

**Universidad Rafael Landívar  
Facultad de Humanidades  
Campus de Quetzaltenango**

**“Bienestar Psicológico en Esposas de Emigrantes”**

The seal of Universidad Rafael Landívar is a large, circular emblem. It features a central shield with a sunburst, a cross, and a teapot. Below the shield is a landscape with a volcano and a building. The shield is flanked by a lion and a tree on the left, and a building on the right. Below the shield are two dogs and a beetle. The text "UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR" is written in a gothic font around the top half of the circle, and "GUATEMALA" is written around the bottom half. The year "1961" is at the bottom center of the circle.

**TESIS**

**Amalia Filomena Semeyá Sotz**

**Carné 20392-98**

**Quetzaltenango, octubre de 2010  
Campus de Quetzaltenango**

**Universidad Rafael Landívar  
Facultad de Humanidades  
Campus de Quetzaltenango**

**“Bienestar Psicológico en Esposas de Emigrantes”**

**TESIS**

Presentada a Coordinación de Facultad de  
**Humanidades**

Por

**Amalia Filomena Semeyá Sotz**

Previo a conferirle en el grado académico de

**Licenciada**

El título de

**Psicóloga**

**Quetzaltenango, octubre de 2010**

**Autoridades de la Universidad Rafael Landívar  
del Campus Central**

<b>Rector</b>	Padre Rolando Enrique Alvarado S.J.
<b>Vicerrectora Académica</b>	Doctora Lucrecia Méndez de Penedo
<b>Vicerrector de Investigación y Proyección Social</b>	Padre Carlos Cabarrús Pellecer S.J.
<b>Vicerrector de Integración Universitaria</b>	Padre Eduardo Valdés Barría S.J.
<b>Vicerrector Administrativo</b>	Licenciado Ariel Rivera Irias
<b>Secretaria General</b>	Licenciada Fabiola Padilla de Lorenzana

**Autoridades de la Facultad de Humanidades**

<b>Decana</b>	M.A. Hilda Caballeros de Mazariegos
<b>Vicedecana</b>	M.A. Hosy Benjamer Orozco
<b>Secretaria</b>	M.A. Lucrecia Arriaga
<b>Directora del Departamento de Psicología</b>	M.A. Georgina Mariscal de Jurado
<b>Directora del Departamento de Educación</b>	M.A. Hilda Díaz de Godoy
<b>Directora del Departamento de Ciencias de la Comunicación</b>	Licda. Nancy Avendaño
<b>Director del Departamento de Letras y Filosofía</b>	M.A. Ernesto Loukota
<b>Representantes de Catedráticos Ante Consejo de Facultad</b>	Lic. Ignacio Lacrériga Giménez Licda. María de La Luz de León

**Miembros del Consejo  
Campus de Quetzaltenango**

<b>Director de Campus</b>	Arquitecto Manrique Sáenz Calderón
<b>Subdirector de Campus y Coordinador de Integración Universitaria de Campus</b>	Msc. P. José María Ferrero Muñiz S.J.
<b>Coordinador Administrativo de Campus</b>	Licenciado Alberto Axt Rodríguez
<b>Coordinador Académico de Campus</b>	Ingeniero Jorge Derik Lima Par

**Asesor**

Licenciado Axel Nicomedes Hernández Enriquez

**Revisora de Tesis**

M.A. Maria Karina Emperatriz Juárez

Quetzaltenango, 17 de abril 2010

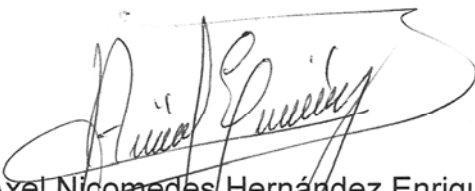
Ing. Derick Lima Par  
Coordinador Académico  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Quetzaltenango

Respetable Ing. Lima:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que la estudiante **AMALIA FILOMENA SEMEYÁ SOTZ**, de la Licenciatura en Psicología quien se identifica con carné **20392-98**, culminó satisfactoriamente la elaboración de Tesis II titulada: **“BIENESTAR PSICOLOGICO EN ESPOSAS DE EMIGRANTES”** (Estudio a realizarse en cantón Camaché Grande, municipio de Santo Tomás la Unión, departamento de Suchitepéquez), según los requerimientos que la Universidad solicita para el trabajo de investigación.

Por lo anterior se le solicita nombrar Revisor correspondiente para que sea evaluado el trabajo de investigación, previo a optar el grado académico de Licenciada en Psicología.

Atentamente,

  
Lic. Axel Nicomedes Hernández Enriquez  
Psicólogo  
Colegiado No. 7345



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

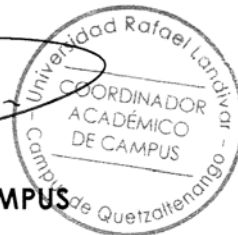
CAMPUS DE QUETZALTENANGO  
Coordinación Académica de Campus  
Teléfono (502)77229900 ext. 9863  
Fax: (502) 77229864  
14 Avenida 0-43 zona 3. Quetzaltenango  
dlima@url.edu.gt

**COORDINACIÓN ACADÉMICA DE CAMPUS  
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR  
CAMPUS DE QUETZALTENANGO**

De acuerdo al dictamen rendido por el Licenciado Axel Nicomedes Hernández Enriquez, asesor de la tesis titulada: "**BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESPOSAS DE EMIGRANTES**", presentada por el (a) estudiante **Amalia Filomena Semeyá Sotz**, y la Aprobación de la Defensa Privada de Tesis, según consta en el acta No. PT 172-10 de fecha dieciséis de agosto del año dos mil diez, esta Coordinación autoriza la impresión, previo a su graduación profesional de Psicóloga, en el grado académico de Licenciada.

Quetzaltenango, 09 de octubre del año dos mil diez.

Ingeniero Jorge Derik Lima Par  
**COORDINACIÓN ACADÉMICA DE CAMPUS**



**NOTA:** Únicamente el autor es responsable del contenido, doctrinas y criterios sustentados en su TESIS

## **Dedicatoria**

### **A Dios:**

Al permitirme alcanzar mis sueños y ser la fuente de sabiduría que ilumina mi caminar.

### **A mis padres:**

Por los sabios consejos que me brindaron y que el éxito alcanzado es el reflejo de ello.

### **A mi esposo:**

Porque el triunfo alcanzado es muestra del esfuerzo que ambos hemos cultivado con amor y paciencia.

### **A mi hija Sofy:**

Por su comprensión y paciencia durante mi formación académica y porque su ternura me motiva a ser cada día mejor.

### **A la Universidad:**

Por la formación académica que me brindó y así aportar al cambio de la sociedad en la aplicación de conocimientos como Psicóloga.

### **A mis catedráticos:**

Por brindar de sus conocimientos para mi formación académica que los aplicaré en el ejercicio de mi profesión.

### **A licenciada Claudia Matta de Arroyo**

Por su atención y orientación en el proceso de mi carrera, ya que es y será un ejemplo a seguir.

### **A las familias de emigrantes:**

Que son parte del contexto que cada una de las comunidades guatemaltecas enfrenta, siendo las más vulnerables en el aspecto emocional y que optaron por conocer que la Psicología es una ciencia que es útil para enfrentar esta circunstancia.

## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. Introducción .....</b>	<b>1</b>
1.1 Bienestar psicológico .....	8
1.1.1 Definición .....	8
1.1.2 Categorías del bienestar psicológico .....	9
1.1.2.1 Social .....	9
1.1.2.2 Laboral .....	11
1.1.2.3 Económico .....	12
1.1.2.4 Familiar .....	13
1.1.2.5 Emocional .....	14
1.1.3 Áreas fundamentales del bienestar psicológico .....	16
1.1.3.1 Estrés .....	16
1.1.3.2 Depresión .....	16
1.1.3.3 Ansiedad .....	17
1.1.3.4 Autoestima .....	18
1.1.3.5 Angustia .....	18
1.1.4 Aspectos del bienestar psicológico .....	19
1.1.4.1 Afectividad .....	19
1.1.4.2 Socialización .....	19
1.1.4.3 Estabilidad emocional .....	20
1.1.4.4 Autorrealización .....	20
1.1.5 Ejes de bienestar psicológico .....	21
1.1.5.1 Afectivo – cognitivo .....	21
1.1.5.2 Positivo – negativo .....	21
1.1.6 Indicadores de bienestar psicológico .....	22
1.1.6.1 Satisfacción personal .....	22
1.1.6.2 Autoconcepto .....	22
1.1.6.3 Felicidad .....	22
1.1.6.4 Salud mental .....	23
1.1.6.5 Resiliencia .....	23
1.1.7 Elementos del bienestar psicológico .....	24



1.1.7.1	Calidad de vida .....	24
1.1.7.2	Estilo de vida .....	26
1.1.7.3	Modo de vida .....	26
1.1.7.4	Condiciones materiales.....	27
1.2	Emigrantes.....	28
1.2.1	Definición .....	28
1.2.2	Principales causas de la emigración.....	28
1.2.2.1	Situación económica.....	28
1.2.2.2	Empleo.....	28
1.2.2.3	Vivienda.....	29
1.2.2.4	Educación .....	29
1.2.3	Aspectos culturales.....	30
1.2.4	Desarrollo económico de las familias .....	30
1.2.5	Consecuencias de la emigración de esposos.....	30
1.2.5.1	Desintegración familiar .....	30
1.2.5.2	Desintegración comunitaria .....	31
1.2.5.3	Infidelidad .....	32
1.2.5.4	Importancia de figura paterna en el hogar .....	32
1.2.5.5	Comunicación entre padres e hijos.....	33
1.2.5.6	Hijos fuera del matrimonio .....	34
1.2.5.7	Problemas emocionales de hijos de emigrantes.....	34
1.2.6	Características en esposas de emigrantes .....	35
1.2.6.1	Roles.....	35
1.2.6.2	Conducta .....	35
1.2.6.3	Viudez blanca .....	36
1.2.6.4	Problemas emocionales.....	36
1.2.7	Incidencias de separación o ruptura del matrimonio.....	36
<b>II.</b>	<b>Planteamiento del Problema.....</b>	<b>38</b>
2.1	Objetivos.....	39
2.2	Hipótesis .....	39
2.3	Variables.....	39
2.3.1	Definición de variables.....	40

2.3.1.1	Conceptual.....	40
2.3.2	Operacional .....	42
2.4	Alcances .....	42
2.5	Limites .....	42
2.6	Aporte .....	43
<b>III.</b>	<b>Método .....</b>	<b>44</b>
3.1	Sujetos.....	44
3.2	Instrumento.....	44
3.3	Procedimiento.....	45
3.4	Diseño.....	45
3.5	Metodología estadística.....	46
3.6	Tamaño de la muestra.....	47
<b>IV.</b>	<b>Presentación de Resultados.....</b>	<b>49</b>
<b>V.</b>	<b>Discusión de Resultados .....</b>	<b>51</b>
<b>VI.</b>	<b>Propuesta .....</b>	<b>56</b>
6.1	Acompañamiento psicosocial a través de la creación de una asociación de esposas de emigrantes .....	56
6.1.1	Presentación.....	56
6.1.2	Justificación .....	56
6.1.3	Objetivos.....	57
6.1.4	Cronograma.....	58
<b>VII.</b>	<b>Conclusiones .....</b>	<b>60</b>
<b>VIII.</b>	<b>Recomendaciones .....</b>	<b>62</b>
	<b>Referencias Bibliográficas.....</b>	<b>63</b>
	<b>Anexos .....</b>	<b>69</b>

## Resumen

El bienestar psicológico es una experiencia relacionada al presente, con proyección al futuro, se produce por el logro en las áreas de interés del ser humano como la familia, sociedad, salud, condiciones materiales, relaciones sexuales y afectivas con la pareja.

La emigración ha sido una de las opciones para muchos guatemaltecos que sienten insatisfacción por el estilo de vida que llevan y a causa de la falta de oportunidad de empleo, vivienda, salud y educación buscan lograr un nivel de vida mejor en un país extranjero.

En esta investigación se enfatizó el grado de bienestar psicológico que poseen las esposas de emigrantes, cuyo objetivo principal es determinar qué factores influyen en el bienestar psicológico por ausencia del cónyuge.

La muestra para este estudio fue de 151 mujeres esposas de emigrantes comprendidas en las edades de 17 a 64 años, del Cantón Camaché Grande, municipio Santo Tomas La Unión, departamento Suchitepéquez.

En base a los resultados obtenidos en el trabajo de campo se concluye que las esposas de emigrantes presentan bienestar psicológico en lo material y laboral, no así en la escala de relaciones con la pareja presenta nivel bajo o de insatisfacción ya que la ausencia del cónyuge por la emigración de manera temporal o definitiva las enfrenta a roles que deben asumir sin estar preparadas al cambio de vida y al desencuentro emocional que sufren, decisiones que no cuantifican las secuelas.

## I. Introducción

La emigración en Guatemala cada día se ha acrecentado por la falta de empleo y la situación económica de las familias, por ello los esposos han tomado la decisión de emigrar a Estados Unidos con el sueño de mejorar las condiciones de la familia.

En el Cantón Camaché Grande de Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez, se refleja la ausencia de varios hombres que han emigrado a otro país, para solucionar los niveles de pobreza que se vive.

En las reuniones comunitarias se ve la presencia de mujeres como encargadas de la familia y de los bienes que cada quien posee, lo cual no se asume en su totalidad ya que los trabajos comunitarios que requieren de mayor fuerza o su competencia es para el hombre, las esposas de emigrantes delegan esta responsabilidad a sus familiares o pagan el jornal del que realiza la actividad en la comunidad.

Los hijos son también parte del panorama de la emigración, porque muchos no trabajan, y no valoran el esfuerzo del trabajo del padre, quien únicamente envía dinero para la educación, vestuario y alimentación y sin mantener una buena comunicación y ejemplo para ellos.

Las esposas de emigrantes se ocupan de la educación y en algunos casos trabajan fuera de casa y las consecuencias son aún mayores, ya que se descuida el hogar en todo lo que implica: desde el cuidado de la casa hasta la disciplina para los hijos.

Son varios los factores que entrelazan el interés de investigar qué escala de bienestar psicológico presentan las mujeres que se han quedado con la responsabilidad paterna y que viene a doblegar el rol como esposa.

El bienestar psicológico determina la satisfacción o insatisfacción de la vida que llevan el recibir un monto específico mensualmente, beneficia o perjudica que los esposos únicamente velen por el bienestar económico desde otro país.

Cada día la mujer enfrenta vicisitudes en la vida que lleva sola, o como padre y madre a la vez, conociendo de los riesgos tanto para el esposo que puede ser infidelidad, hijos que pueden adoptar actitudes negativas y que todo ello insatisface a la persona.

Por consiguiente se mencionan algunos criterios sobre el tema.

Roman (1997), en el artículo El Bienestar Psicológico, un indicador positivo de la salud mental, del Taller Pre-Simposio Internacional de Salud y Trabajo de la Revista número 17 del Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores, se centra en una perspectiva positiva de la Psicología y hace énfasis en procesos psicológicos asociados con el funcionamiento del sí mismo como regulador, mediador y motivador del bienestar en el enfoque de la satisfacción y una dimensión afectiva, que concentra el equilibrio entre los componentes positivos y negativos de la disposición del ánimo. Revisa diversas concepciones e indicadores del bienestar psicológico porque el ser humano busca la satisfacción de necesidades como todo ser vivo. El bienestar psicológico constituye, pues, un indicador positivo de la relación del sujeto consigo mismo y con el medio. Incluye aspectos valorativos y afectivos que se integran en la proyección futura y el sentido de la vida. Está formado por variables del autoconcepto como: autoconciencia, autoestima, autoeficacia.

Oramas (1997), en el artículo El Bienestar Psicológico de la Revista número 7 del Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores, argumenta; que al comienzo de la década de los 60 del pasado siglo, aparecen los primeros trabajos donde se intenta definir el bienestar y sobretodo sus fuentes Cummings y Henry (1961), colocaron éstas dentro del individuo y Cantril las ubica en factores contextuales que predicen la satisfacción con la vida de cada uno, demostrando que había una sustancial variación en la importancia de las metas a través de las sociedades y en la percepción del éxito

personal. En esta oportunidad se identifica el bienestar con la satisfacción personal. Bradburn y Caplovitz tomaron un camino diferente, el enfoque se basó en la disposición de ánimo y afecto-felicidad para el bienestar. La nueva dimensión de trabajo fue pensar en la felicidad no como la ausencia de un perjuicio negativo, sino como el equilibrio positivo entre la inevitable mezcla de experiencias buenas y malas que son la sustancia de la vida cotidiana.

García (2000), en el artículo, la categoría bienestar psicológico, su relación con otras categorías sociales de la revista Cubana de Medicina General Integral numero 6, fundamenta que la investigación del bienestar subjetivo, ha sido abordada por los investigadores de manera difusa y poco clara, manejándose conceptos tales como: bienestar subjetivo, bienestar psicológico, salud mental y felicidad. El bienestar psicológico es un constructo que expresa el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano acerca de sí mismo, que se define por su naturaleza subjetiva vivencial y que se relaciona estrechamente con aspectos particulares del funcionamiento físico, psíquico y social.

López (2003), en la tesis Bienestar Psicológico en los Adultos Familiares de Víctimas de Conflicto Armado Interno, refiere que según Avendaño en el artículo publicado sobre los efectos de los roles múltiples en el bienestar psicológico de enfermeras chilenas, estudiaron a trescientas enfermeras de la región metropolitana, entre 23 y 64 años, con ítems medidos en cuatro factores: ansiedad, depresión, alteraciones del sueño y síntomas físicos, con variables sociodemográficas y laborales como: edad, años de ejercicio profesional, lugar de trabajo, estatus maternal, situación familiar y turnos rotarios.

Simple Machines Forum (2008), en el artículo del foro virtual Ejercicio físico y bienestar psicológico, publicado en la revista Nutrición en México el 08 de enero, establece que los beneficios del ejercicio sobrepasan lo físico y llegan incluso a mejorar el estado psicológico y fisiológico creando un sentimiento de bienestar para dos de una persona que lo practica. Existen dos teorías, la primera postulada desde 1978, explica que al realizar actividades que requieren de ejercicio físico se está incorporando un tiempo

para la distracción de los eventos que causan estrés. La segunda ha sido estudiada ampliamente y explica que la sensación de bienestar que provoca el ejercicio no es solamente mental, sino que tiene una base fisiológica en la producción de sustancias llamadas endorfinas que se cree reducen la sensación de dolor y provocan una sensación de euforia.

Revista Adelante Guatemala (2005), en el artículo sobre Los Derechos de los Emigrantes publicado en fecha 25 de enero, concuerda con el editor de El Periódico en la necesidad y apoyo para los emigrantes por ser el principal apoyo en la economía nacional, quienes necesitan conocer sobre la ayuda que tienen en los consulados y organizaciones cabildeando ante el Congreso americano. El presidente George W. Bush está de acuerdo en emitir documentos de trabajo que facilitarían la libre locomoción de los trabajadores hispanos y con ello se contaría con la mano de obra de emigrantes que aportan a la economía nacional, asimismo, manifiesta el presidente Fox de México que este asunto debe ser tratado y no esperar al nuevo gobierno para resolverlo.

Berganza (2007), en el artículo de Opinión, La reforma migratoria reduce las oportunidades a emigrantes guatemaltecos, publicado en Diario El Periódico el 22 de mayo, comenta sobre las reformas a las leyes de inmigración divulgadas en Washington por el senador Edgard Kennedy, representan un cambio sustancial en la política que Estados Unidos, había mantenido y limita severamente las posibilidades de quienes están necesitados de un trabajo en ese país. La emigración de Guatemala hacia Estados Unidos es motivada fundamentalmente por la falta de oportunidades dentro de un sistema que es excluyente y por los bajos niveles de salarios que impiden ascender en la escala socioeconómica, el conflicto armado vació caseríos enteros y muchos de ellos tomaron camino hacia regiones de producción agrícola en Estados Unidos. Al inicio emigraron campesinos con poca escolaridad y posteriormente, la migración parece haberse sesgado hacia adultos, jóvenes cuyas familias tenían propiedades y capacidad de endeudamiento para costear las elevadas tarifas que cobran los coyotes y este grupo tiene escolaridad y algunos hasta el nivel básico, ocupando plazas no

atractivas a los americanos por los salarios y que para el guatemalteco significa un ingreso sustancial.

León (2008), en el artículo Migrantes adversan requisitos, publicado en Prensa Libre en la página 8 de fecha 7 de junio, comenta que líderes migrantes en Estados Unidos manifestaron su rechazo a los requisitos para postular candidatos a integrar el Consejo de Atención al Migrante Guatemalteco CONAMIGUA. De acuerdo con el Decreto 24-2008 del Congreso, los consulados en Estados Unidos deben convocar a las organizaciones de guatemaltecos en Estados Unidos a participar en la elección de representantes de migrantes ante CONAMIGUA. Todas las organizaciones interesadas deben presentar la documentación que compruebe su constitución y este requisito no es aceptado por los líderes migrantes.

Fernández (2008), en el artículo Fenómeno: Pueblos casi completos han emigrado a México y Estados Unidos, Aldeas Desintegradas, publicado en Prensa Libre en la página 3 de fecha 12 de julio, comenta que varias aldeas de Huehuetenango y Totonicapán afrontan un fenómeno de desintegración familiar porque los padres han emigrado en búsqueda de mejores oportunidades hacia Estados Unidos. Se han detectado aldeas en extrema pobreza, en donde ya no habitan hombres y también caseríos donde las mujeres son escasas, debido al incremento de la migración femenina, los niños viven con sus abuelos. En algunos casos, los esposos empiezan a enviar ayuda económica, pero ello lo hacen hasta después de haber cancelado la deuda que contrajeron con el coyote que los llevó a Estados Unidos. Otras mujeres con menos suerte, tiempo después ya no tienen noticias de sus esposos que emigraron. De momento, debido a las deportaciones, que van en crecimiento, el Ministerio de Trabajo y la Organización Internacional para las Migraciones [(OIM)] incluyen a los afectados en una base de datos para hallarles oportunidades laborales.

Pérez (2008), en la tesis Mecanismos de defensa en cónyuges de los esposos emigrantes, concluye que existen mecanismos de defensa utilizados generalmente por las cónyuges de los esposos emigrantes y menciona la sublimación, fantasía,



compensación, conversión, represión, intelectualización, entrega altruista, agresión pasiva, negación, desplazamiento, afiliación, racionalización y es a causa de la ausencia física de la pareja ya que es el complemento real en la vida de la mujer y causan desequilibrios psicológicos. Dentro de las recomendaciones menciona, que la sociedad sea consciente de las consecuencias personales, familiares ya que incide directamente en la personalidad de la esposa del emigrante. La esposa del emigrante debe buscar ayuda psicológica para equilibrar sus mecanismos de defensa. Asimismo la pareja debe dialogar y decidir de manera conjunta para la emigración, de manera consciente sobre las consecuencias del impacto de la ausencia. La pareja debe reflexionar y asumir que las consecuencias de la separación conyugal causa estrés y el cual atenta contra la salud mental y física. Las personas separadas y las divorciadas presentan tasas más elevadas de enfermedad, muerte y la dificultad para las actividades sociales de la vida cotidiana, que en realidad afecta más a las mujeres separadas de su cónyuge o divorciadas que a las viudas. Las condiciones psicológicas, sociales y económicas antes de la separación, son factores importantes en la readaptación, las reacciones más comunes es la depresión y la desorganización acompañadas siempre de sentimientos de culpa, aprensión y enojo en intensidades progresivas. La depresión presenta síntomas indicadores, los cuales son: insomnio, la mujer despierta en la madrugada y no puede conciliar el sueño, se despierta precozmente o duerme en exceso.

Tahay (2007), en la tesis Nivel de desarrollo moral en niños de edad escolar de padres emigrantes, concluye que la tarea de procrear y educar a los hijos es de ambos padres y de igual manera las decisiones de emigrar deben ser de manera conjunta y causa el abandono temporal de los niños quienes a su vez recaen en problemas emocionales, muestran una actitud desafiante hacia los maestros y compañeros de estudio, no ponen interés a las tareas escolares, se vuelven irresponsables y sobre todo orgullosos de que sus padres están en otro país y que dinero no les hace falta, por lo que la escuela queda en segundo plano. Asimismo, para que los niños establezcan una personalidad con valores se hace necesario que convivan en un ambiente familiar integrado. Tahay, recomienda que el Estado a través de la Dirección Departamental de Educación

establezca una plaza de orientador en los establecimientos educativos, especialmente en las áreas donde se observa la emigración de los padres de familia y de esa manera ayudar a los niños al momento de ingresar, evaluar el bienestar psicológico en que se encuentra, así como la integración de esfuerzos conjuntos de entidades, maestros y orientadores para establecer charlas, talleres que ayuden a mejorar el nivel emocional de cada uno de ellos y sea generador del rendimiento escolar. La problemática no se limita al conocimiento del idioma y las costumbres de aquel lugar al cual se emigra y que puede ser el éxito o el fracaso. Las personas abandonan el lugar de origen en búsqueda de mejores condiciones de vida a causa de la pobreza, miseria, desempleo. Emigrar para el sujeto es dejar su país de origen y establecerse en otro país. Es romper con sus orígenes, sus raíces, una familia, vecinos, amigos, partir hacia lo desconocido para a menudo no volver nunca. La acción de migrar es una ruptura a la vez sentimental y comportamental con el medio de origen. La migración marca una distancia entre un antes y un después. Pide al sujeto efectuar un desarraigo respecto a un marco de referencia conocido para realizar un arraigo en un medio desconocido y lo más a menudo hostil.

Puac (2007), en la tesis Bienestar Psicológico Subjetivo de Estudiantes Adolescentes, concluye que los estudiantes adolescentes tienen bienestar psicológico en la medida que reciben amor y cariño de la familia y con ello pueden solventar las diferentes circunstancias de la vida al establecer cómo se siente y el grado de complacencia que experimenta. El estudiante del ciclo básico por ser adolescente y experimentar cambios radicales, no sufre de bajo bienestar psicológico si es feliz con lo que hace, si encuentra apoyo a nivel familiar, social y en el centro educativo. Es conveniente un ambiente positivo y una orientación adecuada, favorecen la felicidad de los educandos. Los factores que intervienen en el bienestar psicológico son: La familia, salud, las emociones, sociedad, situación económica y laboral. En los adolescentes repercuten los mismos factores de diferentes maneras, pero por lo general lo sufren juntamente a su familia. Un bajo bienestar psicológico obedece a múltiples factores entre los cuales se puede nombrar: problemas familiares, baja autoestima, ansiedad, estrés, falta de calidad de vida, enfermedades, manejo de ideas y emociones negativas y problemas

interpersonales. Entre las recomendaciones menciona que los estudiantes deben recibir apoyo por medio de pláticas, talleres y actividades que ayuden a fortalecer cada día su bienestar personal por medio del establecimiento de un departamento de orientación en los centros educativos y de manera conjunta orientar a los padres de familia para proporcionarles herramientas para el apoyo y crecimiento personal.

## **1.1 Bienestar psicológico**

### **1.1.1. Definición**

Diener (1999), lo define como el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano acerca de sí mismo, por naturaleza subjetiva vivencial, se relaciona estrechamente con aspectos particulares del funcionamiento físico, psíquico y social. Este, posee elementos reactivos, transitorios, vinculados a la esfera emocional y elementos estables que son expresión de lo cognitivo y valorativo; influidos por la personalidad como sistema de interacciones complejas y por circunstancias medioambientales estables. Es una experiencia relacionada al presente, con proyección al futuro, se produce justamente por el logro de bienes.

Surge del balance entre las expectativas (proyección de futuro) y logros (valoración del presente) y es llamado satisfacción, en las áreas de interés para el ser humano como el trabajo, familia, salud, condiciones materiales de vida, relaciones interpersonales, sexuales y afectivas con la pareja.

Veenhoven (1994), lo define como el grado en que el individuo valora la calidad global de vida, como un todo y de forma favorable, es la manera de sentirse bien con la vida que lleva.

Establece que hay tres características del bienestar: en primer lugar, es subjetivo, está en el interior de la experiencia individual; segundo, no es simplemente la ausencia de factores negativos, sino que incluye medidas positivas y tercero, es una evaluación global de la vida.

También es visto como una valoración cognitiva, evaluación de congruencia, entre metas deseadas y obtenidas en la vida. Lleva implícita la experiencia personal. Lo define como la valoración subjetiva que expresa satisfacción de las personas y el grado de complacencia con aspectos específicos o globales de la vida, en los que predominan estados de ánimo positivos. Este trasciende de la reacción emocional inmediata. Los aspectos estables parecen tener efectos significativamente más fuertes que los transitorios.

Veenhoven (1994), cita a Ortega y Gasset, estos opinan que lo subjetivo no es contrario de la realidad objetiva, más bien es la realidad propia del sujeto, la que tiene de guía y le sirve de referencia. Puede alcanzarse, a través de procesos internos o dependientes de la persona como: cambio de aspiraciones, percepción que tiene de sí mismo y del entorno, acción sobre él o la modificación de las circunstancias vitales.

## **1.1.2 Categorías del bienestar psicológico**

### **1.1.2.1 Social**

Vélez (1995), explica que lo social, nace de un proceso consciente del hombre, que a través del uso de la libertad construye grupos de diversas formas mediante el cual desarrolla una cultura propia. La misma configura la manera en que se piensa, organiza, forma de interrelacionarse y la energía espiritual que lo lleva a humanizarse. La socialización hace que el hombre se sienta parte de un grupo al cual pertenecer que se conoce como comunidad, esto conduce a un estado emocionalmente agradable en donde recibe y da amor, seguridad, convivencia y bienestar.

Sin embargo, aparte del bienestar emocional, la sociedad busca la forma de cómo estar completamente bien, para ello utiliza todo el conocimiento adquirido con el paso del tiempo; ha creado por medio de la ciencia y la tecnología instrumentos y herramientas que facilitan el trabajo, más estos han esclavizado al ser humano conduciéndolo a vivir solo para sí, olvidándose de los demás.

La industrialización y globalización han hecho del ser humano alguien que vive en un grupo sin que se pueda socializar, ya que cada uno busca el propio bienestar y por consiguiente se deja en un plano inferior la convivencia con los demás. Por ello es importante la convergencia psíquico-personal, para la aproximación de los grupos se crea un clima de colectividad estimulante de la actividad individual y genera bienestar para todos.

Savater (1997), refiere que la sociedad es la encargada de formar a las nuevas generaciones y que en el seno de la misma se decide qué tipo de preparación deben recibir para que éstos sean sujetos de cambio y transformación en todos los aspectos de la vida social. En la actualidad este objetivo encuentra grandes barreras como la incursión de los medios de comunicación de manera descontrolada, la proliferación de la delincuencia y el sistema consumista. Del querer preparar personas de bien, tal parece que se conduce a estos a asumir actitudes contrarias a las esperadas, problemática que surge cuando la familia descuida el papel que le corresponde, que en todo caso es la formación básica de la conciencia social y moral de los hijos, pero en la actualidad este rol se deja a segundas personas para que velen por el desarrollo de valores y principios que son útiles para el bienestar personal y social de los hijos, actitud que ha generado un problema mayor porque la han descuidado.

Una familia desintegrada por múltiples razones proporciona a la sociedad elementos con grandes problemas emocionales, de identidad, personalidad y psicológico. Si la sociedad tiene integrantes con problemas, así se encuentra la misma e influye en todos los miembros, causando infelicidad, dolor y tristeza.

Fernández (1997), expone que lo social tiene preponderancia en la calidad de vida de los miembros de una sociedad. La forma en que la persona subjetivamente valora el estado social determina un estado emocional, si alcanza lo que plantea, siente satisfacción, en caso contrario sufre desequilibrios en todas las áreas de la vida.

El modo de vida en sociedad se fija también mediante los aspectos biológicos, sociales y psicológicos, fundamentales en el bienestar; si una persona es vista de diferente manera en sociedad en cuanto a que no es normal por cualquier circunstancia repercute en la emocionalidad que lo lleva a experimentar momentos desagradables que no le permiten sentirse feliz.

Si un miembro de la sociedad no puede realizarse en los campos sociales tales como: el laboral, familiar, material, académico, cultural, relaciones sociales, sexuales y vida política, o que no cambie conforme la sociedad va progresando, el bienestar psicológico se ve perturbado. En estos casos la percepción subjetiva del individuo es de vital importancia ya que la valoración que haga incidirá en el desarrollo de la personalidad.

El bienestar social se valora desde dos tendientes que son: los factores subjetivos y objetivos, el primer factor se refiere a como la persona valora subjetivamente la vida y que grado de satisfacción alcanza en todas las áreas de la existencia, el segundo factor contempla todo aquello que se puede determinar concretamente como los relacionados con el aspecto económico y material, al igual que los de salud siendo éstos la desnutrición, enfermedades físicas, mortalidad infantil, esperanza de vida, los educacionales como el analfabetismo y el acceso a servicios de educación.

#### **1.1.2.2 Laboral**

Thomas (1995), expone que lo laboral repercute en el bienestar general de las personas, ya que este medio les permite sentirse útil y tener participación directa a nivel social. La satisfacción que expresa una persona al realizar un trabajo en el cual se siente bien es grande, sin descartar; la sensación de independencia, capacidad económica y el status que proporciona, producen beneficios afectivos que son favorables para la salud mental y psicológica; el bienestar laboral se produce justamente porque la persona se da cuenta que es útil, que aquello que hace lo dignifica y recibe una estimulación por lo que sabe hacer.

Así como de ventajoso es el trabajo, se puede convertir en un factor causante de problemas de salud, por el descontrol en cuanto a la cantidad y tiempo de trabajo. Se puede comprobar que el mayor causante de estrés es el trabajo, estado que ya hace requerir la intervención de profesionales para controlar este mal que pone en riesgo la salud integral del individuo. La falta de trabajo produce infelicidad y lleva a las personas a sufrir de depresión y ansiedad, por lo que los extremos son negativos para el bienestar del ser humano.

El trabajo es un medio no solo de sobrevivencia sino también para gozar de salud, no obstante, aun la sociedad marca fuertemente lo que hombres y mujeres deben desempeñar a nivel de sociedad, en contraposición a esta postura se crearon nuevos paradigmas que favorecen un ambiente laboral mejor y de igual oportunidad para todos, esto no quiere decir que ya desaparecieron ciertos modelos pero si pierden fuerza y con ello se obtienen en el caso de las mujeres mejor estabilidad emocional, felicidad y bienestar.

### **1.1.2.3 Económico**

Fernández (1997), describe que las condiciones económicas repercuten grandemente en el bienestar de las personas, ya que mediante los beneficios del mismo pueden acceder a bienes materiales y no materiales que les dan satisfacción y felicidad. Al hablar de lo económico se refiere a la posibilidad real del sujeto en manejar cierta cantidad de dinero que le permite mejorar las condiciones de vida con aspectos materiales.

Lo importante aquí, es que la persona pueda inteligentemente organizar mediante las posibilidades económicas la vida a nivel familiar, laboral y social para que no existan resultantes negativos que afecten la vida a nivel general. Por lo tanto, el trabajo es tan importante como lo son las demás áreas de la vida, si una de ellas se descuida se tendrá desajustes a nivel psicológico y la persona no disfruta de la existencia.

#### **1.1.2.4 Familiar**

Savater (1997), dice que la familia es el primer y principal agente en la educación de los hijos de forma integral y la encargada de velar porque estos desarrollen una personalidad adecuada. Es en ésta institución donde el niño aprende aptitudes básicas como hablar, vestirse, compartir, obedecer a los mayores, jugar respetando reglas, distinguir lo que está bien y mal, a todo ello se le conoce como socialización primaria. Si la familia funciona con la debida eficacia, los hijos reciben amor y cariño, viven felices y crecen con valores y principios que fortalecen la personalidad, todo ello los ayuda a resistir y afrontar adecuadamente los problemas que la vida les plantea en el presente y en el futuro, pero si la experiencia es desfavorable hace arraigar prejuicios que más tarde serán casi imposibles de cambiar y lleva a la persona a tener una existencia basada en inseguridad, agresividad, problemas emocionales y psicológicos que no le permitirán llevar una vida feliz.

La familia en la actualidad tiene el reto de formar y orientar a las nuevas generaciones y contrarrestar a una sociedad consumista, donde las cosas se adquieren sin mayor esfuerzo, que conducir a los hijos adoptar actitudes negativas como ocio, así también de la influencia de la televisión que los hace adquirir modelos de comportamientos inadecuados; para neutralizar estos males y otros que afectan a la familia se debe proveer en el seno de la misma, valores morales y sociales que guíen la conducta de los miembros y los padres tener el cuidado de dar ejemplos positivos ya que los hijos aprenden de ellos.

En suma, si en la familia se vive un ambiente agradable, se practican en ella valores, principios morales y sociales, los miembros vivirán felices, disfrutarán de la vida y estarán preparados para afrontar positivamente las diferentes experiencias que la vida les plantea.

Fernández (1997), comenta que la familia es la encargada de proporcionar a los hijos protección, compañía, seguridad, socialización y procurar el bienestar de los miembros.



Sin embargo en la actualidad, la familia está bajo la influencia de múltiples problemas entre las cuales se puede mencionar:

- El abandono de los hijos por la necesidad laboral de los padres,
- Falta de comunicación,
- Rivalidad entre hermanos y
- Problemas psicológicos y de conducta.

Los padres e hijos se comunican cada vez menos, por lo que se crea de esta manera un vacío afectivo y de confianza, esto se debe a que los padres se interesan en actividades productivas que los hacen descuidar lo más importante que es la comunicación y atención a los hijos. La comunicación permite que cada uno de los miembros de la familia expone las vivencias, expectativas, ideas, sugerencias y de a conocer los miedos, permite la convivencia y formación de estados emocionales agradables. Cuando los niños y adolescentes no cuentan con la atención paterna se vuelven hostiles y buscan fuera de casa amor y cariño, que en la mayoría de los casos los conduce a tomar actitudes destructivas para sí y la sociedad. Lamentablemente la globalización de la sociedad ha sido un factor que ha llevado a padres e hijos a sufrir problemas de conducta y desajustes psíquicos porque se descuida grandemente el aspecto afectivo a nivel familiar, indispensable para el bienestar y felicidad de todos.

#### **1.1.2.5 Emocional**

Cabrera (1993), apunta que las emociones provocan reacciones y cambios fisiológicos en las personas, como aumento de la pulsación, cambio de temperatura corporal y de las funciones de ciertas glándulas, con la finalidad de que el cuerpo aumente la actividad. Por lo general las alteraciones fisiológicas que provocan las emociones son momentáneas, una vez retirado el estresor, el organismo regresa a un funcionamiento normal.

Las emociones provocan tres reacciones primarias las cuales son: la ira, el amor y el miedo; éstas son respuestas a la situación externa o bien de un proceso subjetivo, asociado a la memoria o la introspección. Las emociones ayudan a que la persona pueda externar emotividad con respecto a una situación de alegría o dolor, pues debe considerarse que muchos de ellos pueden causar tanto daño a la persona y ésta a quienes están alrededor. Por ello es necesario saber que las emociones obedecen también a los aspectos biológicos, físicos y emocionales, sin descartar la influencia positiva o negativa del medio donde se está.

Castrillo, Fernández y Ordóñez (1998), refieren que la palabra emociones, se utiliza como sinónimo de sentimientos y que también se emplea para denominar una reacción que implica determinados cambios orgánicos que pone en alerta a la persona para huir o para defenderse. Los estímulos externos disminuyen en importancia como causa directa de la reacción emocional de un individuo según éste madura y los estímulos que causan estas emociones se vuelven más complejos.

La misma condición ambiental que inspira ira en un niño pequeño puede causar miedo en un adulto. No obstante, según aumenta el nivel emocional de la reacción se hacen presente: la ira extrema, el pánico o el resentimiento. El mal manejo de las emociones trae consigo desajustes a nivel de la personalidad a la vez, pone en peligro la salud integral del individuo.

### **1.1.3 Áreas fundamentales del bienestar psicológico**

#### **1.1.3.1 Estrés**

Morris (1997), indica que el estrés es el estado de tensión o amenaza producido por el medio y que requiere una modificación o adaptación. Asimismo algunos psicólogos argumentan que gran parte del estrés que se experimenta no surge de hechos traumáticos, sino más bien de molestias cotidianas.

El estrés es un proceso físico, químico o emocional productor de una tensión que puede llevar a la enfermedad física. Una eminente autoridad en estrés, se identifican tres etapas en la respuesta del estrés. En la primera etapa, alarma, el cuerpo reconoce el estrés y se prepara para la acción, ya sea de agresión o de fuga. Las glándulas endocrinas liberan hormonas que aumentan los latidos del corazón y el ritmo respiratorio, elevan el nivel de azúcar en la sangre, incrementan la transpiración, dilatan las pupilas y hacen más lenta la digestión. En la segunda etapa, resistencia, el cuerpo repara cualquier daño causado por la reacción de alarma. Sin embargo, si el estrés continúa, el cuerpo permanece alerta y no puede reparar los daños. Si continúa la resistencia se inicia la tercera etapa, agotamiento, cuya consecuencia puede ser una alteración producida por el estrés. La exposición prolongada al estrés agota las reservas de energía del cuerpo y puede llevar en situaciones muy extremas incluso a la muerte.

#### **1.1.3.2 Depresión**

Océano (2002), afirma que la depresión es un estado que aparece con cierta frecuencia en el período de la adolescencia. Las tensiones de los cambios producen un desconcierto que a determinadas personas les induce a creer que no son capaces de responder a lo que se espera de ellos. Esto genera una conducta apática y melancólica que en muchos casos resulta difícil de distinguir del comportamiento habitual. La forma grave muestra cierta sensación de desamparo e impotencia, que produce el efecto de

que los acontecimientos están fuera de control y pueden llegar al suicidio. La forma más leve de depresión se presenta como una carencia de energía y bienestar físico. Cuando es más grave, los adolescentes suelen mostrarse irritables y de mal carácter, y en los casos más agudos duermen mal, pierden apetito y están siempre desalentados, apáticos.

González y Olivares (1999), indican que la depresión consiste en un problema que afecta a la persona física, psicológica y socialmente, como consecuencia de no sentir afecto en sí mismo, teniendo la ideología que nadie los ama, manifestándose más en mujeres por cuestiones sociales, incidiendo en la represión de sentimientos negativos, hacia formas competitivas de vida.

### **1.1.3.3 Ansiedad**

Davidoff (2003), define a la ansiedad como, una emoción caracterizada por sentimientos de anticipación de peligro, temor, tensión y angustia cuyo origen es desconocido. La ansiedad es una enfermedad tipificada no solo por las características propias sino por los daños colaterales que produce, tanto a las personas que la padecen como a las que de manera directa o indirecta sostienen alguna relación con el afectado.

Sarason (1996), indica que la ansiedad ante exámenes, situaciones en las que el sujeto se siente valorado en función del rendimiento o la capacidad, analiza cuales son las diferentes variables que pueden influir en la relación ansiedad y rendimiento. Fundamentalmente habla de tipos de instrucciones que fueron observados en dos grupos: uno con instrucciones amenazantes y otro grupo a los que se les presentan instrucciones no amenazantes. Las instrucciones amenazantes eran del tipo, es muy fácil, todo el mundo ha sabido hacerlo y en realidad es una tarea muy complicada. Los sujetos que reciben instrucciones amenazantes los que tienen baja ansiedad rinden mejor. Los sujetos que tienen alta ansiedad rinden peor.

La ansiedad como una relación particular entre el individuo y el entorno que es evaluado por éste como amenazante o desbordante de los recursos y que pone en peligro el bienestar. En estos términos, los procesos críticos de la relación medio individuo es la evaluación cognitiva y el afrontamiento. La evaluación cognitiva es un proceso evaluativo que determina porqué y hasta qué punto una relación determinada o una serie de relaciones entre el individuo y el entorno es estresante o amenazante.

#### **1.1.3.4 Autoestima**

Branden (1995), define la autoestima como la confianza en la capacidad de pensar, de enfrentarse a los desafíos básicos de la vida, así como la confianza al derecho de triunfar y ser feliz; el sentimiento de ser respetable, de ser digno y de tener derecho a afirmar las propias necesidades y carencias, de alcanzar los propios principios morales y a gozar del fruto de los esfuerzos propios.

Feldman (2002), afirma que la autoestima incluye todos los sentimientos y creencias que tenemos acerca de nosotros mismos y afecta todo lo que hacemos en la vida. La autoestima se desarrolla con las experiencias del niño y con las reacciones de los demás. Los niños no nacen con autoestima, pero ésta surgirá y crecerá constantemente durante el desarrollo del ser humano. La autoestima no es el resultado de un éxito, de un comentario o de un aprendizaje; es una combinación de un sin número de experiencias, interacciones e información que provienen del ambiente y de la misma persona. Sin embargo, la autoestima es un sentimiento de bienestar que sale de adentro.

#### **1.1.3.5 Angustia**

Papalia (1998), indica que la angustia puede estar relacionada con otros trastornos psíquicos, con enfermedades de índole somática (delirios tóxicos, alucinosis alcohólica). La sintomatología es bastante extensa, mostrando síntomas de índole somática tales como: taquicardia, palpitaciones, dolor u opresión precordial, palidez, exceso de calor,

sensación de ahogo, náuseas, dispepsia, sensación de bolo esofágico, pesadez y sensación de hinchazón, frigidez, eyaculación precoz, enuresis, temblor, hormigueo, cefalea, vértigo, mareo, sudoración y sequedad de boca, entre otros.

#### **1.1.4 Aspectos del bienestar psicológico**

##### **1.1.4.1 Afectividad**

Océano (2002), indica que la afectividad como término genérico que designa el sentimiento de placer o dolor que acompaña a las emociones. En muchas corrientes y escuelas psicológicas la afectividad se considera la base de la vida psíquica; sin embargo, como concepto o categoría científica tiene una historia reciente. El filósofo alemán Immanuel Kant contribuyó de forma decisiva a la consolidación como categoría diferenciada de los procesos cognitivos. La afectividad puede clasificarse en distintas modalidades (sentimientos, emociones, pasiones y otras) en función de la intensidad, duración, las bases fisiológicas, aunque lo que realmente la caracteriza es la experiencia de agrado o desagrado que se experimenta.

La afectividad juega un papel fundamental en el desarrollo de la vida humana, mediante ella existe unión con los demás. Este sentimiento aparece en las conductas más elementales de la vida humana y se va volviendo más compleja según se eleva en la escala de valores. En el ser humano sufre un proceso de maduración y desarrollo desde la infancia, donde aparece como difusa y egocéntrica, hasta que en la vida adulta se diversifica como tonalidad.

##### **1.1.4.2 Socialización**

Fenolosa (1995), afirma que es la forma mediante la cual una persona actúa de acuerdo a costumbres y actitudes sociales, esta se involucra al medio que la rodea. En este factor se encuentran dos aspectos muy importantes que son personalización e identificación.

Encarta (2001), define que es un proceso mediante el cual el individuo adopta elementos socioculturales del ambiente y los integra a la personalidad para adaptarse a la sociedad. En psicología infantil, es el proceso por el cual el niño, aprende a diferenciar lo aceptable de lo inaceptable en el comportamiento. La psicología social está interesada en cómo los individuos aprenden reglas que regulan el comportamiento social. En antropología, es el proceso por el que se transmite cultura de una generación a otra.

Craig (1997), afirma que es el proceso de toda la vida, adquiriendo creencias, actitudes, costumbres, valores, roles y expectativas de una cultura o grupo social. Desde la niñez se desarrolla y se aprende normas y significados culturales de la sociedad, se despliega un autoconcepto que puede persistir durante toda la vida, logrando hacer las cosas por ellos mismos, adquieren autoconfianza.

#### **1.1.4.3 Estabilidad emocional**

Warren (1998), menciona que es el tipo de temperamento o personalidad caracterizado por una ausencia de variaciones insólitas en los rasgos o reacciones emotivas estables. La capacidad de respuesta ante el objeto que la provoca incide en el estado emocional del individuo, que puede oscilar entre la apetencia o deseo del objeto hasta la evitación o huida del mismo.

#### **1.1.4.4 Autorrealización**

Wikipedia (2008), expresa que la jerarquía de necesidades de Maslow se describe a menudo como una pirámide que consta de cinco niveles: los cuatro primeros pueden ser agrupados como necesidades de déficit; al nivel superior lo denominó auto-actualización, motivación de crecimiento o necesidad de ser. La diferencia existente, mientras las necesidades de déficit *pueden* ser satisfechas, la necesidad de ser, es una fuerza impelente continua. La idea básica de esta jerarquía es que las necesidades más altas ocupan nuestra atención sólo cuando se han satisfecho las necesidades

inferiores de la pirámide. Las fuerzas de crecimiento dan lugar a un movimiento ascendente en la jerarquía, mientras que las fuerzas regresivas empujan las necesidades prepotentes hacia abajo en la jerarquía.

### **1.1.5 Ejes de bienestar psicológico**

#### **1.1.5.1 Afectivo – cognitivo**

Diener (1999), sugiere que es la distinción entre la valoración afectiva emocional y cognitiva racional y suele ser cuando se hace referencia al foco de evaluación, así cuando éste es la satisfacción con la vida como un todo, se considera la evaluación cognitiva, mientras que cuando se centra en las experiencias emocionales de la vida diaria, es calificada de afectiva. La intensidad de ésta se toma regularmente como referencia de las experiencias emocionales del sujeto, sin atender al signo.

#### **1.1.5.2 Positivo – negativo**

Diener (1999), cita a Watson y Tellegen, estos opinan que esta diferenciación representa la principal dimensión de la experiencia afectiva, sobre la que descansa una gran variedad de fenómenos experienciales, que no se reducen sólo al estado de humor o al bienestar personal. Se han hallado diferentes correlatos con estos dos componentes. Cita también a Harding, que encontró que el afecto negativo se hallaba relacionado significativamente con medidas auto informadas de deterioro de salud, preocupaciones y ansiedad, mientras que el afecto positivo no se relacionaba con éstas. El positivo, se correlacionaba con la participación social, mientras que el negativo no.



## **1.1.6 Indicadores de bienestar psicológico**

### **1.1.6.1 Satisfacción personal**

García (2000), cita a Meledand, quien sugiere que esta es una transacción entre el individuo, el entorno micro y macrosocial, con elementos actuales e históricos, donde se incluyen las condiciones objetivas materiales y sociales, que brindan al hombre determinadas oportunidades para la realización personal.

### **1.1.6.2 Autoconcepto**

Clark, Clemens y Bean (1993), indican que el autoconcepto es la opinión que se tiene de la propia persona e intervienen varios niveles que están interrelacionados entre sí.

Nivel cognitivo-intelectual: constituye las ideas, opiniones, creencias, percepciones y el procesamiento de la información exterior. El autoconcepto se basa en experiencias pasadas, creencias y convencimiento de la persona.

Nivel emocional afectivo: es un juicio de valor sobre las cualidades personales. Implica un sentimiento de lo agradable o desagradable que se ve en el ser humano.

Nivel conductual: es la decisión de actuar, de llevar a la práctica un comportamiento consecuente.

### **1.1.6.3 Felicidad**

Diener (1999), cita a Palys y Little, estos consideran que ésta proviene de la continua satisfacción del plan de vida de cada uno, integrado por una serie de proyectos a corto, mediano o largo plazo. Creen que las personas más satisfechas son aquellas que tienen proyectos o metas fácilmente alcanzables y que les permiten obtener gratificaciones inmediatas. Esta implica la capacidad de amar, trabajar, relacionarse

socialmente y controlar el medio. El ser feliz no es un estado de ánimo, es una actitud constante. También resulta del juicio global que la gente hace al comparar sentimientos positivos con los negativos, concepciones cercanas a los planteamientos filosófico-religiosos, que concibe como una virtud o gracia.

#### **1.1.6.4 Salud mental**

(Organización Mundial de la Salud [OMS] 1995), la define como un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es parte natural y se encuentra interrelacionada con la salud en general, apropiándose del componente conceptual relacionado con el bienestar psicológico y social dentro de una cultura determinada. También es la capacidad de un individuo para negociar los desafíos en interacción con la sociedad, sin tener que sufrir experiencias cognitivas, emocionales y conductuales disfuncionales, las mismas que pueden estar influenciadas por numerosos factores de riesgo, condiciones de estrés, medio ambiente, vulnerabilidad biológica y genética, disfunciones psíquicas agudas o crónicas.

Los nexos entre las fuerzas sociales y enfermedad son complejos, variados, el examen cuidadoso sugiere que está relacionada con aspectos más generales, vinculados con la solvencia económica de la familia o comunidad, el ambiente en el que vive el individuo y el tipo de recursos a su alcance. Es un concepto multidisciplinario que contempla, significaciones médicas y farmacológicas, aspectos que tienen que ver con el mundo laboral, clases sociales, educación, cultura, creencias y modas, en definitiva con el estar aquí y ahora siendo quienes son, por género, cultura y rol social.

#### **1.1.6.5 Resiliencia**

Manciaux (2004), argumenta que la resiliencia es la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves. La resiliencia se sitúa en una corriente de psicología positiva y dinámica de fomento de la salud mental y parece

una realidad confirmada por el testimonio de muchas personas que, aún habiendo vivido una situación traumática, han conseguido encajarla y seguir desenvolviéndose y viviendo, incluso, en un nivel superior, como si el trauma vivido y asumido hubiera desarrollado en ellos recursos latentes e insospechados. Aunque durante mucho tiempo las respuestas de resiliencia han sido consideradas como inusuales e incluso patológicas por los expertos, la literatura científica actual demuestra de forma contundente que la resiliencia es una respuesta común y la aparición no indica patología, sino un ajuste saludable a la adversidad.

A pesar de traumas graves, incluso muy graves o desgracias más comunes, la resiliencia parece una realidad confirmada por trayectorias existenciales e historias de vidas exitosas. De hecho, por los encuentros, contactos profesionales y lecturas, todos conocen niños, adolescentes, familias y comunidades que encajan shocks, pruebas, rupturas y las superan, siguen desenvolviéndose y viviendo a menudo a un nivel superior.

### **1.1.7 Elementos del bienestar psicológico**

#### **1.1.7.1 Calidad de vida**

Diener (1999), menciona que este término surge hace poco más de dos décadas, aunque como concepción puede situarse desde la antigüedad, vinculada a conceptos tales como: bienestar, salud, felicidad, entre otros. Esta se ha definido como un equivalente de bienestar en el ámbito social, de estado de salud en el terreno médico, llamada también calidad de vida, de salud y de satisfacción vital en el campo psicológico.

En los modelos planteados para la evaluación prevalecen dos tendencias fundamentales: la primera está centrada en variables objetivas externas al sujeto, correspondiéndose con un enfoque sociológico y económico, que ha tratado de medirla, utilizando preferiblemente la metodología de los indicadores de corte sociodemográfico.

La segunda, considera que es una dimensión subjetiva determinada por la valoración que hace el sujeto de la vida.

García (2002), dice que para él, lo más importante es la percepción que el individuo tiene de la realidad exterior. Este es el resultado de la compleja interacción entre factores objetivos y subjetivos; los primeros constituyen las condiciones externas económicas, sociopolíticas, culturales, ambientales, que facilitan o perjudican el pleno desarrollo del hombre, de la personalidad. Los subjetivos están determinados en última instancia por la valoración que se hace de la vida en función del nivel de satisfacción que alcanza en las esferas o dominios más importantes. Los objetivos están determinados por el modo, relaciones de producción y formas de organización de una sociedad dada, por los patrones de trabajo, consumo que caracterizan a los distintos grupos sociales, en un período histórico determinado.

García (2002), menciona a la [OMS], que define la calidad de vida como: la percepción que un individuo tiene en la existencia, en el contexto de cultura, del sistema de valores en los que vive y en relación con los objetivos, expectativas, normas e inquietudes.

Las tres dimensiones que engloban e integralmente comprenden la calidad de vida son:  
Física: Es la percepción del estado físico o la salud, entendida como ausencia de enfermedad, los síntomas producidos y efectos adversos del tratamiento. Estar sano, es un elemento esencial para lograr una vida con calidad.

Psicológica: Es la apreciación del estado cognitivo y afectivo como miedo, ansiedad, incomunicación, pérdida de autoestima, incertidumbre del futuro. También incluye creencias personales, espirituales y religiosas como significado de vida y actitud ante el sufrimiento.

Social: Es el conocimiento de las relaciones interpersonales y roles sociales, como necesidad de apoyo familiar y social, la relación médico-paciente, desempeño laboral.

Las características de la calidad de vida son:

Concepto subjetivo, cada ser humano tiene un concepto, sobre la vida y la felicidad.

Universal, las dimensiones son valores comunes en las diversas culturas.

Holístico, incluye todos los aspectos de la vida, el ser humano es un todo.

Dinámico, dentro de cada persona, la calidad cambia en periodos cortos de tiempo; unas veces son más felices y otras menos.

Interdependencia: Los aspectos de la vida están interrelacionados, de tal manera que cuando una persona se encuentra mal físicamente o está enferma, le repercute en los aspectos afectivos o psicológicos y sociales.

#### **1.1.7.2 Estilo de vida**

Veenhoven (1994), dice que el estilo de vida refleja el comportamiento del sujeto en el contexto social y especificidad psicológica en la realización de la actividad vital. Tiene un carácter activo y está regulado por la personalidad, representa el conjunto de conductas del individuo en el núcleo social, cultural y económico. Abarca los hábitos y la realización personal en todas las esferas, el área laboral, cultural, material, manera de vestir, útiles domésticos, higiene personal, cultura sanitaria y sociopolítica, las relaciones sociales y sexualidad.

#### **1.1.7.3 Modo de vida**

Veenhoven (1994), indica que es la expresión integrada de la influencia socioeconómica, en el conjunto de formas de la actividad vital, en la vida cotidiana de los individuos, grupos y clases sociales.

El sintetiza lo biológico y social, caracteriza las principales propiedades existentes en una determinada sociedad, en cada momento histórico, tiene un modo de vida correspondiente. Por ello se manifiesta de forma específica en cada pueblo o nación. El carácter común de la economía, territorio, lengua, cultura, tradiciones y costumbres hace que este tenga un carácter nacional.

Este significa el modo por el que los miembros de la sociedad utilizan y desarrollan las condiciones de vida, a la vez estas modifican también. Es necesario tener en cuenta la actitud subjetiva del hombre, porque la satisfacción o la insatisfacción son los inspiradores más importantes de modificación. Está determinado por las cualidades biológicas, psicológicas y sociales de cada persona en particular, las que determinan un estilo de vida específico para cada individuo.

#### **1.1.7.4 Condiciones materiales**

García (2002), dice que estas constituyen las disposiciones reales en que los hombres producen y reproducen la existencia social e individual, ellas establecen sólo un aspecto en la naturaleza plurideterminada y son aquellas condiciones materiales, espirituales, actividad en las que transcurre la vida de las personas. Entre estas se mencionan: la disponibilidad de fuentes de trabajo, condiciones de vivienda, servicios de atención médica, disponibilidad de alimentos, existencia de centros culturales y deportivos, saneamiento ambiental, transporte, comunicaciones. Estas tienen en la base del desarrollo económico alcanzado por una sociedad en un tiempo y lugar determinados.

Se encuentra fuertemente relacionado con el concepto de nivel de vida cuyos indicadores giran básicamente alrededor de los ingresos y el consumo. Pero no siempre el alto nivel de vida y de desarrollo se traducen en iguales índices de calidad de vida, pues ella puede verse deteriorada por un aumento de las desigualdades sociales, la producción ilimitada y el consumismo.

## **1.2 Emigrantes**

### **1.2.1 Definición**

Girón (2000), expone que la emigración es el desplazamiento de personas, ya sean hombres o mujeres, adultos o niños, individualmente, en familia o en grupos, es un fenómeno social; Guatemala no es la excepción.

La migración es causa de replanteos profundos para el individuo, para la familia y el entorno. La problemática no se limita al conocimiento del idioma y las costumbres de aquel lugar al cual se emigra, también existe para plantear esto una preparación que puede ser la diferencia entre el éxito y el fracaso. Estos fenómenos de migración-emigración, generan a veces patologías relacionadas con los conflictos y la problemática específica. Finalmente identifica tres etapas de migración interna: una migración predominantemente masculina y estacional o con una duración de residencia en el lugar de destino de uno o dos años, una migración familiar, con residencia permanente de varios años en el lugar de destino, una migración femenina en altos índices sin retorno.

### **1.2.2 Principales causas de la emigración**

#### **1.2.2.1 Situación económica**

Camus (2008), detalla los fenómenos y efectos que produce la emigración, entre los que se mencionan las consecuencias que se desatan en la economía, tanto en el beneficio de las familias como en el desarrollo de las comunidades.

#### **1.2.2.2 Empleo**

Palma (2004), indica que la emigración es la consecuencia de la falta de una política de Estado que garantice empleos que aporten a la economía familiar de miles guatemaltecos y a raíz de ello, la alternativa de emigrar. Mientras que si se generaran

más puestos de trabajo en el país, se informara adecuadamente a la gente de los riesgos que implica emprender viaje hacia Estados Unidos y se dieran alternativas, ningún guatemalteco se encontraría en esta difícil situación.

Las actividades laborales en Estados Unidos se diversifican. La mayoría se dedica a labores agrícolas, servicios en residencias, cuidado de niños, distribución de mercadería o como operarios en fábricas y como pago mínimo reciben \$45 dólares, mientras que en este país 25 quetzales es lo mínimo al día.

### **1.2.2.3 Vivienda**

Palma (2005), refiere que la situación económica que afecta a los guatemaltecos para la obtención de una vivienda digna y con comodidades, es el contraste entre las nuevas construcciones de concreto y las de adobe que demuestran la utilidad del dinero que llega desde los Estados Unidos a las aldeas guatemaltecas.

Los ciudadanos que radican en el país realizan un esfuerzo doble para obtener su vivienda y en otros casos únicamente viven rentando, en cambio, las familias de los emigrantes poseen viviendas en terrenos mucho más extensos, frente a las cuales lucen estacionados vehículos de modelos recientes.

### **1.2.2.4 Educación**

Martínez (2004), refiere que las estadísticas se marcan en el nivel de escolaridad y de edad. Una de las características principales del emigrante es que no completó el nivel primario de educación, por lo que en la mayoría de casos tiene que desempeñar trabajos no calificados. El rango de edad se mantiene entre los 15 y los 29 años y se evidencia una superioridad en cuestión de género, ya que los hombres ocupan el mayor número de esta estadística.



### **1.2.3 Aspectos culturales**

Camus (2008), indica que los guatemaltecos emigrantes hacen un esfuerzo para no abandonar las costumbres, aunque sean miles de kilómetros distantes que impiden a los guatemaltecos saborear la comida típica y vivir las fiestas tradicionales.

La cultura del país natal es añorada por los emigrantes ya que la inserción a un país extraño y así también sus costumbres es de difícil adaptación durante la estancia temporal o permanente.

### **1.2.4 Desarrollo económico de las familias**

Palma (2004), expresa que el envío de remesas familiares ha propiciado el auge de la construcción, telecomunicaciones y transporte en el área rural, cambios que permiten a muchas familias mejorar su calidad de vida, ya que los recursos que envían los trabajadores migrantes sirven inicialmente para el pago de las deudas contraídas y luego se utilizan en la mejora de las condiciones del hogar o para impulsar algún negocio familiar y también para aportar a la comunidad.

Camus (2008), destaca las consecuencias negativas del nivel de vida de los familiares de emigrantes por la inflación de precios de la tierra que pone lejos las posibilidades de acceder a ellas para los hogares que no cuentan con remesas y exacerba la tradicional diferencia entre los urbanos ricos y los rurales pobres.

### **1.2.5 Consecuencias de la emigración de esposos**

#### **1. 2.5.1 Desintegración familiar**

Camus (2008), define que la descomposición de las relaciones entre los miembros de la familia, desintegrándose los miembros, originando una serie de disputas y conflictos irresueltos o mal resueltos en el interior y se produce la falta de proyectos comunes

entre los integrantes. Actualmente la emigración es un factor fuertemente poderoso. Todos los miembros sufren las consecuencias, pero los más vulnerables son los hijos, lo cual es el factor principal por la que las madres se enfrentan a las secuelas emocionales altamente estresantes, si no busca apoyo entonces, la situación de desequilibrio emocional será más grave, originando serios desajustes en todas las áreas de la vida. Aunque teóricamente no haya conflictos en la familia pero si hay distancia física de por medio, prácticamente está desintegrada.

Una familia desintegrada por múltiples razones proporciona a la sociedad elementos con grandes problemas emocionales, psicológico, de identidad y personalidad. Si la sociedad tiene integrantes con problemas, así se encuentra la misma e influye en todos los miembros, causando infelicidad, dolor y tristeza.

Palma (2005), destaca que la desintegración familiar consecuencia de la distancia y enfrentar la nueva cultura para los emigrantes, por ello surgen los divorcios, cambios de pareja, abandono de hijos y que en su mayoría los hombres son los que estando fuera inician nuevas relaciones, lo cual afecta a los más vulnerables, los hijos; ya que esposas definen esta situación como dura, aunque seguidamente se acostumbran o se adaptan a este estilo de vida.

#### **1.2.5.2 Desintegración comunitaria**

Camus (2008), indica que la desintegración comunitaria, surge por la ausencia de un miembro de la familia que represente a nivel comunitario en las diferentes gestiones que se realizan para el beneficio de todos.

La ruptura a nivel comunitario afecta para el desarrollo, ya que en todas las tareas específicas las delegan a los hombres y en su ausencia las esposas no las asumen como tal, ya que el control social hacia ellas es muy severo y deben ser cuidadosas en la conducta lo que aprisiona su participación en la comunidad.

Palma (2005), indica que en las comunidades con personas emigrantes se reporta la escasez de mano de obra, la cual es suplida por los trabajadores temporales.

Asimismo define que la emigración ha tenido repercusiones a nivel comunitario como las recomposiciones familiares, la pérdida de la cultura, identidad, las referidas a la visión del mundo, los valores, las actitudes, el uso de drogas; todo ello afecta socialmente.

### **1.2.5.3 Infidelidad**

Papalia (1998), refiere que algunas personas casadas tienden a buscar relaciones sexuales fuera del matrimonio, en especial después de los primeros años cuando se acaba la novedad y lo excitante de la relación conyugal o surgen diversos problemas. Uno o los dos cónyuges pueden buscar compañeros sexuales debido a que están aburridos o enojados con el otro, piensan recuperar la alegría perdida, buscan una relación más vital o quieren lograr la liberación sexual.

Es difícil saber qué tan comunes son estas aventuras porque no hay manera de conocer la franqueza con que la gente habla de sus prácticas sexuales. Parece que ahora muchas más personas, en especial las mujeres, tienen relaciones extramatrimoniales que en el pasado y que las tienen en edades más tempranas.

Riso (2000), refiere que la infidelidad intervienen diversas variables, en donde el peso de cada una de ellas, dependerá de la historia personal, el compromiso asumido, la intensidad del amor, las estrategias de resolución de problemas, la comunicación, los rasgos de personalidad.

### **1.2.5.4 Importancia de figura paterna en el hogar**

Océano (2002), refiere que la capacidad de influencia que los padres creen tener sobre el desarrollo de sus hijos y en concreto sobre la aparición de determinadas conductas o habilidades, es importante y está muy relacionada con sus teorías implícitas.

Papalia (1998), indica que los lazos afectivos que unirán en un futuro a padre e hijo han de ser potenciados desde lo más pronto posible. La presencia del padre asumiendo responsabilidades en educación ayudará a la madre a aliviar las tensiones que le pueda provocar ser el único punto de referencia. Además, la pronta identificación del rol masculino es de extrema importancia para el desarrollo de la identidad del niño. En resumidas cuentas, el padre ha de concienciarse de que un contacto continuado con su hijo es un factor imprescindible hacia el utópico objetivo de una perfecta formación psicológica y afectiva del mismo.

Los padres de familia son responsables de educar y orientar adecuadamente a cada uno de los miembros de la familia. Del hecho que los padres cumplan con esta función depende el futuro de los hijos, ya que todo padre debe desempeñar con ellos, el papel de guía, consejero y amigo.

#### **1.2.5.5 Comunicación entre padres e hijos**

Océano (2002), indica que la corriente de comunicación entre padres e hijos de forma casi involuntaria ya antes del nacimiento, debe ser una corriente continua a lo largo de todas las etapas del desarrollo. Si se ha procurado que así sea, no hay motivo para que se interrumpa durante la adolescencia, siempre que los padres hagan un esfuerzo para comprender las necesidades y características de esta fase de la evolución.

Papalia (1998), refiere que los padres tienen que caminar sobre una línea muy fina entre otorgar a los hijos suficiente independencia y protegerlos de vacíos de inmadurez en juicios. Si la separación o la independencia emocional de la familia se presentan muy temprano, puede traducirse en problemas para los hijos, que pueden tomar la forma de aislamiento, susceptibilidad a la influencia de compañeros negativos, comportamiento inapropiado tanto físico como socialmente, consumo de drogas o actividad sexual prematura. No obstante, los padres deben permitir que los hijos asuman algunos riesgos. La exploración positiva, intentar una actividad nueva, hacer nuevos amigos, aprender una destreza difícil, enfrentar un nuevo desafío o resistir la presión de los compañeros, son retos que llevan al crecimiento.

El tipo de paternidad que parece brindar un buen equilibrio sigue siendo la democrática pues ofrece calidez y aceptación, capacidad para proceder según reglas, normas y valores; voluntad para escuchar, explicar y negociar; otorgar autonomía psicológica y animar a los hijos a formar las propias opiniones.

La relación afectiva que hayan mantenido padres e hijos durante la infancia y adolescencia incidirá enormemente en las relaciones de los hijos fuera de la familia. El cariño recibido ayudará al adolescente a tener confianza en sí mismo y a afrontar con seguridad un problema, una separación.

Palma (2005), refiere que la emigración de la figura paterna afecta de sobremanera en la comunicación de padres a hijos ya que únicamente se utiliza telefonemas, cartas y envío de dinero son la única forma de estar cerca de las familias, lo cual provoca preocupación por el destino de jóvenes que crecen sin la tutela directa de ambos padres.

#### **1.2.5.6 Hijos fuera del matrimonio**

Camus (2008), indica que los hijos fuera del matrimonio son a consecuencia de la infidelidad, ruptura o separación de los cónyuges. Las relaciones extramatrimoniales ocurren cuando en ausencia o emigración del cónyuge procrean hijos sin la figura paterna.

#### **1.2.5.7 Problemas emocionales de hijos de emigrantes**

Pérez (2008), refiere que los hijos de emigrantes crecen sin el amor y la comprensión suficiente y enfrentan serios problemas de abusos que comprometen la estabilidad física y emocional para el futuro. Coincide en señalar que la decisión de emigrar es muy delicada y que quienes lo hacen se aseguren de que dejan a los hijos en buenas manos, porque la niñez y adolescencia son etapas que requieren una relación emocional que va más allá del simple envío de dinero o de regalos de Navidad.

La delincuencia juvenil, violaciones y otros abusos tienen como autores o como víctimas a hijos que, debido a las circunstancias, no tienen a los padres unidos y uno de ellos o ambos están en el extranjero.

## **1.2.6 Características en esposas de emigrantes**

### **1.2.6.1 Roles**

Océano (2002), indica que la paternidad y maternidad también puede incrementar los conflictos entre las carreras y responsabilidades de los padres en el hogar. Esto puede llegar a ser un problema en particular para las mujeres que tienen actividades o empleo fuera del hogar. Repentinamente puede entrar en conflicto y sentirse frustrada si abandona la carrera y ansiosa o culpable si continúa trabajando. Este conflicto entre el empleo exterior y las responsabilidades del hogar se suma a las preocupaciones comunes de ser buenas esposas. Por consiguiente, no es extraño que las mujeres sientan aun más la necesidad de cooperación de su pareja durante este período de la vida que los hombres y aunque los padres actuales dedican más tiempo a sus hijos del que les dieron sus padres, las madres siguen teniendo mayor responsabilidad tanto en la crianza como en las labores domésticas.

Palma (2005), indica que la mujer asume el rol de paternidad y maternidad ya que las responsabilidades se doblan al estar ausente el cónyuge y la angustia, el estrés, se suman a las emociones que vive cada día la mujer. En muchos casos los parientes que asumen este rol no están preparados y no son estrictos con los hijos que quedan y no pueden ser orientadores y consejeros para los jóvenes, quienes muestran conductas negativas.

### **1.2.6.2 Conducta**

Engler (1997), indica que la actividad de un organismo es una respuesta ante un estímulo y en la teoría de Rogers es el intento dirigido hacia un objetivo del organismo para satisfacer sus necesidades tal como éste lo percibe.

### **1.2.6.3 Viudez blanca**

Martínez (2004), indica que los efectos que se perciben en el interior de la familia son viudez blanca (la esposa que tiene esposo pero nunca lo ve), desintegración familiar y ausencia del padre con los hijos, lo que puede desembocar en desconocimiento por parte de los pequeños hacia el progenitor.

Palma y Vásquez (2002), mencionan que es la situación en la que viven algunas mujeres casadas pero que en ausencia física del marido, deben mantener y resguardar compromisos de lealtad y fidelidad.

### **1.2.6.4 Problemas emocionales**

Palma (2005), explica que la migración está provocando serios daños emocionales en las esposas de los emigrantes y los hijos, quienes se consideran sufrir de preocupación, angustia, estrés, desencuentro con sus sentimientos, nostalgia, depresión y con todas estas conductas se descuida el ámbito familiar.

El costo de la emigración, la ausencia del esposo, recae en la familia y esto puede ser motivo de disgregación familiar, por otra parte, las instituciones de apoyo no están presentes, no asumen este costo; hay un costo muy alto para la familia e incluso la rebasa.

### **1.2.7 Incidencias de separación o ruptura del matrimonio**

Branden (1999), describe la ruptura del matrimonio qué es cuando cesa la vida en común de los cónyuges debido a causas que hacen imposible la convivencia, con daño para los propios cónyuges y para los hijos. El matrimonio no perdura si no se entiende como un compromiso para toda la vida para satisfacer mutuamente necesidades físicas, psicológicas y sociales, con base en el amor que es la fuerza más poderosa para la autentica relación de pareja.

Entre los conflictos más consecuentes en toda relación de pareja se destacan los problemas de comunicación, cuando no se habla de los conflictos internos en el momento, se van acumulando las inconformidades con respecto al otro y se discuten después, situación que dificulta la expresión de sentimientos, necesidades de afecto y las quejas naturales de pareja.

También la falta de respeto hacia la opinión de la pareja, cuando se cree tener siempre la razón y no saber ponerse en el lugar de la otra parte para comprender la opinión personal. También el sentimiento de abandono, que se da en ocasiones cuando existe ocupación excesiva en el trabajo por parte de uno de los cónyuges y la falta de interés por la pareja, hace que se deteriore la relación y el o la cónyuge sienta esa sensación de abandono y de soledad que lo lleva a buscar una solución al margen de la pareja.

En la mayoría de las veces no es otra cosa sino el comienzo de una ruptura, ya que los dos miembros de la pareja empiezan a tener vidas independientes, uno al margen del otro, con intereses distintos, llegando al punto extremo de ver al o la cónyuge como un estorbo o un freno para el desarrollo personal.

Camus (2008), otro factor indica que está ocurriendo la ruptura de la pareja como producto de la lejanía, especialmente en las emigraciones. Las parejas pueden estar unidas por el amor pero la distancia y el tiempo lo cambian todo ya que la comunicación o la unión se define únicamente de manera económica y en la mayoría son los hombres quienes establecen otra relación conyugal.



## II. Planteamiento del Problema

Guatemala es uno de los países que sufre de desempleo lo cual ha obligado a los esposos a emigrar a los Estados Unidos para contrarrestar los problemas económicos que sufren día a día. Esto ha influenciado en las decisiones de los cónyuges para emigrar a los Estados Unidos, trabajar fuera del hogar y dejar responsable a las esposas para administrar y cuidar de la familia.

Estos aspectos son estresantes para la madre, el velar, cuidar y administrar el hogar de la mejor manera ya que son muchas las ocupaciones que le absorben y duplican el rol y más aún si tiene que trabajar fuera del hogar para complementar y aportar al ingreso familiar. La carga familiar que se le antepone influye en la satisfacción o insatisfacción de las mujeres y perjudica su bienestar psicológico.

El ser humano busca siempre la autorrealización y el bienestar psicológico es uno de los componentes para encontrar felicidad o infelicidad en lo que realiza. El bienestar laboral es la satisfacción que puede tener la persona de acuerdo al trabajo que desempeña. Bienestar material es la satisfacción que se puede tener por las posesiones materiales y condiciones económicas.

Estos elementos del bienestar psicológico contribuyen a encontrar la felicidad de las esposas de emigrantes que solas se les atribuyen responsabilidades que determinan a las sociedades ya que de ello depende la educación de los hijos, la administración de bienes y la figura de ejemplo ante los mismos y la sociedad.

Por lo tanto, ¿Qué grado de bienestar psicológico presentan las esposas de emigrantes?

## **2.1 Objetivos**

### **Objetivo general:**

Identificar una escala de bienestar que presentan las esposas de emigrantes.

### **Objetivos específicos:**

Identificar los diferentes factores que influyen en el bienestar de las esposas de emigrantes.

Determinar la escala de bienestar de las mujeres encargadas del hogar por emigración del cónyuge.

## **2.2 Hipótesis**

H1. Las esposas de emigrantes presentan bienestar psicológico.

H2. Las esposas de emigrantes no presentan bienestar psicológico.

## **2.3 Variables**

- Bienestar psicológico
- Emigrantes

## **2.3.1 Definición de variables**

### **2.3.1.1 Conceptual**

#### Bienestar psicológico

Diener (1999), lo define como el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano acerca de sí mismo, por naturaleza subjetiva vivencial, se relaciona estrechamente con aspectos particulares del funcionamiento físico, psíquico y social. Este, posee elementos reactivos, transitorios, vinculados a la esfera emocional y elementos estables que son expresión de lo cognitivo y valorativo; influidos por la personalidad como sistema de interacciones complejas y por circunstancias medioambientales estables. Es una experiencia relacionada al presente, con proyección al futuro, se produce justamente por el logro de bienestar.

Surge del balance entre las expectativas (proyección de futuro) y logros (valoración del presente) y es llamado satisfacción, en las áreas de interés para el ser humano como el trabajo, familia, salud, condiciones materiales de vida, relaciones interpersonales, sexuales y afectivas con la pareja.

Veenhoven (1994), lo define como el grado en que el individuo valora la calidad global de vida, como un todo y de forma favorable, es la manera de sentirse bien con la vida que lleva.

Establece que hay tres características del bienestar: en primer lugar, es subjetivo, esta en el interior de la experiencia individual; segundo, no es simplemente la ausencia de factores negativos, sino que incluye medidas positivas y tercero, es una evaluación global de la vida.

También es visto como una valoración cognitiva, evaluación de congruencia, entre metas deseadas y obtenidas en la vida. Lleva implícita la experiencia personal. Lo define como la valoración subjetiva que expresa satisfacción de las personas y el grado

de complacencia con aspectos específicos o globales de la vida, en los que predominan estados de ánimo positivos. Este trasciende de la reacción emocional inmediata. Los aspectos estables parecen tener efectos significativamente más fuertes que los transitorios.

Veenhoven (1994), cita a Ortega y Gasset, estos opinan que lo subjetivo no es contrario de la realidad objetiva, más bien es la realidad propia del sujeto, la que tiene de guía y le sirve de referencia. Puede alcanzarse, a través de procesos internos o dependientes de la persona como: cambio de aspiraciones, percepción que tiene de sí mismo y del entorno, acción sobre él o la modificación de las circunstancias vitales.

## Emigrantes

Girón (2000), expone que la emigración es el desplazamiento de personas, ya sean hombres o mujeres, adultos o niños, individualmente, en familia o en grupos, es un fenómeno social; Guatemala no es la excepción.

La emigración es causa de replanteos profundos para el individuo, para la familia y el entorno. La problemática no se limita al conocimiento del idioma y las costumbres de aquel lugar al cual se emigra, también existe para plantear esto una preparación que puede ser la diferencia entre el éxito y el fracaso. Estos fenómenos de migración-emigración, generan a veces patologías relacionadas con los conflictos y la problemática específica. Finalmente identifica tres etapas de migración interna: una emigración predominantemente masculina y estacional o con una duración de residencia en el lugar de destino de uno o dos años, una migración familiar, con residencia permanente de varios años en el lugar de destino y una emigración femenina, escasa por los riesgos durante el trayecto.

### **2.3.2 Operacional**

Las variables de esta investigación, se operacionalizó a través de la administración del Test de Escala de Bienestar Psicológico para conocer los aspectos que poseen las mujeres que viven cotidianamente por ausencia de su cónyuge ya que evalúa el nivel de satisfacción en lo psicológico, material, laboral y relaciones de pareja, conociendo de manera integral su desenvolvimiento en cada escala del bienestar psicológico.

### **2.4 Alcances**

Esta investigación se realizó con mujeres comprendidas entre las edades de 17 a 64 años, del Cantón Camaché Grande, municipio Santo Tomás La Unión, departamento Suchitepéquez, ya que las esposas de emigrantes se ven afectadas por la ausencia temporal o definitiva de los cónyuges que emigran a los Estados Unidos lo cual repercute en la situación familiar.

### **2.5 Limites**

La administración del test fue con algunas dificultades, en función de tiempo, se empleó alrededor de media hora con cada persona porque en su mayoría no tenían ningún nivel de escolaridad, únicamente dieron las respuestas, hubo necesidad de explicación a menudo en el proceso de llenado, lo cual motivó emplear la técnica de entrevista para conocer sus respuestas y poder así contestar el test.

En la escala que evalúa el test, relaciones con la pareja; las mujeres mostraron pudor y algunas no quisieron contestar ya que interroga los aspectos íntimos de la pareja.

Asimismo al utilizar la boleta de encuesta que validó la aplicación del test de bienestar psicológico de la muestra representativa que conllevó interrogantes que describían la situación económica de la familia, las mujeres mostraron cierta desconfianza ya que económicamente presentan un nivel de bienestar satisfactorio.

## **2.6 Aporte**

Con la presente investigación se determinan las escalas de bienestar psicológico que presentan las esposas de emigrantes quienes asumen un doble rol en la familia, muchas no saben administrar el dinero que les envían, en la mayoría de casos tienen un nivel económico satisfactorio pero el nivel emocional de las mujeres es bajo y de qué manera se ve afectada la situación familiar, las cuales se pueden evitar al conocer las conductas negativas que afectan al ambiente, familiar, social y comunitario, ya que están expensas por la falta de apoyo del cónyuge que ha emigrado por factores económicos. Con sumo cuidado deben velar por la educación de los hijos. También mecanismos para poder enfrentar a la sociedad por la ruptura temporal o definitiva con el cónyuge que trasciende en los aspectos culturales, políticos y económicos de la comunidad.

Lo anterior se puede lograr a través de talleres, charlas, seminarios dirigido a las esposas de emigrantes para lograr el bienestar psicológico y crecimiento personal y concientización que el aspecto emocional es vital para la convivencia familiar, social y cultural. Asimismo es reto para el estudiante landivariano aplicar los conocimientos adquiridos para la unificación de esfuerzos y consecución de soluciones, prevención y fortalecimiento del bienestar psicológico en nuestro medio y en especial a las familias de emigrantes para enfrentar una realidad con secuelas emocionales silenciosas.

### **III. Método**

#### **3.1. Sujetos**

La investigación se realizó en el Cantón Camaché Grande, municipio Santo Tomás La Unión, departamento Suchitepéquez, tomando como universo a 250 personas que equivalen a 151 personas como muestra representativa comprendidas entre 17 a 64 años de edad esposas de emigrantes, sin tomar en cuenta el nivel académico. Mujeres indígenas que actualmente presentan un nivel económico aceptable puesto que reciben las remesas familiares que envían de Estados Unidos los cónyuges, con lo cual satisfacen significativamente las necesidades básicas como alimentación, vestuario, vivienda, educación entre otras. En su mayoría profesan la religión evangélica y una minoría la religión católica.

#### **3.2 Instrumento**

Se ha utilizado el test de Escala de Bienestar Psicológico, situación familiar que evalúa tres áreas: bienestar psicológico, bienestar material, bienestar laboral y relaciones de pareja. El test contiene tres escalas y una subescala conteniendo 110 preguntas 40 de la escala de bienestar psicológico con la subescala de bienestar material, 20 interrogantes de la escala de bienestar laboral y 10 de la escala de bienestar en relaciones con la pareja. Esta prueba es aplicable a personas desde los 17 años de edad. Evalúa la satisfacción o insatisfacción de cada uno de los aspectos así también la infelicidad, afectividad negativa, falta de afecto si esta bajo y determina la escala que predomina en la persona y establece si es bajo o alto. Fue elaborado por el Doctor José Sánchez Canovas y adaptado al medio guatemalteco por el Licenciado Alejandro Aguirrezabal.

Para validar la muestra representativa y aplicación del test se utilizó una boleta de entrevista que interroga específicamente a esposas de emigrantes para conocer aspectos que dificultan la situación familiar por la ausencia del cónyuge, se elaboró la boleta con 13 preguntas cerradas y de fácil comprensión.

### **3.3 Procedimiento**

La elaboración de esta investigación se procedió de la siguiente manera:

- Elaboración de tres sumarios
- Aprobación de sumario
- Fundamento Teórico: en revistas, libros, Internet y diccionarios
- Planteamiento del problema
- Elección del método investigativo a utilizar
- Presentación del proyecto de tesis al Consejo de Unidad Académica para su aprobación
- Aplicación y corrección e interpretación de boleta de encuesta y prueba
- Análisis estadístico
- Redacción de conclusiones y recomendaciones
- Elaboración de propuesta.
- Referencias bibliográficas

### **3.4 Diseño**

Achaerandio (2000), explica que la investigación descriptiva es aquella que estudia, interpreta y refiere lo que aparece y las correlaciones, estructuras variables independientes y dependientes. Abarca todo tipo de información científica de datos, con el ordenamiento, tabulación, interpretación y evaluación. Así también busca la resolución de algún problema o alcanza una meta del conocimiento.



### 3.5 Metodología estadística

Achaerandio (2000), establece que para la comprobación de la hipótesis, debido al tipo de investigación, se debe establecer una estadística de la información obtenida, con el fin de evidenciar la asociación o no, entre las variables de estudio.

La estadística utilizada fue significación y fiabilidad de la media aritmética en muestras normales, la que permite elaborar conclusiones sobre el fenómeno que se está investigando o el problema que se está resolviendo.

Oliva (2000), indica que para obtener significación y fiabilidad de la media aritmética en muestras normales, se requiere de los siguientes pasos.

Nivel de confianza: 95% valor  $Z = 1.96$  y 99% valor  $Z = 2.58$

Encontrar el error típico de la media aritmética

$$\sigma_X = \frac{\sigma}{\sqrt{N}}$$

Hallar la razón crítica con el nivel de confianza

$$Kc = \frac{X}{\sigma_X}$$

Si la razón crítica es mayor que el nivel de significancia, se afirma que la media aritmética es estadísticamente significativa a nivel de confianza establecido.

Fiabilidad de la media aritmética

Nivel de confianza: 95% valor  $Z = 1.96$  y 99% valor  $Z = 2.58$

Encontrar el error típico de la media aritmética

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N}}$$

Calcular el error muestral máximo que para admitir por mero azar

$$E = 1\% \text{ o } 5\% \times \sigma_{\bar{X}}$$

Calcular el intervalo confidencial

$$\bar{X} \pm E$$

Li

Ls

### 3.6 Tamaño de la muestra

Lohr (2000), establece las siguientes formulas para determinar el tamaño y el error de la muestra mínima en la investigación.

Nivel de confianza: 95% valor Z= 1.96

Formula tamaño muestral: 
$$\frac{Z^2 * p * q}{E^2} = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2} = 384.16$$

Donde:

$n_0$ = tamaño inicial de la muestra (o definitivo).

$Z^2$  estimador insesgado para el intervalo de confianza, elevado al cuadrado.

P probabilidad de éxito.

Q probabilidad de fracaso 1-p

$E^2$  error muestral al cuadrado

Dado que se conoce la población o universo:

$$n = \frac{no}{1 + \frac{no}{N}} = \frac{884,16}{1 + \frac{884,16}{250}} = 151$$

Donde:

$N$  = Población o universo: 250 mujeres

$n$  = Muestra de acuerdo a la población: 151 mujeres eran la muestra mínima experimental aleatoria para el estudio, con un nivel de confianza del 99 % y un error de muestreo del 5%.

#### IV. Presentación de Resultados

En este cuadro se presentan los resultados obtenidos de la aplicación del test de Escala de Bienestar Psicológico –EBP, el cual es fiable y significativo ya que en las escalas de bienestar psicológico subjetivo, laboral y la subescala de bienestar material presentan un porcentaje alto de bienestar y un nivel bajo en la escala de relaciones con la pareja que representa al 55% de las esposas de emigrantes que manifiestan que la distancia o ruptura temporal afecta la relación y comunicación con el cónyuge, lo cual repercute en la convivencia social, cultural y familiar.

Cuadro No.1

**Nivel de Confianza 99% Z=2.58**

Escala del bienestar psicológico	N	$\bar{x}$	$\sigma$	x	Rc	Significación	E	Intervalo confidencial $x \pm$	Fiabilidad
Bienestar psicológico subjetivo	151	81	17.96	1.46	55.47	significativa	3.76	84.76 – 77.24	Fiable
Subescala Bienestar material	151	87	21.71	1.77	49.15	significativo	4.42	91.42 – 82.58	Fiable
Bienestar Laboral	151	94	7.98	0.65	144.61	Significativa	1.67	95.67 – 92.33	Fiable
Bienestar relaciones con la pareja	151	55	24.39	1.99	27.63	Significativa	5.13	60.13 – 49.87	Fiable

Fuente: Trabajo de campo

El siguiente cuadro muestra la significación y fiabilidad de los resultados obtenidos al realizar la aplicación de boleta de encuesta para la validación del tipo de muestra que presenta un 81% de esposas de emigrantes por falta de fuentes de ingreso en este país, asimismo un 81% de mujeres que sufren emocionalmente la ausencia del cónyuge y un 19% que dice que se ha adaptado a la ausencia de su esposo.

Cuadro No. 2

**Nivel de Confianza 95% Z=1.96**

Item	f	%	p	Q	$\sigma_p$	E	+	-	Rc	Sig	Fiab
0 -5 años de emigrar	62	41	0.41	0.59	0.04	0.08	0.48	0.33	10.25	Si	Si
Desempleo	122	81	0.81	0.19	0.03	0.06	0.87	0.75	27	Si	Si
Decisión conjunta	94	62	0.62	0.38	0.04	0.08	0.70	0.54	15.50	Si	Si
Remesas para alimentación	63	42	0.42	0.58	0.04	0.08	0.50	0.34	10.55	Si	Si
Remesas para vivienda	36	24	0.24	0.76	0.03	0.06	0.30	0.18	8	Si	Si
Remesas para lo económico	20	13	0.13	0.87	0.03	0.06	0.19	0.07	4.34	Si	Si
La comunicación con el cónyuge no es igual	133	88	0.88	0.12	0.03	0.06	0.94	0.82	29.34	Si	Si
Doble rol	120	79	0.79	0.21	0.03	0.06	0.85	0.19	26.34	Si	Si
Intento de separación	19	13	0.13	0.87	0.03	0.06	0.19	0.07	4.34	Si	Si
Afecta emocionalmente	122	81	0.81	0.19	0.03	0.06	0.87	0.75	27	Si	Si
No afecta emocionalmente	29	19	0.19	0.81	0.03	0.06	0.22	0.13	6.34	Si	Si

Fuente: trabajo de campo

## V. Discusión de Resultados

El bienestar psicológico es valorar la calidad de vida en todo ámbito que da un sentido de satisfacción o insatisfacción, en Guatemala repercute la insatisfacción de la economía familiar por la falta de fuentes de trabajo, vivienda, salud entre otros, lo que hace para las personas emigrantes y ante esto ocurre ruptura sentimental y comportamental con el medio de origen ya que marca la vida de las mujeres por las consecuencias ante lo familiar, social y cultural. Entre estos casos se menciona la escala que presentan las esposas de emigrantes del Cantón Camaché Grande del municipio Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez obtenidos en la investigación realizada con una muestra representativa de 151 mujeres.

Para este estudio se utilizó el test de Escala de Bienestar Psicológico para verificar la escala que presentan las esposas de emigrantes en el aspecto psicológico subjetivo, material, laboral y relaciones con la pareja y de manera global se determina la situación familiar y las consecuencias por la ausencia del cónyuge.

De acuerdo a los resultados del trabajo de campo que se realizó se obtuvieron resultados significativos y fiables como se puede observar en el Cuadro No.1 en el cual se presentan los resultados obtenidos en la administración de la prueba psicológica, en donde se puede concluir que las esposas de emigrantes comprendidas entre 17 y 64 años en cada escala se ha obtenido una significación y fiabilidad acertada. Se ha tomado el 99% que equivale a un 2.58 como nivel de confianza, en la primera escala de bienestar psicológico un 81% lo cual muestra que tiene significación y fiabilidad y un nivel satisfactorio y un 87% en la subescala de bienestar material presentan que especifica una satisfacción en los bienes materiales que consume y administra. En la escala de bienestar laboral se muestra el nivel satisfactorio del 94% ya que un 66% del total de la muestra realizan las labores domésticas y que reciben las remesas mensualmente para los gastos familiares y no tienen necesidad de buscar empleo. En la escala de relaciones con la pareja presentan problemas que indica un nivel bajo de satisfacción del 55% que indica claramente que los resultados son fiables y significativos por la falta de comunicación afectiva con la pareja porque los únicos

medios de comunicación son la telefonía y el envío de remesas para sufragar los gastos de la familia y el doble rol que asumen las esposas para administrar la economía familiar, educación y bienes. Sin embargo en las otras escalas existe un nivel de satisfacción lo cual avala la hipótesis uno que afirma que las esposas de emigrantes presentan bienestar psicológico.

Así también se utilizó la boleta de encuesta elaborada con 13 preguntas sobre los aspectos relevantes de la ausencia del cónyuge, que validó el estudio realizado ya que las mujeres encuestadas fueron clasificadas por ser esposas de emigrantes y en un 41% tienen de 1 a 5 años de estar separadas con su cónyuge por la emigración según lo describe el cuadro No. 2.

Dentro de las causas para la decisión a emigrar que expresaron fueron las de: desempleo y deudas, necesidad de vivienda entre otras, en su mayoría, tomando la decisión de buscar nuevos horizontes para mejorar la economía del hogar y se da en un 62% de manera conjunta para que ambos estén conscientes de la necesidad que afrontan. En un 42% indica que utilizan las remesas en alimentación y un 24% menciona que lo utiliza para la vivienda, también indica un 13% que utilizan las remesas para lo económico que lo traducen para la cancelación de deudas. Consecuencias de todo ello es que en un 88% afirma que la comunicación con su cónyuge no es igual porque la distancia afecta de manera emocional y psicológica a las mujeres ya que únicamente se buscan los medios necesarios cartas, llamadas telefónicas y obsequios. La mayoría de mujeres entrevistadas no laboran, sino que únicamente viven con los ingresos de las remesas, asimismo expresan que los hijos de los emigrantes no valoran el trabajo que realizan los padres en los Estados Unidos porque tienen todo lo necesario y sin esfuerzo y las esposas en un 79% deben asumir el rol de padre y madre para el cuidado y educación. Lo cual en un 81% de mujeres menciona que afecta emocionalmente la ausencia del cónyuge, únicamente el 13% de ellas, ha intentado terminar la relación con su cónyuge y lo que las detiene son los hijos, la dependencia económica ya que es el único ingreso que tienen y las comodidades materiales que ya poseen.

Se obtuvo un 19% de mujeres que mencionan asimilar el cambio de vida en ausencia del cónyuge por lo que ya no afecta emocionalmente y el 81% mencionan que la ausencia física del cónyuge provoca problemas emocionales como lo es: la depresión, angustia, estrés, ya que las consecuencias en la ruptura temporal puede darse la infidelidad, desintegración familiar, problemas con la educación de los hijos, ausencia de una figura paterna.

Palencia (2008), en el artículo mundo del migrante de fecha 26 de julio comenta que los migrantes deben afrontar retos de subsistencia ya que los participantes en el foro Perspectivas migración, causas y efectos desarrollado en la Universidad Mariano Gálvez, coinciden en la necesidad de que las autoridades pongan en marcha acciones para proteger a los migrantes y combatir las causas que los obligan a marcharse del país y los expertos en el tema consideran que es un problema que implica a unos 1.5 millones que representa al 10% de la población de este país y que este fenómeno afecta de forma directa o indirecta a casi seis millones de los pobladores que se quedaron en Guatemala y que dependen económicamente de las remesas.

Cereser y Fernández (2008), en el artículo Cierran puertas a migrantes del periódico Prensa Libre de la pagina numero dos del doce de julio, comentan sobre las medidas que han asumido los países receptores de emigrantes como España, Estados Unidos y México las redadas contra inmigrantes en empresas de Estados Unidos, los controles en carreteras de México y las actitudes arbitrarias y xenofóbicas en España ya que únicamente por su fisonomía han sido expulsados, lo que ha venido a complicar la situación de emigrantes y viajeros y hasta la fecha han sido deportados 13 mil connacionales de Estados Unidos, 21 mil de guatemaltecos de México y 20 mil de la Unión Europea.

Camus (2008), afirma que la economía familiar esta innovando otro modo de vida, las mujeres al administrar y cumplir con las responsabilidades del hogar, la dependencia de lo económico por ser el hombre el proveedor. Las jefas del hogar en ausencia de los esposos parecen gozar de cierta autonomía al recibir las remesas aunque el cónyuge



decide la distribución para subsistir, pero el futuro es sumamente incierto. Las consecuencias en muchos casos las remesas reducen cuando los esposos tienen algún accidente, vicio, fundan nuevos hogares o cuando no mandan dinero o no regresan.

Asimismo afirma sobre los costos emocionales de las mujeres con esposos en Estados Unidos se refieren al malestar emocional, tienen ansiedad y nervios por las responsabilidades que acumulan y por la incertidumbre respecto al futuro; en general la familia que queda, manifiesta sentimientos de tristeza y pérdida de sueño, de apetito, de ganas de trabajar, de comunicarse y las mujeres aseguran que apenas comparten los sentimientos y cuando lo hacen buscan a otras mujeres de su familia y amigas cercanas, coincidiendo que el llorar es el mayor desahogo. Por ello los cuadros de depresión en mujeres ocasionados por la ausencia del esposo y el recargo de roles, se las ha denominado “viudas blancas” porque quedan como prisioneras en una cárcel invisible normada por rígidas reglas morales y sujetas a atender a esposo, hijos, familia suya y del esposo como precio por la remesa.

Palma y Vásquez (2002), afirman que el control social hacia las mujeres es muy severo y ellas deben ser muy cuidadosas con su conducta para que por ningún motivo, sea mal interpretada ya que la sanción es inmediata en el aspecto económico. La mujer queda prisionera del rol de esposa frente a los hijos, suegros, padres y la comunidad, sin tener la posibilidad de vivir a plenitud ese rol por la ausencia del cónyuge. Esto se agrava por la necesidad de asumir aspectos de los roles de esposo y padre, que ejercía el cónyuge ausente. En consecuencia la viudez blanca es una especie de cárcel invisible pero que sujeta a la mujer férreamente.

Palma (2008), en su libro *Después de Nuestro Señor, Estados Unidos*, indica que la recuperación consciente de los hechos importantes en la vida de cada persona facilitan la construcción de esa racionalidad y en ese proceso los dolores y tristezas tiene un lugar y no pueden ser excluidos, se aprenden a reconocer y ubicar e iniciar la transformación de estas sensaciones y estados de ánimo en posturas de tipo

constructivo y se refiere al desencuentro y encuentro como la lucha interior que viven las mujeres entre el mundo y los valores tradicionales que probablemente se reproducen en la comunidad y los que llegan de fuera a través de mensajes, objetos, imágenes y que las impulsan a reconfigurar sistemáticamente su propio mapa cognitivo.

También existe preocupación por el destino de jóvenes que crecen sin la figura paterna ya que las normas o reglas no son tan estrictas y en los casos donde están bajo la responsabilidad de parientes, éstos no cuentan con la capacidad de información para constituirse en los orientadores de los jóvenes. Concuerta con Camus (2008), en su libro *La Sorpresita del Norte*, afirma que una vida de sacrificio se constituye la situación de las mujeres con esposos emigrantes ya que resienten y añoran esa figura de autoridad y respeto. La acumulación de responsabilidades como el cumplir el rol de padre, trabajo comunitario doblega la capacidad como mujer, esposa, madre.

También socialmente se destacan las recomposiciones familiares o desintegración familiar, como divorcios, cambios de pareja, abandono de hijos, infidelidad y en su mayoría ocurre con los esposos ya que las mujeres en su mayoría se adaptan a esta situación. La emigración a Estados Unidos ha tenido repercusiones en lo cultural, identidad, visión del mundo, los valores, las actitudes entre otras.

Después de comparar los datos obtenidos en el trabajo de campo con la teoría y analizar los diferentes puntos de vista se llegó a concluir que las esposas de emigrantes presentan bienestar psicológico y así se determina la escala de relaciones con la pareja que es un nivel bajo ya que el distanciamiento con el cónyuge afecta la armonía familiar y la falta de afectividad que provoca problemas psicológicos en ella y en el ámbito donde se desenvuelve, aún teniendo las condiciones necesarias en vivienda y economía, no deja de prevalecer este aspecto.

Finalmente se pueden mencionar las posibles consecuencias que presentaran las esposas de emigrantes: depresión, angustia, infidelidad, trastornos del comportamiento, sentimientos de soledad, falta de control en la educación de los hijos, ansiedad, sentimientos de superioridad por administrar la economía familiar.

## **VI. Propuesta**

### **6.1 Acompañamiento psicosocial a través de la creación de una asociación de esposas de emigrantes.**

#### **6.1.1 Presentación**

Los factores emocionales que sufren las esposas de emigrantes, en gran medida es evidente en el hecho de que los hogares se desintegran, los hijos crecen sin la figura paterna lo cual repercute en las actitudes de convivencia. El rol de madre y padre que asume la esposa, mas las responsabilidades comunitarias, son estresantes. Luego el único lazo afectivo es la comunicación a distancia que se mantiene para tener información de lo que ocurre cotidianamente en el hogar del emigrante.

#### **6.1.2 Justificación**

La situación de las esposas de emigrantes, demanda la necesidad de la creación de una asociación de esposas de emigrantes que conlleva garantizar un futuro sostenible y que contribuya a un mejor nivel familiar y comunitario. Para el efecto, las mujeres jefas de hogar se capacitarán para la buena administración de los recursos que obtienen de los cónyuges emigrantes y darle utilidad a los recursos con que cuentan para valorar el ingreso de las remesas que reciben y sentirse útiles para la familia y para la sociedad con el doble rol que asumen.

La decisión para posibles emigraciones se formulará de manera conjunta, conscientes de los efectos emocionales y sociales, para plantear un retorno del cónyuge a corto plazo y establecer sus proyecciones a nivel local con los recursos obtenidos en el país extranjero.

Esta investigación contribuirá a establecer acciones psicosociales para las esposas de emigrantes del Cantón Camaché Grande, municipio Santo Tomás La Unión, departamento Suchitepéquez, para afrontar las secuelas emocionales que han sufrido, desarrollándose a través de talleres, charlas y atención terapéutica en el salón comunal de la comunidad.

### **6.1.3 Objetivos**

Objetivo General:

Crear una asociación de esposas de emigrantes que sea el ente ejecutor de acciones para corregir las secuelas de la viudez blanca, desintegración familiar y comunitaria, entre otros.

Objetivos específicos:

Elevar el nivel de afectividad que presentan las esposas de emigrantes y así facilitar la interacción con los demás.

Establecer una escuela de madres para enseñar a educar a los hijos que han sido afectados por la falta de la figura paterna.

Que las esposas de emigrantes conozcan los roles que asumen y la responsabilidad que conllevan para el futuro de la familia.

### 6.1.4 Cronograma

Objetivo	Actividades	Metodología	Recursos	Responsables	Meses		
Elevar el nivel de afectividad que presentan las esposas de emigrantes y así facilitar la interacción con los demás.	Desarrollar talleres de:  Autoestima  ¿Cómo mejorar la autoestima?  Análisis de casos	Intercambio de opiniones  Lectura comentada,  psicodrama,  Lluvia de ideas  Técnica el espejo.  Técnica de la silla vacía  Intercambio de opiniones	Papelógrafos Lapiceros Local Computadora Cañonera	Profesional invitado Estudiante	X		
Establecer una escuela de madres para enseñar a educar a los hijos que han sido afectados por la falta de la figura paterna	Desarrollar temas para conocer los elementos del bienestar psicológico:  Estilo de vida  Calidad de vida  Como afrontar los problemas emocionales de los hijos	Intercambio de opiniones  Lluvia de ideas  Psicodrama    Terapia individual	Papelógrafos Lapiceros Local Computadora Cañonera	Estudiante	X	X	X

<p>Que las esposas de emigrantes conozcan los roles que asumen y la responsabilidad que conllevan para el futuro de la familia.</p>	<p>Desarrollar temas: Nuestros roles Salud mental Estabilidad emocional Resiliencia</p>	<p>Árbol de tareas Discusión grupal Terapia individual Técnica del espejo Inventario de cualidades y debilidades</p>	<p>Papelógrafos Lapiceros Local Computadora Cañonera</p>	<p>Estudiante</p>		<p>X</p>	<p>X</p>
---	---	--	--	-------------------	--	----------	----------

## VII. Conclusiones

1. Los componentes del bienestar psicológico ayudan al ser humano a encontrarse a sí mismo y reflejar actitudes de satisfacción e insatisfacción que influye en la decisión de las personas para buscar calidad de vida familiar y para ello deciden emigrar.
2. La ausencia de los cónyuges conlleva costos emocionales y transforman la vida cotidiana de las esposas quienes asumen responsabilidades de padre y madre ya que la figura paterna determina la educación y desenvolvimiento de los hijos y con ello aumenta el deterioro de la sociedad y cultura.
3. Las esposas de emigrantes son denominadas por varios investigadores como viudas blancas ya que sufren emocionalmente por la ausencia o distancia con su cónyuge.
4. La emigración es una alternativa para los cónyuges en aspectos económicos sin embargo no se cuantifican las secuelas a nivel personal, familiar y socio-cultural.
5. Según los datos estadísticos del test de Escala de Bienestar Psicológico, la esposa del emigrante manifiesta un nivel satisfactorio en la escala de bienestar psicológico, subescala de bienestar material y escala de bienestar laboral ya que no depende de un trabajo para tener ingresos sino de las remesas que recibe, sin embargo presenta un nivel bajo o insatisfacción en la escala de relaciones con la pareja por la ausencia física del cónyuge lo cual representa el bienestar psicológico en las mujeres con escalas diferentes.
6. Se determinó que existe el factor de resiliencia en la muestra, pues ante la adversidad de sentimientos de angustia, tristeza entre otros, continúan con las responsabilidades asumidas al ausentarse el cónyuge evidenciando la relación del aspecto afectivo-cognitivo.

7. De acuerdo a los datos estadísticos en la escala de relaciones con la pareja se determina que la ausencia del cónyuge es una causa para el divorcio o separación ya que condiciona a los miembros a sentir un vacío afectivo y la mayoría de los cónyuges emigrantes establecen otra relación familiar con alguien cercano a causa de la distancia temporal o definitiva y la infidelidad que es otro factor que resalta y que afecta en lo psicológico a los hijos y cónyuge.



## **VIII. Recomendaciones**

1. Que los psicólogos conozcan sobre el fenómeno de la emigración que ha acrecentado y fomentar modelos de intervención para la población vulnerable, considerándolo como un elemento más para determinar el bienestar psicológico del individuo.
2. Que el Estado establezca condiciones y oportunidades de empleo para mejorar la economía familiar para contrarrestar la emigración de los ciudadanos.
3. Crear una organización específica para velar por el bienestar afectivo y psicológico de las esposas de emigrantes, como ente asesor para aportar al desarrollo productivo de la comunidad.
4. Brindar orientación periódica a las esposas de emigrantes a través de charlas, talleres para el cumplimiento del rol asumido y la intervención constante de las esposas para que disminuyan los problemas psicológicos hasta el retorno del cónyuge.
5. A los padres de familia evaluar las repercusiones de la decisión sobre emigración que sobrepasa los límites por elevar el nivel de vida y no contribuye al bienestar psicológico, familiar, lo cual se evidencia en esta investigación.
6. Que los futuros investigadores consideren profundizar este fenómeno de migración que día a día aumenta y las secuelas sociales, culturales, políticas y económicas afectan a miles de familias guatemaltecas, y que se establezcan modelos de intervención para ampliar el campo psicológico favoreciendo a las comunidades involucradas en cada investigación.

## Referencias Bibliográficas

Aguirrezabal A. (2000), Protocolo y Manual del Test EBP Escala de Bienestar Psicológico. Departamento de Psicología, Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango, Guatemala.

Achaerandio L. (2000), Iniciación a la práctica de la investigación. Editorial Universidad Rafael Landívar. Guatemala, Guatemala.

Branden N. (1999), La autoestima de la mujer. Editorial Paidós, Barcelona.

Branden N. (1995), Los seis pilares de la autoestima. Editorial Paidós. México D.F.

Berganza G. (2007), La reforma migratoria reduce las oportunidades a emigrantes guatemaltecos. <http://www.elperiodico.com.gt/es/20070522/opini3n/29861/>

Cabrera (1993), Factor Emocional. Editorial Siglo XXI. Madrid España.

Camus M. (2008), La Sorpresita del Norte. Migración internacional y comunidad en Huehuetenango. Editorial Junajpu, 1ª. Edición, Antigua, Guatemala.

Castrillo, Fernández y Ord3ñez (1998), La adolescencia desarrollo psicosexual e implicaciones educativas. Editorial Piedra Santa. San Salvador, El Salvador.

Clark A.; Clemens, H. y Bean R. (1993), ¿C3mo desarrollar la autoestima en los adolescentes. (Debate 2ª. Edici3n. Madrid, Espa3a).

Craig G. (1997), Desarrollo Psicol3gico. (Editorial Prentice Hall, 3ª. Edici3n, M3xico, D.F.).

Cereser L. y Fernández M. (2008), Cierran puertas a migrantes. Periódico Prensa Libre, pagina 2.

Davidoff L. (2003), Introducción a la Psicología. (Editorial McGraw Hill Interamericana, 3ª. Edición, México S.A.).

Diener (1999), Comportamiento del bienestar psicológico. Editorial Alhambra, S.A. México, D.F.

Encarta (2001), Enciclopedia Microsoft

Engler B. (1997), Introducción a la Teoría de la Personalidad (McGraw Hill, 4ª. Edición, México D.F.).

Feldman R. (2002), Psicología, McGraw Hill Interamericana Editores, Santa Fe de Bogota, Colombia.

Fenollosa, M. (1995). Psicología General. Editorial Plaza & Janes S. A., 1ª. Edición. España.

Fernández (1997), Factores que influyen en el bienestar psicológico. Editorial Entorno. México, D.F.

Fernández M. (2008), Fenómeno: Pueblos casi completos han emigrado a México y EE. UU. Aldeas Desintegradas. Periódico Prensa Libre pagina 3.

García A. (2002). Un análisis de bienestar subjetivo. Revista digital. Disponible en: <http://www.deportes.com>. Año 8. No. 48 Buenos Aires, Argentina.

García C. (2000), La categoría bienestar psicológico. Su relación con otras categorías sociales. Disponible en: [google.com.http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16\\_6\\_00/mgi10600.htm](http://google.com.http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16_6_00/mgi10600.htm).

Girón C. (2000), El fenómeno social de la migración. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Rafael Landívar. Guatemala, Guatemala.

González, García, y Tapia (2002), Investigación sobre trastornos de conducta antisocial en niños y adolescentes: Avances de resultados y datos preliminares. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 5(3). Universidad de Salamanca. Disponible en: <http://www.aufp.org/pública/resumen.asp?pid=210&docid>

González, M. y Olivares, S. (1999), Comportamiento organizacional. Editorial Continental, S.A., C. V. 1ª. Edición. México, D.F.

León C. (2008), Migrantes adversan requisitos. Periódico Prensa Libre pagina 8.

López (1992), La inestabilidad emocional en los adolescentes por la separación o divorcio de sus padres. Tesis Facultad de Humanidades. Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango, Guatemala.

López, C. (2003), Bienestar psicológico en los adultos familiares de víctimas de conflicto armado interno. Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango, Guatemala.

Manciaux M. (2004), La resiliencia: resistir y rehacerse. (Editorial Gedisa, 2ª. Edición. Madrid, España).

Martínez N. (2004), Estudio comparativo de la adaptación de adolescentes con padres migrantes y padres separados. Facultad de Humanidades. Universidad Rafael Landívar, Guatemala, Guatemala.

Morris (1997), Un nuevo enfoque. Prentice Hall. Impreso en México D.F.

Océano (2002), Enciclopedia de Psicología del Niño y del Adolescente. Grupo Editorial S.A. Barcelona, España.

Oliva A. (2000). Significación y fiabilidad de la media aritmética. Iniciación a la Práctica de la Investigación. Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango, Guatemala.

Organización Mundial de la Salud (1995), Estudio sobre la ansiedad en Guatemala. Editorial América. Guatemala.

Oramas A. (1997), El bienestar psicológico. Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores. La Habana, Cuba. Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/cubanas/rst/vol7\\_1-2\\_06/rst06106.html](http://www.bvs.sld.cu/revistas/cubanas/rst/vol7_1-2_06/rst06106.html)

Palencia G. (2008), Mundo del Migrante. Se deben afrontar retos de migración. Periódico Prensa Libre, pagina 6.

Palma I. (2004), Después de nuestro Señor, Estados Unidos. Perspectivas de análisis del comportamiento e implicaciones de la migración internacional en Guatemala. Flacso, Guatemala, Guatemala.

Palma C. Vásquez F. (2002), Impacto económico y social de la Migración Internacional en Guatemala. Editorial Artgrafic. Guatemala, Guatemala.

Papalia y Wendkos (1998), Psicología del desarrollo. McGraw Hill. Colombia.

Papalia D. (1997), Desarrollo Humano, McGraw Hill Interamericana, S. A. Santa Fe de Bogotá, D.C., Colombia.

Pérez R. (2008), Mecanismos de defensa en conyugues de los esposos emigrantes. Facultad de Humanidades, Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango, Guatemala.

Puac F. (2007), Bienestar psicológico subjetivo de estudiantes adolescentes. Facultad de Humanidades. Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango, Guatemala.

Revista Adelante Guatemala (2005), Los derechos de los emigrantes. Disponible en: [www.vantari.com/adelante/2005/01/005\\_derecho-de-los-emigrantes.html](http://www.vantari.com/adelante/2005/01/005_derecho-de-los-emigrantes.html)

Riso W. (2000), La fidelidad es mucho más que amor. Editorial Norma S.A. Colombia.

Román J. (1997), El Bienestar Psicológico, un indicador positivo de la salud mental. Taller Pre-Simposio Internacional de Salud y Trabajo Cuba' 97. La Habana: Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores; 1997. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/cubanas/rst/vol7\\_1-2\\_06/rst06106.html](http://bvs.sld.cu/revistas/cubanas/rst/vol7_1-2_06/rst06106.html)

Sárason I. Y Sárason, B. (1996), Psicología Anormal (Prentice Hall Hispanoamericana S.A. 7ª. Edición, México, D.F.).

Savater (1997), El valor de educar. Editorial Ariel, S.A. España.

Simple Machines Forum (2008), Foro virtual Ejercicio físico y bienestar psicológico. Disponible: [http://www.nutricionmexico.org.mx/foro/index.php?topic=3051.simple\\_machines\\_forum](http://www.nutricionmexico.org.mx/foro/index.php?topic=3051.simple_machines_forum)

Tahay A. (2007), Nivel de desarrollo moral en niños de edad escolar de padres emigrantes. Facultad de Humanidades. Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango, Guatemala.

Thomas (1995), Bienestar psicológico y la insuficiencia laboral. Editorial Harcourt. Barcelona España.

Valdés (2003), Bienestar psicológico de los adolescentes en función de la estructura familiar. Disponible en: Google. Com. Psicocentro. Disponible en: <http://www.Psico.com>

Vallejo G. (2005), Esposas de emigrantes se autonomizan. Disponible en: [www.artemisanoticias.com](http://www.artemisanoticias.com), México, D.F.

Veenhoven (1994), Ingeniería Social. Editorial Juncal, S.A. México, D.F.

Vélez (1995), El hombre un enigma antropología filosófica. Colección Textos Básicos. México.

Warren H. (1998), Diccionario de Psicología (Fondo de Cultura Económica, 3ª. Edición México).

Wikipedia (2008), Enciclopedia Interactiva. Versión Español. Wikipedia Foundation, Inc.

# Anexos



## Anexo I

### Cuadro estadístico de la Escala de Bienestar Psicológico Subjetivo

Intervalo	f	Fa	%	Xm	$\sum f \cdot X_m$	Li	Ls	/d/	$\sum f \cdot /d/$	$\sum f \cdot /d'/^2$
15 – 23	4	4	3	19	76	14.50	23.50	62	248	15,376
24 – 32	1	5	1	28	28	23.50	32.50	53	53	2,809
33 – 41	2	7	1	37	74	32.50	41.50	44	88	3,872
42 – 50	2	9	1	46	92	41.50	50.50	35	70	2,450
51 – 59	1	10	1	55	55	50.50	59.50	26	26	676
60 – 68	2	12	1	64	128	59.50	68.50	17	34	578
69 – 77	69	81	46	73	5,037	68.50	78.50	8	552	4,416
78 – 86	2	83	1	82	164	78.50	86.50	-1	2	2
87 – 95	23	106	15	91	2,093	86.50	95.50	-10	230	2,300
96 – 104	45	151	30	100	4,500	95.50	104.50	-19	855	16,245

$$A_i = \frac{X_s - X_i + 1}{10} = \frac{99 - 15 + 1}{10} = 8.5 = 9$$

$$N = 151$$

$$X_s = 96$$

$$X_i = 15$$

$$d' = \frac{X_s + X_i}{2} = \frac{96 + 15}{2} = \frac{111}{2} = 55.5 = 56$$

$$i = 9$$

$$\bar{X} = 81$$

$$d' = 56$$

$$\bar{x} = \frac{\sum f \cdot X_m}{N} = \frac{12,247}{151} = 81$$

## Nivel de significancia de la media aritmética

$$N = 151$$

$$NC = 99\% \quad Z = 2.58$$

$$\bar{X} = 81$$

$$\sigma = 17.96$$

1. Nivel de confianza 99%  $Z = 2.58$

2. Error típico de la media

$$\frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{17.96}{\sqrt{151-1}} = \frac{17.96}{12.25} = 1.47$$

3.  $RC = \frac{\bar{X}}{\frac{\sigma}{\sqrt{N-1}}} = \frac{81}{1.47} = 55.10$

4.  $RC > \text{nivel } C \quad 55.10 > 2.58$

Si es significativo

## Fiabilidad

5. Nivel de confianza 99%  $Z = 2.58$

6. Error típico

$$\frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{17.96}{12.25} = 1.46$$

7.  $E = 2.58 * \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = 2.58 * 1.46 = 3.76$

8. I.C =  $E + \bar{X} = 3.76 + 81 = 84.76$   
 $E - \bar{X} = 3.76 - 81 = 77.24$  } Es fiable

## Anexo II

**Cuadro estadístico de la Subescala de Bienestar Material**

Intervalo	F	Fa	%	Xm	$\sum f \cdot Xm$	Li	Ls	/d'/	$\sum f./d'/$	$\sum f./d'^2$
3 - 12	4	4	3	7.50	30	2.50	12.50	79.50	318	25,281
13 - 22	1	5	1	17.50	17.50	12.50	22.50	69.50	69.50	4,830.25
23 - 32	7	12	5	27.50	192.50	22.50	32.50	59.50	416.50	24,781.75
33 - 42	0	0	0	37.50	0	32.50	42.50	49.50	0	0
43 - 52	1	13	1	47.50	47.50	42.50	52.50	39.50	39.50	1,560.25
53 - 62	2	15	1	57.50	115	52.50	62.50	29.50	59	1,740.50
63 - 72	4	19	2	67.50	270	62.50	72.50	19.50	78	1,521
73 - 82	11	30	7	77.50	852.5	72.50	82.50	9.50	104.50	992.75
83 - 92	26	56	17	87.50	2,275	82.50	92.50	-0.50	13	6.50
93 -102	95	151	63	97.50	9,262.50	92.50	102.50	-10.50	997.50	10,473.75

$$A_i = \frac{X_s - X_i + 1}{10} = \frac{99 - 3 + 1}{10} = 9.7 = 10$$

$$d' = \frac{X_s + X_i}{2} = \frac{93 + 3}{2} = \frac{96}{2} = 48$$

$$\bar{x} = \frac{\sum f \cdot X_m}{N} = \frac{13,062.50}{151} = 86.50 = 87$$

$$N = 151$$

$$X_s = 93$$

$$X_i = 3$$

$$i = 10$$

$$\bar{X} = 87$$

$$d' = 48$$

## Nivel de significancia de la media aritmética

$$N = 151$$

$$NC = 99\% \quad Z = 2.58$$

$$\bar{X} = 87$$

$$\sigma = 21.71$$

1. Nivel de confianza 99%  $Z=2.58$

2. Error típico de la media

$$\frac{\sigma}{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{21.71}{\sqrt{150}} = \frac{21.71}{12.25} = 1.77$$

$$3. \quad RC = \frac{\bar{X}}{\frac{\sigma}{\bar{X}}} = \frac{87}{1.77} = 49.15$$

4.  $RC > \text{nivel } C \quad 49.15 > 2.58$

Si es significativo.

## Fiabilidad

5. Nivel de confianza 99%  $Z = 2.58$

6. Error típico

$$\frac{\sigma}{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{21.71}{12.25} = 1.77$$

$$7. \quad E = 2.58 * \frac{\sigma}{\bar{X}} = 2.58 * 1.77 = 4.42$$

$$8. \quad \left. \begin{array}{l} \text{I. C. } E + \bar{X} \quad 4.42 + 87 = 91.42 \\ E - \bar{X} \quad 4.42 - 87 = 82.58 \end{array} \right\} \text{Fiable}$$

### Anexo III

**Cuadro estadístico de la Escala de Bienestar laboral**

Intervalo	F	Fa	%	Xm	$\sum f \cdot Xm$	Li	Ls	/d'/	$\sum f./d'/'$	$\sum f./d'^2$
60 – 63	5	5	3	61.5	307.50	59.50	63.50	32.50	162.50	5,281.25
64 – 67	0	0	0	65.5	0	63.50	67.50	28.50	0	0
68 – 71	2	7	1	69.5	139	67.50	71.50	24.50	49	1,200.50
72 – 75	1	8	1	73.5	73.50	71.50	75.50	20.50	20.50	420.25
76 – 79	0	0	0	77.5	0	75.50	79.50	16.50	0	0
80 – 83	5	13	3	81.5	407.5	79.50	83.50	12.50	62.50	781.25
84 – 87	6	19	4	85.5	513	83.50	87.50	8.50	51	433.50
88 – 91	15	34	10	89.5	1,342.50	87.50	91.50	4.50	67.50	303.75
92 – 95	18	52	12	93.5	1,683.00	91.50	95.50	0.50	9	4.50
96 – 99	99	151	66	97.5	9,652.50	95.50	99.50	-3.50	346.5	1,212.75

$$Ai = \frac{Xs - Xi + 1}{10} = \frac{99 - 60 + 1}{10} = 4$$

$$N = 151$$

$$Xs = 96$$

$$Xi = 60$$

$$d' = \frac{Xs + Xi}{2} = \frac{96 + 60}{2} = 78$$

$$i = 4$$

$$\bar{X} = 94$$

$$\bar{X} = \frac{\sum f \cdot Xm}{N} = \frac{14,118.50}{151} = 93.50 = 94$$

$$d' = 78$$

## Nivel de significancia de la media aritmética

$$N = 151$$

$$NC = 99\% \quad Z = 2.58$$

$$\bar{X} = 94$$

$$\sigma = 7.98$$

1. Nivel de confianza 99%  $Z = 2.58$

2. Error típico de la media

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{7.98}{\sqrt{150}} = \frac{7.98}{12.25} = 0.65$$

3.  $RC = \frac{\bar{X}}{\sigma_{\bar{X}}} = \frac{94}{0.65} = 144.61$

4.  $RC > \text{nivel } C \quad 144.61 > 2.58$

Si es significativo

## Fiabilidad.

5. Nivel de confianza 99%  $Z = 2.58$

6. Error típico

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{7.98}{\sqrt{150}} = 0.65$$

7.  $E = 2.58 * \sigma_{\bar{X}} = 2.58 * 0.65 = 1.67$

8. I. C  $E + \bar{X} = 1.67 + 94 = 95.67$   
 $E - \bar{X} = 1.67 - 94 = 92.33$  } Fiable

## Anexo IV

**Cuadro estadístico de la escala de relaciones con la pareja**

Intervalo	f	Fa	%	Xm	$\sum f \cdot Xm$	Li	Ls	/d/	$\sum f \cdot /d/$	$\sum f \cdot /d ^2$
1 – 10	9	9	6	5.50	49.50	0.50	10.50	49.50	445.50	22,052.25
11 – 20	3	12	2	15.50	46.50	10.50	20.50	39.50	118.50	4,680.75
21 – 30	17	29	11	25.50	433.50	20.50	30.50	29.50	501.50	14,794.25
31 – 40	15	44	10	35.50	532.50	30.50	40.50	19.50	292.50	5,703.75
41 – 50	18	62	12	45.50	819	40.50	50.50	9.50	171	1,624.50
51 – 60	21	83	14	55.50	1,165.50	50.50	60.50	-0.50	10.50	5.25
61 – 70	23	106	15	65.50	1,506.50	60.50	70.50	-10.50	241.50	2,535.75
71 – 80	22	128	15	75.50	1,661	70.50	80.50	-20.50	451	9,245.50
81 – 90	12	140	8	85.50	1,026	80.50	90.50	-30.50	366	11,163
91 – 100	11	151	7	95.50	1,050.50	90.50	100.50	-40.50	445.50	18,042.75

$$Ai = \frac{Xs - Xi + 1}{10} = \frac{99 - 1 + 1}{10} = 9.9 = 10$$

$$N = 151$$

$$Xs = 91$$

$$Xi = 1$$

$$d' = \frac{Xs + Xi}{2} = \frac{91 + 1}{2} = 46$$

$$i = 10$$

$$\bar{X} = 55$$

$$d' = 46$$

$$\bar{X} = \frac{\sum f \cdot Xm}{N} = \frac{8,290.50}{151} = 54.90 = 55$$

## Nivel de significancia de la media aritmética

$$N = 151$$

$$NC = 99\% \quad Z = 2.58$$

$$\bar{X} = 55$$

$$\sigma = 24.39$$

1. Nivel de confianza 99%  $Z = 2.58$

2. Error típico de la media

$$\frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{24.39}{\sqrt{150}} = 1.99$$

$$X = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{24.39}{12.24} = 1.99$$

3.  $RC = \frac{\bar{X} - X}{\frac{\sigma}{\sqrt{N-1}}} = \frac{55 - 55}{1.99} = 27.63$

4.  $RC > \text{nivel } C \quad 27.63 > 2.58$

Si es significativo.

## Fiabilidad.

5. Nivel de confianza 99%  $Z = 2.58$

6. Error típico

$$\frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{24.39}{12.24} = 1.99$$

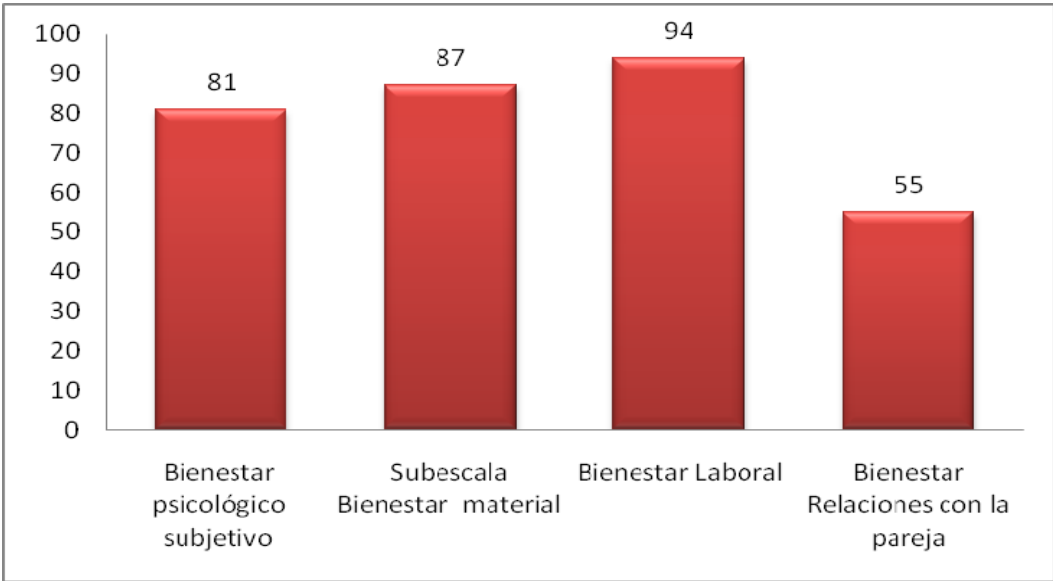
7.  $E = 2.58 * \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = 2.58 * 1.99 = 5.13$

8. I. C. =  $E + \bar{X} = 55 + 5.13 = 60.13$   
 $E + \bar{X} = 55 - 5.13 = 49.87$  } Fiable



**Anexo V**

**Gráfica que representa el nivel de cada una de las escalas del Test Bienestar Psicológico –EBP aplicado en la investigación**



## Anexo VI



### Boleta de encuesta

Elaborada para validación de la muestra representativa

Edad: \_\_\_\_\_

Religión: \_\_\_\_\_

Grado académico: \_\_\_\_\_

### Facultad de Humanidades

**Encuesta** “Bienestar psicológico en esposas de emigrantes”.

*Instrucciones:* Agradecemos su colaboración en responder las siguientes interrogantes, esto se realiza con el objetivo de conocer algunos aspectos negativos y positivos que presentan las mujeres en ausencia del esposo.

1. Qué edad tenían cuando se casaron o se unieron?

Usted\_\_\_\_ El\_\_\_\_

2. Cuánto tiempo llevan casados o unidos? \_\_\_\_\_

3. Por qué motivo se casó?

Embarazo

Decisión  
propia

Otro motivo

Su esposo tiene un trabajo estable?

Si

No

4. Cuántos años lleva su esposo en Estado Unidos

0-5

6-10

11-15

+16

5. Cuál fue el motivo principal de la emigración de su esposo?

---

---

6. Le envía remesas económicas periódicamente

 Si No

7. En qué aspectos predomina el beneficio de las remesas que envía su esposo?

 Económico Vivienda Salud Educación Alimentación

8. Que responsabilidades asume usted con la ausencia de su esposo

---

---

9. De qué manera tomó la decisión su esposo de emigrar?

 Familiar Conjunta Individual

10. Considera que la comunicación con su cónyuge continua igual?

 Si No

11. Alguna vez ha querido o intentado romper la relación con su esposo?

 Si No

Qué la ha detenido? \_\_\_\_\_

12. La comunicación o distancia con su cónyuge afecta su estado emocional?

 Si No

Porque? \_\_\_\_\_

## Anexo VII

**Cuadro estadístico que muestra los resultados obtenidos en la boleta de encuesta**

No.	Item	F	%	P	q	$\bar{p}$	E	+	-	Rc	Sig.	Fiable
1	14 - 20	136	90	0.90	0.10	0.02	0.04	0.94	0.86	45	si	si
	+21	15	10	0.10	0.90	0.02	0.04	0.14	0.06	5	si	si
2	1-10	43	28	0.28	0.72	0.04	0.06	0.34	0.22	1.7	si	si
	11-20	64	43	0.43	0.57	0.04	0.07	0.50	0.36	10.75	si	si
	21-50	44	29	0.29	0.71	0.04	0.06	0.34	0.22	7.25	si	si
3	embarazo	27	18	0.18	0.82	0.03	0.06	0.24	0.12	6	si	si
	Decisión propia	92	61	0.61	0.39	0.04	0.08	0.69	0.53	15	si	si
	otro	32	21	0.21	0.79	0.03	0.06	0.27	0.15	7	si	si
4	Si	128	85	0.85	0.15	0.03	0.06	0.91	0.79	28.34	si	si
	No	23	15	0.15	0.85	0.03	0.06	0.21	0.09	5	si	si
5	0-5 años	62	41	0.41	0.59	0.04	0.08	0.48	0.33	10.25	si	si
	6-10	59	39	0.39	0.61	0.04	0.08	0.47	0.31	9.75	si	si
	11-15	26	17	0.17	0.83	0.03	0.06	0.23	0.11	5.67	si	si
	+16	4	3	0.03	0.97	0.01	0.02	0.05	0.01	3	si	si
6	Desempleo	122	81	0.81	0.19	0.03	0.06	0.87	0.75	27	si	si
	otro	29	19	0.19	0.81	0.03	0.06	0.22	0.13	6.34	si	si
7	Si	136	90	0.90	0.10	0.02	0.04	0.94	0.86	45	si	si
	No	15	10	0.10	0.90	0.02	0.04	0.14	0.06	5	si	si
8	Económico	20	13	0.13	0.87	0.03	0.06	0.19	0.07	4.34	si	si
	Vivienda	36	24	0.24	0.76	0.03	0.06	0.30	0.18	8	si	si
	Salud	10	7	0.07	0.93	0.02	0.04	0.11	0.03	3.50	si	si
	Educación	22	14	0.14	0.86	0.03	0.06	0.20	0.08	4.67	si	si
	Alimentación	63	42	0.42	0.58	0.04	0.08	0.50	0.34	10.55	si	si
9	Doble rol	120	79	0.79	0.21	0.03	0.06	0.85	0.19	26.34	si	si
	Otro	31	21	0.21	0.79	0.03	0.06	0.27	0.15	7	si	si
10	Familiar	49	32	0.32	0.68	0.04	0.08	0.40	0.24	8	si	si
	Conjunta	94	62	0.62	0.38	0.04	0.08	0.70	0.54	15.50	si	si
	Individual	8	6	0.06	0.94	0.02	0.04	0.10	0.02	3	si	si
11	Si	18	12	0.12	0.88	0.03	0.06	0.18	0.06	4	si	si
	No	133	88	0.88	0.12	0.03	0.06	0.94	0.82	29.34	si	si
12	Si	19	13	0.13	0.87	0.03	0.06	0.19	0.07	4.34	si	si
	No	132	87	0.87	0.13	0.03	0.06	0.93	0.81	29	si	si
13	Si	122	81	0.81	0.19	0.03	0.06	0.87	0.75	27	si	si
	No	29	19	0.19	0.81	0.03	0.06	0.25	0.13	6.34	si	si

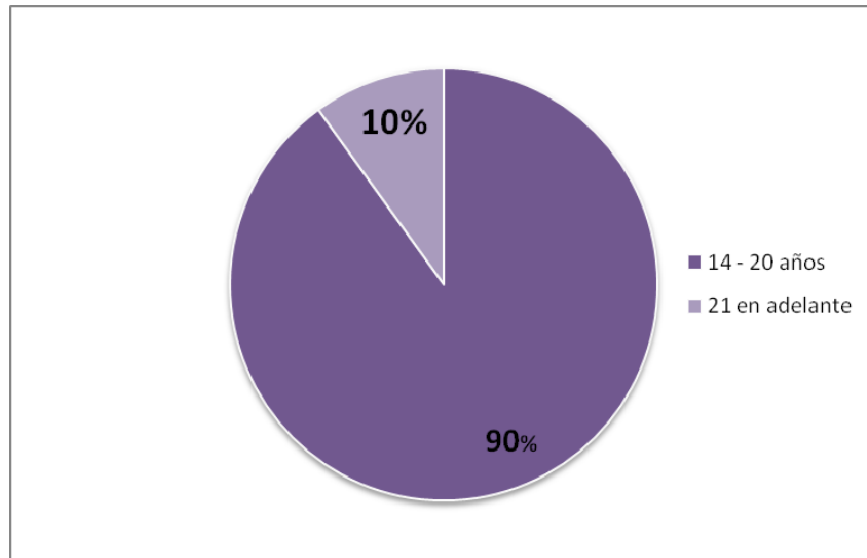
NC 95% Z=1.96

N=151

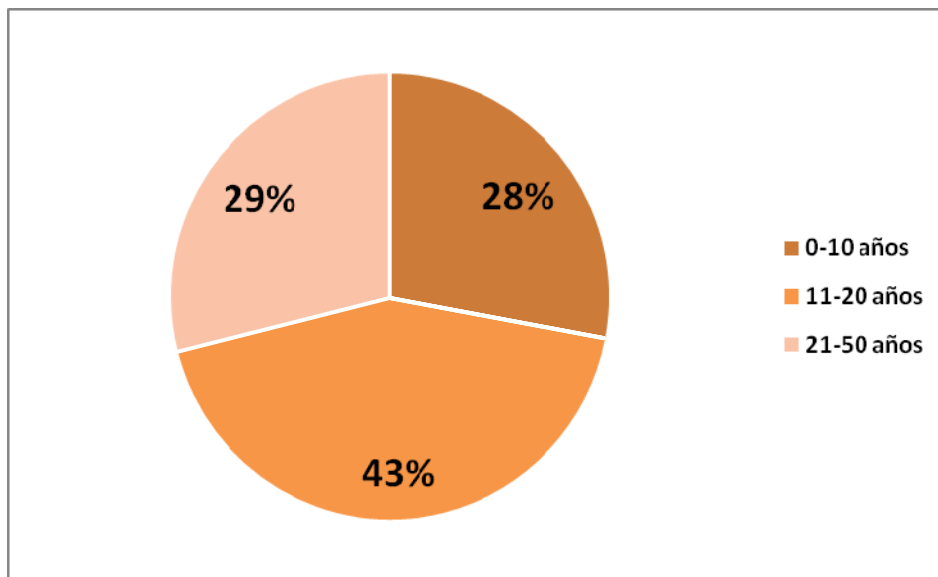
## Anexo VIII

### Gráficas de los porcentajes obtenidos en la boleta de encuesta

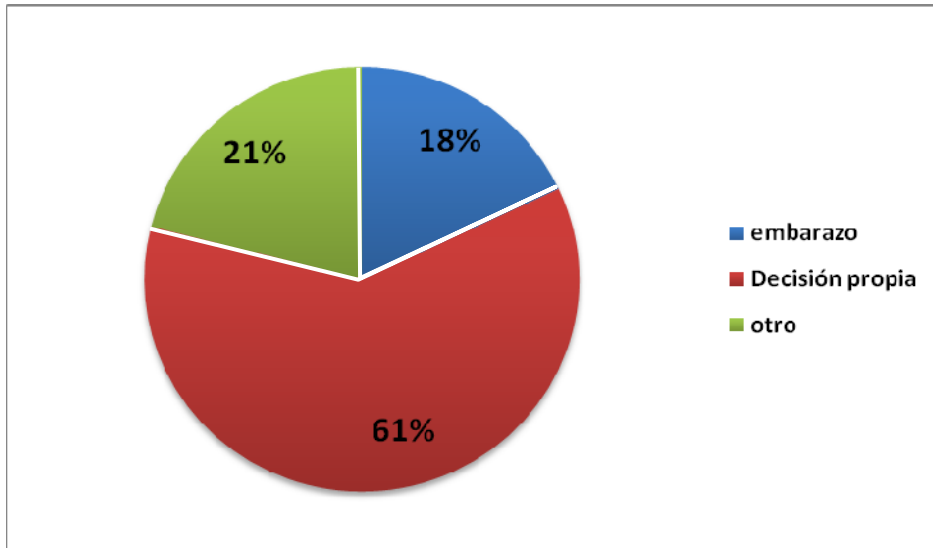
#### 1. Qué edad tenían cuando se casaron o se unieron?



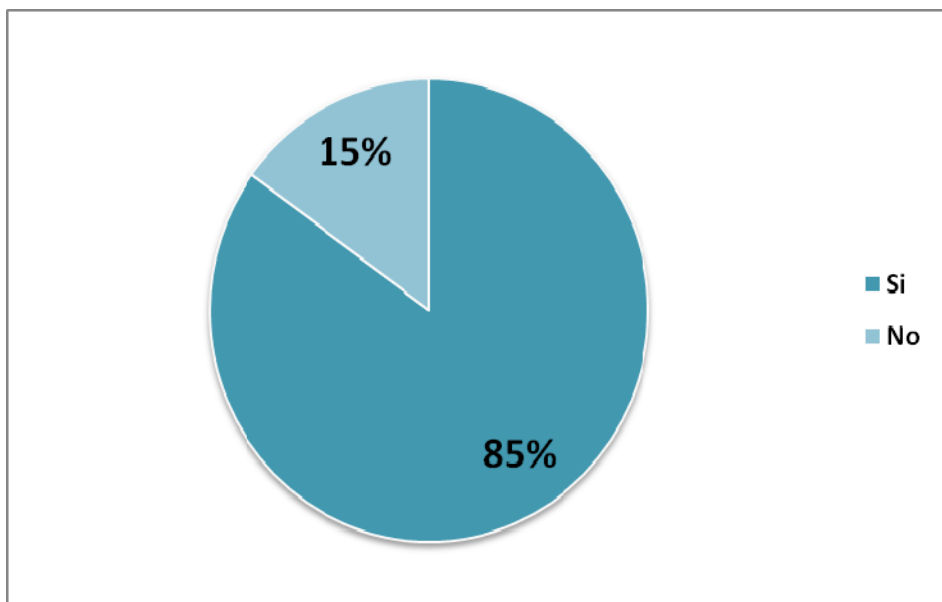
#### 2. Cuánto tiempo llevan casados o unidos?



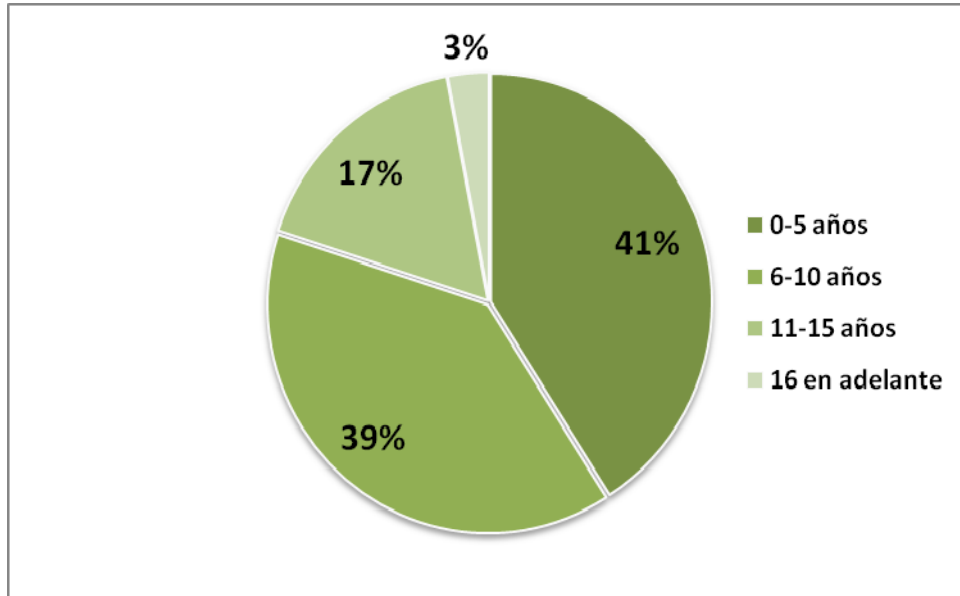
**3. Por qué motivo se casó?**



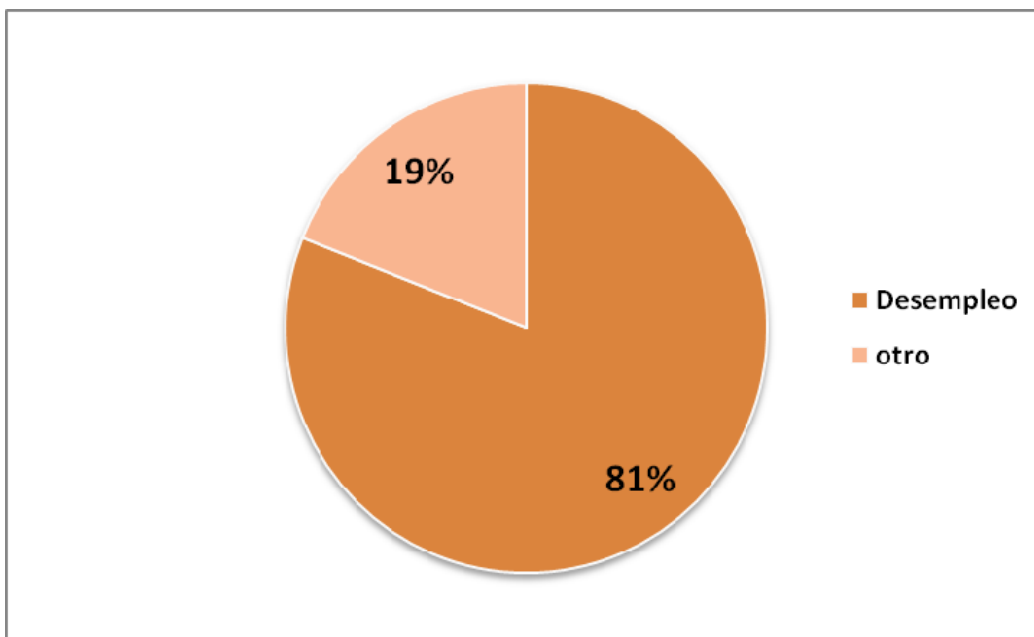
**4. Su esposo tiene un trabajo estable?**



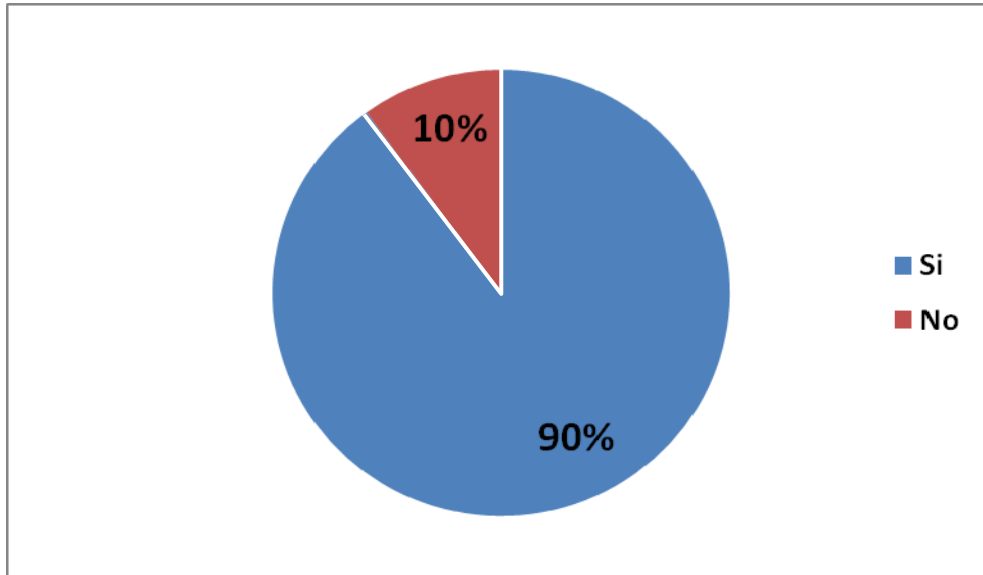
**5. Cuántos años lleva su esposo en Estado Unidos**



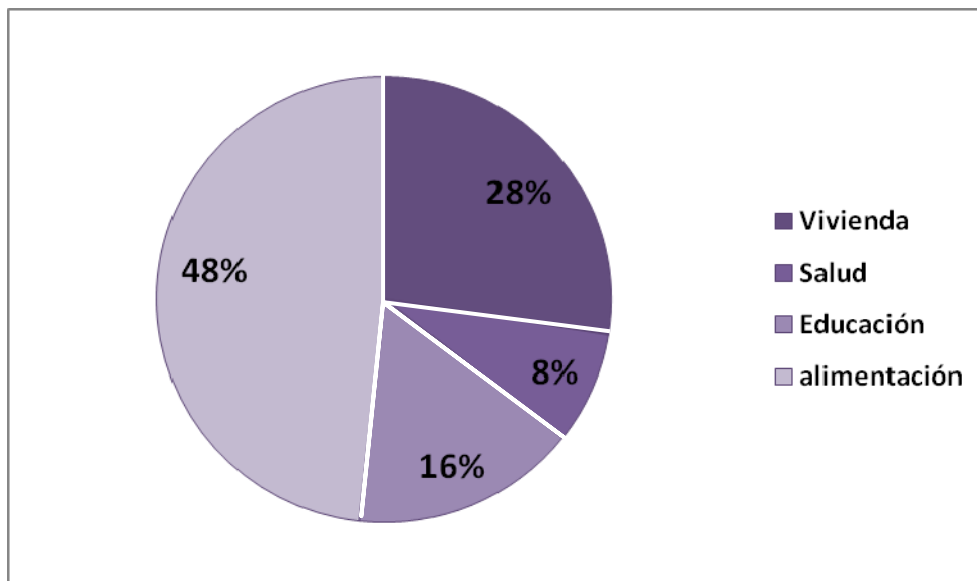
**6.Cuál fue el motivo principal de la emigración de su esposo?**



**7. Le envía remesas económicas periódicamente**

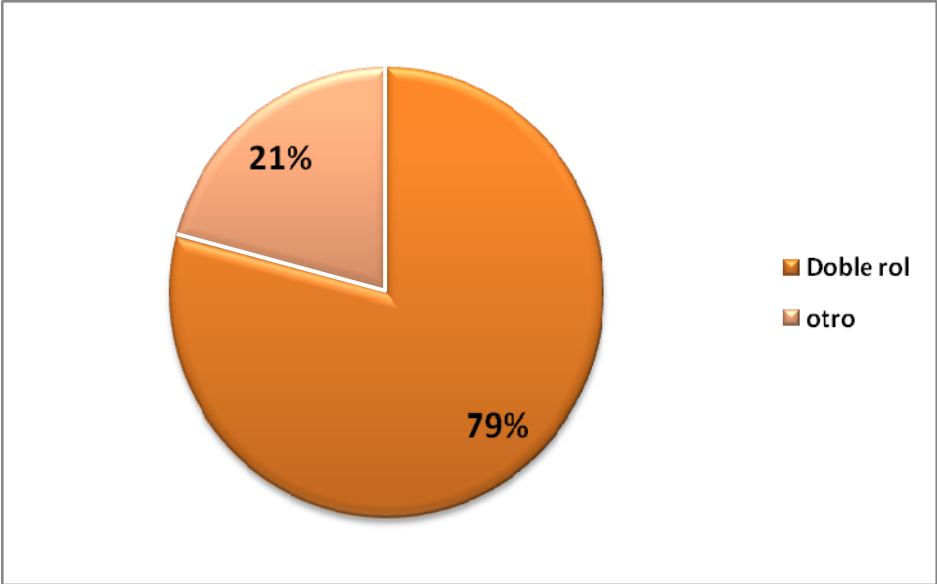


**8. En qué aspectos predomina el beneficio de las remesas que envía su esposo?**

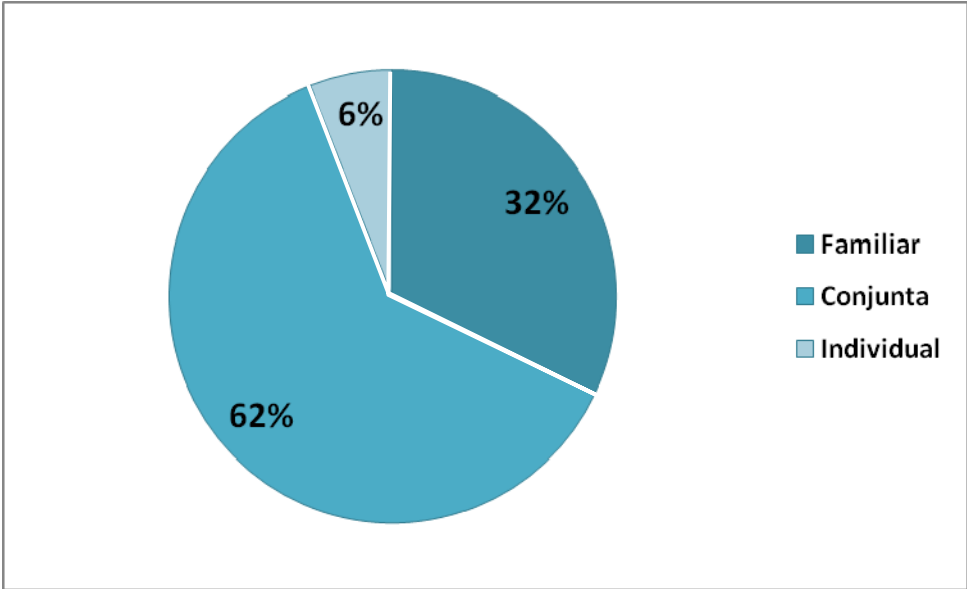




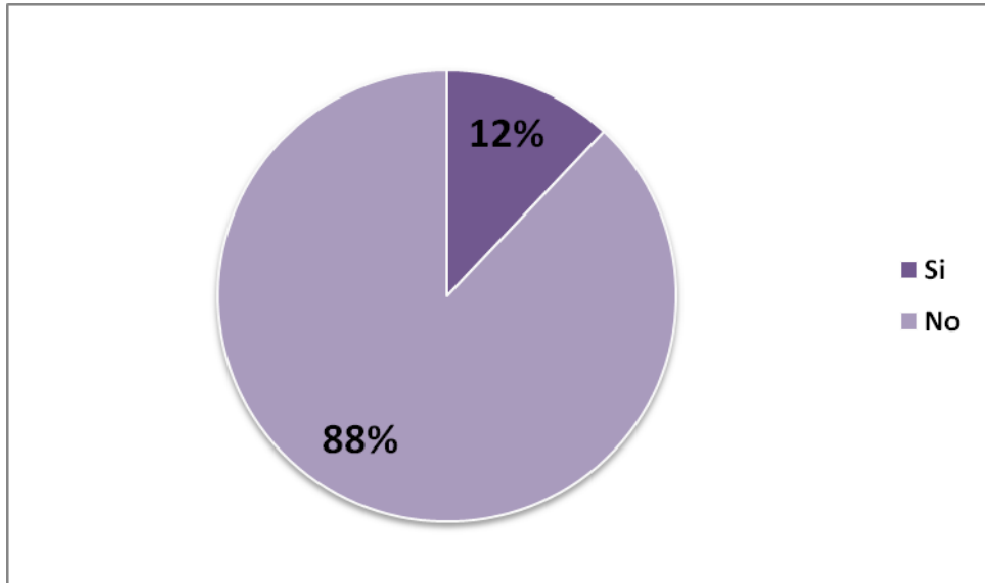
9. Que responsabilidades asume usted con la ausencia de su esposo



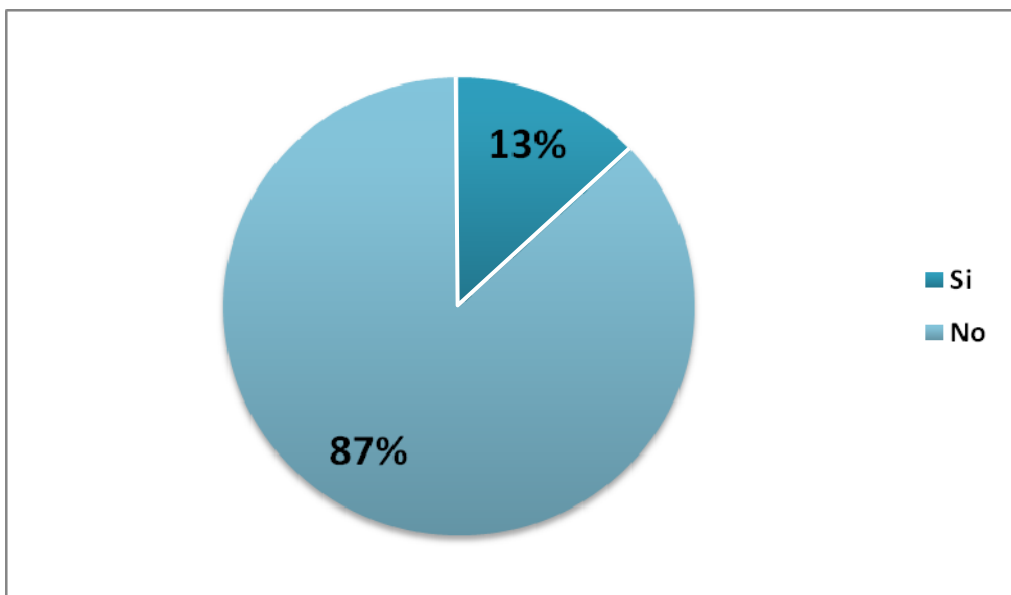
10. De qué manera tomó la decisión su esposo de emigrar?



11. Considera que la comunicación con su cónyuge continua igual?



12. Alguna vez ha querido o intentado romper la relación con su esposo?



**13. La comunicación o distancia con su cónyuge afecta su estado emocional?**

