

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



**CARACTERÍSTICAS DE LA DINÁMICA FAMILIAR
DE JÓVENES ADICTOS DE 18 A 25 AÑOS**

TESIS

LOURDES BEATRIZ PAREDES MULLER
Carné 12411-05

Guatemala, octubre de 2012
Campus Central

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**CARACTERÍSTICAS DE LA DINÁMICA FAMILIAR
DE JÓVENES ADICTOS DE 18 A 25 AÑOS**

TESIS

Presentada al consejo de la Facultad de Humanidades

Por:

LOURDES BEATRIZ PAREDES MULLER
Carné: 12411-05

Previo a optar el título de:

PSICÓLOGA CLÍNICA

En el grado académico de:

Licenciatura

Guatemala, octubre de 2012
Campus Central

AUTORIDADES UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

Rector	P. Rolando E. Alvarado López, S.J.
Vicerrectora Académica	Dra. Lucrecia Méndez de Penedo
Vicerrector de Investigación y Proyección	P. Carlos Cabarrús Pellecer, S.J.
Vicerrector de Integración Universitaria	P. Eduardo Valdés Barría, S.J.
Vicerrector Administrativo	M.A. Ariel Rivera Irías
Secretaria General	Licda. Fabiola de la Luz Padilla

AUTORIDADES FACULTAD DE HUMANIDADES

Decana	M.A. Hilda Caballeros de Mazariegos
Vicedecano	M.A. Hosy Benjamer Orozco
Secretaria	M.A. Lucrecia Elizabeth Arriaga Girón
Directora del Departamento de Psicología	M.A. Georgina Mariscal de Jurado
Directora del Departamento de Educación	M.A. Hilda Días de Godoy
Directora del Departamento de Psicopedagogía	M.A. Romelia Irene Ruíz Godoy
Directora del Departamento de Ciencias de la Comunicación	M.A. Nancy Avendaño Maselli
Director del Departamento de Letras y Filosofía	M.A. Eduardo Blandón Ruíz
Representante de Catedráticos	M.A. Marlon Urizar Natareno
Representante de estudiantes ante el Consejo de Facultad	Srita. Luisa Monterroso

ASESOR DE TESIS

Dr. Julián Sinbaldi

REVISOR DE TESIS

Licda. Melissa Lemús

Guatemala, 15 de Noviembre de 2010

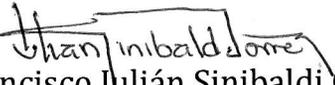
Señores
Miembros del Consejo
Facultad de Humanidades
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR
Ciudad

Estimados señores:

Me es grato dirigirme a ustedes para presentar a su consideración el trabajo de tesis titulado "**Características de la dinámica familiar de jóvenes adictos de 18 a 25**", realizado por el alumno **Lourdes Beatriz Paredes Müller** con carné **12411-05** y así optar al título de Licenciado en Psicología Clínica

He asesorado y revisado dicho documento y considero que cumple con todos los requisitos solicitados por la Facultad para su aprobación, por lo que me permito solicitar que se le nombre revisor final.

Atentamente,


José Francisco Julián Sinibaldi Gómez

CAT 15136



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Iesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
Teléfono: (502) 24262626 ext. 2440
Fax: 24262626 ext. 2486
Campus Central, Vista Hermosa III, Zona 16
Guatemala, Ciudad. 01016

FH/ap-CI-298-12

Guatemala,
11 de octubre de 2012

Señorita
Lourdes Beatriz Paredes Müller
Presente.

Estimada señorita Paredes:

De acuerdo al dictamen favorable rendido por la Revisora Examinadora de la Tesis titulada: "**Características de la dinámica familiar de jóvenes adictos de 18 a 25 años**", presentada por la estudiante **Lourdes Beatriz Paredes Müller**, carné No. **12411-05**, la Secretaria de la Facultad de Humanidades AUTORIZA LA IMPRESIÓN DE LA TESIS, previo a optar al título de Licenciatura en Psicología Clínica.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,


Lcda. Lucrecia Arriaga Giron, M.A.
SECRETARIA DE FACULTAD



*ap
c.c.file

En todo amar y servir
Ignacio de Loyola

AGRADECIMIENTOS

A Dios porque me ha bendecido, iluminado y cuidado, además de que me dio lo más valioso que tengo, mi mamá, mi papá y mi hermano.

A la Virgen porque ha intercedido siempre por mi familia y por mi.

A el amor de mi vida, que me ha tenido paciencia, amor incondicional, comprensión y me apoya en todo.

ÍNDICE

	Páginas
Resumen	1
I INTRODUCCIÓN	3
1.1 Teoría general de sistemas	22
1.2 Definición y clases de sistemas	23
1.3 Familia	26
1.4 La familia y las adicciones	32
II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	46
2.1 Objetivos	47
2.2 Elemento de estudio	48
2.3 Definición del elemento de estudio	48
2.4 Alcances y límites	49
2.5 Aporte	50
III MÉTODO	51
3.1 Sujetos	51
3.2 Instrumento	52
3.3 Procedimiento	54
3.4 Diseño	54
IV PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	56
V DISCUSIÓN DE RESULTADOS	75
VI CONCLUSIONES	85
VII RECOMENDACIONES	87
VIII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	90
IX ANEXOS	96

RESUMEN

En este trabajo de investigación se presenta un estudio que tuvo como objetivo describir las características de la dinámica familiar de jóvenes de 18 a 25 años adictos a sustancias.

En la investigación se utilizó un diseño de tipo cualitativo, con una entrevista elaborada específicamente para las tres familias bajo estudio, las cuales fueron realizadas con preguntas abiertas sobre dinámica familiar. Dichas entrevistas fueron validadas por tres expertos en psicoterapia familiar. Así se realizaron cuatro entrevistas semi estructuradas basadas en el cuestionario, una para el padre, otra para la madre, otra para el (la) hermano (a) del drogodependiente y por último, una para el (la) joven con problemas de adicción. Éstas se realizaron de manera individual, utilizando aproximadamente una hora con cada una de ellas.

A través de esta investigación, se concluyó que la dinámica familiar en las familias entrevistadas de los jóvenes con problemas de adicción, es disfuncional, generando cambios en sus integrantes. Así mismo, se pudo constatar que en todos los casos se da la comunicación funcional en el aspecto instrumental, pero en el afectivo es disfuncional.

Por otro lado, existe una alianza cerrada y excluyente entre los sujetos adictos y personas fuera de su sistema familiar (familia de elección). La jerarquía es disfuncional, pues la madre tiene una autoridad superior, así como un mayor estatus de poder que el padre, lo que conlleva a que tenga mayor jerarquía que éste. Por otra parte, el sujeto drogodependiente tiene una jerarquía menor que la de sus hermanos.

Dentro de todos los casos estudiados, las familias adquirieron diferentes roles determinados y asociados con la conducta adictiva del sujeto con problemas de adicción, para poder mantener el funcionamiento de la familia. Así mismo,

pudo observarse que las reglas y normas eran inexistentes. Cuando existían eran confusas y vagas, no existiendo consecuencia alguna para quien las violara.

Las alianzas más notorias fueron las de las madres con uno de los hermanos de los sujetos con problemas de adicción, lo que genera límites difusos entre subsistemas, ya que ese hijo que estaba aliado con la madre, se involucra en las decisiones y opiniones de sus padres en relación a la adicción y al tratamiento de su hermano adicto.

Es así como se deduce que la dinámica familiar que se presenta en estas familias es disfuncional, aunque esa disfuncionalidad no es determinante para que los sujetos presenten conductas adictivas.

I. INTRODUCCIÓN

Existen investigaciones que han demostrado los efectos del fenómeno del consumo de drogas en la sociedad tanto a nivel nacional como internacional; hay también indicadores de que las adicciones causan perjuicios a nivel social en lo político, económico y cultural; en lo personal provoca daños físicos, emocionales y psicológicos, mientras que dentro del ámbito familiar la crisis llega a cada uno de sus miembros, afectando así a la familia en conjunto.

En el seno familiar los hijos aprenden de los padres actitudes y comportamientos; adquieren valores, desarrollan competencias y habilidades que los incorporan a la sociedad con mayores y mejores herramientas para enfrentar los riesgos que se les presentarán a lo largo de la vida. En la familia se encuentra el primer espacio de socialización y aprendizaje y será el espacio idóneo para desarrollar afectos. Es por eso que la familia provee diversos factores que pueden acercar o alejar a los hijos del consumo de drogas; aunque eso no quiere decir que sean determinantes.

Para la dinámica familiar es un problema la adicción de uno de sus miembros, ya que a pesar de estar en contacto directo con el adicto, generalmente es que se entera más tarde del problema. Cuando la familia detecta el problema se generan reacciones diversas en el consumidor y sus familiares se cargan de emociones intensas como angustia y culpa; es entonces cuando la dinámica familiar se puede observar abatida, angustiada, aturdida y confusa, tienen miedo a proceder y buscar ayuda profesional por temor a empeorar las cosas; y muchas veces admiten el problema o bien lo niegan, justificando los cambios como producto de otra situación diferente al consumo.

De la Cruz (2003), indicó que usualmente en estas familias los roles y las funciones de los miembros no se encuentran definidos y las jerarquías y reglas familiares no se encuentran delimitadas de manera clara y explícita; es así como se van experimentando nuevos sentimientos que van desde el odio al

amor y se tienen diversas reacciones que hasta cierto punto se ven como “anormales”. Todos los esfuerzos que se hacen por tratar de equilibrar y mantener el sistema en el momento de crisis no son a veces suficientes y la dinámica familiar se convierte en un efecto más de la adicción de uno de sus miembros.

Es por eso que tuvo que abandonarse la antigua creencia que para abordar el tema de las adicciones se tenía que hacer énfasis en el sujeto adicto solamente; fue así como el estudio de la familia desde la perspectiva sistémica significó un avance inmenso para las ciencias sociales y las ciencias de la conducta, ya que al dejar de enfocarse en lo intrapsíquico y lo individual y se pasó a abordar a la familia al mismo tiempo que al adicto se obtuvieron resultados más beneficiosos y duraderos, debido a que la familia se convierte en agente preventivo y facilitador terapéutico.

La importancia de este estudio radica en la investigación de las drogas y su repercusión en la familia, para describir la dinámica familiar que se da cuando uno de los miembros está inmerso en el mundo de las adicciones. Álvarez (1992), señaló que todas las adicciones constituyen el mal característico por excelencia de la sociedad actual, mal que ha venido cobrando auge a partir de la segunda mitad del siglo XX. El consumo de sustancias dañinas, que comienza como una forma rebelde de diversión o evasión, termina por crear una verdadera catástrofe en la sociedad y en la institución fundamental de la sociedad humana: la familia.

Así, el conocer las características que cada familia tiene ante la conducta adictiva de uno de sus miembros es vital ya que de acuerdo con Monzón y Monzón (2004), la adicción es una enfermedad que afecta a pobres y ricos, a profesionales y obreros, a los intelectuales y no intelectuales, laicos y religiosos, a todos por igual; por estas razones la profundización en el tema de la dinámica familiar y adicciones es relevante para entender que no solo el adicto tiene un problema sino que todo el sistema familiar en sí.

Considerando lo anterior, se tomará como objetivo para esta investigación describir las características de la dinámica familiar de jóvenes adictos a cualquier droga. El abordaje de este tema es importante por los elementos informativos que presentará acerca del consumo en jóvenes, pero también para que se analice la dinámica familiar que presentan estas familias, ya que muchas veces se ha creído que el sistema familiar es el causante del consumo de sustancias psicoactivas en los hijos.

En Guatemala se han realizado estudios sobre la dinámica familiar y drogas como los que se presentan a continuación. Éstos se presentan cronológicamente empezando con los más recientes.

Se encontró que Hernández (2009), llevó a cabo una investigación sobre la dinámica familiar de adolescentes con cáncer que se encuentran en la fase intermedia. El autor tuvo como objetivo principal analizar de qué manera se desarrolla la dinámica familiar de estos adolescentes. Utilizó entrevistas semiestructuradas. Los resultados mostraron que estas familias manejan una comunicación positiva entre sus miembros y aunque las jerarquías y los roles no estaban bien establecidos ya que la madre se encontraba cuidando al hijo enfermo todo el tiempo; las reglas eran claras y concretas. Hernández concluyó que la dinámica familiar que manejaban las familias era funcional.

Así mismo Cartagena (2009), realizó un estudio acerca de la dinámica familiar que manejan las familias donde el padre ha emigrado a los Estados Unidos. Los sujetos bajo estudio fueron 6 familias conformada por la madre y por lo menos un hijo con una edad de 12 a 19 años. El objetivo principal fue analizar la dinámica familiar de las familias donde el padre se encuentra ausente ya que emigró a los Estados Unidos. El autor utilizó dos entrevistas semiestructuradas, una para la madre y la otra para el hijo, con preguntas dirigidas a indagar acerca de la comunicación dentro del hogar, autoridad, roles, apoyo, normas, relaciones entre los miembros y alianzas.

Los resultados evidenciaron que en las 6 familias la comunicación de la madre hacia sus hijos mejoró con la partida del padre, es buena y positiva. Las normas en el hogar de las 6 familias eran claras y definidas, el apoyo era satisfactorio y las alianzas positivas. En las 6 familias el rol de padre lo adoptó la madre. El autor concluyó que las familias a pesar de la partida del padre no tuvieron cambios significativos ya que quienes tenían una dinámica familiar unida siguieron siendo unidos y quienes estaban distanciados se distanciaron aun más. La comunicación mejoró de madre a hijos, pero de padre a hijos era distante o nula. Las normas estaban claramente establecidas y se cumplían a cabalidad. La figura de autoridad era la madre así como también éstas cumplían el rol de padre. Las relaciones entre madre e hijos eran estrechas y mostraban alianzas claras.

Por otro lado Carranza (2009), investigó acerca de la dinámica familiar durante el proceso de duelo por el fallecimiento del padre, en una familia donde éste había fallecido hacía 2 años y 7 meses. El objetivo principal era analizar cómo influyó el proceso de duelo en la dinámica familiar de madre e hija. El autor utilizó una entrevista semiestructurada para recabar la información. Los resultados demostraron que al principio ambas investigadas (madre e hija), experimentaron baja autoestima, poco o nulo deseo de tener y cultivar relaciones sociales y los roles cambiaron; así se mantuvieron en la fase de desorganización y esperanza, y la de protesta, anhelo y búsqueda. Fue hasta en la fase de reorganización que se comenzaron a sentir mejor; aunque en las tres fases la comunicación entre ambas siempre fue clara y abierta, las normas claras y bien establecidas. Únicamente los roles cambiaron entre la madre e hija ya que fueron quienes tomaron el control del hogar pero de una forma sana y compartida. Las conclusiones a las que llegó el autor evidenciaron que en las primeras fases la autoestima, comunicación, normas y enlaces sociales de la madre e hija se vieron fuertemente afectadas pero al final del proceso todo volvió a la normalidad, únicamente los roles cambiaron, siendo así la madre y la hija quienes se hacían cargo del hogar en forma positiva.

Bonilla (2009), abordó el tema de dinámica familiar en estudiantes que abusan del consumo de alcohol. El objetivo principal fue analizar la dinámica familiar que manejan los estudiantes de primer ingreso de la Universidad Rafael Landívar. Utilizó dos entrevistas semiestructuradas, una para el estudiante y otra para el padre. Los resultados evidenciaron que en 4 de las 5 familias uno de los padres tenía una relación más cercana con el hijo adicto siendo así como la relación conyugal se encontraban en conflicto. Las jerarquías son disfuncionales ya que eran inconsistentes y confusas; así como también existía descalificación de la comunicación. Mientras tanto en 3 de las 5 familias el alcoholismo se encontraba en el hijo más joven. En las 5 familias se observó que uno de los padres estaba ausente, distante o muerto y que existía una inversión en los roles entre padres e hijos, así como también que las reglas son confusas y poco relevantes y no habían reglas concretas para establecer obligaciones, restricciones o bien las conductas esperadas. En los 5 casos también era evidente la auto – acusación, donde el alcohólico se culpaba de los conflictos familiares pero a la misma vez eran las víctimas de su situación familiar. Finalmente Bonilla concluyó que la dinámica familiar de los cinco casos investigados, se caracterizaba por ser disfuncional.

Por su lado Pedroza (2009), efectuó un estudio acerca de la dinámica familiar cuando hay un padre ausente y un hijo con insuficiencia renal. El objetivo principal fue analizar la dinámica familiar que manejaban estas familias donde el hijo con insuficiencia renal asistía a diálisis peritoneal en el Hospital General San Juan de Dios. Utilizó una entrevista semiestructurada y los principales resultados revelaron que los roles en 3 de las 6 familias bajo estudio estaban representados por la madre y las otras 3 en los abuelos. En las 6 familias cada hijo tenía establecido claramente las tareas del hogar que debían cumplir, así como también los límites claros. En 5 de las 6 familias la comunicación era abierta y positiva, sólo en una, negativa. En las 6 familias existía una alianza entre el enfermo y la madre. Pedroza concluyó que la alianza entre la madre y el hijo enfermo por los constantes cuidados hacia éste dentro del hospital, hacía que en ocasiones se dejara de lado a los demás hijos.

Asimismo Posada (2009), realizó un estudio acerca de la dinámica familiar que manejan las familias de adolescentes de 14 a 17 años que han quedado embarazadas. Tuvo como objetivo principal analizar la dinámica familiar en que vivían estas adolescentes que eran solteras y vivían con sus padres. El autor utilizó como instrumento dos entrevistas semiestructuradas, una para los padres y la otra para la adolescente embarazada. Los resultados obtenidos demostraron que en las 4 familias estudiadas la comunicación era disfuncional, no hablaban los problemas y entre madre e hija el tipo de comunicación que existía se comparaba al de amigas. Igualmente las reglas en las 4 familias estaban establecidas implícitamente y, si no se cumplían, no había consecuencias. En 2 de los 4 casos las alianzas eran cerradas y existían coaliciones. En 4 familias los límites externos eran totalmente cerrados. Los límites entre subsistemas, en 2 de los 4 casos eran difusos, ya que en uno de los casos la abuela materna tenía el control y autoridad y en el otro el hermano varón. En todas las familias los roles de educadoras y de control los tenía la madre. Así concluyó Posada que la dinámica familiar de estas adolescentes sin reglas ni consecuencias fue un factor determinante para el embarazo, ya que aunque los límites externos eran cerrados el embarazo fue inevitable.

Rojas (2008), ejecutó una investigación sobre la relación entre la dinámica familiar y la conducta antisocial en adolescentes entre 14 y 17 años. El objetivo principal consistió en descubrir si existía relación entre la dinámica familiar y la conducta antisocial. Utilizó una entrevista semiestructurada y los principales resultados fueron que las 10 familias reflejaron ser disfuncionales ya que no existía ningún tipo de comunicación positiva, había falta de afecto, de actividades en común y de responsabilidad entre ellos. Existía falta de pertenencia y de cohesión, y por parte de los padres, de atención y educación. En 8 de los 10 jóvenes bajo estudio mencionaron que la interacción entre su familiar era buena. 4 de los 10 observaron violencia familiar y en 5, el método utilizado para ser corregidos era por medio de insultos o gritos. 7 de los 10 jóvenes coincidieron que los conflictos entre padres eran la causa principal de desintegración familiar y, 9 indicaron que la desintegración afectaba

directamente a los hijos por lo que siempre iban a buscar otras alternativas para sentirse bien. Rojas concluyó que la dinámica familiar si podía ser causante de la conducta antisocial.

La investigación de Espinoza (2007), abordó la dinámica familiar que vive una niña con depresión infantil. El objetivo principal era describir la dinámica familiar de la niña con depresión infantil que asistía al Instituto de Psicología Dr. José Pacheco Molina. Utilizó un genograma y una entrevista semiestructurada. Entre los resultados se pudo apreciar que la madre acepta con actitud positiva la enfermedad de su hija y que mostraba empatía ya que ésta había padecido de depresión en otro momento de su vida. La comunicación que tenía madre e hija era buena y significativa pero entre padre e hija era distante y casi nula, ya que ambos padres estaban separados. Los roles de autoridad los tenía el abuelo paterno por la ausencia del padre, siendo así roles mal definidos. Las alianzas solamente eran entre la madre y sus hijos mientras que al padre lo excluían. La disciplina y la resolución de conflictos estaban a cargo de la madre y si no llegara a estar presente, era la abuela materna quien tomaba el lugar. Espinoza concluyó que la dinámica familiar disfuncional de esta familia era un elemento que favorecía el mantenimiento de la sintomatología de la niña.

Por otro lado Estrada (2007), realizó un estudio de la codependencia que presentaban mujeres adultas familiares de adictos. El autor tuvo como objetivo principal determinar la forma en que se manifiesta la codependencia; utilizó como prueba la Escala de Codependencia de Spann Fischer y entrevistas semiestructuradas. Los resultados indicaron que las enfermedades físicas más comunes en las mujeres codependientes eran la migraña, problemas gastrointestinales, dolores de espalda mientras que en las conductas más notorias estaban la adjudicación de los problemas de los otros, responsabilizarse a si mismas por los pensamientos, sentimientos y acciones de los demás, ser la encargada de decir a otros lo que deben hacer y temor a expresar sus emociones y pensamientos. Finalmente Estrada concluyó que la codependencia se manifestaba en conductas y emociones negativas como baja

autoestima, ira, culpa, falta de límites, dependencia, control, obsesión y negación; además de que la mayoría de mujeres bajo estudio provenían de familias represoras, disfuncionales o bien que presentaban un problema adictivo.

Rodas (2007), llevó a cabo un estudio acerca de la dinámica familiar en la que se han desarrollado mujeres adultas codependientes. La muestra fue conformada por 4 mujeres de 30 a 58 años. El objetivo principal fue analizar cómo ha sido la dinámica familiar en que se desarrollaron las mujeres que mostraban la codependencia como patrón de comportamiento. El autor utilizó la prueba de Codependencia hecha por la fundación Manantiales y una entrevista semiestructurada con preguntas abiertas. Los resultados obtenidos revelaron que la comunicación en la mayoría de las familias no era fluida ni profunda; así como también que los vínculos emocionales y las alianzas las desarrollaban únicamente con personas que no eran familiares. Todas coincidían en tener un rol de cuidadoras y de responsabilidad por las acciones de los demás; así como también que las figuras maternas de las mujeres bajo estudio eran figuras emocionalmente ausentes, influyendo así directamente en el tipo de rol que las mujeres tenían dentro de su dinámica familiar. Solamente en dos de los casos se encontró que había un adicto dentro de su familia. Para el establecimiento de reglas en todos los casos estaban claramente establecidas, eran rígidas y represivas. Rodas concluyó que las figuras paternas emocionalmente ausentes durante la infancia de las mujeres fueron definitivas para que éstas se convirtieran en codependientes.

Por su lado Cassiano (2006), ejecutó una investigación acerca de las consecuencias emocionales que trae un niño autista de 8 años a su dinámica familiar. El objetivo principal consistió en identificar las consecuencias emocionales que trae a la familia el tener un miembro autista. El instrumento que utilizó el autor fue la historia de vida de la familia y una entrevista conversacional informal, así como también una ficha clínica con información acerca del desarrollo del niño autista. Los resultados mostraron que los

hermanos eran los que cargaban con el estrés familiar; la madre se encontraba en negación constante y el padre era quién estaba pendiente del tratamiento de su hijo. La pareja conyugal se encontraba constantemente en conflicto siendo este otro factor que afectaba a los otros hijos. Así concluyó que la familia padecía de estrés, la madre tenía síntomas depresivos por lo que a veces se mostraba fría y distante, así como también ansiosa y triste. Mientras que los hermanos llegaban a experimentar rencor por no tener la atención de los padres pero también por no saber cómo reaccionar con los comportamientos de su hermano. Como pareja la relación era conflictiva y las muestras de cariño y afecto estaban ausentes todo el tiempo.

Así mismo Jimenez (2006), efectuó un estudio para determinar si la dinámica familiar era un factor desencadenante para problemas adaptativos dentro del ambiente escolar. La muestra que utilizó fueron 12 alumnos de primero a sexto primaria. El objetivo era comprobar si los problemas de adaptación de los niños en el ambiente escolar eran influenciados por la dinámica familiar conflictiva. Los instrumentos utilizados fueron la observación directa, lista de cotejo y una entrevista. Entre los resultados se encontró que la separación de los padres era el factor principal de conflictos dentro del ambiente familiar siendo esta problemática un ejemplo a seguir en la conducta de los hijos ya que en 8 de los 12 niños bajo estudio mostraron conductas agresivas dentro del colegio. En los 12 niños la comunicación con sus padres era limitada ya que éstos se dedicaban a trabajar. Por otro lado en 10 casos el ambiente familiar era inestable, distante y agresivo y en 11 casos se evidenció que existían amenazas verbales o físicas para disminuir los problemas académicos. Con esto el autor concluyó que la dinámica familiar conflictiva si influía en los problemas de adaptación social de los niños dentro del ambiente escolar.

Lemus (2005), realizó una investigación de los patrones de consumo de alcohol en adolescentes de 16 a 18 años de colegios mixtos privados. El objetivo principal era establecer los patrones de consumo de alcohol en adolescentes. Utilizó un cuestionario y los resultados mostraron que el 68% de los jóvenes

que consumían alcohol vivían aún con sus padres. Un 34% refirió que sus padres eran autoritarios y otro 29% permisivos. Un 77% señaló que en su casa si sabían de su consumo y un 35% indicó que sus padres se molestaban al saber que ingerían alcohol. Un 82% mencionó que no se les permitía beber pero a la vez, un 37% indicó que se les permitía beber ya que sus padres lo hacían también. Lemus concluyó que la falta de autoridad y el establecimiento de reglas claras siempre será un determinante para el consumo de alcohol

Por otro lado Estrada (2004), efectuó un estudio acerca de la dinámica familiar que vivían niños sordociegos. El objetivo principal fue analizar la dinámica familiar en que viven estos niños que asisten a la Fundación para la Atención de Niños Sordociegos (FUNDAL). El autor utilizó una entrevista semiestructurada para los padres y otra para los niños. Los resultados fueron que en los 7 niños bajo estudio se encontró frustración por la dificultad para comunicarse, lo que los hacía aislarse no solo del mundo exterior sino dentro de su dinámica familiar también. En los 7 casos también había una figura paterna ausente en el proceso de rehabilitación. En las 7 familias los hermanos aceptaban la limitación de su otro hermano pero no tenían apoyo necesario para expresar sus sentimientos al momento de interactuar con su hermano. Todos los padres investigados afirmaron que les fue sumamente difícil aceptar la discapacidad de sus hijos ya que esperaban a un hijo completamente sano, lo cual los hacía sentir tristeza, miedo y cólera por los cuidados y atención que el niño implicaba. La comunicación en las 7 familias se regía por gritos y golpes ya que no podían hacerlo por señas, haciendo que tuvieran que recurrir a esas técnicas. Los roles en todas las familias estaban mal establecidos ya que muchas veces los padres encargaban a los otros hermanos el cuidado de su hermano sordociego. Estrada concluyó que cuando un hijo presenta alguna discapacidad hay disfunción en la dinámica familiar.

Así mismo Reyes (1999), realizó una investigación acerca de la dinámica familiar y su relación con el bajo vocabulario en niños de diferentes escuelas. El autor tuvo como objetivo principal identificar el coeficiente de correlación que

existe entre el índice de cohesión y flexibilidad de la dinámica familiar y el vocabulario en niños con problemas de aprendizaje. Utilizó la prueba de vocabulario en imágenes Peabody (PPVT-R) de Dunn, para separar los grupos con problemas y sin problemas de vocabulario; y la Escala Faces III de Olson, Portner, y Lavee. Los resultados fueron que el grupo con problemas de vocabulario no mostraron mayor relevancia entre el problema de vocabulario y tener afectado el nivel de adaptabilidad y de cohesión de la dinámica familiar, ya que el grupo sin problema de vocabulario también mostraron los mismos resultados en el nivel de adaptabilidad y de cohesión de la dinámica familiar. Así es como Reyes concluyó que la cohesión y adaptabilidad de la dinámica familiar tiene una débil incidencia en el bajo nivel de vocabulario que presentan los niños con problemas de aprendizaje.

Con estas investigaciones se puede concluir que la familia tiene un papel fundamental en todo lo que se relaciona al desarrollo psíquico, emocional y cognitivo de los hijos. La institución familiar es un ente capaz de facilitar a los hijos herramientas que les sirvan en un futuro para desarrollarse sanamente dentro de la sociedad, para así poder cumplir con las normas y reglas que ésta exige. Por otro lado, también en los resultados encontrados fue notorio que cuando un miembro en la familia tiene una enfermedad terminal, crónica o un defecto de nacimiento; el equilibrio previamente establecido del sistema familiar, comenzó a desajustarse y desbalancearse, ya que en cualquier forma, la enfermedad afectó a cada uno de los miembros.

Asimismo, en otros países también se han llevado a cabo estudios relacionados con el tema, como los que se presentan a continuación, también cronológicamente.

Urreta (2008), abordó la relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo en adolescentes. Tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho en Perú. El autor utilizó un formulario tipo

cuestionario. Los resultados fueron que 37 de las 78 adolescentes bajo estudio tenían un antecedente de embarazo adolescente en la madre. 40 tenían un funcionamiento familiar funcional y 38 disfuncional, esto refiriéndose a las reglas y jerarquías claramente establecidas, pero abiertas y flexibles. En 41 de los casos las decisiones eran tomadas por ambos padres y éstos apoyaban a sus hijas en los problemas escolares y de salud. Otro resultado obtenido fue que todos los padres refirieron no saber cómo actuar con sus hijas en el paso de la niñez a la adolescencia, lo que les ocasionaba inconvenientes ya que no les permitía mantener una comunicación sana y constante así como también dificultad para demostrar afecto, haciendo que las adolescentes buscaran esa comunicación y afecto en el novio y las relaciones sexuales. Finalmente el autor concluyó que los padres que no siguen cultivando la comunicación y el afecto con sus hijas mientras éstas pasan a la etapa de la adolescencia, pueden influenciar para que las hijas busquen afecto y comunicación en el novio y las relaciones sexuales.

En España, Condés, Bernal, Martija, Moltó, González, Rueda y Soler (2008), realizaron una investigación acerca de la codependencia emocional en mujeres parejas de adictos. El objetivo fue comprobar si la codependencia emocional se encontraba en mayor grado en las mujeres pareja de sujetos adictos a sustancias que demandan tratamiento que en las mujeres pareja de población sana, así como también constatar si la codependencia emocional se encuentra en mayor grado en mujeres pareja de sujetos adictos a sustancias en el momento que demandan tratamiento, que en las mujeres pareja de sujetos adictos a sustancias que continúan en el tratamiento después de ocho meses. El instrumento utilizado fue un cuestionario y los resultados encontrados fueron que existe mayor codependencia emocional en mujeres pareja de sujetos adictos que en mujeres pareja de población sana; ya que estas mujeres focalizan su atención en la problemática de su pareja minimizando sus necesidades. Por otro lado se observó menor codependencia emocional en las mujeres que se encuentran en la fase más avanzada del tratamiento de su pareja, que en las mujeres pareja de adictos que están recién comenzando su

tratamiento. Finalmente los investigadores concluyeron que existe mayor codependencia en mujeres pareja de adictos y en las mujeres parejas de adictos que están comenzando su tratamiento de rehabilitación.

Por otro lado Secades y García (2006), investigaron la percepción que tienen las familias con hijos adolescentes acerca de la gravedad del uso de drogas. El objetivo principal fue describir la percepción que tienen los padres de la gravedad del problema de abuso de drogas de jóvenes y adolescentes ingresados en centros de Proyecto Hombre, España. El instrumento utilizado fue una entrevista semiestructurada, que después de ser realizada y validada por expertos de Proyecto Hombre fue llamada Registro Inicial Familiar (RIF). Encontraron entre los resultados que en el área social que es el grado de conocimiento que tienen los padres del entorno social de los hijos, un 78% reconoció conocer solamente alguno de los amigos de sus hijos y un 54.9% dijo que sus hijos habían cambiado de amistades recientemente, y un 63.9% de los adolescentes presentaron faltas de respeto a la familia; daños en el domicilio y agresiones a algún familiar. A si mismo en la valoración subjetiva de la familia, el nivel de preocupación de los padres es sumamente alta al igual que la responsabilidad que sienten para ayudar a sus hijos a solucionar su problema. Así Secades y García concluyeron que la percepción que tienen los padres acerca del uso de drogas en sus hijos es de extrema preocupación así como también buscan formas de demostrarles apoyo.

Así mismo en España De la Villa, Rodríguez y Sirvent (2006), llevaron a cabo una investigación en 755 alumnos de secundaria de entre 12 y 16 años acerca de los factores relacionados con las actitudes juveniles hacia el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas. El objetivo principal fue determinar la acción de las principales variables determinantes de las actitudes hacia el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes. El instrumento utilizado fue el Cuestionario de Educación Familiar. Los resultados encontrados fueron que las actitudes favorables hacia el consumo de drogas estaban relacionadas con la tendencia a permanecer en ambientes y con

compañías incitadoras al consumo, modelamiento de la conducta de otros, por experimentación y conductas de búsqueda de atención pero sobre todo a la percepción de rechazo que tenían los jóvenes por parte de sus padres. De igual forma lo eran las actitudes permisivas que no establecían ningún tipo de control sobre sus hijos. Así los autores concluyeron que la falta de reglas, normas, jerarquías y roles bien establecidos dentro de la familia son factores influyentes en el inicio del consumo aunque no son determinantes.

Así también Cardona y Fernández (2005), en España también trabajaron un taller de alcohol con 1,662 alumnos de primero y segundo primaria. El objetivo principal fue conocer las actitudes que los jóvenes mantienen ante el consumo de alcohol y su conocimiento sobre sus efectos. La prueba que utilizaron fue el Cuestionario – escala ACTICOL-92 que mide actitudes ante el consumo de alcohol en la población juvenil, desarrollado por Javier Pons y Enrique Berjano de la Universidad de Valencia, España. Los resultados encontrados fueron que después de haberse realizado el taller hubo un incremento en la actitud preventiva en los aspectos de que el abuso de alcohol sería una causa de problemática personal, familiar y social y que deberían de existir medidas de control donde se restrinja la facilidad de conseguir alcohol. En el ítem de consecuencias negativas después del taller hubo un aumento significativo en el conocimiento de las consecuencias que tiene la persona alcohólica, así como también la comprensión de que la adicción al alcohol es la misma que una heroínomanía. Por otro lado en el ítem de facilitación social la percepción de que el alcohol facilita la interacción social fue alta, teniendo así un contraste con el conocimiento de las consecuencias negativas y la creencia del rechazo de amigos cuando no se bebe. Los autores concluyeron que después de realizar el taller se aumentó el conocimiento del alcohol como droga y sus consecuencias pero no hubo disminución significativa acerca de que es un facilitador social y del rechazo de los amigos cuando no se bebe.

También en España, Elzo (2005), realizó una investigación para ver si el consumo de alcohol y drogas tiene relación con la violencia y agresividad que

muestran jóvenes de 16 a 18 años. Tuvo como objetivo principal corroborar si el consumo de alcohol y drogas tiene relación con comportamientos violentos. Utilizó una entrevista semiestructurada. Los resultados encontrados fueron que del 100% de la muestra un 49.5% dijo que nunca se ha burlado, reído o insultado a otro compañero; un 38.9% dijo que no bebía los fines de semana un 69.7% que no ha consumido marihuana, un 92.9% que no ha consumido cocaína y un 94.5% que nunca ha probado éxtasis. Por otro lado encontraron que los alumnos con dificultades en las relaciones con sus padres y que no tienen un rendimiento escolar satisfactorio son quienes más comportamientos negativos tienen hacia sus profesores, así como también quienes mostraban dificultad para integrarse y sentirse emocionalmente asentados en su familia eran quienes tenían un rendimiento escolar deficiente y mayor conflictividad con sus profesores y compañeros. Elzo concluyó que la falta de respeto hacia maestros y compañeros, así como la falta de disciplina en los centros educativos no tiene que ver con el consumo de drogas; sino en problemas familiares y así como también que quienes consumen drogas no son necesariamente violentos.

Por otro lado en México, Torres (2004), hizo un estudio acerca de la influencia de patrones conductuales transgeneracionales familiares en las relaciones disfuncionales de pareja, con una abuela, hija y nieta de una misma familia en Colima, México. El objetivo principal fue relacionar las historias de vida de las tres mujeres de la misma familia, de generaciones sucesivas, para identificar los patrones conductuales transgeneracionales que comparten la naturaleza de sus relaciones disfuncionales. Realizó un estudio exploratorio y los principales resultados fueron que en las familias de la abuela e hija coincidían en tener daño estructural en la dinámica familiar por indefensión familiar, disfunción familiar e indefensión aprendida. Estos mismos elementos patológicos fueron arrastrados de la abuela a la madre y de la madre a la hija. Esto generó fragilidad emocional, trastorno psiquiátrico, pérdida de la voluntad de ser y daño a la autoestima, siendo un factor de riesgo para que la nieta usara drogas. Torres concluyó que las relaciones disfuncionales en la dinámica

familiar pueden ser influencia para un acercamiento al uso y abuso de drogas mas no un determinante.

Así mismo Tueros (2004), realizó una investigación sobre la cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con el rendimiento académico. El objetivo fue establecer la relación entre la cohesión y adaptabilidad familiar y el rendimiento académico inadecuado de los niños de 8 a 12 años de Lima, Perú. Utilizó la prueba Faces III de Olson, Portner, y Lavee. Los resultados obtenidos evidenciaron que los alumnos con un rendimiento académico adecuado procedían de familias con alta cohesión y adaptabilidad familiar; mientras que los alumnos con rendimiento académico inadecuado de familias con baja adaptabilidad familiar. Finalmente el autor concluyó que las estructuras familiares mientras tengan una alta cohesión y adaptabilidad serán significativas para el rendimiento académico adecuado.

En Perú Ferreira (2003), abordó el tema de sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de sujetos en situación de abandono moral o prostitución en menores de 12 a 18 años. El objetivo fue describir las diferencias, respecto al tipo de familia y la autoestima, de un grupo de menores que estaba en situación de abandono moral o prostitución con otro que no se encontraba en esta situación. Utilizó el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, Faces III de Olson, Portner, y Lavee, así como también una entrevista. Los resultados que se observaron consistieron que el grupo en situación de abandono moral presentó diferencias significativas entre la cohesión, adaptabilidad y autoestima al ser comparados con el grupo sin abandono moral. El grupo sin abandono moral presentó una relación familiar más adecuada tanto en cohesión y adaptabilidad como en autoestima, es decir, eran menores que experimentaban un mayor vínculo emocional entre los miembros de la familia y poseían mayor habilidad en el sistema familiar para cambiar la estructura de poder, roles y reglas en las relaciones donde se requiere cambios. Por otro lado los menores en situación de abandono moral, que provenían de familias con una estructura no adecuada de funcionamiento,

donde las reglas y los límites no eran claros ni definidos, presentaron una autoestima más baja de lo normal comparado con el otro grupo que no se encontraba en situación de abandono moral o prostitución. Finalmente Ferreira concluyó que la adecuada interacción familiar expresada en la cohesión y adaptabilidad hacía que los menores tuvieran autoestima elevada.

Mientras tanto, en Chile, Rees y Valenzuela (2003), hicieron un estudio acerca de las características individuales y de la estructura familiar de un grupo jóvenes que abusaban de alcohol y/o marihuana. El objetivo de la investigación fue describir las características de las familias de los adolescentes consumidores y caracterizarlas estructuralmente según el Modelo Circumplejo Tridimensional de Olson (MCO-3D). Se utilizó la escala de Faces III de Olson, Portner, y Lavee y la Escala de Evaluación Clínica o CRS (Clinical Rating Scale). Los resultados encontrados con el CRS se pudo observar la existencia de 9 familias desbalanceadas, 6 intermedias y 1 balanceada. De las desbalanceadas, 7 correspondieron a la combinación rígida - desligada y 2 a caótica - desligada. Las intermedias estuvieron constituidas por 3 rígidas - algo cohesionadas, 2 caóticas - algo cohesionadas y 1 rígida - muy cohesionada. La familia balanceada correspondió a la estructurada - cohesionada. Mientras que con el Faces III, los individuos mostraron un perfil de personalidad caracterizado por bajo control impulsivo, tendencia a conductas auto y heteroagresivas, tendencia a alterar el juicio de realidad y grave dificultad para el ajuste social. Así Rees y Valenzuela concluyeron que las estructuras familiares desbalanceadas e intermedias del MCO-3D podrían asociarse al abuso de alcohol y/o marihuana y los rasgos de personalidad encontrados en adolescentes que correspondían con el perfil de personalidad asociado con el abuso y/o adicción de alcohol y/o marihuana.

Por su lado Abaitua (2002), en España abordó el tema de la vivencia del dolor en las madres de drogodependientes. Tuvo como objetivo principal conocer el proceso de enfrentamiento al sufrimiento causado por tener un hijo adicto a las drogas. El instrumento utilizado fue la historia de vida. Entre los resultados se

pudo apreciar que las 6 mujeres bajo investigación vivieron un proceso similar que consistió en 3 fases: La primera donde el sufrimiento permanece mudo y no hay modos de expresarlo; la segunda, la expresión del sufrimiento, ya sea por medio del llanto o verbalizando. Siendo así como el dolor comenzó a ser compartido y llegaron a la fase tres, donde se daba el cambio y había liberación del dolor, así como también la transformación de la persona. Las 6 mujeres estudiadas comentaron que al momento de independizarse de la adicción de sus hijos, los ayudaban a que tomaran conciencia de su problemática y se responsabilizaran de sus actos. Así Abaitua concluyó que el proceso de sanación de la madre era vital para los hijos adictos, ya que al momento de independizarse de la adicción del hijo, el adicto comenzaba a responsabilizarse de sus actos y a tomar conciencia de su problemática.

En Perú, Condori (2002), trabajó con el funcionamiento familiar y las situaciones de crisis de adolescentes de 12 a 18 años infractores y no infractores. El objetivo era conocer los tipos y niveles de funcionamiento familiar, y su relación con las respuestas ante situaciones de crisis, esto es, la forma como enfrentan sus problemas en familia, los menores infractores y no infractores. El autor utilizó la Escala FACES III de Olson, Portner, y Lavee y la Escala F-COPES de Mc Cubbin. Los resultados mostraron que existían diferencias significativas entre los menores infractores y no infractores en cuanto a sus tipos de funcionamiento familiar y las respuestas ante situaciones de crisis. Si bien, la familia debía cumplir un papel importante, no siempre era propio de un modelo de vida del individuo, un determinado tipo de familia. Esto significaba que la posibilidad de conductas desadaptativas tendía a ser similar en cualquier familia. Finalmente Condori concluyó que la familia no es el único elemento causante de las conductas desadaptativas de sus hijos.

Por otro lado en España, Ochoa (2001), realizó un estudio acerca del papel que juega la familia en la drogodependencia. El objetivo principal era conocer el papel que juega la familia cuando uno de sus miembros es drogodependiente. Utilizó una entrevista y los resultados que encontró fueron que en 50 de las 60

familias bajo estudio aceptaron tener una comunicación pobre con sus hijos. Por otro lado 55 señalaron no haber establecido reglas o normas claras en su hogar y en 47 el padre se encontraba ausente emocionalmente; así también la madre había establecido una alianza con el hijo adicto. En todas las familias se estableció que había poca intimidad, estilos poco autoritarios y en otras eran totalmente autoritarias, con alto criticismo de los padres hacia sus hijos, conflicto entre los padres y coaliciones en el sistema familiar. En todos los casos se constató que la drogodependencia de uno de los hijos era la manera de desviar los conflictos de la familia. El autor concluyó que la dinámica familiar no adecuada facilitaba la orientación del hijo hacia conductas no convencionales, como el desarrollo de hábitos de consumo.

Zavala (2001), en Perú abordó la relación del clima familiar con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de estudiantes de 5to año de secundaria. El objetivo principal fue dar a conocer la relación existente entre las dimensiones del Clima Familiar, los Intereses Vocacionales y los Tipos Caracterológicos de los alumnos del 5to. año de secundaria de los Colegios Nacionales de Perú. El instrumento utilizado fue un cuestionario. Dentro de los resultados encontrados, se destacó que en la dimensión de relaciones del clima familiar un 39.2% estaban en la categoría de muy mala a tendencia mala. En la dimensión desarrollo se encontró que el 47.6% estaba en la categoría muy mala a tendencia mala y la dimensión estabilidad el 53.5% se ubicó también de muy mala a tendencia mala. La evaluación de los intereses vocacionales mostró en la mayoría de los sujetos bajo estudio desinterés e indecisión. Por otro lado dentro de los tipos caracterológicos se observó que un 21.7% es apático, un 20.6% sentimentales, siendo estos los de puntuación más alta. Con esto Zavala concluyó que el clima familiar sano tenía gran influencia para la formación y consolidación de los intereses vocacionales ya que las relaciones familiares positivas y afectuosas influyen directamente en el desarrollo y el crecimiento intelectual y emocional de los hijos.

Con estas investigaciones se puede concluir que existen varios estudios acerca de la dinámica familiar y drogadicción. Los investigadores han hecho énfasis en la importancia que tiene la relación droga familia, como un factor que acerque o aleje de las adicciones, o bien para servir de apoyo a la hora de la rehabilitación; pero por otro lado, también del daño que produce la adicción de uno de los miembros a su sistema familiar, ya que el estilo de vida cambia por completo.

El estudio de la drogodependencia desde la perspectiva familiar tiene sus orígenes en la terapia familiar y en la observación de los primeros investigadores de las transacciones familiares con el paciente adicto; así la terapia familiar sistémica apareció fundamentada en una serie de principios epistemológicos derivados de la teoría general de los sistemas; con representantes como Murray Bowen, Carl Whitaker, Ivan Borszormenyi, Virginia Satir, Gregory Bateson, Paul Watzlawick y Salvador Minuchin, entre otros; aportaron las principales bases teóricas que a continuación se detallan para mayor comprensión del tema.

1.1 Teoría General de Sistemas

Bertalanffy (1979), planteó que la teoría de los sistemas surgió como una ciencia de la totalidad, que busca la unificación de la ciencia, a partir de principios que son comunes tanto en física, biología, psicología o economía; de forma contraria a lo que en ese entonces estaba de moda, ya que el mundo científico tenía influencia newtoniana; que era lineal y reduccionista. Debido a ello el científico estudiaba los elementos separados, ya sean compuestos químicos, células, individuos, con la idea de que analizando sus componentes podría comprender y explicar su totalidad.

Con la teoría general de los sistemas (TGS) no sólo se estudia los componentes, sino las relaciones entre ellos, ya que la TGS es una ciencia de

la totalidad y la organización, se ve al mundo en términos de relación e interdependencia de todos sus elementos.

1.2 Definición y clases de sistemas

La TGS afirma que las propiedades de los sistemas no pueden ser descritos en términos de sus elementos separados y cada sistema existe dentro de otro más grande, así lo afirmó Bertalanffy (1979), el sistema es el conjunto de elementos en interacción e interdependencia dinámica. Hay dos clases de sistemas, abiertos y cerrados.

Los sistemas abiertos son aquellos que intercambian información, materia o energía con su medio ambiente; de ahí que todo organismo viviente sea un sistema abierto; entre sus principales características están que mantienen un intercambio continuo de información con su medio ambiente, este intercambio es recíproco y de tal naturaleza que mantiene un equilibrio tanto del sistema con su medio, como en el sistema mismo. Las relaciones con el medio ambiente son dinámicas por lo tanto admiten cambios y están susceptibles a adaptaciones. Mientras que los sistemas cerrados son los que no intercambian información con su medio ambiente y son característicos de la materia muerta o sistemas físicos.

Por otro lado el principio de la totalidad hace referencia a que un sistema no es la suma de sus partes, es decir que no está constituido por partes independientes yuxtapuestas unas con otras; sino que está conformado por su interdependencia, lo que lo caracteriza es su unidad o modismo. Este principio se aplica tanto a individuos como a sistemas familiares o sociales. Para comprender el funcionamiento del sistema se debe tener en cuenta un acercamiento integral y no un análisis aislado de sus componentes. Toda conducta o comunicación está relacionada, del individuo al grupo y del grupo al individuo.

Dentro de las propiedades de los sistemas está la totalidad, objetivo y equifinalidad. La totalidad hace referencia a que un sistema no es la suma de sus partes, no está constituido por partes independientes yuxtapuestas unas con otras; sino que está conformado por su interdependencia, lo que lo caracteriza es su unidad o modismo.

Como lo mencionó De la Cruz (2003), este principio es aplicable individual, familiar y socialmente. Para comprender el funcionamiento del sistema se debe tener en cuenta un acercamiento integral y no un análisis de sus componentes aislados, ya que la familia es una totalidad; por eso todo cambio que se produce a un nivel individual causará cambios a otros niveles del sistema.

Es así como el objetivo es la orientación que siempre tendrán los sistemas orgánicos y sociales. La TGS reconoce que todo sistema lucha por mantenerse vivo, aun cuando viva en un estado disfuncional y este a punto de desintegrarse y de dejar de existir como sistema. Aquí se habla del “status quo” o la situación de equilibrio de la estructura familiar que pretenden mantener las familias por más dañina y disfuncional que sea.

La equifinalidad es un principio que dice que un sistema abierto puede alcanzar el mismo estado final partiendo de distintas condiciones iniciales y por diferentes caminos. A diferencia de los sistemas cerrados que en su caso el estado final está inequívocamente determinado por las condiciones iniciales. Si se alteran las condiciones iniciales el estado final cambiará.

Este principio se diferencia por proponer una causalidad circular y no lineal; otorga mayor importancia al proceso en el cual se dan las interacciones y menos al porqué, es decir que el foco está en el presente y no en el pasado. Señala también que los fines que persiguen una familia son los mismos como conjunto a pesar de las diferencias individuales que pudieran existir en la familia.

La retroalimentación según Bertalanffy (1979), es el proceso por el cual el sistema regula sus respuestas a los estímulos que recibe del exterior; esta información del medio externo ayuda al sistema a adaptarse ya que intenta mantener su equilibrio dinámico. Este es el modelo básico del proceso circular en el cual la información es comparada con patrones establecidos y es devuelta a su lugar de origen. Esto le permite al sistema autorregularse, buscando cambios o ajustes hacia las metas propuestas.

Los dos tipos de retroalimentación que existen son la negativa y positiva. La retroalimentación negativa es aquella que reestablece un sistema en problemas manteniendo su status quo; evitando la entrada de nueva información y por eso su tendencia estática. Es propia de la homeostasis; se caracteriza por una tendencia estática que evita la información nueva y tiene la capacidad de mantener el equilibrio en virtud de la autorregulación y de la constancia del sistema, evita las tensiones internas y externas de modo que el sistema no se sobrecargue de información nueva, difícil de procesar. Según Del Cid (2003), una de las características de las familias de drogodependientes es la retroalimentación negativa ya que son sumamente resistentes al cambio.

Mientras tanto la retroalimentación positiva es la que permite el ingreso de nueva información al sistema, lleva a la pérdida de estabilidad o equilibrio. Está relacionada al cambio, ya que admite la entrada a información que permite el crecimiento y el aprendizaje familiar.

Así mismo cuando se habla de homeostasis se hace referencia al equilibrio dinámico que caracteriza a los sistemas autorregulados o vivos, y que consiste en mantener una cierta estabilidad que garantice la conservación del sistema. Cibanal (2001), por su parte refirió que la homeostasis es el estado interno relativamente constante de un sistema que se mantiene mediante la retroalimentación negativa. Al contrario, está la morfogénesis que está en constante cambio de las estructuras de un sistema con la retroalimentación positiva. Por otra parte está el término “viabilidad”, que es el sistema capaz de

manejar procesos homeostáticos y morfogénicos, para utilizarlos en el momento que se requieran.

1.3 Familia

Muchos de los conceptos aplicados a la familia tuvieron su origen a partir de estudios más concretos como la esquizofrenia y la comunicación humana.

Minuchin (1974), indicó que la familia es la unidad social, y se le considera como una organización social primaria que se caracteriza por sus vínculos, y por las relaciones afectivas que en su interior se dan, constituyendo un subsistema de la organización social. Señaló también que la familia es un grupo natural que con el tiempo elabora sus propias pautas de interacción, las cuales constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca.

Por su parte Maxler y Mishler (1928), citados por Gimeno (1999), mencionaron que la familia es un grupo primario, de convivencia intergeneracional, con relaciones de parentesco y con experiencias de intimidad que se extienden por el tiempo. El tiempo es una dimensión importante para comprender la realidad familiar: las expectativas de futuro, y la historia pasada común configuran el grupo familiar; diferenciándolo de otros grupos primarios, dándole identidad propia y constituyéndolo como el punto clave del análisis de la familia en el presente.

Desde un comienzo, el hombre tenía que agruparse para lograr cumplir y satisfacer sus necesidades vitales fue así como poco a poco fueron socializando entre ellos para que entre todos colaboraran con las tareas; fue entonces cuando se dieron cuenta que era hora de comenzar a compartir con determinados grupos más íntimamente.

Con el surgimiento de la sociedad, comenzaron los grupos familiares; donde las parejas eran escogidas sin ningún criterio hasta que apareció la primera organización familiar, según Gomes (2001), fue la comunidad primitiva que comenzó con la aparición del hombre en la tierra y se desarrolló según las formas en que se iba organizando socialmente. Luego fue la horda, que eran nómadas, donde no se distinguía la paternidad. Pronto fue el clan, que era un grupo donde ya se le daba importancia a los lazos familiares, seguían y obedecían a un jefe, siendo así un comienzo para regirse a ciertas normas.

Seguidamente se fueron estableciendo nuevas formas de organizarse. La primera en aparecer fue la familia consanguínea; la cual es la primera etapa de la familia donde los grupos conyugales se clasifican por generaciones, abuelos, padres, hijos. Después vino la familia Punalúa, que su primer progreso fue excluir a los padres y a los hijos del comercio sexual recíproco y el segundo fue la exclusión de la unión sexual entre hermanos.

Posteriormente vino la familia Sindiásmica donde se les permitía la poligamia a los hombres mas no a las mujeres, ya que eran castigadas cuando se les encontraba en adulterio; de ésta nace la familia monogámica, donde tenían el fin de procrear hijos con paternidad responsable ya que las propiedades tendrían que comenzar a ser heredadas. Aquí se va solidificando más el concepto de familia; la mujer ya comienza a tener un lugar más significativo dentro de la familia, con un rol y jerarquía definida. Siendo así como ha evolucionada hasta nuestros días, donde ya se tiene establecido un determinado concepto de familia.

Goldenbetg (1985), citado por Agudelo (1994), señaló que la familia es posible definirla como un sistema social natural con características propias. Tales como el desarrollo de un conjunto de roles y reglas, una estructura de poder, patrones específicos de comunicación, formas de negociación y resolución de problemas, a través de las cuales se despliegan las funciones de su naturaleza como grupo y como institución. Dentro de dicho sistema los individuos se

vinculan entre sí por un apoyo emocional, intenso, durable y recíproco así como también por lealtades a través de la vida familiar.

Por otro lado Zuk (1981), refirió que la familia es un conjunto de valores derivados, en gran medida, de las instituciones a las que pretende pertenecer, como la iglesia, las asociaciones civiles, las fraternidades, los sindicatos, etc. sus afiliaciones étnicas, raciales, religiosas y del vecindario son consideradas para que definan su identidad como grupo familiar.

Así mismo Agudelo (1994), afirmó que la familia como sistema se diferencia de los demás sistemas sociales por sus funciones únicas, la calidad de las relaciones que se establecen, el clima de sentimientos y la lealtad familiar que se da entre los miembros. Otra definición de familia por parte de Jackson (1957), citado por Zuk (1981), vista desde la perspectiva sistémica; señaló que es un sistema homeostático en que el cambio en una parte posiblemente logrará el cambio en otras de ellas. Por su parte Gimeno (1999), la definió como un sistema abierto, propositivo y autorregulado, donde el sistema es la unidad que la conforman varios miembros interactuando y que están en constante transacción.

La familia se compone de subsistemas que conforman la estructura y dan organización a los patrones de relación (Minuchín 1974). El subsistema más pequeño es el del individuo; pero cuando se habla de familia se enfatiza en el subsistema conyugal que cumple funciones específicas como la complementariedad y la acomodación mutua; dándose así la estabilidad económica y la sexualidad. Otro subsistema es el parental que implica una relación jerárquica. Aquí ambos padres deben orientar los hijos en contextos flexibles, donde se negocie y se realicen acuerdos entre ambos subsistemas para que así el grupo familiar vaya creciendo.

Luego está el subsistema fraternal, que es donde los hijos llegan a conocer las diferentes posibilidades para negociar, competir, cooperar y rivalizar; siendo

estas herramientas las que más adelante les ayudarán a movilizarse dentro de la sociedad. Así mismo el subsistema conyugal, el cual se refiere a satisfacer las necesidades de la pareja de confianza, seguridad e intimidad, así como brindarse apoyo. Y por último el subsistema filial que es la relación que existe entre el subsistema parental y los hijos, donde se dan las pautas de crianza y disciplina (Velasco y Sinibaldi, 2004).

Para que los subsistemas se diferencien deben establecerse los límites, que están constituidos por las reglas, que definen quién entra o sale de un subsistema a otro, quienes participan activamente o no. Con esto se va poder ir estableciendo la jerarquía, para definir la persona o personas que tengan la autoridad.

Los roles y las reglas vienen a ritualizar procesos para dar mayor calidad de vida a la familia. Según Gimeno (1999), los roles es el papel que desarrolla cada miembro de la familia así como también las tareas y funciones que se asignan los propios sujetos o bien las que los otros miembros de la familia esperan que cumplan. Por otra parte Satir (1991), señaló que el rol es algo asumido situacionalmente, pero no configura de modo definitivo la identidad personal, por lo tanto es algo que se puede y se debe cambiar.

Cuando los roles no están definidos y expresados claramente, producen cambios al interior del sistema familiar, desencadenando conductas que impiden que el equilibrio familiar funcione adecuadamente y se enriquezca. Es sí como Boszormenyi (1976), afirmó que dentro de las familias donde hay un miembro adicto, cuando se le etiqueta de enfermo o borracho se le concede automáticamente un estado socialmente aceptado de irresponsabilidad, mientras que si se asigna el papel de sano o abstemio la carga y responsabilidad es mayor.

La cibernética es una palabra griega que significa dirigir, conducir, guiar o gobernar. Es de aquí donde se partió para referirse a la ciencia de la

comunicación y el control, tanto en máquinas como en los seres humanos. Wiener (1948) citado por Camacho (2006), señaló que fue la cibernética la que se ocupó de los procesos de comunicación y control en los sistemas naturales y artificiales.

Por su lado Bateson (1984), definió la cibernética como la nueva ciencia de la forma y los patrones de organización pero ésta también se ocupa de las pautas y la organización de los diferentes tipos de sistemas. La cibernética de segundo orden es uno de los tres niveles de complejidad que puede alcanzar la cibernética. Von Foerster (1973), citado por Camacho (2006), mencionó que la cibernética de segundo orden nos introduce en la observación del observador. El objeto de estudio pasa a constituirse en el observador observando su propia observación.

En la Segunda Cibernética se consideró que todo sistema viviente depende para su supervivencia de dos procesos llamados morfóstasis y morfogénesis. De la cruz (2002), señaló que la morfóstasis plantea que el sistema debe mantener la constancia ante las eventualidades del ambiente, ésta está determinada por la retroalimentación negativa. Por otro lado Camacho (2006), explicó la morfogénesis como la variabilidad del sistema a través de mecanismos de retroalimentación positiva; modifica su estructura básica.

En la teoría sistémica la comunicación es uno de los aspectos más importantes a mencionar; ya que es un medio por el cual dos o más personas intercambian frases, palabras o expresiones que son los códigos, a través de un proceso que requiere de un emisor y un receptor. La comunicación es la herramienta principal para que los subsistemas interactúen; las funciones que cumple son esenciales para el grupo familiar ya que mientras posibilita el crecimiento, puede canalizarse inadecuadamente presentándose amorfa, reprimida, prevenida o fragmentada, dando respuestas insanas que lleven a un patrón de relación disfuncional.

Watzlawick, Beavin y Jackson (1981), establecieron los axiomas de la comunicación, entre los cuales está la imposibilidad de no comunicar. El aislarse o no querer entrar en comunicación podría ser una no-comunicación, sin embargo, el hecho de no hablar, de ignorar a alguien, de aislarse, justamente son mensajes y conductas que están comunicando precisamente que no se tiene intenciones de entrar en comunicación.

Existen ocasiones donde la descalificación no recae sobre el mensaje, sino sobre el emisor, en esos casos se cae en una situación más grave que se denomina desconfirmación. En la misma existe una falta de reconocimiento del otro como tal, generando altos niveles de sufrimiento y patologías psíquicas y físicas, ya que la desconfirmación recae sobre el yo o el self de la persona (Watzlawick, Beavin y Jackson 1981). Es así como Gimeno (1999), indicó que la funcionalidad de la familia depende de los patrones de comunicación que manejan sus miembros ya que la manera en que se transmiten los mensajes es un reflejo de factores internos del pensamiento, de actitudes e intenciones.

Por otro lado el concepto evolutivo de la terapia familiar sistémica (TFS) son las fases más o menos normativas del ciclo vital de la familia que el sistema atraviesa, tales como el noviazgo y matrimonio, la procreación, adolescencia, maduración y emancipación de los hijos, nido vacío (Haley 1981, citado por Celnikier, Vaintrube y Heredia 2010). La importancia de las nociones evolutivas en TFS no radica sólo en cada fase en sí misma, sino en las crisis a que puede dar lugar el paso de una a otra. En este sentido, el proceso óptimo de superación de tales crisis consiste en modificar la estructura del sistema familiar manteniendo su organización.

Mientras tanto el concepto estructural de Minuchin (1974), señaló que un sistema se compone de subsistemas entre los que existen límites que tiene como objetivo proteger la diferenciación del sistema y facilitar la integración de sus miembros en él. La familia puede concebirse como un sistema abierto organizacionalmente, separado del exterior por sus fronteras y

estructuralmente compuesto por subsistemas demarcados por límites con diferentes grados de permeabilidad y con diversas formas de jerarquización interna entre ellos. Los miembros del sistema organizan y regulan su interacción mediante procesos comunicativos digitales y analógicos, que definen relaciones simétricas y complementarias.

Uno de los focos más importantes para la TFS según Bateson (1984), es que la mente no es un producto de un sistema nervioso contenido en un organismo, sino el conjunto de pautas de organización y autorregulación de cualquier sistema. Esto quiere decir que la mente se ha construido social y ecológicamente. La aplicación más influyente de este principio epistemológico a la terapia familiar consistió en que la visión de las teorías psicológicas tradicionales se desplazaran de lo intrapsíquico a lo interpersonal; por ende del individuo al sistema; siendo así como se hizo referencia a la interacción como fuente de información ya que es una forma de comunicación.

El foco de la intervención sistémica no ve al individuo como la patología en sí, sino en las características de cómo está organizado el sistema donde ese individuo se desenvuelve. Es así como la TFS se diferenció de otras terapias familiares ya que a la hora de intervenir terapéuticamente el interés está en las pautas de interacción y no en las causas. Se centró completamente en la interacción familiar, donde las conductas de cada uno de los miembros se vinculan con la de los demás. Es entonces como la interacción y la comunicación son los puntos vitales del pensamiento sistémico.

1.4 La familia y las adicciones

Años atrás el hombre siempre a utilizado las drogas con motivos de costumbres, valores, mitos, religiosos, económicos, legales o ideológicos. Se han utilizado drogas y remedios para el bienestar personal o social y para prácticas ancestrales. En los rituales sagrados de varias culturas las drogas son elementos fundamentales para llevar a cabo la realización de éstas; siendo así

como las drogas han sido parte de la cultura humana pero al final siempre tienen consecuencias destructivas y efectos incontrolables.

Hoy en día la droga se considera un problema social, ha sido utilizada por el estado como forma de control social, para obtener ingresos ya sea para iniciar guerrillas, guerras o golpes de estado, ya que la droga es utilizada como medio de destrucción o como negocio. Así como lo afirmó Cortés (2001), las drogas han sido utilizadas por el ejército a lo largo de la historia para modificar o alterar el estado de los soldados, para superar miedos y tensiones en combates.

El uso de las drogas genera también conflictos entre las leyes y los derechos civiles; ya que es ilegal el uso de éstas así como también la portación, como lo indicó el artículo 39 de la ley contra la narcoactividad. Dentro de los factores de malestar social que traen consigo las drogas según Gallego (1994), son la pérdida del empleo por no cumplir con los requerimientos del trabajo por consumir, y para sujetos que asisten a centros educativos, el bajo nivel escolar y malas calificaciones. Por otro lado también están los embarazos no deseados cuando se intercambia sexo por drogas o bien la transmisión de enfermedades venéreas ya sea por relaciones sexuales sin protección o bien por compartir agujas con las cuales se inyecten la sustancia adictiva.

Gold (1986), definió la enfermedad adictiva como la compulsión, o sea la pérdida de control para el uso repetido y continuo, a pesar de las consecuencias adversas. En otras palabras, aunque una persona sepa lo que le pasará si usa la droga no puede dejar de usarla.

Años atrás se pensaba que drogas recreacionales como la cocaína no tenían ningún riesgo físico y que sólo creaban una tolerancia psicológica. Ahora se sabe que esto no es así, y en parte debido a este descubrimiento hoy en día puede decirse que no hay una distinción válida entre una adicción física o una psicológica.

Monzón y Monzón (2004), puntualizaron que la adicción es una compulsión irresistible de usar una droga con cada vez más frecuencia y en mayores cantidades aun conociendo los serios efectos físicos o psicológicos y el daño extremo que resulta en las relaciones personales y en el sistema de valores en la persona. El uso continuo conduce a la tolerancia, al abuso y a la dependencia química.

Según Gold (1986), todos los que abusan de las drogas y el alcohol tienen una cosa en común, la negación. Refieren que no tienen ningún problema y que ellos pueden controlar la situación, y mientras más se le evidencie el problema se pondrán a la defensiva. Otra característica de los consumidores que están fuera de control es que necesitan la droga para funcionar normalmente.

Entre los cambios físicos y mentales se pueden encontrar: aumento o disminución en la tolerancia del alcohol o drogas, cara o nariz enrojecida, golpes de caídas o accidentes, dificultades súbitas en la vista, aumento del tamaño del hígado, infecciones frecuentes, problemas digestivos, gripes y catarros persistentes, alta presión arterial, señales de desnutrición, temblores, desmayos, pérdida de coordinación, problemas de entendimiento, pronunciación lenta o confusa, pérdida de memoria, ansiedad o depresión, impotencia, pérdida del apetito.

Los cambios en el comportamiento y las relaciones sociales que se pueden observar en adictos son los problemas persistentes dentro de su dinámica familiar, dificultades financieras, cambios frecuentes de trabajo, llegadas tardes, accidentes automovilísticos, problemas legales, comportamientos suicidas o violentos, aumento de recelo y sospechas y comportamiento extremadamente pasivo.

En el adolescente existen diferentes etapas de abuso a sustancias adictivas. Gold (1986), indicó que la primera es la de la experimentación, que es cuando el adolescente conoce las diferentes sustancias y las “prueba”. Luego está la

del uso social y recreacional, que es cuando la utilización se limita a salidas con amigos y son utilizadas por diversión. La tercera es la de la preocupación, que es cuando al joven le inquieta dónde va a comprar la droga, cómo conseguir el dinero y con quién la compartirá. Y la última es la de dependencia, cuando la utilización se convierte en necesidad. Siendo aquí como Monzón y Monzón (2004), refirieron que la adicción es un estado de compulsión, obsesión y preocupación que esclaviza la voluntad y el deseo de la persona.

La mayoría de rasgos en común que presentan los adolescentes en consumo son bajo rendimiento escolar, comportamiento que la mayoría de adultos no aceptan, como la rebeldía. Mentiras crónicas acerca de dónde se encuentran, desapariciones de dinero u objetos valiosos del hogar, cambios bruscos de humor sin razón aparente. Comportamiento lascivo hacia si mismo u otras personas, arranques de hostilidad sin auto control y sin sentir culpabilidad después (Gold, 1986).

Álvarez (1992), afirmó que luego de un determinado tiempo de consumo, la evidencia circunstancial se vuelve más notoria en casa, ya que las drogas o accesorios pueden encontrarse en la habitación, en su ropa o vehículo. Se escucha un cambio en su vocabulario, utilizando la terminología sobre drogas y el cambio de su grupo de amigos es definitivo.

El sistema psicopatológico de las creencias, mecanismos de defensa, negación o autoengaño son distorsiones del pensamiento que en conjunto son conocidas como el pensamiento adictivo. Por otro lado la negación o autoengaño es la que separa al adicto a la conciencia de las consecuencias físicas, psicológicas y emocionales que tendrá la droga en su vida. De esta manera es como reduce la ansiedad y protege su sistema adictivo, estableciéndose un equilibrio enfermo, donde el adicto está atrapado (Alvarado, 2005).

Los principales mecanismos de defensa que se encuentran son:

- Negación: No aceptar las consecuencias negativas producto de la adicción.
- Minimización: Restarle importancia o significado a los eventos relacionados con las consecuencias de la adicción.
- Racionalización: Asignar una razón lógica a algo que no la tiene.
- Justificación: Explicar el uso en virtud de algo que ocurrió en el pasado o por la forma en que lo tratan o por cualquier otra condición existente en la vida del adicto.
- Proyección: Ver en los demás los problemas que el adicto está pasando en su propia realidad, de modo que puede culpabilizar a otros de su problema.
- Futurización: Salirse de la realidad presente y vivir en el futuro como una manera de evitar entrar en contacto con su realidad presente.

Por otro lado están las distorsiones del pensamiento. Alvarado (2005), describió su función como la de producir sufrimiento de modo que se justifique el uso de sustancias o conductas adictivas para “aliviar” ese dolor. Esta es otra excusa que utiliza el adicto para no reconocer la realidad de su enfermedad.

- Catastrofización: Aquí el adicto desarrolla una visión desastrosa que lo coloca en una actitud de víctima frente al mundo. Es una manera de auto-sabotearse con el fin de justificar su uso.
- Mortificación: La preocupación constante ante cualquier problema, hace de la vida cotidiana un sufrimiento que se usan como excusa para continuar el uso.
- Rigidez: El adicto se aferra a sus percepciones con fuerza, que puede hacer la comunicación muy difícil, sobre todo en el área del uso y el comportamiento adictivo. No abre su mente para considerar otros puntos de vista.

- Control: El miedo es la emoción fundamental en la personalidad del adicto y para manejar ese miedo, desarrolla relaciones basadas en el control interpersonal.
- Pensamiento Blanco y Negro: La incapacidad para ver los grises dificulta la comprensión mutua y anima juicios severos.
- Impaciencia e Intolerancia: El adicto desarrolla una intolerancia marcada por situaciones que involucra incomodidad y todo el tiempo actúa con impulsividad ya que siempre se regirá por "quiero lo que quiero, cuando lo quiero y como lo quiero".
- Soberbia y grandiosidad: Se afloran conflictos no resueltos con la autoridad y aparecen conductas retadoras. Aumentan el ego para compensar el deterioro de la autoimagen ocasionada por la adicción.

Zuk (1981), refirió que en el sistema familiar cuando se da una relación patógena que incluye procesos inflamatorios y malignos, puede darse el que unos miembros obliguen a otros a guardar silencio con amenazas abiertas u ocultas, o bien la creación de chivos expiatorios; todo esto son esfuerzos sistemáticos por controlar o manipular la conducta de los miembros, que al final resulta destructivo para el funcionamiento de un miembro o de varios. Es así cuando en una familia se descubre la adicción en uno de sus miembros, se produce un clima de tensión y temor a la hora de afrontar el problema, haciendo que se agudice la tensión familiar (Ochoa, 2001).

La teoría del chivo expiatorio supone que los victimarios tienen conciencia clara de su conducta con la víctima, y también supone una conciencia de la víctima; es por eso que la organización de la familia para convertir a uno de sus miembros en chivo expiatorio, puede tomar la forma de una alianza o coalición. Es así como Boszormenyi (1976), mencionó que el objetivo de convertir en chivo expiatorio a uno de los miembros de la familia es deshacerse mágicamente del mal. Por eso Ochoa (2001), afirmó que en esas situaciones familiares la drogodependencia de uno de los hijos, puede verse como una manera de desviar todos los conflictos de la familia hacia sí mismo y así poder

equilibrar el sistema familiar; siendo así una forma de notar conflictos conyugales o fraternales.

Kirschenbaum (1974), citado por Ochoa (2001), mencionó que el papel del toxicómano podría ser semejante a un termostato familiar que regula y protege la homeostasis familiar. Con su conducta puede enfriar la relación de los padres si es asfixiante, o bien acercarlos en su enfermedad si están distanciados. Es así como cumple su función equilibradora.

La carga familiar que mencionó Kirschenbaum (1974), citado por Ochoa (2001), indicó que el adicto como enfermo crónico, supone una “carga” para la familia. El rol de cuidador primario, la mayoría de veces recae en la madre, quien es la que sacrifica relaciones, actividades y no espera reciprocidad por parte del enfermo. Es aquí donde recae uno de los hechos más importantes que debemos entender acerca de la familia y las adicciones, así como lo afirmaron Monzón y Monzón (2004), la adicción en un hogar nunca es problema exclusivo del adicto sino de todos los miembros que con éste conviven, porque aunque no todos van a resultar adictos, nadie se librará de ser afectado.

Por otro lado cuando hablamos de dinámica familiar, uno de los aspectos más relevantes son los roles. De acuerdo a Simon (1988), citado por Velasco y Sinibaldi (2004), los roles se refieren a la totalidad de expectativas y normas que los miembros de la familia, como un todo, tienen con respecto a la posición que cada uno de los individuos debería de guardar dentro de ella, así como a la conducta que cada uno de los integrantes podría llegar a desarrollar y manifestar dentro del grupo familiar. Por ende un rol es equivalente a las expectativas de conducta que se dirigen hacia un individuo en una situación o contexto social dados.

Así mismo Gimeno (1999), mencionó que dentro de las familias existen ciertos roles que se consideran tradicionales o clásicos: los ingresos económicos provienen del padre y las tareas del hogar así como el cuidado de los hijos

están a cargo de la madre. Sin embargo, actualmente los roles se han modificado, pues la madre no se mantiene única y exclusivamente en el hogar, sino que se incorpora al mundo laboral, siempre balanceándolo con las obligaciones que adquiere dentro de la casa.

En la familia de los adictos existen diferentes roles alrededor del síntoma, todo con el objetivo de aliviar tensiones, disminuir el sufrimiento y poder subsistir como grupo para evitar que se desintegre. Según Agudelo (1994), los diferentes roles que se pueden presentar en las familias adictas están:

- Héroe: Es el encargado de actuar rápidamente y rescatar al grupo de cualquier evento en crisis.
- Chivo expiatorio: Es quien adopta conductas agresivas para sí mismo y para el grupo familiar, así la familia moviliza su atención en él y no sólo en el adicto.
- Desapercibido: Éste pasa ignorando la situación de crisis y generalmente no tiene capacidad para actuar.
- Payaso: Por medio del humor y la risa canaliza su ansiedad y sufrimiento así como también ayuda a liberar tensiones familiares, su función es distractora.
- Salvador: este se encarga de rescatar al adicto de los problemas que resultan de su adicción. Inventan excusas, pagan las cuentas, etc. Ellos se asignan a sí mismos la tarea de resolver todas las crisis que el adicto produce.
- En general el coadicto o codependiente: vive el problema del adicto como propia. Lo controla y se sacrifica por él. Depende por completo del comportamiento del adicto, siendo caracterizado en el área sistémica como el rol del “salvador”, dado que todos los roles giran en torno al sujeto adicto y a su comportamiento dependiente, por lo cual se dice que todos ellos, en mayor o menor grado también son codependientes.

La mayoría de veces para describir el rol del padre se hace énfasis en la transmisión de valores a sus hijos, pero muchas veces éste se encuentra ausente, recargándole esa obligación a la madre y si ésta tampoco está presente, es cuando los valores comienzan a dejarse de lado, así como lo afirmó Zuk (1981), el esposo – padre, es el principal instrumento en la familia para transmitir los valores que predominan en el mundo, pero a menudo no está presente mucho tiempo para enseñarlos de forma adecuada, es entonces cuando los hijos solo siguen instrucciones de la madre, quien en la mayoría de casos es la figura presente; pero cuando se da la inasistencia de ambos padres se da una discontinuidad para la enseñanza de valores.

Así también las jerarquías son otro punto de gran importancia que hay que tomar en cuenta para referirnos a dinámica familia. Minuchin (1992), señaló que una jerarquía familiar clara e inequívoca constituye un requisito indispensable para el adecuado funcionamiento de la familia. Por lo tanto, no deberían existir diferencias jerárquicas entre individuos de la misma generación, o sea, entre subsistemas horizontales.

Por su lado Velasco y Sinibaldi (2004), afirmaron que para que exista un adecuado funcionamiento familiar debe existir una jerarquía clara, la cual se entiende como el grado de autoridad o influencia que tiene un miembro de la familia sobre la conducta de los demás miembros. Debido a esto, para obtener un mejor funcionamiento familiar, estas jerarquías deben estar a cargo de los padres o tutores.

La organización familiar puede incluir diferentes generaciones, por eso es primordial establecer fronteras generacionales entre abuelos, padres e hijos. La autoridad siempre será más eficiente en la medida en que las normas que se establecen se adapten a las características y necesidades de desarrollo de los menores. La jerarquía familiar clara y consistente, que recaiga en las autoridades familiares, es decir, en los padres o tutores, constituye un requisito

fundamental para el adecuado funcionamiento familiar (Minuchín y Fischman 1992).

Los límites que se utilizan dentro de la familia también son fundamentales, es así como Velasco (1998), citado por Velasco y Sinibaldi (2004), refieren que cada uno de los tipos de límites o fronteras se pueden clasificar en tres subtipos: cerrados, claros o difusos. Los difusos se refieren a un exceso de interacción o intromisiones disfuncionales entre los subsistemas o sus integrantes. Los cerrados implican un déficit de interacción o distancia física y emocional, la cual empobrece y aísla a la familia. Finalmente, los claros denotan un funcionamiento adecuado o la cercanía que propicia un desarrollo óptimo de los miembros de la familia.

Como lo señalaron Celnikier, Vaintrube y Heredia (2010), los límites pueden separar subsistemas del sistema familiar o a la totalidad del sistema del exterior. En este caso, los límites exteriores se denominan fronteras. Las fronteras del sistema familiar vienen determinadas por la diferencia en la conducta interaccional que los miembros de la familia manifiestan en presencia de personas que no forman parte de la familia.

Cuando los límites son claros marcan diferencia en el sistema, pero al mismo tiempo permiten intercambio de información hacia fuera y hacia adentro, de modo que exista comunicación entre ellos. Cuando los límites son difusos no hay diferenciación y hay paso de información entre los subsistemas. Los límites cerrados también pueden ser disfuncionales, ya que el intercambio de información es pobre y cada subsistema está diferenciado y separado por otros (Carrasco, 2007).

Otro punto de gran importancia dentro de las relaciones en la familia es la comunicación. Así Watzlawick y colaboradores (1987) citados por Velasco y Sinibaldi (2004), postularon los axiomas básicos acerca del proceso de la comunicación. Se hace referencia a la imposibilidad de no comunicarse, toda

acción es comunicación, e incluso que el no comunicarse se considera comunicación.

Watzlawick, Beavin y Jackson (1981), desde su teoría de la comunicación, enunciaron los 5 Axiomas de la Comunicación Humana; hicieron énfasis que si uno de éstos por alguna razón no funciona, la comunicación puede fracasar; los 5 axiomas son:

- Es imposible no comunicarse: Todo comportamiento es comunicación. Verbalizemos o no todas las conductas serán una forma de expresar algo a la otra persona.
- Toda comunicación tiene un nivel de contenido y un nivel de relación: aquí se postuló que toda comunicación aparte de llevar un mensaje, el emisor desea ser entendido y que los receptores le entiendan.
- La naturaleza de una relación depende de la puntuación de las secuencias comunicacionales entre las personas comunicantes: aquí se hace énfasis en que la mayoría de veces el receptor y el emisor se encuentran en canales diferentes haciendo que el mensaje se interprete de diferente manera, por eso ambos deben mantenerse en el mismo ciclo ya que la comunicación es un proceso cíclico.
- La comunicación humana implica dos modalidades, la digital y la analógica: por esto se entiende que la comunicación no es solamente verbalizar. Se divide en dos, la digital que se refiere a que toda comunicación puede ser expresada con palabras y la analógica que es la comunicación no verbal. Su importancia radica en observar cómo se expresa la persona al establecer un diálogo y cómo espera que el receptor reaccione ante la conversación, de esto dependerá de su lenguaje no verbal.
- Los intercambios comunicacionales pueden ser tanto simétricos como complementarios: Esto quiere decir que toda comunicación está incluida en dos categorías, la interacción simétrica o complementaria. La simétrica es la que se da cuando las personas interactúan con el mismo

comportamiento, con los mismos derechos y obligaciones. La complementaria se da cuando las personas intercambian sus diferentes tipos de comportamientos.

Es entonces que toda comunicación interpersonal no solamente consiste en un intercambio de información sobre ciertos temas, sino que contiene además un mensaje acerca de la relación existente entre las partes interactuantes. Así Álvarez (1992), enfatizó en la importancia de la palabra para compenetrarnos con el otro, ya que el mensaje siempre llevará en sí el contenido del alma y la esencia de nosotros mismos.

Por su lado Zuk (1981), mencionó que una de las premisas básicas de la teoría sistémica es que la patología surge de la mala información, de la guía o de los consejos malos o bien de las instrucciones inadecuadas. Cuando existen mensajes inconsistentes o contradictorios, los hijos pueden mostrar una conducta perturbadora.

Por otro lado el poder de los miembros dentro de la dinámica familiar es esencial también, ya que cada persona nace con su poder, tanto es así que introduce cambios en el sistema familiar desde el mismo instante en que viene al mundo. Según Álvarez (1992), el poder debe distribuirse de forma balanceada, sin que nadie abuse de su situación para explotar a los demás con fines personales. Asimismo refirió Gimeno (1999), las familias que tienen mayor éxito están caracterizadas por una mejor distribución del poder, también porque las normas son formuladas de una manera negociada y participativa. Dichas familias tienen más capacidad de negociación y presentan normas más flexibles.

Es entonces del poder donde se derivan las reglas y normas en el hogar. Que de acuerdo a Gimeno (1999), las reglas familiares están basadas en una escala de valores, aunque también pueden surgir de la imitación, se pueden mantener por costumbre, y pueden ser un obstáculo para los procesos de

cambio. Con las reglas vienen los mitos familiares que según Stierlin (1973) citado por Gimeno (1999), los principales mitos familiares se pueden clasificar en tres categorías:

- **Armonía:** La familia argumenta reiteradamente la felicidad, tanto pasada como presente, cuando realmente se está ocultando el hastío, los conflictos o la insatisfacción. Se incluyen los mitos referidos a valores o cualidades de la familia.
- **Perdón:** Aparece una persona o suceso que tiene la función de chivo expiatorio de todo lo malo que sucede en la familia. Cuando se designa el responsable, los demás miembros de la familia son absueltos de culpa. Dentro de estos mitos se encuentran también los de herencia, donde las conductas o rasgos problemáticos son justificados por la misma.
- **Expiación o Rescate:** Se confía en la aparición de un salvador mítico, que mágicamente salve a la familia de sus sufrimientos. La familia se siente libre de la responsabilidad que trae consigo la culpa y se libera del esfuerzo que requiere afrontar los conflictos.

Con respecto a las alianzas y coaliciones que existen dentro de las familias, De la Cruz (2003), definió las alianzas como la cercanía o vinculación entre dos miembros por cualquier motivo y las coaliciones como la alianza entre dos miembros que se dirigen en contra de un tercero. Por otro lado Velasco y Sinibaldi (2004), señalaron que una alianza designa afinidad positiva entre dos o más miembros del sistema familiar y es potencialmente neutra. Cuando la cercanía entre dos personas surge por el deseo de oponerse a otro miembro de la familia, se puede hablar de una coalición, en la cual los miembros aliados se colocan en una posición de combate o exclusión contra un tercero.

Con lo presentado anteriormente se puede recalcar la familia vista como sistema con sus propias normas y reglas, comunicación, jerarquías, poder y

roles, que cuenta con cierta estabilidad previa, la cual cuando se ve afectada por cualquier problema o enfermedad, se desestabiliza haciendo así que todos los miembros experimenten algún tipo de daño, es por eso que en el momento de intervenir con los adictos es fundamental que se trabaje paralelamente con la familia. Es así como se destaca las funciones de la familia en el desarrollo de los hijos ya que en el ámbito de las adicciones puede tener una función de agente preventivo o bien de apoyo en la rehabilitación de uno de sus miembros.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Satir (1988), afirmó que la familia tradicional es el lugar donde puede encontrarse amor, comprensión y apoyo, aún cuando todo lo demás haya fracasado; el lugar donde se puede recuperar y cargar energía para enfrentarse al mundo exterior. Es por eso que la familia como institución encargada de la formación sana y positiva de los hijos, siempre está involucrada con cualquiera de los problemas que los hijos puedan presentar; y en Guatemala algunas familias están cada día más involucradas en el mundo de las adicciones ya que alguno de sus miembros es consumidor.

Como indicó Gimeno (1999), el sistema familiar creado entre todos puede favorecer la patología o la rehabilitación pero no anula la decisión individual de cambiar la propia conducta, ni hace a todos los miembros de la familia igualmente responsables de la situación y de su posible evolución. El sistema modula pero no anula la iniciativa personal. Es así, como el adicto debe responsabilizarse de sus propios actos a la misma vez que la familia coopera para cambiar la dinámica familiar para favorecer la rehabilitación.

La familia como ente facilitador de herramientas para el desenvolvimiento de los hijos dentro de la sociedad es la responsable de que exista un clima de confianza, amor y apoyo para que los miembros se sientan identificados. Pero como en toda familia con un equilibrio previamente establecido, cuando uno de los miembros tiene una enfermedad crónica, terminal o bien un defecto de nacimiento, se da un desequilibrio que afecta a cada uno de los sujetos dentro de la familia.

Por eso es importante conocer la dinámica familiar que manejan los adolescentes consumidores, así como también los aspectos y consecuencias que trae esta enfermedad ya que como indicó Álvarez (1996), la falta de conocimiento sobre la enfermedad de la adicción, hace que las familias se comporten de manera contraria a la requerida para detener el uso de la droga

en sus hijos. Así mismo el conocer las características de las familias con un miembro adicto, ya que como afirmó Kirschenbaum (1974), el papel del toxicómano podría ser semejante al de un termostato familiar, regulando y protegiendo la homeostasis familiar. Con su conducta puede enfriar la relación de los padres si es asfixiante o bien acercarlos si están distanciados.

Tomando en cuenta la importancia que tiene el conocimiento acerca de la dinámica familiar para que el adicto y su familia entiendan más a profundidad su conflicto, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las características de la dinámica familiar de jóvenes adictos de 18 a 25 años?

2.1 OBJETIVO

2.1.1 Objetivo General

Describir las características de la dinámica familiar de jóvenes de 18 a 25 años adictos a sustancias.

2.1.2 Objetivos específicos

- Describir los subsistemas que se generan en las familias cuando uno de sus miembros es adicto.
- Describir los límites que existen en las familias que serán investigadas.
- Describir la jerarquía que cada familia investigada utiliza.
- Describir qué roles se impone cada miembro de la familia de los adictos en estudio.
- Describir cómo se establecen las reglas dentro de las familias con un miembro adicto.
- Describir el tipo de comunicación que utilizan en su diario convivir según los cinco axiomas de la comunicación.

- Describir las alianzas o coaliciones que existen entre las familias que cuentan con un adicto entre sus miembros.

2.2 ELEMENTO DE ESTUDIO

Dinámica familiar

2.2 Definición elementos de estudio

Definición conceptual

Según Minuchin y Fischman (1992), la dinámica familiar son todas aquellas situaciones empíricas manifestadas dentro de un núcleo de personas denominadas familia. Según el enfoque sistémico, la dinámica familiar comprende aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros están ligados a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites y jerarquías y roles (p.93).

Es así como la dinámica familiar es un sistema social natural con características propias, a través de las cuales los individuos están vinculados afectivamente, se apoyan y se da el reconocimiento recíproco.

Definición operacional

En esta investigación son todas las características propias de cada sistema familiar bajo investigación de los jóvenes adictos.

Los indicadores serán:

Subsistemas

Límites

Reglas

Jerarquía

Roles

Alianzas o coaliciones

Comunicación

Rivalidad fraterna, el cual es un indicador emergente que surgió al final del trabajo de campo

Así mismo, se utilizará un genograma para representar gráficamente la constelación familiar multi generacional que registre información acerca de los miembros de la familia y cómo se relacionan entre ellos; y un mapa familiar el cual es un esquema organizativo que permite formular hipótesis acerca de las áreas en el seno de la familia que funcionan correctamente y acerca de otras áreas donde no ocurre lo mismo.

2.3 Alcances y límites

El presente estudio pretendió describir los subsistemas, las reglas, los roles, la jerarquía, los límites, la forma en que se comunican cada uno de los miembros; así como las alianzas y coaliciones con las que cuentan los miembros dentro de la familia con un integrante adicto. Dado que los sujetos a entrevistar son familias que asisten al Centro de Rehabilitación Alborada donde se contó con el total apoyo del terapeuta encargado de ese centro para poder contactar a las familias y facilitar el acceso a ellas. Aunque cabe mencionar que uno de los límites fue el poder llegar a la casa de las familias y el tener que regresar varias veces para entrevistar a los miembros ya que no se encontraban al mismo tiempo.

Los resultados únicamente serán aplicables a las tres familias bajo estudio y por estas razones no podrán ser generalizados a otras poblaciones.

2.4 Aporte

El estudio se realizó para dar a conocer a profundidad las características que presentan las familias guatemaltecas que tienen un hijo adicto a sustancias.

En el centro de rehabilitación Alborada se podrá utilizar la investigación como un medio informativo para mostrarle a los padres que lleguen a solicitar la ayuda psicoterapéutica para sus hijos, las características que puede tener su sistema familiar para que a partir de ahí se trabaje en un cambio para favorecer a la rehabilitación de su hijo.

Los profesionales que están dentro del ámbito de las adicciones pueden partir de esta investigación para crear talleres que vayan dirigidos a los familiares de los adictos, con el fin de que su dinámica familiar mejore y así poco a poco sus relaciones sean más sanas.

Los futuros psicólogos tendrán una visión más amplia de la drogadicción como enfermedad, que permita saber cómo poder proceder de la mejor forma para que el sistema familiar se vea beneficiado y no solamente el enfermo.

III. MÉTODO

3.1 Sujetos

Para esta investigación, los sujetos de estudio fueron el grupo familiar de tres jóvenes, de ambos sexos (ver Tabla No. 1), que se encuentran entre las edades de 18 a 25 años, que asistieron a rehabilitación en la Comunidad Terapéutica Especializada Alborada, situada en el kilómetro 25.5 Carretera Interamericana y que contaban con al menos un hermano, el cual fue elegido por su disponibilidad para participar en la entrevista. Las familias que participaron en esta investigación son de un nivel socioeconómico medio-alto y alto, determinado entre otras cosas, por las cuotas que desembolsaron mensualmente en dicho centro de rehabilitación.

Se utilizó la muestra no probabilística basada en criterios, llamada casos tipo, que según Hernández, Fernández y Baptista (2003), es el tipo de muestreo que considera individuos, sistemas u organizaciones que posean de manera clara las situaciones que serán estudiadas o analizadas. Las características de los padres de los sujetos se detallan en la tabla No. 2, así como en la tabla No. 3, se podrán encontrar las características de los hermanos del individuo con problemas de adicción.

Tabla No. 1

Características del joven con problemas de adicción					
No. de familia	No. de hijo	Edad	Género	Tiempo en Rehabilitación	Personas con quién vive
1	Cuarto	20	Femenino	3 meses	Pareja e hija
2	Primero	25	Masculino	4 meses	Ambos Padres
3	Primero	25	Femenino	4 meses	Centro de Rehabilitación

En la tabla No. 1 se pueden observar las características sociodemográficas de los jóvenes con problemas de adicción bajo estudio, se detalla qué número de hijo es dentro de su sistema familiar, la edad, el género, cuánto tiempo asistió a rehabilitación y las personas con las que vive actualmente.

Tabla No. 2

Características de los padres de familias con un hijo adicto						
No. de familia	Edad Padre	Edad Madre	Ocupación Padre	Ocupación Madre	Religión Padre	Religión madre
1	58	57	Auditor	Auditora	Católica	Católica
2	55	56	Vendedor	Ama de Casa	Evangélica	Evangélica
3	53	53	Abogado	Vendedora	Católica	Católica

En la tabla No. 2 se puede apreciar las características sociodemográficas de los padres de los jóvenes con problemas de adicción. Se puede observar las edades, las ocupaciones y la religión que profesan ambos padres que aun viven.

Tabla No. 3

Características del hermano de familias con un hijo adicto				
No. de familia	No. de hijo	Edad	Género	Ocupación
1	Tercero	22	Femenino	Estudiante
2	Segundo	22	Femenino	Estudiante
3	Tercero	21	Masculino	Estudiante

En la tabla No. 3 se observan las características sociodemográficas de los hermanos del sujeto con problemas de adicción que se entrevistaron. Aquí se detallan el número de hijo que es dentro de su sistema familiar, la edad, el género y la ocupación.

3.2 Instrumento

Se utilizó como instrumentos:

a). Una entrevista semi estructurada, que es un proceso dinámico de comunicación entre dos personas, donde se puede profundizar en las emociones, percepciones, intereses, expectativas, prejuicios, etc. del entrevistado. La entrevista semi estructurada se basa en una guía de

preguntas, donde el entrevistador tiene la libertad de introducir nuevas preguntas para obtener mayor información (Hernández et al, 2006).

La entrevista se elaboró alrededor de los elementos de estudio que conforman la dinámica familiar; los indicadores tales como subsistemas, reglas, roles, jerarquía, límites, comunicación y alianzas o coaliciones. Luego cada uno fue definido teóricamente para así elaborar las preguntas pertinentes a cada uno de los indicadores (ver Anexo 1).

Así se realizaron tres entrevistas semi estructuradas con preguntas abiertas basadas en el cuestionario que se puede observar en el Anexo 2, una para el padre del joven con problemas de adicción (ver Anexo 3), otra para la madre del joven con problemas de adicción (ver Anexo 4), otra para el hermano de dicho sujeto (ver Anexo 5), y otra para el individuo con problemas de adicción (ver Anexo 6). Se llevó a cabo un consentimiento verbal previo a la entrevista, donde se les informó a cada uno de los miembros de la familia que se iba a grabar para luego ser transcrita, cambiando únicamente los nombres para garantizar el anonimato y confidencialidad. La entrevista fue validada por tres expertos en el tema de dinámica familiar previo a su aplicación y fue elaborada específicamente para esta investigación.

b). Un genograma que según McGoldrick y Gerson (1996), es una representación gráfica de una constelación familiar multi generacional que registra información sobre los miembros de la familia y sus relaciones. Con éste instrumento se graficaron las relaciones distantes, muy cercanas, hostiles, hostiles cercanas, conflictivas, indiferentes, etc. que cada uno de los miembros tienen hacia el sujeto adicto.

c). Un mapa familiar, es un esquema organizativo que permite formular hipótesis acerca de las áreas en el seno de la familia que funcionan correctamente y acerca de otras áreas donde no ocurre lo mismo (Cibanal, 2001).

3.3 Procedimiento

1. Se determinó la pregunta de investigación
2. Se establecieron los objetivos
3. Se recolectó la información bibliográfica de libros relacionados a dinámica familiar y teoría familiar sistémica
4. Se creó el marco teórico
5. La facultad aprobó el anteproyecto
6. Se elaboró el instrumento, una entrevista semiestructurada con preguntas basadas en los indicadores
7. Se solicitó autorización para trabajar en la institución
8. Se validó el instrumento con tres expertos en el tema, quienes realizaron correcciones antes de iniciar el proceso de entrevistas.
9. Se utilizó el instrumento con las familias que previamente dieron su autorización verbal para ser entrevistados
10. Dichas entrevistas fueron grabadas y luego transcritas, cambiando los nombres de los miembros de la familia para garantizar el anonimato y confidencialidad
11. Se hizo un análisis de resultados
12. Se procedió a realizar la discusión de los resultados obtenidos
13. Se plantearon conclusiones y recomendaciones
14. Se elaboró el informe final

3.4 Diseño de la investigación

Se realizó una investigación cualitativa, que como lo mencionan (Hernández, et al, 2003), involucra la recolección de datos utilizando técnicas que no pretenden medir ni asociar las mediciones con números. Es una investigación naturalista, fenomenológica, interpretativa o etnográfica, que parte de la percepción que tienen los sujetos bajo estudio de su contexto, situación o problemática.

Para analizar los datos obtenidos se utilizaron matrices de sentido, que son diagramas entendidos como representaciones gráficas o imágenes visuales de las relaciones entre conceptos que presentan la información de forma narrativa, lo cual permite una narración de conjunto que lleva el análisis y a una presentación más detallada (Quevedo y Castaño, 2000).

IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación se realizó con 3 familias con un miembro adicto a sustancias de 18 a 25 años de edad que asistieron a rehabilitación en la Comunidad Terapéutica Especializada Alborada. Se realizó una entrevista semi estructurada a cada padre, a un hermano y al sujeto adicto, conformando un total de 12 entrevistas individuales (ver Anexos de 7 a 10, de 12 a 15, y de 17 a 20), con las cuales fueron obtenidos los resultados que hicieron posible tener la información necesaria para describir la dinámica familiar de los casos bajo estudio. Cada entrevista tuvo una duración de una hora aproximadamente.

La codificación de cada entrevista en la presente investigación está identificada por letras y números de la siguiente manera:

- Letra “C” significa caso y le sigue un dígito que corresponde al número de caso investigado.
- Letra “E” significa entrevista, le sigue un número 1 que identifica al Padre, un número 2 que identifica a la madre, un número 3 que identifica al hermano y un número 4 que identifica al sujeto con problemas de adicción. Solamente en la familia 2, el número 2 identifica a la hermana y el número 3 identifica a la madre.
- Letra “P” indica el párrafo y es seguida por el dígito que pertenece a este enunciado.
- Letra “L” significa línea y le sigue el número que corresponde a la línea dentro de cada párrafo.

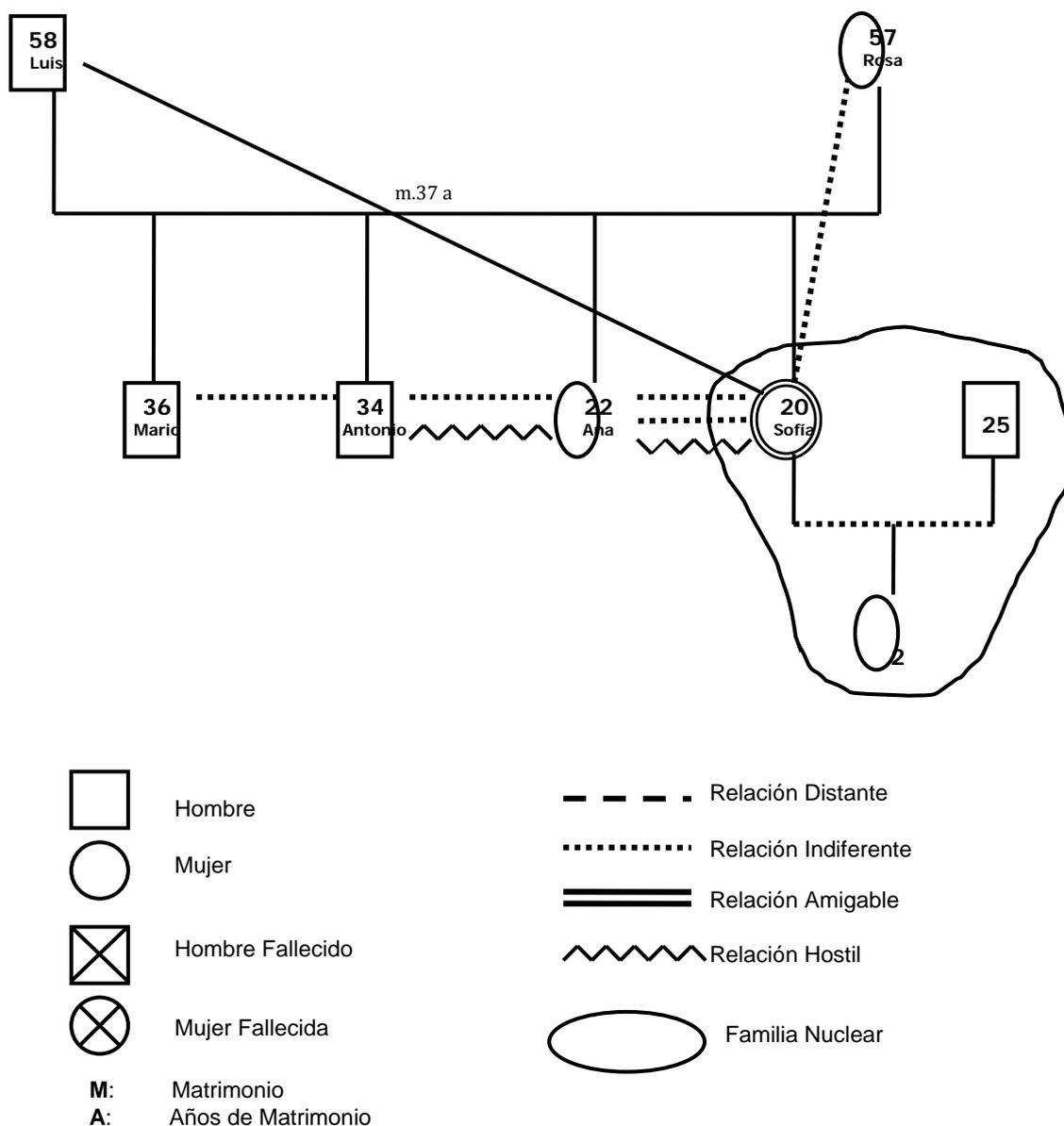
A continuación se presenta los resultados de las tres familias entrevistadas, según el formato que se detalla:

- a) Elaboración del Genograma Familiar
- b) Elaboración del Mapa Familiar que representa el diagnóstico e interacción de la familia, comprendiendo los diferentes elementos utilizados para su estudio.
- c) Presentación de los resultados más importantes encontrados en cada una de las familias, de acuerdo a los parámetros estudiados que explican y sostienen la dinámica familiar propuesta y plasmada a través del mapa familiar en el inciso “b”.

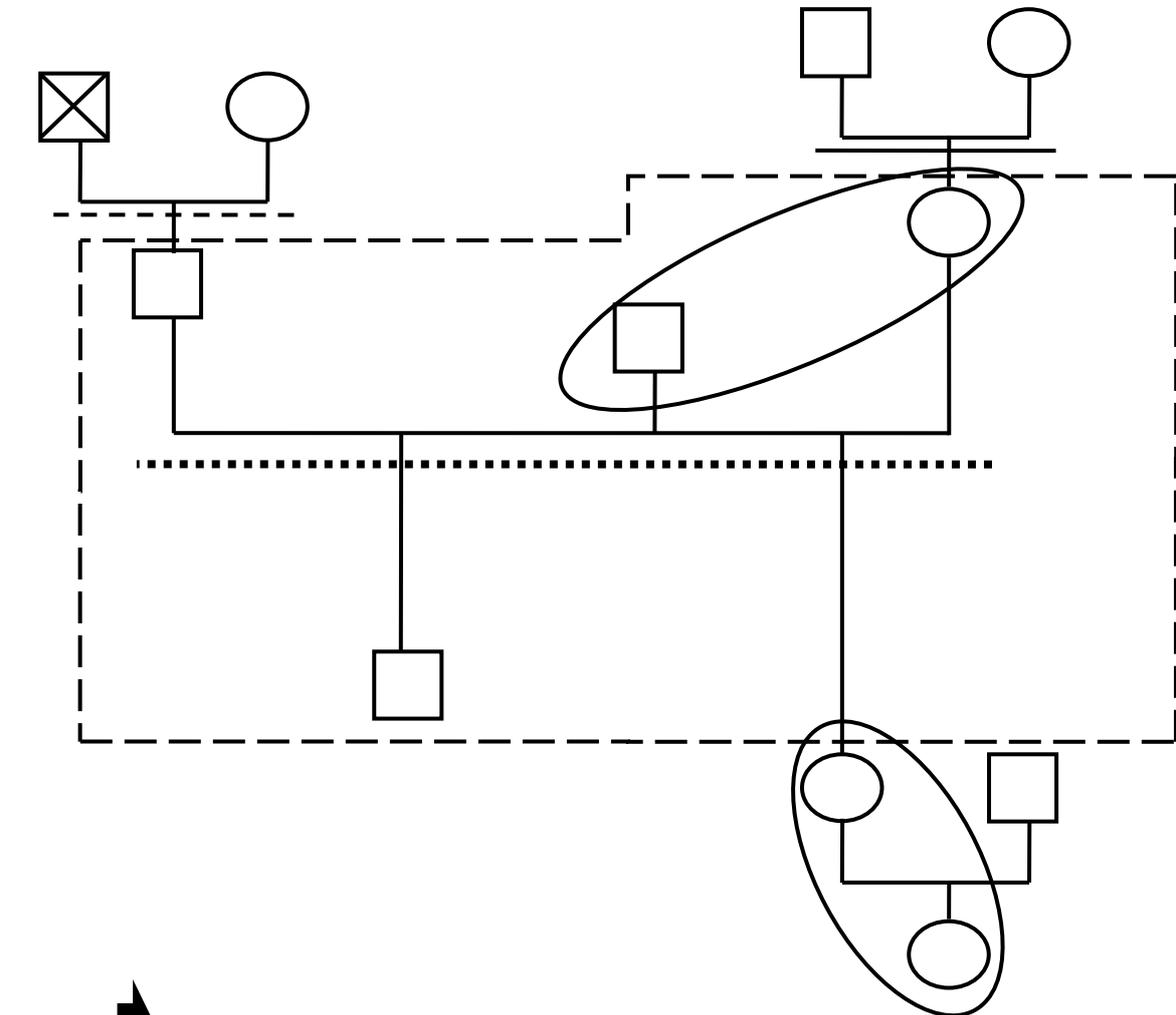
CASO 1 FAMILIA ENTREVISTADA

A continuación se presentan los resultados del caso de estudio No. 1, basados en la entrevista realizada con el padre (ver Anexo 7), la entrevista realizada con la madre (ver Anexo 8), la entrevista realizada con la hermana de la joven con problemas de adicción (ver Anexo 9), la entrevista realizada a la sujeto con problemas de adicción (ver Anexo 10) y la matriz de análisis de sentido (ver Anexo 11) elaborada para dicho caso

GENOGRAMA CASO 1



MAPA FAMILIAR CASO 1



ANÁLISIS DE LA DINÁMICA FAMILIAR CASO 1

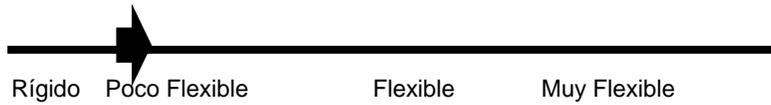
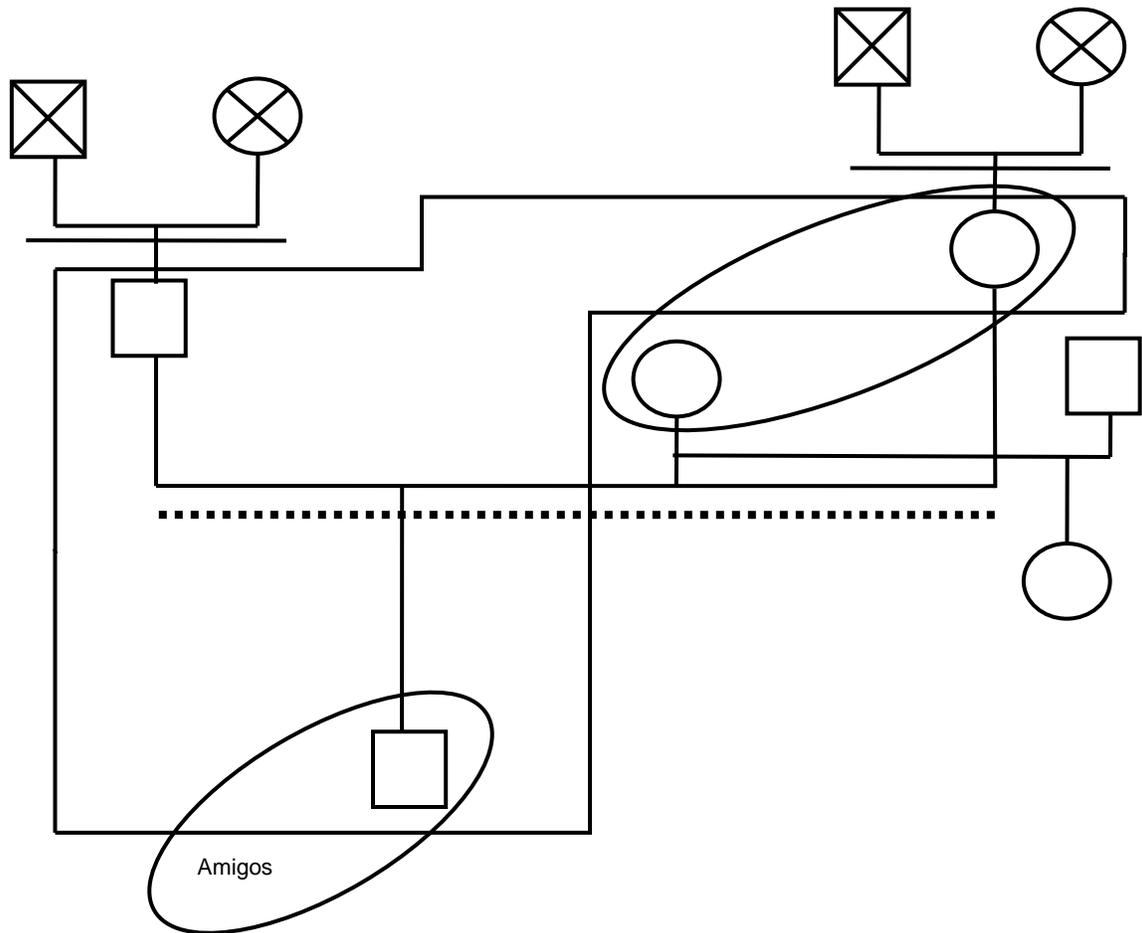
<p>LÍMITES EXTERNOS</p>	<p>Los límites externos de los padres y hermana de la joven con problemas de adicción son claros ya que mantienen contacto con otros sistemas, como amistades, grupos religiosos y parientes. Esto puede verse en: C:1 E-1; P-38; L-1, C:1 E-2; P-36; L-1, C:1 E-3; P-32; L-1, C:1 E-1; P-36; L-1, C:1 E-2; P-34; L-1, C:1 E-3; P-30; L-1, C:1 E-1; P-40; L-1, C:1 E-2; P-38; L-1, C:1 E-3; P-34; L-1, C:1 E-1; P-42; L-1,</p> <p>Mientras, los límites externos de la joven con problemas de adicción son cerrados ya que no mantiene contacto con amistades, familiares o servicios religiosos. Puede apreciarse en: C:1 E-4; P-32; L-1, C:1 E-4; P-34; L-1, C:1 E-4; P-36; L-1</p>
<p>LÍMITES ENTRE SUBSISTEMAS</p>	<p>Estos son difusos ya que el sistema filial interviene en los conflictos del subsistema parental, ya que los hijos varones opinan acerca de la ayuda que el padre le brinda a su hija con problemas de adicción; mientras que la otra hija juzga a sus padres por la ayuda que se le brinda no sólo a su hermana con problemas de adicción sino que a sus hermanos varones también. Esto se apoya en: C:1 E-1; P-14; L-5, C:1 E-1; P-123; L-1-3, C:1 E-1; P-100; L-1-4</p> <p>El subsistema paternal tiene límites claros con el subsistema de la abuela paternal, pues es la única que sabe de los problemas de adicción de su nieta, teniendo así un involucramiento instrumental y afectivo, sin intervenir en los conflictos o acuerdos de los demás subsistemas. Puede verse en: C:1 E-1; P-10; L-1</p>
<p>LÍMITES INDIVIDUALES</p>	<p>Los límites individuales de la sujeto con problemas de adicción son cerrados ya que no hay involucramiento afectivo, ni una comunicación abierta y clara con su sistema familiar, ya que cuando se reúnen en familia ella no asiste y no puede comunicarse con su madre ni hermanos ya que la relación siempre resulta conflictiva. Así mismo, mencionó que nunca se ha sentido parte de su familia, por lo que siempre estuvo aislada. Como se puede ver en: C:1 E-4; P-20; L-1-3, C:1 E-4; P-24; L-1</p>
<p>JERARQUÍA</p>	<p>Según las hijas, dentro de su familia es su padre junto a su madre quien tiene la autoridad en casa, únicamente que la madre lo ejerce por medio de hacerse respetar mientras que el padre por medio de hacerse temer y en algunas ocasiones por medios violentos. Ambos padres se consultan el uno con el otro para tomar decisiones. Esto se apoya en: C:1 E-1; P-72; L-1, C:1 E-2; P-70; L-1-4, C:1 E-3; P-62; L-1, C:1 E-4; P-65; L-1-6</p>

<p>ROLES</p>	<p>Ambos padres son los proveedores de la familia. Según la madre solamente ella cuidó de los hijos cuando eran pequeños. Esto puede verse en: C:1 E-2; P-80; L-1, C:1 E-2; P-76; L-1, C:1 E-1; P-78; L-1</p> <p>El hermano mayor de la sujeto con problemas de adicción tenía el rol de “desapercibido” ya que nunca tomó parte de la problemática que presentó su hermana. Así mismo, otro de los hermanos varones, es quien tiene el papel de “payaso”, pues era quién por medio del humor procuraba aliviar las tensiones de su familia, al llegar a la casa a tratar de que todos se animaran. Esto puede verse en: C:1 E-2; P-92; L-3-4, C:1 E-3; P-78; L-1-3</p> <p>Mientras, la madre se ha impuesto un rol donde recaen todas las responsabilidades sobre ella, ya que refiere tener demasiada “carga” sobre ella. C:1 E-2; P-78; L-1, C:1 E-2; P-86; L-1</p> <p>Por otro lado, la hermana de la sujeto con problemas de adicción tomó el rol de “héroe”, ya que fue quien buscó un centro de rehabilitación para su hermana y fue quién buscó informarse acerca de las sustancias adictivas. Esto puede verse en: C:1 E-3; P-14; L-13-18, C:1 E-3; P-8; L-5-7</p> <p>A la sujeto con problemas de adicción según comentó, su familia le adjudicó el papel de “oveja negra” y “problemática”, mientras que ella misma se otorgó el papel de ser la causante de que los miembros de su familia se unieran más a partir de que fue descubierta su adicción. Esto se apoya en: C:1 E-4; P-73; L-1-3, C:1 E-4; P-71; L-1-4,9-12</p>
<p>REGLAS</p>	<p>En esta familia las reglas estaban implícitas, ya que nunca se mencionaron. Las reglas que los padres esperaban que sus hijos acataran eran la de no trasnochar, llegar a una hora determinada a casa y no asistir a discotecas. Puede verse en: C:1 E-1; P-48; L-1, C:1 E-2; P-46; L-1, C:1 E-3; P-40; L-1-3, C:1 E-4; P-45; L-1, C:1 E-1; P-50; L-1, C:1 E-2; P-48; L-1-3, C:1 E-4; P-47; L-1</p>
<p>COMUNICACIÓN</p>	<p>AXIOMA 1: “Es imposible no comunicar” La sujeto con problemas de adicción no tenía la confianza de expresar su opinión ya que por ser la “adicta” no creía que la fueran a tomar en cuenta. Esto se apoya en: C:1 E-4; P-121; L-1-3</p> <p>AXIOMA 2: “Toda comunicación tiene un aspecto de</p>

	<p><u>contenido y uno de relación</u></p> <p>La relación entre el aspecto de contenido y de relación se da de una manera disfuncional, ya que la hermana de la sujeto con problemas de adicción refiere que es imposible comunicar algo que esté en contra de lo que sus padres piensan. Esto puede verse en: C:1 E-3; P-113; L-1-2</p> <p>AXIOMA 3: <u>“La naturaleza de una relación depende de la puntuación de los hechos”</u></p> <p>La madre nunca ha podido acercarse a su hija con problemas de adicción, ya que cuando comienzan una conversación terminan en conflicto. Como puede verse en: C:1 E-4; P-117; L-1-2</p> <p>AXIOMA 4: <u>“Toda comunicación implica una modalidad analógica y una digital”</u></p> <p>La comunicación revisada desde la parte analógica y digital se da de manera funcional dentro de la familia, sin embargo, es difícil evaluarlo ya que no se les vio interactuar.</p> <p>AXIOMA 5: <u>“La comunicación puede ser tanto simétrica como complementaria”</u></p> <p>La comunicación es disfuncional ya que los hijos intervienen en los conflictos o decisiones de los padres, así mismo, la jerarquía no está bien establecida pues uno de los hijos tiene un espacio importante en la jerarquía que debería de ser paternal C:1 E-1; P-14; L-5, C:1 E-1; P-123; L-1-3, C:1 E-4; P-12; L-7</p>
<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>La sujeto con problemas de adicción tiene una alianza cerrada con su hija, ya que es con la única persona con la que está involucrada afectivamente. Así mismo se siente lejana de su madre, pues nunca ha podido establecer una relación con ella, como con ninguno de los miembros de su familia, además de que siempre se ha sentido criticada por todos los miembros C:1 E-4; P-91; L-1-2, C:1 E-4; P-109; L-1, C:1 E-4; P-107; L-1-2, C:1 E-2; P-106; L-2, C:1 E-4; P-89; L-1, C:1 E-2; P-108; L-2-3</p> <p>Por otro lado la madre tiene una alianza cerrada con uno de sus hijos varones, ya que es con el único con el que tiene intercambios afectivos C:1 E-2; P-100; L-1-2</p> <p>Actualmente el padre y la sujeto con problemas de adicción han establecido una relación, pero únicamente para brindarle ayuda económica a su hija C:1 E-4; P-87; L-1-2, C:1 E-4; P-115; L-1</p>

	<p>La sujeto con problemas de adicciones se siente lejana de todos sus hermanos, con los cuales desde que comenzó a consumir no ha tenido una relación positiva con ninguno de ellos C:1 E-4; P-105; L-1</p>
<p>RIVALIDAD FRATERNA (Indicador emergente)</p>	<p>La sujeto con problemas de adicción hace especial énfasis en la relación tan cercana que tiene su madre con uno de sus hermanos varones. Así mismo reconoce que le molestan los logros económicos que este hermano ha alcanzado y el hecho de saber que sus hermanos no han representado mayor problema para sus padres. Esto puede verse en: C:1 E-4; P-12; L-7, C:1 E-4; P-51; L-1-5, C:1 E-4; P-99; L-1-3, C:1 E-4; P-129; L-1-3</p>

MAPA FAMILIAR CASO 2



- Límites Cerrados
- - - Límites Claros
- Límites Difusos
- Hombre
- Mujer
- ⊗ Hombre Fallecido
- ⊗ Mujer Fallecida
- Alianza

ANÁLISIS DE LA DINÁMICA FAMILIAR CASO 2

<p>LÍMITES EXTERNOS</p>	<p>Los límites externos de esta familia son cerrados ya que no mantienen relación con amistades, servicios religiosos, ni realizan algún tipo de actividad deportiva en grupo, la pareja solamente se limita salir con la familia de la esposa. Esto puede verse en: C:2 E-1; P-37; L-1, C:2 E-3; P-32; L-1, C:2 E-2; P-28; L-1-2, C:2 E-3; P-36; L-1, C:2 E-1; P-41; L-1-2</p> <p>Solamente el sujeto con problemas de adicción cuenta con varias amistades, con las cuales se relaciona más que con su familia C:2 E-4; P-36; L-1, C:2 E-4; P-91; L-1, C:2 E-2; P-82; L-1-2, C:2 E-4; P-36; L-1</p>
<p>LÍMITES ENTRE SUBSISTEMAS</p>	<p>Son difusos ya que la hija menor, opina y se involucra excesivamente en las opiniones y decisiones del subsistema parental. Su opinión es tomada en cuenta siempre, a pesar de que ya está casada y no vive con sus padres. Así mismo, es la encargada de transportar a su hermano con problemas de adicción y opina también qué es lo que debe y no hacerse con su hermano. Esto se apoya en: C:2 E-2; P-8; L-2-3, C:2 E-1; P-13; L-1-4, C:2 E-1; P-15; L-1-3, C:2 E-3; P-61; L-1-3</p> <p>Así mismo, a pesar de la edad del sujeto con problemas de adicción, tanto sus padres como hermana, opinan en los proyectos que él desea realizar. Esto se ve en: C:2 E-4; P-28; L-1-2</p>
<p>LÍMITES INDIVIDUALES</p>	<p>El sujeto con problemas de adicción tiene una alianza cerrada con sus amistades, ya que es en quienes confía, tiene una relación afectuosa y con comunicación constante. Aunque aún vive con sus padres, es un miembro ausente pues todo el tiempo pasa en su habitación sin tener un contacto significativo con sus padres. Esto puede apreciarse en: C:2 E-3; P-61; L-1-3, C:2 E-4; P-91; L-1C:2, E-1; P-106; L-1, C:2 E-3; P-103; L-1, C:2 E-4; P-87; L-1-2, C:2 E-3; P-105; L-1, C:2 E-3; P-107; L-1</p>
<p>JERARQUÍA</p>	<p>La madre es quién tiene la autoridad en casa, labor que al padre no le molesta otorgar por completo a su esposa. Ella es la única que busca que las reglas se cumplan y tiene la última palabra. Esto puede verse en: C:2 E-1; P-59; L-1, C:2 E-3; P-55; L-1-3, C:2 E-2; P-46; L-1-3, C:2 E-4; P-60; L-1, C:2 E-3; P-65; L-1,4-5, C:2 E-3; P-57; L-1-3</p> <p>Sin embargo, refieren que ambos en la pareja son respetados y que juntos buscan llegar a consensos para tomar decisiones importantes. Esto se apoya en: C:2 E-1; P-65; L-1, C:2 E-3; P-61; L-1-3, C:2 E-3; P-57; L-1-3</p>

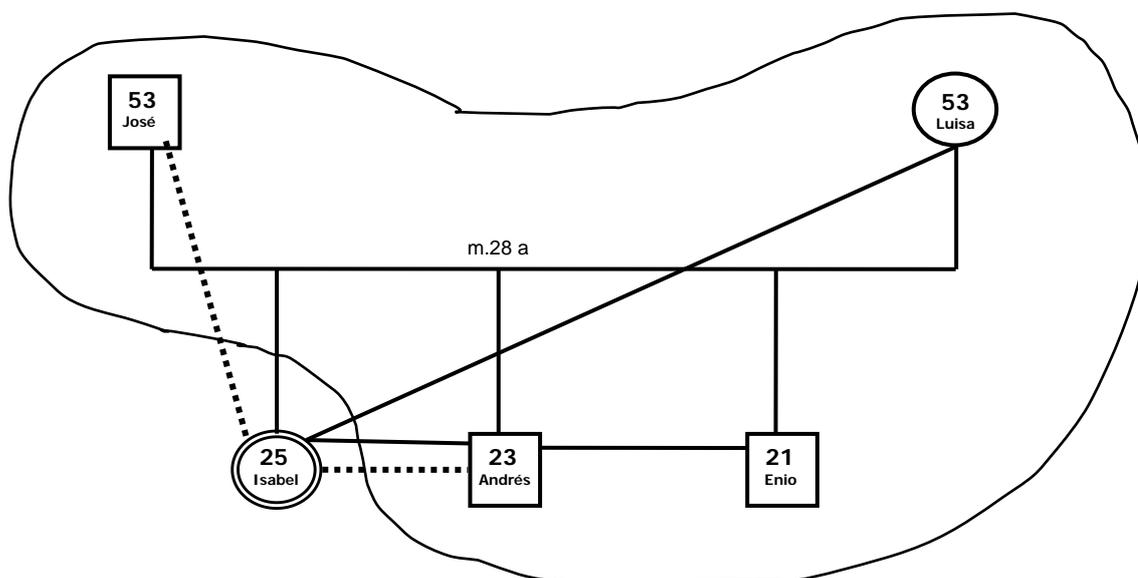
<p>ROLES</p>	<p>El padre es quién tiene el rol de proveer lo material a sus hijos, pero de igual forma es quién tiene el papel de ser cariñoso y afectuoso, mientras que la madre, es fría y dura. Esto puede verse en: C:2 E-1; P-79; L-1, C:2 E-3; P-75; L-1C:2 E-2; P-46; L-1-3, C:2 E-4; P-60; L-1, C:2 E-3; P-57; L-1-3, C:2 E-2; P-78; L-1, C:2 E-1; P-17; L-1-4</p> <p>El sujeto adicto tiene el rol “conflictivo” dentro de su hogar, ya que no solamente sus padres y hermana opinan que ha sido una persona problemática desde que era pequeño, sino que él mismo se otorga ese papel. Puede verse en: C:2 E-1; P-91; L-1, C:2 E-3; P-87; L-1, C:2 E-3; P-83; L-4, C:2 E-2; P-62; L-1, C:2 E-1; P-87; L-1-3, C:2 E-4; P-78; L-1-3</p> <p>Por otro lado, la hermana del sujeto con problemas de adicción se ha convertido en la “héroe” pues ha desviado la atención de su familia con logros positivos. Esto se apoya en: C:2 E-4; P-137; L-1, C:2 E-1; P-35; L-1-4, C:2 E-4; P-20; L-1-2</p>
<p>REGLAS</p>	<p>Las reglas estaban establecidas de una manera implícita, fue hasta que se dio a conocer la adicción que se establecieron de una forma clara. La regla principal es que el sujeto con problemas de adicción no puede salir a ningún lado sin que sea su hermana quien lo lleve al lugar dónde va asistir y sea ella quién lo regrese a traer. Puede verse en: C:2 E-3; P-42; L-1, C:2 E-2; P-36; L-1-2, C:2 E-4; P-46; L-1, C:2 E-1; P-49; L-1, C:2 E-3; P-44; L-1, C:2 E-3; P-51; L-1, C:2 E-4; P-48; L-1</p>
<p>COMUNICACIÓN</p>	<p><u>AXIOMA 1: “Es imposible no comunicar”</u> El sujeto con problemas de adicción no desea establecer ninguna comunicación con ninguno de los miembros de su familia al aislarse de ellos en casa, siendo así como les comunica con esa actitud que no desea interactuar con la familia y que está en desacuerdo con la forma en que ésta lo percibe. Puede verse en: C:2 E-4; P-4; L-3-9,15-17, C:2 E-3; P-16; L-4-5</p> <p><u>AXIOMA 2: “Toda comunicación tiene un aspecto de contenido y uno de relación”</u> En esta parte la comunicación es disfuncional, pues el sujeto con problemas de adicción no siente la confianza de expresar su opinión, pues piensa que nadie la tomará en cuenta por no ser válida. Esto se apoya en: C:2 E-4; P-22; L-1, C:2 E-4; P-24; L-1-2</p> <p><u>AXIOMA 3: “La naturaleza de una relación depende de la puntuación de los hechos”</u> La puntuación de los hechos, tanto la hija como la</p>

	<p>madre, la refieren de manera similar, aunque al mismo tiempo eso les trae conflictos entre ambas C:2 E-1; P-154; L-1, C:2 E-3; P-151; L-1, C:2 E-4; P-147; L-1</p> <p><u>AXIOMA 4: “ Toda comunicación implica una modalidad analógica y una digital”</u> La comunicación revisada desde la parte analógica y digital se da de manera funcional dentro de la familia, sin embargo, es difícil evaluarlo ya que no se les vio interactuar.</p> <p><u>AXIOMA 5: “La comunicación puede ser tanto simétrica como complementaria”</u> La comunicación es complementaria, pues la hija opina en las decisiones de pareja, su nivel en la jerarquía familiar está más arriba de su hermano con problemas de adicción, además de que su opinión es la única que toman en cuenta dentro de su familia. C:2 E-1; P-65; L-1, C:2 E-3; P-61; L-1-3, C:2 E-4; P-22; L-1, C:2 E-4; P-24; L-1-2</p>
<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>La madre del sujeto tiene una alianza cerrada con su hija, ya que todo el tiempo están saliendo y compartiendo juntas. Esto puede verse en: C:2 E-3; P-95; L-1, C:2 E-2; P-74; L-1-2</p> <p>El sujeto con problemas de adicción tiene una alianza cerrada con sus amistades pues solo con ellos se involucra afectivamente. Únicamente con su padre puede conversar sin entrar en conflicto, pero no son temas profundos, donde se toquen temas íntimos. Esto se apoya en: C:2 E-4; P-93; L-1, C:2 E-4; P-91; L-1, C:2 E-3; P-105; L-1, C:2 E-3; P-107; L-1</p> <p>Todos en el hogar se sienten lejanos del sujeto con problemas de adicción, así mismo, éste no siente con ninguno de los miembros de su familia una relación de cercanía: C:2 E-1; P-100; L-2, C:2 E-3; P-97; L-1, C:2 E-2; P-76; L-1, C:2 E-1; P-106; L-1, C:2 E-3; P-103; L-1</p>
<p>RIVALIDAD FRATERNA (Indicador emergente)</p>	<p>Es notoria la incomodidad del sujeto adicto al mencionar los logros que su hermana ha tenido, sus padres dejan ver que se sienten orgullosos únicamente de su hija. Así mismo, las actitudes de la hermana, han hecho que el sujeto con problemas de adicción guarde una relación sumamente conflictiva con ella, ya que lo critica, juzga y siempre busca la manera de sobresalir. Esto puede verse en: C:2 E-4; P-113; L-1-2, C:2 E-4; P-117; L-1-2, C:2 E-4; P-139; L-1-3, C:2 E-4; P-137; L-1, C:2 E-4; P-20; L-1-2, C:2 E-1; P-160; L-1</p>

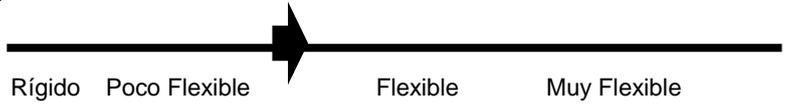
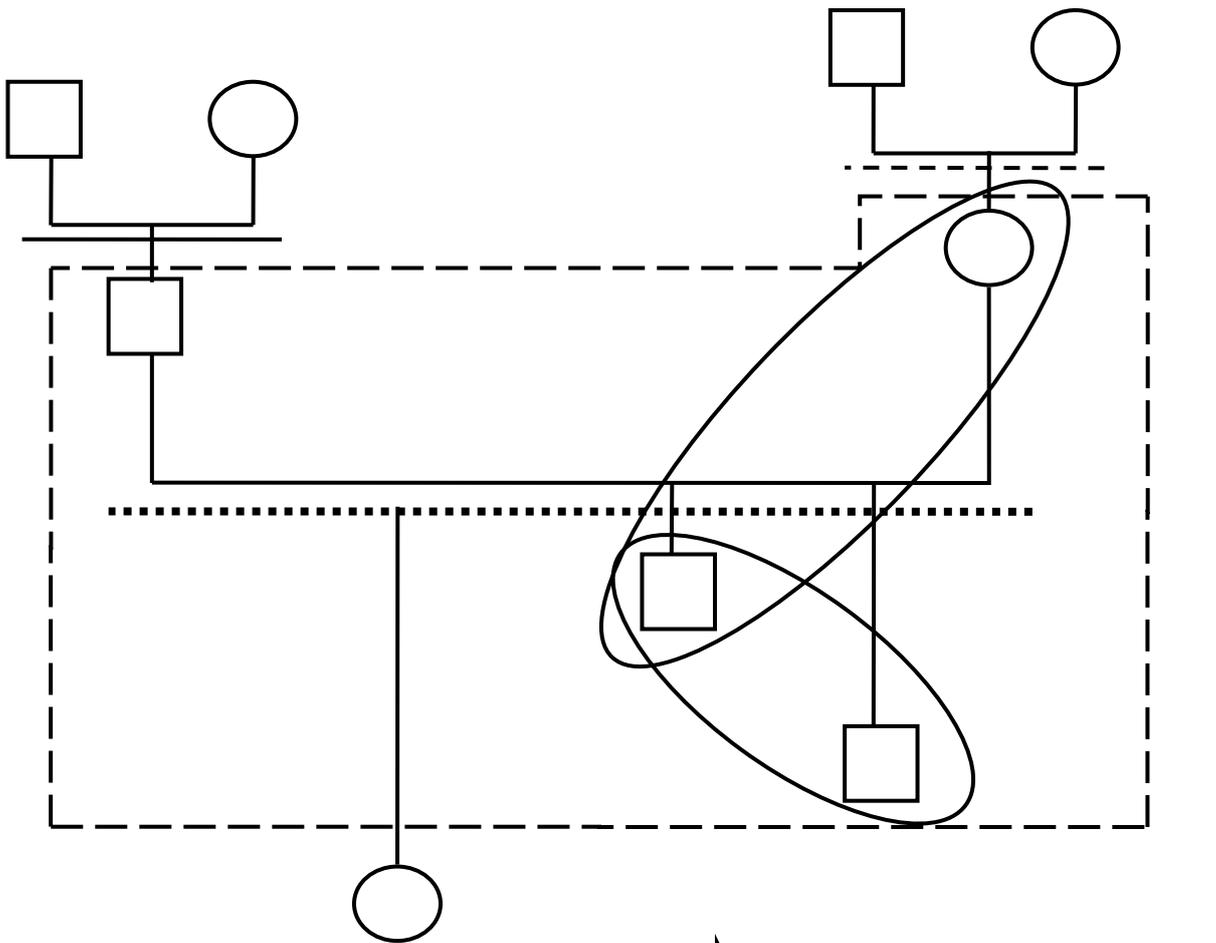
CASO 3 FAMILIA ENTREVISTADA

A continuación se presentan los resultados del caso de estudio No. 3, basados en la entrevista realizada con el padre (ver Anexo 17), la entrevista realizada con la madre (ver Anexo 18), la entrevista realizada con la hermana (ver Anexo 19), la entrevista realizada a la sujeto con problemas de adicción (ver Anexo 20) y la matriz de análisis de sentido (ver Anexo 21) elaborada para dicho caso.

GENOGRAMA CASO 3



MAPA FAMILIAR CASO 3



- Límites Cerrados
- - - - - Límites Claros
- Límites Difusos
- Hombre
- Mujer
- ⊗ Hombre Fallecido
- ⊗ Mujer Fallecida
- Alianza

ANÁLISIS DE LA DINÁMICA FAMILIAR CASO 3

<p>LÍMITES EXTERNOS</p>	<p>Los límites externos de esta familia son claros pues mantienen contacto con otros sistemas, como lo son la familia, servicios religiosos y amistades. Puede verse en: C:3 E-2; P-48; L-1, C:3 E-3; P-28; L-1, C:3 E-1; P-54; L-1, C:3 E-2; P-52; L-1</p> <p>Los límites de la sujeto con problemas de adicción son cerrados pues actualmente se encuentra en un centro de rehabilitación y no mantiene contacto con amistades C:3 E-4; P-36; L-1</p>
<p>LÍMITES ENTRE SUBSISTEMAS</p>	<p>Son difusos ya que la madre tiene un involucramiento excesivo con sus hijos varones, así mismo uno de los hijos influye directamente en varias de las decisiones de la madre. Esto se apoya en: C:3 E-2; P-40; L-1-2</p> <p>Los límites entre el subsistema de los abuelos maternos y el subsistema paternal son claros, pues son los únicos que saben de la adicción de su nieta en la familia, pues es un tema que se trata con hermetismo. Hay un involucramiento afectivo e instrumental, sin intervenir en los conflictos o acuerdos de ningún otro subsistema. Puede verse en: C:3 E-1; P-16; L-1-4, C:3 E-2; P-16; L-1-5, C:3 E-3; P-127; L-1-4</p>
<p>LÍMITES INDIVIDUALES</p>	<p>Los límites individuales de la sujeto con problemas de adicción son cerrados pues mientras vivió en su hogar, se mantenía alejada y aislada pues no se sentía parte de su núcleo familiar. Esto puede verse en: C:3 E-4; P-22; L-1 -3, C:3 E-4; P-26; L-1 -3, C:3 E-2; P-116; L-1-2</p> <p>Por otro lado los límites del padre también son cerrados, pues hay varios temas los cuales no le gusta compartir con los miembros de su familia. Esto se apoya en: C:3 E-1; P-166; L-1</p>
<p>JERARQUÍA</p>	<p>La figura de autoridad, quien tiene la última palabra, la persona que busca que se cumplan las reglas y la encargada de tomar las decisiones más importantes en casa es la madre; al padre no le molesta esta situación, y él mismo reconoce que siempre ha sido así. Puede verse en: C:3 E-1; P-80; L-1, C:3 E-2; P-70; L-1, C:3 E-1; P-86; L-1-3, C:3 E-1; P-92; L-1, C:3 E-2; P-78; L-1, C:3 E-1; P-94; L-1, C:3 E-4; P-58; L-1-2</p> <p>Ambas figuras, tanto la paternal como la maternal son respetadas y proveedores. Esto se apoya en: C:3 E-1; P-82; L-1, C:3 E-2; P-72; L-1, :3 E-1; P-94; L-1, C:3 E-4; P-58; L-1-2</p>

<p>ROLES</p>	<p>El padre en esta familia es vista como una figura que provee, afectuosa, pero al mismo tiempo con poca capacidad de acción para resolver problemas o bien para enfrentarlos. Esto se apoya en: C:3 E-3; P-63; L-1-4, C:3 E-1; P-102; L-1</p> <p>Por otro lado, la madre es la líder, la “héroe”, pues es la única que actúa para resolver los problemas y rescatar a la familia, aunque la describen como una persona fría. Puede verse en: C:3 E-2; P-88; L-1-2, C:3 E-1; P-112; L-1-2, C:3 E-2; P-111; L-1-8</p> <p>Uno de los hijos varones en esta familia, tomó el rol de “desapercibido”, pues ignoraba las situaciones de crisis. Puede verse en: C:3 E-1; P-116; L-1-2, C:3 E-2; P-102; L-1, C:3 E-3; P-75; L-1, C:3 E-4; P-76; L-1 -2</p> <p>Por otro lado, la sujeto con problemas de adicción, siempre sintió que su papel era conflictivo, por lo que su familia se unió más cuando se internó en el centro de rehabilitación: :3 E-4; P-68; L-2-5, C:3 E-2; P-96; L-1-4, C:3 E-3; P-67; L-1-4</p>
<p>REGLAS</p>	<p>Esta familia refirió no tener reglas establecidas de una manera clara, aunque en la actualidad, no se han visto en la necesidad de darlas a conocer de una manera tan explícita, pues según la madre, sus hijos varones son responsables, maduros y no ven necesidad de controlarlos. La regla más importante es regresar a una hora adecuada a casa y comunicarse constantemente para dar a conocer sus movimientos. Esto puede verse en: C:3 E-1; P-60; L-1-3, C:3 E-2; P-58; L-1, C:3 E-3; P-38; L-1-4, C:3 E-4; P-43; L-1 -3, C:3 E-2; P-60; L-1, C:3 E-1; P-66; L-1-2, C:3 E-1; P-70; L-1-4, C:3 E-3; P-46; L-1-4</p>
<p>COMUNICACIÓN</p>	<p><u>AXIOMA 1: “Es imposible no comunicar”</u> Es notoria la descalificación que la sujeto con problemas de adicción le da a la comunicación con su familia, pues se apartó y aisló y no le interesaba comunicarse con ellos. Esto puede verse en: C:3 E-4; P-106; L-1</p> <p>Así mismo el padre le dejó ver a su hija con problemas de adicción que no quería hablarle, al ignorar su existencia y no comunicarse con ella, con lo cual le transmite su desaprobación. Esto se apoya en C:3 E-4; P-112; L-1 -3</p> <p><u>AXIOMA 2: “Toda comunicación tiene un aspecto de contenido y uno de relación”</u> El padre dio a conocer que quería tener la información</p>

	<p>de la adicción de su hija de una manera secreta, y así lo hizo toda la familia por un tiempo. Verlo en: C:3 E-4; P-106; L-1</p> <p><u>AXIOMA 3: “La naturaleza de una relación depende de la puntuación de los hechos”</u> El deseo del padre era tener en secreto la adicción de su hija, pero con uno de sus hijos varones entraba en conflicto por ese tema. Puede verse en: C:3 E-3; P-127; L-1-4, C:3 E-1; P-170; L-1-3</p> <p>La puntuación de los hechos para hablar del tema de lujos es similar entre los integrantes de la familia, pues todos quisieran tener el mismo estilo de vida que tenían antes de que la sujeto con problemas de adicción ingresara a rehabilitación. Esto puede verse en: C:3 E-1; P-188; L-1, C:3 E-3; P-139; L-1-2</p> <p><u>AXIOMA 4: “ Toda comunicación implica una modalidad analógica y una digital”</u> La comunicación revisada desde la parte analógica y digital se da de manera funcional dentro de la familia, sin embargo, es difícil evaluarlo ya que no se les vio interactuar.</p> <p><u>AXIOMA 5: “La comunicación puede ser tanto simétrica como complementaria”</u> No todos los miembros de la familia tenían los mismos derechos al expresar su opinión, ni todos se sentían cómodos expresándola, por lo que no la daban a conocer. Ya que uno de los hermanos varones no la daba a conocer, mientras que la sujeto con problemas de adicción la daba a conocer siempre, aunque no se le tomara en cuenta; y el otro hermano varón siempre la daba a conocer y siempre era tomada en cuenta. Esto puede verse en: C:3 E-2; P-40; L-1-2, C:3 E-3; P-18; L-1, C:3 E-4; P-24; L-1-2</p>
<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>La madre tiene una alianza con uno de sus hijos varones, ya que guardan una relación afectuosa y es él quien influye directamente en las decisiones de la madre, esto puede verse en: C:3 E-2; P-40; L-1-2, C:3 E-3; P-4; L-1-4</p> <p>Los hermanos varones han mejorado su relación después de que su hermana con problemas de adicción se fuera a otro país para ingresar a un centro de rehabilitación: C:3 E-1; P-20; L-1-4,</p>

	<p>Así mismo, la sujeto con problemas de adicción, antes de irse a vivir a otro país, estaba poco involucrada con su sistema familiar, ya que no se sentía parte de él. Se comunicaba con sus padres para lo esencial, se alejó de su hermano más pequeño con quién tenía una relación estrecha y se aisló por completo. Esto se apoya en: C:3 E-4; P-22; L-1 -3, C:3 E-4; P-26; L-1 -3, C:3 E-1; P-110; L-1-3, C:3 E-3; P-69; L-1</p> <p>Tanto el padre como la madre se sentían alejados de la sujeto con problemas de adicción. Puede verse en: C:3 E-1; P-124; L-1, C:3 E-2; P-109; L-1, C:3 E-3; P-83; L-1</p> <p>Mientras que uno de los hijos varones, refirió que la relación con su padre era lejana también, y que aunque no había conflictos entre ambos, estaban distanciados. Esto puede verse en: C:3 E-3; P-83; L-1</p> <p>La madre acepta ser una persona fría, que no da a conocer sus emociones ni demostraciones de afecto hacia ninguno de sus hijos. Puede verse en: C:3 E-2; P-111; L-1-8</p>
<p>RIVALIDAD FRATERNA (Indicador emergente)</p>	<p>Existe cierto conflicto entre la sujeto con problemas de adicción y uno de sus hermanos, ya que la personalidad evasiva y desapercibida de éste, así como el favoritismo que la sujeto con problemas de adicción percibe que tiene su madre hacia él, han hecho que no tengan una relación positiva o unida. Esto se apoya en: C:3 E-4; P-136; L-1-2, C:3 E-4; P-74; L-1-4</p>

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo de la presente investigación fue describir las características de la dinámica familiar de adictos a sustancias.

Los sujetos bajo estudio fueron los padres, un (a) hermano (a) y el (la) sujeto con problemas de adicción, estos últimos oscilan entre 18 a 25 años de edad. Las familias pertenecen a un nivel socioeconómico medio alto o alto, determinado, entre otras cosas por las cuotas que desembolsan mensualmente en el centro de rehabilitación.

La familia es un elemento central para el desarrollo del ser humano, convirtiéndose en el primer espacio de socialización y aprendizaje. En ella todos participan activamente compartiendo experiencias, adquiriendo habilidades y desarrollando afectos (Minuchin, 1974). La institución familiar es definitivamente la base de la sociedad y es la encargada de proporcionar a los hijos las herramientas adecuadas para enfrentar y desenvolverse de una manera adecuada en el futuro.

La institución familiar es un sistema dinámico donde varios sujetos se relacionan y constantemente están en contacto. Como todo sistema, cuenta con un equilibrio determinado, el cual, cuando uno de los miembros del sistema, desajusta esa armonía por una adicción a las drogas, todo el sistema familiar se ve afectado presentando síntomas de enfermedades emocionales, y en este caso en particular, por el abuso de sustancias en uno de sus integrantes, físicas y espirituales, causando dolor, impotencia, confusión y culpabilización hacia sí mismo, hacia la propia familia o hacia la sociedad.

Para este trabajo se decidió investigar la dinámica familiar cuando uno de los hijos es adicto a sustancias. Para efectos del estudio se analizaron siete indicadores que componen la dinámica familiar, así como un indicador

emergente surgido durante el proceso de análisis de resultados, como elementos de la dinámica familiar. Estos resultados se discuten a continuación.

Antes de iniciar, es importante señalar que los resultados obtenidos no pueden generalizarse a todas las familias con un (a) hijo (a) adicto (a) a sustancias, ya que cada sistema familiar es particular e individual, con características propias de la cultura y el ambiente donde se han desarrollado, sin embargo es posible hacer una generalización hacia ciertas particularidades comunes que se encuentran en su dinámica familiar.

Según Minuchin y Fischman (1992), la dinámica familiar son todas aquellas situaciones empíricas manifestadas dentro de un núcleo de personas denominadas familia. Según el enfoque sistémico, la dinámica familiar comprende aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros están ligados a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites y jerarquías y roles.

Minuchin (1974), señaló que un sistema se compone de subsistemas entre los que existen límites que tiene como objetivo proteger la diferenciación del sistema y facilitar la integración de sus miembros en él. La familia puede concebirse como un sistema abierto organizacionalmente, separado del exterior por sus fronteras y estructuralmente compuesto por subsistemas como lo es el conyugal o parental, el filial y el de los abuelos. Estos están demarcados por límites con diferentes grados de permeabilidad y con diversas formas de jerarquización interna entre ellos. Los miembros del sistema organizan y regulan su interacción mediante procesos comunicativos digitales y analógicos, que definen relaciones simétricas y complementarias.

El subsistema más pequeño es el del individuo, y dentro de las tres familias investigadas, pudo detectarse que los límites individuales de los sujetos con problemas de adicción son cerrados, ya que no están involucrados emocional ni afectivamente con su sistema familiar, manteniéndose distanciados y

aislados de ellos. Únicamente encontraban significativas las relaciones de amistad, ya que solamente con amigos sentían confianza y existía un intercambio afectivo, formando parte de la familia de elección, a la cual trasladan roles y funciones que tradicionalmente cumple o debería de cumplir su familia de origen.

En cuanto a los límites externos de las familias entrevistadas, pudo observarse que en el caso No. 1 y 3, los límites externos son claros, ya que mantienen intercambios con otros sistemas. Hay interacción con las familias de origen, con amistades y servicios religiosos. Mientras que la familia con límites externos cerrados (caso No. 2), se limita a interactuar casi exclusivamente a su núcleo familiar y la familia de origen de uno de los cónyuges. Al realizar un análisis al respecto se puede observar que el considerar la adicción de un hijo como estigmatizante y convertirlo en un secreto, facilita el surgimiento de este tipo de límites externos.

Por otro lado, los límites entre los subsistemas fraternal y conyugal son difusos, ya que en las tres familias bajo estudio, por lo menos uno de los hijos siempre interviene en las discusiones y decisiones de los padres, dando su opinión y esperando a que se tome en cuenta. Es así como los límites entre los subsistemas de las tres familias bajo estudio son disfuncionales, ya que como señalaron Velasco y Sinibaldi (2004), cuando los límites son difusos, la familia puede llegar a ser caótica, ya que la delimitación entre sus integrantes es mínima, lo que la hace poco funcional, dado que los miembros de un subsistema interfieren con el funcionamiento de los demás.

La jerarquía es un punto de gran importancia para tomar en cuenta para referirnos a la dinámica familiar, ya que como lo mencionó Minuchin (1992), una jerarquía familiar clara e inequívoca constituye un requisito indispensable para el adecuado funcionamiento en la familia. Por lo tanto, no deberían existir diferencias jerárquicas entre individuos de la misma generación, o sea, entre subsistemas horizontales. En las tres familias investigadas, hay estatus

similares. En el caso No. 1 y 2, uno de los hijos, que no es el sujeto con problemas de adicción, ocupa un estatus elevado parecido al lugar jerárquico que le correspondería al padre. Por otra parte, en las tres familias, la madre ocupa un grado de autoridad e influencia sobre todos los miembros de la familia, mayor y más significativo de la que ocupa el padre. Así pues, mientras que los padres son pasivos y deprimidos (caso No. 1 y 3), las madres se ven sobrecargadas de funciones y encargadas de dirigir el hogar.

Las madres son las encargadas de tomar decisiones importantes, y aunque las consulten con sus parejas, son ellas quienes toman la decisión final, buscan que se cumplan los mandatos establecidos, se encargan de los problemas que se susciten en el hogar y tienen la autoridad por completo. Solamente en el caso No. 1, el padre también mostró tener autoridad, pero únicamente cuando utiliza medios violentos y agresivos. Es así como la jerarquía en las tres familias es disfuncional, ya que como lo indicaron Minuchin y Fischman (1992), la jerarquía familiar clara y consistente, que recaiga en las autoridades familiares, es decir, en los padres o tutores, constituye un requisito fundamental para el adecuado funcionamiento familiar.

Agudelo (1994), planteó diferentes roles que pueden presentarse en las familias con un miembro adicto con el objetivo de aliviar tensiones, disminuir el sufrimiento y poder subsistir como grupo para evitar que se desintegre. Los roles según Gimeno (1999), es el papel que desarrolla cada miembro de la familia, así como las tareas y funciones que se asignan los propios sujetos o bien las que los otros miembros de la familia esperan que cumplan. Los roles más comunes que se presentaron en el caso No. 1 y 3, fue que uno de los hijos que no era el miembro adicto, tenía el papel de “desapercibido”, que son quienes ignoran la situación de crisis y se mantiene al “margen” de las discusiones y de los problemas que puedan presentarse; en las tres familias se presenta el miembro con el papel de “payaso”, quien por medio del humor positivo y la risa, canaliza su ansiedad y ayuda a liberar la tensión familiar; y por último, en las tres familias uno de los miembros presentaba el rol de

“héroe”, quien desvía la atención de la familia hacia él a través de logros positivos y es el encargado de actuar rápidamente y rescatar al grupo de cualquier evento. En todos los casos, las madres presentaban el rol de salvadoras, cuidando y solapando al adicto.

Es sumamente importante señalar que en el caso No. 1 y 3, aunque el padre aporta económicamente, es la madre quién aporta mayoritariamente al hogar. Ésta es una de las razones por las cuales ese rol de “proveedor” principal, lleva a la madre a colocarse en una posición de poder, que deja de lado al esposo, teniendo así un involucramiento más cercano con uno de los hijos, poniéndolos por encima de su grupo de iguales y promoviendo la rivalidad entre hermanos. Es entonces cuando el padre descuida su rol parental y deja dicha función completamente al cuidado de la esposa.

Un rol consistente en el padre de las tres familias estudiadas, es el papel del padre “cariñoso”, mientras que las madres de las tres familias son “frías”, aduciendo que no pueden ser afectuosas ya que así fue la forma en que fueron criadas por sus familias de origen. Solamente en el caso No. 3, la madre se ha esforzado por entrar en contacto con sus emociones y así poder demostrar afecto por medio de caricias físicas a sus hijos.

El papel adjudicado por la familia a los sujetos con problemas de adicción, así como por ellos mismos en las tres familias, es el de “oveja negra” y de “problemático (a)”, y en el caso No. 1 y 3, las sujetos con problemas de adicción, se atribuyen a sí mismas, ser las causantes por las cuales su familia se unió más después de que se descubriera su adicción. Con esto se confirma lo que mencionó Kirschenbaum (1974), citado por Ochoa (2001), el papel del toxicómano es semejante a un termostato familiar que regula y protege la homeostasis familiar. Con su conducta puede enfriar la relación si es asfixiante, o bien acercarlos en su enfermedad si están distanciados. Así es como cumple su función equilibradora.

Tierno (2001), indicó que dentro de una familia es necesario que las reglas y límites sean claros y razonables, que brinden firmeza, que ofrezcan libertad de elección y al mismo tiempo que se apliquen consistentemente. Esto es congruente con lo que la familia requiere para funcionar de forma adecuada, dado que en las tres familias estudiadas, las normas y reglas eran inexistentes y las instrucciones de lo que debía llevarse a cabo estaba establecido de una manera implícita. Fue a partir de que la adicción salió a la luz, que en las tres familias se crearon normas y reglas, pero en el caso No. 1 y 3, siguen estando implícitas y solamente en el caso No. 2, se impusieron de una manera clara. Así mismo, mencionó Zuk (1981), que una de las premisas básicas de la teoría sistémica es que la patología surge de la mala información, de la guía o de los consejos malos o bien de las instrucciones inadecuadas. Cuando existen mensajes inconsistentes o contradictorios, los hijos pueden mostrar una conducta perturbadora, en este caso la adicción a sustancias.

Esta falta de reglas claras, como determinante para el consumo de sustancias adictivas, fue concluido en la investigación realizada por Lemus (2005), de los patrones de consumo de alcohol en adolescentes de 16 a 18 años, donde los resultados llevaron a deducir que la falta del establecimiento de reglas claras y de autoridad, siempre será un determinante para el consumo de alcohol.

Según Asturias (2008), en las familias de adictos la dinámica disfuncional lleva a tener “la regla del silencio”. Esta se refiere a guardar el secreto acerca de la adicción de uno de sus miembros, lo cual pudo observarse en el caso No. 2 y 3, donde todos los sujetos que formaban parte de la familia, no tenían autorización por parte de uno de los padres para hablar con nadie afuera de su sistema familiar de la adicción.

Uno de los elementos más importantes en toda familia es la comunicación, ya que es uno de los aspectos que caracteriza las familias funcionales (Ríos, 1980). Dentro de las tres familias participantes en la investigación, se detectó que los sujetos con problemas de adicción descalifican la comunicación con su

familia, al aislarse y no interesarse en un intercambio verbal con ellos. En las tres familias la comunicación se da de una manera disfuncional, ya que como señaló Álvarez (1992), la palabra tiene una gran importancia en las relaciones familiares, ya que llevan a compenetrarse con el otro, ya que el mensaje siempre llevará en sí el contenido del alma y la esencia de de persona.

Otro resultado constante en las tres familias investigadas, es la poca confianza que el sujeto con problemas de adicción sentía para poder expresar su opinión dentro de su hogar, así como también dentro de las tres familias, se observó que uno de los hermanos, el cual, es el que está más identificado con la madre, se siente en la completa libertad para expresar su opinión, pues es sumamente respetada y tomada en cuenta para las decisiones que se tomen dentro del hogar.

Así mismo, en las tres familias entrevistadas, los sujetos con problemas de adicción, refirieron no poder conversar con sus padres, ya que cualquier tema los llevaban a tener conflictos, desacuerdos y desavenencias que no podían manejar o discutir, lo que los llevaba a aislarse más de su sistema familiar.

Según De la Cruz (2003), las alianzas son la cercanía o vinculación entre dos miembros por cualquier motivo. Dentro de las tres familias investigadas, los sujetos con problemas de adicción mostraban una alianza con alguien fuera de la familia, dejando así en un lugar periférico a los demás miembros de la familia. Así mismo, en las tres familias bajo estudio, las madres tienen una alianza con uno de los hijos, el cual lo describen como “responsable”, “maduro” y “éxito”, y es entonces cuando recordamos que en el caso No. 1 y 2, ese (a) hijo (a) con el que la madre está aliada, tiene una jerarquía dentro de la familia mayor a la de los demás hermanos. Esta disfuncionalidad se confirma con lo mencionado por Velasco y Sinibaldi (2004), cuando los participantes de la alianza pertenecen a dos niveles diferentes de jerarquía o generacionales, se produce una perturbación en la jerarquía familiar, ya que esa alianza

automáticamente separa a esas dos personas de los demás miembros del sistema.

Otra característica que mostraron estas familias, es la flexibilidad, donde en el caso No. 1 y 2 mostraron ser rígidas y solamente el caso No. 3, poco flexible; lo que puede confirmarse con las características de las familias con un miembro drogodependiente que mencionó De la Cruz (2003), ya que hace mención que una de las particularidades de estas familias es la dificultad para adaptarse a cambios externos y la rigidez para adecuarse a cambios internos.

Un factor que se repitió en el caso No. 1 y 2, es que son familias rígidas, esto quiere decir que no hay cambios en el sistema familiar a partir de las crisis y solamente en el caso No. 3, es poco flexible. Esta es una característica de las familias de drogodependientes que señaló De la Cruz (2003), ya que estas familias tienen una retroalimentación negativa ya que son sumamente resistentes al cambio.

Por último, el indicador emergente que surgió al final de los resultados, la rivalidad fraterna, o la enemistad entre hermanos, fue un factor constante en las tres familias. Ya que en las tres familias, los sujetos adictos hicieron énfasis en la relación distante y conflictiva que sostenían con uno de sus hermanos, quienes curiosamente eran los hermanos que tenían una relación más cercana con la madre. Esta disfuncionalidad dentro de la familia la señala Boyle (1998), se origina al momento de que los padres demuestran preferencia por uno de sus hijos, ya que aunque es normal simpatizar más con uno de los hijos, el error está en demostrarlo, ya que es una de las actitudes más tóxicas que pueden tener los padres dentro de la familia.

Con todos estos factores, se puede señalar que siempre que en una familia hay un miembro con una enfermedad crónica, discapacidad o una patología, todo el sistema familia va a sufrir cambios al equilibrio que tenía establecido, ya que la enfermedad crónica, discapacidad o patología, no son características que la

familia espera en ninguno de sus integrantes. Esto se puede confirmar con las investigaciones realizadas por Estrada (2004), que efectuó un estudio acerca de la dinámica familiar que vivían niños sordociegos, y llegó a concluir que la discapacidad del hijo causaba disfunción en la dinámica familiar; mientras que Cassiano (2006), con su investigación acerca de las consecuencias emocionales que trae un niño autista a su dinámica familiar, concluyó que todo el sistema familiar estaba afectado por el padecimiento de su hijo, ya que padecían de estrés, la pareja conyugal tenía conflictos maritales y los hermanos experimentaban rencor por no recibir la atención adecuada por parte de sus padres. En este caso, la adicción a sustancias de un hijo, resulta ser el síntoma y al mismo tiempo la consecuencia de una dinámica familiar disfuncional.

Con todo esto, podría hacerse una generalidad a partir de los tres casos estudiados acerca de la dinámica familiar que presentaron las familias de sujetos con problemas de adicción, aunque no puede generalizarse a todas las familias con un miembro drogodependiente, pues cada familia es particular y puede manejarse de distinta manera.

Una de las particularidades de las familias de drogodependientes, será presentar límites parento – filiales difusos, donde uno de los hijos se inmiscuirá en los asuntos parentales o bien los padres se entrometerán en los acuerdos del subsistema filial. Así mismo, los límites individuales del adicto serán cerrados, donde no habrá ningún tipo de involucramiento con los otros miembros del sistema familiar.

La jerarquía será disfuncional, ya que se va a caracterizar por la falta de equidad entre los integrantes del subsistema parental. La madre tendrá mayor poder y autoridad, al mismo tiempo que mayores obligaciones dentro del hogar. Junto con la madre, estará un hijo en alianza cerrada y excluyente.

En el caso de los sujetos con problemas de adicción, aparecerán como miembros periféricos de la familia, con una jerarquía significativamente menor que la de sus hermanos y estará aliado a su familia de elección.

Por otro lado, las familias de drogodependientes serán rígidas, o sea, totalmente renuentes a experimentar cambios ante las crisis en su sistema familiar. La comunicación en estas familias con un hijo adicto a sustancias, será confusa e indirecta en el área emocional. El sujeto con problemas de adicción no se sentirá en la libertad de expresar sus emociones ni sentimientos, así como también sus opiniones y sugerencias a los demás miembros de su familia.

Así pues, los roles serán estereotipados y regidos por la conducta adictiva del paciente identificado, ya que todos los roles que adopten los integrantes de la familia, serán para procurar mantener equilibrado el sistema familiar. Y por último, las reglas claras y explícitas estarán totalmente ausentes.

VI. CONCLUSIONES

- Los límites externos en dos de las tres familias son claros, ya que mantienen contacto con otros sistemas, como amistades, parientes y servicios religiosos.
- En las tres familias bajo investigación, los límites entre subsistemas son difusos, ya que uno de los hijos, quién tiene una alianza con la madre, se involucra en algunas de las decisiones y opiniones de los padres.
- Los límites individuales de los sujetos con problemas de adicción que se investigaron, son cerrados, pues únicamente se comunicaban con amistades, dejando de lado a su sistema familiar.
- En las tres familias estudiadas, la jerarquía es disfuncional, ya que la madre tiene un estatus mayor al del padre, y en dos de los tres casos uno de los hijos, el cual tiene una alianza con la madre, tiene una jerarquía similar al del padre, mayor a la de los hermanos. Mientras que en los tres casos bajo estudio, el sujeto con problemas de adicción, tiene la jerarquía más baja dentro de su sistema familiar.
- Los roles que se impusieron los miembros de las tres familias analizadas, fueron impuestas para aliviar la tensión de su sistema familiar. En las tres familias, se observó que el adicto es señalado como el “problema” y “oveja negra”, pero en dos de los tres casos fue el causante de que su sistema familiar se volviera más unido. Mientras tanto, en las tres familias investigadas había un miembro con el papel de payaso, para aliviar las tensiones de su sistema familiar; y en dos de las tres familias un miembro que pasaba “desapercibido” de los problemas.

- Las madres de las tres familias eran vista como frías e incapaces de demostrar afecto, mientras que el padre en las tres familias era el cariñoso y afectuoso.
- En las tres familias bajo estudio, antes de que se diera a conocer la adicción de uno de los miembros, las reglas y normas eran inexistentes. Fue a partir de que se dio a conocer la adicción que en dos de las tres familias se dieron las reglas pero implícitamente y únicamente en una de los tres casos fueron impuestas de una manera clara.
- La comunicación en los tres casos investigados es disfuncional, ya que solamente es funcional en el aspecto instrumental, pero en el área emocional y afectiva no lo era, pues los sujetos con problemas de adicción no sienten la confianza para poder expresar su opinión en el hogar, por lo que la descalificaban y no se interesaban en entablar conversaciones de ningún tipo con nadie de su núcleo familiar.
- Las alianzas que se dieron en las tres familias estudiadas, es entre la madre y uno de sus hijos, el cual es el hijo que interfiere en algunas de las discusiones y opiniones de sus padres.
- La rivalidad fraterna se dio a conocer en los tres casos. Donde los sujetos adictos mostraron inconformidad y conflicto hacia uno de los hermanos, el cual en los tres casos, era el hermano con el que la madre tenía una relación de cercanía.

VII. RECOMENDACIONES

A los (las) sujetos con problemas de adicción:

- Iniciar y concluir un proceso de rehabilitación en algún centro especializado con profesionales en el tema, donde se trabajen los doce pasos de Alcohólicos Anónimos que se utilizan para cualquier tipo de adicción, donde se inicia con la aceptación del problema y se concluye al momento de estar en la disposición de llevar el mensaje a otros adictos.
- Establecer comunicación con ambos padres, teniendo la confianza necesaria para hablar y expresar lo que se desea compartir en la familia
- Comenzar a respetar normas y reglas que se establezcan en su sistema familiar
- Fortalecer la relación con los hermanos, compartiendo actividades y aumentando la comunicación instrumental y afectiva
- Superar el rencor y resentimiento dirigido hacia los padres y hermanos

A los padres de los (las) sujetos con problemas de adicción:

- Tratar de acercarse más a su hijo (a) con problemas de adicción, para fomentar una relación más cercana y de confianza con ellos
- Seguir trabajando en la relación positiva de pareja
- A las esposas, procurar brindarle a sus esposos un nivel equitativo en la jerarquía familiar, otorgándoles más derechos y obligaciones, así como también, compartiendo la autoridad e incluyéndolos en la verificación del cumplimiento de normas y reglas
- Mejorar la comunicación con el (la) hijo (a) con problemas de adicción, permitiéndole expresar deseos y opiniones
- Apoyar el proceso de rehabilitación de su hijo al involucrarse emocional y afectivamente con ellos y el proceso.

A los (las) hermanos (as) de los (las) sujetos (as) con problemas de adicción:

- Comprensión de la enfermedad de su hermano (a) con problemas de adicción, ya que es necesaria para el proceso de rehabilitación
- Continuar apoyando a ambos padres emocional y afectivamente
- Procurar establecer una comunicación positiva con su hermano con problemas adictivos para que exista mayor unión entre hermanos.

A los psicólogos en general:

- Se capaciten en el tema de las adicciones para poder abordar de la manera más adecuada no solamente al adicto en recuperación, sino que a todos los integrantes de su familia también.
- Realizar un examen de conciencia que los lleve a concluir si son aptos para trabajar con adictos, ya que es un trabajo que requiere de total disposición, aptitud y tolerancia.

A los Centros de Rehabilitación:

- Tener claro cuáles son las características más comunes en las familias con un miembro adicto, para establecer un plan de tratamiento adecuado a las necesidades de cada familia.
- Brindar apoyo emocional y moral no solamente a los adictos en recuperación, sino que a su familia también.

A otros investigadores:

- Hacer una investigación a profundidad del tipo de comunicación que se da en las familias con un miembro adicto, para establecer pautas de cómo mejorarlas

- Investigar los patrones de crianza de los padres de los sujetos con problemas de adicción
- Analizar las características de personalidad de los padres y de los sujetos con problemas de adicción

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abaitua, R. (2002) **La vivencia del dolor en las madres de drogodependientes**. Revista Proyecto Hombre, 11, 12-17

Achaerandio, L. (2000) **Iniciación a la práctica de la investigación**. Guatemala: Universidad Rafael Landívar

Álvarez, M. (1992) **Guía para la familia con problemas de alcoholismo, drogas...** Colombia: Editorial América, S. A.

Alvarado, S. (2005) **Sistema Delusional de la Adicción** [En línea] Disponible en: <http://www.adicciones.org/enfermedad/negacion.html>

Andolfi, M. (1991) **Terapia Familiar**. Barcelona, España: Paidós.

Asturias, A. (2008) **Efectos de la adicción en la familia**. Guatemala: Ediciones Proyecto Ariadna

Bateson, G. (1984). **Pasos hacia una ecología de la mente**. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Carlos Lohlé

Bertalanffy, L. (1979) **Perspectivas en la teoría general de sistemas**. Madrid: Alianza

Bonilla, R. (2009) **Dinámica Familiar en Estudiantes de Primer Ingreso de la Universidad Rafael Landívar que Abusan del Consumo de Alcohol**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.

Boszormenyi, I. y Framo, J. (1976) **Terapia familiar Intensiva**. México: Trillas

Boyle, W. (1998) **La rivalidad entre hermanos**. [En red] Disponible en: <http://www.angelfire.com/md/imsystem/rivfrat1.html>

Camacho, M. (2006) **Panorámica de la Terapia Sistémica**. [En línea] Disponible en: <http://www.fundacionforo.com/pdfs/archivo33.pdf>

Cardona, J. y Fernández, C. (2005) **Resultados de la aplicación de un taller de alcohol**. Revista Proyecto Hombre, 56, 22-26. España

Carranza, C. (2009) **Dinámica familiar durante el proceso de duelo por fallecimiento del padre de familia**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar, Guatemala

Carrasco, E. (2007). Familia y adolescencia. **Curso Salud y desarrollo del adolescente** [En red] Disponible en: <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/Lecciones/Leccion03/M1L3leccion.html>

Cartagena, A. (2009) **Dinámica familiar en familias cuyo padre ha emigrado para trabajar en Estados Unidos**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar, Guatemala

Cassiano, M. (2006) **Consecuencias emocionales en la dinámica de una familia con un niño Autista**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala

Celnikier, F., Vaintrube, D., y Heredia, M. (2010). **Concepto evolutivo y estructural** [En línea] Disponible en: http://www.psicoterapiaintegra.com.ar/terapia_familiar.php

Cibanal, L. (2001) **Introducción a la sistémica y la terapia familiar** [En línea] Disponible en: http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_terap_famil_2.htm

Condés, N., Bernal, L., Martija, J., Moltó, M., González, A., Rueda, F. y Soler, M. (2008), **Codependencia emocional en mujeres de adictos**. Revista Proyecto Hombre, 67, 12-15. España

Condori, L. (2002) **Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitano** [En red]. Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/Resultados_Busqueda.asp?q=familiaBibVirtual/Tesis&domains=sisbib.unmsm.edu.pe&sitesearch=sisbib.unmsm.edu.pe

Cortés, M. (2001) **Historia de las drogas desde un punto militar**. Revista Proyecto Hombre, España, 36, 5 – 9.
Decreto ley #48-92. “ley contra la narcoactividad y su reforma”, Guatemala, C.A.

De la Cruz, R. (2003) **Drogodependencias, familia, terapia y epistemología**. Colombia: DEVIDA

De la Villa, M., Rodríguez, F. y Sirvent, C. (2006) **Factores relacionados con las actitudes juveniles hacia el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas**. Revista Psicothema, 08, 52-58, Oviedo, España

Díaz, G. y Andrés, R. (2005). **La entrevista cualitativa**. En red disponible en: <http://www.geiuma-oax.net/cursos/entrevistacualitativa.pdf>

Díez, J. (2009). **Los mapas conceptuales**. En red disponible en: <http://www3.unileon.es/dp/ado/ENRIQUE/Didactic/Mapas.html>

Elzo, J. (2005) **Consumo de alcohol y drogas y su relación con los comportamientos violentos**. Revista Proyecto Hombre, 54, 8-14. España

Espinoza, A. (2007) **Dinámica familiar en que vive una niña con depresión infantil**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala

Estrada, A. (2007) **Codependencia en mujeres familiares de adictos a drogas**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala

Estrada, O. (2004) **Dinámica familiar en que viven los niños sordociegos que asisten a fundal**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala

Ferreira, A. (2003) **Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución**. [En red].

Disponible en:

http://www.cybertesis.edu.pe/sdx/sisbib/notice.xsp?id=sisbib.2003.ferreira_ra-principal&qid=pcd-q&base=documents&dn=1&id_doc=sisbib.2003.ferreira_ra&num=&query=ferreira,prostitucion&isid=sisbib.2003.ferreira_ra-principal&idcorreo=@ @ @ @ @

Gimeno, A. (1999) **La familia: el desafío de la diversidad**. Barcelona, España: Ariel S. A.

Gold, M. (1986) **Los detalles sobre las drogas y el alcohol**. 3ª edición Washington, D.C: The Pia Press

Gomes, C (2001) **Procesos sociales y familia**. Primera edición, México DF: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). **Metodología de la Investigación**. (3ª. ed.) México: McGraw-Hill

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). **Metodología de la investigación**. (4ª ed.) México D.F., México: McGraw Hill.

Hernández, L. (2009) **Dinámica familiar de adolescentes con cáncer, en fase intermedia, internados en el Hospital San Juan de Dios**. Tesis Inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala

Jimenez, A. (2006) **La dinámica familiar como factor desencadenante de problemas de adaptación en el ambiente escolar**. Tesis Inédita, Universidad San Carlos de Guatemala

Kirschenbaum, M., Leonoff, G. y Maliano, A. (1974). **Characteristic patterns in drug abuse families**. Family Therapy, 1, 43-62.

- Lemus, A. (2005) **Patrones de consumo de alcohol en adolescentes de 16 a 18 años de colegios mixtos privados de la ciudad capital**. Tesis Inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala
- McGoldrick, M. y Gerson, R. (1996) **Genogramas en la evaluación familiar**. España: Gedisa
- Minuchín, S. (1974). **Familia y terapia familiar**. Barcelona, España: Gedisa
- Minuchin, S, y Fischman, C. (1992). **Técnicas de Terapia Familiar**. Bogotá: Plaza y Janés
- Monzón M. y Monzón J. (2004) **Los secretos de la familia eficaz** Guatemala, C. A. Editorial: Buena Vida
- Ochoa, I. (2001) **El papel de la familia en la drogodependencia**. Revista Proyecto Hombre, 38, 21-26
- Palacio, C., Benito, A., Gallego, H., Gómez, U., García A., Ospina H., Agudelo M., Rincón A., y Velásquez, V. (1994), **Compendio de fármacodependencia y alcoholismo**. Hospital universitario san Vicente de Paúl. Medellín, Colombia
- Pedroza, R. (2009) **Dinámica familiar en familias con padre ausente que tienen un hijo con insuficiencia renal y asisten a diálisis peritoneal al Hospital General San Juan de Dios**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Posada, L. (2009) **Dinámica familiar en adolescentes que han quedado embarazadas**. Tesis Inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala
- Quevedo, R. y Castaño, C. (2000). **Introducción a la Metodología de Investigación Cualitativa**. País Vasco, España. [En red] Disponible en: <http://www.vc.ehu.es/campus/centros/e.g.b>.
- Rees, R. y Valenzuela, A. (2003) **Características individuales y de la estructura familiar de un grupo de adolescentes abusadores de alcohol y/o marihuana**. Revista Chilena de Neuro psiquiatría, 3: 173-185
- Reyes, B. (1999) **La dinámica familiar y su relación con el bajo nivel de vocabulario de los niños/niñas que asisten al programa de aula recurso y aula integrada del ministerio de educación**. Tesis Inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala
- Rodas, C. (2007) **Dinámica familiar en que se han desarrollado mujeres adultas codependientes**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala

Rojas, N. (2008) **Relación entre dinámica familiar y conducta antisocial en adolescentes entre los 14 y 17 años**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala

Satir, V. (1988) **Sociología de la Familia Colombiana**. Colombia: Usta.

Satir, V. (1991). **Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar**. México: Pax

Secades, R. y García, O. (2006) **La percepción de la gravedad del uso de drogas en las familias con hijos adolescentes**. Revista Proyecto Hombre, 60, 27-38. España

Tierno, B. (2001) **Todo lo que necesitas saber para educar a tus hijos**. España: Edición de Bolsillo.

Torres, J. (2004) **Influencia de patrones conductuales transgeneracionales familiares en las relaciones disfuncionales de pareja**. [En red]. Disponible en:
http://digeset.ucol.mx/tesis_posgrado/Pdf/JORGE_TORRES_HERNANDEZ.pdf

Tueros, R. (2004) **Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con el rendimiento académico**. [En red]. Disponible en:
http://www.cybertesis.edu.pe/sdx/sisbib/notice.xsp?id=sisbib.2004.tueros_cr-principal&qid=pcd-q&base=documents&dn=1&id_doc=sisbib.2004.tueros_cr&num=&query=tueros_cohesion&isid=sisbib.2004.tueros_cr-principal&idcorreo=@@@@

Urreta, M. (2008) **Relación entre el Funcionamiento Familiar y el Embarazo de las Adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho**. [En red]. Disponible en:
http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2008/urreta_pm/html/index-frames.html

Velasco, M. L. y Sinibaldi, J. (2004). **Manejo del Enfermo Crónico y su Familia (Sistemas, Historias y Creencias)**. México, D.F: Manual Moderno.

Watzlawick, J. Beavin, B. y Jackson, D.D. (1981) **Teoría de la Comunicación Humana. Interacciones, patologías y paradojas**. Barcelano: Ediciones Harder, S.A

Zavala, G. (2001) **El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to. año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac**. [En red]. Disponible en: http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2001/zavala_gg/html/index-frames.html

Zuk, G. y Boszormeyinagy, I. (1985). **Terapia familiar y familias en conflicto**. México D.F: Fondo de Cultura Económica.

Anexo 1

Elementos de estudio de la dinámica familiar, que dieron lugar a la realización de la entrevista

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
Dinámica Familiar	Minuchin y Fischman (1992), señalaron que son todas aquellas situaciones empíricas manifestadas dentro de un núcleo de personas denominadas familia. Según el enfoque sistémico, la dinámica familiar comprende aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros están ligados a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites y jerarquía y roles.	Subsistemas	<p>Subsistema Parental</p> <p>Subsistema Fraternal</p> <p>Subsistema conyugal</p> <p>Subsistema filial</p>	<p>Minuchin (1974), la familia se compone de subsistemas que conforman la estructura y dan organización a los patrones de relación</p> <p>Este subsistema es donde los padres orientan a los hijos</p> <p>Es donde los hijos rivalizan, cooperan y negocian con los hermanos, lo que los ayudará a movilizarse dentro de la sociedad.</p> <p>Se refiere a satisfacer las necesidades de la pareja de confianza seguridad e intimidad, así como brindarse apoyo.</p> <p>Se refiere a la relación que existe entre el subsistema parental y los hijos, donde se dan las pautas de crianza y disciplina</p>	<p>¿Quiénes viven en su casa?</p> <p>¿Describa su relación con su hijo adicto?</p> <p>¿Detalle la relación con su cónyuge?</p> <p>¿Cómo es la relación con sus suegros?</p> <p>¿Cree que sus suegros lo ven como un buen padre para sus nietos y porqué lo cree?</p> <p>¿Cómo fue la reacción de los abuelos maternos hacia la adicción de su hijo?</p> <p>¿Cómo fue la reacción de los abuelos paternos hacia la adicción de su hijo?</p> <p>¿De qué manera lo han demostrado su apoyo?</p> <p>¿Describa la relación que tienen sus hijos entre sí?</p> <p>¿Describa cuál cree que es la percepción que tienen sus hijos hacia ud como padre/madre?</p> <p>¿Cómo percibe ud a su hijo adicto?</p> <p>¿Qué cambios notó en la relación entre ustedes después de que él/ella admitiera su adicción?</p> <p>¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y desempeñarse dentro de la sociedad?</p> <p>¿Algún otro familiar ha opinado o interferido acerca de la adicción de su hijo y en qué forma lo ha hecho?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Límites	<p>Velasco (1998), citado por Velasco y Sinibaldi (2004), límites se pueden clasificar en tres subtipos:</p> <p>Cerrados</p> <p>Difusos</p> <p>Claros</p>	<p>Estos implican un déficit de interacción o distancia física y emocional, la cual empobrece y aísla a la familia.</p> <p>Son un exceso de interacción o intromisiones disfuncionales entre los subsistemas o sus integrantes.</p> <p>Denotan un funcionamiento adecuado o la cercanía que propicia un desarrollo óptimo de los miembros de la familia.</p> <p>Como lo señalan Celnikier, Vaintrube y Heredia (2010) Los límites pueden separar subsistemas del sistema familiar o a la totalidad del sistema del exterior. Los límites exteriores son las fronteras. Las fronteras del sistema familiar vienen determinadas por la diferencia en la conducta interaccional que los miembros de la familia manifiestan en presencia de personas que no forman parte de la familia.</p>	<p>¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión? ¿En qué ocasiones la omite? ¿Ha habido ocasiones en los que se siente solo o necesita apoyo de alguien? ¿Quién se la brinda? ¿En qué ocasiones ha sentido que necesita más apoyo? ¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones? ¿Quién y de qué manera lo hace? ¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones? ¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones? ¿De qué manera se relaciona con otros familiares? Describa la relación que guarda con ellos ¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación? ¿Asiste a reuniones con amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir? ¿Acude a servicios de tipo religioso? ¿Qué lo hace asistir y qué no? ¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo? ¿Cuál y dónde? ¿Qué actividades realizan en familia los fines de semana? ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Reglas		<p>Gimeno (1999), las reglas familiares están basadas en una escala de valores, aunque también pueden surgir de la imitación, se pueden mantener por costumbre, y pueden ser un obstáculo para los procesos de cambio.</p>	<p>¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia? ¿Describa la manera en que las han establecido? ¿Cree que todos las conocen? ¿Cree que existen reglas que están implícitas pero que todos dentro de su hogar las saben y acatan? ¿Qué reglas cree ud que sus hijos acatan sin mayor problema? ¿Las reglas siempre han sido las mismas para todos sus hijos? ¿Cuáles si y cuáles no? ¿Con su hijo adicto difirieron las reglas en algún aspecto? ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no? ¿Qué pide a cambio para se negocien las reglas ya estipuladas?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Jerarquía		<p>Según Velasco y Sinibaldi (2004), para que exista un adecuado funcionamiento familiar debe existir una jerarquía clara, la cual se entiende como el grado de autoridad o influencia que tiene un miembro de la familia sobre la conducta de los demás miembros. Debido a esto, para obtener un mejor funcionamiento familiar, estas jerarquías deben estar a cargo de los padres o tutores.</p> <p>Minuchin (1992), señaló que una jerarquía familiar clara e inequívoca constituye un requisito indispensable para el adecuado funcionamiento de la familia. Por lo tanto, no deberían existir diferencias jerárquicas entre individuos de la misma generación, o sea, entre subsistemas horizontales.</p>	<p>¿Quién o quiénes cree ud que tiene el control en casa? ¿Cómo se da este control?</p> <p>¿Quién cree ud que es la figura más respetada dentro de su familia?</p> <p>¿Todos respetan las órdenes? ¿O hay alguien que no?</p> <p>¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?</p> <p>¿De qué manera se expresan las instrucciones que debe llevar a cabo la familia?</p> <p>¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar? ¿De qué forma lo hace?</p> <p>¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra? ¿Por qué cree que se da esto?</p> <p>¿Quién es el proveedor de su familiar? ¿Por qué es esa persona?</p> <p>¿Quién es el encargado de decidir qué reglas habrá en la familia? ¿Cree ud que esa persona es la idónea y porqué?</p> <p>¿Quién es el encargado de hacerlas cumplir? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué sólo esa persona?</p> <p>¿Su cónyuge lo apoya para tomar decisiones o no? ¿Por qué cree que si lo apoya o porqué cree que no lo apoya?</p> <p>La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿en qué ocasiones actúa así?</p> <p>¿Por qué cree que lo hace?</p> <p>¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Jerarquía		<p>Según Gimeno (1999), cada persona nace con su poder, tanto es así que introduce cambios en el sistema familiar desde el mismo instante en que viene al mundo. Las familias que tienen mayor éxito están caracterizadas por una mejor distribución del poder, también porque las normas son formuladas de una manera negociada y participativa. Dichas familias tienen más capacidad de negociación y presentan normas más flexibles.</p>	<p>¿Quién es el proveedor de su familiar? ¿Por qué es esa persona? ¿Quién es el encargado de decidir qué reglas habrá en la familia? ¿Cree ud que esa persona es la idónea y porqué? ¿Quién es el encargado de hacerlas cumplir? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué solo esa persona? ¿Su cónyuge lo apoya para tomar decisiones o no? ¿Por qué cree que si lo apoya o porqué cree que no lo apoya? La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿en qué ocasiones actúa así? ¿Por qué cree que lo hace? ¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Roles	<p>Según Agudelo (1994), los diferentes roles que se pueden presentar en las familias adictas están:</p> <p>Héroe:</p> <p>Chivo expiatorio:</p>	<p>Simon (1988), citado por Velasco y Sinibaldi (2004), los roles son la totalidad de expectativas y normas que los miembros de la familia, como un todo, tienen con respecto a la posición que cada uno de los individuos debería de guardar dentro de ella. Por ende un rol es equivalente a las expectativas de conducta que se dirigen hacia un individuo en una situación o contexto social dados.</p> <p>Es el encargado de actuar rápidamente y rescatar al grupo de cualquier evento en crisis.</p> <p>Es el encargado de actuar rápidamente y rescatar al grupo de cualquier evento en crisis.</p>	<p>¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?</p> <p>¿Se siente bien con esa función que cumple o le gustaría cambiarla?</p> <p>¿Qué otro papel le gustaría tener?</p> <p>¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?</p> <p>¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?</p> <p>¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?</p> <p>¿Quién cree que fue el miembro de su familia que está intentado salvar a su familia de los problemas todo el tiempo? ¿De qué forma lo hace?</p> <p>¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hijo adicto?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Roles	<p>Desapercibido:</p> <p>Payaso:</p> <p>Coadicto o codependiente:</p>	<p>Éste pasa ignorando la situación de crisis y generalmente no tiene capacidad para actuar.</p> <p>Por medio del humor y la risa canaliza su ansiedad y sufrimiento así como también ayuda a liberar tensiones familiares, su función es distractora.</p> <p>Vive el problema del adicto como propia. Lo controla y se sacrifica por él. Depende por completo del comportamiento del adicto.</p>	<p>¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué cree que lo hace?</p> <p>¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?</p> <p>¿Por qué cree que reacciona así?</p> <p>¿Quién cree que sea el miembro de su familia que se preocupe excesivamente por su hijo adicto y que se dedica completamente a él?</p> <p>¿Por qué cree que se ha entregado a cuidarlo de esa forma?</p> <p>¿Desearía cambiar los roles que tenga algún miembro de su familia?</p> <p>¿Por qué desearía cambiarlos?</p> <p>Desde que su hijo asiste a rehabilitación ¿en qué forma cree que ha cambiado la relación entre todos los miembros de su familia?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Alianzas y coaliciones		<p>Velasco y Sinibaldi (2004), señalaron que una alianza designa afinidad positiva entre dos o más miembros del sistema familiar y es potencialmente neutra. Cuando la cercanía entre dos personas surge por el deseo de oponerse a otro miembro de la familia, se puede hablar de una coalición, en la cual los miembros aliados se colocan en una posición de combate o exclusión contra un tercero.</p>	<p>¿Con quién se siente más unido en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?</p> <p>¿Con quién se siente más lejano? ¿Por qué cree que se da esa distancia?</p> <p>¿Con quién es más afectuoso y por qué?</p> <p>¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?</p> <p>¿Cree haber estado unido con su hijo adicto? ¿Por qué?</p> <p>¿Quién es el más unido con su hijo adicto? ¿Por qué lo cree?</p> <p>¿Siente que alguien rechaza a su hijo adicto? ¿Por qué lo cree?</p> <p>¿Con quién le gustaría ser más unido? ¿Por qué?</p> <p>¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos? ¿Por qué cree que son tan unidos?</p> <p>¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia? ¿En qué momentos no se ha sentido con esa libertad?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Alianzas y coaliciones			<p>¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?</p> <p>¿Cómo son las relaciones entre sus hijos? ¿Por qué se dan de esa forma?</p> <p>Describe la relación con cada uno de sus hijos.</p> <p>Describa la relación con su cónyuge</p> <p>¿Respetan la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hace?</p> <p>¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro? ¿Quiénes son? ¿Qué cree que dicen?</p> <p>¿Por qué cree que lo hacen?</p> <p>¿Ha observado si alguno de los miembros de su familia tratan de hacer sentir mal o bien tratan mal a otro miembro? ¿Quiénes son? ¿De qué forma lo hacen? ¿Por qué cree que lo hacen?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Comunicación		<p>Según Gimeno (1999) la funcionalidad de la familia depende de los patrones de comunicación que manejan sus miembros ya que la manera en que se transmiten los mensajes es un reflejo de factores internos del pensamiento, de actitudes e intenciones.</p> <p>Velasco y Sinibaldi (2004), citando a Watzlawick y colaboradores (1987), postularon los axiomas básicos acerca del proceso de la comunicación. Se hace referencia a la imposibilidad de no comunicarse, toda acción es comunicación, e incluso que el no comunicarse se considera comunicación.</p>	<p>¿Qué temas cree que su familia evita hablar? ¿Por qué cree que lo evitan? Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia</p> <p>¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente? ¿Por qué cree que con esa persona puede hacerlo?</p> <p>¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree que es así?</p> <p>¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?</p> <p>¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sintió así? ¿Hay alguien en particular que lo haga sentirse de esa forma?</p> <p>¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?</p> <p>¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?</p> <p>¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia? ¿Por qué cree que sintió ese deseo de no hacerlo?</p> <p>¿Describa la forma en que se comunica con su cónyuge? ¿Por qué razón cree que se da de esa forma la comunicación?</p> <p>¿Qué temas le molesta hablar y porqué?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Comunicación		Zuk (1981), mencionó que una de las premisas básicas de la teoría sistémica es que la patología surge de la mala información, de la guía o de los consejos malos o de las instrucciones inadecuadas. Cuando existen mensajes inconsistentes o contradictorios, los hijos pueden mostrar una conducta perturbada.	<p>¿Qué temas cree que su familia evita hablar? ¿Por qué cree que lo evitan?</p> <p>¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar? ¿Con qué frecuencia lo hacen?</p> <p>¿Piensa que en su familia es fácil hablar de sentimientos? ¿Por qué lo cree así?</p> <p>¿Hay algún tema que prefiera hablar con alguien fuera de su familia? ¿Con quién? ¿Qué tema?</p> <p>¿Cómo cree que es la comunicación con su hijo adicto? ¿Qué temas hablaba con su hijo adicto?</p> <p>¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo adicto lo hacía de una forma positiva? ¿Por qué lo cree?</p> <p>¿Cree que ud era una fuente de consejos positivos para su hijo adicto? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hijo adicto y con los demás miembros de su familia?</p> <p>¿Piensa que hay algún tema tabú dentro de su familia? ¿Por qué lo es?</p>

Elemento de Estudio	Definición Conceptual	Indicadores	Sub indicadores	Definición	Preguntas
		Comunicación			<p>¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de su familia? ¿Entre quienes se da mayormente? ¿Por qué piensa que es así?</p> <p>¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?</p> <p>¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?</p> <p>¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia?</p> <p>¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?</p> <p>¿Cómo ve la comunicación entre sus hijos? ¿Quiénes se comunican más? ¿Por qué cree que entre ellos pasa eso?</p> <p>¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?</p> <p>¿Ud como padre cómo resuelve esos conflictos?</p>

ANEXO 2

ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

Mi nombre es Lourdes Paredes Müller, soy estudiante de la Universidad Rafael Landívar y curso el último año de la carrera de Psicología Clínica. Estoy realizando mi tesis acerca de la dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años y es por esta razón que necesito su colaboración respondiendo a esta entrevista. Es necesario que la grabe, para poder tener la información completa. Solicito su autorización y le aseguro que se respetará su anonimato y que la información que me dé será utilizada profesionalmente, única y exclusivamente para los fines mencionados.

Subsistemas

¿Quiénes viven en su casa?

¿Detalle la relación con su cónyuge?

¿Cómo es la relación con sus suegros?

¿Cree que sus suegros lo ven como un buen padre para sus nietos y porqué lo cree?

¿Cómo fue la reacción de los abuelos maternos hacia la adicción de su hijo?

¿Cómo fue la reacción de los abuelos paternos hacia la adicción de su hijo?

¿De qué manera le ha demostrado su apoyo a su hijo con problemas de adicción?

¿Describa la relación que tienen sus hijos entre si?

¿Describa cuál cree que es la percepción que tienen sus hijos hacia ud como padre/madre?

¿Cómo percibe ud a su hijo con problemas de adicción?

¿Qué cambios notó en la relación entre ustedes después de que él/ella admitiera su adicción?

¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y desempeñarse dentro de la sociedad?

Límites

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión? ¿En qué ocasiones la omite?

¿Ha habido ocasiones en las que se siente solo o necesita apoyo de alguien?

¿Quién se la brinda?

¿En qué ocasiones ha sentido que necesita más apoyo?

¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones? ¿Quién y de qué manera lo hace?

¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

¿De qué manera se relaciona con otros familiares? Describa la relación que guarda con ellos

¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?

¿Asiste a reuniones con amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?

¿Acude a servicios de tipo religioso? ¿Qué lo hace asistir y qué no?

¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo? ¿Cuál y dónde?

¿Qué actividades realizan en familia los fines de semana?

¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?

Reglas

¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?

¿Describa la manera en que las han establecido?

¿Cree que todos las conocen?

¿Cree que existen reglas que están implícitas pero que todos dentro de su hogar las saben y acatan?

¿Qué reglas cree usted que sus hijos acatan sin mayor problema?

¿Las reglas siempre han sido las mismas para todos sus hijos? ¿Cuáles si y cuáles no?

¿Con su hijo adicto difirieron las reglas en algún aspecto?

¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

¿Qué pide a cambio para se negocien las reglas ya estipuladas?

Jerarquía

¿Quién o quiénes cree ud que tiene el control en casa? ¿Cómo se da este control?

¿Quién cree ud que es la figura más respetada dentro de su familia?

¿Todos respetan las órdenes? ¿O hay alguien que no?

¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?

¿De qué manera se expresan las instrucciones que debe llevar a cabo la familia?

¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar? ¿De qué forma lo hace?

¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra? ¿Por qué cree que se da esto?

¿Quién es el proveedor de su familiar? ¿Por qué es esa persona?

¿Quién es el encargado de decidir qué reglas habrá en la familia? ¿Cree ud que esa persona es la idónea y porqué?

¿Quién es el encargado de hacerlas cumplir? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué sólo esa persona?

¿Su cónyuge lo apoya para tomar decisiones o no? ¿Por qué cree que si lo apoya o porqué cree que no lo apoya?

La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿en qué ocasiones actúa así?

¿Por qué cree que lo hace?

¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?

Roles

¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?

¿Se siente bien con esa función que cumple o le gustaría cambiarla? ¿Qué otro papel le gustaría tener?

¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?

¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?

¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?

¿Quién cree que fue el miembro de su familia que está intentado salvar a su familia de los problemas todo el tiempo? ¿De qué forma lo hace?

¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hijo adicto?

¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué cree que lo hace?

¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor? ¿Por qué cree que reacciona así?

¿Quién cree que sea el miembro de su familia que se preocupe excesivamente por su hijo adicto y que se dedica completamente a él? ¿Por qué cree que se ha entregado a cuidarlo de esa forma?

¿Desearía cambiar los roles que tenga algún miembro de su familia? ¿Por qué desearía cambiarlos?

Desde que su hijo asiste a rehabilitación ¿en qué forma cree que ha cambiado la relación entre todos los miembros de su familia?

Alianzas y coaliciones

¿Con quién se siente más unido en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

¿Con quién se siente más lejano? ¿Por qué cree que se da esa distancia?

¿Con quién es más afectuoso y por qué?
¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?
¿Cree haber estado unido con su hijo adicto? ¿Por qué?
¿Quién es el más unido con su hijo adicto? ¿Por qué lo cree?
¿Siente que alguien rechaza a su hijo adicto? ¿Por qué lo cree?
¿Con quién le gustaría ser más unido? ¿Por qué?
¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos? ¿Por qué cree que son tan unidos?
¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia? ¿En qué momentos no se ha sentido con esa libertad?
¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?
¿Cómo son las relaciones entre sus hijos? ¿Por qué se dan de esa forma?
Describe la relación con cada uno de sus hijos.
Describe la relación con su cónyuge
¿Respetas la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hace?
¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?
¿Quiénes son? ¿Qué cree que dicen?
¿Por qué cree que lo hacen?
¿Ha observado si alguno de los miembros de su familia tratan de hacer sentir mal o bien tratan mal a otro miembro? ¿Quiénes son? ¿De qué forma lo hacen? ¿Por qué cree que lo hacen?

Comunicación

Describe la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia
¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente? ¿Por qué cree que con esa persona puede hacerlo?
¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree que es así?
¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?

¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sintió así?

¿Hay alguien en particular que lo haga sentirse de esa forma?

¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?

¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?

¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia? ¿Por qué cree que sintió ese deseo de no hacerlo?

¿Describa la forma en que se comunica con su cónyuge? ¿Por qué razón cree que se da de esa forma la comunicación?

¿Qué temas le molesta hablar y porqué?

¿Qué temas cree que su familia evita hablar? ¿Por qué cree que lo evitan?

¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar? ¿Con qué frecuencia lo hacen?

¿Piensa que en su familia es fácil hablar de sentimientos? ¿Por qué lo cree así?

¿Hay algún tema que prefiera hablar con alguien fuera de su familia? ¿Con quién?

¿Qué tema?

¿Cómo cree que es la comunicación con su hijo adicto? ¿Qué temas hablaba con su hijo adicto?

¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo adicto lo hacía de una forma positiva? ¿Por qué lo cree?

¿Cree que ud era una fuente de consejos positivos para su hijo adicto? ¿Por qué?

¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hijo adicto y con los demás miembros de su familia?

¿Piensa que hay algún tema tabú dentro de su familia? ¿Por qué lo es?

¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de su familia? ¿Entre quienes se da mayormente? ¿Por qué piensa que es así?

¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia? ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

¿Cómo ve la comunicación entre sus hijos? ¿Quiénes se comunican más? ¿Por qué cree que entre ellos pasa eso?

¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

¿Ud como padre cómo resuelve esos conflictos?

ANEXO 3

ENTREVISTA PARA EL PADRE

SUBSISTEMAS

¿Quiénes viven en su casa?

Detalle la relación con su cónyuge

¿Cómo es la relación con sus suegros?

¿Cree que sus suegros lo ven como un buen padre para sus nietos y porqué lo cree?

Describa la relación que tienen sus hijos entre si

Describa ¿cuál cree que es la percepción que tiene sus hijos hacia ud como padre?

¿Cómo percibe ud a su hijo (a) con problemas de adicción?

¿Qué cambios notó en la relación hacía su hijo (a) después de admitir su adicción?

¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?

LIMITES

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión? ¿En qué ocasiones la omite?

¿Ha habido ocasiones en los que se siente solo o necesita apoyo de alguien?

¿Quién se la brinda?

¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?

¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

- ¿Cómo describiría el contacto que tiene con sus demás hijos?
- ¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?
- ¿Asiste a reuniones con sus amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?
- ¿Acude a servicios de tipo religiosos? ¿Qué lo hace asistir y qué no?
- ¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
- ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?

REGLAS

- ¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?
- ¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?
- ¿Cuáles son las reglas más claras?
- ¿Qué reglas cree ud que sus hijos acatan sin mayor problema?
- ¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?
- ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

JERARQUIA

- ¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?
- ¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?
- ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
- ¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?
- ¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar? ¿De qué forma lo hace?
- ¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre? ¿Por qué cree que se da esto?
- ¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
- ¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace?
- ¿Por qué solo esa persona?

La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué cree que lo hace?

¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?

ROLES

¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?

¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla? ¿Qué otro papel le gustaría tener?

¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?

¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?

¿Qué papel cree que tenía su hijo (a) adicto (a) dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?

¿Quién cree que es el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?

¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hija con conducta adictiva?

¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué cree que lo hace?

¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor? ¿Por qué cree que reacciona así?

Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y por qué?

ALIANZAS Y COALICIONES

¿Con quién se siente más unido en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

¿Con quién se siente más lejano? ¿Por qué cree que se da esa distancia?

¿Con quién es más afectuoso y por qué?

¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?
¿Cree haber estado unido con su hijo (a) con problemas de adicción? ¿Por qué?
¿Quién es el más unido con su hijo (a) con problemas de adicción? ¿Por qué lo cree?
¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?
¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos? ¿Por qué cree que son tan unidos?
¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia? ¿En qué momentos no se ha sentido con esa libertad?
¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?
¿Respetan la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hacen?
¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?
¿Quiénes son? ¿Qué cree que dicen? ¿Por qué cree que lo hacen?
¿Se ha sentido ud en algún momento “atacado” por algún miembro de su familia?
¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro? ¿Quiénes son? ¿De qué forma lo hacen? ¿Por qué cree que lo hacen?

COMUNICACIÓN

Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente? ¿Por qué cree que con esa persona puede hacerlo?
¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree que es así?
¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?
¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sintió así?
¿Hay alguien en particular que lo haga sentirse de esa forma?
¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?

¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?

¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia? ¿Por qué cree que sintió ese deseo de no hacerlo?

¿Qué temas le molesta hablar y por qué?

¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?

¿Cómo cree que es la comunicación con su hijo (a) con problema de adicción?

¿Qué temas hablaba con su hijo (a) con problema de adicción?

¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo (a) con problemas de adicción lo hacía de una forma positiva? ¿Por qué lo cree?

¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hijo (a) con problema de adicción? ¿Por qué?

¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hijo (a) con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia? ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

¿Ud como padre cómo resuelve esos conflictos?

ANEXO 4

ENTREVISTA PARA LA MADRE

SUBSISTEMAS

¿Quiénes viven en su casa?

Detalle la relación con su cónyuge

¿Cómo es la relación con sus suegros?

¿Cree que sus suegros lo ven como una buena madre para sus nietos y porqué lo cree?

Describa la relación que tienen sus hijos entre si

Describa ¿cuál cree que es la percepción que tiene sus hijos hacia ud como madre?

¿Cómo percibe ud a su hijo (a) con problemas de adicción?

¿Qué cambios notó en la relación hacía su hijo (a) después de admitir su adicción?

¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?

LIMITES

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión? ¿En qué ocasiones la omite?

¿Ha habido ocasiones en los que se sienta sola o necesita apoyo de alguien?

¿Quién se la brinda?

¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?

¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

- ¿Cómo describiría el contacto que tiene con sus demás hijos?
- ¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?
- ¿Asiste a reuniones con sus amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?
- ¿Acude a servicios de tipo religiosos? ¿Qué lo hace asistir y qué no?
- ¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
- ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?

REGLAS

- ¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?
- ¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?
- ¿Cuáles son las reglas más claras?
- ¿Qué reglas cree ud que sus hijos acatan sin mayor problema?
- ¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?
- ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

JERARQUIA

- ¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?
- ¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?
- ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
- ¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?
- ¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar? ¿De qué forma lo hace?
- ¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre? ¿Por qué cree que se da esto?
- ¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
- ¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace?
- ¿Por qué solo esa persona?

La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué cree que lo hace?

¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?

ROLES

¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?

¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla? ¿Qué otro papel le gustaría tener?

¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?

¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?

¿Qué papel cree que tenía su hijo (a) adicto (a) dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?

¿Quién cree que es el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?

¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hija con conducta adictiva?

¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué cree que lo hace?

¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor? ¿Por qué cree que reacciona así?

Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y por qué?

ALIANZAS Y COALICIONES

¿Con quién se siente más unida en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

¿Con quién se siente más lejana? ¿Por qué cree que se da esa distancia?

¿Con quién es más afectuosa y por qué?

¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?
¿Cree haber estado unida con su hijo (a) con problemas de adicción? ¿Por qué?
¿Quién es el más unido con su hijo (a) con problemas de adicción? ¿Por qué lo cree?
¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?
¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos? ¿Por qué cree que son tan unidos?
¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia? ¿En qué momentos no se ha sentido con esa libertad?
¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?
¿Respetan la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hacen?
¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?
¿Quiénes son? ¿Qué cree que dicen? ¿Por qué cree que lo hacen?
¿Se ha sentido usted en algún momento “atacada” por algún miembro de su familia?
¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro? ¿Quiénes son? ¿De qué forma lo hacen? ¿Por qué cree que lo hacen?

COMUNICACIÓN

Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente? ¿Por qué cree que con esa persona puede hacerlo?
¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree que es así?
¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?
¿Se ha sentido rechazada o ignorada en alguna ocasión? ¿Por qué lo sintió así?
¿Hay alguien en particular que la haga sentirse de esa forma?
¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?

¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?

¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia? ¿Por qué cree que sintió ese deseo de no hacerlo?

¿Qué temas le molesta hablar y por qué?

¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?

¿Cómo cree que es la comunicación con su hijo (a) con problema de adicción?

¿Qué temas hablaba con su hijo (a) con problema de adicción?

¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo (a) con problemas de adicción lo hacía de una forma positiva? ¿Por qué lo cree?

¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hijo (a) con problema de adicción? ¿Por qué?

¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hijo (a) con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia? ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

¿Ud como padre cómo resuelve esos conflictos?

ANEXO 5

ENTREVISTA PARA EL (LA) HERMANO (A)

SUBSISTEMAS

Detalle la relación con ambos padres

¿Cómo fue su reacción hacia el problema de adicción de su hermano (a)?

¿De qué manera le demostró apoyo a su herman(o) con problema de adicción?

Describa la relación con su hermano (a) con problema de adicción

¿Qué cambios notó en la relación hacía su hermano (a) después de admitir su adicción?

¿De qué manera considera que lo (la) ha ayudado en este momento?

LIMITES

¿Se has sentido aislado (a) dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión? ¿En qué ocasiones la omite?

¿Ha habido ocasiones en los que se siente solo (a) o necesita apoyo de alguien?

¿Quién se la brinda?

¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones? ¿Quién y de qué manera lo hace?

¿Siente que puede confiar en los miembros de tu familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

¿De qué manera se relacionas con otros familiares? Describa la relación que guarda con ellos

¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?

¿Asiste a reuniones con amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?

¿Acude a servicios de tipo religiosos?

- ¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
- ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?

REGLAS

- ¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?
- ¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?
- ¿Cuáles son las reglas más claras?
- ¿Qué reglas crees que acata sin mayor problema?
- ¿Con su hermano (a) con problemas de adicción difirieron en algún aspecto?
- ¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?
- ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

JERARQUIA

- ¿Quién o quienes cree que tienen la autoridad en casa?
- ¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?
- ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
- ¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
- ¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace?
- ¿Por qué solo esa persona?
- La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué cree que lo hace?
- ¿Quién cree que es el más débil dentro de su hogar y por qué?

ROLES

- ¿Cuál cree que es la función que tiene dentro de tu grupo familiar?
- ¿Qué papel cree que tenía su hermano (a) adicto (a) dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?

¿Quién cree que fue el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo? ¿De qué forma lo hace?

¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hermano (a) con conducta adictiva?

¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué crees que lo hace?

¿Has notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor? ¿Por qué cree que reacciona así?

Si tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y por qué?

ALIANZAS Y COALICIONES

¿Con quién se siente más unido en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

¿Con quién se siente más lejano? ¿Por qué cree que se da esa distancia?

¿Con quién es más afectuoso (a) y por qué?

¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?

¿Cree haber estado unido (a) con su hermano (a) con problemas de adicción?

¿Por qué?

¿Quién es el más unido con su hermano (a) con problemas de adicción? ¿Por qué lo cree?

¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?

¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos?

¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia? ¿En qué momentos no se ha sentido con esa libertad?

¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?

¿Cómo son las relaciones entre sus hermanos? ¿Por qué se dan de esa forma?

¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?

¿Se ha sentido en algún momento “atacado (a)” por algún miembro de su familia?

¿Ha observado si alguno de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?

COMUNICACION

Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?

¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación?

¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?

¿Se ha sentido rechazado (a) o ignorado (a) en alguna ocasión? ¿Por qué lo siente así?

¿En qué momentos cree que son los mejores para comunicarse con su familia?

¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con tu familia?

¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia?

¿Qué temas le molesta hablar y por qué?

¿Qué temas piensa que son los que su familia disfruta hablar?

¿Cómo cree que es la comunicación con su hermana con problemas de adicción?

¿Crees que es una fuente de consejos positivos para su hermano (a) con problema de adicción?

¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hermana con problema de adicción y con los demás miembros de tu familia?

¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de su familia?

¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia? ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

¿Cómo ve la comunicación entre sus hermanos? ¿Quiénes se comunican más?

¿Por qué cree que entre ellos pasa eso?

¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

¿Trata de resolver esos conflictos?

ANEXO 6

ENTREVISTA PARA EL (LA) SUJETO CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN

SUBSISTEMAS

Detalle la relación con ambos padres

¿Cómo fue la reacción de sus padres hacia su problema de adicción?

¿De qué manera cree que sus hermanos le han demostrado apoyo con su problema de adicción?

Describa la relación con sus hermanos (as)

¿Qué cambios notó en la relación hacia sus hermanos después de admitir sus problemas de adicción?

¿De qué manera considera que le han ayudado en este momento los miembros de su familia?

LIMITES

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión?

¿Ha habido ocasiones en las que se sienta solo (a) o necesita apoyo de alguien?

¿Quién se la brinda?

¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones? ¿Quién y de qué manera lo hace?

¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

¿De qué manera se relaciona con otros familiares? Describa la relación que guarda con ellos

¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?

- ¿Asiste a reuniones con amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?
- ¿Acude a servicios de tipo religiosos?
- ¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
- ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?

REGLAS

- ¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?
- ¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?
- ¿Cuáles eran las reglas más claras que habían en su casa antes de que se diera a conocer su problema de adicción?
- ¿Cree que las reglas que están ahorita establecidas la obedece sin mayor problema?
- ¿Con sus hermanos (as) difirieron en algún aspecto las reglas?
- ¿A raíz de su adicción, cree que las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?
- ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?
- ¿Quién o quienes cree que tienen la autoridad en casa?
- ¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?
- ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
- ¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
- ¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace?
- ¿Por qué solo esa persona?
- La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así?

ROLES

- ¿Quién cree que es el más débil dentro de Su hogar y por qué?
- ¿Cuál cree que es la función que tiene dentro de su grupo familiar?
- ¿Qué papel cree que tenía antes de ingresar a rehabilitación?

¿Quién cree que es el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?

¿Ha observado si alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención?

¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué cree que lo hace?

¿Has notado si alguien en tu hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?

Si tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y por qué?

ALIANZAS Y COALICIONES

¿Con quién se siente más unido (a) en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

¿Con quién se siente más lejano (a)? ¿Por qué cree que se da esa distancia?

¿Con quién es más afectuoso (a) y por qué?

¿En qué momentos siente que su le demuestra cariño y afecto?

¿Cree haber estado unido (a) con sus hermanos (as)? ¿Por qué?

¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?

¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos?

¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?

¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?

¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?

¿Se ha sentido en algún momento “atacado” por algún miembro de su familia?

¿Ha observado si alguno de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?

COMUNICACIÓN

Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?

¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación?

¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?

¿Se ha sentido rechazado (a) o ignorado (a) en alguna ocasión? ¿Por qué lo siente así?

¿En qué momentos cree que es el mejor momento para comunicarse con su familia?

¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?

¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia?

¿Qué temas le molesta hablar y por qué?

¿Qué temas piensa que son los que su familia disfruta hablar?

¿Cómo cree que es la comunicación con sus hermanos (as)?

¿Cree que es una fuente de consejos positivos para sus hermanos (as)?

¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su familia?

¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de su familia?

¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia? ¿Entre quienes se dan?

¿Cuáles son los mayores conflictos con su hermana?

¿Trata de resolver esos conflictos?

ANEXO 7

Entrevista con el padre de la familia No. 1

C:1 E-1; P-1; L-1	Hola, mi nombre es Lourdes Paredes y estoy estudiando el último año de
C:1 E-1; P-1; L-2	Psicología Clínica en la Universidad Rafael Landívar. Estoy realizando mi tesis
C:1 E-1; P-1; L-3	acerca de la dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años y por eso le voy hacer
C:1 E-1; P-1; L-4	una entrevista que voy a grabar para tener la información completa. Será
C:1 E-1; P-1; L-5	anónima y utilizada únicamente para los fines mencionados.
C:1 E-1; P-2; L-1	Está bien
C:1 E-1; P-3; L-1	Cuénteme, ¿Quiénes viven en su casa?
C:1 E-1; P-4; L-1	Actualmente, vive mi hijo el más grande con sus dos hijos y su esposa, y Ana ¹
C:1 E-1; P-4; L-2	que es hija de nosotros.
C:1 E-1; P-5; L-1	Detalle la relación con su cónyuge
C:1 E-1; P-6; L-1	Yo digo que así en términos generales es buena, siempre hemos estado
C:1 E-1; P-6; L-2	apoyándonos los unos a los otros, hemos estado conviviendo por 37 años, yo
C:1 E-1; P-6; L-3	creo que eso ya es algo, vivimos mas que todo luchando los dos para salir
C:1 E-1; P-6; L-4	adelante.
C:1 E-1; P-7; L-1	¿Cómo es la relación con sus suegros?
C:1 E-1; P-8; L-1	No tengo suegros.
C:1 E-1; P-9; L-1	¿Cómo fue la reacción de los abuelos hacia el problema de adicción de su hija?
C:1 E-1; P-10; L-1	Sólo mi mamá lo sabe, a ella si se lo conté yo. Fue bastante duro, porque mi
C:1 E-1; P-10; L-2	hermano más pequeño es adicto, desde hace unos 20 años y la única que ha
C:1 E-1; P-10; L-3	llevado esa adicción a costas es ella nada más, nadie la apoya. Y pues yo no
C:1 E-1; P-10; L-4	quería contárselo por eso mismo, pero en un tiempo que yo tuve depresión por
C:1 E-1; P-10; L-5	lo de mi hija, y mi esposa no me escuchaba tuve que contárselo a ella.
C:1 E-1; P-10; L-6	Pobresita por que ella tiene la carga de mi hermano, pero ella en el fondo me
C:1 E-1; P-10; L-7	comprendió y comprendió la situación.
C:1 E-1; P-11; L-1	¿De qué manera la abuela le ha demostrado su apoyo a su hija con problema
C:1 E-1; P-11; L-2	de adicción?
C:1 E-1; P-12; L-1	Pues la relación se ha basado en demostrarle cariño más que todo y la relación
C:1 E-1; P-12; L-2	es de que siempre está atenta a nuestros cumpleaños, aunque sea una cosita
C:1 E-1; P-12; L-3	nos regala, pero siempre está atenta a ese tipo de cosas.
C:1 E-1; P-13; L-1	Describe la relación que tiene sus hijos entre si
C:1 E-1; P-14; L-1	Entre mis hijos se han llevado bien, mis dos hijos grandes, últimamente si han
C:1 E-1; P-14; L-2	tenido problemas Ana y mi hijo Mario ² que vive aquí, por situaciones que son

¹ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

² Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:1 E-1; P-14; L-3
C:1 E-1; P-14; L-4
C:1 E-1; P-14; L-5
C:1 E-1; P-14; L-6
C:1 E-1; P-14; L-7
C:1 E-1; P-15; L-1
C:1 E-1; P-15; L-2
C:1 E-1; P-16; L-1
C:1 E-1; P-16; L-2
C:1 E-1; P-16; L-3
C:1 E-1; P-16; L-4
C:1 E-1; P-16; L-5
C:1 E-1; P-16; L-6
C:1 E-1; P-16; L-7
C:1 E-1; P-16; L-8
C:1 E-1; P-17; L-1
C:1 E-1; P-18; L-1
C:1 E-1; P-18; L-2
C:1 E-1; P-18; L-3
C:1 E-1; P-18; L-4
C:1 E-1; P-18; L-5
C:1 E-1; P-18; L-6
C:1 E-1; P-18; L-7
C:1 E-1; P-18; L-8
C:1 E-1; P-18; L-9
C:1 E-1; P-18; L-10
C:1 E-1; P-19; L-1
C:1 E-1; P-20; L-1
C:1 E-1; P-20; L-2
C:1 E-1; P-20; L-3
C:1 E-1; P-20; L-4
C:1 E-1; P-20; L-5
C:1 E-1; P-20; L-6
C:1 E-1; P-21; L-1
C:1 E-1; P-21; L-2
C:1 E-1; P-22; L-1

más que todo como celos de hermanos, que por ejemplo Ana me dice..., porque es joven que todavía le falta mucho por vivir, me dice que su hermano se debería de ir a vivir a otro lado; lo que pasa es que él vivía en carretera al salvador, pero por motivos de salud de sus hijos es que se ha ido y ha regresado, pero yo no le puedo cerrar las puertas porque es mi hijo también.

Describe ¿cuál cree que es la percepción que tiene sus hijos hacia ud como padre?

Ella lo que manifestó fue algo, pero la percepción que yo tengo es bastante difícil, talvés que yo he sido un padre muy rígido pero en realidad yo no me considero así porque mis otros hijos no se han quejado. Lo que pasa es que con ella, era la única que pedía permiso para ir a una fiesta a una reunión y todo verdad, entonces llegaba un momento que le decíamos que no. Lo que pasaba es que ella le pedía permiso a mi esposa y al final cuando ya no podía manejar los permisos le decía que me fuera a pedir permiso a mí, entonces yo era el malo de la película.

¿Cómo percibe ud a su hija con problemas de adicción?

En realidad es que yo siempre sigo manteniendo cierta expectativa, yo pienso en la recuperación de ella, y la estoy apoyando en lo que me corresponde, pero he llegado a la conclusión que depende de ella, y yo siempre le he manifestado mi apoyo, incluso para seguir en la universidad. Esa era una ilusión que yo tenía, porque los dos grandes son profesionales, Ana que estudia medicina y yo pensaba en algo más para ella, pero pues no es así verdad, sin embargo yo siempre le sigo insistiendo e insistiendo y eso es lo que me critica Rosa³, que ya a ella no se le debería de insistir en absolutamente nada, y me dice que yo no espero a que ella me pida sino que yo se lo doy todo, dice que con ella hay que esperar.

¿Qué cambios notó en la relación hacía su hija después de admitir su adicción?

Pues la realidad es que ella nunca dijo soy adicta, nosotros descubrimos que tenía su adicción. Pero luego de que la descubriéramos, al principio era malísima porque ya no la podíamos detener, llegó un momento en que ya no podíamos hacer nada, lo único que decidimos hacer a pesar de que ella es mujer, fue poner límites, y ella decidió irse y se fue. Por eso en determinados momentos sólo la encomendamos a Dios nada más.

¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?

La realidad que en conformidad con los recursos que hemos tenido a todos les

³ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:1 E-1; P-22; L-2
C:1 E-1; P-22; L-3
C:1 E-1; P-22; L-4
C:1 E-1; P-22; L-5
C:1 E-1; P-22; L-6
C:1 E-1; P-22; L-7
C:1 E-1; P-22; L-8
C:1 E-1; P-22; L-9
C:1 E-1; P-22; L-10
C:1 E-1; P-22; L-11
C:1 E-1; P-22; L-12
C:1 E-1; P-23; L-1
C:1 E-1; P-23; L-2
C:1 E-1; P-24; L-1
C:1 E-1; P-24; L-2
C:1 E-1; P-24; L-3
C:1 E-1; P-24; L-4
C:1 E-1; P-24; L-5
C:1 E-1; P-24; L-6
C:1 E-1; P-25; L-1
C:1 E-1; P-25; L-2
C:1 E-1; P-26; L-1
C:1 E-1; P-27; L-1
C:1 E-1; P-27; L-2
C:1 E-1; P-28; L-1
C:1 E-1; P-28; L-2
C:1 E-1; P-29; L-1
C:1 E-1; P-29; L-2
C:1 E-1; P-30; L-1
C:1 E-1; P-30; L-2
C:1 E-1; P-31; L-1
C:1 E-1; P-31; L-2
C:1 E-1; P-32; L-1
C:1 E-1; P-33; L-1
C:1 E-1; P-34; L-1
C:1 E-1; P-34; L-2
C:1 E-1; P-35; L-1
C:1 E-1; P-36; L-1

hemos dado por igual, la misma educación, las mismas actividades deportivas y todo. Por decirle algo, los pusimos en inglés, sacaron el toefl, y a ellas en clases de alemán, francés. A nivel universitario, ellos trabajaban y yo lo único que les daba era alimentación y ellos pagaban su universidad, porque tampoco quise que fueran a la Universidad X a pesar de que yo salí de la Universidad X, porque yo miraba muchos inconvenientes, yo miraba tres factores, la universidad de Universidad X muy politizada, andaba mucha droga y lo lejos que quedaba. No que aquí tenemos la Universidad Y a 5 minutos, pero en general dentro de nuestros recursos a todos les dimos por igual. Cultivamos el aspecto religioso, los principios de Dios a mi me ayudaron a salir adelante, pero a ellos no, más que todo a ella, que no asimiló los principios de Dios.

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

¡¡¡Ah!!! No la realidad que yo siempre he estado cerca de ellos y atento a los problemas de ellos, en ese sentido no creo sentirme así. Talvés ellos a mi no me han ayudado mucho, porque no me han visto en la necesidad de ayudarme, eso es lo que pasa, entonces como me decía mi mamá, mira yo en vos no pienso mucho, porque yo se que vos salís adelante me decía ella. Me han visto autosuficiente talvés.

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión?

¿En qué ocasiones la omite?

Yo siempre, digo lo que pienso aunque no le guste a nadie.

¿Ha habido ocasiones en los que se siente solo o necesita apoyo de alguien?

¿Quién se la brinda?

Ah no, bueno si, si me sentí solo cuando supe lo de Sofía. Me ha apoyado Dios, la verdad he recibido muchas bendiciones.

¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones? ¿Quién y de qué manera lo hace?

No, no lo hemos permitido, lo que si es que lo compartimos pero con mi esposa pero de ahí nadie más.

¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

Si menos en Sofía, en todas las ocasiones

¿Cómo describiría el contacto que tiene con sus demás hijos?

Es buena, es muy buena, en realidad como le digo tenemos muy buena relación.

¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?

Si, es una buena relación con mis amigos.

C:1 E-1; P-37; L-1	¿Asiste a reuniones con sus amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?
C:1 E-1; P-38; L-1	Si, últimamente ya grande, ahorita tengo reuniones de tipo, cómo le puedo decir,
C:1 E-1; P-38; L-2	ya con el hecho de ir a alborada ya es una reunión con gente que pueden ser
C:1 E-1; P-38; L-3	amigos, ya tenemos un año ocho meses de estar yendo constantemente allá
C:1 E-1; P-38; L-4	con ellos. También asisto a reuniones que tenemos con un grupo de amigos del
C:1 E-1; P-38; L-5	trabajo de profesionales y también a nivel, como le podríamos llamar, a nivel
C:1 E-1; P-38; L-6	institucional y en política un poquito que últimamente me he incorporado. Más
C:1 E-1; P-38; L-7	que todo reuniones laborales.
C:1 E-1; P-39; L-1	Acude a servicios de tipo religiosos? ¿Qué lo hace asistir y qué no?
C:1 E-1; P-40; L-1	Si, a misa
C:1 E-1; P-41; L-1	¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo? ¿Cuál y
C:1 E-1; P-41; L-2	dónde?
C:1 E-1; P-42; L-1	Si, yo siempre he jugado basket y he caminado un poquito, corrido, salgo a
C:1 E-1; P-42; L-2	correr.
C:1 E-1; P-43; L-1	¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?
C:1 E-1; P-44; L-1	Prácticamente sábado y domingo, y entre semana que vienen mis hijos y nos
C:1 E-1; P-44; L-2	estamos aquí platicando.
C:1 E-1; P-45; L-1	¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?
C:1 E-1; P-46; L-1	Eeee.. bueno aquí siempre se ha respetado la hora de entrada, permisos y todo,
C:1 E-1; P-46; L-2	pues todos, incluso mis hijos grandes cuando ellos estaban aquí pedían
C:1 E-1; P-46; L-3	permiso, ya las 6 o 7 ya todos estábamos aquí, es decir nunca se ha
C:1 E-1; P-46; L-4	trasnochado ni nada, hasta que Sofía ⁴ se salió del guacal.
C:1 E-1; P-47; L-1	¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o
C:1 E-1; P-47; L-2	implícita?
C:1 E-1; P-48; L-1	Nunca las dijimos, estaban implícitas.
C:1 E-1; P-49; L-1	¿Cuáles son las reglas más claras?
C:1 E-1; P-50; L-1	Estar aquí dentro de la casa, rendir en los estudios y no trasnochar, cero licor.
C:1 E-1; P-51; L-1	¿Las reglas siempre han sido las mismas para todos sus hijos? ¿Cuáles si y
C:1 E-1; P-51; L-2	cuáles no?
C:1 E-1; P-52; L-1	Igual para todos.
C:1 E-1; P-53; L-1	¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o
C:1 E-1; P-53; L-2	creado nuevas?
C:1 E-1; P-54; L-1	Si, han cambiado hemos puesto reglas
C:1 E-1; P-55; L-1	¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?
C:1 E-1; P-56; L-1	Los permisos.
C:1 E-1; P-57; L-1	¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?

⁴ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:1 E-1; P-58; L-1 Yo diría que yo pues, jaja, aunque la compartimos con mi esposa.

C:1 E-1; P-59; L-1 ¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?

C:1 E-1; P-60; L-1 Mi esposa y yo talvés

C:1 E-1; P-61; L-1 ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?

C:1 E-1; P-62; L-2 Solo Sofía.

C:1 E-1; P-63; L-1 ¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?

C:1 E-1; P-63; L-2

C:1 E-1; P-64; L-1 Depende de qué, la compartimos con mi esposa. Rara veces yo he tomado una decisión solo, hemos compartido decisiones como la educación, dónde los ponemos y todo eso, eso si lo compartimos.

C:1 E-1; P-64; L-2

C:1 E-1; P-64; L-3

C:1 E-1; P-65; L-1 ¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar?

C:1 E-1; P-65; L-2

C:1 E-1; P-66; L-1 No, nadie

C:1 E-1; P-67; L-1 ¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre? ¿Por qué cree que se da esto?

C:1 E-1; P-67; L-2

C:1 E-1; P-68; L-1 (Risas) Nos convencemos los dos para vivir tranquilos, y así es como hemos vivido, talvés hay un momento en que nos enojamos, pero después nos tranquilizamos lo analizamos, lo pensamos y manda la mujer (risas). Creo que llegamos a estos acuerdos en común porque compartimos muchos objetivos en común, y metas en común también las hemos logrado.

C:1 E-1; P-68; L-2

C:1 E-1; P-68; L-3

C:1 E-1; P-68; L-4

C:1 E-1; P-68; L-5

C:1 E-1; P-69; L-1 ¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?

C:1 E-1; P-70; L-1 Los dos, la realidad que los dos, sólo cuando era joven, yo tenía el dinero entre la bolsa y no lo quería dar, hasta el final que comprendí y ya comparto.

C:1 E-1; P-70; L-2

C:1 E-1; P-71; L-1 ¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace?

C:1 E-1; P-71; L-2 ¿Por qué solo esa persona?

C:1 E-1; P-72; L-1 Pues yo he tratado, cuando no acataba las reglas era agresivo, pero agresivo hasta cierto punto, sólo un par de veces, por eso es que ellos me critican, pero sólo cuando había necesidad, un par de veces, un par de veces. De pequeñas no, no hubieron golpes, solo con Sofía cuando ella decidió irse de la casa y dijo “me voy” fue tanta mi cólera que le sampé⁵ un par de patadas en el trasero, así fue, pero hasta ahí no más. A las dos mujercitas creo yo que les di más, a los varones no fue tanto porque de pequeños yo estaba en la universidad, entonces ya venía tarde y ya los encontraba dormidos.

C:1 E-1; P-72; L-2

C:1 E-1; P-72; L-3

C:1 E-1; P-72; L-4

C:1 E-1; P-72; L-5

C:1 E-1; P-72; L-6

C:1 E-1; P-72; L-7

C:1 E-1; P-72; L-8

C:1 E-1; P-73; L-1 La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué cree que lo hace?

C:1 E-1; P-73; L-2

C:1 E-1; P-74; L-1 Yo cuando miraba que era para algo bueno era flexible, para cuando yo miraba

⁵ Textual del entrevistado

C:1 E-1; P-74; L-2 que era para algo, fiestas o algo así entonces no mucho.

C:1 E-1; P-75; L-1 ¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?

C:1 E-1; P-76; L-1 Mi esposa y yo. Somos muy bonachones a veces, más yo, siento yo.

C:1 E-1; P-77; L-1 ¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?

C:1 E-1; P-78; L-1 Podríamos decir de proveedor, pues porque yo he luchado porque ellos tengan

C:1 E-1; P-78; L-2 lo que yo no tuve en mi niñez, entonces se los daba a ellos, y siempre los

C:1 E-1; P-78; L-3 apoyaba en las cosas buenas a ellos, es decir que prácticamente, para que ellos

C:1 E-1; P-78; L-4 se desarrollaran mejor en la vida les di mucho, hasta cosas que yo decía,

C:1 E-1; P-78; L-5 porque yo salí de la Universidad X, hasta cierto punto soy economista y soy

C:1 E-1; P-78; L-6 socialista, pero yo les daba todo a ellos, lo mejor dentro de mis posibilidades,

C:1 E-1; P-78; L-7 eso siempre se los he dicho.

C:1 E-1; P-79; L-1 ¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla? ¿Qué

C:1 E-1; P-79; L-2 otro papel le gustaría tener?

C:1 E-1; P-80; L-1 Pues si me gustaría cambiarla, tener proyectos de vida para nosotros, dejar de

C:1 E-1; P-80; L-2 dar, dar y dar, y tener algo más para nosotros.

C:1 E-1; P-81; L-1 ¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?

C:1 E-1; P-82; L-1 Pues nos turnábamos, si yo estudiaba mi esposa los cuidaba, cuando yo me iba

C:1 E-1; P-82; L-2 y yo no estaba mis hijos varones cuidaban a las niñas y todo, siempre tratando

C:1 E-1; P-82; L-3 de apoyarnos y luchando para salir adelante.

C:1 E-1; P-83; L-1 ¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado

C:1 E-1; P-83; L-2 o las espera?

C:1 E-1; P-84; L-1 No, talvés ellos lo único, es que han asimilado dar lo mejor.

C:1 E-1; P-85; L-1 ¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que

C:1 E-1; P-85; L-2 ingresara a rehabilitación?

C:1 E-1; P-86; L-1 La función de ella era únicamente salir adelante, pero a veces si fastidiaba,

C:1 E-1; P-86; L-2 siempre quería lo mejor, de lo mejor, siempre pedía lo más caro, si íbamos a

C:1 E-1; P-86; L-3 comer pedía lo más caro, pedía la ropa más cara, ella sabía que no teníamos

C:1 E-1; P-86; L-4 tanto, pero igual lo pedía.

C:1 E-1; P-87; L-1 ¿Quién cree que fue el miembro de su familia que está intentando salvar a su

C:1 E-1; P-87; L-2 familia de los problemas todo el tiempo? ¿De que forma lo hace?

C:1 E-1; P-88; L-1 Mi esposa. La realidad que ella siempre estaba atenta con todos, los que

C:1 E-1; P-88; L-2 vivimos aquí, porque la realidad, muchas veces yo decía que no y ella me decía

C:1 E-1; P-88; L-3 no mira, esto y esto, siempre andaba atenta a lo que ellos querían, más que

C:1 E-1; P-88; L-4 todo con ellas, con Sofía y con Ana, mira que esto y esto y así.

C:1 E-1; P-89; L-1 ¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel

C:1 E-1; P-89; L-2 conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hijo con conducta

C:1 E-1; P-89; L-3 adictiva?

C:1 E-1; P-90; L-1 No, ninguno.

C:1 E-1; P-91; L-1 ¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué cree que lo hace?

C:1 E-1; P-91; L-2 Al final, este mi hijo, el mayor, decía no puedo hacer nada.

C:1 E-1; P-92; L-1 ¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?

C:1 E-1; P-93; L-1 No

C:1 E-1; P-93; L-2 Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y porqué?

C:1 E-1; P-94; L-1 A mi brazo derecho, mi esposa, me apoya siempre.

C:1 E-1; P-95; L-1 ¿Con quién se siente más unido en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

C:1 E-1; P-96; L-1 Con mi esposa.

C:1 E-1; P-97; L-1 ¿Con quién se siente más lejano? ¿Por qué cree que se da esa distancia?

C:1 E-1; P-97; L-2 Con Ana, porque ella su carácter es fuerte y ella hasta cierto punto nos dice, miren ustedes están mal por esto y esto, y que no tenemos que apoyar o hacer esto, es nuestro freno, cuando ve que están abusando mucho de nosotros pues nos dice que estamos mal, y empiezan los problemas conmigo.

C:1 E-1; P-98; L-1 ¿Con quién es más afectuoso y por qué?

C:1 E-1; P-99; L-1 Con Sofía, porque pues lo de su problema y todo.

C:1 E-1; P-100; L-1 ¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?

C:1 E-1; P-100; L-2 Ellos vienen aquí, bueno últimamente en los momentos difíciles que hemos vivido, vienen y tratamos de que.., viene mi hijo con mi nieta y aquí la pasamos bien.

C:1 E-1; P-100; L-3 ¿Cree haber estado unido con su hija con problemas de adicción? ¿Por qué?

C:1 E-1; P-100; L-4 Si, en realidad que sí, yo venía y la abrazaba y todo.

C:1 E-1; P-101; L-1 ¿Quién es el más unido con su hija con problemas de adicción? ¿Por qué lo cree?

C:1 E-1; P-102; L-1 Ana, por las edades que estaban cerca.

C:1 E-1; P-103; L-1 ¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?

C:1 E-1; P-104; L-1 Si, la verdad es de que sí, con el más débil, que es mi hijo Mario. Sin embargo tenemos una relación de plática.

C:1 E-1; P-104; L-2 ¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos? ¿Por qué cree que son tan unidos?

C:1 E-1; P-105; L-1 Antonio con mi esposa, porque él nos visita y viene y todo.

C:1 E-1; P-106; L-1 ¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?

C:1 E-1; P-107; L-1 ¿En qué momentos no se ha sentido con esa libertad?

C:1 E-1; P-108; L-1 La verdad que los domingos, que compartimos con la familia, incluso llamamos a Sofía y hemos optado por reunirnos si ella no quiere, porque la llamamos pero ella no quiere venir.

C:1 E-1; P-109; L-1

C:1 E-1; P-110; L-1

C:1 E-1; P-110; L-2

C:1 E-1; P-112; L-1

C:1 E-1; P-112; L-2

C:1 E-1; P-113; L-1

C:1 E-1; P-114; L-1

C:1 E-1; P-114; L-2

C:1 E-1; P-115; L-1

C:1 E-1; P-115; L-2

C:1 E-1; P-115; L-3

C:1 E-1; P-116; L-1 ¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?

C:1 E-1; P-117; L-1 Yo pienso que si, en los momentos más difíciles hemos estado unidos.

C:1 E-1; P-118; L-1 ¿Respetas ud la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hace?

C:1 E-1; P-119; L-1 Si, la verdad que yo he respetado lo que ellos han decidido hacer, y los he apoyado en lo que ellos han querido. Digamos el que dijo yo quiero ser abogado, fue abogado a pesar de que nosotros somos contadores, pero su carrera le ha servido y se defiende bien.

C:1 E-1; P-119; L-2

C:1 E-1; P-119; L-3

C:1 E-1; P-119; L-4

C:1 E-1; P-120; L-1 ¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?

C:1 E-1; P-121; L-1 Si, este mis dos hijos hablan mal de Sofía.

C:1 E-1; P-122; L-1 ¿Se ha sentido ud en algún momento “atacado” por algún miembro de su familia?

C:1 E-1; P-122; L-2

C:1 E-1; P-123; L-1 Si, bueno si, en realidad que si, por más que todo por Ana y por Antonio⁶,

C:1 E-1; P-123; L-2 porque él dice que no tenemos que seguir dando y dando, sino que yo ya les di lo que les tenía que dar, él que aprovechó bueno y el que no, no.

C:1 E-1; P-123; L-3

C:1 E-1; P-124; L-1 ¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro? ¿Quiénes son? ¿De qué forma lo hacen?

C:1 E-1; P-124; L-2

C:1 E-1; P-124; L-3 ¿Por qué cree que lo hacen?

C:1 E-1; P-125; L-1 Antonio, como tiene carácter fuerte, si hacía sentir mal a Sofía, la ofendía con palabras.

C:1 E-1; P-125; L-2

C:1 E-1; P-126; L-1 Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

C:1 E-1; P-126; L-2

C:1 E-1; P-127; L-1 Es buena, yo trato de comunicarme con ellos, yo diría que buena, yo digo que bien. Porque hay acuerdos y platicamos.

C:1 E-1; P-127; L-2

C:1 E-1; P-128; L-1 ¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente? ¿Por qué cree que con esa persona puede hacerlo?

C:1 E-1; P-128; L-2

C:1 E-1; P-129; L-1 Con mi esposa, hemos estado mucho tiempo juntos

C:1 E-1; P-130; L-1 ¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree que es así?

C:1 E-1; P-130; L-2

C:1 E-1; P-131; L-1 Con Ana.

C:1 E-1; P-132; L-1 ¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?

C:1 E-1; P-133; L-1 Si, me gustaría, más que todo temas de educación, temas educativos, y bueno aquí tocamos temas deportivos.

C:1 E-1; P-133; L-2

C:1 E-1; P-134; L-1 ¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sintió así? ¿Hay alguien en particular que lo haga sentirse de esa forma?

C:1 E-1; P-134; L-2

C:1 E-1; P-135; L-1 Si la verdad que si, por ejemplo yo me sentí ignorado cuando pasaron varios meses que sabían lo de Sofía y no me lo decían, la realidad es de que sí.

C:1 E-1; P-135; L-2

⁶ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:1 E-1; P-135; L-3
C:1 E-1; P-135; L-4
C:1 E-1; P-135; L-5
C:1 E-1; P-135; L-6
C:1 E-1; P-135; L-7
C:1 E-1; P-136; L-1
C:1 E-1; P-136; L-2
C:1 E-1; P-137; L-1
C:1 E-1; P-138; L-1
C:1 E-1; P-138; L-2
C:1 E-1; P-139; L-1
C:1 E-1; P-139; L-2
C:1 E-1; P-140; L-1
C:1 E-1; P-141; L-1
C:1 E-1; P-142; L-1
C:1 E-1; P-143; L-1
C:1 E-1; P-143; L-2
C:1 E-1; P-144; L-1
C:1 E-1; P-145; L-1
C:1 E-1; P-145; L-2
C:1 E-1; P-146; L-1
C:1 E-1; P-146; L-2
C:1 E-1; P-146; L-3
C:1 E-1; P-146; L-4
C:1 E-1; P-146; L-5
C:1 E-1; P-146; L-6
C:1 E-1; P-147; L-1
C:1 E-1; P-147; L-2
C:1 E-1; P-148; L-1
C:1 E-1; P-149; L-1
C:1 E-1; P-149; L-2
C:1 E-1; P-150; L-1
C:1 E-1; P-151; L-1
C:1 E-1; P-151; L-2
C:1 E-1; P-152; L-1
C:1 E-1; P-152; L-2
C:1 E-1; P-153; L-1
C:1 E-1; P-153; L-2

Talvés porque pensaron que iba a reaccionar mal, porque me molesté, y yo no quería que viviera más en la casa, quería que se fuera, pero mi esposa y Marianita pasaron como 3 horas hablándome y diciéndome que no la podíamos sacar, que era peor que estuviera en la calle, pero luego ya me decidí y dije busquemos ayuda, y ya empecé a involucrarme.

¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?
Cualquier momento.

¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?
La verdad que si. Para saber sus proyectos.

¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia? ¿Por qué cree que sintió ese deseo de no hacerlo?
La realidad que si, cuando estoy dolido y mortificado.

¿Qué temas le molesta hablar y por qué?
No, no hay algún tema. Soy muy abierto.

¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar? ¿Con quién?
¿Qué tema?
Deportes

¿Cómo cree que es la comunicación con su hija con problema de adicción?
¿Qué temas hablaba con su hija con problema de adicción?
Es buena, la realidad es que yo trato de ayudarla, no me gusta mucho la injusticia, y ni que, yo quisiera que ella no, no sufriera en su vida, nunca quise eso, para ella siempre quise lo mejor, le cuento algo, un día de estos hace como un mes, yo fui a su casa, no tenía ni siquiera un garrafón de agua, no tenía qué comer, me dio tanta tristeza, que le compré cosas, aunque en el Centro de Rehabilitación nos regañen, ya nos dijeron que se pusiera a hervir agua (risas).

¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo con problemas de adicción lo hacía de una forma positiva? ¿Por qué lo cree?
Si positivamente, trataba de platicarle.

¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hija con problema de adicción? ¿Por qué?
La realidad que si, siempre traté de aconsejarla positivamente.

¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?
No, casi no. Porque no somos eh.., no expresamos lo que realmente sentimos, son patrones heredados, todo nos lo guardamos.

¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

C:1 E-1; P-154; L-1

C:1 E-1; P-154; L-2

C:1 E-1; P-155 L-1

C:1 E-1; P-156; L-1

C:1 E-1; P-156; L-2

C:1 E-1; P-157; L-1

C:1 E-1; P-157; L-2

C:1 E-1; P-158; L-1

C:1 E-1; P-158; L-2

C:1 E-1; P-158; L-3

C:1 E-1; P-159; L-1

C:1 E-1; P-160; L-1

C:1 E-1; P-161; L-1

C:1 E-1; P-162; L-1

C:1 E-1; P-162; L-2

C:1 E-1; P-162; L-3

C:1 E-1; P-162; L-4

C:1 E-1; P-162; L-5

C:1 E-1; P-162; L-6

C:1 E-1; P-163; L-1

C:1 E-1; P-163; L-2

C:1 E-1; P-164; L-1

Cuando me molesta algo, de que se estén haciendo cosas que no me tomen en cuenta o que no me gusten.

¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

Pues, talvés cuando me sacan, exploto si, pero me tienen que sacar, yo soy tranquilo, pero si me sacan ahí si.

¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia? ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

Todo lo relacionado con Sofía, aunque en este momento, talvés por las nueras que no, no van, ella vive aquí por querer vivir, pero que haya una comunicación, no, no le interesa a ella.

¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

Intereses, que uno tiene y el otro no y así.

¿Ud como padre cómo resuelve esos conflictos?

No se puede meter uno. Por la sencilla razón, porque las situaciones económicas de ellos son diferentes, y yo siempre he dicho que hay que apoyar al débil, al que esté mal, aunque mi esposa dice que no debo apoyar a nadie. Es que no le puedo dar al que tiene. Yo pienso en el que no tiene, voy apoyar al que no tiene para que salga adelante, que es el caso de Sofía, si ella me dice que quiere estudiar yo la voy apoyar.

Bueno Don Luis, hasta aquí llega la entrevista. Le agradezco mucho el tiempo que me dedicó y la información que me brindó.

De nada.

ANEXO 8

Entrevista con la madre de la familia No. 1

C:1 E-2; P-1; L-1	Hola, mi nombre es Lourdes Paredes y estoy estudiando Psicología
C:1 E-2; P-1; L-2	Clínica en la Universidad Rafael Landívar. Estoy realizando mi tesis
C:1 E-2; P-1; L-3	acerca de la dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años y por eso
C:1 E-2; P-1; L-4	le voy hacer una entrevista que voy a grabar para tener la
C:1 E-2; P-1; L-5	información completa. Le aseguro que la entrevista será anónima.
C:1 E-2; P-2; L-1	Claro, comencemos.
C:1 E-2; P-3; L-1	¿Quiénes viven en su casa?
C:1 E-2; P-4; L-1	Vivimos 6 personas pero el núcleo familiar somos 3, mi esposo, mi
C:1 E-2; P-4; L-2	hija y yo.
C:1 E-2; P-5; L-1	Detalle la relación con su cónyuge
C:1 E-2; P-6; L-1	Bien, dentro de los parámetros normales, o sea, ya nos conocemos
C:1 E-2; P-6; L-2	como somos.
C:1 E-2; P-7; L-1	¿Cómo es la relación con sus suegros?
C:1 E-2; P-8; L-1	Mi relación es muy imparcial ⁷ no es muy cercana.
C:1 E-2; P-9; L-1	¿Cree que sus suegros lo ven como una buena madre para sus
C:1 E-2; P-9; L-2	nietos y porqué lo cree?
C:1 E-2; P-10; L-1	Pues yo espero que sí, espero que crean eso porque he hecho todo
C:1 E-2; P-10; L-2	lo posible por ser una buena madre
C:1 E-2; P-11; L-1	Describe la relación que tiene sus hijos entre si
C:1 E-2; P-12; L-1	Mala, mala, mala, porque no se ha logrado la unidad nunca, cada
C:1 E-2; P-12; L-2	quién ha jalado por su lado, y así estamos. Cada quién está por su
C:1 E-2; P-12; L-3	lado. Unidad no hay, no sé qué los podría unir ahora. Yo siento que
C:1 E-2; P-12; L-4	otro problema fue que se llevan muchos años de diferencia entonces
C:1 E-2; P-12; L-5	la relación fue que ellos tomaron papel de padres con mis hijas
C:1 E-2; P-12; L-6	entonces no fueron como hermanos.
C:1 E-2; P-13; L-1	Describe ¿cuál cree que es la percepción que tiene sus hijos hacia
C:1 E-2; P-13; L-2	ud como padre?
C:1 E-2; P-14; L-1	Ella cree que soy la persona a la que puede manejar, a la que puede
C:1 E-2; P-14; L-2	manipular para lograr sus objetivos. Mientras que a mi esposo tenía
C:1 E-2; P-14; L-3	una relación muy impersonal con ella, porque no sabe sentarse a
C:1 E-2; P-14; L-4	platicar con ella, no sabe preguntarle cómo le va, qué piensa, que
C:1 E-2; P-14; L-5	quiere, entonces la relación es imparcial por eso sólo cuando

⁷ Textual de la entrevistada

C:1 E-2; P-14; L-6
 C:1 E-2; P-14; L-7
 C:1 E-2; P-14; L-8
 C:1 E-2; P-15; L-1
 C:1 E-2; P-16; L-1
 C:1 E-2; P-16; L-2
 C:1 E-2; P-16; L-3
 C:1 E-2; P-16; L-4
 C:1 E-2; P-16; L-5
 C:1 E-2; P-16; L-6
 C:1 E-2; P-17; L-1
 C:1 E-2; P-17; L-2
 C:1 E-2; P-18; L-1
 C:1 E-2; P-18; L-2
 C:1 E-2; P-18; L-3
 C:1 E-2; P-18; L-4
 C:1 E-2; P-18; L-5
 C:1 E-2; P-18; L-6
 C:1 E-2; P-18; L-7
 C:1 E-2; P-18; L-8
 C:1 E-2; P-19; L-1
 C:1 E-2; P-19; L-2
 C:1 E-2; P-20; L-1
 C:1 E-2; P-20; L-2
 C:1 E-2; P-20; L-3
 C:1 E-2; P-20; L-4
 C:1 E-2; P-20; L-5
 C:1 E-2; P-20; L-6
 C:1 E-2; P-20; L-7
 C:1 E-2; P-20; L-8
 C:1 E-2; P-21; L-1
 C:1 E-2; P-21; L-2
 C:1 E-2; P-22; L-1
 C:1 E-2; P-22; L-2
 C:1 E-2; P-22; L-3
 C:1 E-2; P-22; L-4
 C:1 E-2; P-22; L-5
 C:1 E-2; P-23; L-1

necesita algo se lo pide, “ay papi, dame para los pañales de la nena” es como proveedor, esa no es una relación, así que a él también lo manipula.

¿Cómo percibe ud a su hijo con problemas de adicción?

Ahhh, yo, este, pues yo no tengo ninguna esperanza con que ella salga, o sea se ha mantenido todo este tiempo por el embarazo, la nena y todo, pero yo no creo que ella salga, porque está viviendo con el marido adicto, ella nunca confió en nosotros ella sigue igual con sus mismas actitudes hacia nosotros, entonces yo no creo que ella salga.

¿Qué cambios notó en la relación hacía su hijo después de admitir su adicción?

Pues yo la vi interesada en salir del problema que tenía, en rehacer sus proyectos, pero la vi interesada pero no decidida, y eso es diferente, es diferente que yo digo... ¡¡¡ah!!! Si a mí me interesa aquello, pero, ¿de verdad lo quiero? Nunca la vi así, cuando ella se fue del Centro de Rehabilitación, yo más o menos lo esperaba; incluso mi hijo el segundo de los dos grandes, él piensa igual que yo, él hablaba con ella y decía ya no va salir, y dijo que ya no quería saber nada de ella, pero no tenía ninguna obligación tampoco.

¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?

Pues yo pienso que talvés no mucho, muy poco, muy poco porque yo no he fomentado por ejemplo, sus relaciones con amistades, casi nunca de mis hijos grandes, nunca supe quienes eran sus amigos y de mis hijas tampoco porque casi, casi las reduje a tenerlas aquí adentro de la casa. No ayudé mucho en relaciones con la sociedad. Herramientas para superarse los ayudamos, para vivir y defenderse los ayudamos pero vida social no mucho, yo siento que no, sólo la familia.

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

Si, talvés porque no comparto mucho la forma de ser de cada uno, y porque yo siempre he querido que hagan lo que yo quiero, entonces es ahí donde está mi problema, que si no quieren hacer lo que yo digo, me separo. Como por ejemplo a los grandes nosotros les dijimos que tenían que ser contadores y así fueron.

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su

C:1 E-2; P-23; L-2 opinión? ¿En qué ocasiones la omite?

C:1 E-2; P-24; L-1 Yo si la omito, muchas veces. Porque no me gusta lastimar a ninguno y no me gustan los problemas, entonces yo prefiero omitirla.

C:1 E-2; P-24; L-2 ¿Ha habido ocasiones en los que se siente solo o necesita apoyo de alguien? ¿Quién se la brinda?

C:1 E-2; P-25; L-1 Si me he sentido muchas veces sola, después de las discusiones en las que entran todos, como yo le digo yo procuro ser quien menos aporte cosas negativas, pero si después de todo eso me siento sola. Después de eso me apoya Dios.

C:1 E-2; P-25; L-2 ¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?

C:1 E-2; P-26; L-1 No, nadie.

C:1 E-2; P-26; L-2 ¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

C:1 E-2; P-26; L-3 Si, en todos menos en Sofía, en excepción de ella porque no puedo contar mucho con ella.

C:1 E-2; P-26; L-4 ¿Cómo describiría el contacto que tiene con sus demás hijos?

C:1 E-2; P-27; L-1 Es muy buena.

C:1 E-2; P-28; L-1 ¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?

C:1 E-2; P-29; L-1 Si, muy poca pero si mantengo.

C:1 E-2; P-29; L-2 ¿Asiste a reuniones con sus amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?

C:1 E-2; P-30; L-1 Salgo muy poco, talvés unas dos veces al año con amigas por su cumpleaños o porque es navidad, todas esas reuniones me gustan porque sino no asistiría.

C:1 E-2; P-30; L-2 ¿Acude a servicios de tipo religiosos? ¿Qué lo hace asistir y qué no?

C:1 E-2; P-31; L-1 Si, a misa, a la hora santa, rezo el rosario todos los días y voy a cómo le dicen a esto... a las pláticas familiares que dan ahí, entonces yo asisto a todas esas pláticas, me invitan y yo voy.

C:1 E-2; P-32; L-1 ¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?

C:1 E-2; P-33; L-1 No.

C:1 E-2; P-34; L-1 ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?

C:1 E-2; P-35; L-1 Todo el tiempo, yo siempre estoy presta a compartir con ellos, cuando ellos quieran compartir conmigo (risas)

C:1 E-2; P-35; L-2 ¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?

C:1 E-2; P-36; L-1 No trasnochar y que respondieran en los estudios, ahorita solo Ana

C:1 E-2; P-36; L-2

C:1 E-2; P-36; L-3

C:1 E-2; P-37; L-1

C:1 E-2; P-38; L-1

C:1 E-2; P-38; L-2

C:1 E-2; P-38; L-3

C:1 E-2; P-39; L-1

C:1 E-2; P-39; L-2

C:1 E-2; P-40; L-1

C:1 E-2; P-41; L-1

C:1 E-2; P-41; L-2

C:1 E-2; P-42; L-1

C:1 E-2; P-42; L-2

C:1 E-2; P-43; L-1

C:1 E-2; P-43; L-2

C:1 E-2; P-44; L-1

C:1 E-2; P-44; L-2	tiene esa regla, y pues que nos respeten.
C:1 E-2; P-45; L-1	¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?
C:1 E-2; P-45; L-2	
C:1 E-2; P-46; L-1	Pues nunca las dijimos, creímos que estaban claras, pero al momento del problema de Sofía, nos dimos cuenta que no teníamos nada establecido, no habían reglas, aquí todo se hacía por lógica, porque tenía que hacerse, pero realmente no teníamos ni reglas, ni normas, ni límites, porque aparentemente no teníamos necesidad porque con nuestros hijos mayores no habíamos tenido ningún problema de ese tipo, pero es hasta ahora que estamos aprendiendo a que siempre hay que tener límites, reglas y normas, y todo eso, hasta ahora.
C:1 E-2; P-46; L-2	
C:1 E-2; P-46; L-3	
C:1 E-2; P-46; L-4	
C:1 E-2; P-46; L-5	
C:1 E-2; P-46; L-6	
C:1 E-2; P-46; L-7	
C:1 E-2; P-46; L-8	
C:1 E-2; P-46; L-9	
C:1 E-2; P-47; L-1	¿Cuáles son las reglas más claras?
C:1 E-2; P-48; L-1	Que no trasnocharan, aquí no se aceptaba que nadie saliera de la casa en la noche, y nosotros tampoco lo hacemos, cero adicciones aquí adentro de la casa, no cigarro, no licor, una vida completamente sana.
C:1 E-2; P-48; L-2	
C:1 E-2; P-48; L-3	
C:1 E-2; P-48; L-4	
C:1 E-2; P-49; L-1	¿Qué reglas cree ud que sus hijos acatan sin mayor problema?
C:1 E-2; P-50; L-1	Pues nosotros esperábamos que todos respondieran igual, o sea que todos asumieran las reglas que realmente no establecimos, nunca establecimos, nosotros no sé, talvés si nunca hubiéramos tenido el problema con Sofía talvés nunca las hubiéramos puesto porque todos cumplían con todo lo que tenían que hacer, por eso ahora ya sabemos que hay que pone reglas, hay que poner límites, y ahora es a Ana a quién se los ponemos, entonces estamos aprendiendo hacerlo.
C:1 E-2; P-50; L-2	
C:1 E-2; P-50; L-3	
C:1 E-2; P-50; L-4	
C:1 E-2; P-50; L-5	
C:1 E-2; P-50; L-6	
C:1 E-2; P-50; L-7	
C:1 E-2; P-50; L-8	
C:1 E-2; P-51; L-1	¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?
C:1 E-2; P-51; L-2	
C:1 E-2; P-52; L-1	Si, todas las que hemos aprendido que hay que establecer se las hemos puesto a Ana.
C:1 E-2; P-52; L-2	
C:1 E-2; P-53; L-1	¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?
C:1 E-2; P-54; L-1	Los permisos, pero el problema con Sofía comenzaron a ser los constantes permisos, comenzó con que los viernes para unos trabajos, que con sus compañeras, que ¿porqué lo hacían de noche?
C:1 E-2; P-54; L-2	Le preguntaba yo, y me decía que era el único día que se podían reunir, la íbamos a dejar a la puerta de la casa de la patoja, la íbamos a recoger a la puerta de la casa de la patoja, jamás pensamos que ella no pasaba la noche ahí y se iba, y las
C:1 E-2; P-54; L-3	
C:1 E-2; P-54; L-4	
C:1 E-2; P-54; L-5	
C:1 E-2; P-54; L-6	
C:1 E-2; P-54; L-7	

C:1 E-2; P-54; L-8	compañeras de ella, la cubrían, entonces yo no sé, talvés le tenían
C:1 E-2; P-54; L-9	miedo, porque ellas no eran adictas y la otra si, normalmente a esas
C:1 E-2; P-54; L-10	personas se les tiene miedo. Yo pienso también que inclusive las
C:1 E-2; P-54; L-11	otras mamás estaban ahí y nunca nos dijeron “su hija no se queda
C:1 E-2; P-54; L-12	aquí”, solo a una, la mamá le exigió que se alejara. Pero mientras
C:1 E-2; P-54; L-13	tanto imagínese nosotros llevándola, trayéndola y todo y jamás
C:1 E-2; P-54; L-14	sospechamos nada, nunca, entonces ahí fue cuando se nos
C:1 E-2; P-54; L-15	comenzó a salir todo.
C:1 E-2; P-55; L-1	¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?
C:1 E-2; P-56; L-1	Los dos, porque si él quiere imponerse y no nos convence tampoco.
C:1 E-2; P-57; L-1	¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?
C:1 E-2; P-58; L-1	No hay, creo que no nos hemos dado a respetar de una forma tan
C:1 E-2; P-58; L-2	extrema.
C:1 E-2; P-59; L-1	¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
C:1 E-2; P-60; L-1	Solo Sofía no las respetó.
C:1 E-2; P-61; L-1	¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de
C:1 E-2; P-61; L-2	decisiones son?
C:1 E-2; P-62; L-1	Pues entre mi esposo y yo siempre discutimos para ver qué se
C:1 E-2; P-62; L-2	decide, en cualquier ámbito.
C:1 E-2; P-63; L-1	¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de
C:1 E-2; P-63; L-2	autoridad dentro de su hogar? ¿De qué forma lo hace?
C:1 E-2; P-64; L-1	Nadie, no lo hemos permitido.
C:1 E-2; P-65; L-1	¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre? ¿Por
C:1 E-2; P-65; L-2	qué cree que se da esto?
C:1 E-2; P-66; L-1	Pues yo creo que a veces entre los dos tratamos de convencernos,
C:1 E-2; P-66; L-2	no hay última palabra, si él dice no, dejo un tiempo y lo retomo y si
C:1 E-2; P-66; L-3	yo digo no, él deja un tiempo y después lo hablamos hasta que nos
C:1 E-2; P-66; L-4	ponemos de acuerdo.
C:1 E-2; P-67; L-1	¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
C:1 E-2; P-68; L-1	Los dos, mi esposo comparte gastos y yo comparto gastos.
C:1 E-2; P-69; L-1	¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma
C:1 E-2; P-69; L-2	lo hace? ¿Por qué solo esa persona?
C:1 E-2; P-70; L-1	Luis ⁸ siempre ha tenido un carácter fuerte en ese aspecto entonces,
C:1 E-2; P-70; L-2	él respondía agresivamente entonces ya todo se tenía que calmar.
C:1 E-2; P-70; L-3	Yo no practico la violencia, lo único es que si empiezo a ver que me
C:1 E-2; P-70; L-4	están levantando la voz lo único que les digo es “no me griten”,

⁸ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:1 E-2; P-70; L-5	entonces yo siento que los tengo que respetar para que ellos me respeten a mí, entonces nos mantenemos sin violencia, solo hablando las cosas.
C:1 E-2; P-70; L-6	
C:1 E-2; P-70; L-7	
C:1 E-2; P-71; L-1	La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué cree que lo hace?
C:1 E-2; P-71; L-2	
C:1 E-2; P-72; L-1	Era bastante inflexible, sólo si era para algo bueno pues yo lo apoyaba, ah y que fuera de día. Es que lo que pasa es que nosotros
C:1 E-2; P-72; L-2	no nos gusta "la noche", nosotros tenemos pánico a que los jóvenes anden de noche en la calle, a nosotros no nos gusta eso, nosotros
C:1 E-2; P-72; L-3	nunca hemos andado en la calle de noche, yo nunca he ido a una discoteca en mi vida, entonces para mi es pánico pensar que Sofía
C:1 E-2; P-72; L-4	andaba por allá saber ni cómo verdad, entonces no, a mi no me gusta eso. Y Ana alguna vez me ha manifestado que le gustaría ir
C:1 E-2; P-72; L-5	que no se qué, y yo le he dicho bueno pensémoslo (risas), pero ahí nos hemos quedado.
C:1 E-2; P-72; L-6	
C:1 E-2; P-72; L-7	¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?
C:1 E-2; P-72; L-8	
C:1 E-2; P-72; L-9	Mi esposo y yo, más él porque luego se lo echan a la bolsa con un su cariñito, con un su besito o una su palabra bonita y ya él dijo si a
C:1 E-2; P-72; L-10	todo, yo no, no me convencen fácil.
C:1 E-2; P-73; L-1	¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?
C:1 E-2; P-74; L-1	
C:1 E-2; P-74; L-2	Proveedora, solucionadora de problemas, y un poco amiga.
C:1 E-2; P-74; L-3	¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla? ¿Qué otro papel le gustaría tener?
C:1 E-2; P-75; L-1	
C:1 E-2; P-75; L-2	Me siento a veces muy cargada, me gustaría tener menos.
C:1 E-2; P-76; L-1	¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?
C:1 E-2; P-77; L-1	
C:1 E-2; P-77; L-2	Yo siempre tomé las decisiones y todo de ellos, pero me ayudaban mis hermanas para cuidarlos, prácticamente siento que siempre he
C:1 E-2; P-78; L-1	sido yo quien los cuidaba.
C:1 E-2; P-79; L-1	¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?
C:1 E-2; P-79; L-2	
C:1 E-2; P-80; L-1	No, yo no les he asignado nada, no espero mucho la verdad.
C:1 E-2; P-80; L-2	¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?
C:1 E-2; P-80; L-3	
C:1 E-2; P-81; L-1	
C:1 E-2; P-81; L-2	
C:1 E-2; P-82; L-1	
C:1 E-2; P-83; L-1	
C:1 E-2; P-83; L-2	

C:1 E-2; P-84; L-1
C:1 E-2; P-84; L-2
C:1 E-2; P-84; L-3
C:1 E-2; P-84; L-4
C:1 E-2; P-84; L-5
C:1 E-2; P-84; L-6
C:1 E-2; P-84; L-7
C:1 E-2; P-84; L-8
C:1 E-2; P-84; L-9
C:1 E-2; P-84; L-10
C:1 E-2; P-84; L-11
C:1 E-2; P-84; L-12
C:1 E-2; P-84; L-13
C:1 E-2; P-84; L-14
C:1 E-2; P-84; L-15
C:1 E-2; P-84; L-16
C:1 E-2; P-84; L-17
C:1 E-2; P-84; L-18
C:1 E-2; P-84; L-19
C:1 E-2; P-84; L-20
C:1 E-2; P-84; L-21
C:1 E-2; P-84; L-22
C:1 E-2; P-84; L-23
C:1 E-2; P-84; L-24
C:1 E-2; P-84; L-25
C:1 E-2; P-84; L-26
C:1 E-2; P-84; L-27
C:1 E-2; P-84; L-28
C:1 E-2; P-84; L-29
C:1 E-2; P-84; L-30
C:1 E-2; P-84; L-31
C:1 E-2; P-84; L-32
C:1 E-2; P-85; L-1
C:1 E-2; P-85; L-2
C:1 E-2; P-86; L-1
C:1 E-2; P-86; L-2

El papel de víctima, víctima y verdugo, los dos papeles tenía, porque le gustaba fregar⁹, torturarnos... Luis porque no se daba cuenta, pero con nosotras era... a ella nunca le gustó estar aquí. Yo le decía, Sofía pero en vez de salir ¿por qué no trae a sus amigas aquí? Y ella me decía ¿cómo quieres que las traiga aquí? Y pues uno para sentirse bien en un lugar por lo menos le tiene que gustar el lugar, o por lo menos sentirse bien, ella no, ella manifestaba que no, y tampoco le gustábamos como papás, no le gustaba la familia, siempre me lo decía, entonces por eso le digo yo que también era verdugo, y si no se hacía lo que ella decía comenzaba a molestarnos. Ella era muy exigente. Para Navidad, le compré, porque a ella solo le gustaba la ropa de Almacén X, entonces para Navidad ya estaba muy gordita, ya solo le quedaba mes y medio para componerse, entonces le dije a Luis regalémosle un su pantaloncito y una su blusita, entonces Luis me dijo vamos a Almacén X y ¿para qué? le dije yo; si ya se va componer, vamos a Supermercado X y le compramos un su pantalón que costó 90 quetzales, que si tuvo un su arranque así emotivo, me comenzó a decir, si que por qué se lo había comprado ahí, le dije que porque ya se iba a componer, que esos eran cómodos, es que eso no me gusta así, ¿sabes qué? Cortámelo como de pescador, pero yo sabía que si se lo cortaba así no lo iba a usar, y le dije si no lo quiere dígamelo y lo voy a devolver, me dijo que no, porque ya le había quitado las etiquetas, pues lo vendo o lo regalo, pero después bajó para que le hiciera el ruedo, entonces se puso a llorar ahí en la cocina, que la disculpara que todo lo que había perdido, pero todo era una forma de manipularme para que yo saliera corriendo a Almacén X a comprarle la ropa, porque en otra época eso es lo que hubiéramos hecho, corríamos para comprarle lo que ella quería. Entonces realmente no era así el asunto tampoco, entonces ella era castigadora y víctima porque decía que nosotros la tratábamos mal, decía que no la queríamos, ella así es.

¿Quién cree que es el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?

Yo, porque todavía sigo queriendo ayudar a mi hijo Mario, queriendo salvarlo, dándole, ayudándolo a pesar de que tiene 36 años es

⁹ Textual de la entrevistada

C:1 E-2; P-86; L-3	auditor y todo pero como yo se que no está muy bien, yo sigo siendo
C:1 E-2; P-86; L-4	la salvadora de él. Le damos agua, luz, teléfono, Internet y ni un
C:1 E-2; P-86; L-5	centavo paga, yo le doy agua salvavidas, le doy papel higiénico, sin
C:1 E-2; P-86; L-6	pedirle ni un centavo, entonces sigo siendo la salvadora, queriendo
C:1 E-2; P-86; L-7	que él mejore y mejore pero es difícil, o sea no es sólo con Sofía.
C:1 E-2; P-87; L-1	¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un
C:1 E-2; P-87; L-2	papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su
C:1 E-2; P-87; L-3	hija con conducta adictiva?
C:1 E-2; P-88; L-1	¿Un papel conflictivo? Por su temperamento y todo, fue Antonio ¹⁰ , él
C:1 E-2; P-88; L-2	era conflictivo, porque él y Sofía se parecen mucho en el carácter,
C:1 E-2; P-88; L-3	son muy iguales, entonces siempre insatisfecho, siempre queriendo
C:1 E-2; P-88; L-4	más, infelices porque no tenían las cosas, los dos eran similares, lo
C:1 E-2; P-88; L-5	único que Antonio lo supo enfocar hacia lo positivo y lo sigue
C:1 E-2; P-88; L-6	enfocando hacia lo positivo, le va muy bien a él, en cambio Sofía
C:1 E-2; P-88; L-7	todo eso lo enfocó hacia lo malo. El quería ir a la Universidad Z pero
C:1 E-2; P-88; L-8	nosotros sólo pudimos darle la Universidad Y, es que él es muy
C:1 E-2; P-88; L-9	metódico y se exigía en el estudio.
C:1 E-2; P-89; L-1	¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los
C:1 E-2; P-89; L-2	problemas? ¿Por qué cree que lo hace?
C:1 E-2; P-90; L-1	Yo pienso que los dos grandes, pero el mayor quiso tomar un papel
C:1 E-2; P-90; L-2	de empuje ¹¹ y todo, pero cuando vio que Sofía no se dejaba, incluso
C:1 E-2; P-90; L-3	dijo que no quería saber nada de ella.
C:1 E-2; P-91; L-1	¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas,
C:1 E-2; P-91; L-2	siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen
C:1 E-2; P-91; L-3	humor? ¿Por qué cree que reacciona así?
C:1 E-2; P-92; L-1	No, solo lo que pasa es que nosotros nos derrumbamos mucho,
C:1 E-2; P-92; L-2	nosotros nos sentábamos en el sillón a vernos la cara, y ni siquiera
C:1 E-2; P-92; L-3	limpiábamos, y venía mi hijo segundo y él venía a levantarnos un
C:1 E-2; P-92; L-4	poquito el espíritu.
C:1 E-2; P-93; L-1	Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y
C:1 E-2; P-93; L-2	porqué?
C:1 E-2; P-94; L-1	Pues lo pienso mucho para ver a quién se lo comunico. Talvés
C:1 E-2; P-94; L-2	depende del tipo del problema, si es personal, y lo puedo tratar con
C:1 E-2; P-94; L-3	mi esposo, lo trato con él, sino con una mi amiga o una mi hermana.
C:1 E-2; P-95; L-1	¿Con quién se siente más unida en casa? ¿Por qué cree que tienen

¹⁰ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

¹¹ Textual de la entrevistada

C:1 E-2; P-95; L-2	esa relación?
C:1 E-2; P-96; L-1	Ahorita con Ana, es la que está aquí, porque normalmente somos las dos que estamos siempre juntas, vamos venimos, ella me va traer, almorzamos juntas, cenamos juntas. Nos hemos unido bastante.
C:1 E-2; P-96; L-2	¿Con quién se siente más lejana? ¿Por qué cree que se da esa distancia?
C:1 E-2; P-96; L-3	
C:1 E-2; P-97; L-1	Con mi hijo el mayor, porque él se ha centrado mucho en la esposa.
C:1 E-2; P-97; L-2	¿Con quién es más afectuosa y por qué?
C:1 E-2; P-98; L-1	Pues a mí me cuesta mucho ser afectuosa, así que casi con ninguno, talvés sólo con Antonio, porque con él a veces él viene y me abraza, o me nace abrazarlo y me dice que me quiere o me agarra la mano.
C:1 E-2; P-99; L-1	¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?
C:1 E-2; P-100; L-1	Yo siento que en los momentos más difíciles, porque siempre han estado.
C:1 E-2; P-100; L-2	¿Cree haber estado unido con su hija con problemas de adicción?
C:1 E-2; P-100; L-3	¿Por qué?
C:1 E-2; P-101; L-1	Pues yo también, siempre me he preocupado por ella, siempre había estado atenta a todo lo que mis hijos han necesitado, y he estado ahí para hablar con ellos.
C:1 E-2; P-101; L-2	¿Quién es el más unido con su hija con problemas de adicción? ¿Por qué lo cree?
C:1 E-2; P-102; L-1	Yo digo que ninguno dentro de la casa. Porque ella no permitía un acercamiento, porque nunca éramos “lo ideal” ¹² para ella, nunca quería nada, yo le decía platiemos y ella me decía “no tengo nada que platicar con vos”, con Luis iba cuando necesitaba algo y conmigo me decía, mamita, cuando necesitaba un permiso, porque el miércoles comenzaba ella a fregar ¹³ con el permiso para el viernes el fin de semana, ya era cuestión de preocuparnos porque ya venía la tormenta a la casa.
C:1 E-2; P-102; L-2	¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?
C:1 E-2; P-102; L-3	Talvés con Sofía, con Sofía me gustaría a mí, pero no lo he logrado, a pesar de que he buscado la oportunidad de que ella de verdad sienta que soy su mamá y que puede confiar en mí, no lo he logrado.
C:1 E-2; P-103; L-1	
C:1 E-2; P-103; L-2	
C:1 E-2; P-104; L-1	
C:1 E-2; P-104; L-2	
C:1 E-2; P-104; L-3	
C:1 E-2; P-105; L-1	
C:1 E-2; P-105; L-2	
C:1 E-2; P-106; L-1	
C:1 E-2; P-106; L-2	
C:1 E-2; P-106; L-3	
C:1 E-2; P-106; L-4	
C:1 E-2; P-106; L-5	
C:1 E-2; P-106; L-6	
C:1 E-2; P-106; L-7	
C:1 E-2; P-106; L-8	
C:1 E-2; P-107; L-1	
C:1 E-2; P-108; L-1	
C:1 E-2; P-108; L-2	
C:1 E-2; P-108; L-3	
C:1 E-2; P-108; L-4	

¹² Textual de la entrevistada

¹³ Textual de la entrevistada

C:1 E-2; P-108; L-5	Si me gustaría con ella.
C:1 E-2; P-108; L-1	¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos? ¿Por qué cree que son tan unidos?
C:1 E-2; P-109; L-2	Con Antonio, porque tenemos muy buena comunicación con él.
C:1 E-2; P-110; L-1	¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia? ¿En qué momentos no se ha sentido con esa libertad?
C:1 E-2; P-111; L-1	Es difícil que haya un momento, tengo que buscarlo realmente y me cuesta encontrarlo, me cuesta encontrar el momento oportuno para manifestar algo importante.
C:1 E-2; P-112; L-1	¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?
C:1 E-2; P-112; L-2	No, yo no pienso que seamos unidos, o sea, sólo que nos una algo muy fuerte, nos unimos, pero es momentáneo, como le decía cada quién jala por su lado.
C:1 E-2; P-112; L-3	¿Respetan la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hace?
C:1 E-2; P-113; L-1	Yo siempre he respetado sus individualidades. Tratando de respetar lo que ellos quieren hacer.
C:1 E-2; P-114; L-1	¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro? ¿Quiénes son? ¿Qué cree que dicen? ¿Por qué cree que lo hacen?
C:1 E-2; P-114; L-2	Si, yo he oído a mis dos hijos varones hablar mal de Sofía, el que no vive aquí, Antonio, se refiere a ella de la "loca" ¹⁴ .
C:1 E-2; P-114; L-3	¿Se ha sentido ud en algún momento "atacado" por algún miembro de su familia?
C:1 E-2; P-115; L-1	A mi me atacan mucho por eso de que sigo siendo "la salvadora" ¹⁵ , queriendo ser quien salva a todo el mundo, queriendo darles y me atacan.
C:1 E-2; P-115; L-2	¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro? ¿Quiénes son?
C:1 E-2; P-116; L-1	¿De qué forma lo hacen? ¿Por qué cree que lo hacen?
C:1 E-2; P-116; L-2	Al principio mi hijo Antonio, cuando Sofía dejó Centro de Rehabilitación, la comenzó a tratar mal, pero poco a poco la ha ido tratando mejor, él sabe que me lastima tratándola mal, ha tratado de bajarle, porque venía y me preguntaba, ¿"y la loca"? ¿Qué dice "la loca"?, entonces yo me le quedaba viendo y todos me decían, no le
C:1 E-2; P-117; L-1	
C:1 E-2; P-117; L-2	
C:1 E-2; P-117; L-3	
C:1 E-2; P-118; L-1	
C:1 E-2; P-118; L-2	
C:1 E-2; P-119; L-1	
C:1 E-2; P-119; L-2	
C:1 E-2; P-120; L-1	
C:1 E-2; P-120; L-2	
C:1 E-2; P-120; L-3	
C:1 E-2; P-121; L-1	
C:1 E-2; P-121; L-2	
C:1 E-2; P-121; L-3	
C:1 E-2; P-122; L-1	
C:1 E-2; P-122; L-2	
C:1 E-2; P-122; L-3	
C:1 E-2; P-122; L-4	
C:1 E-2; P-122; L-5	

¹⁴ Textual de la entrevistada

¹⁵ Textual de la entrevistada

C:1 E-2; P-122; L-6 contestes, pero igual me le quedaba viendo como diciendo ¿por
C:1 E-2; P-122; L-7 qué? pero nunca pude reclamarle de igual forma el que la tratara así.
C:1 E-2; P-123; L-1 Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los
C:1 E-2; P-123; L-2 miembros de su familia
C:1 E-2; P-124; L-1 No, yo insisto que no hay comunicación, porque no tratamos asuntos
C:1 E-2; P-124; L-2 muy íntimos, se da muy superficial la comunicación. No aquí no
C:1 E-2; P-124; L-3 tenemos buena comunicación, si yo me comunico bien con Luis, Ana
C:1 E-2; P-124; L-4 no se comunica bien con él, si yo me comunico bien con Ana, Luis
C:1 E-2; P-124; L-5 no se comunica bien con ella y así, entonces no es buena relación,
C:1 E-2; P-124; L-6 yo pienso que no hay buena comunicación.
C:1 E-2; P-125; L-1 ¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?
C:1 E-2; P-125; L-2 ¿Por qué cree que con esa persona puede hacerlo?
C:1 E-2; P-126; L-1 Con Luis, procuramos que así sea la relación.
C:1 E-2; P-127; L-1 ¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por
C:1 E-2; P-127; L-2 qué cree que es así?
C:1 E-2; P-128; L-1 Yo definitivamente, con Mario, trato de tenerla pero no. Y es porque
C:1 E-2; P-128; L-2 yo soy así, de que digo algo y quiero que lo hagan y él no lo hace, y
C:1 E-2; P-128; L-3 él que se ha centrado en su mujer y sus hijos y nos dejó de lado
C:1 E-2; P-128; L-4 entonces no hay comunicación.
C:1 E-2; P-129; L-1 ¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?
C:1 E-2; P-130; L-1 Si me gustaría que tocáramos temas más relacionados con nosotros
C:1 E-2; P-130; L-2 mismos, qué pensamos, qué queremos, no así tan superficial como
C:1 E-2; P-130; L-3 la hemos llevado todo el tiempo.
C:1 E-2; P-131; L-1 ¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué
C:1 E-2; P-131; L-2 lo sintió así? ¿Hay alguien en particular que lo haga sentirse de esa
C:1 E-2; P-131; L-3 forma?
C:1 E-2; P-132; L-1 Yo sí, muchas veces. Cuando quiero hacer algo y ellos no quieren.
C:1 E-2; P-132; L-2 Quiero imponer mi voluntad.
C:1 E-2; P-133; L-1 ¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para
C:1 E-2; P-133; L-2 comunicarse con su familia?
C:1 E-2; P-134; L-1 Yo busco momentos, el más adecuado, cuando estamos tranquilos
C:1 E-2; P-135; L-1 ¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su
C:1 E-2; P-135; L-2 familia?
C:1 E-2; P-136; L-1 Si, cuando queremos saber qué piensan.
C:1 E-2; P-137; L-1 ¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia? ¿Por qué cree que
C:1 E-2; P-137; L-2 sintió ese deseo de no hacerlo?
C:1 E-2; P-138; L-1 Cuando me han ofendido o me han molestado, entonces si
C:1 E-2; P-138; L-2 definitivamente me aísla

C:1 E-2; P-139; L-1 ¿Qué temas le molesta hablar y por qué?

C:1 E-2; P-140; L-1 Si, cuando comienzan a criticarse entre ellos mismos, entonces eso no me gusta. No me gusta que Antonio critique a Mario, ni que Mario a Antonio o que Ana a sus hermanos. No, no eso no me gusta.

C:1 E-2; P-140; L-2 ¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?

C:1 E-2; P-140; L-3 Lo que nos gusta, lo que hemos tenido durante los días, lo comentamos o algo así.

C:1 E-2; P-141; L-1 ¿Cómo cree que es la comunicación con su hija con problema de adicción? ¿Qué temas hablaba con su hija con problema de adicción?

C:1 E-2; P-142; L-1 Sigue siendo igual, superficial. Seguimos siendo... yo no logro conectarme a ella, ni ella logra conectarse a mí, entonces así tratamos las dos pero no, sigue siendo mala.

C:1 E-2; P-142; L-2 ¿Piensa que cuando se comunicaba con su hija con problemas de adicción lo hacía de una forma positiva? ¿Por qué lo cree?

C:1 E-2; P-143; L-1 Si, aunque como le digo no nos comunicábamos mucho.

C:1 E-2; P-143; L-3 ¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hija con problema de adicción? ¿Por qué?

C:1 E-2; P-144; L-1 Si, nunca les he aconsejado nada malo

C:1 E-2; P-144; L-2 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:1 E-2; P-144; L-3 No, es que a nosotros no nos enseñaron a expresar lo que sentíamos ni a demostrar cariño, entonces igual, nosotros hemos seguido igual, no hemos tratado de mejorar eso.

C:1 E-2; P-145; L-1 ¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

C:1 E-2; P-145; L-2 Yo discuto pero, o sea no es una discusión abierta, sino con la persona con la que tengo el problema. Yo si tengo problemas con Luis, voy y hablo con él; si es con Ana pues es con ella.

C:1 E-2; P-146; L-1 ¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

C:1 E-2; P-147; L-1 No yo no, yo trato como le digo de respetarlos, y no, procuro en lo menos posible mortificar a mis hijos.

C:1 E-2; P-147; L-2 ¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia?

C:1 E-2; P-148; L-1 ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

C:1 E-2; P-149; L-1 Pues mire últimamente, ha habido como medio conflictos por que mi nuera no se lleva bien con nosotros y pues eso ha sido los motivos últimamente.

C:1 E-2; P-149; L-2

C:1 E-2; P-149; L-3

C:1 E-2; P-150; L-1

C:1 E-2; P-150; L-2

C:1 E-2; P-150; L-3

C:1 E-2; P-151; L-1

C:1 E-2; P-151; L-2

C:1 E-2; P-152; L-1

C:1 E-2; P-152; L-2

C:1 E-2; P-152; L-3

C:1 E-2; P-153; L-1

C:1 E-2; P-154; L-1

C:1 E-2; P-154; L-2

C:1 E-2; P-155; L-1

C:1 E-2; P-155; L-2

C:1 E-2; P-156; L-1

C:1 E-2; P-156; L-2

C:1 E-2; P-156; L-3

C:1 E-2; P-157; L-1	¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?
C:1 E-2; P-158; L-1	Intereses, mire el tema de dinero ha sido conflictivo aquí entre
C:1 E-2; P-158; L-2	hermanos.
C:1 E-2; P-159; L-1	¿Ud como madre cómo resuelve esos conflictos?
C:1 E-2; P-160; L-1	No, no puedo meterme, les hablo que no digan tal cosa, que no
C:1 E-2; P-160; L-2	hagan otra, pero no puedo solucionar conflictos.
C:1 E-2; P-161; L-1	Muchas Gracias Doña Rosa, le agradezco su tiempo.
C:1 E-2; P-162; L-1	De nada, estamos para servirle en lo que necesite.

ANEXO 9

Entrevista con la hermana de la familia No. 1

C:1 E-3; P-1; L-1	Hola, fijate que estoy haciendo mi tesis acerca de la dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años, porque estoy en mi último año de carrera de psicología clínica. Me pregunto si, ¿estás dispuesta a ayudarme contestándome unas preguntas? Toda la información que me proporciones será confidencial.
C:1 E-3; P-1; L-2	
C:1 E-3; P-1; L-3	
C:1 E-3; P-1; L-4	
C:1 E-3; P-1; L-5	
C:1 E-3; P-2; L-1	Si claro, ¿nos vamos a tardar mucho?
C:1 E-3; P-3; L-1	Más o menos de 45 minutos a 1 hora
C:1 E-3; P-4; L-1	Ah va, esta re bien
C:1 E-3; P-5; L-1	Detalla la relación con tus dos papás.
C:1 E-3; P-6; L-1	Con mi papá, casi nada, con mi mamá sí. Con mi mamá se puede hablar, o sea podés tenerle la confianza de que ella se interesa por uno, en cambio mi papá, no. Pues, o sea, yo como le digo a él, a vos se te hace fácil hablar hasta con el que te vende la prensa, y con tus hijos no podés hablar.
C:1 E-3; P-6; L-2	
C:1 E-3; P-6; L-3	
C:1 E-3; P-6; L-4	
C:1 E-3; P-6; L-5	
C:1 E-3; P-7; L-1	¿Cómo fue tu reacción hacia el problema de adicción de tu hermana?
C:1 E-3; P-7; L-2	
C:1 E-3; P-8; L-1	Fue contarle a mis papás, yo fui quién le encontró la marihuana, bueno primero la encontré drogándose, bueno yo no sabía qué estaba haciendo, entonces pues algo he aprendido vaa ¹⁶ , entonces le vi las pupilas muy dilatadas y no sabía que era, y tenía un su polvito que tampoco sé qué era, entonces busqué en Internet información, centros aquí en Guate, cómo podíamos ayudarla, entonces se lo dije a mi mamá, mi mamá me dijo que no, que dejara de pensar eso... Tonteras vaa, y de ahí fue como pensar en que no era tan grave, que acababa de pasar y como tratar de darle la confianza a mi hermana de que pudiera hablar conmigo si tenía algún problema, y que se abriera y que supiera que aquí estaba yo y nunca quiso mi hermana que le contara a mis papás, pero yo le conté a mi mamá desde el comienzo.
C:1 E-3; P-8; L-2	
C:1 E-3; P-8; L-3	
C:1 E-3; P-8; L-4	
C:1 E-3; P-8; L-5	
C:1 E-3; P-8; L-6	
C:1 E-3; P-8; L-7	
C:1 E-3; P-8; L-8	
C:1 E-3; P-8; L-9	
C:1 E-3; P-8; L-10	
C:1 E-3; P-8; L-11	
C:1 E-3; P-8; L-12	
C:1 E-3; P-8; L-13	
C:1 E-3; P-9; L-1	¿De qué manera le demostraste apoyo a tu hermana con problema de adicción?
C:1 E-3; P-9; L-2	
C:1 E-3; P-10; L-1	Hablándole, o sea yo le decía, mira lo que estás haciendo no te va

¹⁶ Textual de la entrevistada

C:1 E-3; P-10; L-2
C:1 E-3; P-10; L-3
C:1 E-3; P-10; L-4
C:1 E-3; P-10; L-5
C:1 E-3; P-10; L-6
C:1 E-3; P-10; L-7
C:1 E-3; P-10; L-8
C:1 E-3; P-11; L-1
C:1 E-3; P-12; L-1
C:1 E-3; P-12; L-2
C:1 E-3; P-12; L-3
C:1 E-3; P-12; L-4
C:1 E-3; P-12; L-5
C:1 E-3; P-12; L-6
C:1 E-3; P-12; L-7
C:1 E-3; P-12; L-8
C:1 E-3; P-12; L-9
C:1 E-3; P-12; L-10
C:1 E-3; P-12; L-11
C:1 E-3; P-12; L-12
C:1 E-3; P-12; L-13
C:1 E-3; P-12; L-14
C:1 E-3; P-12; L-15
C:1 E-3; P-12; L-16
C:1 E-3; P-12; L-17
C:1 E-3; P-13; L-1
C:1 E-3; P-13; L-2
C:1 E-3; P-14; L-1
C:1 E-3; P-14; L-2
C:1 E-3; P-14; L-3
C:1 E-3; P-14; L-4
C:1 E-3; P-14; L-5
C:1 E-3; P-14; L-6
C:1 E-3; P-14; L-7
C:1 E-3; P-14; L-8

llevar a ningún lado, solo te va sacar de la realidad un rato, después cuando mires vas a estar haciendo las cosas peor, entonces yo le decía habla conmigo, abrite conmigo, si quieres hablar y me empezaba a decir que sí, que no lo iba a volver hacer, que iba a tener confianza en mí, o sea eso fue lo que yo traté de hacer, ganarme su confianza, que tratara de hablar conmigo de saber, de hacerme saber qué necesitaba ella.

Describe la relación con tu hermana con problema de adicción

Yo siento que, como le digo a veces a mi mamá que, a lo lejos me recuerdo haber tenido una relación con ella, cuando estábamos pequeñas realmente, porque ella como que empezó a consumir, cuando empezó la adolescencia, o sea y uno trataba de saber qué tenía ella, pero ella siempre te decía así como, no, no tengo nada andate, siempre fue evasiva, cortante, entonces lo que hacía uno era no meterse con ella, porque si te metías con ella, te traía más problemas, ponele uno le decía, bueno entonces si quieres hablarme, aquí voy a estar, o sea cada quién estaba en "su cuevita"¹⁷, a pesar de que hubo un tiempo que dormíamos juntas, yo siento que ella ya consumía en ese momento, entonces hizo todo lo posible para sacarme del cuarto, entonces yo tuve que irme a otro lado, entonces de ahí ya no. Por eso es difícil hablar con ella ahorita, porque uno no sabe si o te está manipulando, o si te pide algo, si hay una doble intención, por eso es como tratar de encontrar a mi hermana es bien difícil, porque realmente sólo cuando estábamos pequeñas como que existió algo, ya de grandes ya fue bien difícil.

¿Qué cambios notaste en la relación hacia tu hermana después de admitir su adicción?

¿Qué cambió? Sabiendo que ya era adicta ella, tratar de ayudarla, o sea yo dije, de primero empieza a que te comenzás a sentir culpable, o sea yo era la grande, entonces ¿en qué momento de su vida no estuve?, en ¿qué fallé?, en ¿qué? o sea te empiezan a pasar un montón de cosas en la cabeza, como una vez se quebró el brazo en el colegio y yo no quise ir porque estaba jugando, entonces yo dije ¿por qué no fui? Yo tenía que estar ahí, entonces es bien difícil, porque cuando uno se da cuenta, quiere hasta pararlo todo, o sea

¹⁷ Textual de la entrevistada

C:1 E-3; P-14; L-9
C:1 E-3; P-14; L-10
C:1 E-3; P-14; L-11
C:1 E-3; P-14; L-12
C:1 E-3; P-14; L-13
C:1 E-3; P-14; L-14
C:1 E-3; P-14; L-15
C:1 E-3; P-14; L-16
C:1 E-3; P-14; L-17
C:1 E-3; P-14; L-18
C:1 E-3; P-14; L-19
C:1 E-3; P-14; L-20
C:1 E-3; P-14; L-21
C:1 E-3; P-14; L-22
C:1 E-3; P-14; L-23
C:1 E-3; P-15; L-1
C:1 E-3; P-16; L-1
C:1 E-3; P-16; L-2
C:1 E-3; P-16; L-3
C:1 E-3; P-16; L-4
C:1 E-3; P-16; L-5
C:1 E-3; P-16; L-6
C:1 E-3; P-16; L-7
C:1 E-3; P-16; L-8
C:1 E-3; P-16; L-9
C:1 E-3; P-16; L-10
C:1 E-3; P-16; L-11
C:1 E-3; P-16; L-12
C:1 E-3; P-16; L-13
C:1 E-3; P-16; L-14
C:1 E-3; P-17; L-1
C:1 E-3; P-17; L-2
C:1 E-3; P-18; L-1
C:1 E-3; P-18; L-2
C:1 E-3; P-18; L-3

tratar de no ser ni siquiera “el salvavidas”¹⁸, sino de una vez sacarla de un solo, no sé, o sea es, bien difícil, porque no sabes qué hacer, estás tan perdida como ella, y ella al encontrarse uno perdido, lo utiliza más, para el beneficio de ella, entonces como que si, cuando me di cuenta que estaba consumiendo, fue tratar de acercarme más, y tratar de cuidarla, tratar de hasta como perritos andábamos con mi mamá, oliéndola, buscando en los peluches mutilados, así abiertos, o sea no te imaginabas que ahí había droga, y que si adentro había droga, entonces fue así como, tratar de salvarla, de alguna forma salvarla, de que cuando te juraba que no iba a volver a consumir y cuando mirabas el porro¹⁹ de marihuana, agarrar y tirarlo aunque ella misma te golpeará, o sea ahí sabías que le importaba más esa basura que uno, entonces era como eso, eso cambió, fue tratar de estar más pendiente de ella, hasta pues tacharse uno mismo, no importaba uno, solo ella.

¿De qué manera consideras que la has ayudado en este momento?
Ahorita, no estar tan pendiente de ella, o sea respetar sus decisiones buenas o malas, son de ella, ya no me voy a estar yo preocupando de si va a Centro de Rehabilitación, sino va, porqué no va, ya ella sabe que toda acción va a ser de ella, te das cuenta que no la vas a poder salvar si ella no quiere hacerlo, entonces yo siento que eso, pero es bien difícil, porque ahorita yo no sé si ella se acerca a uno con qué intención, porque ella ha demostrado que si te llama es para pedirte algo, o siempre va necesitar algo, entonces por eso yo digo, que me llame algún día si ella quiere saber de mí, porque hubo una época en que tenía la costumbre de ir a visitar todas las semanas, yo dije me voy acercar a ella, pero siempre que llegaba era para pedirme algo, entonces yo dije bueno si ella quiere buscarme a mi sinceramente aquí voy a estar, pero no voy a ser yo quien esté detrás, detrás de ella porque eso no sirve.

¿Te has sentido aislado dentro de tu grupo familiar? ¿A qué crees que se deba y en qué ocasiones?

Si, cuando empezaron con lo de Sofía, es que como te digo, aquí cada uno tiene su cuevita, aquí mi papá viene de trabajar y se va a ver tele²⁰, mi mamá, con mi mamá podés hablar más, y, pero con, o

¹⁸ Textual de la entrevistada

¹⁹ Textual de la entrevistada

²⁰ Textual de la entrevistada

C:1 E-3; P-18; L-4
C:1 E-3; P-18; L-5
C:1 E-3; P-18; L-6
C:1 E-3; P-18; L-7
C:1 E-3; P-18; L-8
C:1 E-3; P-18; L-9
C:1 E-3; P-18; L-10
C:1 E-3; P-18; L-11
C:1 E-3; P-18; L-12
C:1 E-3; P-18; L-13
C:1 E-3; P-18; L-14
C:1 E-3; P-18; L-15
C:1 E-3; P-18; L-16
C:1 E-3; P-18; L-17
C:1 E-3; P-18; L-18
C:1 E-3; P-18; L-19
C:1 E-3; P-19; L-1
C:1 E-3; P-19; L-2
C:1 E-3; P-20; L-1
C:1 E-3; P-20; L-2
C:1 E-3; P-20; L-3
C:1 E-3; P-20; L-4
C:1 E-3; P-20; L-5
C:1 E-3; P-20; L-6
C:1 E-3; P-20; L-7
C:1 E-3; P-20; L-8
C:1 E-3; P-20; L-9
C:1 E-3; P-20; L-10
C:1 E-3; P-21; L-1
C:1 E-3; P-21; L-2
C:1 E-3; P-22; L-1
C:1 E-3; P-22; L-2
C:1 E-3; P-22; L-3
C:1 E-3; P-22; L-4
C:1 E-3; P-22; L-5
C:1 E-3; P-22; L-6

sea cada quién ha tenido como su espacio y hemos respetado eso, y como que a la larga eso nos ha separado y distanciado un poco, pero yo sí, yo he llegado al punto de darle la razón a mi hermana, yo digo, tenía... No, suena irónico decir que tenía razón de drogarse, porque no hay razón, pero si uno se siente aislado cuando están detrás, detrás de uno y de repente es como que se preocuparan por la... Por el cascarón, no se preocupan por lo que hay adentro entonces, en ese momento cuando te das cuenta de por qué me están regañando por tal cosa, y si no les preocupa saber más allá de eso, o ponele, cuando se preocupan demasiado por mi hermana, como yo le decía a mi mamá, una vez que me llamó y me dijo mire ¿cómo está? Y yo así como... semanas que no me llamaba, le dije bien, entonces me dijo la llamo en un rato para saber cómo está su hermana, o sea me llamaba para saber cómo estaba ella, no yo, entonces como te digo uno se anula totalmente y los demás te anulan por el problema.

¿En qué ocasiones te sentís en la completa libertad de expresar tu opinión? ¿En qué ocasiones la omitís?

No sé, cuando estoy enojada, cuando no había salida, cuando mi hermana, a veces, cuando mi hermana se iba, o cuando o sea con los dos es muy difícil hacerlo, es más que todo con mi mamá, pero mi mamá es como muy, muy dependiente de todo el mundo siento yo, entonces es muy difícil, porque ella siempre va tener algo que decirte, algo cómo anular tus razones. Entonces por eso te digo, solo cuando estamos como discutiendo algo que pasó, pum! Se va. Como con lo de mi hermana me da risa porque ellos me hacían caso, o sea no sé por qué pero me hacían caso, entonces cuando estamos enojados o con problemas.

¿Ha habido ocasiones en los que te sentís sola o necesitas apoyo de alguien? ¿Quién te la brinda?

Cuando te sentís sola... Mi mamá me brinda ese apoyo. Pero como te digo mi mamá es una persona muy, muy, muy controladora, ponele, le gusta saber a dónde voy, ponele²¹ si salgo con mis amigos le digo, mamá voy a ir al cine, bueno ay me avisa, quiere que le avise todos, todos los pasos, es muy como, es demasiado siento yo. Porque le digo mamá ya te llamé y ella me dice, si pero me tiene que

²¹ Textual de la paciente

C:1 E-3; P-22; L-7	llamar si va hacer otra cosa.
C:1 E-3; P-23; L-1	¿Influye algún miembro de tu familia en tus opiniones o decisiones?
C:1 E-3; P-23; L-2	¿Quién y de qué manera lo hace?
C:1 E-3; P-24; L-1	Yo digo que si, mis papás. Siempre trato como que estén felices ellos, porque cuando tomo una decisión yo, no les parece.
C:1 E-3; P-24; L-2	¿Sentís que podés confiar en los miembros de tu familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?
C:1 E-3; P-25; L-1	Si. Debería de ser siempre, pero no.
C:1 E-3; P-25; L-2	¿De qué manera te relacionas con otros familiares? Describime la relación que guardás con ellos
C:1 E-3; P-26; L-1	Si, con mi abuela, así de contar todo, más lo de mi hermana no, de ahí puedo hablar de lo que sea.
C:1 E-3; P-27; L-1	¿Mantenés contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?
C:1 E-3; P-27; L-2	Si, es buena siento yo. Me apoyan, salimos.
C:1 E-3; P-28; L-1	¿Asistís a reuniones con sus amigos? ¿Qué tipo de reuniones te gustan asistir?
C:1 E-3; P-28; L-2	Si. Las reuniones que me gustan son de platicar.
C:1 E-3; P-29; L-1	¿Acudís a servicios de tipo religiosos?
C:1 E-3; P-30; L-1	Antes si, ahora ya no tanto. Antes era como, es que como te digo, yo antes quería ser monja, entonces siempre iba, o sea cumplía con todo, pero ahora ya no porque siento como que ya no pertenezco. O sea, a mi me gusta, pero ya no concuerdo con la ideología, con lo que ellos manejan.
C:1 E-3; P-31; L-1	¿Asistís a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
C:1 E-3; P-31; L-2	No.
C:1 E-3; P-32; L-1	¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?
C:1 E-3; P-33; L-1	Los fines de semana, los domingos.
C:1 E-3; P-34; L-1	¿Cuáles crees que son las principales reglas que hay dentro de tu familia?
C:1 E-3; P-34; L-2	Antes ninguna. Ahora hay un montón, pero no te dicen cuáles claramente. O sea te dicen cuando ya te van a regañar. Están implícitas.
C:1 E-3; P-34; L-3	¿Describe la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?
C:1 E-3; P-34; L-4	Las implícitas, como te digo, ahora quieren saber a dónde voy, primero llamar siempre, de ahí como decir a qué hora voy a estar en
C:1 E-3; P-34; L-5	
C:1 E-3; P-35; L-1	
C:1 E-3; P-35; L-2	
C:1 E-3; P-36; L-1	
C:1 E-3; P-37; L-1	
C:1 E-3; P-37; L-2	
C:1 E-3; P-38; L-1	
C:1 E-3; P-39; L-1	
C:1 E-3; P-39; L-2	
C:1 E-3; P-40; L-1	
C:1 E-3; P-40; L-2	
C:1 E-3; P-40; L-3	
C:1 E-3; P-41; L-1	
C:1 E-3; P-41; L-2	
C:1 E-3; P-42; L-1	
C:1 E-3; P-42; L-2	

C:1 E-3; P-42; L-3 tal lado, a qué hora salgo, y a qué hora vengo.

C:1 E-3; P-43; L-1 ¿Cuáles son las reglas más claras?

C:1 E-3; P-44; L-1 Llamar todo el tiempo.

C:1 E-3; P-45; L-1 ¿Qué reglas crees que acatas sin mayor problema?

C:1 E-3; P-46; L-1 Mira, ponele ahorita tuvimos un problema serio. Yo le digo a mi mamá, mamá voy a ir, me voy a quedar comiendo con mis amigos, de ahí vengo y me dicen que tengo que llamar, que porqué me tardé más, que porqué no llamé antes, si ellos solo me habían dicho, llama cuando tengás que, cuando te vayas a quedar más tarde, entonces yo llamé. Yo no sabía que tenía que estar llamando a cada rato, ahora ya sé que si es a cada rato.

C:1 E-3; P-46; L-2

C:1 E-3; P-46; L-3

C:1 E-3; P-46; L-4

C:1 E-3; P-46; L-5

C:1 E-3; P-46; L-6

C:1 E-3; P-46; L-7

C:1 E-3; P-47; L-1 ¿Con tu hermana con problemas de adicción difirieron en algún aspecto?

C:1 E-3; P-47; L-2 Si, en todo.

C:1 E-3; P-48; L-1

C:1 E-3; P-49; L-1 ¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?

C:1 E-3; P-49; L-2 No habían reglas, solo establecieron nuevas. Ponele yo nunca salgo de noche, lo más tarde que vengo son 7 u 8, pero antes no había nada, ponele mi hermana iba y venía, hasta yo la tenía que ir a dejar y a traer. Querían estar bajo control, pero no, no pudieron.

C:1 E-3; P-50; L-1

C:1 E-3; P-50; L-2

C:1 E-3; P-50; L-3

C:1 E-3; P-50; L-4

C:1 E-3; P-51; L-1 ¿Qué reglas en tu hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

C:1 E-3; P-52; L-1 No, es que a raíz de lo de mi hermana pusieron las reglas, y ponele yo siento que no, esa vez me sacaron de onda porque yo llamé, y me dijeron usted tiene que estar llamando para decir dónde anda, es que ya me está haciendo lo mismo que su hermana (sollozos), mamá yo te llamo, yo vengo a dormir, no estoy diciéndote que no voy a venir, y me dice que yo estoy confundiendo las cosas, pero es que ellos tampoco han sido claros, entonces o sea, yo sé que tengo que estudiar, eso es obvio, pero como te digo, o sea conmigo tratan de ser así, mientras que con mis demás hermanos, no.

C:1 E-3; P-52; L-2

C:1 E-3; P-52; L-3

C:1 E-3; P-52; L-4

C:1 E-3; P-52; L-5

C:1 E-3; P-52; L-6

C:1 E-3; P-52; L-7

C:1 E-3; P-52; L-8

C:1 E-3; P-52; L-9

C:1 E-3; P-53; L-1 ¿Quién o quienes crees que tienen la autoridad en casa?

C:1 E-3; P-54; L-1 La autoridad... de la boca para afuera mi papá, porque él nunca sabe qué pasa acá. Pero de verdad mi mamá, o sea, si yo digo que ella.

C:1 E-3; P-54; L-2

C:1 E-3; P-54; L-3

C:1 E-3; P-55; L-1 ¿Qué figura es la más respetada dentro de tu familia?

C:1 E-3; P-56; L-1 La de mi mamá, como te digo mi papá siempre ha sido gritos, ha sido, con decirte que nosotras pasamos con mi mamá, 2, 3 meses lidiando con la adicción de mi hermana, y mi papá, mi papá, pintado.

C:1 E-3; P-56; L-2

C:1 E-3; P-56; L-3

C:1 E-3; P-56; L-4	Quando le daban los “malos viajes” ²² a mi hermana, mi papá ni sabía, cuando buscamos el centro mi papá no nos llevó, nunca se metió a nada, las interesadas éramos nosotras dos, las que hacíamos las preguntas, qué pasa si tal cosa, qué pasa si tal otra, mi papá como que está pintado en la pared, y como que le apretaras un botón de si, gritá, pero de ahí no sabe ni qué onda.
C:1 E-3; P-56; L-5	
C:1 E-3; P-56; L-6	
C:1 E-3; P-56; L-7	
C:1 E-3; P-56; L-8	
C:1 E-3; P-56; L-9	
C:1 E-3; P-57; L-1	¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
C:1 E-3; P-58; L-1	Como te digo, tuvieron la dicha y la desdicha de tener hijos que no son tan problemáticos, hasta mi hermana, entonces como que sabemos lo que tenemos que hacer, incluso no sé si te comentaron, ¿que mi hermana era buena estudiante?, mi hermana se graduó con honores, tenía beca en la Universidad X, ya había ingresado a la Universidad Y, ella ya tenía todo. O sea el curriculum de mi hermana era, sabía hablar inglés, francés y un poco de alemán, o sea es una chava bien pilas, pero también utilizó lo del estudio como manipulación, porque nos acostumbraron a que si salíamos bien, podíamos pedirles algo a final de año, entonces mi hermana con eso manipulaba, entonces como te digo, mis papás no tuvieron problemas hasta ese momento, con su hija adicta. Por eso tampoco hubo reglas.
C:1 E-3; P-58; L-2	
C:1 E-3; P-58; L-3	
C:1 E-3; P-58; L-4	
C:1 E-3; P-58; L-5	
C:1 E-3; P-58; L-6	
C:1 E-3; P-58; L-7	
C:1 E-3; P-58; L-8	
C:1 E-3; P-58; L-9	
C:1 E-3; P-58; L-10	
C:1 E-3; P-58; L-11	
C:1 E-3; P-58; L-12	
C:1 E-3; P-58; L-13	
C:1 E-3; P-59; L-1	¿Quién es el proveedor de tu familia? ¿Por qué es esa persona?
C:1 E-3; P-60; L-1	Yo siento que mi mamá se hecha toda la carga, a pesar de que mi papá gana más. Porque mi mamá siempre fue como que muy suelta con mi papá, porque realmente la casa antes la mantenía mi mamá y mi papá era muy raro, entonces, mi mamá me dice que mi papá da todo, pero no. Yo siento que el liderato lo tiene mi mamá no tanto mi papá.
C:1 E-3; P-60; L-2	
C:1 E-3; P-60; L-3	
C:1 E-3; P-60; L-4	
C:1 E-3; P-60; L-5	
C:1 E-3; P-60; L-6	
C:1 E-3; P-61; L-1	¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué solo esa persona?
C:1 E-3; P-61; L-2	Mi mamá, porque es la que anda detrás, detrás de uno.
C:1 E-3; P-62; L-1	La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué crees que lo hace?
C:1 E-3; P-63; L-1	Es rígida, sino haces las cosas como ella dice, busca el aliado de mi papá, que es el que te pone la cara fea.
C:1 E-3; P-63; L-2	
C:1 E-3; P-64; L-1	¿Quién crees que es el más débil dentro de tu hogar y por qué?
C:1 E-3; P-64; L-2	Mi papá, porqué no le gusta enterarse de nada, o sea no sé si te
C:1 E-3; P-65; L-1	
C:1 E-3; P-66; L-1	

²² Textual de la entrevistada

C:1 E-3; P-66; L-2
C:1 E-3; P-66; L-3
C:1 E-3; P-66; L-4
C:1 E-3; P-66; L-5
C:1 E-3; P-66; L-6
C:1 E-3; P-66; L-7
C:1 E-3; P-67; L-1
C:1 E-3; P-68; L-1
C:1 E-3; P-68; L-2
C:1 E-3; P-68; L-3
C:1 E-3; P-68; L-4
C:1 E-3; P-68; L-5
C:1 E-3; P-68; L-6
C:1 E-3; P-68; L-7
C:1 E-3; P-68; L-8
C:1 E-3; P-68; L-9
C:1 E-3; P-68; L-10
C:1 E-3; P-69; L-1
C:1 E-3; P-69; L-2
C:1 E-3; P-70; L-1
C:1 E-3; P-70; L-2
C:1 E-3; P-70; L-3
C:1 E-3; P-70; L-4
C:1 E-3; P-71; L-1
C:1 E-3; P-71; L-2
C:1 E-3; P-71; L-3
C:1 E-3; P-72; L-1
C:1 E-3; P-72; L-2
C:1 E-3; P-72; L-3
C:1 E-3; P-72; L-4
C:1 E-3; P-72; L-5
C:1 E-3; P-72; L-6
C:1 E-3; P-72; L-7
C:1 E-3; P-73; L-1
C:1 E-3; P-73; L-2
C:1 E-3; P-73; L-3

comentaron eso, que cuando mi hermana resultaba con sus, que se iba de la casa y hacía sus cosas, mi papá decía, ya no quiero saber nada más de esto, no era capaz de estar ahí con uno, entonces éramos mi mamá y yo, las que andábamos viendo éramos nosotras dos, o sea no importaba, por eso te digo que de apariencia, se pone enojado y todo pero uno sabe que no.

¿Cuál crees que es la función que tenés dentro de tu grupo familiar? Fijate que ese fue un problema mío, porque yo actuaba como mi papá debería de actuar, o sea yo tomé el papel de mi papá. Quienes se estaba a media noche con mi mamá esperando a “la niña”²³ era yo, quien la tenía que ir a dejar y a traer era yo. O sea mi papá como que se hizo a un lado, entonces llegó un momento en que yo no sabía cuál era mi papel, porque cuando empezaron a ir a Centro de Rehabilitación, mi papá trató de despertarse y yo supe que no era ese mi papel, entonces yo dije, ellos tiene que ser los que vean que van hacer con su hija, no tanto yo, por eso ahora yo estoy como en el papel de la hija.

¿Qué papel crees que tenía tu hermana adicta dentro de tu familia antes de que ingresara a rehabilitación?

Antes de ser la drogadicta, que feo verdad, el de la niña berrinchuda, el de la niña que tenían que complacerla, de la niña de papá, siento yo. Mi papá nunca le decía que no a ella, como que ese era su papel, el de la niña chiquita mimada.

¿Quién crees que fue es el miembro de tu familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo? ¿De qué forma lo hace?

Problemas como el de mi hermana, mmm, alguien, yo creo que todos tratamos de salvarla, incluso mis hermanos, o sea iban con su familia a visitarla, como que tratábamos de que el domingo, ya sabíamos que todos íbamos a Centro de Rehabilitación, entonces yo siento que todos tomamos ese papel de saber que, de hacerle saber a ella que ahí estábamos con ella, que queríamos salvarla a puro tubo.

¿Has observado que alguno de los integrantes de tu familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de tu hermana con conducta adictiva?

²³ Textual de la entrevistada

C:1 E-3; P-74; L-1	No.
C:1 E-3; P-75; L-1	¿Algún miembro de tu familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué crees que lo hace?
C:1 E-3; P-75; L-2	
C:1 E-3; P-76; L-1	Pues que se hacía el loco, fue mi papá, porque es lo más cómodo, o sea para que te vas a incluir en un problema, cuando, es que mi papá es como muy egocéntrico, entonces es solo él, solo él,
C:1 E-3; P-76; L-2	entonces para qué incluirse en un problema que, en el que no va poder solucionarlo, o en el que ya está como que un líder, o sea mi papá nunca tomaría el papel de líder, pero o sea como que no le interesa.
C:1 E-3; P-76; L-3	
C:1 E-3; P-76; L-4	
C:1 E-3; P-76; L-5	
C:1 E-3; P-76; L-6	
C:1 E-3; P-76; L-7	
C:1 E-3; P-77; L-1	¿Has notado si alguien en tu hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor? ¿Por qué crees que reacciona así?
C:1 E-3; P-77; L-2	
C:1 E-3; P-77; L-3	
C:1 E-3; P-78; L-1	¿Tratando de hacernos sentir mejor? Mi hermano el segundo, Antonio, él venía y todo estábamos decaídos, y nos decía “no mucha animense”.
C:1 E-3; P-78; L-2	
C:1 E-3; P-78; L-3	
C:1 E-3; P-79; L-1	Si tenés algún problema, ¿a quién se lo comunicas de primero y por qué?
C:1 E-3; P-79; L-2	
C:1 E-3; P-80; L-1	A una mi amiga, ella es la que siempre ha estado ahí. De ahí si yo sé que mi mamá no me va juzgar, o va querer que yo haga su santa voluntad, pues se lo cuento a ella, sino no.
C:1 E-3; P-80; L-2	
C:1 E-3; P-80; L-3	
C:1 E-3; P-81; L-1	¿Con quién te sentís más unido en casa? ¿Por qué crees que tienen esa relación?
C:1 E-3; P-81; L-2	
C:1 E-3; P-82; L-1	Con mi mamá, a veces, es que como te digo, mi mamá es como que muy controladora, quiere saberlo todo y que uno haga lo que ella quiere. Y porque como que siempre está ahí, o sea te va a como a aceptar a pesar de todo, eso es lo que querés creer, entonces tenemos esa unión.
C:1 E-3; P-82; L-2	
C:1 E-3; P-82; L-3	
C:1 E-3; P-82; L-4	
C:1 E-3; P-82; L-5	
C:1 E-3; P-83; L-1	¿Con quién te sentís más lejano? ¿Por qué crees que se da esa distancia?
C:1 E-3; P-83; L-2	
C:1 E-3; P-84; L-1	Con mi papá. Porque ha sido como una relación conflictiva siempre, desde pequeña, ha sido como, como muy conflictiva, con decirte que cuando éramos chiquitas, mi papá siempre ha venido temprano y mi mamá venía tarde, entonces nos escondíamos con mi hermana en la ropa que no estaba planchada y estaba tirada, entonces nos la poníamos encima y nos quedábamos bien dormidas hasta que mi mamá viniera con tal de no estar con él, porque siempre fue como que muy “neurótico”.
C:1 E-3; P-84; L-2	
C:1 E-3; P-84; L-3	
C:1 E-3; P-84; L-4	
C:1 E-3; P-84; L-5	
C:1 E-3; P-84; L-6	
C:1 E-3; P-84; L-7	
C:1 E-3; P-84; L-8	

C:1 E-3; P-85; L-1	¿Con quién sos más afectuosa y por qué?
C:1 E-3; P-86; L-1	Con mi mamá, porque está ahí, porque siempre te va a escuchar, aunque no le guste lo que escuche.
C:1 E-3; P-86; L-2	
C:1 E-3; P-87; L-1	¿En qué momentos sentís que tu familia te demuestra cariño y afecto?
C:1 E-3; P-87; L-2	
C:1 E-3; P-88; L-1	(Varios segundos para responder). No sé, es como que cuando todo está tranquilo, cuando no tenemos mayores problemas. Cuando no ha pasado nada grave, ni hemos tenido roces entre nosotros, entonces todo marcha bien.
C:1 E-3; P-88; L-2	
C:1 E-3; P-88; L-3	
C:1 E-3; P-88; L-4	
C:1 E-3; P-89; L-1	¿Crees haber estado unida con tu hermana con problemas de adicción? ¿Por qué?
C:1 E-3; P-89; L-2	
C:1 E-3; P-90; L-1	No, no creo, es que como te digo, mi hermana comenzó a consumir, desde los 12, 13 sino es que antes, no como a los 12, entonces como que no.
C:1 E-3; P-90; L-2	
C:1 E-3; P-90; L-3	
C:1 E-3; P-91; L-1	¿Quién es el más unido con tu hermana con problemas de adicción?
C:1 E-3; P-91; L-2	¿Por qué lo crees?
C:1 E-3; P-92; L-1	Mi mamá, porque siempre da la pauta, de escuchar, antes de querer comenzar a manipular tus acciones, entonces te escucha, a la larga es tu mamá... como que ahí va a estar.
C:1 E-3; P-92; L-2	
C:1 E-3; P-92; L-3	
C:1 E-3; P-93; L-1	¿Con quién te gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?
C:1 E-3; P-94; L-1	Con mi papá, porque no ha existido nunca, entonces ponele en el colegio era como que mis compañeras siempre, habían unas que eran muy cercanas a sus papás y yo como que porqué...
C:1 E-3; P-94; L-2	
C:1 E-3; P-94; L-3	
C:1 E-3; P-95; L-1	¿A quiénes de tu familia los ves sumamente unidos?
C:1 E-3; P-96; L-1	No miro a nadie así.
C:1 E-3; P-97; L-1	¿En qué momentos te sentís en total libertad para compartir con tu familia? ¿En qué momentos no te has sentido con esa libertad?
C:1 E-3; P-97; L-2	
C:1 E-3; P-98; L-1	Hay no sé.
C:1 E-3; P-99; L-1	¿Crees que tu familia es unida? ¿Por qué lo crees?
C:1 E-3; P-100; L-1	Es que eso creíamos, pero cuando te pasa algo así te das cuenta de que no, o sea 6 años de la adicción y ninguno se daba cuenta, creíamos que mi hermana así era de loca, o sea imaginate.
C:1 E-3; P-100; L-2	
C:1 E-3; P-100; L-3	
C:1 E-3; P-101; L-1	¿Cómo son las relaciones entre tus hermanos? ¿Por qué se dan de esa forma?
C:1 E-3; P-101; L-2	
C:1 E-3; P-102; L-1	Pues yo de ir y contarle mis problemas como que no, porque también lo toman con cosas a su favor. Ponele con mi hermano el mayor que vive acá, antes tenía esa confianza pero yo se que también la va usar en mi contra. Mi otro hermano, como que siempre lo he tenido
C:1 E-3; P-102; L-2	
C:1 E-3; P-102; L-3	
C:1 E-3; P-102; L-4	

C:1 E-3; P-102; L-5 muy arriba, como que haya sido el ejemplo, entonces como que hay cosas como que lo van a decepcionar de mi, entonces mejor no.

C:1 E-3; P-102; L-6 ¿Crees que hay dos personas dentro de tu familia que hablen mal de otro?

C:1 E-3; P-103; L-1 Así intencionalmente no creo. Aunque... no, no creo.

C:1 E-3; P-103; L-2 ¿Te has sentido en algún momento "atacado" por algún miembro de tu familia?

C:1 E-3; P-104; L-1 Si, por mis papás que te comparen con tu hermana, que empiecen con su "paranoia"²⁴ de que vas a resultar adicta también.

C:1 E-3; P-105; L-1 ¿Has observado si alguna de los miembros de tu familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?

C:1 E-3; P-105; L-2 Intencionalmente no, como te digo tratamos de fastidiar lo menos posible.

C:1 E-3; P-106; L-1 Describime la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de tu familia

C:1 E-3; P-106; L-2 ¿Todos? Pues hablando, nada muy profundo.

C:1 E-3; P-107; L-1 ¿Con quién crees que podés comunicarse abierta y positivamente?

C:1 E-3; P-108; L-1 Depende de qué querés hablar, cosas que vayan en contra de los que ellos piensan, no.

C:1 E-3; P-109; L-1 ¿Con qué miembro de tu familia no tenés buena comunicación?

C:1 E-3; P-109; L-2 Mi papá.

C:1 E-3; P-110; L-1 ¿Te gustaría comunicarte más con tu familia? ¿Sobre qué temas?

C:1 E-3; P-110; L-2 Cosas normales, cosas que te pasan, que por alguna razón, no somos capaces de hablar.

C:1 E-3; P-111; L-1 ¿Te has sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sentís así?

C:1 E-3; P-112; L-1 Cuando se enfocan mucho en mis hermanos o los demás, o sea, ahí sí que ya sabes que llevás las de perder.

C:1 E-3; P-113; L-1 ¿En qué momentos crees que es el mejor momento para comunicarse con tu familia?

C:1 E-3; P-113; L-2 Cuando están de buenas.

C:1 E-3; P-114; L-1 ¿Para qué situaciones crees que es beneficioso comunicarse con tu familia?

C:1 E-3; P-115; L-1 Cuando no sabes que hacer, cuando necesitas que te oigan aunque sea

C:1 E-3; P-116; L-1 ¿Cuándo no has deseado hablar con tu familia?

C:1 E-3; P-117; L-1

C:1 E-3; P-117; L-2

C:1 E-3; P-118; L-1

C:1 E-3; P-118; L-2

C:1 E-3; P-119; L-1

C:1 E-3; P-119; L-2

C:1 E-3; P-120; L-1

C:1 E-3; P-120; L-2

C:1 E-3; P-121; L-1

C:1 E-3; P-122; L-1

C:1 E-3; P-122; L-2

C:1 E-3; P-123; L-1

C:1 E-3; P-123; L-2

C:1 E-3; P-124; L-1

²⁴ Textual de la paciente

C:1 E-3; P-125; L-1	Quando me enojo con ellos, cuando comienzan con sus tonteras de perfección, ahí sí que cuando empiezan con la paranoia ²⁵ que se vayan a ya sabes dónde
C:1 E-3; P-125; L-2	
C:1 E-3; P-125; L-3	
C:1 E-3; P-126; L-1	¿Qué temas te molesta hablar y por qué?
C:1 E-3; P-127; L-1	Cosas muy personales mías porque sé que no las van a aceptar, les van a desagradar saberlas
C:1 E-3; P-127; L-2	
C:1 E-3; P-128; L-1	¿Qué temas pensás que son los que tu familia disfruta hablar?
C:1 E-3; P-128; L-2	Temas X, algo así superficial
C:1 E-3; P-129; L-1	¿Cómo crees que es la comunicación con tu hermana con problema de adicción?
C:1 E-3; P-129; L-2	
C:1 E-3; P-130; L-1	Como te digo yo creía que ella se estaba acercando porque quería, para arreglar algo, pero me di cuenta que no, entonces como te digo yo estoy abierta a que ella me busque cuando ella quiera, no voy a estar yo atrás, atrás, si hablamos pero me molesta cuando ella empieza a pedir cosas, a decirme “mirá necesito tal cosa”, “mirá será que me podés hacer favor de tal cosa”, no es porque uno sea mala onda pero es que tampoco
C:1 E-3; P-130; L-2	
C:1 E-3; P-130; L-3	
C:1 E-3; P-130; L-4	
C:1 E-3; P-130; L-5	
C:1 E-3; P-130; L-6	
C:1 E-3; P-130; L-7	
C:1 E-3; P-131; L-1	¿Crees sos una fuente de consejos positivos para su hermana con problema de adicción?
C:1 E-3; P-131; L-2	
C:1 E-3; P-132; L-1	Yo creo que si
C:1 E-3; P-133; L-1	¿Qué te gustaría cambiar de la comunicación que mantenés con tu hermana con problema de adicción y con los demás miembros de tu familia?
C:1 E-3; P-133; L-2	
C:1 E-3; P-133; L-3	
C:1 E-3; P-134; L-1	Que yo me quite esos prejuicios de la cabeza de que solo me va buscar cuando me necesita, o sea saber que yo estaba equivocada, que no me buscó solo porque me necesitaba
C:1 E-3; P-134; L-2	
C:1 E-3; P-134; L-3	
C:1 E-3; P-135; L-1	¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de tu familia?
C:1 E-3; P-135; L-2	
C:1 E-3; P-136; L-1	Casi no. yo se lo he preguntado a mi mamá y me ha dicho que porque en su casa no eran de decirse te quiero mucho y de abrazarse o cosas así.
C:1 E-3; P-136; L-2	
C:1 E-3; P-136; L-3	
C:1 E-3; P-137; L-1	¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de tu familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?
C:1 E-3; P-137; L-2	
C:1 E-3; P-138; L-1	Quando se les falta autoridad, discuten más mis papás, ellos dos, yo trato de mantenerme al margen, tratar de tomar mi papel de hija, no estarme metiendo porque sé que no me corresponde sin embargo
C:1 E-3; P-138; L-2	
C:1 E-3; P-138; L-3	

²⁵ Textual de la entrevistada

C:1 E-3; P-138; L-4 me molesta que conmigo sean tan así y con mis otros hermanos sean tan liberales

C:1 E-3; P-138; L-5

C:1 E-3; P-139; L-1 ¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

C:1 E-3; P-140; L-1 Si

C:1 E-3; P-141; L-1 ¿Cuáles crees que son los mayores conflictos dentro de tu familia?

C:1 E-3; P-141; L-2 ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

C:1 E-3; P-142; L-1 Cuando nunca están de acuerdo, se da más entre mis papás

C:1 E-3; P-143; L-1 ¿Cómo ves la comunicación entre tus hermanos? ¿Quiénes se comunican más? ¿Por qué crees que entre ellos pasa eso?

C:1 E-3; P-143; L-2 Casi no hay, tienen sus diferencias, ya sea porque la esposa de uno le cae mal a la otra, entonces casi no se hablan.

C:1 E-3; P-144; L-1 ¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

C:1 E-3; P-144; L-2 Yo pienso que es eso de las esposas, antes se llevaban bien, y ponele mi hermano, mis hermanos si tenían bastante relación, incluso con mi hermana

C:1 E-3; P-145; L-1 ¿Tratás de resolver esos conflictos?

C:1 E-3; P-146; L-1 No me he metido en la vida de ellos, es como no le puedo decir a uno cambia ni nada.

C:1 E-3; P-146; L-2 Bueno Ana, ya terminamos, te agradezco muchísimo por haberme concedido esta entrevista

C:1 E-3; P-147; L-1 De nada, espero que te sirva.

C:1 E-3; P-148; L-1

C:1 E-3; P-148; L-2

C:1 E-3; P-149; L-1

C:1 E-3; P-149; L-2

C:1 E-3; P-150; L-1

ANEXO 10

Entrevista con hija con problema de adicción de la familia No. 1

C:1 E-4; P-1; L-1 Hola Sofía, fijate que estoy haciendo mi tesis acerca de la dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años, porque estoy en el último año de la carrera de psicología clínica en la Universidad Landívar, me preguntaba si estabas dispuesta a contestarme unas preguntas para saber tu opinión acerca de las relaciones que se dan en tu familia, toda la información que me des va a ser confidencial y solo se va utilizar para los resultados de mi tesis.

C:1 E-4; P-1; L-2

C:1 E-4; P-1; L-3

C:1 E-4; P-1; L-4

C:1 E-4; P-1; L-5

C:1 E-4; P-1; L-6

C:1 E-4; P-1; L-7

C:1 E-4; P-2; L-1 ¿Les vas a dar a leer los resultados a mis papás?

C:1 E-4; P-3; L-1 No está en mis planes, ni ellos me lo han pedido.

C:1 E-4; P-4; L-1 Está bien, empecemos

C:1 E-4; P-5; L-1 Detalla la relación con tus dos papás.

C:1 E-4; P-6; L-1 Pues mirá, yo con mis dos papás siento que tengo una relación que me llevo bien con ellos a veces, pero la verdad que no es nada del otro mundo, o sea, nos hablamos y ellos me ayudan bastante, pero es una relación... no sé cómo describirtela, es una relación que yo no siento como de madre a hija o de padre a hija, yo no sé porqué pero desde chiquita yo no siento que tenga una relación con ellos dos, como que yo sintiera deseos de abrazarlos, besarlos y pasar tiempo con ellos, era más que todo que pues les hablaba sólo para pedirles dinero, permisos. Pero bueno ahorita con mi papá la relación se ha vuelto más unida porque él se preocupa un montón por mí, en cambio mi mamá yo siento que sólo para "hostigarme" sirve, porque sólo preguntando cosas que a mí la verdad no me interesa contestarle, yo la siento como que si quisiera acercarse pero la verdad, yo te soy sincera, a mí no me llama mucho la atención tener una relación así como muy cercana con ella.

C:1 E-4; P-6; L-2

C:1 E-4; P-6; L-3

C:1 E-4; P-6; L-4

C:1 E-4; P-6; L-5

C:1 E-4; P-6; L-6

C:1 E-4; P-6; L-7

C:1 E-4; P-6; L-8

C:1 E-4; P-6; L-9

C:1 E-4; P-6; L-10

C:1 E-4; P-6; L-11

C:1 E-4; P-6; L-12

C:1 E-4; P-6; L-13

C:1 E-4; P-6; L-14

C:1 E-4; P-6; L-15

C:1 E-4; P-7; L-1 ¿Cómo fue la reacción de tus papás hacia tu problema de adicción?

C:1 E-4; P-8; L-1 Pues mirá, en un principio, mi mamá me apoyo, anduvo buscando con mi hermana centros de rehabilitación, y pues cambió su manera de ser conmigo, yo siento que hasta trató de no ser tan fría. Mi papá, pues él cuando se enteró, me quiso sacar de la casa, y yo me iba a ir, pero mi hermana y mi mamá lo convencieron de que no me sacara. Hoy en día... pues el apoyo sigue verdad, pero pues, mi papá siento yo que está como más interesado, yo sé que en

C:1 E-4; P-8; L-8	cualquier momento y para lo que sea puedo contar con él, (risas),
C:1 E-4; P-8; L-9	después de que me quiso echar verdad.
C:1 E-4; P-9; L-1	¿De qué manera crees que tus hermanos te demostraron apoyo con
C:1 E-4; P-9; L-2	tu problema de adicción?
C:1 E-4; P-10; L-1	Pues, es que habría que delimitar apoyo, porque que me dijeran
C:1 E-4; P-10; L-2	vamos Sofía tu podés salir y todo eso, pues todos me dijeron así,
C:1 E-4; P-10; L-3	hasta las esposas de ellos. Pero un apoyo como económico y todo
C:1 E-4; P-10; L-4	eso fue mi papá y mamá. Pero regresando a tu pregunta... pues con
C:1 E-4; P-10; L-5	su presencia más que todo, me iban a visitar a Centro de
C:1 E-4; P-10; L-6	Rehabilitación. Mirá, yo siento que mi hermana si quiso
C:1 E-4; P-10; L-7	acercárame, hablarme y todo pero pues, no sé, pero no se dio la
C:1 E-4; P-10; L-8	relación.
C:1 E-4; P-11; L-1	Describime la relación con tus hermanos
C:1 E-4; P-12; L-1	Mira, con el grande, pues cuando él se fue de la casa de mis papás,
C:1 E-4; P-12; L-2	teníamos una relación así como que pues, nos llevábamos bien,
C:1 E-4; P-12; L-3	platicábamos de vez en cuando y así. Con el que sigue, si nunca
C:1 E-4; P-12; L-4	tuve una relación, es que como que nos caemos mal o no sé que
C:1 E-4; P-12; L-5	pasa, pero si hablábamos era para pelear, yo siento que es porque el
C:1 E-4; P-12; L-6	se cree como el mejor, porque la verdad si le va bien, tiene mucho
C:1 E-4; P-12; L-7	dinero, entonces él nos mira a todos por debajo del hombro. Cuando
C:1 E-4; P-12; L-8	él se enteró de lo mío, yo siento que se “subió” ²⁶ aún más, y a partir
C:1 E-4; P-12; L-9	de ese momento fue cuando peleamos aún más, sobre todo cuando
C:1 E-4; P-12; L-10	yo me salí de Centro de Rehabilitación, olvidate, ahí comenzó hablar
C:1 E-4; P-12; L-11	un montón de cosas mías, aunque yo nunca le puse atención y no
C:1 E-4; P-12; L-12	me importaba, pero olvidate, ¡y mi mamá! Ella siempre lo apoyaba en
C:1 E-4; P-12; L-13	todo lo que decía. De ahí con mi hermana Ana, ella es buena pero
C:1 E-4; P-12; L-14	tampoco tengo una relación así como de hermanas, o sea, cada
C:1 E-4; P-12; L-15	quién agarró por su lado.
C:1 E-4; P-13; L-1	¿Qué cambios notaste en la relación hacía tus hermanos después de
C:1 E-4; P-13; L-2	admitir tus problemas de adicción?
C:1 E-4; P-14; L-1	(Risas), pues la verdad yo nunca la admití, ellos me descubrieron,
C:1 E-4; P-14; L-2	bueno mi hermana me descubrió y pues de ahí comencé a ir a
C:1 E-4; P-14; L-3	Centro de Rehabilitación, me salí, me fui de mi casa y todo eso...
C:1 E-4; P-14; L-4	pero pues, creo que no cambió como que en mucho, yo siento que
C:1 E-4; P-14; L-5	trataron de verse como unidos y todo eso de “familita feliz” ²⁷ , pero

²⁶ Textual de la entrevistada

²⁷ Textual de la entrevistada

C:1 E-4; P-14; L-6 una vez me salí de Centro de Rehabilitación, otra vez ya todos
 C:1 E-4; P-14; L-7 agarraron su camino y pues así estamos. O sea, yo tampoco vivo
 C:1 E-4; P-14; L-8 aquí y la verdad no vengo cuando ellos se reúnen, pero pues mis
 C:1 E-4; P-14; L-9 hermanos tampoco es que vengan “religiosamente”²⁸ todos los
 C:1 E-4; P-14; L-10 domingos.
 C:1 E-4; P-15; L-1 ¿De qué manera consideras que te han ayudado en este momento?
 C:1 E-4; P-16; L-1 Mmmm, quién? Cualquiera
 C:1 E-4; P-17; L-1 Si, Todos los miembros de tu familia
 C:1 E-4; P-18; L-1 Ahhh, pues, ahorita... mi papá digamos él siempre está pendiente de
 C:1 E-4; P-18; L-2 que yo tenga comida en la casa, y que tenga dinero para la nena y
 C:1 E-4; P-18; L-3 para mi. Mi mamá... ella también pues, me llama para ver cómo
 C:1 E-4; P-18; L-4 estoy y todo eso, y yo le he pedido dinero a veces y me da. Ana...
 C:1 E-4; P-18; L-5 ella me llamaba para ver cómo estaba y todo eso, aunque ahora ya
 C:1 E-4; P-18; L-6 no; y mis hermanos pues ellos... no se no tengo mucha
 C:1 E-4; P-18; L-7 comunicación con ellos dos.
 C:1 E-4; P-19; L-1 ¿Te has sentido aislado dentro de tu grupo familiar? ¿A qué crees
 C:1 E-4; P-19; L-2 que se deba y en qué ocasiones?
 C:1 E-4; P-20; L-1 (Risas), si un montón de veces... no se, eso lo sentí desde chiquita y
 C:1 E-4; P-20; L-2 talvés no es que ellos me rechazaran, sino que simplemente yo
 C:1 E-4; P-20; L-3 nunca pero nunca, he sentido que pertenezca a esta familia. Bueno,
 C:1 E-4; P-20; L-4 que cuando empiezan hablar de **los logros** de mi hermano el
 C:1 E-4; P-20; L-5 segundo, es un “dolor”²⁹, porque pues, es como que si él es el único
 C:1 E-4; P-20; L-6 que vale porque le va bien en su trabajo y supuestamente tiene una
 C:1 E-4; P-20; L-7 familia modelo también. Eso si me molestaba bastante, que
 C:1 E-4; P-20; L-8 hablaran de él como que si fuera perfecto.
 C:1 E-4; P-21; L-1 ¿En qué ocasiones te sentís en la completa libertad de expresar tu
 C:1 E-4; P-21; L-2 opinión? ¿En qué ocasiones la omitís?
 C:1 E-4; P-22; L-1 Pues yo no creo haber opinado mucho en mi casa. Aunque talvés...
 C:1 E-4; P-22; L-2 no sé la verdad, talvés nunca me metí para opinar en nada, yo me
 C:1 E-4; P-22; L-3 quedaba como fuera cuando peleaban o algo así. No sé, talvés
 C:1 E-4; P-22; L-4 nunca me importó o me interesó meterme.
 C:1 E-4; P-23; L-1 ¿Ha habido ocasiones en los que te sentís sola o necesitas apoyo de
 C:1 E-4; P-23; L-2 alguien? ¿Quién te la brinda?
 C:1 E-4; P-24; L-1 Si claro, y nunca le he pedido apoyo a nadie de aquí.
 C:1 E-4; P-25; L-1 ¿Influye algún miembro de tu familia en tus opiniones o decisiones?

²⁸ Textual de la entrevistada

²⁹ Textual de la entrevistada

C:1 E-4; P-25; L-2	¿Quién y de qué manera lo hace?
C:1 E-4; P-26; L-1	Mis papás influían... ¡¡¡jahhh nooo!!! Pero mis hermanos también,
C:1 E-4; P-26; L-2	ahora ya no que no vivo en su casa, pero antes si olvidate, era como
C:1 E-4; P-26; L-3	que yo decía algo y todos tenían que opinar y no me quedaba de
C:1 E-4; P-26; L-4	otra que escuchar lo que todos tenían que decir. Al final no era
C:1 E-4; P-26; L-5	como que fuera vital para mí su opinión, pero quiera que no si influía,
C:1 E-4; P-26; L-6	aunque la verdad, cuando yo decidí salirme de Centro de
C:1 E-4; P-26; L-7	Rehabilitación, si "me peló" ³⁰ lo que todos me dijeran, por que
C:1 E-4; P-26; L-8	cuando me salí fue "drama familiar" ³¹ , todos estaban enojados y
C:1 E-4; P-26; L-9	todos me lo reprochaban pero hay, ya después de eso fue que yo
C:1 E-4; P-26; L-10	decidí irme de la casa.
C:1 E-4; P-27; L-1	¿Sentís que podés confiar en los miembros de tu familia? ¿En
C:1 E-4; P-27; L-2	quienes? Y ¿En qué ocasiones?
C:1 E-4; P-28; L-1	Mmmm, si en mi papá porque sé que no me va abandonar, y le
C:1 E-4; P-28; L-2	puedo pedir todo lo que necesite, y Ana, ella también me ha ayudado
C:1 E-4; P-28; L-3	con ciertas cosas.
C:1 E-4; P-29; L-1	¿De qué manera te relacionas con otros familiares? Describime la
C:1 E-4; P-29; L-2	relación que guardás con ellos
C:1 E-4; P-30; L-1	Pues sólo hablo con mi abuelita, la miro de vez en cuando, pero no
C:1 E-4; P-30; L-2	es una relación así como de abuelita/nieta como el de otras
C:1 E-4; P-30; L-3	personas. Pues, si le pasa algo, me "daría cosa" ³² , pero no me
C:1 E-4; P-30; L-4	moriría.
C:1 E-4; P-31; L-1	¿Mantenés contacto con amistades?
C:1 E-4; P-32; L-1	No, ya no. Ya no me queda tiempo, como ahora ya tengo una hija y
C:1 E-4; P-32; L-2	un marido.
C:1 E-4; P-33; L-1	¿Acudís a servicios de tipo religiosos?
C:1 E-4; P-34; L-1	No.
C:1 E-4; P-35; L-1	¿Asistís a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en
C:1 E-4; P-35; L-2	grupo?
C:1 E-4; P-36; L-1	No.
C:1 E-4; P-37; L-1	¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como
C:1 E-4; P-37; L-2	familia?
C:1 E-4; P-38; L-1	Pues los domingos se juntan aquí todos, pero yo no vengo mucho,
C:1 E-4; P-38; L-2	solo a veces
C:1 E-4; P-39; L-1	¿Cuáles crees que son las principales reglas que hay dentro de tu

³⁰ Textual de la entrevistada

³¹ Textual de la entrevistada

³² Textual de la entrevistada

C:1 E-4; P-39; L-2 familia?

C:1 E-4; P-40; L-1 (Risas), no sé, que venga temprano mi hermana talvés.

C:1 E-4; P-41; L-1 ¿Describime la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?

C:1 E-4; P-42; L-1

C:1 E-4; P-43; L-1 Pues no sé, es que como ya no vivo aquí.

C:1 E-4; P-44; L-1 Pero cuando tu vivías aquí, ¿cómo las establecían?

C:1 E-4; P-45; L-1 ¡ah! Pues, nunca nos sentaron y nos dijeron “miren tienen que hacer esto y esto”. Solo después de todo pues alegaban pero nada más.

C:1 E-4; P-45; L-2

C:1 E-4; P-46; L-1 ¿Cuáles eran las reglas más claras que habían en tu casa antes de que te fueras?

C:1 E-4; P-46; L-2

C:1 E-4; P-47; L-1 Mmm, yo creo que eso de que hay que estudiar y todo eso. No salir de noche a discotecas... y... no sé, creo que habían más pero no sé, no me recuerdo.

C:1 E-4; P-47; L-2

C:1 E-4; P-47; L-3

C:1 E-4; P-48; L-1 ¿Qué reglas crees que obedeciste sin mayor problema?

C:1 E-4; P-49; L-1 ¿Yo? Pues... eso de estudiar. Pues en el colegio verdad, porque ya a la universidad no fui.

C:1 E-4; P-49; L-2

C:1 E-4; P-50; L-1 ¿Con tus hermanos difirieron en algún aspecto?

C:1 E-4; P-51; L-1 A pues, yo pienso que no, es que ellos como que siempre fueron los hijos “modelos”, porque pues, no daban problemas y todo eso. Es que ellos parecía que “no tenían vida”³³, sólo metidos en la casa estudiando, viendo televisión, así todos aburridos, entonces mis papás felices de verlos aquí.

C:1 E-4; P-51; L-2

C:1 E-4; P-51; L-3

C:1 E-4; P-51; L-4

C:1 E-4; P-51; L-5

C:1 E-4; P-52; L-1 ¿A raíz de tu adicción, crees que las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?

C:1 E-4; P-52; L-2

C:1 E-4; P-53; L-1 No se la verdad, como no vivo aquí, no tengo la menor idea.

C:1 E-4; P-54; L-1 ¿Qué reglas en tu hogar eran negociables? Y ¿Cuáles no?

C:1 E-4; P-55; L-1 Yo digo que los permisos, digamos a mí siempre me dieron permisos, eso sí, tenía que inventarme unas grandes historias, pero al final me los daban. Y las que no, talvés no querer estudiar algo, ellos te obligaban.

C:1 E-4; P-55; L-2

C:1 E-4; P-55; L-3

C:1 E-4; P-55; L-4

C:1 E-4; P-56; L-1 ¿Quién o quienes crees que tienen la autoridad en casa?

C:1 E-4; P-57; L-1 Mmm, pues mi papá, él me daba miedo antes. Pero mi mamá también siempre está tratando de mandar, ordenar y todo eso.

C:1 E-4; P-57; L-2

C:1 E-4; P-58; L-1 ¿Qué figura es la más respetada dentro de tu familia?

C:1 E-4; P-59; L-1 Mmm, respetada así de respeto.... Ninguna.

C:1 E-4; P-60; L-1 ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?

³³ Textual de la entrevistada

C:1 E-4; P-61; L-1	Sí, yo pienso que sí.
C:1 E-4; P-62; L-1	¿Quién es el proveedor de tu familia? ¿Por qué es esa persona?
C:1 E-4; P-63; L-1	Mis dos papás, porque son los que trabajan.
C:1 E-4; P-64; L-1	¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué sólo esa persona?
C:1 E-4; P-64; L-2	
C:1 E-4; P-65; L-1	Ah pues mirá, yo me recuerdo que para permisos y esas cosas, mi papá si uno no venía temprano o algo así se enojaba, gritaba y trataba de castigar y todo pero no me recuerdo de algún castigo que me haya dolido o algo así. Mi mamá lo que hacía es que a veces le dejaba de hablar a uno, o sino pues daba sus discursos de que no había que hacer eso porque era malo y bla, bla, bla ³⁴ , todas esas cosas. Pero pues, yo creo que gritando y dando miedo trataban de que uno respetara las reglas.
C:1 E-4; P-65; L-2	
C:1 E-4; P-65; L-3	
C:1 E-4; P-65; L-4	
C:1 E-4; P-65; L-5	
C:1 E-4; P-65; L-6	
C:1 E-4; P-65; L-7	
C:1 E-4; P-65; L-8	
C:1 E-4; P-66; L-1	La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué crees que lo hace?
C:1 E-4; P-66; L-2	
C:1 E-4; P-67; L-1	Mira mi mamá y mi papá, yo digo que eran rígidos, por eso yo tenía que inventarme unas grandes historias de a dónde iba, para que me dejaran ir.
C:1 E-4; P-67; L-2	
C:1 E-4; P-67; L-3	
C:1 E-4; P-68; L-1	¿Quién crees que es el más débil dentro de tu hogar y por qué?
C:1 E-4; P-69; L-1	Mmm, débil ¿en qué sentido? ¿Que se deje de todo?, pues talvés mi hermano el más grande, a pesar de ser el más grande, yo siento que toda mi familia habla de él como el pobre perdedor, el que le ha ido mal y todo, y como ven a mi hermano el segundo que es tan supuestamente exitoso, más lo han de ver así. Yo en lo personal no lo veo así, porque yo creo que todos los Seres Humanos tenemos debilidades y somos débiles en algún momento de nuestras vidas, así como tenemos nuestras fortalezas podemos ser débiles también.
C:1 E-4; P-69; L-2	
C:1 E-4; P-69; L-3	
C:1 E-4; P-69; L-4	
C:1 E-4; P-69; L-5	
C:1 E-4; P-69; L-6	
C:1 E-4; P-69; L-7	
C:1 E-4; P-69; L-8	
C:1 E-4; P-70; L-1	¿Cuál crees que es la función que tenés dentro de tu grupo familiar?
C:1 E-4; P-71; L-1	Pues mira, yo te voy a contar algo, yo creo que gracias a mi adicción, aquí todos trataron de unirse y se vieron como que en vez de actuar como la "familita unida" ³⁵ en realidad podían serlo, y cuando yo fui a Centro de Rehabilitación, todos comenzaron a llevarse re bien, hasta mis cuñadas que se llevan re mal, mis hermanos los mayores ya no se peleaban y mis papás como que mejoraron la relación, no sé si para que yo me sintiera mejor supuestamente, o porque realmente
C:1 E-4; P-71; L-2	
C:1 E-4; P-71; L-3	
C:1 E-4; P-71; L-4	
C:1 E-4; P-71; L-5	
C:1 E-4; P-71; L-6	
C:1 E-4; P-71; L-7	

³⁴ Textual de la entrevistada

³⁵ Textual de la entrevistada

C:1 E-4; P-71; L-8 sintieron esa necesidad de unirse, pero yo siento que a la larga fui la
C:1 E-4; P-71; L-9 causante de que todos se volvieran a llevar bien y fueran más
C:1 E-4; P-71; L-10 unidos, aunque ahorita la verdad dudo que se sigan llevando así de
C:1 E-4; P-71; L-11 bien como cuando estuve internada, pero saber la verdad, no vivo
C:1 E-4; P-71; L-12 aquí para afirmar eso.

C:1 E-4; P-72; L-1 ¿Qué papel crees que tenías antes de ingresar a rehabilitación?
C:1 E-4; P-73; L-1 Mmm, pues a mí todo el tiempo me decían que era la que fastidiaba
C:1 E-4; P-73; L-2 la paz de todos, la que enojaba a todos, el problema por así decirlo
C:1 E-4; P-73; L-3 de la familia, como la oveja negra pues.

C:1 E-4; P-74; L-1 Eso decía tu familia, pero tu, ¿qué papel crees que tenías?
C:1 E-4; P-75; L-1 Mmm, de la "inteligente"³⁶ (Risas)

C:1 E-4; P-76; L-1 ¿Quién crees que es el miembro de tu familia que está intentando
C:1 E-4; P-76; L-2 salvar a tu familia de los problemas todo el tiempo?
C:1 E-4; P-77; L-1 Hay yo digo que nadie.

C:1 E-4; P-78; L-1 ¿Has observado que alguno de los integrantes de tu familia tenga un
C:1 E-4; P-78; L-2 papel conflictivo que se convierta en foco de atención?
C:1 E-4; P-79; L-1 ¿Conflictivo?, pues yo digo que todos teníamos un papel conflictivo,
C:1 E-4; P-79; L-2 porque en algún momento todos nos alegábamos, nos ignorábamos,
C:1 E-4; P-79; L-3 nos tratábamos mal y así. Así que creo que todos contribuíamos.

C:1 E-4; P-80; L-1 ¿Algún miembro de tu familia pasa desapercibido e ignora los
C:1 E-4; P-80; L-2 problemas? ¿Por qué crees que lo hace?
C:1 E-4; P-81; L-1 Yo digo que en algún momento mi hermano el más grande, es que
C:1 E-4; P-81; L-2 pues él tiene sus propios problemas.

C:1 E-4; P-82; L-1 ¿Has notado si alguien en tu hogar, a pesar de los problemas,
C:1 E-4; P-82; L-2 siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen
C:1 E-4; P-82; L-3 humor?
C:1 E-4; P-83; L-1 No, nadie.

C:1 E-4; P-84; L-1 Si tenés algún problema, ¿a quién se lo comunicas de primero y por
C:1 E-4; P-84; L-2 qué?
C:1 E-4; P-85; L-1 A una amiga, pero pues, actualmente ya no hablamos mucho, pero
C:1 E-4; P-85; L-2 antes era a ella porque pues, yo en esta casa nunca tuve como una
C:1 E-4; P-85; L-3 confidente o la típica mamá confidente. Entonces mejor con mi
C:1 E-4; P-85; L-4 amiga.

C:1 E-4; P-86; L-1 ¿Con quién te sentís más unida en casa? ¿Por qué crees que tienen
C:1 E-4; P-86; L-2 esa relación?
C:1 E-4; P-87; L-1 ¿En esta casa? Con nadie. Pero talvés con mi papá ahorita nos

³⁶ Textual de la entrevistada

C:1 E-4; P-87; L-2
 C:1 E-4; P-87; L-3
 C:1 E-4; P-88; L-1
 C:1 E-4; P-88; L-2
 C:1 E-4; P-89; L-1
 C:1 E-4; P-89; L-2
 C:1 E-4; P-89; L-3
 C:1 E-4; P-89; L-4
 C:1 E-4; P-89; L-5
 C:1 E-4; P-90; L-1
 C:1 E-4; P-91; L-1
 C:1 E-4; P-91; L-2
 C:1 E-4; P-92; L-1
 C:1 E-4; P-92; L-2
 C:1 E-4; P-93; L-1
 C:1 E-4; P-93; L-2
 C:1 E-4; P-94; L-1
 C:1 E-4; P-95; L-1
 C:1 E-4; P-95; L-2
 C:1 E-4; P-96; L-1
 C:1 E-4; P-97; L-1
 C:1 E-4; P-97; L-2
 C:1 E-4; P-98; L-1
 C:1 E-4; P-99; L-1
 C:1 E-4; P-99; L-2
 C:1 E-4; P-99; L-3
 C:1 E-4; P-100; L-1
 C:1 E-4; P-101; L-1
 C:1 E-4; P-101; L-2
 C:1 E-4; P-101; L-3
 C:1 E-4; P-101; L-4
 C:1 E-4; P-101; L-5
 C:1 E-4; P-102; L-1
 C:1 E-4; P-102; L-2
 C:1 E-4; P-103; L-1
 C:1 E-4; P-104; L-1
 C:1 E-4; P-104; L-2
 C:1 E-4; P-105; L-1

estamos llevando bien, es que él me ayuda bastante económicamente

¿Con quién te sentís más lejano? ¿Por qué crees que se da esa distancia?

Con mi mamá, no sé, nunca tuvimos esa relación de madre a hija. Yo siento que nunca logramos establecer esa relación. Talvés porque ella es muy mandona, siempre quiere que las cosas se hagan como ella dice, y mi carácter es bien fuerte, nunca me ha gustado que me digan qué hacer, entonces talvés por eso.

¿Con quién sos más afectuosa y por qué?

Con mi beba. No quiero repetir los patrones de mis papás que eran fríos y nunca supe lo que era un abrazo o un beso de parte de ellos.

¿En qué momentos sentís que tu familia te demuestra cariño y afecto?

No sé, talvés cuando me abrazan ahora. Creo que así es como tratan de transmitírmelo, pero pues... no sé, talvés así.

¿Crees haber estado unida con tus hermanos? ¿Por qué?

No, no sé, yo veo que todos los hermanos como que salen juntos, ven televisión juntos, se abrazan, se apoyan, pero yo con ellos no.

¿Con quién te gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?

Mmm, con mi hermana talvés, me gustaría saber qué se siente tener una hermana a la que podás llamar para contarle tus cosas.

¿A quiénes de tu familia los ves sumamente unidos?

Mmm, a mi hermano Antonio con mi mamá, se aman ellos dos pues, creo que el uno no respira sin el otro. Es que pues, él son los dos ojos d mi mamá.

¿Crees que tu familia es unida? ¿Por qué lo crees?

No, o bueno cuando hay problemas talvés si se unen, pero de ahí no, de ahí solo peleándose viven, unos que les reprochan a los otros ciertas cosas y hechándose en cara lo que tienen y así viven. Y mis papás, pues tienen un montón de años viviendo juntos, pero saber si serán felices el uno con el otro.

¿En qué momentos te sentís en total libertad para compartir con tu familia?

Así en la libertad... yo creo que nunca.

¿Cómo son las relaciones entre tus hermanos? ¿Por qué se dan de esa forma?

Pues mala, como te digo, todos se viven reprochando cosas,

C:1 E-4; P-105; L-2 diciéndose que uno tiene más que el otro y así.

C:1 E-4; P-106; L-1 ¿Crees que hay dos personas dentro de tu familia que hablen mal de otro?

C:1 E-4; P-106; L-2 Todos hablan mal de todos, pero me imagino que todos hablan más mal de mí por lo de mi adicción, eso de que dejé Centro de Rehabilitación y todo eso, pero pues... a la larga todos hablamos de todos.

C:1 E-4; P-107; L-1 ¿Te has sentido en algún momento "atacado" por algún miembro de tu familia?

C:1 E-4; P-107; L-2 Claro, todo el tiempo es como que viven criticándome, como te digo soy la oveja negra.

C:1 E-4; P-107; L-3 ¿Has observado si alguna de los miembros de tu familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?

C:1 E-4; P-107; L-4 Todos contra todos. Mira pues, mi hermano el segundo a mi hermano mayor y a mí, mi hermana a mí, mis papás a mí y a mi hermana, y yo que tampoco me dejo, entonces todos contra todos.

C:1 E-4; P-108; L-1 Describe la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de tu familia

C:1 E-4; P-108; L-2 Pues... es que no sé a qué te referís con comunicación, pero pues todos hablamos y todo eso. Tratamos de platicar pero a la larga, yo creo que siempre paramos peleando

C:1 E-4; P-109; L-1 Con quién crees que podés comunicarte abierta y positivamente?

C:1 E-4; P-109; L-2 Ah pues, así para contarle cosas con nadie de mi familia, pero con mi papá tengo confianza de pedirle lo que necesite.

C:1 E-4; P-110; L-1 ¿Con qué miembro de tu familia no tenés buena comunicación?

C:1 E-4; P-110; L-2 Con mi mamá, no sé qué pasa, pero nunca hemos podido iniciar una conversación, sin terminar peleando.

C:1 E-4; P-111; L-1 ¿Te gustaría comunicarse más con tu familia? ¿Sobre qué temas?

C:1 E-4; P-111; L-2 Me da igual, pero pues si se pudiera si. Me gustaría hablar como temas de lo que me pasa, de lo que yo creo que es correcto, de tener la confianza de venir y pedirle disculpas a todos por lo que los he hecho pasar, pero pues, no tengo esa confianza.

C:1 E-4; P-111; L-3 ¿Te has sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sentís así?

C:1 E-4; P-112; L-1 Sí, porque como soy la "adicta", nadie toma en serio mi opinión, es más ni la doy por que ya sé que no me van a tomar en cuenta.

C:1 E-4; P-112; L-2 ¿En qué momentos crees que es el mejor para comunicarte con tu familia?

C:1 E-4; P-112; L-3

C:1 E-4; P-112; L-4

C:1 E-4; P-113; L-1

C:1 E-4; P-113; L-2

C:1 E-4; P-113; L-3

C:1 E-4; P-114; L-1

C:1 E-4; P-115; L-1

C:1 E-4; P-115; L-2

C:1 E-4; P-116; L-1

C:1 E-4; P-117; L-1

C:1 E-4; P-117; L-2

C:1 E-4; P-118; L-1

C:1 E-4; P-119; L-1

C:1 E-4; P-119; L-2

C:1 E-4; P-119; L-3

C:1 E-4; P-119; L-4

C:1 E-4; P-120; L-1

C:1 E-4; P-120; L-2

C:1 E-4; P-121; L-1

C:1 E-4; P-121; L-2

C:1 E-4; P-122; L-1

C:1 E-4; P-122; L-2

C:1 E-4; P-123; L-1	Depende qué querrás comunicar (Risas), pero pues, yo pienso que
C:1 E-4; P-123; L-2	en la familia no deberían de haber momentos específicos, cualquier
C:1 E-4; P-123; L-3	momento debería de ser bueno y ya.
C:1 E-4; P-124; L-1	¿Para qué situaciones crees que es beneficioso comunicarse con tu
C:1 E-4; P-124; L-2	familia?
C:1 E-4; P-125; L-1	Cuando uno necesita ayuda.
C:1 E-4; P-126; L-1	¿Cuándo no has deseado hablar con tu familia?
C:1 E-4; P-127; L-1	Cuando quieres tomar una decisión y sabes que te van a criticar,
C:1 E-4; P-127; L-2	porque según ellos no sos capaz de tomar buenas decisiones.
C:1 E-4; P-128; L-1	¿Qué temas te molesta hablar y por qué?
C:1 E-4; P-129; L-1	Lo “exitoso” que es mi hermano, el segundo, no soporto que mis
C:1 E-4; P-129; L-2	papás empiecen hablar como que si mi hermano fuera lo mejor de lo
C:1 E-4; P-129; L-3	mejor, porque solo hacen que él se crea más poderoso.
C:1 E-4; P-130; L-1	¿Qué temas pensás que son los que tu familia disfruta hablar?
C:1 E-4; P-131; L-1	Tonteras, cosas chistosas, cosas de la televisión
C:1 E-4; P-132; L-1	¿Cómo crees que es la comunicación con tus hermanos?
C:1 E-4; P-133; L-1	Mala, no hay comunicación así como que muy profunda con ninguno.
C:1 E-4; P-134; L-1	¿Crees que sos fuente de consejos positivos para tus hermanos?
C:1 E-4; P-135; L-1	(Risas), ellos nunca tomarían en cuenta un consejo mío.
C:1 E-4; P-136; L-1	¿Qué te gustaría cambiar de la comunicación que mantenés con tu
C:1 E-4; P-136; L-2	familia?
C:1 E-4; P-137; L-1	Que no criticaran cuando uno se expresa, que unos no se crean más
C:1 E-4; P-137; L-2	que los otros.
C:1 E-4; P-138; L-1	¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la
C:1 E-4; P-138; L-2	comunicación de tu familia?
C:1 E-4; P-139; L-1	Jamás, eso no se conoce aquí.
C:1 E-4; P-140; L-1	¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de tu familia? ¿Quiénes
C:1 E-4; P-140; L-2	discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?
C:1 E-4; P-141; L-1	Ahorita no sé, pero antes cuando yo vivía aquí, mis papás, ellos
C:1 E-4; P-141; L-2	peleaban por todo, por dinero, por mí, por mis hermanos, por el
C:1 E-4; P-141; L-3	vecino ¡por todo!
C:1 E-4; P-142; L-1	¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?
C:1 E-4; P-143; L-1	Sí, siempre.
C:1 E-4; P-144; L-1	¿Cuáles crees que son los mayores conflictos dentro de tu familia?
C:1 E-4; P-144; L-2	¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?
C:1 E-4; P-145; L-1	Ahorita, talvés mis hermanos, ellos dos tienen muchos problemas,
C:1 E-4; P-145; L-2	porque al que le debería de ir bien, le va mal, y a mi hermano el
C:1 E-4; P-145; L-3	segundo le va muy bien, gana muy bien, entonces siempre se

C:1 E-4; P-145; L-4
C:1 E-4; P-145; L-5
C:1 E-4; P-146; L-1
C:1 E-4; P-146; L-2
C:1 E-4; P-147; L-1
C:1 E-4; P-147; L-2
C:1 E-4; P-148; L-1
C:1 E-4; P-149; L-1
C:1 E-4; P-149; L-2
C:1 E-4; P-150; L-1
C:1 E-4; P-151; L-1
C:1 E-4; P-152; L-1
C:1 E-4; P-153; L-1
C:1 E-4; P-154; L-1

critican los unos a los otros. Pero no sé si seguirán así, porque pues no vivo acá.

¿Cómo ves la comunicación entre tus hermanos? ¿Quiénes se comunican más? ¿Por qué crees que entre ellos pasa eso?

(Risas) No creo que se comuniquen mucho la verdad. Todos son demasiado diferentes y todos tienen intereses diferentes.

¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

Eso del dinero, que a uno le va bien y al otro no, aparte que las esposas de ellos no se llevan bien, y eso también los hace pelear.

¿Tratás de resolver esos conflictos?

No, no me importa lo que hagan

Bueno Sofía, ya terminamos, te agradezco muchísimo tu ayuda.

De nada, haber como te va.

Gracias.

ANEXO 11

RESULTADOS FAMILIA No. 1

SUBSISTEMAS	<p><i>¿Quiénes viven en su casa?</i></p> <p>Actualmente, vive mi hijo el más grande con sus dos hijos y su esposa, y Ana que es hija de nosotros. C:1 E-1; P-4; L-1-2</p> <p><i>Detalle la relación con su cónyuge</i></p> <p>Yo digo que así en términos generales es buena, siempre hemos estado apoyándonos los unos a los otros, hemos estado conviviendo por 37 años C:1 E-1; P-6; L-1-4</p> <p>Bien, dentro de los parámetros normales, o sea, ya nos conocemos como somos C:1 E-2; P-6; L-1-2</p> <p><i>Detalla la relación con tus dos papás</i></p> <p>Con mi papá, casi nada, con mi mamá sí se puede hablar, tenerle la confianza de que ella se interesa por uno, en cambio mi papá, no. C:1 E-3; P-6; L-1-3</p> <p>Tengo una relación que me llevo bien con ellos a veces, pero la verdad que no es nada del otro mundo, es una relación que yo no siento como de madre a hija o de padre a hija desde chiquita yo no siento que tenga una relación con ellos dos C:1 E-4; P-6; L-1-7</p> <p><i>¿Cómo fue tu reacción hacia el problema de adicción de tu hermana?</i></p> <p>Fue contarle a mis papás C:1 E-3; P-8; L-1, de ahí fue como pensar en que no era tan grave, que acababa de pasar y como tratar de darle la confianza a mi hermana de que pudiera hablar conmigo si tenía algún problema C:1 E-3; P-8; L-8-11</p>
--------------------	---

<p>SUBSISTEMAS</p>	<p><i>¿Cómo fue la reacción de tus papás hacia tu problema de adicción?</i></p> <p>Mi mamá me apoyó, anduvo buscando con mi hermana centros de rehabilitación, y pues cambió su manera de ser conmigo, yo siento que hasta trató de no ser tan fría. Mi papá, pues él cuando se enteró, me quiso sacar de la casa, hoy en día mi papá siento yo que está como más interesado C:1 E-4; P-8; L-1-4,6-7</p> <p>Sólo mi mamá lo sabe, a ella si se lo conté yo <i>(Luis refiriéndose a su madre)</i> C:1 E-1; P-10; L-1</p> <p>Mi relación es muy imparcial no es muy cercana <i>(Rosa, refiriéndose a sus suegros)</i> C:1 E-2; P-8; L-1</p> <p>Entre mis hijos se han llevado bien, mis dos hijos grandes, últimamente si han tenido problemas Ana y mi hijo Mario que vive aquí C:1 E-1; P-14; L-1-2</p> <p>Ella <i>(Sofía)</i>, lo que manifestó fue que yo he sido un padre muy rígido pero en realidad yo no me considero así porque mis otros hijos no se han quejado. Lo que pasa es que con ella, era la única que pedía permiso para ir a una fiesta, a una reunión y todo verdad, entonces llegaba un momento que le decíamos que no. Lo que pasaba es que ella le pedía permiso a mi esposa y al final cuando ya no podía manejar los permisos le decía que me fuera a pedir permiso a mí, entonces yo era el malo de la película. C:1 E-1; P-16; L-2-8</p> <p><i>¿Qué cambios notó en la relación hacía su hija después de admitir su adicción?</i></p> <p>Al principio era malísima porque ya no la podíamos detener, lo único que decidimos hacer a pesar de que ella es mujer, fue poner límites C:1 E-1; P-20; L-2-3,4-5</p> <p>Pues yo la vi interesada en salir del problema que tenía, en rehacer sus proyectos, pero la vi interesada, pero no decidida C:1 E-2; P-18; L-1-2</p> <p><i>¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?</i></p> <p>En conformidad con los recursos que hemos tenido a todos les hemos dado por igual, la misma educación,</p>
---------------------------	---

<p>SUBSISTEMAS</p>	<p>cultivamos el aspecto religioso, los principios de Dios a mi me ayudaron a salir adelante, pero a ellos no, más que todo a ella, que no asimiló los principios de Dios. C:1 E-1; P-22; L-1,10-12</p> <p>Muy poco porque yo no he fomentado, por ejemplo, sus relaciones con amistades C:1 E-2; P-20; L-1-2</p> <p>¿De qué manera le demostraste apoyo a tu hermana con problema de adicción?</p> <p>Hablándole yo le decía, mira lo que estás haciendo no te va llevar a ningún lado abríte conmigo, si querés hablar C:1 E-3; P-10; L-1-2,4</p> <p>Ahorita, no estar tan pendiente de ella, o sea respetar sus decisiones buenas o malas C:1 E-3; P-16; L-1</p> <p>A lo lejos me recuerdo haber tenido una relación con ella (<i>Sofía</i>), porque cuando empezó a consumir siempre fue evasiva, cortante, entonces lo que hacía uno (<i>Ana</i>), era no meterse con ella C:1 E-3; P-12; L-1-3, 7-6</p> <p>Con el grande (<i>Mario</i>), nos llevábamos bien. Con el que sigue (<i>Antonio</i>), si nunca tuve una relación, es que como que nos caemos mal, con mi hermana Ana tampoco tengo una relación así como de hermana</p> <p>No cambió (<i>la relación con los hermanos,</i>) como que en mucho, trataron de verse como unidos y todo eso de “familia feliz”, pero otra vez ya todos agarraron su camino (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-14; L-4-7</p> <p>Ella (<i>Sofía</i>), no permitía un acercamiento, porque nunca éramos “lo ideal” C:1 E-2; P-106; L-3</p>
<p>LIMITES</p>	<p>¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar?</p> <p>No (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-24; L-1</p> <p>Sí, porque no comparto mucho la forma de ser de cada uno yo siempre he querido que hagan lo que yo quiero (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-22; L-1-2,</p> <p>Yo he llegado al punto de darle la razón a mi hermana (<i>Sofía</i>), suena irónico decir que tenía razón de drogarse pero si uno se siente aislado cuando están, detrás de uno y de repente es como que se preocuparan por el cascarón, no se preocupan por lo que hay adentro C:1 E-3; P-18; L-6-10</p> <p>Si eso lo sentí desde chiquita. Nunca he sentido que pertenezca a esta familia (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-20; L-1-3</p>

<p>LIMITES</p>	<p><i>¿Ha habido ocasiones en los que se siente solo?</i></p> <p>Sí, me sentí solo cuando supe lo de Sofía (Luis) C:1 E-1; P-28; L-1</p> <p>Sí, después de las discusiones, me siento sola (Rosa) C:1 E-2; P-26; L-1,3</p> <p>Mi mamá me brinda ese apoyo (Ana) C:1 E-3; P-22; L-1</p> <p>Si, nunca he pedido apoyo a nadie de aquí (Sofía) C:1 E-4; P-24; L-1</p> <p><i>¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?</i></p> <p>No (Luis) C:1 E-1; P-30; L-1</p> <p>No (Rosa) C:1 E-2; P-28; L-1</p> <p>Mis papás C:1 E-3; P-24; L-1</p> <p>Mis papás, mis hermanos también todos tenían que opinar C:1 E-4; P-26; L-1,3</p> <p><i>¿Cómo describiría el contacto que tiene con sus demás hijos?</i></p> <p>Muy buena C:1 E-1; P-34; L-1</p> <p>Es muy buena C:1 E-2; P-32; L-1</p> <p><i>¿Mantiene contacto con amistades?</i></p> <p>Si (Luis) C:1 E-1; P-36; L-1</p> <p>Si (Rosa) C:1 E-2; P-34; L-1</p> <p>Si (Ana) C:1 E-3; P-30; L-1</p> <p>No (Sofía) C:1 E-4; P-32; L-1</p> <p><i>¿Asiste a reuniones con sus amigos?</i></p> <p>Si (Luis) C:1 E-1; P-38; L-1</p>
-----------------------	---

<p>LIMITES</p>	<p>Unas dos veces al año con amigas (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-36; L-1</p> <p>Si, reuniones de platicar (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-32; L-1</p> <p>¿Acude a servicios de tipo religiosos?</p> <p>Si, a misa (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-40; L-1</p> <p>Si (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-38; L-1</p> <p>Antes si, ahora ya no tanto (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-34; L-1</p> <p>No (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-34; L-1</p> <p>Realiza alguna actividad deportiva en grupo</p> <p>Yo (<i>Luis</i>) siempre he jugado basket C:1 E-1; P-42; L-1</p> <p>No (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-40; L-1</p> <p>No (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-36; L-1</p> <p>No (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-36; L-1</p> <p>¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?</p> <p>Sábado y domingo C:1 E-1; P-44; L-1</p> <p>Todo el tiempo, yo siempre estoy presta a compartir con ellos C:1 E-2; P-42; L-1</p> <p>Los fines de semana C:1 E-3; P-38; L-1</p> <p>Pues los domingos se juntan, pero yo no vengo C:1 E-4; P-38; L-1</p>
<p>REGLAS</p>	<p>¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?</p> <p>La hora de entrada, permisos, nunca se ha trasnochado C:1 E-1; P-46; L-1,3-4</p> <p>No trasnochar y que respondieran en los estudios C:1 E-2; P-44; L-1</p> <p>No sé, que venga temprano mi hermana (<i>Ana</i>) talvés C:1 E-4; P-40; L-1</p>

<p>REGLAS</p>	<p><i>¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?</i></p> <p>Nunca las dijimos (<i>la pareja</i>) C:1 E-1; P-48; L-1</p> <p>Nunca las dijimos, creímos que estaban claras (<i>la pareja</i>) C:1 E-2; P-46; L-1</p> <p>Ahora hay un montón (<i>de reglas</i>), pero no te dicen cuáles claramente. O sea te dicen cuando ya te van a regañar. Están implícitas C:1 E-3; P-40; L-1-3</p> <p>Nunca nos sentaron y nos dijeron “miren tienen que hacer esto y esto”. Solo después de todo pues alegaban pero nada más. C:1 E-4; P-45; L-1</p> <p><i>¿Cuáles son las reglas más claras?</i></p> <p>Estar aquí dentro de la casa, rendir en los estudios y no trasnochar, cero licor C:1 E-1; P-50; L-1</p> <p>No se aceptaba que nadie saliera de la casa en la noche, cero adicciones, no cigarro, no licor C:1 E-2; P-48; L-1-3</p> <p>Llamar todo el tiempo C:1 E-3; P-44; L-1</p> <p>Yo (<i>Sofía</i>), creo que eso de que hay que estudiar y todo eso. No salir de noche a discotecas C:1 E-4; P-47; L-1</p> <p><i>¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?</i></p> <p>Si, han cambiado hemos puesto reglas (<i>la pareja</i>) C:1 E-1; P-54; L-1</p> <p>Si nunca hubiéramos tenido el problema con Sofía talvés nunca las hubiéramos puesto (<i>reglas</i>) C:1 E-2; P-50; L-3-4</p> <p>No habían reglas, solo establecieron nuevas C:1 E-3; P-50; L-1</p> <p><i>¿Qué reglas en su hogar son negociables?</i></p> <p>Los permisos C:1 E-1; P-56; L-1</p> <p>Los permisos C:1 E-2; P-54; L-1</p> <p>Yo (<i>Sofía</i>), digo que los permisos, digamos a mí siempre me dieron permisos, eso sí, tenía que inventarme unas grandes historias, pero al final me los daban. C:1 E-4; P-55; L-1-4</p>
----------------------	---

<p>REGLAS</p>	<p><i>¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas?</i></p> <p>Pues yo (<i>Luis</i>), he tratado, cuando no acataba las reglas era agresivo C:1 E-1; P-72; L-1</p> <p>Luis respondía agresivamente, yo (<i>Rosa</i>,) no practico la violencia, si están levantando la voz lo único que les digo es “no me griten” C:1 E-2; P-70; L-1-4</p> <p>Mi mamá C:1 E-3; P-62; L-1</p> <p>Yo (<i>Sofía</i>), me recuerdo que para permisos y esas cosas, mi papá si uno no venía temprano o algo así se enojaba, gritaba y trataba de castigar y todo pero no me recuerdo de algún castigo que me haya dolido o algo así. Mi mamá lo que hacía es que a veces le dejaba de hablar a uno, o sino pues daba sus discursos de que no había que hacer eso porque era malo C:1 E-4; P-65; L-1-6</p> <p><i>La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida?</i></p> <p>Cuando era para algo bueno era flexible, para fiestas entonces no (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-74; L-1-2</p> <p>Era bastante inflexible, sólo si era para algo bueno (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-72; L-1</p> <p>Es rígida, sino haces las cosas como ella (<i>Rosa</i>) dice, busca el aliado de mi, papá, que es el que te pone la cara fea C:1 E-3; P-64; L-1-2</p> <p>Mi mamá y mi papá, yo (<i>Sofía</i>), digo que eran rígidos, por eso yo tenía que inventarme unas grandes historias de a dónde iba, para que me dejaran ir C:1 E-4; P-67; L-1</p>
<p>JERARQUÍA</p>	<p><i>¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?</i></p> <p>Yo (padre), aunque la compartimos con mi esposa C:1 E-1; P-58; L-1</p> <p>Los dos (la pareja) C:1 E-2; P-56; L-1</p> <p>La autoridad... de la boca para afuera mi papá, porque él nunca sabe qué pasa acá. Pero de verdad mi mamá C:1 E-3; P-54; L-1-2</p> <p>Pues mi papá, él me daba miedo antes. Pero mi mamá también siempre está tratando de mandar, ordenar y todo eso. C:1 E-4; P-57; L-1</p>

<p>JERARQUÍA</p>	<p><i>¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?</i></p> <p>Mi esposa y yo talvés C:1 E-1; P-60; L-1</p> <p>No hay (figura respetada) C:1 E-2; P-58; L-1</p> <p>La de mi mamá C:1 E-3; P-56; L-1</p> <p>De respeto.... Ninguna C:1 E-4; P-59; L-1</p> <p><i>¿Todos respetan las órdenes?</i></p> <p>Solo Sofía (no las respetó) C:1 E-1; P-62; L-2</p> <p>Solo Sofía no las respetó C:1 E-2; P-60; L-1</p> <p>Sí C:1 E-4; P-61; L-1</p> <p><i>¿Quién toma las decisiones más importantes en casa?</i></p> <p>Depende de qué, la compartimos con mi esposa C:1 E-1; P-64; L-1</p> <p>Entre mi esposo y yo C:1 E-2; P-62; L-1</p> <p><i>¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre?</i></p> <p>Nos convencemos los dos para vivir tranquilos C:1 E-1; P-68; L-1</p> <p>Entre mi esposo y yo (Rosa) C:1 E-2; P-62; L-1</p> <p><i>¿Quién es el proveedor de su familia?</i></p> <p>Los dos (pareja) C:1 E-1; P-70; L-1</p> <p>Los dos (pareja) C:1 E-2; P-68; L-1</p> <p>Mi mamá se hecha toda la carga C:1 E-3; P-60; L-1</p> <p>Mis dos papás C:1 E-4; P-63; L-1</p>
-------------------------	--

<p>JERARQUÍA</p>	<p><i>¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?</i></p> <p>Mi esposa y yo C:1 E-1; P-76; L-1</p> <p>Mi esposo y yo C:1 E-2; P-74; L-1</p> <p>Mi papá, porque no le gusta enterarse de nada C:1 E-3; P-66; L-1</p> <p>Mi hermano el más grande (<i>Mario</i>), a pesar de ser el más grande, yo siento que toda mi familia habla de él como el pobre perdedor, el que le ha ido mal y todo, y como ven a mi hermano el segundo que es tan supuestamente exitoso, más lo han de ver así. Yo en lo personal no lo veo así, porque yo creo que todos los Seres Humanos tenemos debilidades y somos débiles en algún momento de nuestras vidas C:1 E-4; P-69; L-1</p>
<p>ROLES</p>	<p><i>¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?</i></p> <p>Proveedor (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-78; L-1</p> <p>Proveedora, solucionadora de problemas, y un poco amiga (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-76; L-1</p> <p>Yo (<i>Ana</i>), actuaba como mi papá debería de actuar, yo tomé el papel de mi papá C:1 E-3; P-68; L-1-2</p> <p>Yo (<i>Sofía</i>), creo que gracias a mi adicción, aquí todos trataron de unirse cuando yo fui a Centro de Rehabilitación, todos comenzaron a llevarse bien, fui la causante de que todos se volvieran a llevar bien y fueran más unidos, aunque ahorita la verdad dudo que se sigan llevando así de bien como cuando estuve internada C:1 E-4; P-71; L-1-4,9-12</p> <p>Me decían que era la que fastidiaba la paz de todos, la que enojaba a todos, el problema por así decirlo de la familia, como la oveja negra pues (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-73; L-1-3</p> <p>Cuando me di cuenta que estaba consumiendo, fue tratar de acercarme más, y tratar de cuidarla, tratar de salvarla, de alguna forma C:1 E-3; P-14; L-13-18</p> <p>Busqué en Internet información, centros aquí en Guate, cómo podíamos ayudarla, entonces se lo dije a mi mamá C:1 E-3; P-8; L-5-7</p>

<p>ROLES</p>	<p><i>¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla?</i></p> <p>Si me gustaría, dejar de dar (<i>dinero porque es el proveedor</i>) C:1 E-1; P-80; L-1</p> <p>Me siento a veces muy cargada, me gustaría tener menos (<i>responsabilidad</i>) C:1 E-2; P-78; L-1</p> <p><i>¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos?</i></p> <p>Nos turnábamos (<i>la pareja</i>) C:1 E-1; P-82; L-1</p> <p>Yo siempre tomé las decisiones y todo de ellos (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-80; L-1</p> <p><i>¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos?</i></p> <p>Dar lo mejor (<i>Luis refiriéndose a sus hijos</i>) C:1 E-1; P-84; L-1</p> <p>No, yo (<i>Rosa</i>), no les he asignado nada, no espero mucho la verdad C:1 E-2; P-82; L-1</p> <p><i>¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto (Sofía) dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?</i></p> <p>Salir adelante, pero a veces si fastidiaba (<i>Sofía</i>) C:1 E-1; P-86; L-1</p> <p>Víctima y verdugo, le gustaba fregar, torturarnos (<i>Sofía</i>) C:1 E-2; P-84; L-1-2</p> <p>El de la niña berrinchuda, el de la niña que tenían que complacerla, de la niña de papá, siento yo (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-70; L-1-3</p> <p><i>¿Quién cree que fue el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?</i></p> <p>Mi esposa. C:1 E-1; P-88; L-1</p> <p>Yo (<i>Rosa</i>), sigo queriendo ayudar a mi hijo Mario C:1 E-2; P-86; L-1</p> <p>Yo (<i>Ana</i>), creo que todos tratamos de salvarla C:1 E-3; P-72; L-1-2</p>
---------------------	--

<p>ROLES</p>	<p>Nadie (<i>en la familia</i>) C:1 E-4; P-77; L-1</p> <p>¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hijo con conducta adictiva?</p> <p>No, ninguno (<i>en la familia</i>) C:1 E-1; P-90; L-1</p> <p>Antonio C:1 E-2; P-88; L-1</p> <p>No (<i>nadie en la familia</i>) C:1 E-3; P-74; L-1</p> <p>Todos (<i>en la familia</i>) teníamos un papel conflictivo, porque en algún momento todos nos alegábamos, nos ignorábamos, nos tratábamos mal y así. Así que creo que todos contribuíamos C:1 E-4; P-79; L-1-2</p> <p>¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas?</p> <p>El mayor (<i>Mario</i>), decía no puedo hacer nada C:1 E-1; P-92; L-1</p> <p>Yo (<i>Rosa</i>), pienso que los dos grandes C:1 E-2; P-90; L-1</p> <p>Se hacía el loco, fue mi papá, porque es lo más cómodo C:1 E-3; P-76; L-1</p> <p>Mi hermano el más grande (<i>Mario</i>) C:1 E-4; P-81; L-1</p> <p>¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?</p> <p>No C:1 E-1; P-94; L-1</p> <p>Mi hijo segundo (<i>Antonio</i>), venía a levantarnos el espíritu C:1 E-2; P-92; L-3-4</p> <p>Mi hermano el segundo, Antonio, él venía y todo estábamos decaídos, y nos decía “no mucha ánimo” C:1 E-3; P-78; L-1-3</p>
<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia?</p> <p>Si, menos en Sofía C:1 E-1; P-32; L-1</p>

<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>Si, menos en Sofía C:1 E-2; P-30; L-1</p> <p>Si, debería de ser siempre, pero no C:1 E-3; P-26; L-1</p> <p>Si en mi papá (y), Ana C:1 E-4; P-28; L-1-2</p> <p>¿Con quién se siente más unido en casa?</p> <p>Con mi esposa C:1 E-1; P-98; L-1</p> <p>Con Ana C:1 E-2; P-96; L-1</p> <p>Con mi mamá C:1 E-3; P-82; L-1</p> <p>Con nadie. Pero talvés con mi papá ahorita nos estamos llevando bien C:1 E-4; P-87; L-1-2</p> <p>Si tenés algún problema, ¿a quién se lo comunicas de primero y por qué?</p> <p>A una mi amiga (de Ana) C:1 E-3; P-80; L-1</p> <p>A una amiga, pero pues, actualmente ya no hablamos mucho, pero antes era a ella porque pues, yo en esta casa nunca tuve como una confidente o la típica mamá confidente (Sofía) C:1 E-4; P-85; L-1</p> <p>¿Con quién se siente más lejano?</p> <p>Con Ana, su carácter es fuerte C:1 E-1; P-100; L-1</p> <p>Mi hijo el mayor (Mario) C:1 E-2; P-98; L-1</p> <p>Con mi papá. Porque ha sido como una relación conflictiva siempre C:1 E-3; P-84; L-1</p> <p>Con mi mamá, no sé, nunca tuvimos esa relación de madre a hija. Yo siento que nunca logramos establecer esa relación C:1 E-4; P-89; L-1</p> <p>¿Con quién es más afectuoso y por qué?</p> <p>Con Sofía C:1 E-1; P-102; L-1</p>
--------------------------------------	---

<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>Me cuesta (<i>Rosa</i>), mucho ser afectuosa talvés sólo con Antonio C:1 E-2; P-100; L-1-2</p> <p>Con mi mamá, porque está ahí, porque siempre te va a escuchar, aunque no le guste lo que escuche C:1 E-3; P-86; L-1-2</p> <p>Con mi beba (<i>de Sofía</i>). No quiero repetir los patrones de mis papás que eran fríos y nunca supe lo que era un abrazo o un beso de parte de ellos. C:1 E-4; P-91; L-1-2</p> <p><i>¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?</i></p> <p>En los momentos difíciles C:1 E-1; P-104; L-1</p> <p>En los momentos más difíciles C:1 E-2; P-102; L-2</p> <p>Cuando todo está tranquilo, cuando no tenemos mayores problemas (en casa) C:1 E-3; P-88; L-1-2</p> <p>Talvés cuando me abrazan (<i>los padres a Sofía</i>) ahora C:1 E-4; P-93; L-1</p> <p><i>¿Crees haber estado unida con tu hermana con problemas de adicción?</i></p> <p>No, como mi hermana comenzó a consumir, desde los 12, 13 sino es que antes, no como a los 12, entonces como que no C:1 E-3; P-90; L-1</p> <p><i>¿Quién es el más unido con su hija con problemas de adicción?</i></p> <p>Ana C:1 E-1; P-108; L-1</p> <p>Ninguno dentro de la casa C:1 E-2; P-106; L-2</p> <p><i>¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana?</i></p> <p>Mario (<i>hijo mayor</i>) C:1 E-1; P-110; L-1</p> <p>Con Sofía pero no lo he logrado, a pesar de que he buscado la oportunidad de que ella de verdad sienta que soy su mamá C:1 E-2; P-108; L-2-3</p>
--------------------------------------	--

**ALIANZAS Y
COALICIONES**

Con mi papá, porque no ha existido nunca C:1 E-3; P-94; L-1

Con mi hermana (*Ana*), talvés C:1 E-4; P-97; L-1

¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos?

Antonio con mi esposa C:1 E-1; P-113; L-1

Con Antonio, tenemos muy buena comunicación con él C:1 E-2; P-110; L-1

No miro (*Ana*) a nadie así C:1 E-3; P-96; L-1

Mi hermano Antonio con mi mamá C:1 E-4; P-99; L-1

¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?

Los domingos, que compartimos con la familia C:1 E-1; P-115; L-1

Nunca C:1 E-4; P-103; L-1

Es difícil que haya un momento, tengo que buscarlo (*Rosa*) realmente C:1 E-2; P-112; L-1

¿Cree que su familia es unida?

Si, en los momentos más difíciles hemos estado unidos C:1 E-1; P-117; L-1

No, sólo que nos una algo muy fuerte, nos unimos, pero es momentáneo C:1 E-2; P-114; L-1-2

Es que eso creíamos, pero cuando te pasa algo así te das cuenta de que no, o sea 6 años de la adicción y ninguno se daba cuenta, creíamos que mi hermana (*Sofía*), así era de "loca" C:1 E-3; P-100; L-1-3

No, o bueno cuando hay problemas talvés si se unen, pero de ahí no, de ahí solo peleándose viven, unos que les reprochan a los otros ciertas cosas y hechándose en cara lo que tienen y así viven. Y mis papás, pues tienen un montón de años viviendo juntos, pero saber si serán felices el uno con el otro C:1 E-4; P-101; L-1

¿Respetas ud la individualidad de sus hijos?

<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>Sí, he respetado (<i>Luis</i>) lo que ellos han decidido hacer C:1 E-1; P-119; L-1</p> <p>Siempre, tratando de respetar lo que ellos quieren hacer (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-116; L-1-2</p> <p><i>¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?</i></p> <p>Si, mis dos hijos hablan mal de Sofía C:1 E-1; P-121; L-1</p> <p>Mis dos hijos varones de Sofía C:1 E-2; P-118; L-1</p> <p>Así intencionalmente no creo C:1 E-3; P-104; L-1</p> <p>Todos hablan mal de todos, pero me imagino que todos hablan más mal de mí (<i>Sofía</i>), por lo de mi adicción C:1 E-4; P-107; L-1-2</p> <p><i>¿Se ha sentido ud en algún momento “atacado” por algún miembro de su familia?</i></p> <p>Si, por Ana y por Antonio, él dice que no tenemos que seguir dando C:1 E-1; P-123; L-1-2</p> <p>Me atacan mucho (<i>hijos</i>), por eso de que sigo siendo “la salvadora” C:1 E-2; P-120; L-1</p> <p>Por mis papás que te comparen con tu hermana (<i>Sofía</i>), que empiecen con su “paranoia” de que vas a resultar adicta también C:1 E-3; P-106; L-1</p> <p>Todo el tiempo viven criticándome (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-109; L-1</p> <p><i>¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?</i></p> <p>Antonio, como tiene carácter fuerte, si hacía sentir mal a Sofía, la ofendía con palabras C:1 E-1; P-125; L-1</p> <p>Mi hijo Antonio, cuando Sofía dejó Centro de Rehabilitación, la comenzó a tratar mal C:1 E-2; P-122; L-1-2</p> <p>Todos contra todos. Mira pues, mi hermano el segundo (<i>Antonio</i>), a mi hermano mayor (<i>Mario</i>) y a mí (<i>Sofía</i>). Mi hermana (<i>Ana</i>), a mi (<i>Sofía</i>). Mis papás a mí (<i>Sofía</i>) y a mi hermana (<i>Ana</i>), y yo (<i>Sofía</i>), que tampoco me dejo, entonces todos contra todos C:1 E-4; P-111; L-1</p>
--------------------------------------	---

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p><i>¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión?</i></p> <p>Siempre, digo lo que pienso aunque no le guste a nadie (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-26; L-1</p> <p>La omito muchas veces (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-24; L-1</p> <p>Cuando estoy enojada (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-20; L-1</p> <p>Nunca me metí para opinar en nada (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-22; L-2</p> <p><i>Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero?</i></p> <p>Mi esposa C:1 E-1; P-96; L-1</p> <p>Depende del tipo del problema, si es personal, y lo puedo tratar con mi esposo, lo trato con él, sino con una mi amiga o una mi hermana C:1 E-2; P-94; L-2-3</p> <p>No hay comunicación, porque no tratamos asuntos muy íntimos (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-124; L-1</p> <p>Todos teníamos un papel conflictivo, porque en algún momento todos nos alegrábamos, nos ignorábamos, nos tratábamos mal y así. Así que creo que todos contribuíamos (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-79; L-1</p> <p>A una amiga, pero pues, actualmente ya no hablamos mucho, pero antes era a ella porque pues, yo en esta casa nunca tuve como una confidente o la típica mamá confidente (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-85; L-1</p> <p><i>¿Cómo son las relaciones entre tus hermanos?</i></p> <p>Pues yo (<i>Ana</i>), de ir y contarle mis problemas como que no, porque también lo toman con cosas a su favor. Ponele con mi hermano el mayor (<i>Mario</i>), que vive acá, antes tenía esa confianza pero yo se que también la va usar en mi contra. Mi otro hermano (<i>Antonio</i>), como que siempre lo he tenido muy arriba, como que haya sido el ejemplo, entonces como que hay cosas como que lo van a decepcionar de mi, entonces mejor no. C:1 E-3; P-102; L-1-6</p> <p>Mala, como te digo, todos se viven reprochando cosas, diciéndose que uno tiene más que el otro y así (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-105; L-1</p>
----------------------------	--

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p><i>Describe la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia</i></p> <p>Buena, porque hay acuerdos y platicamos (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-127; L-1</p> <p>Pues hablando, nada muy profundo (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-111; L-1</p> <p>Tratamos de platicar pero a la larga, yo creo que siempre paramos peleando (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-113; L-2-3</p> <p><i>¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?</i></p> <p>Con mi esposa C:1 E-1; P-129; L-1</p> <p>Con Luis (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-126; L-1</p> <p>Depende de qué quieres hablar, cosas que vayan en contra de los que ellos piensan, no (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-113; L-1-2</p> <p>para contarle cosas con nadie de mi familia, pero con mi papá tengo confianza de pedirle lo que necesite (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-115; L-1</p> <p><i>¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación?</i></p> <p>Ana. (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-131; L-1</p> <p>Con Mario (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-128; L-1</p> <p>Mi papá (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-115; L-1</p> <p>Mi mamá, no sé qué pasa, pero nunca hemos podido iniciar una conversación, sin terminar peleando (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-117; L-1-2</p> <p><i>¿Le gustaría comunicarse más con su familia?</i></p> <p>Sí, me gustaría, más que todo temas de educación, temas educativos (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-133; L-1</p> <p>Si, que tocáramos temas más relacionados con nosotros (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-130; L-1</p> <p>Cosas que te pasan, que por alguna razón, no somos capaces de hablar (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-117; L-1-2</p> <p>Me da igual, pero pues si se pudiera si. Me gustaría hablar como temas de lo que me pasa, de lo que yo (<i>Sofía</i>,)</p>
----------------------------	--

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p>creo que es correcto, de tener la confianza de venir y pedirle disculpas a todos por lo que los he hecho pasar, pero pues, no tengo esa confianza C:1 E-4; P-119; L-1</p> <p><i>¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión?</i></p> <p>Si, yo (<i>Luis</i>), me sentí ignorado cuando pasaron varios meses que sabían lo de Sofía y no me lo decían C:1 E-1; P-135; L-1-2</p> <p>Sí, muchas veces. Cuando quiero hacer algo y ellos no quieren, quiero imponer mi voluntad (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-132; L-1-2</p> <p>Cuando se enfocan mucho en mis hermanos o los demás (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-119; L-1</p> <p>Sí, porque como soy la “adicta”, nadie toma en serio mi opinión, es más ni la doy por que ya sé que no me van a tomar en cuenta (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-121; L-1-3</p> <p><i>¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?</i></p> <p>Cualquier momento (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-137; L-1</p> <p>Cuando estamos tranquilos (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-134; L-1</p> <p>Cuando están de buenas (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-121; L-1</p> <p>Yo pienso que en la familia no deberían de haber momentos específicos, cualquier momento debería de ser bueno y ya (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-123; L-1</p> <p><i>¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?</i></p> <p>Para saber sus proyectos (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-138; L-2</p> <p>Cuando queremos saber qué piensan (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-136; L-1</p> <p>Cuando no sabes que hacer, cuando necesitas que te oigan aunque sea (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-123; L-1-2</p> <p>Cuando uno necesita ayuda (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-125; L-1</p>
----------------------------	--

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p><i>¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia?</i></p> <p>Cuando estoy dolido y mortificado (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-140; L-1</p> <p>Cuando me han ofendido o me han molestado (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-138; L-1</p> <p>Cuando me enojo con ellos, cuando comienzan con sus tonteras de perfección (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-125; L-1</p> <p>Cuando querés tomar una decisión y sabés que te van a criticar, porque según ellos no sos capaz de tomar buenas decisiones (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-127; L-1-2</p> <p><i>¿Qué temas le molesta hablar y por qué?</i></p> <p>Soy muy abierto (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-142; L-1</p> <p>Cuando comienzan a criticarse entre ellos mismos (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-140; L-1</p> <p>Cosas muy personales mías porque sé que no las van a aceptar, les van a desagradar saberlas (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-127; L-1-2</p> <p>Lo “exitoso” que es mi hermano, el segundo (<i>Antonio</i>), no soporto que mis papás empiecen hablar como que si mi hermano fuera lo mejor de lo mejor, porque solo hacen que él se crea más poderoso (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-129; L-1-3</p> <p><i>¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?</i></p> <p>Deportes (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-144; L-1</p> <p>Lo que hemos tenido durante los días (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-142; L-1</p> <p>Temas X, algo así superficial (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-128; L-2</p> <p>Tonteras, cosas chistosas, cosas de la televisión (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-131; L-1</p> <p><i>¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de tu familia?</i></p> <p>Casi no (<i>Luis</i>) C:1 E-3; P-136; L-1</p> <p>Jamás, eso no se conoce aquí (<i>Rosa</i>) C:1 E-4; P-139; L-1</p>
----------------------------	--

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p><i>¿Cómo cree que es la comunicación con su hija con problema de adicción?</i></p> <p>Es buena, yo (<i>Luis</i>), trato de ayudarla yo quisiera que ella no, no sufriera en su vida C:1 E-1; P-146; L-1-2</p> <p>Superficial yo (<i>Rosa</i>) no logro conectarme a ella, ni ella logra conectarse a mí C:1 E-2; P-144; L-1-2</p> <p><i>¿Cómo crees que es la comunicación con tu hermana con problema de adicción?</i></p> <p>Yo (<i>Rosa</i>), estoy abierta a que ella (<i>Sofía</i>), me busque cuando ella quiera, no voy a estar yo atrás, atrás, si hablamos pero me molesta cuando ella empieza a pedir cosas C:1 E-3; P-130; L-3-5</p> <p><i>¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo con problemas de adicción lo hacía de una forma positiva?</i></p> <p>Si, trataba de platicarle no expresamos lo que realmente sentimos, son patrones heredados, todo nos lo guardamos (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-152; L-1-2</p> <p>No nos comunicábamos mucho (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-146; L-1</p> <p>A nosotros no nos enseñaron a expresar lo que sentíamos ni a demostrar cariño (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-150; L-1-2</p> <p><i>¿Qué te gustaría cambiar de la comunicación que mantenés con tu hermana con problema de adicción?</i></p> <p>Que yo me quite esos prejuicios de la cabeza de que sólo me va buscar cuando me necesita C:1 E-3; P-134; L-1-2</p> <p><i>¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia?</i></p> <p>Cuando me molesta algo (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-154; L-1</p> <p>Mis papás, ellos peleaban por todo, por dinero, por mí (<i>Sofía</i>), por mis hermanos, por el vecino ¡por todo! C:1 E-4; P-141; L-1</p> <p><i>¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?</i></p>
----------------------------	---

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p>Cuando exploto si (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-156; L-1</p> <p>No, yo trato de respetarlos (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-154; L-1</p> <p>Si (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-140; L-1</p> <p>Sí (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-143; L-1</p> <p>¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia?</p> <p>Todo lo relacionado con Sofía (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-158; L-1</p> <p>Últimamente, ha habido conflictos por que mi nuera no se lleva bien con nosotros (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-156; L-1-2</p> <p>Cuando nunca están de acuerdo, se da más entre mis papás (<i>Ana</i>) C:1 E-3; P-142; L-1</p> <p>¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?</p> <p>Intereses (<i>Luis</i>) C:1 E-1; P-160; L-1</p> <p>El tema de dinero ha sido conflictivo aquí (<i>Rosa</i>) C:1 E-2; P-158; L-1</p> <p>Yo (<i>Ana</i>), pienso que es eso de las esposas, antes se llevaban bien C:1 E-3; P-146; L-1</p> <p>No creo que se comuniquen mucho la verdad (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-147; L-1</p>
	<p>INDICADOR EMERGENTE</p>
<p>RIVALIDAD FRATERNA</p>	<p>Es que ellos (<i>sus hermanos varones</i>), como que siempre fueron los hijos “modelos”, porque pues, no daban problemas y todo eso. Es que ellos parecía que “no tenían vida”, sólo metidos en la casa estudiando, viendo televisión, así todos aburridos, entonces mis papás felices de verlos aquí. (<i>Sofía</i>) C:1 E-4; P-51; L-1-5</p> <p>Él (<i>Antonio</i>) nos mira a todos por debajo del hombro C:1 E-4; P-12; L-7</p> <p>¿A quiénes de tu familia los ves sumamente unidos?</p> <p>A mi hermano Antonio con mi mamá, se aman ellos dos pues, creo que el uno no respira sin el otro. Es que pues, él son los dos ojos de mi mamá. (<i>Isabel</i>) C:1 E-4; P-99; L-1-3</p>

RIVALIDAD FRATERNA	<i>¿Qué temas te molesta hablar y por qué?</i> Lo “exitoso” que es mi hermano, el segundo (<i>Antonio</i>), no soporto que mis papás empiecen hablar como que si mi hermano fuera lo mejor de lo mejor, porque solo hacen que él se crea más poderoso. (<i>Isabel</i>) C:1 E-4; P-129; L-1-3
-------------------------------	--

ANEXO 12

Entrevista con el padre de la familia No. 2

C:2 E-1; P-1; L-1	Qué tal don Monolo ¹ , le cuento que estoy en mi último año de Psicología Clínica
C:2 E-1; P-1; L-2	en la Universidad Rafael Landívar, por lo que estoy realizando mi tesis acerca
C:2 E-1; P-1; L-3	de la dinámica familia de adictos de 18 a 25 años, por eso quisiera saber si está
C:2 E-1; P-1; L-4	dispuesto a participar en mi proyecto respondiéndome una entrevista, donde yo
C:2 E-1; P-1; L-5	voy a cambiar todos sus datos y va a ser totalmente confidencial, y solo se va
C:2 E-1; P-1; L-6	utilizar para la investigación.
C:2 E-1; P-2; L-1	Sí, claro
C:2 E-1; P-3; L-1	La voy a grabar para tener la información completa
C:2 E-1; P-4; L-1	Si, si está bien, no hay problema.
C:2 E-1; P-5; L-1	Cuénteme, ¿Quiénes viven en su casa?
C:2 E-1; P-6; L-1	Viven mi esposa, mi hijo grande y yo.
C:2 E-1; P-7; L-1	Detalle la relación con su cónyuge
C:2 E-1; P-8; L-1	Adita ² y yo nos llevamos muy bien, pero a veces es muy difícil por su carácter,
C:2 E-1; P-8; L-2	pero luego de 33 años de matrimonio las cosas marchan muy bien.
C:2 E-1; P-10; L-1	¿Cómo es la relación con sus suegros?
C:2 E-1; P-11; L-1	No tengo suegros.
C:2 E-1; P-12; L-1	¿De qué manera le han demostrado su apoyo a su hijo con problema de
C:2 E-1; P-12; L-2	adicción?
C:2 E-1; P-13; L-1	Pienso que le hemos demostrado nuestro apoyo a Eduardo al siempre estar
C:2 E-1; P-13; L-2	para él en cualquier cosa que necesite, desde comprándole todo lo que nos ha
C:2 E-1; P-13; L-3	pedido hasta llevándolo al Centro de Rehabilitación, aunque también,
C:2 E-1; P-13; L-4	apoyándolo en los proyectos que él ha decidido emprender, como cuando
C:2 E-1; P-13; L-5	quería aprender a tocar guitarra o quiso estudiar arquitectura, aunque no pasó
C:2 E-1; P-13; L-6	del primer año.
C:2 E-1; P-14; L-1	Describa la relación que tiene sus hijos entre si
C:2 E-1; P-15; L-1	Pues yo pienso que se llevan bien, sólo que a veces si parece que la mayor
C:2 E-1; P-15; L-2	fuera Lucía ³ porque siempre quiere estar cuidándolo y estar pendiente de él.
C:2 E-1; P-15; L-3	Digamos ella lo va a dejar y a traer al trabajo y a veces hasta dinero le da, y eso
C:2 E-1; P-15; L-4	que ella tiene su vida hecha ya por otro lado, porque está casada y tiene una
C:2 E-1; P-15; L-5	hija.
C:2 E-1; P-16; L-1	Describa ¿cuál cree que es la percepción que tiene sus hijos hacia usted como
C:2 E-1; P-16; L-2	padre?

¹ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

² Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

³ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:2 E-1; P-17; L-1 Ah pues mire, yo creo que mis hijos piensan que soy el cariñoso porque Adita es la que se ha encargado de poner orden y tratar de disciplinarlos, eso de poner reglas, ella es la que decidía cuando eran chiquitos si les daba permiso de salir o no, entonces yo era como quien les daba dinero y trataba de ser cariñoso con ellos.

C:2 E-1; P-17; L-2

C:2 E-1; P-17; L-3

C:2 E-1; P-17; L-4

C:2 E-1; P-17; L-5

C:2 E-1; P-18; L-1

C:2 E-1; P-19; L-1

C:2 E-1; P-19; L-2

C:2 E-1; P-19; L-3

C:2 E-1; P-19; L-4

C:2 E-1; P-19; L-5

C:2 E-1; P-20; L-1

C:2 E-1; P-21; L-1

C:2 E-1; P-21; L-2

C:2 E-1; P-21; L-3

C:2 E-1; P-21; L-4

C:2 E-1; P-22; L-1

C:2 E-1; P-22; L-2

C:2 E-1; P-23; L-1

C:2 E-1; P-23; L-2

C:2 E-1; P-23; L-3

C:2 E-1; P-23; L-4

C:2 E-1; P-23; L-5

C:2 E-1; P-24; L-1

C:2 E-1; P-24; L-2

C:2 E-1; P-25; L-1

C:2 E-1; P-25; L-2

C:2 E-1; P-26; L-1

C:2 E-1; P-26; L-2

C:2 E-1; P-27; L-1

C:2 E-1; P-27; L-2

C:2 E-1; P-27; L-3

C:2 E-1; P-28; L-1

C:2 E-1; P-28; L-2

C:2 E-1; P-29; L-1

C:2 E-1; P-29; L-2

¿Cómo percibe ud a su hijo con problemas de adicción?
Pues mire yo siempre tuve muchas expectativas sobre Eduardo⁴, no sólo porque es hombre sino porque es el mayor, esperaba que se quedara con mi negocio, y al final fue Lucía quién me está ayudando y apoyando, pero yo creo que él se está esforzando ahorita y está tratando de salir adelante, está ahorrando y todo entonces yo creo que va salir adelante.

¿Qué cambios notó en la relación hacía su hijo después de admitir su adicción?
Pues yo creo que tratamos de cuidarlo más, de estar pendiente de qué estaba haciendo, con quién estaba, dónde estaba y dejamos de darle tanto dinero, le quité la extensión de mi tarjeta de crédito, le quitamos el carro. O sea, creo que comenzamos a estar más al tanto de él.

¿De qué manera considera usted que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?
Pues siempre tratamos con Adita de darles todo lo necesario, darles buenos estudios, y tratar de que nada les faltara. Por ejemplo a Eduardo, igual que a su hermana le pagamos el Colegio X, pero él no supo aprovechar la oportunidad y terminó en Colegio Y. En cambio su hermana hasta siguió en la Universidad X y tiene muy buenas notas, aparte de que me ayuda en el negocio.

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?
No, yo siento que no, siempre salimos juntos, y acompaño Adita con sus hermanas.

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión?
¿En qué ocasiones la omite?
Yo digo que siempre, pero a veces si trato la manera de no pelear ni de iniciar discusiones, y dejo que Adita se encargue, porque a mi no me gusta pelear con ellos.

¿Ha habido ocasiones en los que se siente solo o necesita apoyo de alguien?
¿Quién se la brinda?
No yo siento que no, de igual forma tengo muy buena relación con mis cuñados y en realidad ellos nos han servido de apoyo, sobre todo mi cuñado el mayor, el

⁴ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:2 E-1; P-29; L-3 siempre está pendiente de en qué nos puede ayudar.

C:2 E-1; P-30; L-1 ¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones? ¿Quién y de qué manera lo hace?

C:2 E-1; P-30; L-2 Si mi cuñado este que le cuento, el mayor, el nos apoyó económicamente cuando Eduardo estaba en rehabilitación, es que él así es, siempre anda pendiente de todos sus hermanos y los ayuda siempre.

C:2 E-1; P-31; L-1 ¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

C:2 E-1; P-31; L-2 Si, en Lucía, me ha servido bastante de apoyo en todo. Siempre está cuando la necesito, a pesar de que está casada y tiene su hogar hecho.

C:2 E-1; P-31; L-3 ¿Cómo describiría el contacto que tiene con su hija Lucía?

C:2 E-1; P-32; L-1 Es muy buena, ella resultó ser todo lo que yo esperaba que fuera Eduardo. Ella es responsable, me ayuda, estudiosa, inteligente y supo buscar a su esposo, es una persona muy buena, y yo tengo muy buena relación con ella. La verdad que yo como padre, me siento muy orgulloso de ella.

C:2 E-1; P-32; L-2 ¿Mantiene contacto con amistades?

C:2 E-1; P-33; L-1 No, sólo con mis cuñados, ¿pero ellos no son amistades verdad? (Risas).

C:2 E-1; P-33; L-2 ¿Entonces no asiste a reuniones con sus amigos?

C:2 E-1; P-34; L-1 No, como le comento sólo con Adita y sus hermanos que vamos a tomar cafecito los fines de semana.

C:2 E-1; P-35; L-1 ¿Acude a servicios de tipo religiosos?

C:2 E-1; P-35; L-2 Pues cuando Eduardo estaba en rehabilitación sí, asistíamos a la iglesia evangélica pero ahora la verdad es que ya no, no tenemos tiempo.

C:2 E-1; P-35; L-3 ¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?

C:2 E-1; P-35; L-4 No, es que fíjese que yo tuve un accidente en moto hace como 2 años, entonces me lesioné la pierna y el brazo, me los deshice totalmente, entonces ya no puedo hacer deportes.

C:2 E-1; P-36; L-1 ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?

C:2 E-1; P-37; L-1 Fines de semana más que todo. Porque entre semana todos estamos trabajando.

C:2 E-1; P-38; L-1 ¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?

C:2 E-1; P-39; L-1 Pues a Eduardo le tenemos establecido que no puede salir, y lo llevamos y lo traemos a donde él necesite ir, por eso es que no queremos que se compre carro ahorita, porque se nos iría de las manos, pero de igual forma, yo siento... y así mismo nos lo confirmaron en Centro de Rehabilitación, de que en la casa no habían reglas bien establecidas, porque digamos aquí no era como que nosotros les dijéramos que tenían que regresar a tal hora o hacer tal cosa.

C:2 E-1; P-39; L-2 ¿Describieron alguna vez las reglas de una manera clara?

C:2 E-1; P-40; L-1

C:2 E-1; P-41; L-1

C:2 E-1; P-41; L-2

C:2 E-1; P-42; L-1

C:2 E-1; P-43; L-1

C:2 E-1; P-43; L-2

C:2 E-1; P-43; L-3

C:2 E-1; P-44; L-1

C:2 E-1; P-45; L-1

C:2 E-1; P-45; L-2

C:2 E-1; P-46; L-1

C:2 E-1; P-47; L-1

C:2 E-1; P-47; L-2

C:2 E-1; P-47; L-3

C:2 E-1; P-47; L-4

C:2 E-1; P-47; L-5

C:2 E-1; P-47; L-6

C:2 E-1; P-48; L-1

C:2 E-1; P-49; L-1 No, nunca

C:2 E-1; P-50; L-1 Estaban implícitas entonces

C:2 E-1; P-51; L-1 Así es.

C:2 E-1; P-52; L-1 ¿Usted cree que exigieron las mismas reglas para sus dos hijos?

C:2 E-1; P-53; L-1 No, yo pienso que... Es que con Lucía nunca hubiera problemas de ningún tipo, entonces no las establecimos ni para Eduardo, pero al parecer si hicieron falta.

C:2 E-1; P-53; L-2 ¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?

C:2 E-1; P-54; L-1 Si, como le digo, ya no dejamos que Eduardo vaya y venga cuando quiere, ni que disponga de dinero, sólo de lo que él gana. Y ahora que ya solo con nosotros sale.

C:2 E-1; P-54; L-2

C:2 E-1; P-55; L-1 ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

C:2 E-1; P-55; L-2 Talvés si él quisiera salir, lo dejamos pero con la condición siempre que se le vaya a traer y a dejar.

C:2 E-1; P-55; L-3

C:2 E-1; P-56; L-1 ¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?

C:2 E-1; P-57; L-1 Yo digo que los dos, pero más que todo Adita.

C:2 E-1; P-57; L-2 ¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?

C:2 E-1; P-58; L-1 ¡¡¡Ahhh!!! A los dos nos respetan.

C:2 E-1; P-59; L-1 ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?

C:2 E-1; P-60; L-1 Pues ahora si, por que antes, aparte de que no habían muchas órdenes, Eduardo era el que menos obedecía, él hacía lo que quería, iba a donde quería, y llegaba a la hora que se le daba la gana.

C:2 E-1; P-61; L-1 ¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?

C:2 E-1; P-62; L-1 Entre Adita y yo, pero la verdad que la opinión de Lucía la tomamos mucho en cuenta porque ella es una persona bastante madura y centrada.

C:2 E-1; P-63; L-1 ¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar?

C:2 E-1; P-63; L-2 No.

C:2 E-1; P-63; L-3

C:2 E-1; P-64; L-1 ¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre? ¿Por qué cree que se da esto?

C:2 E-1; P-64; L-2 (Risas), yo pienso que todo lo discutimos. Porque tratamos de vivir en paz y tratamos de no hacer conflicto.

C:2 E-1; P-65; L-1 ¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?

C:2 E-1; P-65; L-2 Yo, porque solo yo trabajo.

C:2 E-1; P-66; L-1 ¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace?

C:2 E-1; P-66; L-2 Pues las que están ahora, entre Adita y yo. La forma en que lo hacemos es pues como le he comentado, yendo a traer y a dejar a Eduardo a todos lados y

C:2 E-1; P-67; L-1

C:2 E-1; P-67; L-2

C:2 E-1; P-68; L-1

C:2 E-1; P-68; L-2

C:2 E-1; P-69; L-1

C:2 E-1; P-69; L-2

C:2 E-1; P-70; L-1

C:2 E-1; P-71; L-1

C:2 E-1; P-72; L-1

C:2 E-1; P-73; L-1

C:2 E-1; P-73; L-2

C:2 E-1; P-73; L-3 tratando de tener control sobre él.

C:2 E-1; P-74; L-1 Para que se cumplan las reglas ¿son flexibles o rígidos? ¿En qué ocasiones actúa así?

C:2 E-1; P-74; L-2 Pues ahora somos rígidos siento yo, por eso que le digo verdad, de que no sale si no lo vamos a traer y a dejar, Eduardo no puede salir.

C:2 E-1; P-75; L-1 ¿Quién cree usted que es el más débil dentro de su hogar y por qué?

C:2 E-1; P-75; L-2 Eduardo, porque mire ya tiene 25 años y todavía necesita de nuestro cuidado.

C:2 E-1; P-76; L-1 ¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?

C:2 E-1; P-77; L-1 Mmm, pues yo pienso que soy quien provee todo lo material y todo lo que necesitan ellos. Desde que me casé siempre quise darle lo mejor a Adita y después a ellos.

C:2 E-1; P-78; L-1 ¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla?

C:2 E-1; P-79; L-1 Me siento bien, he cumplido con mi familia.

C:2 E-1; P-79; L-2 ¿Quién en su hogar cumplió la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?

C:2 E-1; P-79; L-3 Adita, porque ella nunca ha trabajado entonces se quedaba en la casa.

C:2 E-1; P-80; L-1 ¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?

C:2 E-1; P-81; L-1 Pues yo pensé que al yo darles todo lo que les he dado, lo iban aprovechar, iban a estudiar, iban a sacar una carrera, en fin siempre quise que fueran alguien en la vida. Hasta cierto punto siempre esperé que fueran mejor que yo.

C:2 E-1; P-82; L-1 ¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?

C:2 E-1; P-82; L-2 Pues Eduardo siempre ha sido importante para nosotros, pero desde pequeño siempre nos dio problemas, en los colegios lo expulsaban y ya de grande parrandeaba y tomaba mucho.

C:2 E-1; P-83; L-1 ¿Quién cree que fue el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo? ¿De que forma lo hace?

C:2 E-1; P-83; L-2 No, nadie.

C:2 E-1; P-84; L-1 ¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hijo con conducta adictiva?

C:2 E-1; P-84; L-2 No, sólo Eduardo

C:2 E-1; P-85; L-1 ¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué cree que lo hace?

C:2 E-1; P-85; L-2 No, todos estamos pendientes siempre

C:2 E-1; P-85; L-3 ¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?

C:2 E-1; P-86; L-1 No

C:2 E-1; P-86; L-2

C:2 E-1; P-86; L-3

C:2 E-1; P-87; L-1

C:2 E-1; P-87; L-2

C:2 E-1; P-87; L-3

C:2 E-1; P-88; L-1

C:2 E-1; P-88; L-2

C:2 E-1; P-89; L-1

C:2 E-1; P-90; L-1

C:2 E-1; P-90; L-2

C:2 E-1; P-90; L-3

C:2 E-1; P-91; L-1

C:2 E-1; P-92; L-1

C:2 E-1; P-92; L-2

C:2 E-1; P-93; L-1

C:2 E-1; P-94; L-1

C:2 E-1; P-94; L-2

C:2 E-1; P-95; L-1

C:2 E-1; P-96; L-1 Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y porqué?
A Adita, tenemos muy buena comunicación

C:2 E-1; P-97; L-1 ¿Con quién se siente más unido en casa? ¿Por qué cree que tienen esa
relación?

C:2 E-1; P-98; L-1 Con mi esposa, por eso que le digo que tenemos muy buena relación

C:2 E-1; P-99; L-1 ¿Con quién se siente más lejano? ¿Por qué cree que se da esa distancia?

C:2 E-1; P-100; L-1 Con Eduardo, porque a pesar de que estamos pendientes de él, nunca me ha
confiado algo, nunca se ha acercado a mí para hablar.

C:2 E-1; P-100; L-2 ¿Con quién es más afectuoso y por qué?

C:2 E-1; P-101; L-1 Con todos

C:2 E-1; P-102; L-1 ¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?

C:2 E-1; P-103; L-1 Los fines de semana que salimos juntos.

C:2 E-1; P-104; L-1 ¿Cree haber estado unido con su hijo con problemas de adicción? ¿Por qué?

C:2 E-1; P-105; L-1 No, él siempre se ha aislado de nosotros, y siempre andaba parrandeando.

C:2 E-1; P-106; L-1 ¿Quién es el más unido con su hijo con problemas de adicción? ¿Por qué lo
cree?

C:2 E-1; P-107; L-1 Lucía trató un par de veces de acercarse a él, pero de igual manera no pudo
entablar una relación con él.

C:2 E-1; P-107; L-2 ¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?

C:2 E-1; P-108; L-1 Con Eduardo, por ser mi hijo varón yo esperaba tener una relación cercana de
padre a hijo.

C:2 E-1; P-108; L-2 ¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos?

C:2 E-1; P-109; L-1 Lucía y Adita, todo el tiempo están juntas.

C:2 E-1; P-110; L-1 ¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?

C:2 E-1; P-110; L-2 Solo los fines de semana porque es cuando todos tenemos tiempo.

C:2 E-1; P-111; L-1 ¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?

C:2 E-1; P-112; L-1 Yo digo que sí, siempre hemos sido unidos, pero con el problema que nos dio
Eduardo nos unimos más.

C:2 E-1; P-113; L-1 ¿Respetar la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hace?

C:2 E-1; P-114; L-1 Sí, yo nunca les he dicho qué hacer, nunca los he mandado de esa manera.

C:2 E-1; P-115; L-1 ¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?

C:2 E-1; P-116; L-1 A veces Lucía se refiere a su hermano con mucho desprecio, pero no siento que
hable mal de él con nadie.

C:2 E-1; P-116; L-2 ¿Se ha sentido ud en algún momento “atacado” por algún miembro de su
familia?

C:2 E-1; P-117; L-1 Si, Lucía me ha reprochado que nosotros tenemos la culpa del problema de
Eduardo, pero no es como que me sienta atacado en si.

C:2 E-1; P-118; L-1 ¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir

C:2 E-1; P-123; L-2 mal o bien traten mal a otro miembro? ¿Quiénes son? ¿De qué forma lo hacen?

C:2 E-1; P-123; L-3 ¿Por qué cree que lo hacen?

C:2 E-1; P-124; L-1 Pues como le decía anteriormente, Lucía hace sentir de menos a su hermano,

C:2 E-1; P-124; L-2 pero Eduardo también se ha portado abusivo con ella.

C:2 E-1; P-125; L-1 Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su

C:2 E-1; P-125; L-2 familia

C:2 E-1; P-126; L-1 Pues con mi esposa siempre hemos tratado de tener una relación abierta con

C:2 E-1; P-126; L-2 nuestros hijos, para que ellos nos tengan confianza, pero usted como joven que

C:2 E-1; P-126; L-3 es ha de saber que eso es imposible a veces.

C:2 E-1; P-127; L-1 ¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente? ¿Por qué

C:2 E-1; P-127; L-2 cree que con esa persona puede hacerlo?

C:2 E-1; P-128; L-1 Con mi esposa, todos estos años juntos nos han enseñado a comunicarnos

C:2 E-1; P-128; L-2 efectivamente

C:2 E-1; P-129; L-1 ¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree

C:2 E-1; P-129; L-2 que es así?

C:2 E-1; P-130; L-1 Con Eduardo, porque él no me tiene confianza entonces no tenemos muchos

C:2 E-1; P-130; L-2 temas de qué hablar, aparte luego de que nos dimos cuenta de su problema, él

C:2 E-1; P-130; L-3 se ha apartado más de nosotros.

C:2 E-1; P-131; L-1 ¿Le gustaría comunicarse más con su familia?

C:2 E-1; P-132; L-1 Yo pienso que estamos bien así.

C:2 E-1; P-133; L-1 ¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sintió

C:2 E-1; P-133; L-2 así? ¿Hay alguien en particular que lo haga sentirse de esa forma?

C:2 E-1; P-134; L-1 Pues solo cuando me pongo a pensar que mi hijo no me tiene confianza

C:2 E-1; P-134; L-2 verdad⁵, pero yo pienso también que él ha de tener sus razones.

C:2 E-1; P-135; L-1 ¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su

C:2 E-1; P-135; L-2 familia?

C:2 E-1; P-136; L-1 No sabría definirlo específicamente.

C:2 E-1; P-137; L-1 ¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?

C:2 E-1; P-138; L-1 Siempre diría yo

C:2 E-1; P-139; L-1 ¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia?

C:2 E-1; P-140; L-1 Cuando me pongo a pensar en los problemas que tenemos, necesito mi tiempo

C:2 E-1; P-140; L-2 para pensar a solas

C:2 E-1; P-141; L-1 ¿Qué temas le molesta hablar?

C:2 E-1; P-142; L-1 A veces no me gusta hablar sobre el problema de Eduardo, me es incómodo.

C:2 E-1; P-143; L-1 ¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?

C:2 E-1; P-144; L-1 De todo, como le digo menos lo de Eduardo.

⁵ Textual del entrevistado

C:2 E-1; P-145; L-1 ¿Cómo cree que es la comunicación con su hijo con problema de adicción?

C:2 E-1; P-145; L-2 ¿Qué temas hablaba con su hijo con problema de adicción?

C:2 E-1; P-146; L-1 Él nunca ha sido como que me comente algo, pero él sabe que yo siempre voy a estar para él, y de hecho se lo he demostrado. Pero cuando platicamos es sobre carros más que todo.

C:2 E-1; P-146; L-2 ¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo con problemas de adicción lo hacía de una forma positiva? ¿Por qué lo cree?

C:2 E-1; P-147; L-1 Sí, siempre traté de acercarme a él.

C:2 E-1; P-147; L-2 ¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hijo con problema de adicción? ¿Por qué?

C:2 E-1; P-148; L-1 Claro que sí, yo pienso que le he dado un buen ejemplo como padre.

C:2 E-1; P-149; L-1 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hijo con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:2 E-1; P-149; L-2 Pues con Eduardo me gustaría que él se abriera más a mí, me gustaría poder saber qué está pensando, qué quiere, cómo lo puedo ayudar, ser más parte de su vida, y con Adita y Lucía está todo bien.

C:2 E-1; P-150; L-1 ¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

C:2 E-1; P-151; L-1 Lucía y Adita son las que más discuten porque tienen personalidades muy parecidas, siempre quieren imponerse y mandar.

C:2 E-1; P-151; L-2 ¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

C:2 E-1; P-152; L-1 De mi parte nunca, aunque a veces si se han escuchado, pero por lo general siempre tratamos de mantener el mayor respeto.

C:2 E-1; P-152; L-2 ¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia? ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

C:2 E-1; P-152; L-3 Pues yo pienso que lo relacionado con el dinero, porque a veces quieren más y más y se extralimitan, aunque también lo de Eduardo es un asunto que evitamos tratar porque trae muchos problemas.

C:2 E-1; P-153; L-1 ¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

C:2 E-1; P-153; L-2 La competitividad, muchas veces creo que Eduardo se siente opacado por Lucía, entonces es cuando pelean porque él se comporta abusivo y ella no ayuda porque ella lo quiere mandar.

C:2 E-1; P-154; L-1 ¿Ud como padre cómo resuelve esos conflictos?

C:2 E-1; P-154; L-2 Pues no podemos hacer mucho, sólo les decimos que se acuerden que son hermanos y que entre hermanos no se pelea.

C:2 E-1; P-155; L-1 Bueno muchas gracias Don Manolo le agradezco su colaboración.

C:2 E-1; P-156; L-1 Está bien.

C:2 E-1; P-156; L-2

C:2 E-1; P-157; L-1

C:2 E-1; P-157; L-2

C:2 E-1; P-158; L-1

C:2 E-1; P-158; L-2

C:2 E-1; P-158; L-3

C:2 E-1; P-159; L-1

C:2 E-1; P-160; L-1

C:2 E-1; P-160; L-2

C:2 E-1; P-160; L-3

C:2 E-1; P-161; L-1

C:2 E-1; P-162; L-1

C:2 E-1; P-162; L-2

C:2 E-1; P-163; L-1

C:2 E-1; P-164 ; L-1

ANEXO 13

Entrevista con la madre de la familia No. 2

C:2 E-3; P-1; L-1	Buenas tardes, mi nombre es Lourdes Paredes y estoy en el último año de Psicología Clínica, por lo que estoy realizando entrevistas para mi tesis acerca de dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años, todos los datos personales que ud me proporcione los voy a cambiar para que sean totalmente confidenciales
C:2 E-3; P-1; L-2	
C:2 E-3; P-1; L-3	
C:2 E-3; P-1; L-4	
C:2 E-3; P-1; L-5	
C:2 E-3; P-2; L-1	Está bien
C:2 E-3; P-3; L-1	Bueno la primera pregunta es ¿Quiénes viven en su casa?
C:2 E-3; P-4; L-1	Mi esposo, mi hijo y yo.
C:2 E-3; P-5; L-1	Detalle la relación con su cónyuge
C:2 E-3; P-6; L-1	Ahh... Con Manolo nos llevamos muy bien, demasiado bien diría yo, creo que él siempre ha sabido cómo manejar mi carácter y yo el suyo, pero principalmente tenemos muy buena comunicación.
C:2 E-3; P-6; L-2	
C:2 E-3; P-6; L-3	
C:2 E-3; P-7; L-1	¿Cómo es la relación con sus suegros?
C:2 E-3; P-8; L-1	No tengo.
C:2 E-3; P-9; L-1	Describa la relación que tiene sus hijos entre si
C:2 E-3; P-10; L-1	Mmm pues Eduardo y Lucia no tienen una relación muy cercana, pocas veces los he visto platicar algo más allá de lo cotidiano, pero pienso que el día que alguno de los dos necesite del otro, allí va a estar para apoyarlo.
C:2 E-3; P-10; L-2	
C:2 E-3; P-10; L-3	
C:2 E-3; P-10; L-4	
C:2 E-3; P-11; L-1	Describa ¿cuál cree que es la percepción que tiene sus hijos hacia ud como madre?
C:2 E-3; P-11; L-2	
C:2 E-3; P-12; L-1	Considero que he sido buena madre, es más nunca he trabajado para poder dedicarme a ellos y poder educarlos bien, así que pienso que me han de ver como una madre dedicada, definitivamente no me ven como muy cariñosa porque de eso se encarga mi esposo (risas).
C:2 E-3; P-12; L-2	
C:2 E-3; P-12; L-3	
C:2 E-3; P-12; L-4	
C:2 E-3; P-13; L-1	¿Cómo percibe ud a su hijo con problemas de adicción?
C:2 E-3; P-14; L-1	Pues a Eduardo siempre lo he visto como el que más ha necesitado de nuestra ayuda, desde pequeño nos ha dado muchos problemas por lo que siempre hemos estado detrás y detrás de él, pero pienso que él es muy capaz de hacer lo que se proponga.
C:2 E-3; P-14; L-2	
C:2 E-3; P-14; L-3	
C:2 E-3; P-14; L-4	
C:2 E-3; P-15; L-1	¿Qué cambios notó en la relación hacía su hijo después de admitir su adicción?
C:2 E-3; P-15; L-2	
C:2 E-3; P-16; L-1	Pues mire la verdad que a mí me dolió muchísimo, todo lo que pasó fue bastante fuerte para nosotros, pero cuando comenzó a pasar el tiempo, fuimos a Centro de Rehabilitación y todo eso, yo comencé a
C:2 E-3; P-16; L-2	
C:2 E-3; P-16; L-3	

C:2 E-3; P-16; L-4 pensar que nos íbamos a poder acercar más a él, porque él está muy ausente en la casa, está pero no está ¿me entiende? O sea él está en su cuarto, vive con nosotros pero como que si no, está demasiado lejano de nosotros. Entonces yo pensé que con todo ese problema nos íbamos a poder acercar más a él, él nos iba a tener más confianza y todo eso pero ahora, viéndolo todo en este momento, creo que ha seguido o igual de reservado y alejado de nosotros.

C:2 E-3; P-16; L-5

C:2 E-3; P-16; L-6

C:2 E-3; P-16; L-7

C:2 E-3; P-16; L-8

C:2 E-3; P-16; L-9

C:2 E-3; P-16; L-10

C:2 E-3; P-16; L-11

C:2 E-3; P-17; L-1

C:2 E-3; P-17; L-2

C:2 E-3; P-18; L-1

C:2 E-3; P-18; L-2

C:2 E-3; P-18; L-3

C:2 E-3; P-18; L-4

C:2 E-3; P-18; L-5

C:2 E-3; P-18; L-6

C:2 E-3; P-19; L-1

C:2 E-3; P-20; L-1

C:2 E-3; P-20; L-2

C:2 E-3; P-21; L-1

C:2 E-3; P-21; L-2

C:2 E-3; P-22; L-1

C:2 E-3; P-23; L-1

C:2 E-3; P-23; L-2

C:2 E-3; P-24; L-1

C:2 E-3; P-24; L-2

C:2 E-3; P-24; L-3

C:2 E-3; P-24; L-4

C:2 E-3; P-25; L-1

C:2 E-3; P-26; L-1

C:2 E-3; P-26; L-2

C:2 E-3; P-26; L-3

C:2 E-3; P-27; L-1

C:2 E-3; P-27; L-2

C:2 E-3; P-28; L-1

C:2 E-3; P-29; L-1

C:2 E-3; P-30; L-1

C:2 E-3; P-30; L-2

¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?

Pues con Manolo desde que eran pequeños tratamos de darles todo lo necesario y más, quisimos darles lo que nosotros no tuvimos y en realidad nuestras expectativas eran altas. Queríamos que fueran profesionales, trabajadores, responsables. Tratamos de inculcarles buenos valores, brindarles buena educación, ya sabe todo lo necesario.

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar?

No nunca, nosotros somos bastante unidos excepto Eduardo que es muy reservado.

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión?

Siempre, la comunicación es vital en nuestra familia.

¿Ha habido ocasiones en los que se sienta sola o necesita apoyo de alguien? ¿Quién se la brinda?

Si a veces, pero generalmente lo encuentro en mi esposo y si no es en el, lo encuentro en mi hija, Lucia, ella también ha sido mi apoyo en diversas situaciones. Ella es bastante... como podría decirle, bastante... que yo puedo contar con ella.

¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?

Sí, siempre que voy a tomar una decisión importante lo consulto con mi esposo, él siempre ha sido mi brazo derecho y mi apoyo incondicional.

¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes?

Si claro, en Lucía y Manolo más que todo.

¿Cómo describiría el contacto que tiene con su otra hija?

Pues con Lucia, somos bastante unidas, tenemos muy buena comunicación y siempre he tratado de ser su apoyo y que ella me

C:2 E-3; P-30; L-3	confíe sus cosas.
C:2 E-3; P-31; L-1	¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?
C:2 E-3; P-32; L-1	No, únicamente con mis hermanos que mantenemos una relación bastante cercana... es una relación donde yo sé que cuento con ellos, así mismo ellos conmigo verdad, yo en lo que les pueda servir les voy a servir y así.
C:2 E-3; P-32; L-2	
C:2 E-3; P-32; L-3	
C:2 E-3; P-32; L-4	
C:2 E-3; P-33; L-1	¿Asiste a reuniones con ellos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?
C:2 E-3; P-33; L-2	
C:2 E-3; P-34; L-1	Pues nos reunimos todos los fines de semana, generalmente para tomar café y platicar un poco, somos una familia bastante unida.
C:2 E-3; P-34; L-2	
C:2 E-3; P-35; L-1	¿Acude a servicios de tipo religiosos? ¿Qué lo hace asistir y qué no?
C:2 E-3; P-36; L-1	No, actualmente ya no asistimos a la iglesia, tenemos bastante tiempo de no asistir. Lo que sucede es que no tenemos mucho tiempo libre y el que tenemos lo utilizamos para otras cosas, actividades.
C:2 E-3; P-36; L-2	
C:2 E-3; P-36; L-3	
C:2 E-3; P-36; L-4	
C:2 E-3; P-37; L-1	¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
C:2 E-3; P-37; L-2	
C:2 E-3; P-38; L-1	Huy no, creo que se me nota que no realizo ninguna actividad física (<i>refiriéndose a que está con sobrepeso</i>) (risas).
C:2 E-3; P-38; L-2	
C:2 E-3; P-39; L-1	¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?
C:2 E-3; P-39; L-2	
C:2 E-3; P-40; L-1	Únicamente los fines de semana, porque es cuando todos están libres y podemos juntarnos y compartir.
C:2 E-3; P-40; L-2	
C:2 E-3; P-41; L-1	¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?
C:2 E-3; P-41; L-2	
C:2 E-3; P-42; L-1	Mmmm pues ahora con el problema de Eduardo hemos tenido que implementar unas cuantas, como por ejemplo que ya no le permitimos que venga y vaya como se le dé la gana, sino que nos tiene que avisar y mi esposo o mi hija lo lleva y lo trae a donde vaya.
C:2 E-3; P-42; L-2	
C:2 E-3; P-42; L-3	
C:2 E-3; P-42; L-4	
C:2 E-3; P-43; L-1	¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?
C:2 E-3; P-43; L-2	
C:2 E-3; P-44; L-1	Definitivamente ha sido de manera clara, porque se establecieron a raíz del problema de Eduardo. Venimos y le dijimos bueno mijo de ahora en adelante vamos hacer así las cosas... ya no más saliditas sin que digas a dónde, con quién y porqué vas a ir, nosotros te vamos ir a dejar y a traer y no hay más dinero... ¡¡¡sobre todo eso!!!
C:2 E-3; P-44; L-2	
C:2 E-3; P-44; L-3	
C:2 E-3; P-45; L-4	Porque nosotros le dábamos demasiado dinero a Eduardo, ahora él no maneja más del dinero que gana en su trabajo.
C:2 E-3; P-45; L-5	
C:2 E-3; P-45; L-6	
C:2 E-3; P-45; L-7	

C:2 E-3; P-46; L-1 ¿Cuáles son las reglas más claras?

C:2 E-3; P-47; L-1 Como le comentaba, las reglas que implican todo lo que tenga que ver que Eduardo salga de la casa.

C:2 E-3; P-47; L-2 ¿Qué reglas cree ud que su hijo acata sin mayor problema?

C:2 E-3; P-48; L-1 Pues ahora todas... tiene qué, porque sino aquí encerrado se la pasaría.

C:2 E-3; P-49; L-1 ¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?

C:2 E-3; P-50; L-1 Sí, definitivamente han cambiado por ejemplo antes no teníamos ninguna regla para cuando ellos querían salir pero ahora a Eduardo que es el único que vive acá, si le exigimos todo eso que le comentaba.

C:2 E-3; P-51; L-1 ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

C:2 E-3; P-51; L-2 Mmmm negociables....únicamente que a veces Eduardo quiere ir a ciertos lugares pero lo dejamos ir solo si su hermana lo lleva o mi esposo, porque no lo queremos dejar que vaya y venga solo todavía.

C:2 E-3; P-51; L-3 ¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?

C:2 E-3; P-51; L-4 (Risas) Considero que talvés yo... pero no se lo vaya a decir a mi esposo (risas)... Pero sí siempre he sido yo la que decide, aunque siempre lo discutimos juntos, pero al final yo decido.

C:2 E-3; P-52; L-1 ¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?

C:2 E-3; P-53; L-1 Considero que ambos somos respetados, claro de distintas maneras porque Manolo es un poco más como "aguadito" pero al final a los dos nos respetan.

C:2 E-3; P-53; L-2 ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?

C:2 E-3; P-53; L-3 Pues, actualmente sí, Eduardo ha sabido respetar lo que le hemos impuesto. Y pues Lucía que como ud sabe no vive aquí, entonces ¡¿qué reglas le vamos a imponer?!

C:2 E-3; P-54; L-1 ¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?

C:2 E-3; P-55; L-1 Manolo y yo tomamos las decisiones juntos, pero a veces tomamos en cuenta la opinión de Lucia, porque como ella es tan madura y responsable pues siempre es una ayuda escuchar una opinión externa verdad. Pero por darle un ejemplo cuando no sabíamos qué hacer con Eduardo y su problema, si tuvimos que discutirlo entre mi esposo y yo, así que definitivamente la toma de decisiones es compartida.

C:2 E-3; P-55; L-2 ¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de

C:2 E-3; P-55; L-3

C:2 E-3; P-56; L-1

C:2 E-3; P-57; L-1

C:2 E-3; P-57; L-2

C:2 E-3; P-57; L-3

C:2 E-3; P-58; L-1

C:2 E-3; P-59; L-1

C:2 E-3; P-59; L-2

C:2 E-3; P-59; L-3

C:2 E-3; P-60; L-1

C:2 E-3; P-60; L-2

C:2 E-3; P-61; L-1

C:2 E-3; P-61; L-2

C:2 E-3; P-61; L-3

C:2 E-3; P-61; L-4

C:2 E-3; P-61; L-5

C:2 E-3; P-61; L-6

C:2 E-3; P-61; L-7

C:2 E-3; P-62; L-1

C:2 E-3; P-62; L-2	autoridad dentro de su hogar?
C:2 E-3; P-63; L-1	No, nunca.
C:2 E-3; P-64; L-1	¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre? ¿Por qué cree que se da esto?
C:2 E-3; P-64; L-2	(Risas) Pues considero que yo, porque como le comentaba todo lo discutimos juntos pero al final hacemos lo que yo decida, pero no le sabría explicar porqué motivo se da de esa forma, pueda ser que Manolo siempre ha tratado de no crear conflictos entre nosotros por lo que mejor deja que yo decida.
C:2 E-3; P-65; L-1	¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
C:2 E-3; P-65; L-2	Mi esposo, él siempre ha sido el que trabaja y yo siempre me he quedado en la casa.
C:2 E-3; P-65; L-3	¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué solo esa persona?
C:2 E-3; P-65; L-4	Pues creo que yo soy la encargada, y tal vez se deba a que yo siempre he estado con ellos y me he encargado de su educación entonces siempre me las he tenido que arreglar sola, porque mi esposo casi no se mantenía en la casa por estar trabajando.
C:2 E-3; P-65; L-5	Usted como la persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué cree que lo hace?
C:2 E-3; P-66; L-1	Me considero como una persona bastante flexible... pero mis hijos siempre han dicho que soy muy rígida, pero puede ser talvés porque simplemente a mí me gusta que si se establece algo se cumpla y punto.
C:2 E-3; P-67; L-1	¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?
C:2 E-3; P-67; L-2	Creo que sería Eduardo, desde pequeño él siempre ha requerido de mayor atención y cuidado, así como siempre ha dado problemas... por eso con Manolo hemos tenido que estar más al tanto de él.
C:2 E-3; P-68; L-1	¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?
C:2 E-3; P-68; L-2	Pues considero que yo soy la que siempre ha cuidado de ellos, y la que se ha encargado de muchas cosas con las que mi esposo no se ha hecho cargo.
C:2 E-3; P-69; L-1	¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla? ¿Qué otro papel le gustaría tener?
C:2 E-3; P-69; L-2	Pues así ha sido siempre y la verdad ya me acostumbré, creo que no me haría en el papel de Manolo (risas).
C:2 E-3; P-69; L-3	
C:2 E-3; P-69; L-4	
C:2 E-3; P-70; L-1	
C:2 E-3; P-70; L-2	
C:2 E-3; P-70; L-3	
C:2 E-3; P-71; L-1	
C:2 E-3; P-71; L-2	
C:2 E-3; P-71; L-3	
C:2 E-3; P-71; L-4	
C:2 E-3; P-72; L-1	
C:2 E-3; P-73; L-1	
C:2 E-3; P-73; L-2	
C:2 E-3; P-73; L-3	
C:2 E-3; P-74; L-1	
C:2 E-3; P-74; L-2	
C:2 E-3; P-75; L-1	
C:2 E-3; P-75; L-2	
C:2 E-3; P-75; L-3	
C:2 E-3; P-76; L-1	
C:2 E-3; P-76; L-2	
C:2 E-3; P-77; L-1	
C:2 E-3; P-77; L-2	

C:2 E-3; P-78; L-1 ¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?

C:2 E-3; P-78; L-2 Yo, definitivamente siempre he sido la que los cuida pero por lo mismo que no he trabajado y me he quedado acá en la casa a cargo de todo.

C:2 E-3; P-79; L-1 ¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?

C:2 E-3; P-79; L-2 Mmmm... Pues espero que sean exitosos en sus vidas, que se realicen como seres humanos, que sean mejor que yo, que cumplan todas sus metas y proyectos pero más que todo espero que sean felices no importando cómo, ellos saben que yo siempre los voy a apoyar.

C:2 E-3; P-79; L-3 ¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?

C:2 E-3; P-80; L-1 Ah pues como le digo, Eduardo siempre ha requerido de mayor cuidado y atención, por lo que siempre fue por el que más nos preocupábamos, ud sabe que cuando un hijo le da problemas es el que necesita mayor ayuda.

C:2 E-3; P-80; L-2 ¿Quién cree que es el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?

C:2 E-3; P-81; L-1 Considero que nadie.

C:2 E-3; P-81; L-2 ¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hijo con conducta adictiva?

C:2 E-3; P-81; L-3 No, pienso que nadie tiene este papel aparte de Eduardo.

C:2 E-3; P-81; L-4 ¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas?

C:2 E-3; P-81; L-5 No, al contrario todos estamos involucrados y tratamos de ayudarnos unos a los otros.

C:2 E-3; P-82; L-1 ¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor? ¿Por qué cree que reacciona así?

C:2 E-3; P-82; L-2 Ahhh sí, definitivamente ese sería mi esposo, él siempre anda bromeando y molestándonos para hacernos sentir animados cuando a veces es difícil... él nos distrae bastante.

C:2 E-3; P-83; L-1 Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y por qué?

C:2 E-3; P-83; L-2 A mi esposo, él siempre ha sido mi apoyo, creo que mutuamente nos

C:2 E-3; P-83; L-3

C:2 E-3; P-83; L-4

C:2 E-3; P-84; L-1

C:2 E-3; P-84; L-2

C:2 E-3; P-85; L-1

C:2 E-3; P-86; L-1

C:2 E-3; P-86; L-2

C:2 E-3; P-86; L-3

C:2 E-3; P-87; L-1

C:2 E-3; P-88; L-1

C:2 E-3; P-88; L-2

C:2 E-3; P-89; L-1

C:2 E-3; P-89; L-2

C:2 E-3; P-90; L-1

C:2 E-3; P-90; L-2

C:2 E-3; P-90; L-3

C:2 E-3; P-91; L-1

C:2 E-3; P-91; L-2

C:2 E-3; P-91; L-3

C:2 E-3; P-92; L-1

C:2 E-3; P-92; L-2

C:2 E-3; P-93; L-1

C:2 E-3; P-93; L-2
C:2 E-3; P-93; L-3
C:2 E-3; P-93; L-4
C:2 E-3; P-94; L-1
C:2 E-3; P-94; L-2
C:2 E-3; P-95; L-1
C:2 E-3; P-95; L-2
C:2 E-3; P-95; L-3
C:2 E-3; P-96; L-1
C:2 E-3; P-96; L-2
C:2 E-3; P-97; L-1
C:2 E-3; P-97; L-2
C:2 E-3; P-97; L-3
C:2 E-3; P-97; L-4
C:2 E-3; P-97; L-5
C:2 E-3; P-98; L-1
C:2 E-3; P-99; L-1
C:2 E-3; P-99; L-2
C:2 E-3; P-100; L-1
C:2 E-3; P-100; L-2
C:2 E-3; P-101; L-1
C:2 E-3; P-102; L-1
C:2 E-3; P-102; L-2
C:2 E-3; P-103; L-1
C:2 E-3; P-103; L-2
C:2 E-3; P-103; L-3
C:2 E-3; P-104; L-1
C:2 E-3; P-104; L-2
C:2 E-3; P-105; L-1
C:2 E-3; P-105; L-2
C:2 E-3; P-106; L-1
C:2 E-3; P-107; L-1
C:2 E-3; P-107; L-2
C:2 E-3; P-107; L-3
C:2 E-3; P-108; L-1
C:2 E-3; P-108; L-2
C:2 E-3; P-109; L-1
C:2 E-3; P-109; L-2

ayudamos y nos brindamos apoyo incondicional. Por ejemplo, cuando mi mamá murió Manolo fue mi fortaleza en ese momento tan difícil y él lo sabe.

¿Con quién se siente más unida en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

Con mi esposo y mi hija, ellos son mi apoyo en cualquier situación, claro que cada uno para situaciones distintas, pero de igual manera yo sé que siempre cuento con ellos.

¿Con quién se siente más lejana? ¿Por qué cree que se da esa distancia?

Con mi hijo... talvés se deba a que él nunca me ha dado la oportunidad de acercarme a él y poder conversar sobre su vida, más allá de lo cotidiano, pero siempre he pensado que así pasa con los varones, porque con Lucia nunca hemos tenido dificultad en cuanto a eso.

¿Con quién es más afectuosa y por qué?

Con mi nieta, ella me quita la vida (sonríe), aparte ella me ayuda mucho a distraerme y no pensar tanto en los problemas.

¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?

En todo momento.

¿Cree haber estado unida con su hijo con problemas de adicción? ¿Por qué?

¡¡¡Nooo!!! Nunca, como le comento él siempre fue muy reservado, demasiado diría yo, y pues considero que eso no me ha permitido a mi poder acercarme a él.

¿Quién es el más unido con su hijo con problemas de adicción? ¿Por qué lo cree?

Dentro de la familia creo que ninguno, pero con sus amigos yo veo unos cuantos que han estado con él siempre.

¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?

Definitivamente con Eduardo... A veces pienso que si él nos hubiera contado más sus cosas, talvés nosotros hubiéramos notado sus cambios y poder evitar este problema tan grande que tiene ahora.

¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos? ¿Por qué cree que son tan unidos?

Mi esposo y mi hija son bastante unidos, ella es su brazo derecho para todo y aparte le ayuda en el negocio, entonces comparten

C:2 E-3; P-109; L-3 bastante tiempo juntos.

C:2 E-3; P-110; L-1 ¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia? ¿En qué momentos no se ha sentido con esa libertad?

C:2 E-3; P-110; L-2 Pues yo creo que siempre me he sentido en la libertad de compartir con mi familia.

C:2 E-3; P-111; L-1 ¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?

C:2 E-3; P-112; L-1 Definitivamente, siempre hemos tratado de inculcarles el valor de la familia y que debemos de ser unidos y pues a pesar de los problemas el apoyo siempre será incondicional.

C:2 E-3; P-113; L-1

C:2 E-3; P-113; L-2

C:2 E-3; P-113; L-3

C:2 E-3; P-114; L-1 ¿Respetan ud la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hace?

C:2 E-3; P-114; L-2

C:2 E-3; P-115; L-1 Si, siempre con Manolo hemos dejado que ellos decidan por su propia cuenta lo que quieren hacer, claro, siempre y cuando sus acciones estén dentro de las normas morales, pero definitivamente siempre les hemos dado bastante libertad e individualidad.

C:2 E-3; P-115; L-2

C:2 E-3; P-115; L-3

C:2 E-3; P-115; L-4

C:2 E-3; P-116; L-1 ¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?

C:2 E-3; P-116; L-2

C:2 E-3; P-117; L-1 No para nada, nosotros no somos así.

C:2 E-3; P-118; L-1 ¿Se ha sentido ud en algún momento “atacada” por algún miembro de su familia?

C:2 E-3; P-118; L-2

C:2 E-3; P-119; L-1 No, en ningún momento... Bueno aunque a veces se molestan conmigo porque yo quiero que las cosas se hagan como yo digo, pero y qué puedo hacer si esa es la manera correcta ¿no cree?

C:2 E-3; P-119; L-2

C:2 E-3; P-119; L-3

C:2 E-3; P-120; L-1 ¿Ha observado si alguno de los miembros de su familia tratan de hacer sentir mal o bien tratan mal a otro miembro?

C:2 E-3; P-120; L-2

C:2 E-3; P-121; L-1 No, la verdad el respeto siempre ha sido parte de nuestra familia y tratamos de evitar faltarnos al respeto y de crear problemas.

C:2 E-3; P-121; L-2

C:2 E-3; P-122; L-1 Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

C:2 E-3; P-122; L-2

C:2 E-3; P-123; L-1 Pues entre mi esposo, mi hija y yo la comunicación es muy buena, siempre nos contamos las cosas y los problemas, pero con mi hijo es distinto porque como le he comentado, él es muy reservado.

C:2 E-3; P-123; L-2

C:2 E-3; P-123; L-3

C:2 E-3; P-124; L-1 ¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?

C:2 E-3; P-124; L-2 ¿Por qué cree que con esa persona puede hacerlo?

C:2 E-3; P-125; L-1 Mmm... Pues yo considero que con Lucia y mi esposo me puedo comunicar muy abiertamente, aunque muchas cosas que le cuento a mi hija no se las puedo contar a mi esposo y viceversa, pero sí mantenemos muy buena comunicación.

C:2 E-3; P-125; L-2

C:2 E-3; P-125; L-3

C:2 E-3; P-125; L-4

C:2 E-3; P-126; L-1 ¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree que es así?

C:2 E-3; P-126; L-2 Con Eduardo y pues considero que porque él nunca me ha dado la oportunidad de poder acercarme y poder platicar. Antes de que supiéramos de su problema, al momento que yo le preguntaba sobre algo de su vida, siempre peleábamos porque él decía que yo me quería entrometer en sus asuntos y al final no hablábamos nada y solo nos peleábamos.

C:2 E-3; P-127; L-1 ¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?

C:2 E-3; P-127; L-2 Pues con mi familia en general, considero que no, es decir platicamos de todo un poco.

C:2 E-3; P-127; L-3 ¿Se ha sentido rechazada o ignorada en alguna ocasión? ¿Por qué lo sintió así?

C:2 E-3; P-127; L-4 No, en ningún momento, al contrario creo que es difícil que no me escuchen lo que tengo que decir.

C:2 E-3; P-127; L-5 ¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?

C:2 E-3; P-128; L-1 Cuando hay muchos problemas o situaciones estresantes, en esos momentos generalmente decidimos darnos espacio.

C:2 E-3; P-129; L-1 ¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?

C:2 E-3; P-129; L-2 En todo momento, excepto cuando hay problemas, pero de lo contrario la comunicación es bastante fluida.

C:2 E-3; P-130; L-1 ¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia? ¿Por qué cree que sintió ese deseo de no hacerlo?

C:2 E-3; P-130; L-2 Mmmm... Pienso que cuando me siento muy triste o aturdida por algo, prefiero irme a mi cuarto y estar sola, no me gusta hablar cuando me siento así.

C:2 E-3; P-131; L-1 ¿Qué temas le molesta hablar y por qué?

C:2 E-3; P-131; L-2 Pues creería que el problema de Eduardo es un tema que casi no se toca acá en la casa, no es que me moleste, pero no sé, no se habla casi.

C:2 E-3; P-132; L-1 ¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?

C:2 E-3; P-132; L-2 Como le comento, cualquier tema, a menos que sean problemas preferimos omitirlos para evitar peleas o discusiones entre nosotros.

C:2 E-3; P-133; L-1 ¿Cómo cree que es la comunicación con su hijo con problema de adicción? ¿Qué temas hablaba con su hijo con problema de adicción?

C:2 E-3; P-133; L-2

C:2 E-3; P-134; L-1

C:2 E-3; P-134; L-2

C:2 E-3; P-135; L-1

C:2 E-3; P-135; L-2

C:2 E-3; P-136; L-1

C:2 E-3; P-136; L-2

C:2 E-3; P-137; L-1

C:2 E-3; P-137; L-2

C:2 E-3; P-137; L-3

C:2 E-3; P-138; L-1

C:2 E-3; P-139; L-1

C:2 E-3; P-139; L-2

C:2 E-3; P-139; L-3

C:2 E-3; P-140; L-1

C:2 E-3; P-141; L-1

C:2 E-3; P-141; L-2

C:2 E-3; P-142; L-1

C:2 E-3; P-142; L-2

C:2 E-3; P-142; L-3

C:2 E-3; P-143; L-1 Mmm... Pues como Eduardo nunca ha sido de que me cuente nada,
 C:2 E-3; P-143; L-2 nunca hemos tenido temas de conversación más allá de trivialidades.
 C:2 E-3; P-144; L-1 ¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo con problemas de
 C:2 E-3; P-144; L-2 adicción lo hacía de una forma positiva? ¿Por qué lo cree?
 C:2 E-3; P-145; L-1 Ahora que lo pienso, creo que talvés no lo hice de la mejor manera,
 C:2 E-3; P-145; L-2 porque si pienso que yo talvés me hubiera podido interesar más por
 C:2 E-3; P-145; L-3 su vida e insistir que me contara algo o por lo menos que viera mi
 C:2 E-3; P-145; L-4 interés, pero hice todo lo contrario, creo que hasta lo alejé más.
 C:2 E-3; P-146; L-1 ¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hijo con
 C:2 E-3; P-146; L-2 problema de adicción? ¿Por qué?
 C:2 E-3; P-147; L-1 Si él los escuchara, si lo serían, pero como él no me escucha ni me
 C:2 E-3; P-147; L-2 comunica nada, pueda que no sean útiles para él.
 C:2 E-3; P-148; L-1 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su
 C:2 E-3; P-148; L-2 hijo con problema de adicción y con los demás miembros de su
 C:2 E-3; P-148; L-3 familia?
 C:2 E-3; P-149; L-1 Con Eduardo pues definitivamente que tuviéramos una relación más
 C:2 E-3; P-149; L-2 cercana y que él pudiera tenerme más confianza y contarme sus
 C:2 E-3; P-149; L-3 cosas, y en cuanto a los demás miembros considero que nada.
 C:2 E-3; P-150; L-1 ¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes
 C:2 E-3; P-150; L-2 discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?
 C:2 E-3; P-151; L-1 ¡¡¡Ay!!! Lucia y yo definitivamente, ella y yo chocamos bastante por
 C:2 E-3; P-151; L-2 cada cosita⁶ que ni se imagina.
 C:2 E-3; P-152; L-1 ¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?
 C:2 E-3; P-153; L-1 Nooo, eso si nunca, el respeto es vital aquí en nuestra familia.
 C:2 E-3; P-154; L-1 ¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia?
 C:2 E-3; P-155; L-1 Mmmm... Pues apartando el problema de Eduardo, creo que la
 C:2 E-3; P-155; L-2 mayoría de veces las discusiones se dan porque no nos ponemos de
 C:2 E-3; P-156; L-3 acuerdo y al final no se hace nada o nadie está de acuerdo.
 C:2 E-3; P-157; L-1 ¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?
 C:2 E-3; P-158; L-1 Ah pues Lucia y Eduardo siempre han tenido problemas, creería que
 C:2 E-3; P-158; L-2 de competitividad, es que la realidad es que Lucía siempre ha sido
 C:2 E-3; P-158; L-3 muy buena estudiante, ha sido muy responsable, dedicada, ella
 C:2 E-3; P-158; L-4 estudió en un colegio mientras que su hermano ni terminó de
 C:2 E-3; P-158; L-5 estudiar y estuvo de colegio en colegio y pues como le he dicho,
 C:2 E-3; P-158; L-6 siempre ha dado problema, desde chiquito en el colegio. Y pues otra
 C:2 E-3; P-158; L-7 cosa es que también uno al otro se quiere mandar y que haga lo que

⁶ Textual de la entrevistada

C:2 E-3; P-158; L-8	quiera el otro.
C:2 E-3; P-159; L-1	¿Ud como madre cómo resuelve esos conflictos?
C:2 E-3; P-160; L-1	Pues yo siempre he tratado de inculcarles que entre hermanos no se
C:2 E-3; P-160; L-2	pelea no importando la situación, y solamente cuando los oigo pelear
C:2 E-3; P-160; L-3	trato de intervenir y evitar que peleen pero al final no puedo hacer
C:2 E-3; P-160; L-4	mucho porque se paran peleando igual.
C:2 E-3; P-161; L-1	Bueno señora muchas gracias, ya terminamos
C:2 E-3; P-162; L-1	De nada.

ANEXO 14

Entrevista de la hermana de la familia No. 2

C:2 E-2; P-1; L-1	Hola Lucía, fíjese que estoy ahorita en el último año de Psicología
C:2 E-2; P-1; L-2	Clínica y estoy haciendo mi tesis acerca de dinámica familiar de
C:2 E-2; P-1; L-4	adictos de 18 a 25 años, y como tu hermano tiene problemas de
C:2 E-2; P-1; L-5	adicción pues te voy hacer una entrevista, que todos los datos
C:2 E-2; P-1; L-6	personales que me brinde los voy a cambiar ¿empezamos?
C:2 E-2; P-2; L-1	Si
C:2 E-2; P-3; L-1	Detalle la relación con ambos padres.
C:2 E-2; P-4; L-1	Pues con mis papas me llevo “re bien” ¹ , especialmente con mi mamá,
C:2 E-2; P-4; L-2	ella y yo siempre hemos sido unidas, la veo todos los días y casi que
C:2 E-2; P-4; L-3	hacemos todo juntas, aunque con mi papa también, sólo que es
C:2 E-2; P-4; L-4	distinta la relación.
C:2 E-2; P-5; L-1	¿Cómo fue su reacción hacia el problema de adicción de su
C:2 E-2; P-5; L-2	hermano?
C:2 E-2; P-6; L-1	La verdad me sentí bastante decepcionada, a pesar que yo ya sabía
C:2 E-2; P-6; L-2	que el consumía ciertas cosas, pero nunca me imagine que ya fuera
C:2 E-2; P-6; L-3	adicto, pero mas que decepción fue tristeza porque no me gusta verlo
C:2 E-2; P-6; L-4	mal.
C:2 E-2; P-7; L-1	¿De qué manera le demostró apoyo a su hermano con problema de
C:2 E-2; P-7; L-2	adicción?
C:2 E-2; P-8; L-1	Pues al llevarlo y traerlo a todos lados, o sea ahora mis papás ya no
C:2 E-2; P-8; L-2	lo dejan salir solo y cuando él quiere ir a algún lado yo soy quien lo
C:2 E-2; P-8; L-3	lleva y lo trae y no sólo eso, sino también cuando él necesita
C:2 E-2; P-8; L-4	cualquier cosa yo estoy para el, así que yo diría que así se lo he
C:2 E-2; P-8; L-5	demostrado.
C:2 E-2; P-9; L-1	Descríbame la relación con su hermano con problema de adicción
C:2 E-2; P-10; L-1	Mmm... pues cuando éramos pequeños éramos muy unidos pero eso
C:2 E-2; P-10; L-2	cambió cuando él más o menos tenia quince años, o sea cuando él
C:2 E-2; P-10; L-3	empezó a parrandear y a salir más con sus amigos mientras yo me
C:2 E-2; P-10; L-4	quedaba en la casa porque pues... soy más pequeña con él, y así
C:2 E-2; P-10; L-5	poco a poco nos fuimos distanciando hasta que él por un lado y yo
C:2 E-2; P-10; L-6	por el otro.
C:2 E-2; P-11; L-1	¿Qué cambios notó en la relación hacía su hermano después de

¹ Textual de la entrevistada

C:2 E-2; P-11; L-2	admitir su adicción?
C:2 E-2; P-12; L-1	Se podría decir que fue un cambio positivo, porque como le dije o sea él y yo siempre por nuestro lado y ahora con su problema, compartimos más y él me platica más de sus cosas.
C:2 E-2; P-12; L-2	
C:2 E-2; P-12; L-3	
C:2 E-2; P-13; L-1	¿De qué manera considera que le ha ayudado en este momento?
C:2 E-2; P-14; L-1	Creo que con ayudarlo o darle lo que necesita en la medida que yo pueda dárselo, tanto apoyo afectivo como económico.
C:2 E-2; P-14; L-2	
C:2 E-2; P-15; L-1	¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?
C:2 E-2; P-15; L-2	
C:2 E-2; P-16; L-1	No, para nada mis papás siempre han tratado de que seamos muy unidos y al menos yo nunca me he sentido excluida, al contrario ahora que ya estoy casada todavía me siento parte del núcleo familiar aunque ya no vivo acá.
C:2 E-2; P-16; L-2	
C:2 E-2; P-16; L-3	
C:2 E-2; P-16; L-4	
C:2 E-2; P-17; L-1	¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión? ¿En qué ocasiones la omite?
C:2 E-2; P-17; L-2	
C:2 E-2; P-18; L-1	Mmm...creo que nunca ha sido como que yo no pueda decir lo que pienso, pues... mis papás siempre me han tomado en cuenta en muchas de las cosas de la casa, supongo que será por como yo he sido con ellos.
C:2 E-2; P-18; L-2	
C:2 E-2; P-18; L-3	
C:2 E-2; P-18; L-4	
C:2 E-2; P-19; L-1	¿Ha habido ocasiones en los que se ha sentido sola o necesita apoyo de alguien? ¿Quién se la brinda?
C:2 E-2; P-19; L-2	
C:2 E-2; P-20; L-1	Mi mamá siempre ha sido mi apoyo, desde mis problemas con mi esposo hasta problemas económicos, mi mamá ha sabido bien como ayudarme y apoyarme.
C:2 E-2; P-20; L-2	
C:2 E-2; P-20; L-3	
C:2 E-2; P-21; L-1	¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?
C:2 E-2; P-21; L-2	¿Quién y de qué manera lo hace?
C:2 E-2; P-22; L-1	Pues antes de que me casara mis papas eran mi apoyo para todo. Yo siempre les consultaba antes de tomar cualquier decisión importante, pero ahora mi esposo es mi apoyo y le consulto muchas cosas antes de hacerlas.
C:2 E-2; P-22; L-2	
C:2 E-2; P-22; L-3	
C:2 E-2; P-22; L-4	
C:2 E-2; P-23; L-1	¿Siente que pueda confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?
C:2 E-2; P-23; L-2	
C:2 E-2; P-24; L-1	En todos, porque a pesar del problema de Eduardo yo se que él, al momento de yo necesitar cualquier cosa, él estaría para mí y no digamos de mis papas, verdad ² .
C:2 E-2; P-24; L-2	
C:2 E-2; P-24; L-3	
C:2 E-2; P-25; L-1	¿De qué manera se relaciona con otros familiares? Describa la

² Expresión utilizada frecuentemente por los guatemaltecos

C:2 E-2; P-25; L-2 relación que guarda con ellos

C:2 E-2; P-26; L-1 Pues... normal, buena diría yo, pues me veo con mis tías de vez en cuando y cosas así.

C:2 E-2; P-26; L-2

C:2 E-2; P-27; L-1 ¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?

C:2 E-2; P-28; L-1 Desde que me casé la verdad me alejé un montón de mis amistades, pero antes pues me juntaba mucho con mis compañeras de Universidad, siempre he sido bastante social y me gustan todas esas cosas de salir y todo, pero ni modo las cosas cambian y ahora me toca hacerla de mamá (risas).

C:2 E-2; P-28; L-2

C:2 E-2; P-28; L-3

C:2 E-2; P-28; L-4

C:2 E-2; P-28; L-5

C:2 E-2; P-29; L-1 ¿Acude a servicios de tipo religiosos?

C:2 E-2; P-30; L-1 Uuuuy no, tengo bastante tiempo de no ir a la iglesia.

C:2 E-2; P-31; L-1 ¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?

C:2 E-2; P-31; L-2

C:2 E-2; P-32; L-1 Pues desde que nació mi hija he estado yendo a clases de yoga para bajar la pancita que me dejó (risas).

C:2 E-2; P-32; L-2

C:2 E-2; P-33; L-1 ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?

C:2 E-2; P-33; L-2

C:2 E-2; P-34; L-1 Los fines de semana, porque entre semana todos trabajamos.

C:2 E-2; P-35; L-1 ¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?

C:2 E-2; P-35; L-2

C:2 E-2; P-36; L-1 Mmm...creo que ahora sólo lo de que a Eduardo ya le controlan a dónde va y eso, pero pues creo que sería la única.

C:2 E-2; P-36; L-2

C:2 E-2; P-37; L-1 ¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?

C:2 E-2; P-37; L-2

C:2 E-2; P-38; L-1 Pues no sé, clara talvés, es que como le digo yo ya no vivo aquí, pero me parece que está más que claro que lo tenemos que ir a traer y a dejar o sino no sale por ejemplo.

C:2 E-2; P-38; L-2

C:2 E-2; P-38; L-3

C:2 E-2; P-39; L-1 ¿Cuáles son las reglas más claras?

C:2 E-2; P-40; L-1 Actualmente sería la de que mi hermano tiene que decir a dónde va y con quién, porque obviamente para mi ya no aplica verdad, porque ya no vivo aquí.

C:2 E-2; P-40; L-2

C:2 E-2; P-40; L-3

C:2 E-2; P-41; L-1 ¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?

C:2 E-2; P-41; L-2

C:2 E-2; P-42; L-1 Más que cambiado, creo que se pusieron, porque como le digo antes no habían y ahora con lo de mi hermano, hasta le exigen que les diga a dónde va y con quién y eso.

C:2 E-2; P-42; L-2

C:2 E-2; P-42; L-3

C:2 E-2; P-43; L-1 ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

C:2 E-2; P-44; L-1 Pues a veces cuando mi hermano quiere ir a ciertas reuniones, mis

C:2 E-2; P-44; L-2	papás acceden siempre y cuando yo lo lleve y lo traiga, si no, no lo dejan ir... así que... entonces ese es como el trato.
C:2 E-2; P-44; L-3	
C:2 E-2; P-45; L-1	¿Quién o quienes crees que tienen la autoridad en casa?
C:2 E-2; P-46; L-1	(risas) Ahhh...pues diría que mi mamá, porque mi papá siempre ha sido como el cariñoso y comprensivo con nosotros en cambio mi mamá si es como la dura.
C:2 E-2; P-46; L-2	
C:2 E-2; P-46; L-3	
C:2 E-2; P-47; L-1	¿Qué figura es la más respetada dentro de tu familia?
C:2 E-2; P-48; L-1	Ah, los dos. Si los dos. A los dos se les respeta.
C:2 E-2; P-49; L-1	¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
C:2 E-2; P-50; L-1	Creo que a veces mi hermano y yo hemos sido un poco desobedientes.
C:2 E-2; P-50; L-2	
C:2 E-2; P-51; L-1	¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
C:2 E-2; P-52; L-1	Mi papá, porque mi mamá nunca ha trabajado y creo que es porque así se acostumbraba antes, no sé, antes el papá era como que el que se iba a trabajar y la mamá se quedaba en casa, así que supongo que por eso son así las cosas en mi casa.
C:2 E-2; P-52; L-2	
C:2 E-2; P-52; L-3	
C:2 E-2; P-52; L-4	
C:2 E-2; P-53; L-1	¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué solo esa persona?
C:2 E-2; P-53; L-2	
C:2 E-2; P-54; L-1	Pues por lo mismo que mi mamá ha sido la que se ha quedado en la casa, es ella quien siempre se ha encargado de la disciplina y como le mencionaba ella es la exigente y rígida.
C:2 E-2; P-54; L-2	
C:2 E-2; P-54; L-3	
C:2 E-2; P-55; L-1	La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así? ¿Por qué cree que lo hace?
C:2 E-2; P-55; L-2	
C:2 E-2; P-56; L-1	Definitivamente mi mamá, ella siempre ha sido rígida, pero...bueno ósea pensándolo bien trata de ser dura, pero mi papa siempre ha intercedido por nosotros así como antes, con los permisos para salir a veces mi mamá no quería dejarnos ir, pero al final mi papá la convencía y nos íbamos hasta que un día ya ni preguntamos y sólo nos íbamos.
C:2 E-2; P-56; L-2	
C:2 E-2; P-56; L-3	
C:2 E-2; P-56; L-4	
C:2 E-2; P-56; L-5	
C:2 E-2; P-56; L-6	
C:2 E-2; P-57; L-1	¿Quién cree que es el más débil dentro de tu hogar y por qué?
C:2 E-2; P-58; L-1	Mmm...Eduardo tal vez porque pues desde pequeño mis papás siempre han tenido que estar detrás y detrás de él, mientras que yo aprendí un poco a hacer las cosas más por mi cuenta.
C:2 E-2; P-58; L-2	
C:2 E-2; P-58; L-3	
C:2 E-2; P-59; L-1	¿Cuál cree que es la función que tiene dentro de su grupo familiar?
C:2 E-2; P-60; L-1	¿Función..? Pues no sé, de mi papá yo soy como su brazo derecho con el negocio y todo y siempre lo ayudo, por eso hasta Carrera X estoy estudiando porque me quiero quedar con el negocio.
C:2 E-2; P-60; L-2	
C:2 E-2; P-60; L-3	
C:2 E-2; P-61; L-1	¿Qué papel cree que tenía su hermano adicto dentro de su familia

C:2 E-2; P-61; L-2	antes de que ingresara a rehabilitación?
C:2 E-2; P-62; L-1	Eduardo siempre fue el que dio problemas, siempre ha sido rebelde
C:2 E-2; P-62; L-2	entonces yo pensaría que ha sido el que siempre ha necesitado la
C:2 E-2; P-62; L-3	ayuda de mis papás.
C:2 E-2; P-63; L-1	¿Quién cree que fue el miembro de su familia que está intentando
C:2 E-2; P-63; L-2	salvar a la familia de los problemas todo el tiempo? ¿De qué forma lo
C:2 E-2; P-63; L-3	hace?
C:2 E-2; P-64; L-1	Ninguno, en realidad todos nos preocupamos por que las cosas estén
C:2 E-2; P-64; L-2	bien pero no es como que haya alguien encargado de que no hayan
C:2 E-2; P-64; L-3	problemas.
C:2 E-2; P-65; L-1	¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un
C:2 E-2; P-65; L-2	papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de tu
C:2 E-2; P-65; L-3	hermano con conducta adictiva?
C:2 E-2; P-66; L-1	Mi mamá, porque se enferma mucho, o sea no hay día que no se le
C:2 E-2; P-66; L-2	escuche que le duele algo y eso es “remolesto” ³ y desesperante, pero
C:2 E-2; P-66; L-3	supongo que se convierte en foco de atención, más que todo de mi
C:2 E-2; P-66; L-4	papa, porque a nosotros pues ya no... no le damos importancia.
C:2 E-2; P-67; L-1	¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los
C:2 E-2; P-67; L-2	problemas? ¿Por qué cree que lo hace?
C:2 E-2; P-68; L-1	No, nadie pasa desapercibido, pero tampoco es como que a todos
C:2 E-2; P-68; L-2	nos guste estar hablando de los problemas, casi no discutimos esas
C:2 E-2; P-68; L-3	cosas.
C:2 E-2; P-69; L-1	¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre
C:2 E-2; P-69; L-2	está haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?
C:2 E-2; P-69; L-3	¿Por qué cree que reacciona así?
C:2 E-2; P-70; L-1	Mi papá, definitivamente él... él siempre está tratando de levantarnos
C:2 E-2; P-70; L-2	el ánimo con sus bromas y hasta nos consciente llevándonos comida,
C:2 E-2; P-70; L-3	o llevándonos a comer, o cosas así.
C:2 E-2; P-71; L-1	Si tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y por
C:2 E-2; P-71; L-2	qué?
C:2 E-2; P-72; L-1	A mi mamá, no sé... Siempre ha sido ella a quien yo acudo al
C:2 E-2; P-72; L-2	momento de tener dificultades, me hace sentir segura.
C:2 E-2; P-73; L-1	¿Con quién se siente más unida en casa? ¿Por qué cree que tienen
C:2 E-2; P-73; L-2	esa relación?
C:2 E-2; P-74; L-1	Definitivamente a mi mamá, ella y yo siempre vamos a todos lados
C:2 E-2; P-74; L-2	juntas, o sea no hay día que no vayamos por un café, un pastel y

³ Textual de la entrevistada

C:2 E-2; P-74; L-3	pues aprovechamos para platicar. Siempre hemos sido bastante unidas.
C:2 E-2; P-74; L-4	
C:2 E-2; P-75; L-1	¿Con quién se siente más lejana? ¿Por qué cree que se da esa distancia?
C:2 E-2; P-75; L-2	
C:2 E-2; P-76; L-1	Con mi hermano, desde que él empezó a parrandear y a salir más con sus amigos, me dejó por un lado y ya ni platicábamos y hasta ahora que él tuvo su problema fue que nos hemos logrado acercar un poco más, pero yo sé que lo que me cuenta son cosas no importantes en su vida.
C:2 E-2; P-76; L-2	
C:2 E-2; P-76; L-3	
C:2 E-2; P-76; L-4	
C:2 E-2; P-76; L-5	
C:2 E-2; P-77; L-1	¿Con quién es más afectuosa y por qué?
C:2 E-2; P-78; L-1	¿Afectuosa así de abrazos y besos? Con mi papá, porque a pesar de que con mi mamá somos bastante unidas, ella es un poco fría, pues no es de andar abrazando o besando... no expresa su afecto en si, en cambio mi papa es re cariñoso con nosotros.
C:2 E-2; P-78; L-2	
C:2 E-2; P-78; L-3	
C:2 E-2; P-78; L-4	
C:2 E-2; P-79; L-1	¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?
C:2 E-2; P-79; L-2	
C:2 E-2; P-80; L-1	Siempre, en las buenas y en las malas, yo sé que allí están para mí.
C:2 E-2; P-81; L-1	¿Quién es el más unido con su hermano con problemas de adicción?
C:2 E-2; P-81; L-2	¿Por qué lo cree?
C:2 E-2; P-82; L-1	Hay... pues yo creo que con sus amigos, porque con nosotros con ninguno, él nunca me ha contado nada a mí, mucho menos a mis papás.
C:2 E-2; P-82; L-2	
C:2 E-2; P-82; L-3	
C:2 E-2; P-83; L-1	¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?
C:2 E-2; P-84; L-1	Con mi hermano... si con él... creo que si hubiéramos tenido una relación más cercana, yo talvés me hubiera dado cuenta de su problema y talvés hubiera podido haberlo ayudado antes de que fuera así... grave.
C:2 E-2; P-84; L-2	
C:2 E-2; P-84; L-3	
C:2 E-2; P-84; L-4	
C:2 E-2; P-85; L-1	¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos?
C:2 E-2; P-86; L-1	A mis papás, ellos tienen una relación muy buena y a pesar que llevan como treinta años casados se llevan "rebien" ⁴ todavía.
C:2 E-2; P-86; L-2	
C:2 E-2; P-87; L-1	¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?
C:2 E-2; P-87; L-2	
C:2 E-2; P-88; L-1	Mmm siempre.
C:2 E-2; P-89; L-1	¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?
C:2 E-2; P-90; L-1	Sí, definitivamente somos unidos porque a pesar del problema de Eduardo, no nos hemos separado, es más yo creo que nos hemos
C:2 E-2; P-90; L-2	

⁴ Textual de la entrevistada

C:2 E-2; P-90; L-3 unido más.

C:2 E-2; P-91; L-1 ¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?

C:2 E-2; P-91; L-2 No, nosotros no somos de esas familias que se juzgen unos a otros.

C:2 E-2; P-92; L-1 ¿Se ha sentido en algún momento “atacada” por algún miembro de tu familia?

C:2 E-2; P-92; L-2 No, nunca.

C:2 E-2; P-93; L-1 ¿Ha observado si alguno de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?

C:2 E-2; P-93; L-2 No, como le comento somos bastante unidos y creo que ninguno de nosotros sería capaz de ser así.

C:2 E-2; P-94; L-1 Describame la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia.

C:2 E-2; P-95; L-1 Mmmm...pues se da muy bien, bueno aunque con mi hermano tal vez no tanto, porque como le he comentado, nunca nos ha contado sus cosas... pero a pesar de eso si tenemos muy buena comunicación.

C:2 E-2; P-95; L-2 ¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?

C:2 E-2; P-96; L-1 Con mis papás... y mi esposo.

C:2 E-2; P-96; L-2 ¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación?

C:2 E-2; P-97; L-1 Con Eduardo porque no es que no tenga buena comunicación, pero simplemente no existe comunicación, aunque últimamente ha mejorado.

C:2 E-2; P-97; L-2 ¿Le gustaría comunicarse más con su familia?

C:2 E-2; P-98; L-1 No, yo considero que tenemos conversaciones bastantes abiertas y de todo un poco.

C:2 E-2; P-98; L-2 ¿Se ha sentido rechazada o ignorada en alguna ocasión?

C:2 E-2; P-98; L-3 No, nunca siempre han respetado nuestras opiniones.

C:2 E-2; P-98; L-4 ¿En qué momentos cree que es el mejor momento para comunicarse con su familia?

C:2 E-2; P-99; L-1 Pues siempre, no es como que haya un momento en específico verdad.

C:2 E-2; P-100; L-1 ¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?

C:2 E-2; P-101; L-1 Para cualquiera.

C:2 E-2; P-101; L-2 ¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia?

C:2 E-2; P-102; L-1 Mmmm... Talvés cuando estoy enojada... ahí prefiero alejarme y no hablar con nadie.

C:2 E-2; P-102; L-2 ¿Qué temas le molesta hablar y por qué?

C:2 E-2; P-103; L-1

C:2 E-2; P-104; L-1

C:2 E-2; P-104; L-2

C:2 E-2; P-105; L-1

C:2 E-2; P-106; L-1

C:2 E-2; P-107; L-1

C:2 E-2; P-107; L-2

C:2 E-2; P-108; L-1

C:2 E-2; P-108; L-2

C:2 E-2; P-109; L-1

C:2 E-2; P-109; L-2

C:2 E-2; P-110; L-1

C:2 E-2; P-111; L-1

C:2 E-2; P-112; L-1

C:2 E-2; P-112; L-2 Ningún tema en específico, o sea el problema de mi hermano no nos gusta discutirlo pero no es como que nos moleste.

C:2 E-2; P-113; L-1 ¿Qué temas piensa que son los que su familia disfruta hablar?

C:2 E-2; P-114; L-1 Hablamos de todo, desde política hasta tonteras.

C:2 E-2; P-114; L-2 ¿Cómo cree que es la comunicación con su hermano con problema de adicción?

C:2 E-2; P-115; L-1 Es un poco difícil porque él no nos cuenta muchas cosas y se las reserva para él, entonces si cuesta bastante saber qué es lo que le pasa por la mente.

C:2 E-2; P-116; L-1 ¿Cree que es una fuente de consejos positivos para su hermano con problema de adicción?

C:2 E-2; P-117; L-1 Sí, yo siempre he tratado de aconsejarlo y como de hacerlo entrar en consciencia que todo lo que hace es solo para su beneficio no para el de mis papas... Pero creo que él no toma muy en cuenta mis consejos.

C:2 E-2; P-117; L-2 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hermano con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:2 E-2; P-118; L-1 Con los demás nada, pero con mi hermano pues sólo que fuera más cercana, que él me contara más su vida y lo que le pasa, lo que le gustaría, no sé, cosas así verdad. Cosas de él.

C:2 E-2; P-118; L-2 ¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de su familia?

C:2 E-2; P-118; L-3 Sí, más que todo mi papá es el que nos trata de manera afectuosa y a veces con sobrenombres que dan hasta risa, pero sí él es bastante cariñoso para hablarnos.

C:2 E-2; P-119; L-1 ¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

C:2 E-2; P-119; L-2 Mi mamá y yo somos las que más discutimos...creo que ha de ser porque tenemos carácter parecido y a las dos nos gusta imponer, pero aparte de eso creo que no.

C:2 E-2; P-120; L-1 ¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

C:2 E-2; P-120; L-2 ¡¡¡No nunca!!! A veces mi mamá es un poco mal hablada pero no es como que nos ofenda.

C:2 E-2; P-120; L-3 ¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia?

C:2 E-2; P-121; L-1 ¿Entre quienes se dan? ¿Con cuánta frecuencia?

C:2 E-2; P-121; L-2 Mmmm...creo que uno de los mayores conflictos han sido todo lo del tema del dinero, económico, porque muchas veces mi mamá... y yo a

C:2 E-2; P-121; L-3

C:2 E-2; P-121; L-1

C:2 E-2; P-121; L-2

C:2 E-2; P-121; L-3

C:2 E-2; P-122; L-1

C:2 E-2; P-122; L-2

C:2 E-2; P-122; L-3

C:2 E-2; P-123; L-1

C:2 E-2; P-123; L-2

C:2 E-2; P-124; L-1

C:2 E-2; P-124; L-2

C:2 E-2; P-124; L-3

C:2 E-2; P-125; L-1

C:2 E-2; P-125; L-2

C:2 E-2; P-126; L-1

C:2 E-2; P-126; L-2

C:2 E-2; P-126; L-3

C:2 E-2; P-127; L-1

C:2 E-2; P-128; L-1

C:2 E-2; P-128; L-2

C:2 E-2; P-129; L-1

C:2 E-2; P-129; L-2

C:2 E-2; P-130; L-1 veces (risas), nos pasamos del presupuesto que mi papá tiene y él se
C:2 E-2; P-130; L-2 enoja y todo cuando viene la cuenta de la tarjeta de crédito, pero
C:2 E-2; P-130; L-3 pues la verdad que no es algo que pase siempre verdad.
C:2 E-2; P-130; L-4 ¿Cuáles cree que son los mayores conflictos con tu hermano?
C:2 E-2; P-130; L-5 Creo que Eduardo y yo casi no tenemos problemas porque no
C:2 E-2; P-131; L-1 hablamos, pero más que todo porque ya no vivo acá (*refiriéndose al*
C:2 E-2; P-132; L-1 *hogar de la familia de origen*), entonces ya no tenemos tantos
C:2 E-2; P-132; L-2 problemas, pero antes sí teníamos problemas porque él siempre
C:2 E-2; P-132; L-3 trataba de imponerme por ser el mayor y eso a mí no me gustaba,
C:2 E-2; P-132; L-4 entonces por eso.
C:2 E-2; P-132; L-5 ¿Trató alguna vez de resolver esos conflictos?
C:2 E-2; P-133; L-1 Pues la verdad que no.
C:2 E-2; P-134; L-1 Bueno Lucía ya terminamos, gracias por su colaboración
C:2 E-2; P-135; L-1 Bueno, está bien.

ANEXO 15

Entrevista con hijo con problema de adicción de la familia No. 2

C:2 E-4; P-1; L-1	Hola Eduardo, fijate que estoy haciendo mi tesis acerca de la
C:2 E-4; P-1; L-2	dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años, porque estoy en el
C:2 E-4; P-1; L-3	último año de la carrera de psicología clínica en la Universidad
C:2 E-4; P-1; L-4	Landívar, y por eso te voy hacer una entrevista, pero todo lo que me
C:2 E-4; P-1; L-5	digás va a ser confidencial y todos los datos personales que me des
C:2 E-4; P-1; L-6	los voy a cambiar.
C:2 E-4; P-2; L-1	Está bien, no te preocupes.
C:2 E-4; P-3; L-1	Detallame la relación con tus dos papás.
C:2 E-4; P-4; L-1	¿Con mis papás? Ah pues yo diría que es buena dentro de lo que
C:2 E-4; P-4; L-2	cabe verdad... No es como que yo me pelee con ellos, así como
C:2 E-4; P-4; L-3	otros hijos que pasan peleando con sus papás, pero no te digo que
C:2 E-4; P-4; L-4	tenga una relación unida con ellos. Yo siento como que yo estoy por
C:2 E-4; P-4; L-5	mi lado aquí en la casa... Mira yo ando con ellos de arriba para
C:2 E-4; P-4; L-6	abajo, los fines de semana que salimos con mis tíos y todo eso, yo
C:2 E-4; P-4; L-7	voy, pero digamos aquí en la casa yo estoy en mi cuarto, que es mi
C:2 E-4; P-4; L-8	espacio y de ahí yo no es como que me sienta en la confianza de
C:2 E-4; P-4; L-9	venir y platicarle a mi mamá o a mi papá de algo pues, yo no siento
C:2 E-4; P-4; L-10	que tengamos una relación así de padres a hijo... no es que nos
C:2 E-4; P-4; L-11	llevemos mal ni nada de eso, pero tampoco es como que nos
C:2 E-4; P-4; L-12	llevemos de maravilla ni que tengamos una relación así como la de
C:2 E-4; P-4; L-13	otros papás con sus hijos que yo he visto, que les cuentan cosas y
C:2 E-4; P-4; L-14	así. No te niego, mis papás a mi no me han abandonado nunca y yo
C:2 E-4; P-4; L-15	se que están para mi, pero no sé, los miro como algo así lejano, que
C:2 E-4; P-4; L-16	solo para los problemas que tenga los puedo buscar, pero de ahí
C:2 E-4; P-4; L-17	para comentarles algo bueno que me pasó... no, no me nace.
C:2 E-4; P-5; L-1	¿Cómo fue la reacción de tus papás hacia tu problema de adicción?
C:2 E-4; P-6; L-1	Ah pues mirá... ¿es que no se si ya te contaron cómo fue todo?
C:2 E-4; P-7; L-1	No, pero me podés contar tu
C:2 E-4; P-8; L-1	Pues mirá lo que pasó, te lo voy a contar a grandes rasgos, fue que
C:2 E-4; P-8; L-2	a mí en el País X, me agarraron en el aeropuerto porque llevaba
C:2 E-4; P-8; L-3	droga, para mi consumo, pero yo no sé la verdad que onda, qué me
C:2 E-4; P-8; L-4	pasó porqué se me ocurrió hacer eso, y más ahí que no se les va
C:2 E-4; P-8; L-5	una, va pero total, a mi me agarraron en el aeropuerto y pues ya te
C:2 E-4; P-8; L-6	imaginas, para no hacértela larga estuve preso un tiempo y mis

C:2 E-4; P-8; L-7
C:2 E-4; P-8; L-8
C:2 E-4; P-8; L-9
C:2 E-4; P-8; L-10
C:2 E-4; P-8; L-11
C:2 E-4; P-8; L-12
C:2 E-4; P-8; L-13
C:2 E-4; P-8; L-14
C:2 E-4; P-8; L-15
C:2 E-4; P-8; L-16
C:2 E-4; P-9; L-1
C:2 E-4; P-9; L-2
C:2 E-4; P-10; L-1
C:2 E-4; P-10; L-2
C:2 E-4; P-10; L-3
C:2 E-4; P-10; L-4
C:2 E-4; P-10; L-5
C:2 E-4; P-11; L-1
C:2 E-4; P-12; L-1
C:2 E-4; P-12; L-2
C:2 E-4; P-12; L-3
C:2 E-4; P-12; L-4
C:2 E-4; P-12; L-5
C:2 E-4; P-12; L-6
C:2 E-4; P-12; L-7
C:2 E-4; P-12; L-8
C:2 E-4; P-12; L-9
C:2 E-4; P-12; L-10
C:2 E-4; P-12; L-11
C:2 E-4; P-12; L-12
C:2 E-4; P-12; L-13
C:2 E-4; P-13; L-1
C:2 E-4; P-13; L-2
C:2 E-4; P-14; L-1
C:2 E-4; P-14; L-2
C:2 E-4; P-14; L-3

papás tuvieron que ir a ver qué hacían por mí para poder sacarme, total que no sé ni cómo se arregló todo y ya me vine a Guatemala. Va cuando ya estábamos aquí yo creo que mis papás pues como que mis papas se hicieron los locos, o talvés no los locos pero evitaban el tema y pues yo logré que pensarán que yo no hacia eso, que sólo esa vez había querido probar, hasta que un día me pasé y vine bien mal a la casa, entonces pues ahí me comenzaron a hablar y todo eso, que lo que estaba haciendo estaba mal, que qué me pasaba y ya después me llevaron a Centro de Rehabilitación y ahí estuve un tiempo.

¿De qué manera crees que tu hermana te demostró apoyo con tu problema de adicción?

Pues yo creo que en la forma en que siempre me iba a ver a Centro de Rehabilitación, me llevaba comida rica los domingos que había visita, y ahora que me va a dejar a donde yo quiera ir, porque esa es la condición que me pusieron para poder salir, que me lleven y me traigan, yo no puedo sacar carro.

Describe la relación con tu hermana

Pues mirá con la Lucía yo me llevo más o menos. Yo no la veo como una relación de hermanos, es que fijate que... Hay es que con ella todo es pelea, ella se cree la gran cosa, y cree que puede mandar aquí y allá... mira que mis papás le hagan caso en todo puros robotitos no quiere decir que yo también vaa⁵, mis papás creen que lo que Lucía dice es ley, pero nada que ver pues, y eso es lo que pasa, ella viene a la casa y quiere comenzar a dar órdenes y olvidate, ahí "chocamos" y es cuando nos comenzamos a pelear, porque yo no creo que tenga que obedecerle a ella pues. Es que yo siempre he creído que aquí en la casa mientras seas todo... queda bien con ellos, seas el alumno estrella y andés ahí que mamá vamos a tomar un café, mamá la invito a esto, eso es como lo máximo para mis papás, y yo no soy así pues.

¿Qué cambios notaste en la relación hacia tu hermana después de admitir tus problemas de adicción?

(Risas) Es que la verdad que yo nunca lo admití, pero ya cuando se enteraron, pues Lucía quería hacerse toda la mamá, haciéndose la comprensiva y la que quería ayudar y no se qué, pero eso fue al

⁵ Textual del entrevistado

C:2 E-4; P-14; L-4
C:2 E-4; P-14; L-5
C:2 E-4; P-14; L-6
C:2 E-4; P-15; L-1
C:2 E-4; P-15; L-2
C:2 E-4; P-16; L-1
C:2 E-4; P-17; L-1
C:2 E-4; P-18; L-1
C:2 E-4; P-18; L-2
C:2 E-4; P-18; L-3
C:2 E-4; P-19; L-1
C:2 E-4; P-19; L-2
C:2 E-4; P-20; L-1
C:2 E-4; P-20; L-2
C:2 E-4; P-20; L-3
C:2 E-4; P-20; L-4
C:2 E-4; P-20; L-5
C:2 E-4; P-20; L-6
C:2 E-4; P-20; L-7
C:2 E-4; P-20; L-8
C:2 E-4; P-20; L-9
C:2 E-4; P-20; L-10
C:2 E-4; P-20; L-11
C:2 E-4; P-20; L-12
C:2 E-4; P-20; L-13
C:2 E-4; P-21; L-1
C:2 E-4; P-21; L-2
C:2 E-4; P-22; L-1
C:2 E-4; P-22; L-2
C:2 E-4; P-23; L-1
C:2 E-4; P-24; L-1
C:2 E-4; P-24; L-2
C:2 E-4; P-25; L-1
C:2 E-4; P-25; L-2

principito, ya cuando comenzó a pasar el tiempo, se puso más mandona todavía, así toda abusiva y prepotente, diciéndome que yo era una M... ya sabés, y así va venía a la casa solo hacer relajo.

¿De qué manera consideras que te han ayudado en este momento los miembros de tu familia?

Ah pues... apoyándome vaa

¿A qué te referís con apoyo?

Pues, (varios segundos en silencio), llevándome a Centro de Rehabilitación digo yo... sino también que me dejan estar aquí y que a pesar de todo pues siguen conmigo.

¿Te has sentido aislado dentro de tu grupo familiar? ¿A qué crees que se deba y en qué ocasiones?

Pues así como aislado que ellos me hagan aislarme, pues no sé... Pero bueno si yo no me siento parte de aquí es por algo vaa... Es que mira, talvés yo les guardo mucho rencor a mis papás porque tienen a la Lucia en un pedestal, ella es la que tiene la familia perfecta, el esposo perfecto, la hija perfecta, la casa perfecta, ¡¡¡ella es perfecta!!! Y va, yo sé que yo siempre he como que fregado⁶ de más en el colegio y no me gustaba estudiar y todo, pero pues, Lucía es lo mejor de lo mejor por cualquier cosa aquí en mi casa. Entonces así a decir verdad cuando empiezan con "hay es que tu hermana hizo esto, tu hermana compró esto, tu hermana no se qué" ahí yo mejor lo que hago es como decir: ¡¡¡ahhh sho!!!⁷ Y me voy a mi cuarto porque que hueva⁸ estar oyendo que mi hermana es lo máximo en este mundo.

¿En qué ocasiones te sentís en la completa libertad de expresar tu opinión?

(Risas), nunca, yo nunca... No creo que mis papás tomen en cuenta lo que yo tenga que decir.

¿Por qué crees que no la tomarían en cuenta?

Porque no soy lo suficientemente bueno para ellos como para dar una opinión madura e inteligente.

¿Ha habido ocasiones en los que te sentís solo o necesitas apoyo de alguien? ¿Quién te la brinda?

⁶ Textual del entrevistado

⁷ Textual del entrevistado

⁸ Textual del entrevistado

C:2 E-4; P-26; L-1 Sí, yo creo que a todos nos pasa eso verdad y pues apoyo así yo
C:2 E-4; P-26; L-2 digo que una cuata⁹ que tengo, o otros amigos.
C:2 E-4; P-27; L-1 ¿Influye algún miembro de tu familia en tus opiniones o decisiones?
C:2 E-4; P-27; L-2 ¿Quién y de qué manera lo hace?
C:2 E-4; P-28; L-1 Ah mis papás, siempre ellos, es que aquí tu vas hacer algo y todos
C:2 E-4; P-28; L-2 tiene que opinar.
C:2 E-4; P-29; L-1 ¿Sentís que podés confiar en los miembros de tu familia? ¿En
C:2 E-4; P-29; L-2 quienes? Y ¿En qué ocasiones?
C:2 E-4; P-30; L-1 Pues confiar así de que si necesito algo mis papás verdad pero así
C:2 E-4; P-30; L-2 de confianza como de amistad no, nada que ver.
C:2 E-4; P-31; L-1 ¿De qué manera te relacionas con otros familiares? Describime la
C:2 E-4; P-31; L-2 relación que guardás con ellos
C:2 E-4; P-32; L-1 Pero familiares ¿cómo? ¿tíos y eso?
C:2 E-4; P-33; L-1 Si
C:2 E-4; P-34; L-1 Pues con mis tíos, bien me relaciono bien, normal. Salimos con ellos
C:2 E-4; P-34; L-2 los fines de semana y así.
C:2 E-4; P-35; L-1 ¿Mantenés contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?
C:2 E-4; P-36; L-1 Sí, tengo montón de cuates y es buena, bien cercana
C:2 E-4; P-37; L-1 ¿Asistís a reuniones con tus amigos? ¿Qué tipo de reuniones te
C:2 E-4; P-37; L-2 gusta asistir?
C:2 E-4; P-38; L-1 Si, parrandas, idas al cine, a comer, pero pues ya no tanto como
C:2 E-4; P-38; L-2 antes.
C:2 E-4; P-39; L-1 ¿Acudís a servicios de tipo religiosos?
C:2 E-4; P-40; L-1 No.
C:2 E-4; P-41; L-1 ¿Asistís a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en
C:2 E-4; P-41; L-2 grupo?
C:2 E-4; P-42; L-1 No.
C:2 E-4; P-43; L-1 ¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como
C:2 E-4; P-43; L-2 familia?
C:2 E-4; P-44; L-1 Los domingos, sábados. Si.
C:2 E-4; P-45; L-1 ¿Cuáles crees que son las principales reglas que hay dentro de tu
C:2 E-4; P-45; L-2 familia?
C:2 E-4; P-46; L-1 Hay eso de que si quiero ir a algún lado no puedo sacar el carro, me
C:2 E-4; P-46; L-2 tienen que ir a dejar y a traer, también que no me puedo quedar
C:2 E-4; P-46; L-3 hasta tarde en la compu
C:2 E-4; P-47; L-1 ¿Describime la manera en que las han establecido, de una manera

⁹ Textual del entrevistado

C:2 E-4; P-47; L-2	clara o implícita?
C:2 E-4; P-48; L-1	Si claras
C:2 E-4; P-49; L-1	¿Cuáles eran las reglas más claras que habían en tu casa antes de que se diera a conocer tu problema de adicción?
C:2 E-4; P-48; L-2	
C:2 E-4; P-50; L-1	¿Reglas? Pues es que mis papás nunca han sido así de estrictos que no lo dejan salir a uno y cosas así pues. No sé la verdad no sabría responderte esa pregunta porque ahorita no se me ocurre ninguna.
C:2 E-4; P-50; L-2	
C:2 E-4; P-50; L-3	
C:2 E-4; P-50; L-4	
C:2 E-4; P-51; L-1	¿Crees que las reglas que están ahorita establecidas las obedeces sin mayor problema?
C:2 E-4; P-51; L-2	
C:2 E-4; P-52; L-1	Si, no me queda de otra.
C:2 E-4; P-53; L-1	¿Con tu hermana difirieron en algún aspecto las reglas?
C:2 E-4; P-54; L-1	Pues ahorita si obvio verdad, pero antes no era igual para los dos, o sea nunca nos exigieron así como tenés que hacer esto y esto o algo así.
C:2 E-4; P-54; L-2	
C:2 E-4; P-54; L-3	
C:2 E-4; P-55; L-1	¿A raíz de tu adicción, crees que las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?
C:2 E-4; P-55; L-2	
C:2 E-4; P-56; L-1	Si, definitivamente, como te digo no puedo sacar carro, ya no me dan dinero, ¡¡¡jhh!!! va y aparte si salgo no puedo pedir que me vayan a traer tan tarde pues.
C:2 E-4; P-56; L-2	
C:2 E-4; P-56; L-3	
C:2 E-4; P-57; L-1	¿Qué reglas en tu hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?
C:2 E-4; P-58; L-1	Negociables... ninguna digo yo.
C:2 E-4; P-59; L-1	¿Quién o quienes crees que tienen la autoridad en casa?
C:2 E-4; P-60; L-1	Mi mamá, ella con un grito arregla todo.
C:2 E-4; P-61; L-1	¿Qué figura es la más respetada dentro de tu familia?
C:2 E-4; P-62; L-1	Ah mis dos papás.
C:2 E-4; P-63; L-1	¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
C:2 E-4; P-64; L-1	Si, todos.
C:2 E-4; P-65; L-1	¿Quién es el proveedor de tu familia? ¿Por qué es esa persona?
C:2 E-4; P-66; L-1	Mi papás, siempre ha sido él, pues es que mi mamá no trabaja.
C:2 E-4; P-67; L-1	¿Tú que estás trabajando aportas a tu casa?
C:2 E-4; P-68; L-1	No, gano "repoco" ¹⁰ y pues estoy ahorrando.
C:2 E-4; P-69; L-1	¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué solo esa persona?
C:2 E-4; P-69; L-2	
C:2 E-4; P-70; L-1	Mi mamá, porque como te digo ella grita y hace y deshace entonces como que es la que anda pendiente de mis horas de entrada y todo
C:2 E-4; P-70; L-2	

¹⁰ Textual del entrevistado

C:2 E-4; P-70; L-3	eso.
C:2 E-4; P-71; L-1	La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así?
C:2 E-4; P-71; L-2	Rígida digo yo, ella dice blanco ¹¹ y es blanco ¹² y punto ¹³ , no hay más. Así es ella.
C:2 E-4; P-72; L-1	¿Quién crees que es el más débil dentro de tu hogar y por qué?
C:2 E-4; P-72; L-2	Mi hermana, ella así por fuera es mandona, abusiva, gritona, pero por dentro yo sé que un día de éstos se va a derrumbar, porque como siempre está quedando bien y tratando de hacer hasta las cosas que no le corresponden, un día se va hartar ¹⁴ , y va explotar.
C:2 E-4; P-73; L-1	¿Cuál crees que es la función que tenés dentro de tu grupo familiar?
C:2 E-4; P-74; L-1	¿Función? ¿Yo? Pues ser el hijo ¿no? (Risas).
C:2 E-4; P-74; L-2	¿Qué papel crees que tenías antes de ingresar a rehabilitación?
C:2 E-4; P-74; L-3	¿Qué papel? ¡¡¡Ahhh!!! fijo el del hijo problema, el hijo que perdía clases, el hijo que llamaban del colegio, el parrandero, la oveja negra digo yo.
C:2 E-4; P-74; L-4	¿Quién crees que es el miembro de tu familia que está intentando salvar a tu familia de los problemas todo el tiempo?
C:2 E-4; P-75; L-1	Salvando, pero salvar ¿cómo? Así que ande pendiente y todo eso mi papá talvés, pues pero mi mamá también, es que los dos trataban de salvar a la familia de diferentes formas, porque mi papá de que no nos faltara todo lo que tuviera que ver con dinero y mi mamá de que estuviéramos bien arreglados, vestidos y eso. Pero no entendí tu pregunta muy bien.
C:2 E-4; P-76; L-1	No importa, no te preocupés.
C:2 E-4; P-77; L-1	¿Has observado si alguno de los integrantes de tu familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención?
C:2 E-4; P-78; L-1	Mi hermana, ella siempre quiere ser el foco de atención. Pues pero no por cosas malas, pero igual para mi opinión no es bueno estar todo el tiempo tratando de llamar la atención.
C:2 E-4; P-78; L-2	¿Algún miembro de tu familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué crees que lo hace?
C:2 E-4; P-78; L-3	¿Tiene que ser algún miembro o puedo ser yo?
C:2 E-4; P-79; L-1	Sí, claro a quién tu creas que sea dentro de tu casa
C:2 E-4; P-79; L-2	
C:2 E-4; P-80; L-1	
C:2 E-4; P-80; L-2	
C:2 E-4; P-80; L-3	
C:2 E-4; P-80; L-4	
C:2 E-4; P-80; L-5	
C:2 E-4; P-80; L-6	
C:2 E-4; P-81; L-1	
C:2 E-4; P-82; L-1	
C:2 E-4; P-82; L-2	
C:2 E-4; P-83; L-1	
C:2 E-4; P-83; L-2	
C:2 E-4; P-83; L-3	
C:2 E-4; P-84; L-1	
C:2 E-4; P-84; L-2	
C:2 E-4; P-85; L-1	
C:2 E-4; P-86; L-1	

¹¹ Textual del entrevistado

¹² Textual del entrevistado

¹³ Textual del entrevistado

¹⁴ Textual del entrevistado

C:2 E-4; P-87; L-1 Ah, entonces yo, es que no sé, yo soy como relajado, no me gusta
 C:2 E-4; P-87; L-2 estar ahí viendo los problemas y todo eso, yo tranquilito en mi cuarto
 C:2 E-4; P-88; L-1 ¿Has notado si alguien en tu hogar, a pesar de los problemas,
 C:2 E-4; P-88; L-2 siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen
 C:2 E-4; P-88; L-3 humor?
 C:2 E-4; P-89; L-1 ¡¡¡Ahhh mi papá!!! Yo no sé cómo puede estar así todo el tiempo si
 C:2 E-4; P-89; L-2 tiene que aguantar a mi mamá (Risas).
 C:2 E-4; P-90; L-1 Si tenés algún problema, ¿a quién se lo comunicas de primero y por
 C:2 E-4; P-90; L-2 qué?
 C:2 E-4; P-91; L-1 Una cuata, le tengo bastante confianza.
 C:2 E-4; P-92; L-1 ¿Con quién te sentís más unido en casa? ¿Por qué crees que tienen
 C:2 E-4; P-92; L-2 esa relación?
 C:2 E-4; P-93; L-1 ¿Unido? Con nadie, pero de los que mejor me llevo es con mi papá.
 C:2 E-4; P-94; L-1 ¿Con quién te sentís más lejano? ¿Por qué crees que se da esa
 C:2 E-4; P-94; L-2 distancia?
 C:2 E-4; P-95; L-1 Más, más lejano, talvés con mi hermana, no podemos tener una
 C:2 E-4; P-95; L-2 buena relación. Pero la verdad que con mi mamá también es bien
 C:2 E-4; P-95; L-3 difícil tener una relación así tranquila, porque como siempre está
 C:2 E-4; P-95; L-4 gritando y mandando, igual que la Lucia.
 C:2 E-4; P-96; L-1 ¿Con quién sos más afectuoso y por qué?
 C:2 E-4; P-97; L-1 Ah, pues yo digo que con mi chucho¹⁵ (Risas), pues no soy de
 C:2 E-4; P-97; L-2 andarlos besando ni abrazando. Sólo a mi papá si a veces.
 C:2 E-4; P-98; L-1 ¿En qué momentos sentís que tu familia te demuestra cariño y
 C:2 E-4; P-98; L-2 afecto?
 C:2 E-4; P-99; L-1 Ah pues mi mamá que es la cero demostraciones de cariño pues
 C:2 E-4; P-99; L-2 cuando se le ocurre darme un beso en la cabeza o algo así y mi
 C:2 E-4; P-99; L-3 papás pues siempre pues, él hasta para hablar es cariñoso, siempre
 C:2 E-4; P-99; L-4 anda diciendo diminutivos y apodos y así.
 C:2 E-4; P-100; L-1 ¿Crees haber estado unido con tu hermana? ¿Por qué?
 C:2 E-4; P-101; L-1 No, como te digo, es muy difícil tener una relación con ella por su
 C:2 E-4; P-101; L-2 forma de ser.
 C:2 E-4; P-102; L-1 ¿Con quién te gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?
 C:2 E-4; P-103; L-1 Mi mamá... Talvés porque me gustaría tener una relación de madre
 C:2 E-4; P-103; L-2 e hijo como las de mis cuates.
 C:2 E-4; P-104; L-1 ¿A quiénes de tu familia los ves sumamente unidos?
 C:2 E-4; P-105; L-1 A mi mamá y la Lucia.

¹⁵ Textual del paciente

C:2 E-4; P-106; L-1 ¿Crees que tu familia es unida? ¿Por qué lo crees?

C:2 E-4; P-107; L-1 Si, pues todo el tiempo están... bueno estamos juntos, hasta el esposo de mi hermana está aquí siempre.

C:2 E-4; P-107; L-2 ¿En qué momentos te sentís en total libertad para compartir con tu familia?

C:2 E-4; P-108; L-1 ¿Compartir qué cosa?

C:2 E-4; P-109; L-1 Algo que tengas que contar, comentar, preguntar, platicar...

C:2 E-4; P-110; L-1 Cuando estamos comiendo talvés.

C:2 E-4; P-111; L-1 ¿Crees que hay dos personas dentro de tu familia que hablen mal de otro?

C:2 E-4; P-112; L-1 Si fijo¹⁶ pues, pero más que todo la Lucia, es que como ella saber ni qué se cree, solo hablando de mi se mantiene.

C:2 E-4; P-112; L-2 ¿Te has sentido en algún momento "atacado" por algún miembro de tu familia?

C:2 E-4; P-113; L-1 (Risas), si por Lucia siempre, ella es bien abusiva y se cree la gran cosa.

C:2 E-4; P-113; L-2 ¿Has observado si alguna de los miembros de tu familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?

C:2 E-4; P-114; L-1 Mira es lo que te digo, Lucía ella siempre anda señalando los defectos de todos pero con el que se ensaña es conmigo.

C:2 E-4; P-114; L-2 Describime la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de tu familia

C:2 E-4; P-115; L-1 Pues que nos preguntamos cosas, nos pedimos cosas, platicamos, así.

C:2 E-4; P-115; L-2 Con quién crees que podés comunicarte abierta y positivamente?

C:2 E-4; P-116; L-1 Sin pelear con mi papá.

C:2 E-4; P-116; L-2 ¿Con qué miembro de tu familia no tenés buena comunicación?

C:2 E-4; P-117; L-1 Lucia.

C:2 E-4; P-117; L-2 ¿Te gustaría comunicarte más con tu familia? ¿Sobre qué temas?

C:2 E-4; P-118; L-1 Pues, si... talvés como eso de que mira pues, estoy ahorrando para comprarme un carro, va pero sólo empiezo el tema y el gran drama, entonces me gustaría que todos pudieran escuchar el porqué lo quiero y todo eso va, pero no eso no puede.

C:2 E-4; P-118; L-2 ¿Te has sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sentís así?

C:2 E-4; P-119; L-1 Si. No es que lo sienta sino que así es.

C:2 E-4; P-119; L-2

C:2 E-4; P-120; L-1

C:2 E-4; P-121; L-1

C:2 E-4; P-122; L-1

C:2 E-4; P-123; L-1

C:2 E-4; P-124; L-1

C:2 E-4; P-125; L-1

C:2 E-4; P-125; L-2

C:2 E-4; P-125; L-3

C:2 E-4; P-125; L-4

C:2 E-4; P-126; L-1

C:2 E-4; P-126; L-2

C:2 E-4; P-127; L-1

¹⁶ Textual del paciente

C:2 E-4; P-128; L-1 ¿En qué momentos crees que es el mejor momento para comunicarse con tu familia?

C:2 E-4; P-128; L-2 Cuando estamos comiendo todos tranquilos en la mesa.

C:2 E-4; P-129; L-1 ¿Para qué situaciones crees que es beneficioso comunicarse con tu familia?

C:2 E-4; P-130; L-1 ¿Beneficioso para mí? Siempre (risas), es que si me va convenir tiene que ser beneficioso y siempre pues.

C:2 E-4; P-130; L-2 ¿Cuándo no has deseado hablar con tu familia?

C:2 E-4; P-131; L-1 Hay cuando estoy de mal humor, cuando empiezan con el mismo cuento de “Eduardo no hagas esto...” “Eduardo hace esto...”, “Eduardo ayuda con esto...” me desespera.

C:2 E-4; P-131; L-2 ¿Qué temas te molesta hablar y por qué?

C:2 E-4; P-132; L-1 A mi molesta eso de que yo no pueda decir lo que quiero hacer con mi dinero.

C:2 E-4; P-132; L-2 ¿Qué temas pensás que son los que tu familia disfruta hablar?

C:2 E-4; P-133; L-1 Hay los logros de “la niña prodigio”, de Lucia pues.

C:2 E-4; P-133; L-2 ¿Cómo crees que es la comunicación con tu hermana?

C:2 E-4; P-133; L-3 Mala, no hay a menos que nos peleemos, la verdad que es bien difícil recordarme de alguna platica que hayamos tenido sin terminar “sacándonos la madre”¹⁷.

C:2 E-4; P-134; L-1 ¿Crees sos una fuente de consejos positivos para tu hermana?

C:2 E-4; P-135; L-1 (Risas), pues si digo yo. No sé.

C:2 E-4; P-135; L-2 ¿Qué te gustaría cambiar de la comunicación que mantenés con tu familia?

C:2 E-4; P-136; L-1 Pues que se diera vaa, que se diera el que se hablara de cosas agradables para todos, es que te juro que yo creo que hasta mis tíos están aburridos ya de escuchar que Lucia esto, y lo otro, y así.

C:2 E-4; P-136; L-2 ¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de tu familia?

C:2 E-4; P-137; L-1 Si,

C:2 E-4; P-137; L-2 ¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de tu familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

C:2 E-4; P-138; L-1 Ah yo digo que mi hermana y mi mamá, es que mi papá es bien tranquilo, pero ellas dos se pasan peleando porque tienen el mismo carácter. Parecen de esas señoras que no pueden vivir la una sin la otra pero juntas tampoco.

C:2 E-4; P-138; L-2

C:2 E-4; P-138; L-3

C:2 E-4; P-139; L-1

C:2 E-4; P-139; L-2

C:2 E-4; P-139; L-3

C:2 E-4; P-140; L-1

C:2 E-4; P-141; L-1

C:2 E-4; P-142; L-1

C:2 E-4; P-142; L-2

C:2 E-4; P-143; L-1

C:2 E-4; P-143; L-2

C:2 E-4; P-143; L-3

C:2 E-4; P-144; L-1

C:2 E-4; P-144; L-2

C:2 E-4; P-145; L-1

C:2 E-4; P-146; L-1

C:2 E-4; P-146; L-2

C:2 E-4; P-147; L-1

C:2 E-4; P-147; L-2

C:2 E-4; P-147; L-3

C:2 E-4; P-147; L-4

¹⁷ Textual del paciente

C:2 E-4; P-148; L-1	¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?
C:2 E-4; P-149; L-1	No, ellas no.
C:2 E-4; P-150; L-1	¿Cuáles crees que son los mayores conflictos dentro de tu familia?
C:2 E-4; P-150; L-2	¿Entre quienes se dan?
C:2 E-4; P-151; L-1	Conflictos digo yo que son por lo de las tarjetas, que mi papá les
C:2 E-4; P-151; L-2	alega a mi mamá y hermana porque se pasan pero nada más.
C:2 E-4; P-152; L-1	¿Cuáles son los mayores conflictos con tu hermana?
C:2 E-4; P-153; L-1	Eso que me quiere mandar, me quiere decir qué hacer y cuándo
C:2 E-4; P-153; L-2	hacerlo, nos paramos gritando, insultando...
C:2 E-4; P-154; L-1	¿Tratás de resolver esos conflictos?
C:2 E-4; P-155; L-1	No.
C:2 E-4; P-156; L-1	Bueno hasta aquí llegamos, gracias por tu tiempo, te lo agradezco un
C:2 E-4; P-156; L-2	montón.
C:2 E-4; P-157; L-1	No, no ya sabés.

ANEXO 16
RESULTADOS FAMILIA No. 2

SUBSISTEMAS	<p>Viven mi esposa, mi hijo grande y yo (<i>en la casa</i>) C:2 E-1; P-6; L-1</p> <p><i>Detalle la relación con su cónyuge</i></p> <p>Nos llevamos muy bien, pero a veces es muy difícil por su carácter (<i>el de su esposa</i>), pero luego de 33 años de matrimonio las cosas marchan muy bien C:2 E-1; P-8; L-1-2</p> <p>Con Manolo nos llevamos muy bien, demasiado bien diría yo, creo que él siempre ha sabido cómo manejar mi carácter y yo el suyo, pero principalmente tenemos muy buena comunicación. C:2 E-3; P-6; L-1</p> <p>No tengo suegros (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-11; L-1</p> <p>No tengo (<i>suegros, Ada</i>) C:2 E-3; P-8; L-1</p> <p>Con mis papas me llevo “re bien”, especialmente con mi mamá, ella y yo (<i>Lucia</i>) siempre hemos sido unidas, la veo todos los días y casi que hacemos todo juntas, aunque con mi papa también, sólo que es distinta la relación C:2 E-2; P-4; L-1-4</p> <p>No te digo que tenga una relación unida con ellos (<i>sus padres</i>). Yo siento como que yo (<i>Eduardo</i>), estoy por mi lado aquí en la casa... Yo ando con ellos de arriba para abajo, los fines de semana que salimos con mis tíos y todo eso, yo voy, pero digamos aquí en la casa yo estoy en mi cuarto, que es mi espacio y de ahí yo no es como que me sienta en la confianza de venir y platicarle a mi mamá o a mi papá de algo. Los miro como algo así lejano, que solo para los problemas que tenga los puedo buscar, pero de ahí para comentarles algo bueno que me pasó... no, no me</p>
--------------------	---

<p>SUBSISTEMAS</p>	<p>nace C:2 E-4; P-4; L-3-9,15-17</p> <p>Mis papas se hicieron “los locos”, hasta que un día me pasé y vine bien mal a la casa, entonces pues ahí me comenzaron a hablar y todo eso, que lo que estaba haciendo estaba mal, que qué me pasaba y ya después me llevaron a Centro de Rehabilitación C:2 E-4; P-8; L-10, 12-16</p> <p>Con la Lucía yo (<i>Eduardo</i>), me llevo más o menos. Yo no la veo como una relación de hermanos, es que fijate que... Hay es que con ella todo es pelea, ella se cree la gran cosa, y cree que puede mandar aquí y allá... mira que mis papás le hagan caso en todo puros robotitos no quiere decir que yo también C:2 E-4; P-12; L-1-5</p> <p>Yo (<i>Eduardo</i>), no me siento parte de aquí, talvés yo les guardo mucho rencor a mis papás porque tienen a la Lucía en un pedestal, ella es la que tiene la familia perfecta, el esposo perfecto, la hija perfecta, la casa perfecta C:2 E-4; P-20; L-2-5</p> <p>Le hemos demostrado nuestro apoyo a Eduardo al siempre estar para él en cualquier cosa que necesite, desde comprándole todo lo que nos ha pedido hasta llevándolo al Centro de Rehabilitación, aunque también, apoyándolo en los proyectos que él ha decidido emprender (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-13; L-1-4</p> <p>Se llevan bien (<i>Eduardo y Lucía</i>), sólo que a veces si parece que la mayor fuera Lucía porque siempre quiere estar cuidándolo y estar pendiente de él. Digamos ella lo va a dejar y a traer al trabajo y a veces hasta dinero le da (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-15; L-1-3</p> <p>Eduardo y Lucía no tienen una relación muy cercana, pocas veces los he visto platicar algo más allá de lo cotidiano (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-10; L-1</p>
---------------------------	---

SUBSISTEMAS

Cuando él (*Eduardo*), quiere ir a algún lado yo soy quien lo lleva y lo trae (*Lucia*) C:2 E-2; P-8; L-2-3

Mis hijos piensan que soy el cariñoso (*Manolo*), porque Adita es la que se ha encargado de poner orden y tratar de disciplinarlos, eso de poner reglas, ella es la que decidía cuando eran chiquitos si les daba permiso de salir o no, entonces yo era como quien les daba dinero y trataba de ser cariñoso C:2 E-1; P-17; L-1-4

Me han de ver como una madre dedicada (*sus hijos, Eduardo y Lucia*), definitivamente no me ven como muy cariñosa porque de eso se encarga mi esposo C:2 E-3; P-12; L-3

Yo (*Manolo*), siempre tuve muchas expectativas sobre Eduardo, no sólo porque es hombre sino porque es el mayor, esperaba que se quedara con mi negocio C:2 E-1; P-19; L-1-3

A Eduardo siempre lo he visto como el que más ha necesitado de nuestra ayuda, desde pequeño nos ha dado muchos problemas por lo que siempre hemos estado detrás y detrás de él C:2 E-3; P-14; L-1-2

Él (*Eduardo*), está muy ausente en la casa, está pero no está C:2 E-3; P-16; L-4-5

¿Cómo fue su reacción hacia el problema de adicción de su hermano?

La verdad me sentí bastante decepcionada (*Lucia*), a pesar que yo ya sabía que él (*Eduardo*) consumía ciertas cosas, pero nunca me imaginé que ya fuera adicto, pero mas que decepción fue tristeza porque no me gusta verlo mal C:2 E-2; P-6; L-1-4

Cuando éramos pequeños éramos muy unidos pero eso cambió cuando él más o menos tenía quince años, o sea cuando él empezó a parrandear y a salir más con sus amigos mientras yo me quedaba en la casa porque pues... soy más pequeña que él, y así poco a poco nos fuimos distanciando hasta que él por un lado y yo por el otro C:2 E-2;

<p>SUBSISTEMAS</p>	<p>P-10; L-1-4</p> <p>Tratamos (<i>la pareja</i>) de cuidarlo más, de estar pendiente de qué estaba haciendo, con quién estaba, dónde estaba y dejamos de darle tanto dinero (<i>a Eduardo</i>) C:2 E-1; P-21; L-1</p> <p>Fue un cambio positivo, porque como le dije o sea él (<i>Eduardo</i>), y yo (<i>Lucia</i>), siempre por nuestro lado y ahora con su problema, compartimos más y él me platica más de sus cosas. C:2 E-2; P-12; L-1</p> <p>Tratamos de darles todo lo necesario, darles buenos estudios, y tratar de que nada les faltara (<i>padres a sus hijos</i>) C:2 E-1; P-23; L-1-2</p> <p>Tratamos de darles todo lo necesario y más, quisimos darles lo que nosotros no tuvimos y en realidad nuestras expectativas eran altas. Queríamos que fueran profesionales, trabajadores, responsables (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-18; L-1-4</p>
<p>LIMITES</p>	<p><i>¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar?</i></p> <p>No, siempre salimos juntos (<i>la pareja</i>), y acompaño Adita con sus hermanas C:2 E-1; P-25; L-1-2</p> <p>Nunca (<i>respuesta de Ada</i>) C:2 E-3; P-20; L-1</p> <p>No, para nada mis papás siempre han tratado de que seamos muy unidos y al menos yo (<i>Lucia</i>), nunca me he sentido excluida C:2 E-2; P-16; L-1-2</p> <p>Mi cuñado el mayor, él siempre está pendiente de en qué nos puede ayudar (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-29; L-2-3</p> <p>Si a veces, lo encuentro en mi esposo y si no es en él, lo encuentro en mi hija Lucia, ella también ha sido mi apoyo (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-24; L-1</p>

<p>LIMITES</p>	<p>Mi mamá siempre ha sido mi apoyo (<i>Lucía</i>) C:2 E-2; P-20; L-1</p> <p>¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?</p> <p>Si mi cuñado el mayor C:2 E-1; P-31; L-1</p> <p>Sí, consulto con mi esposo C:2 E-3; P-26; L-1</p> <p>mis papás, siempre ellos, es que aquí tu vas hacer algo y todos tiene que opinar C:2 E-4; P-28; L-1-2</p> <p>¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia?</p> <p>Lucía, me ha servido bastante de apoyo en todo. Siempre está cuando la necesito (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-33; L-1-2</p> <p>En Lucía y Manolo (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-28; L-1</p> <p>A pesar del problema de Eduardo yo se que él, al momento de yo (<i>Lucía</i>), necesitar cualquier cosa, él estaría para mí y no digamos de mis papás C:2 E-2; P-24; L-1-3</p> <p>Si necesito algo, mis papás, pero así de confianza como de amistad no, nada que ver (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-30; L-1</p> <p>¿Cómo describiría el contacto que tiene con su hija Lucía?</p> <p>Es muy buena, ella resultó ser todo lo que yo esperaba que fuera Eduardo. Ella es responsable, me ayuda, estudiosa, inteligente y supo buscar a su esposo, es una persona muy buena, y yo tengo muy buena relación con ella. La verdad que yo como padre, me siento muy orgulloso de ella. C:2 E-1; P-35; L-1-4</p> <p>Con Lucia, somos bastante unidas, tenemos muy buena comunicación y siempre he tratado de ser su apoyo y que ella me confíe sus cosas. C:2 E-3; P-30; L-1-3</p> <p>¿Mantiene contacto con amistades?</p> <p>No, sólo con mis cuñados (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-37; L-1</p> <p>No, únicamente con mis hermanos (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-32; L-1</p>
-----------------------	--

<p>LIMITES</p>	<p>Desde que me casé me alejé un montón de mis amistades (<i>Lucia</i>) C:2 E-2; P-28; L-1-2</p> <p>Tengo montón de cuates (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-36; L-1</p> <p>¿Asiste a algún servicio religioso?</p> <p>Cuando Eduardo estaba en rehabilitación asistíamos a la iglesia evangélica pero ahora la verdad es que ya no, no tenemos tiempo C:2 E-1; P-41; L-1-2</p> <p>No, ya no asistimos (<i>a misa</i>) C:2 E-3; P-36; L-1</p> <p>Tengo bastante tiempo de no ir a la iglesia. C:2 E-2; P-30; L-1</p> <p>¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?</p> <p>Fines de semana más que todo C:2 E-1; P-45; L-1</p> <p>fines de semana C:2 E-3; P-40; L-1</p> <p>Eduardo nunca me ha confiado algo, nunca se ha acercado a mí para hablar (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-100; L-2</p>
<p>REGLAS</p>	<p>¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?</p> <p>A Eduardo le tenemos establecido que no puede salir, y lo llevamos y lo traemos a donde él necesite ir, por eso es que no queremos que se compre carro ahorita, porque se nos iría de las manos C:2 E-1; P-47; L-1-6</p> <p>Con el problema de Eduardo hemos tenido que implementar unas cuantas, como por ejemplo que ya no le permitimos que venga y vaya como se le dé la gana, sino que nos tiene que avisar y mi esposo o mi hija lo lleva y lo trae a donde vaya C:2 E-3; P-42; L-1</p> <p>Sólo lo de que a Eduardo ya le controlan a dónde va y eso C:2 E-2; P-36; L-1-2</p> <p>Si quiero ir a algún lado no puedo sacar el carro, me tienen que ir a dejar y a traer, también que no me puedo quedar hasta tarde en la compu C:2 E-4; P-46; L-1</p>

<p>REGLAS</p>	<p><i>¿Describieron alguna vez las reglas de una manera clara?</i></p> <p>No, nunca C:2 E-1; P-49; L-1</p> <p>Definitivamente ha sido de manera clara, porque se establecieron a raíz del problema de Eduardo. Venimos y le dijimos: “bueno mijo de ahora en adelante vamos hacer así las cosas...” C:2 E-3; P-44; L-1</p> <p>Antes no teníamos ninguna regla C:2 E-3; P-51; L-1</p> <p>Si, claras C:2 E-4; P-48; L-1</p> <p><i>¿Usted cree que exigieron las mismas reglas para sus dos hijos?</i></p> <p>Es que con Lucía nunca hubiera problemas de ningún tipo, entonces no las establecimos ni para Eduardo, pero al parecer si hicieron falta C:2 E-1; P-53; L-1-2</p> <p>Antes no habían y ahora con lo de mi hermano, hasta le exigen que les diga a dónde va y con quién y eso. C:2 E-2; P-42; L-1-3</p> <p>Nunca nos exigieron así como tenés que hacer esto y esto o algo así. C:2 E-4; P-54; L-2</p> <p><i>¿Todos respetan las órdenes?</i></p> <p>Eduardo era el que menos obedecía, él hacía lo que quería, iba a donde quería, y llegaba a la hora que se le daba la gana C:2 E-1; P-63; L-2-3</p> <p><i>¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas?</i></p> <p>Pues las que están ahora, entre Adita y yo (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-73; L-1</p> <p>Yo (<i>Adita</i>), soy la encargada C:2 E-3; P-69; L-1</p> <p><i>Para que se cumplan las reglas ¿son flexibles o rígidos?</i></p> <p>Pues ahora somos rígidos siento yo (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-75; L-1</p>
----------------------	---

REGLAS	Me considero bastante flexible (<i>Ada</i>)... pero mis hijos siempre han dicho que soy muy rígida, pero puede ser talvés porque simplemente a mí me gusta que si se establece algo se cumpla y punto. C:2 E-3; P-71; L-1
JERARQUÍA	<p><i>¿Quién tiene la autoridad en casa?</i></p> <p>Más que todo Adita (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-59; L-1</p> <p>Talvés yo (<i>Ada</i>), siempre he sido yo la que decide , aunque siempre lo discutimos juntos (<i>la pareja</i>), pero al final yo decido C:2 E-3; P-55; L-1-3</p> <p>Mi mamá, porque mi papá siempre ha sido como el cariñoso y comprensivo con nosotros en cambio mi mamá si es como la dura (<i>Lucia</i>) C:2 E-2; P-46; L-1-3</p> <p>Mi mamá, ella con un grito arregla todo (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-60; L-1</p> <p><i>¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?</i></p> <p>A los dos nos respetan (<i>a la pareja</i>) C:2 E-1; P-61; L-1</p> <p>Ambos, claro de distintas maneras porque Manolo es un poco más como “aguadito” pero al final a los dos nos respetan (<i>a la pareja</i>) C:2 E-3; P-57; L-1-3</p> <p><i>¿Quién toma las decisiones más importantes en casa?</i></p> <p>Entre Adita y yo (<i>Manolo</i>), pero la verdad que la opinión de Lucía la tomamos mucho en cuenta porque ella es una persona bastante madura y centrada C:2 E-1; P-65; L-1</p> <p>Manolo y yo (<i>Ada</i>), tomamos las decisiones juntos, pero a veces tomamos en cuenta la opinión de Lucia, porque como ella es tan madura y responsable C:2 E-3; P-61; L-1-3</p> <p><i>¿Quién tiene la última palabra siempre?</i></p> <p>Yo (<i>Manolo</i>), pienso que todo lo discutimos (<i>la pareja</i>) C:2 E-1; P-69; L-1</p>

<p>JERARQUÍA</p>	<p>Considero que yo (<i>Ada</i>), Manolo deja que yo decida C:2 E-3; P-65; L-1,4-5</p> <p>¿Quién es el proveedor de su familia?</p> <p>Yo, porque solo yo trabajo C:2 E-1; P-71; L-1</p> <p>¿Quién cree usted que es el más débil dentro de su hogar y por qué?</p> <p>Eduardo, porque mire ya tiene 25 años y todavía necesita de nuestro cuidado C:2 E-1; P-77; L-1</p> <p>Eduardo, desde pequeño él siempre ha requerido de mayor atención y cuidado, así como siempre ha dado problemas... por eso con Manolo hemos tenido que estar más al tanto de él C:2 E-3; P-73; L-1</p> <p>Eduardo tal vez porque pues desde pequeño mis papás siempre han tenido que estar detrás y detrás de él, mientras que yo aprendí un poco a hacer las cosas más por mi cuenta C:2 E-2; P-58; L-1-3</p> <p>Mi hermana (<i>Lucia</i>), ella así por fuera es mandona, abusiva, gritona, pero por dentro yo sé que un día de éstos se va a derrumbar, porque como siempre está quedando bien y tratando de hacer hasta las cosas que no le corresponden, un día se va hartar, y va explotar C:2 E-4; P-74; L-1-4</p>
<p>ROLES</p>	<p>¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?</p> <p>Soy (<i>Manolo</i>), quien provee todo lo material C:2 E-1; P-79; L-1</p> <p>Soy (<i>Lucia</i>), la que siempre ha cuidado de ellos C:2 E-3; P-75; L-1</p> <p>De mi papá yo (<i>Lucia</i>), soy como su brazo derecho con el negocio y todo y siempre lo ayudo C:2 E-2; P-60; L-1</p> <p>¿Qué papel crees que tenías antes de ingresar a rehabilitación?</p> <p>El del hijo problema, el hijo que perdía clases, el hijo que llamaban del colegio, el parrandero, la oveja negra digo yo (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-78; L-1-3</p> <p>¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla?</p>

<p>ROLES</p>	<p>Me siento bien (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-81; L-1</p> <p>Ya me acostumbré, creo que no me haría en el papel de Manolo (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-77; L-1</p> <p><i>¿Quién en su hogar cumplió la función de cuidar a los hijos?</i></p> <p>Adita, porque ella nunca ha trabajado (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-83; L-1</p> <p><i>¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos?</i></p> <p>Pensé que al yo (<i>Manolo</i>), darles todo lo que les he dado, lo iban aprovechar, iban a estudiar, iban a sacar una carrera, en fin siempre quise que fueran alguien en la vida. Hasta cierto punto siempre esperé que fueran mejor que yo C:2 E-1; P-85; L-1-3</p> <p>Espero que sean exitosos en sus vidas, que se realicen como seres humanos, que sean mejor que yo (<i>Ada</i>), que cumplan todas sus metas y proyectos pero más que todo espero que sean felices no importando cómo C:2 E-3; P-81; L-1-4</p> <p><i>¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?</i></p> <p>Eduardo desde pequeño siempre nos dio problemas, en los colegios lo expulsaban y ya de grande parrandeaba y tomaba mucho C:2 E-1; P-87; L-1-3</p> <p>Eduardo siempre ha requerido de mayor cuidado y atención, por lo que siempre fue por el que más nos preocupábamos, ud sabe que cuando un hijo le da problemas es el que necesita mayor ayuda. C:2 E-3; P-83; L-4</p> <p>Eduardo siempre fue el que dio problemas, siempre ha sido rebelde C:2 E-2; P-62; L-1</p> <p><i>¿Quién cree que fue el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?</i></p> <p>No, nadie. C:2 E-1; P-89; L-1</p> <p>Mi papá talvés, pues pero mi mamá también, es que los dos trataban de salvar a la familia de diferentes formas, porque mi papá de que no nos faltara todo lo que tuviera que ver con dinero y mi mamá de que estuviéramos bien</p>
---------------------	--

<p>ROLES</p>	<p>arreglados, vestidos y eso C:2 E-4; P-80; L-1-5</p> <p><i>¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hijo con conducta adictiva?</i></p> <p>No, sólo Eduardo C:2 E-1; P-91; L-1</p> <p>No, pienso que nadie tiene este papel aparte de Eduardo C:2 E-3; P-87; L-1</p> <p>Mi mamá, porque se enferma mucho, o sea no hay día que no se le escuche que le duele algo C:2 E-2; P-66; L-1-2</p> <p>Mi hermana, ella siempre quiere ser el foco de atención. Pues pero no por cosas malas, pero igual para mi opinión no es bueno estar todo el tiempo tratando de llamar la atención. C:2 E-4; P-83; L-1</p> <p><i>¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas?</i></p> <p>No, todos estamos pendientes siempre C:2 E-1; P-93; L-1</p> <p>No, todos estamos involucrados y tratamos de ayudarnos unos a los otros. C:2 E-3; P-89; L-1-2</p> <p>Yo (Eduardo), soy como relajado, no me gusta estar ahí viendo los problemas y todo eso, yo tranquilito en mi cuarto C:2 E-4; P-87; L-1-2</p> <p><i>¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?</i></p> <p>No C:2 E-1; P-95; L-1</p> <p>Mi esposo, él siempre anda bromeando y molestándonos para hacernos sentir animados C:2 E-3; P-91; L-1</p> <p>Mi papá, él siempre está tratando de levantarnos el ánimo con sus bromas y hasta nos consciente llevándonos comida o llevándonos a comer C:2 E-2; P-70; L-1-2</p>
<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>Lucia y Adita son las que más discute porque tiene personalidades muy parecidas, siempre quieren imponerse y mandar C:2 E-1; P-154; L-1</p>

<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p><i>Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y por qué?</i></p> <p>A Adita, tenemos muy buena comunicación C:2 E-1; P-97; L-1</p> <p>Mi esposo, él siempre ha sido mi apoyo, creo que mutuamente nos ayudamos y nos brindamos apoyo incondicional C:2 E-3; P-93; L-1</p> <p>Una cuata, le tengo bastante confianza (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-91; L-1</p> <p><i>¿Con quién se siente más unido en casa?</i></p> <p>Con mi esposa C:2 E-1; P-99; L-1</p> <p>Mi esposo y mi hija, ellos son mi apoyo en cualquier situación, claro que cada uno para situaciones distintas C:2 E-3; P-95; L-1</p> <p>Mi mamá, ella y yo (<i>Lucía</i>) siempre vamos a todos lados juntas C:2 E-2; P-74; L-1-2</p> <p>Con nadie, pero de los que mejor me llevo es con mi papá C:2 E-4; P-93; L-1</p> <p><i>¿Con quién se siente más lejano?</i></p> <p>Con Eduardo nunca me ha confiado algo, nunca se ha acercado a mí para hablar C:2 E-1; P-100; L-2</p> <p>Con mi hijo... talvés se deba a que él nunca me ha dado la oportunidad de acercarme a él y poder conversar sobre su vida C:2 E-3; P-97; L-1</p> <p>Con mi hermano C:2 E-2; P-76; L-1</p> <p>Con mi hermana, no podemos tener una buena relación. Pero la verdad que con mi mamá también es bien difícil tener una relación así tranquila, porque como siempre está gritando y mandando, igual que la Lucia C:2 E-4; P-95; L-1-4</p> <p><i>¿Con quién es más afectuoso y por qué?</i></p> <p>Con todos C:2 E-1; P-102; L-1</p>
--------------------------------------	--

<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>Con mi nieta, ella me quita la vida C:2 E-3; P-99; L-1</p> <p>Con mi papá, porque a pesar de que con mi mamá somos bastante unidas, ella es un poco fría C:2 E-2; P-78; L-1</p> <p>Con mi chuchó, no soy de andarlos besando ni abrazando. Sólo a mi papá si a veces. C:2 E-4; P-97; L-1-2</p> <p><i>¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?</i></p> <p>Los fines de semana que salimos juntos C:2 E-1; P-104; L-1</p> <p>En todo momento C:2 E-3; P-101; L-1</p> <p>Siempre, en las buenas y en las malas C:2 E-2; P-80; L-1</p> <p>Mi mamá que es la cero demostraciones de cariño pues cuando se le ocurre darme un beso en la cabeza o algo así y mi papá pues siempre pues, él hasta para hablar es cariñoso, siempre anda diciendo diminutivos y apodos y así (Eduardo) C:2 E-4; P-99; L-1-4</p> <p><i>¿Cree haber estado unido con su hijo con problemas de adicción?</i></p> <p>No, él (Eduardo) siempre se ha aislado de nosotros, y siempre andaba parrandeando C:2 E-1; P-106; L-1</p> <p>Nunca, considero que no me ha permitido a mí poder acercarme a él. C:2 E-3; P-103; L-1</p> <p><i>¿Quién es el más unido con su hijo con problemas de adicción?</i></p> <p>Lucía trató un par de veces de acercarse a él, pero de igual manera no pudo C:2 E-1; P-108; L-1</p> <p>Dentro de la familia creo que ninguno, pero con sus amigos yo veo unos cuantos que han estado con él siempre. C:2 E-3; P-105; L-1</p> <p>Eduardo... A veces pienso que si él nos hubiera contado más sus cosas, talvés nosotros hubiéramos notado sus cambios y poder evitar este problema tan grande que tiene ahora C:2 E-3; P-107; L-1</p> <p>Yo (Lucía), creo que con sus amigos, porque con nosotros con ninguno, él nunca me ha contado nada a mí, mucho menos a mis papás. C:2 E-2; P-82; L-1-2</p>
--	---

**ALIANZAS Y
COALICIONES**

¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana?

Con Eduardo, por ser mi hijo varón yo esperaba tener una relación cercana de padre a hijo C:2 E-1; P-110; L-1

Me gustaría tener una relación de madre e hijo como las de mis cuates C:2 E-4; P-103; L-1-2

¿A quiénes de su familia los ve sumamente unidos?

Lucía y Adita C:2 E-1; P-112; L-1

Mi esposo y mi hija C:2 E-3; P-109; L-1

Mis papás, ellos tienen una relación muy buena C:2 E-2; P-86; L-1

¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?

Fines de semana C:2 E-1; P-114; L-1

Siempre C:2 E-3; P-111; L-1

¿Cree que su familia es unida?

Siempre hemos sido unidos, pero con el problema que nos dio Eduardo nos unimos más. C:2 E-1; P-116; L-1-2

Definitivamente, siempre hemos tratado de inculcarles el valor de la familia y que debemos de ser unidos y pues a pesar de los problemas el apoyo siempre será incondicional. C:2 E-3; P-113; L-1-3

Sí, definitivamente somos unidos porque a pesar del problema de Eduardo, no nos hemos separado, es más yo creo que nos hemos unido más C:2 E-2; P-90; L-1-3

Todo el tiempo están... bueno estamos juntos, hasta el esposo de mi hermana está aquí siempre C:2 E-4; P-107; L-1-2

¿Respetas ud la individualidad de sus hijos?

Sí, yo nunca les he dicho qué hacer, nunca los he mandado de esa manera (Luis) C:2 E-1; P-118; L-1

<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>Si, con Manolo hemos dejado que ellos decidan por su propia cuenta lo que quieren hacer, claro, siempre y cuando sus acciones estén dentro de las normas morales (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-115; L-1</p> <p>¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?</p> <p>A veces Lucía se refiere a su hermano con mucho desprecio C:2 E-1; P-120; L-1</p> <p>No para nada, nosotros no somos así. C:2 E-3; P-117; L-1</p> <p>Más que todo la Lucia, es que como ella saber ni qué se cree, solo hablando de mi (<i>Eduardo</i>), se mantiene C:2 E-4; P-113; L-1-2</p> <p>¿Se ha sentido ud en algún momento “atacado” por algún miembro de su familia?</p> <p>Si, Lucía me ha reprochado que nosotros (<i>la pareja</i>), tenemos la culpa del problema de Eduardo C:2 E-1; P-122; L-1-2</p> <p>No, en ningún momento C:2 E-3; P-119; L-1</p> <p>Por Lucia siempre, ella es bien abusiva y se cree la gran cosa (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-115; L-1-2</p> <p>¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?</p> <p>Lucía ella siempre anda señalando los defectos de todos pero con el que se ensaña es conmigo (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-117; L-1-2</p> <p>Lucía hace sentir de menos a su hermano, pero Eduardo también se ha portado abusivo con ella. C:2 E-1; P-124; L-1</p>
<p>COMUNICACIÓN</p>	<p>¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión?</p> <p>Siempre, pero a veces si trato la manera de no pelear ni de iniciar discusiones, y dejo que Adita se encargue, porque a mi (<i>Manolo</i>), no me gusta pelear con ellos C:2 E-1; P-27; L-1-3</p> <p>Siempre, la comunicación es vital en nuestra familia (<i>respuesta de Ada</i>) C:2 E-3; P-22; L-1</p> <p>Mis papás siempre me han tomado en cuenta en muchas de las cosas de la casa, supongo que será por como yo</p>

COMUNICACIÓN

(Lucia), he sido con ellos. C:2 E-2; P-18; L-2-4

No creo que mis papás tomen en cuenta lo que yo (Eduardo), tenga que decir. C:2 E-4; P-22; L-1

No soy lo suficientemente bueno para ellos (su familia), como para dar una opinión madura e inteligente (Eduardo)
C:2 E-4; P-24; L-1-2

Describe la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

Pues con mi esposa siempre hemos tratado de tener una relación abierta con nuestros hijos, para que ellos nos tengan confianza, pero eso es imposible a veces C:2 E-1; P-126; L-1-3

Entre mi esposo, mi hija y yo la comunicación es muy buena, siempre nos contamos las cosas y los problemas, pero con mi hijo (Eduardo), es distinto porque como le he comentado, él es muy reservado C:2 E-3; P-123; L-1-3

Pues que nos preguntamos cosas, nos pedimos cosas, platicamos, así (Lucia) C:2 E-4; P-119; L-1-2

¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?

Con mi esposa, todos estos años juntos nos han enseñado a comunicarnos efectivamente C:2 E-1; P-128; L-1-2

con Lucia y mi esposo me puedo comunicar muy abiertamente, aunque muchas cosas que le cuento a mi hija no se las puedo contar a mi esposo y viceversa C:2 E-3; P-125; L-1-3

Sin pelear con mi papá C:2 E-4; P-121; L-1

¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación?

Con Eduardo, porque él no me tiene confianza entonces no tenemos muchos temas de qué hablar, luego de que nos dimos cuenta de su problema, él se ha apartado más de nosotros (Manolo) C:2 E-1; P-130; L-1-3

Con Eduardo él nunca me ha dado la oportunidad de poder acercarme y poder platicar (Ada) C:2 E-3; P-127; L-1

Lucia (Eduardo) C:2 E-4; P-123; L-1

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p><i>¿Le gustaría comunicarse más con su familia?</i></p> <p>Yo (<i>Manolo</i>), pienso que estamos bien así. C:2 E-1; P-132; L-1</p> <p>Considero que no, es decir platicamos de todo un poco (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-129; L-1</p> <p><i>¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión?</i></p> <p>Pues solo cuando me pongo a pensar que mi hijo no me tiene confianza (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-134; L-1</p> <p>No (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-131; L-1</p> <p>No es que lo sienta sino que así es (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-127; L-1</p> <p><i>¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia?</i></p> <p>Cuando me pongo a pensar en los problemas que tenemos, necesito mi tiempo para pensar a solas (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-140; L-1-2</p> <p>En todo momento, excepto cuando hay problemas (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-135; L-1</p> <p>Cuando me siento muy triste o aturdida (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-137; L-1</p> <p>Cuando estoy de mal humor, cuando empiezan con el mismo cuento de “Eduardo no hagas esto...” “Eduardo hace esto...”, “Eduardo ayuda con esto...” me desespera C:2 E-4; P-133; L-1-3</p> <p><i>¿Qué temas le molesta hablar?</i></p> <p>No me gusta hablar sobre el problema de Eduardo (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-142; L-1</p> <p>El problema de Eduardo es un tema que casi no se toca acá en la casa, no es que me moleste, pero no sé, no se habla (<i>Manolo</i>) C:2 E-3; P-139; L-1</p> <p>Eso de que yo no pueda decir lo que quiero hacer con mi dinero (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-135; L-1-2</p> <p><i>¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?</i></p>
----------------------------	---

COMUNICACIÓN

De todo, menos lo de Eduardo (*Manolo*) C:2 E-1; P-144; L-1

Cualquier tema, a menos que sean problemas preferimos omitirlos para evitar peleas o discusiones entre nosotros (*Ada*) C:2 E-3; P-141; L-1-2

Los logros de “la niña prodigio”, de Lucia (*Eduardo*) C:2 E-4; P-137; L-1

¿Cómo cree que es la comunicación con su hijo con problema de adicción?

Nunca ha sido como que me comente algo, pero él (*Eduardo*), sabe que yo (*Manolo*), siempre voy a estar para él, y de hecho se lo he demostrado. Pero cuando platicamos es sobre carros más que todo. C:2 E-1; P-146; L-1-3

¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hijo con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

Pues con Eduardo me gustaría que él se abriera más a mí (*Manolo*), me gustaría poder saber qué está pensando, qué quiere, cómo lo puedo ayudar, ser más parte de su vida, y con Adita y Lucía está todo bien. C:2 E-1; P-152; L-1-3

Con Eduardo pues definitivamente que tuviéramos una relación más cercana y que él pudiera tenerme más confianza y contarme sus cosas, y en cuanto a los demás miembros considero que nada (*Ada*) C:2 E-3; P-149; L-1-3

¿Cómo crees que es la comunicación con tu hermana?

Mala, no hay a menos que nos peleemos, la verdad que es bien difícil recordarme de alguna platica que hayamos tenido sin terminar “sacándonos la madre” C:2 E-4; P-139; L-1-3

¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia?

Lucía y Adita son las que más discuten porque tienen personalidades muy parecidas, siempre quieren imponerse y mandar (*Manolo*) C:2 E-1; P-154; L-1-3

Lucia y yo (*Ada*), definitivamente, ella y yo chocamos bastante C:2 E-3; P-151; L-1

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p>Mi hermana y mi mamá, es que mi papá es bien tranquilo, pero ellas dos se pasan peleando porque tienen el mismo carácter. Parecen de esas señoras que no pueden vivir la una sin la otra pero juntas tampoco (<i>Eduardo</i>) C:2 E-4; P-147; L-1</p> <p>¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?</p> <p>De mi parte nunca, aunque a veces si se han escuchado C:2 E-1; P-156; L-1</p> <p>Nunca, el respeto es vital aquí en nuestra familia C:2 E-3; P-153; L-1</p> <p>¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia?</p> <p>Lo relacionado con el dinero, porque a veces quieren más y más y se extralimitan, aunque también lo de Eduardo es un asunto que evitamos tratar porque trae muchos problemas (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-158; L-1-3</p> <p>¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?</p> <p>La competitividad, muchas veces creo que Eduardo se siente opacado por Lucía, entonces es cuando pelean porque él se comporta abusivo y ella no ayuda porque ella lo quiere mandar (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-160; L-1</p> <p>Lucia y Eduardo siempre han tenido problemas, creería que de competitividad, es que la realidad es que Lucía siempre ha sido muy buena estudiante, ha sido muy responsable, dedicada, ella estudió en un colegio mientras que su hermano ni terminó de estudiar y estuvo de colegio en colegio y pues como le he dicho, siempre ha dado problema, desde chiquito en el colegio. Y pues otra cosa es que también uno al otro se quiere mandar y que haga lo que quiera el otro (<i>Ada</i>) C:2 E-3; P-158; L-1-8</p>
<p>INDICADOR EMERGENTE</p>	
<p>RIVALIDAD FRATERNA</p>	<p>La competitividad, muchas veces creo que Eduardo se siente opacado por Lucía, entonces es cuando pelean porque él se comporta abusivo y ella no ayuda porque ella lo quiere mandar (<i>Manolo</i>) C:2 E-1; P-160; L-1</p>

**RIVALIDA
FRATERNA**

Con la Lucía yo (*Eduardo*) me llevo más o menos. Yo no la veo como una relación de hermanos, es que fijate que... Hay es que con ella todo es pelea, ella se cree la gran cosa, y cree que puede mandar aquí y allá... mira que mis papás le hagan caso en todo puros robotitos no quiere decir que yo también C:2 E-4; P-12; L-1-5

Yo (*Eduardo*), no me siento parte de aquí talvés yo les guardo mucho rencor a mis papás porque tienen a la Lucía en un pedestal, ella es la que tiene la familia perfecta, el esposo perfecto, la hija perfecta, la casa perfecta C:2 E-4; P-20; L-1-2

¿Qué temas pensás que son los que tu familia disfruta hablar?

Los logros de "la niña prodigio" C:2 E-4; P-137; L-1

¿Cómo crees que es la comunicación con tu hermana?

Mala, no hay a menos que nos peleemos, la verdad que es bien difícil recordarme de alguna platica que hayamos tenido sin terminar "sacándonos la madre" (*Eduardo*) C:2 E-4; P-139; L-1-3

¿Qué te gustaría cambiar de la comunicación que mantenés con tu familia?

Pues que se diera vaa, que se diera el que se hablara de cosas agradables para todos, es que te juro que yo (*Eduardo*), creo que hasta mis tíos están aburridos ya de escuchar que Lucía esto, y lo otro, y así. C:2 E-4; P-143; L-1-3

Lucía ella siempre anda señalando los defectos de todos pero con el que se ensaña es conmigo (*Eduardo*) C:2 E-4; P-117; L-1-2

Más que todo la Lucía, es que como ella saber ni qué se cree, solo hablando de mi se mantiene (*Eduardo*) C:2 E-4; P-113; L-1-2

ANEXO 17

Entrevista con el padre de la familia No. 3

C:3 E-1; P-1; L-1	Don José ¹ , como me habían presentado, yo soy Lourdes Paredes y estoy realizando mi tesis acerca de dinámica familiar de 18 a 25 años, estoy realizando entrevistas para estudiarlas después y poder concluir cómo son las características de las familias con un miembro adicto, todos los datos personales que usted me de los voy a cambiar para que sea totalmente confidencial, ¿está bien?
C:3 E-1; P-1; L-2	
C:3 E-1; P-1; L-3	
C:3 E-1; P-1; L-4	
C:3 E-1; P-1; L-5	
C:3 E-1; P-1; L-6	
C:3 E-1; P-2; L-1	Si, ¿es psicóloga entonces?
C:3 E-1; P-3; L-1	Así es
C:3 E-1; P-4; L-1	Que bueno, que interesante.
C:3 E-1; P-5; L-1	Bueno don José, la primera pregunta es ¿Quiénes viven en su casa?
C:3 E-1; P-6; L-1	Mis dos hijos, mi esposa y yo.
C:3 E-1; P-7; L-1	Detalle la relación con su cónyuge
C:3 E-1; P-8; L-1	Pues con Luisa ² nos llevamos muy bien, ella siempre ha estado para mí, me ha apoyado mucho, viera que si, tenemos una relación bastante buena.
C:3 E-1; P-8; L-2	
C:3 E-1; P-8; L-3	
C:3 E-1; P-9; L-1	¿Cómo es la relación con sus suegros?
C:3 E-1; P-10; L-1	Es muy buena, nos llevamos bien, ellos vienen aquí o nosotros los vamos a visitar, es muy buena nunca he tenido ningún tipo de problemas con ellos.
C:3 E-1; P-10; L-2	
C:3 E-1; P-10; L-3	
C:3 E-1; P-11; L-1	¿Cree que sus suegros lo ven como un buen padre para sus nietos y porqué lo cree?
C:3 E-1; P-11; L-2	
C:3 E-1; P-12; L-1	Si, claro. Creo que nunca les he fallado, a mi familia, entonces no tienen porque tener una mala opinión mía.
C:3 E-1; P-12; L-2	
C:3 E-1; P-13; L-1	¿Cómo fue la reacción de los abuelos hacia el problema de adicción de su hijo?
C:3 E-1; P-13; L-2	
C:3 E-1; P-14; L-1	¿De mis suegros o los papás de mi esposa?
C:3 E-1; P-15; L-1	Ambos
C:3 E-1; P-16; L-1	Pues de mis suegros, estuvieron bastante pendientes de mi hija, la apoyaron bastante diría yo, ahí si que preguntando por ella y todo eso. Y ya de mis papás pues no quisimos comentarles mucho acerca del problema.
C:3 E-1; P-16; L-2	
C:3 E-1; P-16; L-3	
C:3 E-1; P-16; L-4	
C:3 E-1; P-17; L-1	¿De qué manera le han demostrado su apoyo a su hijo con problema

¹ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

² Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:3 E-1; P-17; L-2	de adicción?
C:3 E-1; P-18; L-1	Pues como le comento, preguntando por ella, llamándola, en una ocasión nos ayudaron económicamente para pagar lo del Centro de Rehabilitación, ya que estábamos un poco apretados ³ , y así verdad.
C:3 E-1; P-18; L-2	
C:3 E-1; P-18; L-3	
C:3 E-1; P-19; L-1	Describe la relación que tiene sus hijos entre si
C:3 E-1; P-20; L-1	Es buena, si... es que aquí todos nos llevamos bastante bien. Ellos dos salen juntos, miran tele, pues esas son cosas que yo digo que hacen los hermanos que se llevan bien, nunca los oigo pelear ni nada así.
C:3 E-1; P-20; L-2	
C:3 E-1; P-20; L-3	
C:3 E-1; P-20; L-4	
C:3 E-1; P-21; L-1	Describe ¿cuál cree que es la percepción que tienen sus hijos hacia ud como padre?
C:3 E-1; P-21; L-2	
C:3 E-1; P-22; L-1	Pues yo digo que me miran como un buen padre.
C:3 E-1; P-23; L-1	¿Sus tres hijos?
C:3 E-1; P-24; L-1	Sí, yo pienso que sí. Bueno mi hija que está en País X ahorita, pues no tiene nada que reprocharme, sino que al contrario, pero yo pienso que porque no tenemos tanta relación, no creo que piense lo mismo de los hermanos al referirse a mí.
C:3 E-1; P-24; L-2	
C:3 E-1; P-24; L-3	
C:3 E-1; P-24; L-4	
C:3 E-1; P-25; L-1	¿Y cómo cree que sus hijos varones se refieren a ud como padre?
C:3 E-1; P-26; L-1	Es que mire, yo con mis hijos yo siento que tengo una buena relación, platicamos, molestamos, pasamos tiempo juntos, entonces yo creería que ellos dicen que soy un buen padre.
C:3 E-1; P-26; L-2	
C:3 E-1; P-26; L-3	
C:3 E-1; P-27; L-1	¿Cómo percibe ud a su hija con problemas de adicción?
C:3 E-1; P-28; L-1	Ahhh, yo a Isabel ⁴ la percibo como una persona bastante alejada de la familia. No la veo como alguien integrada aquí. La miro como un poco irresponsable y como que nunca quiso hacer las cosas bien, aunque yo esperaría que ahorita en País X, ya esté haciendo las cosas como deben de ser.
C:3 E-1; P-28; L-2	
C:3 E-1; P-28; L-3	
C:3 E-1; P-28; L-4	
C:3 E-1; P-28; L-5	
C:3 E-1; P-29; L-1	¿Qué cambios notó en la relación hacía su hija después de admitir su adicción?
C:3 E-1; P-29; L-2	
C:3 E-1; P-30; L-1	Ah fue terrible viera, a mi me dolió mucho enterarme de que ella era adicta, mire y es que no puedo decir que nos alejamos porque ella ya se había alejado de la familia desde hacía muchos años atrás. Más bien cuando nos enteramos, yo entré en una depresión muy grande, porque como le digo jamás me lo imaginé. Nuestra relación comenzó a ser más cortante de lo normal talvés, además de que
C:3 E-1; P-30; L-2	
C:3 E-1; P-30; L-3	
C:3 E-1; P-30; L-4	
C:3 E-1; P-30; L-5	
C:3 E-1; P-30; L-6	

³ Textual del entrevistado

⁴ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:3 E-1; P-30; L-7 todos estuvimos bastante tristes aquí en la casa.

C:3 E-1; P-31; L-1 ¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?

C:3 E-1; P-31; L-2 Pues hemos tratado de apoyarlos académicamente, darles las herramientas necesarias para que se preparen para tener una profesión. Sí, eso diría yo, todo lo relacionado a gustos, permisos y estudios.

C:3 E-1; P-32; L-1

C:3 E-1; P-32; L-2

C:3 E-1; P-32; L-3

C:3 E-1; P-32; L-4

C:3 E-1; P-33; L-1 ¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

C:3 E-1; P-33; L-2 Si, si me he sentido aislado, yo creo que fue cuando nos enteramos de la adicción de Isabel, yo me aparté bastante, por eso que le digo que entré en depresión.

C:3 E-1; P-34; L-1

C:3 E-1; P-34; L-2

C:3 E-1; P-34; L-3

C:3 E-1; P-35; L-1 ¿Su depresión fue diagnosticada por un profesional?

C:3 E-1; P-36; L-1 Si, si, fui donde un psiquiatra y estuve yendo a terapia con una psicóloga por un tiempo.

C:3 E-1; P-36; L-2

C:3 E-1; P-37; L-1 Entiendo, cuénteme, ¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión? ¿En qué ocasiones la omite?

C:3 E-1; P-37; L-2 Yo diría que siempre, que la tomen en cuenta en diferente, pero de que la expreso, la expreso. Nunca la he omitido, talvés en un principio de la adicción de Isabel, que estábamos viendo eso de un centro de rehabilitación, porque yo la verdad no quería saber nada de eso, pero ya después me incluí en la rehabilitación.

C:3 E-1; P-38; L-1

C:3 E-1; P-38; L-2

C:3 E-1; P-38; L-3

C:3 E-1; P-38; L-4

C:3 E-1; P-38; L-5

C:3 E-1; P-39; L-1 ¿Ha habido ocasiones en los que se siente solo o necesita apoyo de alguien? ¿Quién se la brinda?

C:3 E-1; P-39; L-2 Si, ha habido muchas, y pues mi esposa es mi principal apoyo.

C:3 E-1; P-40; L-1

C:3 E-1; P-41; L-1 ¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?

C:3 E-1; P-41; L-2 ¿Quién y de qué manera lo hace?

C:3 E-1; P-42; L-1 Si, como le digo mi esposa, es mi apoyo, y ella influye bastante en mis decisiones, aunque por mi enfermedad, ella tomó bastante las riendas de la casa.

C:3 E-1; P-42; L-2

C:3 E-1; P-42; L-3

C:3 E-1; P-43; L-1 ¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?

C:3 E-1; P-43; L-2 Si, en todos, para favores, opiniones... Si en todos.

C:3 E-1; P-44; L-1

C:3 E-1; P-45; L-1 ¿Cómo describiría el contacto que tiene con sus demás hijos?

C:3 E-1; P-46; L-1 Ah pues con los dos varones yo me llevo muy bien. Como le comenté, platicamos bastante, mire algo que me reprochan todos aquí, es que yo no cuento mis cosas, pero es que yo soy reservado, esa es mi forma de ser, pero de lo contrario, yo siento que tengo muy

C:3 E-1; P-46; L-5	buena relación con ellos. Creo que ellos saben que pueden contar conmigo y tenerme confianza.
C:3 E-1; P-46; L-6	
C:3 E-1; P-47; L-1	¿De qué manera se relaciona con otros familiares? Describa la relación que guarda con ellos
C:3 E-1; P-47; L-2	
C:3 E-1; P-48; L-1	¿Cómo así otros familiares?
C:3 E-1; P-49; L-1	Suegros, familia política o familia suya.
C:3 E-1; P-50; L-1	Ah pues es muy buena, con todos me llevo bien, no creo tener mala relación con ninguno.
C:3 E-1; P-50; L-2	
C:3 E-1; P-51; L-1	¿Mantiene contacto con amistades?
C:3 E-1; P-52; L-1	No, casi no. Conozco a muchas personas pero laboralmente, no son amistades.
C:3 E-1; P-52; L-2	
C:3 E-1; P-53; L-1	¿Acude a servicios de tipo religiosos? ¿Qué lo hace asistir y qué no?
C:3 E-1; P-54; L-1	Si a misa, todos los días. Yo siento que es bastante sanador ir a escuchar la palabra de Dios. Yo siento que eso me ha ayudado bastante a salir adelante también.
C:3 E-1; P-54; L-2	
C:3 E-1; P-54; L-3	
C:3 E-1; P-55; L-1	¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
C:3 E-1; P-55; L-2	
C:3 E-1; P-56; L-1	No, ahora ya no. Antes jugaba tennis, pero hace muchos años que ya no lo practico.
C:3 E-1; P-56; L-2	
C:3 E-1; P-57; L-1	¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?
C:3 E-1; P-57; L-2	
C:3 E-1; P-58; L-1	Ah yo siento que todos los días, es que tenemos bastante contacto con nuestros hijos.
C:3 E-1; P-58; L-2	
C:3 E-1; P-59; L-1	¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?
C:3 E-1; P-59; L-2	
C:3 E-1; P-60; L-1	Eso pregúnteselo a mi esposa (risas), no, mentira, yo pensaría que tienen que avisar a dónde van, a qué hora van a regresar, con quién están, más que todo para eso de salir.
C:3 E-1; P-60; L-2	
C:3 E-1; P-60; L-3	
C:3 E-1; P-61; L-1	¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?
C:3 E-1; P-61; L-2	
C:3 E-1; P-62; L-1	Yo diría que de una manera clara, porque se les ha dicho: "hay llámás a qué hora vas a venir o qué vas hacer". Eso es ser claro verdad.
C:3 E-1; P-62; L-2	
C:3 E-1; P-62; L-3	
C:3 E-1; P-63; L-1	¿Cuáles son las reglas que están implícitas pero que todos dentro de su hogar las saben y acatan?
C:3 E-1; P-63; L-2	
C:3 E-1; P-64; L-1	Mmm, pues no se me ocurre alguna, pero talvés eso de estudiar...
C:3 E-1; P-64; L-2	bueno pero es que eso no es que sea regla, sino que también es una obligación de ellos. Pero talvés... no se me ocurre ahorita alguna.
C:3 E-1; P-64; L-3	

C:3 E-1; P-65; L-1	Entonces ¿cuáles me podría decir que son las reglas más claras?
C:3 E-1; P-66; L-1	Regresar a una hora considerable a la casa, avisar de qué van hacer. Eso más que todo.
C:3 E-1; P-66; L-2	
C:3 E-1; P-67; L-1	¿Qué reglas cree ud que sus hijos acatan sin mayor problema?
C:3 E-1; P-68; L-1	Todas, mis hijos varones son muy responsables, serios, son muchachos muy centrados.
C:3 E-1; P-68; L-2	
C:3 E-1; P-69; L-1	¿Las reglas siempre han sido las mismas para todos sus hijos?
C:3 E-1; P-69; L-2	¿Cuáles si y cuáles no?
C:3 E-1; P-70; L-1	Es que mire, con Isabel, no era que le dijéramos: “mira tenés que llamar si vas hacer algo”, sino que cuando nos dimos cuenta de la falta de esos estatutos ⁵ en casa, fue que ya comenzamos con los varones a pedirles que hicieran eso.
C:3 E-1; P-70; L-2	
C:3 E-1; P-70; L-3	
C:3 E-1; P-70; L-4	
C:3 E-1; P-71; L-1	¿Con su hijo con problemas de adicción difirieron en algún aspecto?
C:3 E-1; P-72; L-1	Si claro, como le digo, con ella no éramos tan así, y no es que seamos duros ahora, porque mis hijos no dan razones para ser así, aunque si tratamos la manera de que siempre estén haciendo lo correcto.
C:3 E-1; P-72; L-2	
C:3 E-1; P-72; L-3	
C:3 E-1; P-72; L-4	
C:3 E-1; P-73; L-1	Entonces si me podría decir que a raíz de la adicción las reglas ¿han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?
C:3 E-1; P-73; L-2	
C:3 E-1; P-74; L-1	Si claro, se pusieron reglas.
C:3 E-1; P-75; L-1	¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?
C:3 E-1; P-76; L-1	Ah pues ahorita, el horario de entrada para ciertas ocasiones. Es que no se les puede pedir que vengan a la 1 de la mañana en punto si ahí en la Zona Viva es un relajo poder salir del tráfico.
C:3 E-1; P-76; L-2	
C:3 E-1; P-76; L-3	
C:3 E-1; P-77; L-1	¿Qué pide a cambio para que se negocien las reglas ya estipuladas?
C:3 E-1; P-78; L-1	Que sean colaboradores aquí en la casa, que lleven a su mamá a donde se les pida, es que ella no maneja, entonces yo no siempre la puedo llevar, entonces ellos hacen la campaña.
C:3 E-1; P-78; L-2	
C:3 E-1; P-78; L-3	
C:3 E-1; P-79; L-1	¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?
C:3 E-1; P-80; L-1	Mi esposa, definitivamente ella, es que yo casi no me meto en eso.
C:3 E-1; P-81; L-1	¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?
C:3 E-1; P-82; L-1	Aquí todos somos respetados, ellos nos respetan a nosotros y nosotros a ellos.
C:3 E-1; P-82; L-2	
C:3 E-1; P-83; L-1	¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?
C:3 E-1; P-84; L-1	Si mis dos hijos respetan las órdenes. Bueno solo a veces su mamá está: “que arreglen esto”, “que ordenen el cuarto”, “que no se qué...”
C:3 E-1; P-84; L-2	

⁵ Textual del entrevistado

C:3 E-1; P-84; L-3	Y no lo hacen pero de ahí sí, respetan y todo.
C:3 E-1; P-85; L-1	¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?
C:3 E-1; P-85; L-2	Entre mi esposa y yo, pero como le comenté, cuando yo caí en la depresión, ella tomó las riendas de la casa y todo estuvo a cargo de todo.
C:3 E-1; P-86; L-1	¿De qué manera se expresan las instrucciones que debe llevar a cabo la familia?
C:3 E-1; P-86; L-2	Se les habla verdad para que entiendan.
C:3 E-1; P-86; L-3	¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar?
C:3 E-1; P-87; L-1	No, no nadie.
C:3 E-1; P-87; L-2	¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre? ¿Por qué cree que se da esto?
C:3 E-1; P-88; L-1	Mi esposa (risas), usted sabe que las mujeres tienen la última palabra en el hogar.
C:3 E-1; P-89; L-1	¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
C:3 E-1; P-89; L-2	Mi esposa y yo, aunque también, cuando me dio depresión, yo no podía ni siquiera ir a trabajar, entonces fue mi esposa la proveedora por completo.
C:3 E-1; P-90; L-1	¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué solo esa persona?
C:3 E-1; P-91; L-1	Mi esposa, porque ella es la que los espera despierta. Entonces si no vienen a la hora que habían quedados les pregunta que qué les pasó, porqué no vinieron a la hora acordada y así.
C:3 E-1; P-91; L-2	¿Su cónyuge lo apoya para tomar decisiones o no?
C:3 E-1; P-92; L-1	Sí, si me apoya.
C:3 E-1; P-92; L-2	¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?
C:3 E-1; P-93; L-1	Mi hija Isabel, si ella, porque ya vio que cayó en las drogas.
C:3 E-1; P-94; L-1	¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?
C:3 E-1; P-94; L-2	Proveedor, padre amoroso, padre... Que está para sus hijos.
C:3 E-1; P-94; L-3	¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla?
C:3 E-1; P-95; L-1	Sí, estoy satisfecho.
C:3 E-1; P-95; L-2	¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?
C:3 E-1; P-96; L-1	Mi esposa y yo siempre hemos cuidado a nuestros hijos.
C:3 E-1; P-96; L-2	
C:3 E-1; P-96; L-3	
C:3 E-1; P-97; L-1	
C:3 E-1; P-98; L-1	
C:3 E-1; P-99; L-1	
C:3 E-1; P-100; L-1	
C:3 E-1; P-101; L-1	
C:3 E-1; P-101; L-2	
C:3 E-1; P-102; L-1	
C:3 E-1; P-103; L-1	
C:3 E-1; P-103; L-2	
C:3 E-1; P-104; L-1	
C:3 E-1; P-105; L-1	
C:3 E-1; P-105; L-2	
C:3 E-1; P-106; L-1	

C:3 E-1; P-107; L-1 ¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?

C:3 E-1; P-107; L-2 Pues yo espero que sean hombres de bien, en el caso de mis hijos “verdad”, con Isabel pues no espero mucho, sólo que espero que se recupere y salga adelante.

C:3 E-1; P-108; L-1 ¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?

C:3 E-1; P-108; L-2 Yo diría que del miembro ausente, que si estaba pero no estaba ¿me entiende? Porque ella estaba aquí en la casa, pero no nos hablaba más que para lo esencial, ya no compartía, ya no platicaba.

C:3 E-1; P-108; L-3 ¿Quién cree que es el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo? ¿De que forma lo hace?

C:3 E-1; P-109; L-1 Mi esposa, ya que ella siempre está pendiente de todos aquí, siempre está viendo qué necesitamos, cómo puede ayudarnos.

C:3 E-1; P-109; L-2 ¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hija con problemas de adicción?

C:3 E-1; P-110; L-1 No, nadie.

C:3 E-1; P-110; L-2 ¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué cree que lo hace?

C:3 E-1; P-110; L-3 Mi hijo el segundo, el de en medio. Él es como yo, reservado y no se mete en nada.

C:3 E-1; P-111; L-1 ¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?

C:3 E-1; P-111; L-2 No, al contrario, por ejemplo con el problema de Isabel, todos estuvimos tristes, decaídos, nos costó mucho salir adelante, más a mi verdad que estuve en depresión.

C:3 E-1; P-111; L-3 Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y porqué?

C:3 E-1; P-112; L-1 A mi esposa, porque es mi gran apoyo.

C:3 E-1; P-112; L-2 ¿Con quién se siente más unido en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

C:3 E-1; P-112; L-3 Con mi esposa, y yo pienso que es porque hemos sabido llevar nuestras personalidades, y con tanto tiempo juntos, uno llega aceptarse tal y como es.

C:3 E-1; P-113; L-1 ¿Con quién se siente más lejano? ¿Por qué cree que se da esa

C:3 E-1; P-113; L-2

C:3 E-1; P-113; L-3

C:3 E-1; P-114; L-1

C:3 E-1; P-115; L-1

C:3 E-1; P-115; L-2

C:3 E-1; P-116; L-1

C:3 E-1; P-116; L-2

C:3 E-1; P-117; L-1

C:3 E-1; P-117; L-2

C:3 E-1; P-117; L-3

C:3 E-1; P-118; L-1

C:3 E-1; P-118; L-2

C:3 E-1; P-118; L-3

C:3 E-1; P-119; L-1

C:3 E-1; P-119; L-2

C:3 E-1; P-120; L-1

C:3 E-1; P-121; L-1

C:3 E-1; P-121; L-2

C:3 E-1; P-122; L-1

C:3 E-1; P-122; L-2

C:3 E-1; P-122; L-3

C:3 E-1; P-123; L-1

C:3 E-1; P-123; L-2	distancia?
C:3 E-1; P-124; L-1	Con Isabel, creo que todo influye, el que yo todavía no haya superado al 100 su problema, el que ya no viva aquí. Todo eso.
C:3 E-1; P-124; L-2	¿Con quién es más afectuoso y por qué?
C:3 E-1; P-125; L-1	Mmm, con mis hijos. Pero no soy muy de estar abrazando y besando, o sea mis hijos saben que aquí estoy para ellos, además ellos son hombres, pero mi afecto está más dirigido a que soy su papá y aquí estoy para ellos en todo momento.
C:3 E-1; P-126; L-1	¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?
C:3 E-1; P-126; L-2	Para mi depresión, yo siento que me apoyaron muchísimo, me decían: “ánimo papá, todo va estar bien” y así.
C:3 E-1; P-126; L-3	¿Cree haber estado unido con su hijo con problemas de adicción?
C:3 E-1; P-126; L-4	¿Por qué?
C:3 E-1; P-127; L-1	No, no lo suficiente, no teníamos una relación de unidad, y es que sabe algo, yo me di cuenta, cuando ella ingresó a rehabilitación, aquí en la casa nos unimos muchísimo más, entonces ahí fue cuando yo caí en la cuenta, que no estábamos unidos con ella, que falta más unidad, porque a raíz de todo ese problema hemos aprendido a ser más afectuosos y estar más tiempo juntos.
C:3 E-1; P-127; L-2	¿Quién es el más unido con su hijo con problemas de adicción? ¿Por qué lo cree?
C:3 E-1; P-128; L-1	Ahorita es mi esposa. Hablan casi todos los días por teléfono, se chatean.
C:3 E-1; P-128; L-2	¿Y antes de que se fuera a País X, a rehabilitación?
C:3 E-1; P-128; L-2	Mmm, con nadie, porque de pequeños eran inseparables con su hermano Enio ⁶ , pero después totalmente por su lado, aislada.
C:3 E-1; P-129; L-1	¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?
C:3 E-1; P-129; L-2	Ah con Isabel, porque nunca fuimos unidos, y ahorita que está lejos me gustaría empezar una relación con ella, para que vea que soy su papá y estoy con ella, talvés eso la ayude más a salir adelante.
C:3 E-1; P-130; L-1	¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?
C:3 E-1; P-130; L-2	Siempre, siempre he sentido esa libertad.
C:3 E-1; P-130; L-3	¿Cree que su familia es unida? ¿Por qué lo cree?
C:3 E-1; P-130; L-4	Si, mire cuando tuvimos ese gran problema de Isabel, cualquier otra
C:3 E-1; P-130; L-5	
C:3 E-1; P-130; L-6	
C:3 E-1; P-131; L-1	
C:3 E-1; P-131; L-2	
C:3 E-1; P-132; L-1	
C:3 E-1; P-132; L-2	
C:3 E-1; P-133; L-1	
C:3 E-1; P-134; L-1	
C:3 E-1; P-134; L-2	
C:3 E-1; P-135; L-1	
C:3 E-1; P-136; L-1	
C:3 E-1; P-136; L-2	
C:3 E-1; P-136; L-3	
C:3 E-1; P-137; L-1	
C:3 E-1; P-137; L-2	
C:3 E-1; P-138; L-1	
C:3 E-1; P-139; L-1	
C:3 E-1; P-140; L-1	

⁶ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

C:3 E-1; P-140; L-2 familia se hubiera separado, se hubieran peleado, se hubieran comenzado a reprochar cosas, y aquí no, aquí nos unimos muchísimo, limamos asperezas y nos apoyamos siempre.

C:3 E-1; P-140; L-3 Describame la relación con cada uno de sus hijos

C:3 E-1; P-140; L-4 Con Isabel, como está lejos y todo, no he podido establecer una relación cercana con ella, con Andrés, que es el de en medio, me llevo bien, pero creo que con el chiquito, con Enio es con quién mejor me llevo de los tres. Él me da mucha apertura en su vida.

C:3 E-1; P-141; L-1 ¿Respetas ud la individualidad de sus hijos?

C:3 E-1; P-142; L-1 Si claro, yo respeto sus decisiones y dejo que ellos decidan por si mismos.

C:3 E-1; P-142; L-2 ¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro? ¿Quiénes son? ¿Qué cree que dicen? ¿Por qué cree que lo hacen?

C:3 E-1; P-142; L-3 Pues mire, en un tiempo si sentí que los dos varones hablaban bastante de Isabel, pero me imagino que eso era normal, por la sorpresa que se habían llevado de su hermana, por eso que estaba haciendo, pero hoy en día ya no he vuelto a ver algo así.

C:3 E-1; P-142; L-4 ¿Se ha sentido ud en algún momento "atacado" por algún miembro de su familia?

C:3 E-1; P-143; L-1 Por Isabel si me sentí atacado en alguna ocasión, porque cuando salió a flote todo el problema, si tuvimos un par de discusiones fuertes, pero no me gusta hablar de eso porque es recordarlo.

C:3 E-1; P-144; L-1 ¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro? ¿Quiénes son?

C:3 E-1; P-144; L-2 No.

C:3 E-1; P-145; L-1 Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

C:3 E-1; P-145; L-2 Pues ahorita he visto que es muchísimo más abierta, se platica bastante, casi nunca se pelea.

C:3 E-1; P-145; L-3 ¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?

C:3 E-1; P-146; L-1 ¿Por qué cree que con esa persona puede hacerlo?

C:3 E-1; P-146; L-2 Con mi esposa, es que ella es muy buena, sabe escuchar y apoyarlo a uno.

C:3 E-1; P-146; L-3 ¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree que es así?

C:3 E-1; P-147; L-1 Isabel, porque nunca logré establecer una buena relación con ella, y ahora ella tan lejos es difícil también.

C:3 E-1; P-147; L-2

C:3 E-1; P-148; L-1

C:3 E-1; P-148; L-2

C:3 E-1; P-148; L-3

C:3 E-1; P-149; L-1

C:3 E-1; P-149; L-2

C:3 E-1; P-150; L-1

C:3 E-1; P-151; L-1

C:3 E-1; P-151; L-2

C:3 E-1; P-152; L-1

C:3 E-1; P-152; L-2

C:3 E-1; P-153; L-1

C:3 E-1; P-153; L-2

C:3 E-1; P-154; L-1

C:3 E-1; P-154; L-2

C:3 E-1; P-155; L-1

C:3 E-1; P-155; L-2

C:3 E-1; P-156; L-1

C:3 E-1; P-156; L-2

C:3 E-1; P-157; L-1	¿Le gustaría comunicarse más con su familia?
C:3 E-1; P-158; L-1	No, así estamos bien.
C:3 E-1; P-159; L-1	¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión?
C:3 E-1; P-160; L-1	No.
C:3 E-1; P-161; L-1	¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?
C:3 E-1; P-161; L-2	Ahora siempre, pero cuando comenzamos con el problema de Isabel, cuando acabábamos de discutir algo, ahí todos estábamos como que en nulas condiciones para hablar.
C:3 E-1; P-162; L-1	
C:3 E-1; P-162; L-2	
C:3 E-1; P-162; L-3	
C:3 E-1; P-163; L-1	¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?
C:3 E-1; P-163; L-2	Pues cuando quiera transmitírseles algo, cuando uno quiere contarles algo.
C:3 E-1; P-164; L-1	
C:3 E-1; P-164; L-2	
C:3 E-1; P-165; L-1	¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia?
C:3 E-1; P-166; L-1	Es que a mi por ejemplo, no me gusta ventilar mis cosas, entonces hay ciertos asuntos que me guardo, entonces eso no deseo hablarlo con ellos
C:3 E-1; P-166; L-2	
C:3 E-1; P-166; L-3	
C:3 E-1; P-167; L-1	Describa la forma en que se comunica con su cónyuge ¿Por qué razón cree que se da de esa forma la comunicación?
C:3 E-1; P-167; L-2	Con Luisa yo me comunico de una muy buena manera, tenemos muy buena relación, y yo siempre he visto que ella esta abierta a lo que yo tenga que decirle o comentarle verdad.
C:3 E-1; P-168; L-1	
C:3 E-1; P-168; L-2	
C:3 E-1; P-168; L-3	
C:3 E-1; P-169; L-1	¿Qué temas le molesta hablar y por qué?
C:3 E-1; P-170; L-1	Mire ahora ya no me molesta pero antes hablar de la adicción de Isabel, no era que me molestara, pero no me sentía cómodo haciéndolo, no es que me sienta cómodo ahora, pero ya tolero hablarlo y escuchar acerca de eso. Talvés porque me fue muy difícil asimilarlo y vivirlo.
C:3 E-1; P-170; L-2	
C:3 E-1; P-170; L-3	
C:3 E-1; P-170; L-4	
C:3 E-1; P-170; L-5	
C:3 E-1; P-171; L-1	¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?
C:3 E-1; P-172; L-1	De todos, ahora ya no hay conflictos con ningún tema, yo pienso que es porque mis hijos ya están grandes entonces son más maduros.
C:3 E-1; P-172; L-2	
C:3 E-1; P-173; L-1	¿Cómo cree que es la comunicación con su hija con problema de adicción?
C:3 E-1; P-173; L-2	De ninguno, no teníamos relación.
C:3 E-1; P-174; L-1	
C:3 E-1; P-175; L-1	¿Piensa que cuando se comunicaba con su hijo con problemas de adicción lo hacía de una forma positiva?
C:3 E-1; P-175; L-2	No, como le digo no había mayor relación.
C:3 E-1; P-176; L-1	
C:3 E-1; P-177; L-1	¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hijo con

C:3 E-1; P-177; L-2 problema de adicción? ¿Por qué?

C:3 E-1; P-178; L-1 Mmm, no sabría decirle, porque aunque yo le digo que tiene que salir adelante, superar la adicción y todo eso, no sé si al no tener mayor relación con ella, sea algo válido para ella, que yo le diga esas cosas.

C:3 E-1; P-178; L-2 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-1; P-178; L-3 Pues con Isabel, ser más cercano, poder decirle que la quiero sin sentir rencor hacia ella, tener una relación. Ya con los demás nada.

C:3 E-1; P-179; L-1 ¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de su familia?

C:3 E-1; P-179; L-2 Si, entre mis hijos y mi esposa.

C:3 E-1; P-180; L-1 ¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia?

C:3 E-1; P-180; L-2 Ahora ya no hay discusiones. Ahora ya no sabemos que es una discusión o pelea en la casa.

C:3 E-1; P-181; L-1 ¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de su familia?

C:3 E-1; P-181; L-2 Si, entre mis hijos y mi esposa.

C:3 E-1; P-182; L-1 ¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia?

C:3 E-1; P-183; L-1 Ahora ya no hay discusiones. Ahora ya no sabemos que es una discusión o pelea en la casa.

C:3 E-1; P-184; L-1 ¿Cuándo discutían utilizaban palabras ofensivas?

C:3 E-1; P-184; L-2 No, nunca lo hicimos.

C:3 E-1; P-185; L-1 ¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia?

C:3 E-1; P-186; L-1 ¿Conflictos? Sabe que si me he dado cuenta, que cuando se toca el tema del dinero, es que antes podíamos darnos ciertos lujos que ahora no, porque la rehabilitación es costosa verdad, y más que es en otro país, entonces eso creo que a veces nos trae roces, pero no es que se den con frecuencia.

C:3 E-1; P-187; L-1 ¿Entre quienes se dan?

C:3 E-1; P-187; L-2 Eso si entre todos, porque a veces quisiéramos comprar algo y no podemos. Pero no es que peleemos o reprochemos eso, sino que simplemente es como doloroso no poder hacerlo y eso trae molestias pero solamente.

C:3 E-1; P-188; L-1 ¿Cómo ve la comunicación entre sus hijos? ¿Quiénes se comunican más? ¿Por qué cree que entre ellos pasa eso?

C:3 E-1; P-188; L-2 Ahorita definitivamente los dos varones, talvés por eso verdad por la edad que están cerca y son hombres, tienen los mismos intereses y se llevan bastante bien.

C:3 E-1; P-188; L-3 ¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

C:3 E-1; P-188; L-4 Yo no veo mayores conflictos en realidad.

C:3 E-1; P-189; L-1 ¿Ud como padre cómo resuelve esos conflictos?

C:3 E-1; P-190; L-1 Pues si hay, ellos los resuelven siempre solos.

C:3 E-1; P-190; L-2

C:3 E-1; P-190; L-3

C:3 E-1; P-190; L-4

C:3 E-1; P-191; L-1

C:3 E-1; P-191; L-2

C:3 E-1; P-192; L-1

C:3 E-1; P-192; L-2

C:3 E-1; P-192; L-3

C:3 E-1; P-193; L-1

C:3 E-1; P-194; L-1

C:3 E-1; P-195; L-1

C:3 E-1; P-196; L-1

C:3 E-1; P-197; L-1

Bueno don José le agradezco su tiempo, ya terminamos.

C:3 E-1; P-198; L-1

Está bien, cualquier otra cosa que necesite ya sabe que puede consultarnos.

C:3 E-1; P-198; L-2

C:3 E-1; P-199; L-1

Muchas gracias.

ANEXO 18

Entrevista con la madre de la familia No. 3

C:3 E-2; P-1; L-1	Bueno pues como le había comentado, yo estoy en el último año de la carrera de Psicología Clínica y estoy haciendo mi tesis de dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años, por lo que le haría una entrevista, pero todos los datos personales que me de los voy a cambiar, para asegurarle su confidencialidad y privacidad, ¿está de acuerdo?
C:3 E-2; P-1; L-2	
C:3 E-2; P-1; L-3	
C:3 E-2; P-1; L-4	
C:3 E-2; P-1; L-5	
C:3 E-2; P-1; L-6	
C:3 E-2; P-2; L-1	Si, claro que si
C:3 E-2; P-3; L-1	Está bien, cuénteme, ¿Quiénes viven en su casa?
C:3 E-2; P-4; L-1	Aquí somos 5, bueno ahorita somos 4 porque mi hija ahorita está en País X, tengo dos varones, mi esposo y yo.
C:3 E-2; P-4; L-2	
C:3 E-2; P-5; L-1	Su hija es quién tiene el problema de adicción
C:3 E-2; P-6; L-1	Ella es la mayor y empezó, pues con los problemas, es una incógnita para mi qué consumía fíjese, porque uno se da cuenta cuando están tomando alcohol, consumen marihuana por el olor, si vas encontrando ciertas cositas en su dormitorio, le encontramos restos de cocaína, me imagino que consumió crack porque encontré una pipa, y de ahí pues no se si alguna pastilla, algún ácido o algo así, pero la vez que yo pregunté a uno de los terapeutas, me dijo que hiciera caso de que todo, fue algo bien matado, bien profundo, pero ahí vamos. Pero yo creo que los problemas con ella comenzaron a los 17, 18 años.
C:3 E-2; P-6; L-2	
C:3 E-2; P-6; L-3	
C:3 E-2; P-6; L-4	
C:3 E-2; P-6; L-5	
C:3 E-2; P-6; L-6	
C:3 E-2; P-6; L-7	
C:3 E-2; P-6; L-8	
C:3 E-2; P-6; L-9	
C:3 E-2; P-6; L-10	
C:3 E-2; P-7; L-1	Detalle la relación con su cónyuge
C:3 E-2; P-8; L-1	Pues somos una pareja normal, este con altibajos, tenemos 28 años de casado, 2 de novios, 30 casi, más de la mitad de mi vida, somos una familia siempre funcional, siempre normal, siento yo que no hubo como de decir somos disfuncionales y por eso tuvimos el problema con ella.
C:3 E-2; P-8; L-2	
C:3 E-2; P-8; L-3	
C:3 E-2; P-8; L-4	
C:3 E-2; P-8; L-5	
C:3 E-2; P-9; L-1	¿Cómo es la relación con sus suegros?
C:3 E-2; P-10; L-1	Muy buena, he sido aceptada en la familia, no sólo por los suegros sino que por mis cuñadas y mi cuñado varón.
C:3 E-2; P-10; L-2	
C:3 E-2; P-11; L-1	¿Cree que sus suegros lo ven como una buena madre para sus nietos y porqué lo cree?
C:3 E-2; P-11; L-2	

C:3 E-2; P-12; L-1	¡¡¡Ahhh!!! Yo creo que me tachan ⁷ de sobre protectora
C:3 E-2; P-13; L-1	¿Por qué cree ud que la “tachan” de sobre protectora?
C:3 E-2; P-14; L-1	Porque siempre estuve muy pendiente de ellos, póngase íbamos, por decirle un día a comer, mi hijo el segundo, siempre fue muy melindroso para comer, yo llevaba la comida para él.
C:3 E-2; P-14; L-2	¿Cuál fue la reacción de los abuelos hacia la conducta adictiva de su hija?
C:3 E-2; P-14; L-3	
C:3 E-2; P-15; L-1	Mmm, mire por la forma de ser de mi esposo, siempre lo tuvimos como, muy escondido, muchísimo tiempo, yo creo que fue más abierto del lado de nosotros, de lado de mi familia, abierto a que teníamos el problema de consumo de ella, que de lado de la familia de él.
C:3 E-2; P-15; L-2	
C:3 E-2; P-16; L-1	¿Alguna vez le demostraron alguna clase de apoyo a su hija con adicción?
C:3 E-2; P-16; L-2	No.
C:3 E-2; P-16; L-3	Describa la relación que tiene sus hijos entre si
C:3 E-2; P-16; L-4	¿Ahorita en este tiempo?
C:3 E-2; P-16; L-5	Cuando estaba su hija aquí en el país
C:3 E-2; P-17; L-1	Ah bueno, de pequeños ella era la líder de sus hermanos por ser la mayor, ella tomó mucho tiempo, el rol de mamá con su hermano más pequeño, para él, la miraba como su ídolo, ya cuando empezaron los problemas cero comunicación entre el chiquito y ella. El segundo, mi hijo de en medio siempre fue como muy de mantenerse al margen, no opinaba, no decía, en cambio el otro, se enojaba, le dejó de hablar completamente, el otro pues sólo miraba los problemas y no opinaba.
C:3 E-2; P-17; L-2	
C:3 E-2; P-18; L-1	Describa ¿cuál cree que es la percepción que tiene sus hijos hacia ud como padre?
C:3 E-2; P-19; L-1	Mmm, el pequeño dice que soy muy cuadrada, no es que sea estricta sino que □óngale ⁸ , yo he escuchado que otros muchachos llegan a su casa a las dos de la mañana, pues estos tienen 21 y 23 y la grande 25, y ellos siguen pidiendo permiso, pues no permiso, pero si avisan, voy y vengo a tal hora, si dicen a las 3 de la mañana digo no, a la 1 y no se negocia verdad, no es que vengan a la 1, pero respetan, nunca han faltado a la casa, yo como que soy más no a la
C:3 E-2; P-20; L-1	
C:3 E-2; P-21; L-1	
C:3 E-2; P-22; L-1	
C:3 E-2; P-22; L-2	
C:3 E-2; P-22; L-3	
C:3 E-2; P-22; L-4	
C:3 E-2; P-22; L-5	
C:3 E-2; P-22; L-6	
C:3 E-2; P-22; L-7	
C:3 E-2; P-22; L-8	
C:3 E-2; P-23; L-1	
C:3 E-2; P-23; L-2	
C:3 E-2; P-24; L-1	
C:3 E-2; P-24; L-2	
C:3 E-2; P-24; L-3	
C:3 E-2; P-24; L-4	
C:3 E-2; P-24; L-5	
C:3 E-2; P-24; L-6	
C:3 E-2; P-24; L-7	

⁷ Textual de la entrevistada

⁸ Textual de la entrevistada

C:3 E-2; P-24; L-8
 C:3 E-2; P-24; L-9
 C:3 E-2; P-24; L-10
 C:3 E-2; P-25; L-1
 C:3 E-2; P-26; L-1
 C:3 E-2; P-26; L-2
 C:3 E-2; P-26; L-3
 C:3 E-2; P-26; L-4
 C:3 E-2; P-27; L-1
 C:3 E-2; P-27; L-2
 C:3 E-2; P-28; L-1
 C:3 E-2; P-28; L-2
 C:3 E-2; P-28; L-3
 C:3 E-2; P-29; L-1
 C:3 E-2; P-29; L-2
 C:3 E-2; P-30; L-1
 C:3 E-2; P-31; L-1
 C:3 E-2; P-31; L-2
 C:3 E-2; P-32; L-1
 C:3 E-2; P-33; L-1
 C:3 E-2; P-34; L-1
 C:3 E-2; P-34; L-2
 C:3 E-2; P-34; L-3
 C:3 E-2; P-34; L-4
 C:3 E-2; P-34; L-5
 C:3 E-2; P-35; L-1
 C:3 E-2; P-35; L-2
 C:3 E-2; P-36; L-1
 C:3 E-2; P-36; L-2
 C:3 E-2; P-36; L-3
 C:3 E-2; P-36; L-4
 C:3 E-2; P-36; L-5
 C:3 E-2; P-36; L-6
 C:3 E-2; P-36; L-7
 C:3 E-2; P-36; L-8
 C:3 E-2; P-37; L-1
 C:3 E-2; P-37; L-2
 C:3 E-2; P-38; L-1

antigua, pero si me dicen póngale, “mamá que mis amigos tienen tatuaje”, yo le digo si pero esos son sus amigos, y usted no se va hacer ninguno.

¿Cómo percibe ud a su hija con problemas de adicción?

Pues no había ninguna relación, era pleitos, enojos, reclamos, impotencia, de dolor, de frustración, no nos comunicábamos, porque yo le recriminaba que no quería que hiciera ciertas cosas y qué me iba a poner atención, no sabíamos qué hacer.

¿Qué cambios notó en la relación hacía su hijo después de admitir su adicción?

Hasta ahorita estamos teniendo relación de madre e hija, después de 7 años, porque durante el tiempo de su rehabilitación pues habían muchos temas que no podíamos tocar, ahora ya.

¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?

Pues pagándoles estudio, dándoles todo lo que está a mi alcance.

¿Se ha sentido aislado dentro de su grupo familiar? ¿A qué cree que se deba y en qué ocasiones?

Mmm, aislada o marginada.

Alguno de los dos.

Mmm, creo que eso depende mucho del estado de ánimo de uno, porque cuando yo estaba en mi peor problema si me sentía aislada porque sentía que solo yo estaba atendiendo el problema, no me había dado cuenta, cuánto le dolía a la abuelita, cuánto le dolía a mi hijo, entonces yo creo que eso se lo hace... se lo hace uno.

¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión? ¿En qué ocasiones la omite?

Siempre, hubo un tiempo que si la omití por la forma de mi esposo, que mi esposo decía “no contemos nada”, “no digamos nada”, entonces yo me sentía como oprimida, yo siempre he tenido una, una mejor amiga, a ella era la que me avocaba y me podía como que desahogar con esta mi amiga, de ahí tratábamos pues de no platicarlo, hasta después de recibir un tiempo terapia entonces yo ya dije no más, aquí yo voy hacer y decir lo que a mí me nazca, lo que a mí me duele, lo que a mí... Lo que yo siento.

¿Ha habido ocasiones en los que se sienta sola o necesita apoyo de alguien? ¿Quién se la brinda?

Para cualquier cosa... No, ya me volví muy independiente, en cuanto

C:3 E-2; P-38; L-2	a tomar decisiones, pero tengo la problemática de que dejé de manejar, entonces dependo de alguien para ir algún lado.
C:3 E-2; P-38; L-3	
C:3 E-2; P-39; L-1	¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?
C:3 E-2; P-40; L-1	Generalmente no, yo diría que un 90% no, yo tomo las decisiones, y el otro 10% talvés mi hijo pequeño, emocionalmente.
C:3 E-2; P-40; L-2	
C:3 E-2; P-41; L-1	¿Siente que puede confiar en los miembros de su familia? ¿En quienes?
C:3 E-2; P-41; L-2	
C:3 E-2; P-42; L-1	En todos al 100%.
C:3 E-2; P-43; L-1	¿Cómo describiría el contacto que tiene con sus demás hijos?
C:3 E-2; P-44; L-1	Súper ⁹ bien, nos llevamos bien, platicamos de todos los temas que podamos tener.
C:3 E-2; P-44; L-2	
C:3 E-2; P-45; L-1	¿De qué manera se relaciona ud con otros familiares?
C:3 E-2; P-46; L-1	Mmm, bueno en lo que cabe bien, porque imagínese, cuando uno tiene problemas uno está que se le altera todo el carácter, entonces a veces cuando yo me siento muy abrumada, muy enojada, me aísló, porque no quiero dañar a ninguno, con una contestación mal.
C:3 E-2; P-46; L-2	
C:3 E-2; P-46; L-3	
C:3 E-2; P-46; L-4	
C:3 E-2; P-47; L-1	¿Mantiene contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?
C:3 E-2; P-48; L-1	Tengo amistades, pero no soy muy amiguera ¹⁰ tampoco.
C:3 E-2; P-49; L-1	¿Asiste a reuniones con sus amigos? ¿Qué tipo de reuniones le gusta asistir?
C:3 E-2; P-49; L-2	
C:3 E-2; P-50; L-1	Tengo un grupo de ex compañeras del colegio que nos juntamos unas dos veces al mes, y tengo otro grupo que nos juntamos para salir algún día o algo así, pero de que sea tan así de andar en la calle no.
C:3 E-2; P-50; L-2	
C:3 E-2; P-50; L-3	
C:3 E-2; P-50; L-4	
C:3 E-2; P-51; L-1	¿Acude a servicios de tipo religiosos?
C:3 E-2; P-52; L-1	Somos católicos, tratamos de asistir a misa diaria, y sino se puede vamos el domingo.
C:3 E-2; P-52; L-2	
C:3 E-2; P-53; L-1	¿Asiste a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
C:3 E-2; P-53; L-2	
C:3 E-2; P-54; L-1	No.
C:3 E-2; P-55; L-1	¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?
C:3 E-2; P-55; L-2	
C:3 E-2; P-56; L-1	Por mi trabajo, todos los días porque no salgo de casa, vendemos la comida rápida para Gasolinera X, entonces aquí me mantengo.
C:3 E-2; P-56; L-2	
C:3 E-2; P-57; L-1	¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su

⁹ Textual de la entrevistada

¹⁰ Textual de la entrevistada

C:3 E-2; P-57; L-2 familia?

C:3 E-2; P-58; L-1 Pues mire yo creo que aquí no habían reglas, nunca las implementé, pero a raíz del problema tuve que implementarlas. Ahora pues el horario de regreso a la casa en la noche, esa es básicamente, porque póngale, ya se me quitó ese estrés que manejaba con la limpieza, con el arreglo... ahora si no arreglan su cuarto pues solo cierro la puerta, y que miren ellos. Pero básicamente es la hora de regresar en la noche.

C:3 E-2; P-58; L-2

C:3 E-2; P-58; L-3

C:3 E-2; P-58; L-4

C:3 E-2; P-58; L-5

C:3 E-2; P-58; L-6

C:3 E-2; P-58; L-7

C:3 E-2; P-59; L-1 ¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?

C:3 E-2; P-59; L-2 No pues, implícita. Todos tenemos como que, siento como que no tenemos, ya por la edad de ellos, estar detrás de ellos, porque ya cada quién sabe lo que debe hacer y cómo lo debe hacer.

C:3 E-2; P-60; L-1

C:3 E-2; P-60; L-2

C:3 E-2; P-60; L-3

C:3 E-2; P-61; L-1 ¿Qué reglas cree ud que sus hijos acatan sin mayor problema?

C:3 E-2; P-62; L-1 Esta que le menciono de regresar a la hora que es en la noche.

C:3 E-2; P-63; L-1 ¿Las reglas siempre fueron las mismas para todos?

C:3 E-2; P-64; L-1 Mmm, por las edades, bueno antes de que tuviéramos el problema, pues eran igual para todos verdad, porque no nos vamos a ponerle a unos una cosa y a otros la otra, pero a raíz de que empezó el consumo de mi hija, pues creo lo veo yo como, como que ya soy más abierta a ciertas cosas que antes, así que las reglas las podemos hablar.

C:3 E-2; P-64; L-2

C:3 E-2; P-64; L-3

C:3 E-2; P-64; L-4

C:3 E-2; P-64; L-5

C:3 E-2; P-64; L-6

C:3 E-2; P-65; L-1 ¿A raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?

C:3 E-2; P-65; L-2 Si se modificaron, porque antes yo lo hacía todo, entonces ahora cada quién tiene su responsabilidad, y ya ellos crecieron, son dos muchachos responsables que yo no tengo ningún problema de nada, no tengo problema con decirle estudien, vayan a la universidad, no nada de eso, simplemente es con el orden de su cuarto, que les digo que cuando vayan a buscar algo no lo van a encontrar, pero nada más. Digamos con mi hija, ella iba a la universidad pero no entraba, pero si sacó la carrera de chef en un año en el Centro X.

C:3 E-2; P-66; L-1

C:3 E-2; P-66; L-2

C:3 E-2; P-66; L-3

C:3 E-2; P-66; L-4

C:3 E-2; P-66; L-5

C:3 E-2; P-66; L-6

C:3 E-2; P-66; L-7

C:3 E-2; P-66; L-8

C:3 E-2; P-67; L-1 ¿Qué reglas en su hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

C:3 E-2; P-68; L-1 Pues, como le digo ya casi no tenemos problema en eso, por la responsabilidad de ellos, entonces sólo me avisan, mira, póngale había un concierto el fin de semana no sé dónde, terminaba a las 3 de la mañana, entonces por ésta vez, cosa que no sucedió porque a la 1:30 a.m. ya estaba aquí.

C:3 E-2; P-68; L-2

C:3 E-2; P-68; L-3

C:3 E-2; P-68; L-4

C:3 E-2; P-68; L-5

C:3 E-2; P-69; L-1	¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?
C:3 E-2; P-70; L-1	Yo, nada más.
C:3 E-2; P-71; L-1	¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?
C:3 E-2; P-72; L-1	Mi esposo y yo. Manejamos mucho respeto dentro de la familia, a todo nivel, no solo de esta casa sino de toda la familia.
C:3 E-2; P-72; L-2	
C:3 E-2; P-73; L-1	¿Quién toma las decisiones más importantes en casa? ¿Qué tipo de decisiones son?
C:3 E-2; P-73; L-2	
C:3 E-2; P-74; L-1	Yo, cuentas, empleo, yo.
C:3 E-2; P-75; L-1	¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar?
C:3 E-2; P-75; L-2	
C:3 E-2; P-76; L-1	No, nadie.
C:3 E-2; P-77; L-1	¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre?
C:3 E-2; P-78; L-1	Sí, yo la tengo. Muy sutilmente, pero siempre lo he hecho así.
C:3 E-2; P-79; L-1	¿Quién es el proveedor de su familia? ¿Por qué es esa persona?
C:3 E-2; P-80; L-1	Ahorita yo, bueno los dos contribuimos.
C:3 E-2; P-81; L-1	¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas?
C:3 E-2; P-82; L-1	Yo, porque mi esposo no es de imponer orden y así.
C:3 E-2; P-83; L-1	Ud ¿es flexible o rígida? ¿En qué ocasiones actúa así?
C:3 E-2; P-84; L-1	Flexible, como le comentaba con éstos muchachos que no me dan problema puedo platicar y negociar.
C:3 E-2; P-84; L-2	
C:3 E-2; P-85; L-1	¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?
C:3 E-2; P-86; L-1	Mmm, talvés mi hijo el segundo, es muy noble, entonces trato como de hacerle ver que a veces la gente puede confundir su nobleza con abusar de él en ciertas cosas, no abusar de él pero si algunas situaciones.
C:3 E-2; P-86; L-2	
C:3 E-2; P-86; L-3	
C:3 E-2; P-86; L-4	
C:3 E-2; P-87; L-1	¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?
C:3 E-2; P-87; L-2	
C:3 E-2; P-88; L-1	Siento que... que soy la cabeza de todo, y que todo gira alrededor de mi.
C:3 E-2; P-88; L-2	
C:3 E-2; P-89; L-1	¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla?
C:3 E-2; P-89; L-2	
C:3 E-2; P-90; L-1	No, no me gusta, me gustaría cambiarlo porque siento mucha responsabilidad para mi, y desde la toma decisiones del tratamiento de mi hija, la tomaba yo, ahora trato de consultarlas con mi esposo, para quitarme un poco esa carga, porque siento que es demasiada carga para mí.
C:3 E-2; P-90; L-2	
C:3 E-2; P-90; L-3	
C:3 E-2; P-90; L-4	
C:3 E-2; P-90; L-5	
C:3 E-2; P-91; L-1	¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos? ¿Por qué es así?
C:3 E-2; P-91; L-2	

C:3 E-2; P-92; L-1 Bueno cuando ellos estaban chiquitos era compartido, él trabajaba en la tarde y yo en la mañana, entonces, nos turnábamos, y ya cuando, adolescentes, yo porque era yo la que estaba aquí.

C:3 E-2; P-92; L-2 ¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos? ¿Por qué las ha asignado o las espera?

C:3 E-2; P-92; L-3 Mmm, pues yo pienso que las normales, que me respeten, que den amor, que sean mmm, es que básicamente hemos luchado porque sean personas de bien, que haya moral, que hayan valores, todo eso.

C:3 E-2; P-93; L-1 ¿Qué papel cree que tenía su hija con problemas de adicción dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?

C:3 E-2; P-93; L-2 Lo que yo analizo ahora, es que ella siempre fue dentro de la casa o en ámbito familiar, una persona, una niña muy como muy fuerte de carácter, pero solo salía a la puerta y la dominaba cualquiera. En mi casa tenía un papel dominante.

C:3 E-2; P-94; L-1 ¿Quién cree que es el miembro de su familia que estaba intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?

C:3 E-2; P-94; L-2 No. Ni yo porque no estaba en las manos de uno, uno trata de rescatar pero se da cuenta que no puede porque se le va de las manos todo, y uno siente que se le va de las manos todo, no solo la hija.

C:3 E-2; P-94; L-3 ¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tuviera un papel conflictivo que se convirtiera en foco de atención aparte de su hija con conducta adictiva?

C:3 E-2; P-94; L-4 No, nadie.

C:3 E-2; P-95; L-1 ¿Algún miembro de su familia pasó desapercibido o ignoraba los problemas?

C:3 E-2; P-95; L-2 Mi hijo el segundo.

C:3 E-2; P-96; L-1 ¿Notó si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre estaba haciendo bromas y pareciera que siempre estaba de buen humor?

C:3 E-2; P-96; L-2 No, todos nos quedamos como, quizá nos ayudamos todos con no... no opinábamos para no herirnos.

C:3 E-2; P-96; L-3 Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero y por qué?

C:3 E-2; P-96; L-4 Ahorita, bueno talvés a mi esposo, lo que pasa es que mi esposo tuvo depresión a raíz del problema de mi hija, entonces ahí fue cuando los papeles se invirtieron, yo tomé el rol de todo, por tratar de

C:3 E-2; P-97; L-1

C:3 E-2; P-97; L-2

C:3 E-2; P-98; L-1

C:3 E-2; P-98; L-2

C:3 E-2; P-98; L-3

C:3 E-2; P-98; L-4

C:3 E-2; P-99; L-1

C:3 E-2; P-99; L-2

C:3 E-2; P-99; L-3

C:3 E-2; P-100; L-1

C:3 E-2; P-101; L-1

C:3 E-2; P-101; L-2

C:3 E-2; P-102; L-1

C:3 E-2; P-103; L-1

C:3 E-2; P-103; L-2

C:3 E-2; P-103; L-3

C:3 E-2; P-104; L-1

C:3 E-2; P-104; L-2

C:3 E-2; P-105; L-1

C:3 E-2; P-105; L-2

C:3 E-2; P-106; L-1

C:3 E-2; P-106; L-2

C:3 E-2; P-106; L-3

C:3 E-2; P-106; L-4
 C:3 E-2; P-106; L-5
 C:3 E-2; P-107; L-1
 C:3 E-2; P-107; L-2
 C:3 E-2; P-108; L-1
 C:3 E-2; P-108; L-2
 C:3 E-2; P-108; L-3
 C:3 E-2; P-108; L-1
 C:3 E-2; P-109; L-1
 C:3 E-2; P-110; L-1
 C:3 E-2; P-111; L-1
 C:3 E-2; P-111; L-2
 C:3 E-2; P-111; L-3
 C:3 E-2; P-111; L-4
 C:3 E-2; P-111; L-5
 C:3 E-2; P-111; L-6
 C:3 E-2; P-111; L-7
 C:3 E-2; P-111; L-8
 C:3 E-2; P-111; L-9
 C:3 E-2; P-111; L-10
 C:3 E-2; P-112; L-1
 C:3 E-2; P-112; L-2
 C:3 E-2; P-113; L-1
 C:3 E-2; P-113; L-2
 C:3 E-2; P-113; L-3
 C:3 E-2; P-113; L-4
 C:3 E-2; P-113; L-5
 C:3 E-2; P-113; L-6
 C:3 E-2; P-114; L-1
 C:3 E-2; P-114; L-2
 C:3 E-2; P-115; L-1
 C:3 E-2; P-115; L-2
 C:3 E-2; P-115; L-3
 C:3 E-2; P-115; L-4
 C:3 E-2; P-116; L-1
 C:3 E-2; P-116; L-2
 C:3 E-2; P-117; L-1
 C:3 E-2; P-118; L-1

sacarlo a él de esa depresión. Generalmente se lo comunicaba a mi amiga.

¿Con quién se siente más unida en casa? ¿Por qué cree que tienen esa relación?

Ahora somos los cuatro bien unidos, sólo falta nuestra hija, pero no vive acá. Pero si siempre hemos sido bien unidos, siempre, siempre muy unidos, éramos muy unidos los cinco.

¿Con quién se siente más lejana?

Con nadie, solo con mi hija en el tiempo de la adicción.

¿Con quién es más afectuosa y por qué?

Creo que todos tuvieron su momento, un tiempo me dijeron que era mi hijo el segundo, pues ahora de lejos mis hijos dicen que yo soy muy amorosa con la que está lejos, pero siento que, he sido como muy... a raíz del problema de mi hija, yo me volví más emotiva, antes era como que les daba todo lo que necesitaban pero no demostraciones de amor, pero siempre estaba pendiente de ellos, y creí según yo que eso era lo que era suficiente, porque así fui criada yo, mi mamá estaba pendiente de mí al 100%, pero no recibía una muestra de afecto, entonces ahora yo con mis hijos si les doy demostraciones de amor.

¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?

Desde que se levantan hasta que se acuestan. Póngale que se levanta y nos saludamos de beso y abrazo, se van, nos despedimos de beso y abrazo, con su papá igual, incluso hay momentos en mensajitos que yo les pongo "te amo", y ellos también me lo responden, o ellos me lo ponen a mí y yo les respondo. Ahora si es más marcado.

¿Cree haber estado unido con su hija con problemas de adicción?

¿Por qué?

Yo sí, ella no. Porque ella por la forma en la que fui yo, yo lo miraba normal porque yo fui criada así, pero ella creo que era como que necesitaba más demostraciones de cariño, un abrazo, un beso.

¿Quién era él más unido con su hija con problemas de adicción?

En el tiempo de consumo con nadie, ella se aisló y antes con el hermano pequeño.

¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana?

Talvés como recobrar... Quisiera que ella estuviera aquí porque los

C:3 E-2; P-118; L-2
 C:3 E-2; P-118; L-3
 C:3 E-2; P-118; L-4
 C:3 E-2; P-119; L-1
 C:3 E-2; P-119; L-2
 C:3 E-2; P-120; L-1
 C:3 E-2; P-121; L-1
 C:3 E-2; P-121; L-2
 C:3 E-2; P-122; L-1
 C:3 E-2; P-122; L-2
 C:3 E-2; P-122; L-3
 C:3 E-2; P-122; L-4
 C:3 E-2; P-122; L-5
 C:3 E-2; P-122; L-6
 C:3 E-2; P-122; L-7
 C:3 E-2; P-122; L-8
 C:3 E-2; P-123; L-1
 C:3 E-2; P-123; L-2
 C:3 E-2; P-124; L-1
 C:3 E-2; P-125; L-1
 C:3 E-2; P-125; L-2
 C:3 E-2; P-126; L-1
 C:3 E-2; P-126; L-2
 C:3 E-2; P-126; L-3
 C:3 E-2; P-126; L-4
 C:3 E-2; P-126; L-5
 C:3 E-2; P-126; L-6
 C:3 E-2; P-126; L-7
 C:3 E-2; P-126; L-8
 C:3 E-2; P-127; L-1
 C:3 E-2; P-127; L-2
 C:3 E-2; P-128; L-1
 C:3 E-2; P-128; L-2
 C:3 E-2; P-128; L-3
 C:3 E-2; P-128; L-4
 C:3 E-2; P-128; L-5
 C:3 E-2; P-129; L-1
 C:3 E-2; P-130; L-1

otros son varones, como tenerla a ella aquí y como poder retribuir lo que hizo falta en ese tiempo, pero la relación entre todos es muy unida, no puedo pedir más.

¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?

Siempre.

¿Respetar la individualidad de sus hijos? ¿De qué manera cree que lo hace?

Sí, pero no comparto algunas cosas. Yo no me meto con nada de lo de ellos, en lo que ellos tengan que tomar las decisiones de su vida, ellos sólo me dicen, “mira voy hacer tal cosa, o voy hacer la otra”, solo le digo mira esto y esto, los pro y los contras y lo que a mí me parece pero póngale no es que yo dijera, un ejemplo, el pequeño siempre me dice que se quiere poner un tatuaje, y yo le digo que no, rotundo no, eso si no es negociable, pero eso es por mi forma de ser, pero es porque mi hija tiene varios.

¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?

No.

¿Se ha sentido ud en algún momento “atacado” por algún miembro de su familia?

Yo creo que viene como todo relacionado con los sentimientos que uno tiene en el momento que está pasando el problema, que siente que todo el mundo no lo quiere o me volteó a ver mal, es la forma en que uno se siente, porque en ese momento uno se siente solo, uno se siente impotente, cualquier cosa le molesta, aunque sea la mosca que pasa a uno le molesta, pero es el estado de ánimo de uno. Ahora yo siento que ya soy una persona más estable emocionalmente.

Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia

Pues yo siento que normal, porque siempre, póngale hablamos del tema que se necesite en ese momento, no están como “no puedo hablar ese tema con mi mamá o con mi papá”, siempre hemos sido muy amplios en cuanto a eso, a resolverles dudas, o algún tema de... cualquiera, yo les he tocado todos los temas muy abiertamente.

¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?

Con todos.

C:3 E-2; P-131; L-1 ¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación? ¿Por qué cree que es así?

C:3 E-2; P-131; L-2 Pues ahora hasta con mi hija.

C:3 E-2; P-132; L-1 ¿Le gustaría comunicarse más con su familia? ¿Sobre qué temas?

C:3 E-2; P-133; L-1 Pienso que estamos bien así como estamos.

C:3 E-2; P-134; L-1 ¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sintió así? ¿Hay alguien en particular que lo haga sentirse de esa forma?

C:3 E-2; P-135; L-1 Talvés si, pero no dentro de nosotros cinco. En la familia fuera, pero dentro del hogar no.

C:3 E-2; P-135; L-2 ¿En qué momentos cree que no es el mejor momento para comunicarse con su familia?

C:3 E-2; P-135; L-3 Mmm, no yo creo que uno tiene que propiciar el momento para platicar, porque si tenemos necesidad de hablar de algo que sea de incumbencia para los cuatro pues entonces “miren tenemos que hablar, a qué hora pueden platicar”.

C:3 E-2; P-136; L-1 ¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?

C:3 E-2; P-136; L-2 Para toma de decisiones, comunicación de que, póngale ahorita mi esposo está enfermo, justamente hoy nos dijeron qué es lo que tiene, entonces yo hoy en la noche que vengan mis hijos, tengo que decirles, miren tenemos que hablar de lo que le pasa a su papá y qué piensan, qué opinan, hay mucha apertura, tocamos todos los temas, económicos, porque a raíz de la adicción la economía cambió, entonces ya no podemos hacer lo mismo que hacíamos antes, entonces todo eso se les explica, se les dice, colaboran y ahora pues aportarán.

C:3 E-2; P-137; L-1 ¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia? ¿Por qué cree que sintió ese deseo de no hacerlo?

C:3 E-2; P-137; L-2 Mmm, ya en el momento que estoy ahorita ya no tengo ningún momento que no quisiera, pero durante los ocho años de consumo, no quería hablar con nadie, yo pensaba que lo que yo pensaba, yo era lo que yo tenía que hacer.

C:3 E-2; P-138; L-1 ¿Qué temas le molesta hablar y por qué?

C:3 E-2; P-138; L-2 El dinero, lo económico. Creo que siempre es difícil tomar ese tipo de decisiones con la pareja.

C:3 E-2; P-138; L-3 ¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?

C:3 E-2; P-138; L-4 Cualquier tema menos la adicción.

C:3 E-2; P-139; L-1

C:3 E-2; P-139; L-2

C:3 E-2; P-140; L-1

C:3 E-2; P-140; L-2

C:3 E-2; P-140; L-3

C:3 E-2; P-140; L-4

C:3 E-2; P-140; L-5

C:3 E-2; P-140; L-6

C:3 E-2; P-140; L-7

C:3 E-2; P-140; L-8

C:3 E-2; P-140; L-9

C:3 E-2; P-141; L-1

C:3 E-2; P-141; L-2

C:3 E-2; P-142; L-1

C:3 E-2; P-142; L-2

C:3 E-2; P-142; L-3

C:3 E-2; P-142; L-4

C:3 E-2; P-143; L-1

C:3 E-2; P-144; L-1

C:3 E-2; P-144; L-2

C:3 E-2; P-145; L-1

C:3 E-2; P-146; L-1

C:3 E-2; P-147; L-1 ¿Cómo cree que es la comunicación con su hija con problema de adicción?

C:3 E-2; P-147; L-2 Ahorita tenemos una excelente relación, es más abierta, yo le puedo platicar sobre la adicción, ella me contesta respecto lo de su adicción, no con evasivas, es que ella ya está creciendo verdad, antes decíamos que tenía un problema pero ¿cuál? Entonces se ha tocado ciertos puntos, que digo yo, de momentos de consumo que antes no se tocaban, ahora ya me dice, hice y deshice, o hice tal cosa y me duele porque te hice sufrir o... ya más abierta, no hemos llegado a tocar el punto muy profundo, porque dice que no me quiere hacer sufrir más, pero lo que ella pasó no tengo conocimiento aún.

C:3 E-2; P-148; L-1 ¿Por qué cree que a su familia no le gusta hablar de la adicción?

C:3 E-2; P-148; L-2 Porque les duele, todavía les duele, nunca pensamos que un miembro pudiera llegar a ser adicto, menos nuestra hija, creo que cuando uno toca el tema de la adicción uno dice los hombres, los hijos varones, mi papá, mi hermano, pero no mi hija o mi hermana o mi sobrina, o mi mamá, entonces yo siento que es más difícil cuando es una mujer.

C:3 E-2; P-148; L-3 ¿Ahorita que su hija se encuentra fuera del país tiene comunicación con sus hermanos?

C:3 E-2; P-148; L-4 Más con el segundo, con el segundo si se hablan no por teléfono pero si se chatean siempre, con el chiquito todavía estamos como tratando de que él se... como que él perdona, ese sentimiento, yo siento que se le vinieron abajo muchas cosas en muy poco tiempo, en un período corto de tiempo, entonces no ha podido superar esa situación.

C:3 E-2; P-148; L-5 ¿Qué temas hablaba con su hija con problema de adicción?

C:3 E-2; P-148; L-6 Pues en el tiempo de la adicción pues ya de nada, porque se aisló, pero antes, cuando éramos una familia unida, pues yo digo que de todo un poco, como le digo yo siempre he tratado la manera de ser muy abierta.

C:3 E-2; P-149; L-1 ¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hija con problema de adicción? ¿Por qué?

C:3 E-2; P-150; L-1 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-150; L-2 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-150; L-3 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-150; L-4 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-150; L-5 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-150; L-6 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-151; L-1 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-151; L-2 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-152; L-1 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-152; L-2 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-152; L-3 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-152; L-4 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-152; L-5 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-152; L-6 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-153; L-1 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-154; L-1 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-154; L-2 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-154; L-3 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-154; L-4 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-155; L-1 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-155; L-2 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-156; L-1 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-156; L-2 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-157; L-1 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-157; L-2 Si siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba si... cuáles eran las consecuencias de sus actos pero se salió de las manos.

C:3 E-2; P-157; L-3 ¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?

C:3 E-2; P-158; L-1
C:3 E-2; P-158; L-2
C:3 E-2; P-158; L-3
C:3 E-2; P-158; L-4
C:3 E-2; P-159; L-1
C:3 E-2; P-159; L-2
C:3 E-2; P-160; L-1
C:3 E-2; P-160; L-2
C:3 E-2; P-160; L-3
C:3 E-2; P-160; L-4
C:3 E-2; P-160; L-5
C:3 E-2; P-160; L-6
C:3 E-2; P-160; L-7
C:3 E-2; P-160; L-8
C:3 E-2; P-160; L-9
C:3 E-2; P-160; L-10
C:3 E-2; P-161; L-1
C:3 E-2; P-162; L-1
C:3 E-2; P-162; L-2
C:3 E-2; P-162; L-3
C:3 E-2; P-162; L-4
C:3 E-2; P-163; L-1
C:3 E-2; P-164; L-1
C:3 E-2; P-164; L-2
C:3 E-2; P-165; L-1
C:3 E-2; P-166; L-1
C:3 E-2; P-167; L-1
C:3 E-2; P-168; L-1
C:3 E-2; P-169; L-1
C:3 E-2; P-169; L-2
C:3 E-2; P-170; L-1

Ahorita no, ahorita estamos como muy bien, talvés lo hubiera cambiado antes de que ella iniciara el consumo. Digamos ahora hay cosas que me hacen llorar que me dice, porque no las sentí por 8 o 10 años.

¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de su familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?

Discusiones, creo que ya no tenemos discusiones, pero talvés una desavenencia si, cuando no compartimos, como qué le dijera yo, que mi esposo es muy reservado y mis hijos no, siempre se avocan a mi para saber cosas de mi papá, ellos me dicen porqué mi papá no nos cuenta lo que está pasando, entonces ellos se enojan. Porque discusiones así fuertes con mi esposo, dejamos de tener, mmm, talvés cuando ella empezó el consumo, empezamos a... siempre ha habido desavenencias por X o Y motivo, normales, o talvés por alguna decisión que no compartimos o no, pero de gritos y eso no, talvés se dio, al principio del matrimonio, pero ya después ya no.

¿Cómo ve la comunicación entre sus dos hijos varones?

Yo creo que a raíz de la adicción de mi hija, se unieron los varones, porque antes era el chiquito y ella, entonces el segundo quedaba como extra, en cambio ahora como no está ella entonces hay más relación entre ellos dos.

¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

Cuando discutimos al iniciar el matrimonio, a veces, pero después ya no.

¿Cuáles son los mayores conflictos entre hermanos?

El desorden de uno para las cosas del otro.

¿Ud como madre cómo resuelve esos conflictos?

No me meto.

Bueno ya terminamos, le agradezco por la información y por dedicarme algo de su tiempo.

No ya sabe que cualquier cosa estamos a las ordenes.

ANEXO 19

Entrevista con el hermano de la familia No. 3

C:3 E-3; P-1; L-1	Hola Enio, me comentaron tus papás que estabas dispuesto a
C:3 E-3; P-1; L-2	contestarme una entrevista para mi tesis, dinámica familiar de
C:3 E-3; P-1; L-3	adictos de 18 a 25 años.
C:3 E-3; P-2; L-1	Si, así es.
C:3 E-3; P-3; L-1	Bueno la primera pregunta es, detallame la relación con tus dos
C:3 E-3; P-3; L-2	papás.
C:3 E-3; P-4; L-1	Con mi mamá me llevo re bien, la quiero un montón y tenemos una
C:3 E-3; P-4; L-2	relación así como de amigos. Con mi papá, pues también lo quiero
C:3 E-3; P-4; L-3	vaa ¹¹ , pero es un poco más distante la relación, no es como con la
C:3 E-3; P-4; L-4	de mi mamá.
C:3 E-3; P-5; L-1	¿Cómo fue tu reacción hacia el problema de adicción de tu
C:3 E-3; P-5; L-2	hermana?
C:3 E-3; P-6; L-1	A la fue bien feo, yo me sentí bien raro, no sabría explicarte cómo,
C:3 E-3; P-6; L-2	pero yo sentía que todo era diferente a como yo pensaba que era, o
C:3 E-3; P-6; L-3	sea lo sentí como bien falso todo lo que estaba a mi alrededor,
C:3 E-3; P-6; L-4	porque yo tenía en un concepto a mi hermana y que me lo quiten de
C:3 E-3; P-6; L-5	esa manera fue lo que me puso así, yo siento que mi reacción fue
C:3 E-3; P-6; L-6	bien rara porque yo trataba de hacerme el fuerte, pero cuando
C:3 E-3; P-6; L-7	estaba solo en mi cuarto, sentía que todo era diferente, sentía
C:3 E-3; P-6; L-8	tristeza, sentía que algo me dolía.
C:3 E-3; P-7; L-1	¿De qué manera le demostraste apoyo a tu hermana con problema
C:3 E-3; P-7; L-2	de adicción?
C:3 E-3; P-8; L-1	Pues yo traté de unirme más con ella, es que fijate que cuando
C:3 E-3; P-8; L-2	éramos chiquitos, ella y yo nos llevábamos rebien ¹² , cuando
C:3 E-3; P-8; L-3	crecimos ya cada uno agarró su camino, pero traté la manera de que
C:3 E-3; P-8; L-4	volviéramos a tener la confianza que teníamos antes, porque nos
C:3 E-3; P-8; L-5	habían dicho que teníamos que hacer que ella se sintiera apoyada
C:3 E-3; P-8; L-6	por nosotros para que todo le fuera más fácil.
C:3 E-3; P-9; L-1	Describe la relación con tu hermana con problema de adicción
C:3 E-3; P-10; L-1	Pues ella y yo éramos inseparables, yo me acuerdo que de chiquito
C:3 E-3; P-10; L-2	yo quería ser como ella, hacer lo que ella hacía y todo eso que uno

¹¹ Textual del paciente

¹² Textual del paciente

C:3 E-3; P-10; L-3
C:3 E-3; P-10; L-4
C:3 E-3; P-10; L-5
C:3 E-3; P-10; L-6
C:3 E-3; P-10; L-7
C:3 E-3; P-10; L-8
C:3 E-3; P-10; L-9
C:3 E-3; P-10; L-10
C:3 E-3; P-10; L-11
C:3 E-3; P-10; L-12
C:3 E-3; P-11; L-1
C:3 E-3; P-11; L-2
C:3 E-3; P-12; L-1
C:3 E-3; P-12; L-2
C:3 E-3; P-12; L-3
C:3 E-3; P-13; L-1
C:3 E-3; P-14; L-1
C:3 E-3; P-14; L-2
C:3 E-3; P-14; L-3
C:3 E-3; P-14; L-4
C:3 E-3; P-14; L-5
C:3 E-3; P-15; L-1
C:3 E-3; P-15; L-2
C:3 E-3; P-16; L-1
C:3 E-3; P-16; L-2
C:3 E-3; P-16; L-3
C:3 E-3; P-16; L-4
C:3 E-3; P-16; L-5
C:3 E-3; P-17; L-1
C:3 E-3; P-17; L-2
C:3 E-3; P-18; L-1
C:3 E-3; P-18; L-2
C:3 E-3; P-18; L-3
C:3 E-3; P-18; L-4
C:3 E-3; P-18; L-5

quiere cuando es chiquito de los hermanos grandes, después fuimos creciendo y ella como que ya ni de la familia era, cuando salíamos todos juntos solo quedarse en la casa le gustaba, no quería salir con nosotros y poco a poco así fue quedándose ella sola en la casa, como que apartándonos de su vida, entonces fue ahí cuando ella y yo nos separamos un montón, después ella en un colegio y yo en otro, y así todo nos iba separando, pero en vez de cuando estábamos en la casa hablar y pasar el tiempo juntos, nada que ver verdad, cada quién por su lado, ella en su cuarto, yo viendo tele¹³ y así, ya casi nunca hablábamos.

¿Qué cambios notó en la relación hacía su hermana después de admitir su adicción?

¿Cambios? ¿Cambios hacia mi hermana? Pues eso verdad, de que yo traté de volverme acercarme más a ella, para que me tuviera confianza y viera que podía contar conmigo.

¿De qué manera consideras que la has ayudado en este momento? Ahorita, ahorita, pues hablándole, diciéndole que la extrañamos, que se apure a salir de rehabilitación para que pueda regresar a la casa y salir a fregar¹⁴, así como hermanos verdad¹⁵, que yo desde aquí rezo por ella, para que Dios la ayude a salir de las drogas y sobre todo para que ya no vuelva a caer en ellas verdad.

¿Te has sentido aislado dentro de tu grupo familiar? ¿A qué crees que se deba y en qué ocasiones?

Mmm, si hubieron ocasiones en las que yo sentía que ya mi mamá solo se dedicaba a mi hermana, como que toda la atención se había volcado hacía ella, ya nosotros quedábamos de lado, pero pues ahora yo entiendo, porque mi mamá reaccionó así, y no puedo reprocharle nada.

¿En qué ocasiones te sentís en la completa libertad de expresar tu opinión? ¿En qué ocasiones la omitís?

Pues siempre me expreso, siempre, nunca me he sentido como que no puedo decir algo, lo que sí, es que como en eso verdad de que yo veía que mi mamá había volcado su atención a mi hermana, a mi me daban ganas de decírselo, pero no, nunca lo hice, y pues ahora que lo pienso creo que fue lo mejor, porque solo hubiera hecho conflicto y

¹³ Textual del paciente

¹⁴ Textual del paciente

¹⁵ Textual del paciente

C:3 E-3; P-18; L-6	mira ahora tan bien que nos llevamos.
C:3 E-3; P-19; L-1	¿Ha habido ocasiones en los que te sentís solo o necesitas apoyo de alguien? ¿Quién te la brinda?
C:3 E-3; P-19; L-2	
C:3 E-3; P-20; L-1	Pues solo, solo no. pero en los casos que yo necesite apoyo para lo que sea es mi mamá, ella siempre está para mi.
C:3 E-3; P-20; L-2	
C:3 E-3; P-21; L-1	¿Influye algún miembro de tu familia en tus opiniones o decisiones?
C:3 E-3; P-21; L-2	¿Quién y de qué manera lo hace?
C:3 E-3; P-22; L-1	Si, mis papás, es que ni modo al vivir bajo su techo pues tengo que consultar lo que voy hacer.
C:3 E-3; P-22; L-2	
C:3 E-3; P-23; L-1	¿Sentís que podés confiar en los miembros de tu familia? ¿En quienes? Y ¿En qué ocasiones?
C:3 E-3; P-23; L-2	
C:3 E-3; P-24; L-1	Si, en todos y para todo.
C:3 E-3; P-25; L-1	¿De qué manera te relacionas con otros familiares? Describime la relación que guardás con ellos
C:3 E-3; P-25; L-2	
C:3 E-3; P-26; L-1	Digamos con mis tíos me llevo rebien ¹⁶ , tíos de papá y mamá, abuelos, si con todos tenemos buena relación.
C:3 E-3; P-26; L-2	
C:3 E-3; P-27; L-1	¿Mantenés contacto con amistades? ¿Cómo es la relación?
C:3 E-3; P-28; L-1	(Risas) Claro, pues tengo muy buenos amigos, mis dos mejores amigos del colegio, mis cuates ¹⁷ de la universidad, con todos ellos salgo a fregar y todo eso.
C:3 E-3; P-28; L-2	
C:3 E-3; P-28; L-3	
C:3 E-3; P-29; L-1	¿Asistís a reuniones con sus amigos? ¿Qué tipo de reuniones te gustan asistir?
C:3 E-3; P-29; L-2	
C:3 E-3; P-30; L-1	Sí, me gusta ir a fiestas, a los cumpleaños, o ya sea que haya que celebrar algo, algo así verdad.
C:3 E-3; P-30; L-2	
C:3 E-3; P-31; L-1	¿Acudís a servicios de tipo religiosos?
C:3 E-3; P-32; L-1	Si, vamos a misa.
C:3 E-3; P-33; L-1	¿Asistís a algún club o bien realiza alguna actividad deportiva en grupo?
C:3 E-3; P-33; L-2	
C:3 E-3; P-34; L-1	No.
C:3 E-3; P-35; L-1	¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?
C:3 E-3; P-35; L-2	
C:3 E-3; P-36; L-1	Pues con mis papás todos los días, casi que los miro todo el día, y con demás familiares, casi también, como te podrás dar cuenta aquí viven todas mis tías de parte de mi mamá y ya los de mi papá, los fines de semana.
C:3 E-3; P-36; L-2	
C:3 E-3; P-36; L-3	
C:3 E-3; P-36; L-4	

¹⁶ Textual del entrevistado

¹⁷ Textual del entrevistado

C:3 E-3; P-37; L-1 ¿Cuáles crees que son las principales reglas que hay dentro de tu familia?

C:3 E-3; P-37; L-2

C:3 E-3; P-38; L-1 ¿Reglas? Mmm, ¿Reglas?, no sé, ahhh si, cuando salimos en la noche tenemos que venir a más tardar a la una, siempre, siempre tenemos que avisar a dónde vamos, llamarlos para decir qué vamos hacer. Eso más que todo.

C:3 E-3; P-38; L-2

C:3 E-3; P-38; L-3

C:3 E-3; P-38; L-4

C:3 E-3; P-39; L-1 ¿Describe la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?

C:3 E-3; P-39; L-2

C:3 E-3; P-40; L-1 Pues clara digo yo, porque si no llamas es alegadera¹⁸ cuando regresás (risas).

C:3 E-3; P-40; L-2

C:3 E-3; P-41; L-1 ¿Esas crees que son las reglas más claras?

C:3 E-3; P-42; L-1 Si, esas.

C:3 E-3; P-43; L-1 ¿Qué reglas crees que acatas sin mayor problema?

C:3 E-3; P-44; L-1 Todas, la verdad no es como que exijan tanto, entonces, pues todas las obedezco.

C:3 E-3; P-44; L-2

C:3 E-3; P-45; L-1 ¿Con tu hermana con problemas de adicción difirieron en algún aspecto?

C:3 E-3; P-45; L-2

C:3 E-3; P-46; L-1 ¡¡¡Ahh!!! Si, es que antes no era que les dijeran, eran un poco más liberales mis papás, sin embargo si te das cuenta ahora no es que hayan el montón de reglas vaa, pero antes eran menos.

C:3 E-3; P-46; L-2

C:3 E-3; P-46; L-3

C:3 E-3; P-47; L-1 Entonces ¿a raíz de la adicción las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?

C:3 E-3; P-47; L-2

C:3 E-3; P-47; L-2

C:3 E-3; P-48; L-1 Creado definitivamente.

C:3 E-3; P-49; L-1 ¿Qué reglas en tu hogar son negociables? Y ¿Cuáles no?

C:3 E-3; P-50; L-1 Pues todas, yo digo que mientras uno tenga un argumento válido, porque no van a ser negociables los permisos.

C:3 E-3; P-50; L-2

C:3 E-3; P-51; L-1 ¿Quién o quienes crees que tienen la autoridad en casa?

C:3 E-3; P-51; L-2 Mis dos papás.

C:3 E-3; P-52; L-1 ¿Qué figura es la más respetada dentro de tu familia?

C:3 E-3; P-53; L-1 Los dos también.

C:3 E-3; P-54; L-1 ¿Todos respetan las órdenes? ¿Hay alguien que no?

C:3 E-3; P-55; L-1 Mi hermano y yo si por igual.

C:3 E-3; P-56; L-1 ¿Quién es el proveedor de tu familia? ¿Por qué es esa persona?

C:3 E-3; P-57; L-1 Mis dos papás.

C:3 E-3; P-58; L-1 ¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace? ¿Por qué solo esa persona?

C:3 E-3; P-58; L-2

¹⁸ Textual del entrevistado

C:3 E-3; P-59; L-1	Es que esa pregunta se oye como que si estuvieran esperándonos en la puerta con una paleta (risas), pero pues mi mamá talvés es la que está más pendiente de eso.
C:3 E-3; P-59; L-2	
C:3 E-3; P-59; L-3	
C:3 E-3; P-60; L-1	La persona encargada de que se cumplan las reglas ¿es flexible o rígida?
C:3 E-3; P-60; L-2	
C:3 E-3; P-61; L-1	Flexible, mi mamá es flexible. Yo no la veo como de las que dicen aquí se va hacer estoy y punto, y no hay más.
C:3 E-3; P-61; L-2	
C:3 E-3; P-62; L-1	¿Quién crees que es el más débil dentro de tu hogar y por qué?
C:3 E-3; P-63; L-1	Mi papá, mira la forma en que él reaccionó con lo de mi hermana a mi no me pareció muy valiente que digamos. Hasta depresión le dio, y para mí que él tenía que estar ahí, “al pie del cañón” viendo qué hacía por su hija, viendo dónde la iba a meter, y todo eso, ayudando a mi mamá... Todo eso.
C:3 E-3; P-63; L-2	
C:3 E-3; P-63; L-3	
C:3 E-3; P-63; L-4	
C:3 E-3; P-63; L-5	
C:3 E-3; P-64; L-1	¿Cuál crees que es la función que tenés dentro de tu grupo familiar?
C:3 E-3; P-65; L-1	Mmm, ¿función? Talvés el que apoyaba a mi mamá, yo creo que tomé el lugar de mi papá, porque yo comencé a ser recariñoso ¹⁹ con mi mamá, para que no se sintiera tan triste, es que se miraba toda decepcionada, así como derrotada, entonces yo traté la manera en que ella sintiera que yo estaba con ella, apoyándola, llevándola y trayéndola a donde ella necesitara.
C:3 E-3; P-65; L-2	
C:3 E-3; P-65; L-3	
C:3 E-3; P-65; L-4	
C:3 E-3; P-65; L-5	
C:3 E-3; P-65; L-6	
C:3 E-3; P-66; L-1	¿Qué papel crees que tenía tu hermana adicta dentro de tu familia antes de que ingresara a rehabilitación?
C:3 E-3; P-66; L-2	
C:3 E-3; P-67; L-1	Un papel que tuviera Isabel... Yo creo la verdad que era la “decepción” de la familia, yo personalmente no lo creo, pero como todos aquí escondían lo que estaba pasando, no lo hablaban, no lo contaban, ¡lo escondían!
C:3 E-3; P-67; L-2	
C:3 E-3; P-67; L-3	
C:3 E-3; P-67; L-4	
C:3 E-3; P-68; L-1	¿Pero y tu personalmente qué papel crees que tenía?
C:3 E-3; P-69; L-1	El de la persona sola. Que no tenía el apoyo de nadie, porque estaba super ²⁰ lejano a todos.
C:3 E-3; P-69; L-2	
C:3 E-3; P-70; L-1	¿Quién crees que es el miembro de tu familia que está intentando salvar a tu familia de los problemas todo el tiempo? ¿De qué forma lo hace?
C:3 E-3; P-70; L-2	
C:3 E-3; P-70; L-3	
C:3 E-3; P-71; L-1	Mi mamá, como te digo ella siempre pendiente de todo, nunca se le pasa un detalle de nada, siempre viendo qué hacía por nosotros, por todos, que no nos faltara nada, a pesar de que estaba mal por lo de
C:3 E-3; P-71; L-2	
C:3 E-3; P-71; L-3	

¹⁹ Textual del entrevistado

²⁰ Textual del entrevistado

C:3 E-3; P-71; L-4 mi hermana, siempre entregada a la familia.

C:3 E-3; P-72; L-1 ¿Has observado que alguno de los integrantes de tu familia tenga un

C:3 E-3; P-72; L-2 papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de tu

C:3 E-3; P-72; L-3 hermana con conducta adictiva?

C:3 E-3; P-73; L-1 No, nadie.

C:3 E-3; P-74; L-1 ¿Algún miembro de tu familia pasa desapercibido e ignora los

C:3 E-3; P-74; L-2 problemas? ¿Por qué crees que lo hace?

C:3 E-3; P-75; L-1 Mi hermano, él como que si nada estuviera pasando, siempre estaba

C:3 E-3; P-75; L-2 “normal”, nada lo movía a él. No sé si lo hacía, por ser una carga

C:3 E-3; P-75; L-3 menos, porque no le importaba o que se trataba de “hacer el loco”²¹

C:3 E-3; P-75; L-4 para que no le afectara, no sé, yo digo que talvés su personalidad es

C:3 E-3; P-75; L-5 más relajada y eso no le afectó tanto, pero la verdad no sé.

C:3 E-3; P-76; L-1 ¿Has notado si alguien en tu hogar, a pesar de los problemas,

C:3 E-3; P-76; L-2 siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen

C:3 E-3; P-76; L-3 humor? ¿Por qué crees que reacciona así?

C:3 E-3; P-77; L-1 No, nadie. Aquí si hay un problema todos estamos tristes, enojados o

C:3 E-3; P-77; L-2 lo que sea pero nadie es como chistoso en esas ocasiones.

C:3 E-3; P-78; L-1 Si tenés algún problema, ¿a quién se lo comunicas de primero y por

C:3 E-3; P-78; L-2 qué?

C:3 E-3; P-79; L-1 Depende qué problema pero generalmente es a mi mamá, ella

C:3 E-3; P-79; L-2 siempre me aconseja, porque es madre y tu sabés que las mamás

C:3 E-3; P-79; L-3 tienen experiencia y todo eso, aparte de que cualquier cosa yo sé

C:3 E-3; P-79; L-4 que me va ayudar con lo que sea.

C:3 E-3; P-80; L-1 ¿Con quién te sentís más unido en casa? ¿Por qué crees que tienen

C:3 E-3; P-80; L-2 esa relación?

C:3 E-3; P-81; L-1 Ahorita con mi mamá, porque con lo de mi hermana nos unimos

C:3 E-3; P-81; L-2 todos un montón, pero no sé, yo con mi mamá es con mejor me

C:3 E-3; P-81; L-3 llevo. Es que también ayuda el hecho de que ella es tan buena

C:3 E-3; P-81; L-4 onda.

C:3 E-3; P-82; L-1 ¿Con quién te sentís más lejano? ¿Por qué crees que se da esa

C:3 E-3; P-82; L-2 distancia?

C:3 E-3; P-83; L-1 Con mi papá, es que él es raro a veces, no entiendo su manera de

C:3 E-3; P-83; L-2 ser.

C:3 E-3; P-84; L-1 ¿Con quién sos más afectuoso y por qué?

C:3 E-3; P-85; L-1 Con mi mamá, a veces siento que ella es la más necesitada de

C:3 E-3; P-85; L-2 amor, porque es la que tiene todas las cargas de la casa encima.

²¹ Textual del entrevistado

C:3 E-3; P-85; L-3
 C:3 E-3; P-85; L-4
 C:3 E-3; P-86; L-1
 C:3 E-3; P-86; L-2
 C:3 E-3; P-87; L-1
 C:3 E-3; P-87; L-2
 C:3 E-3; P-88; L-1
 C:3 E-3; P-88; L-2
 C:3 E-3; P-89; L-1
 C:3 E-3; P-89; L-2
 C:3 E-3; P-90; L-1
 C:3 E-3; P-90; L-2
 C:3 E-3; P-91; L-1
 C:3 E-3; P-92; L-1
 C:3 E-3; P-93; L-1
 C:3 E-3; P-93; L-2
 C:3 E-3; P-93; L-3
 C:3 E-3; P-93; L-4
 C:3 E-3; P-94; L-1
 C:3 E-3; P-95; L-1
 C:3 E-3; P-95; L-2
 C:3 E-3; P-95; L-3
 C:3 E-3; P-96; L-1
 C:3 E-3; P-97; L-1
 C:3 E-3; P-97; L-2
 C:3 E-3; P-98; L-1
 C:3 E-3; P-98; L-2
 C:3 E-3; P-99; L-1
 C:3 E-3; P-100; L-1
 C:3 E-3; P-101; L-1
 C:3 E-3; P-101; L-2
 C:3 E-3; P-102; L-1
 C:3 E-3; P-102; L-2
 C:3 E-3; P-103; L-1
 C:3 E-3; P-103; L-2
 C:3 E-3; P-103; L-3
 C:3 E-3; P-103; L-4
 C:3 E-3; P-103; L-5

Imaginate, no sólo todo lo que tiene que hacer, de todo lo que está pendiente, sino que encima todos ni caso le hiciéramos.

¿En qué momentos sentís que tu familia te demuestra cariño y afecto?

Siempre, cuando me escuchan, mi mamá cuando me abraza, me da besos y es toda amorosa conmigo.

¿Crees haber estado unido con tu hermana con problemas de adicción? ¿Por qué?

No, la verdad que no. Porque como te conté, cada quién agarramos nuestro camino, y ella se apartó un poco de la familia.

¿Quién es el más unido con tu hermana con problemas de adicción?

¿Por qué lo crees?

¿Ahorita en este momento?

Si

Mi mamá, definitivamente, se hablan todos los días, y mi mamá trata de hablarle lo más amorosamente posible. Aunque yo creo fijate que a mi mamá eso le afecta, porque siempre que habla con ella se queda toda triste.

¿Con quién te gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?

Con mi hermana, me gustaría poder ayudarla más activamente, que sintiera que yo la adoro, que es mi familia y que nunca pienso dejarla otra vez para “agarrar mi camino”.

¿A quiénes de tu familia los ves sumamente unidos?

Ahora a todos, desde que pasó lo de mi hermana como que todos reflexionamos y nos unimos más como familia.

¿En qué momentos te sentís en total libertad para compartir con tu familia?

Siempre, yo digo que siempre.

¿Crees que tu familia es unida? ¿Por qué lo crees?

Sí, porque nos llevamos bastante bien, nos queremos un montón y estamos los unos para los otros.

¿Cómo es la relación con tus hermanos? ¿Por qué se dan de esa forma?

Mirá, con Andrés, es buena, salimos juntos, nos contamos cosas y pues con Isabel pues ella vive en País X, entonces no podemos tener mayor relación, pero cuando hablamos, por msn si nos llevamos bien también, y ahora ella ya comenzó a contarme más cómo le está yendo allá y todo eso.

C:3 E-3; P-104; L-1 ¿Crees que hay dos personas dentro de tu familia que hablen mal de otro?

C:3 E-3; P-104; L-2 No.

C:3 E-3; P-105; L-1 ¿Te has sentido en algún momento “atacado” por algún miembro de tu familia?

C:3 E-3; P-106; L-1 No.

C:3 E-3; P-106; L-2 ¿Has observado si alguna de los miembros de tu familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?

C:3 E-3; P-107; L-1 No.

C:3 E-3; P-108; L-1 Describime la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de tu familia

C:3 E-3; P-108; L-2 Pues mirá, yo siento que siempre tratamos de contarnos todo, cómo nos fue en el día, cómo vamos en las clases, qué necesitamos, dinero y todo eso. Yo la verdad me siento bien confiado al platicar lo que necesito.

C:3 E-3; P-109; L-1 ¿Con quién crees que podés comunicarte abierta y positivamente?

C:3 E-3; P-110; L-1 Con todos, pero más con mi mamá.

C:3 E-3; P-110; L-2 ¿Con qué miembro de tu familia no tenés buena comunicación?

C:3 E-3; P-111; L-1 No es que no tenga buena comunicación, pero con el que menos me comunico de todos es con mi papá.

C:3 E-3; P-111; L-2 ¿Te gustaría comunicarte más con tu familia? ¿Sobre qué temas?

C:3 E-3; P-111; L-3 No, sólo con mi hermana, pero espero hacerlo cuando ella venga acá, que me cuente todo lo que pasó en País X, que salgamos, que ya deje todo eso que le pasó atrás.

C:3 E-3; P-111; L-4 ¿Te has sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión?

C:3 E-3; P-112; L-1 Sólo cuando te conté que mi mamá volcó por completo su atención a Isabel, pero de ahí no, nunca.

C:3 E-3; P-112; L-1 ¿Qué momento crees que es el mejor para comunicarte con tu familia?

C:3 E-3; P-113; L-1 Cuando necesito algo, o cuando estoy indeciso en algo, vengo y les pregunto y ya ellos me dicen sus opiniones.

C:3 E-3; P-114; L-1 ¿Para qué situaciones crees que es beneficioso comunicarse con tu familia?

C:3 E-3; P-115; L-1 Para lo mismo, cuando necesito algo, o quiero que me digan que piensan para tomar ya yo mis decisiones.

C:3 E-3; P-115; L-2 ¿Cuándo no has deseado hablar con tu familia?

C:3 E-3; P-116; L-1 Cuando no estoy de buen humor, porque me ha pasado algo, o algo así, prefiero tranquilizarme y después hablar.

C:3 E-3; P-117; L-1 ¿Te has sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión?

C:3 E-3; P-117; L-2 Sólo cuando te conté que mi mamá volcó por completo su atención a Isabel, pero de ahí no, nunca.

C:3 E-3; P-117; L-3 ¿Qué momento crees que es el mejor para comunicarte con tu familia?

C:3 E-3; P-118; L-1 Cuando necesito algo, o cuando estoy indeciso en algo, vengo y les pregunto y ya ellos me dicen sus opiniones.

C:3 E-3; P-119; L-1 ¿Para qué situaciones crees que es beneficioso comunicarse con tu familia?

C:3 E-3; P-119; L-2 Para lo mismo, cuando necesito algo, o quiero que me digan que piensan para tomar ya yo mis decisiones.

C:3 E-3; P-120; L-1 ¿Cuándo no has deseado hablar con tu familia?

C:3 E-3; P-120; L-2 Cuando no estoy de buen humor, porque me ha pasado algo, o algo así, prefiero tranquilizarme y después hablar.

C:3 E-3; P-121; L-1 ¿Te has sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión?

C:3 E-3; P-121; L-2 Sólo cuando te conté que mi mamá volcó por completo su atención a Isabel, pero de ahí no, nunca.

C:3 E-3; P-122; L-1 ¿Qué momento crees que es el mejor para comunicarte con tu familia?

C:3 E-3; P-122; L-2 Cuando necesito algo, o cuando estoy indeciso en algo, vengo y les pregunto y ya ellos me dicen sus opiniones.

C:3 E-3; P-123; L-1 ¿Para qué situaciones crees que es beneficioso comunicarse con tu familia?

C:3 E-3; P-123; L-2 Para lo mismo, cuando necesito algo, o quiero que me digan que piensan para tomar ya yo mis decisiones.

C:3 E-3; P-124; L-1 ¿Cuándo no has deseado hablar con tu familia?

C:3 E-3; P-125; L-1 Cuando no estoy de buen humor, porque me ha pasado algo, o algo así, prefiero tranquilizarme y después hablar.

C:3 E-3; P-125; L-2 Cuando no estoy de buen humor, porque me ha pasado algo, o algo así, prefiero tranquilizarme y después hablar.

C:3 E-3; P-126; L-1	¿Qué temas te molesta hablar y por qué?
C:3 E-3; P-127; L-1	Mmm, sabes que si me molestó por un tiempo, que mi papá mantuviera en secreto lo de mi hermana, como que si fuera un “secreto de estado” o le diera demasiada vergüenza que ni fuera capaz de decirlo, eso me caía remal ²² , pero ahora pues creo que sus razones tendría.
C:3 E-3; P-127; L-2	
C:3 E-3; P-127; L-3	
C:3 E-3; P-127; L-4	
C:3 E-3; P-127; L-5	
C:3 E-3; P-128; L-1	¿Qué temas pensás que son los que tu familia disfruta hablar?
C:3 E-3; P-129; L-1	Hay de todo menos lo que tenga que ver con dinero, eso sí es pleito seguro.
C:3 E-3; P-129; L-2	
C:3 E-3; P-130; L-1	¿Cómo crees que es la comunicación con tu hermana con problema de adicción?
C:3 E-3; P-130; L-2	
C:3 E-3; P-131; L-1	Ahora pues es bastante limitada, porque sólo es por msn ²³ , pero por lo menos ya nos hablamos más, y ya ella me cuenta alguna de sus cosas y yo también a ella.
C:3 E-3; P-131; L-2	
C:3 E-3; P-131; L-3	
C:3 E-3; P-132; L-1	¿Crees sos una fuente de consejos positivos para tu hermana con problema de adicción?
C:3 E-3; P-132; L-2	
C:3 E-3; P-133; L-1	Pues... así como consejos no sé, pero yo pienso que por lo menos soy una persona que puede estar con ella sin hacerle daño o llevarla al mal o algo así.
C:3 E-3; P-133; L-2	
C:3 E-3; P-133; L-3	
C:3 E-3; P-134; L-1	¿Qué te gustaría cambiar de la comunicación que mantenés con tu hermana con problema de adicción y con los demás miembros de tu familia?
C:3 E-3; P-134; L-2	
C:3 E-3; P-134; L-3	
C:3 E-3; P-135; L-1	Con mi hermana me gustaría tener más relación, que nos lleváramos como nos llevamos hace años, que saliéramos, tener una relación de hermanos y pues con mi mamá, mi hermano y mi papá pues creo que así estamos bien.
C:3 E-3; P-135; L-2	
C:3 E-3; P-135; L-3	
C:3 E-3; P-135; L-4	
C:3 E-3; P-136; L-1	¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de tu familia?
C:3 E-3; P-136; L-2	
C:3 E-3; P-137; L-1	Si bastantes, sobre todo por parte de mi mamá.
C:3 E-3; P-138; L-1	¿En qué ocasiones hay discusiones dentro de tu familia? ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué cree que pasa eso?
C:3 E-3; P-138; L-2	
C:3 E-3; P-139; L-1	Entre mi papá y mi mamá, cuando se discute por dinero, creo que ese tema es bien difícil de tratar, más que ahora no estamos como antes.
C:3 E-3; P-139; L-2	
C:3 E-3; P-139; L-3	
C:3 E-3; P-140; L-1	¿Cuándo discuten utilizan palabras ofensivas?

²² Textual del entrevistado

²³ Textual del entrevistado

C:3 E-3; P-141; L-1	No.
C:3 E-3; P-142; L-1	¿Cómo ves la comunicación entre tus hermanos? ¿Quiénes se comunican más? ¿Por qué crees que entre ellos pasa eso?
C:3 E-3; P-142; L-2	
C:3 E-3; P-143; L-1	Pues ellos dos casi no se comunican, pues solo por msn de vez en cuando mi hermano hasta a veces la bloquea porque no muy quiere hablar con ella, pero por lo menos se comunican más que antes.
C:3 E-3; P-143; L-2	
C:3 E-3; P-143; L-3	
C:3 E-3; P-144; L-1	¿Cuáles son los mayores conflictos con tu hermano?
C:3 E-3; P-145; L-1	Mmm, es que como dormimos juntos, que agarre mis cosas o yo las de él, o que le desordene algo, pero nada más.
C:3 E-3; P-145; L-2	
C:3 E-3; P-146; L-1	¿Tratás de resolver esos conflictos?
C:3 E-3; P-147; L-1	No, pues no es como que sea la gran cosa que amerite resolverlo verdad.
C:3 E-3; P-147; L-2	
C:3 E-3; P-148; L-1	Bueno hasta aquí llegamos Enio, gracias por la información y por el tiempo que me brindaste
C:3 E-3; P-148; L-2	
C:3 E-3; P-149; L-1	De nada, ya sabes, con eso que pasó de mi hermana, nos hemos vuelto más colaboradores con la demás gente que pase por esto, porque la verdad que si es bien duro
C:3 E-3; P-149; L-2	
C:3 E-3; P-149; L-3	
C:3 E-3; P-150; L-1	Si, gracias por todo.

ANEXO 20

Entrevista con hija con problemas de adicción de la familia No. 3

C:3 E-4; P-1; L-1	Aló Isabel fijate que mi nombre es Lourdes Paredes y estoy en el
C:3 E-4; P-1; L-2	último año de mi carrera que es Psicología Clínica y estoy haciendo
C:3 E-4; P-1; L-3	mi tesis acerca de la dinámica familiar de adictos de 18 a 25 años,
C:3 E-4; P-1; L-4	me comentaron tus papás que estabas dispuesta a darme una
C:3 E-4; P-1; L-5	entrevista para elaborar mi tesis.
C:3 E-4; P-2; L-1	Si, si, dicen en mi Centro de Rehabilitación que es terapéutico esto
C:3 E-4; P-2; L-2	de colaborar así.
C:3 E-4; P-3; L-1	Si, verdad, entonces empezamos
C:3 E-4; P-4; L-1	Ajá.
C:3 E-4; P-5; L-1	Bueno, detallame la relación con tus dos papás.
C:3 E-4; P-6; L-1	Bueno empecemos con mi papá, él y yo nunca hemos tenido una
C:3 E-4; P-6; L-2	relación, nunca, siempre hemos sido distantes, yo a él no le tengo ni
C:3 E-4; P-6; L-3	le he tenido nunca confianza, no te digo que para contarle mis cosas
C:3 E-4; P-6; L-4	o algo así, sino que para acercarme a él, simplemente para eso.
C:3 E-4; P-6; L-5	Pero si hablamos y todo eso. Ahora con mi mamá... Con ella hoy en
C:3 E-4; P-6; L-6	día nos llevamos súper bien, pero antes también, yo no sentía la
C:3 E-4; P-6; L-7	confianza necesaria para acercarme a ella y la relación también era
C:3 E-4; P-6; L-8	fría... Distante. Ahora si te puedo decir que ya tengo una relación
C:3 E-4; P-6; L-9	con ella, pero eso sí, yo estoy hasta acá y es por teléfono que nos
C:3 E-4; P-6; L-10	comunicamos, no sé, si algún día yo regreso a Guatemala, las cosas
C:3 E-4; P-6; L-11	van a funcionar bien.
C:3 E-4; P-7; L-1	¿Cómo fue la reacción de tus papás hacia tu problema de adicción?
C:3 E-4; P-8; L-1	Mira mi mamá yo si te digo, si la ví bastante mal, ella era una mujer
C:3 E-4; P-8; L-2	muy alegre, comunicativa, y después cuando se enteró se volvió
C:3 E-4; P-8; L-3	hasta más callada, se miraba triste, y ahora que lo pienso si sé que
C:3 E-4; P-8; L-4	la hice sufrir muchísimo.
C:3 E-4; P-9; L-1	¿Y la reacción de tu papá?
C:3 E-4; P-10; L-1	Pues él también dice que se entristeció, hasta le dio depresión, pero
C:3 E-4; P-10; L-2	su reacción hacia conmigo fue de no querer hablarme, no querer
C:3 E-4; P-10; L-3	tratar nada conmigo... Nos distanciamos más.
C:3 E-4; P-11; L-1	¿De qué manera crees que tus hermanos te demostraron apoyo con
C:3 E-4; P-11; L-2	tu problema de adicción?
C:3 E-4; P-12; L-1	Mira el pequeño él siempre estuvo pendiente de mi, comenzó a
C:3 E-4; P-12; L-2	decirme: "Isabel salgamos aquí, vayamos allá", así como para tratar

C:3 E-4; P-12; L-3	de acercármese, y se volvió re detallista también, me llevaba pasteles, de mis preferidos y cosas así. Mi otro hermano, Andrés ²⁴ ... pues él... es que él es más como reservado, entonces no fue que se me acercara más, sino que trató la manera de comenzar a establecer más conversaciones conmigo, pero de igual forma no logramos acercarnos mucho que digamos.
C:3 E-4; P-12; L-4	
C:3 E-4; P-12; L-5	
C:3 E-4; P-12; L-6	
C:3 E-4; P-12; L-7	
C:3 E-4; P-12; L-8	
C:3 E-4; P-13; L-1	Describime la relación que guardás ahorita con tus hermanos
C:3 E-4; P-14; L-1	Con Enio chateamos todas las noches, él me pregunta que hice en el día, yo le cuento y él me cuenta qué hizo él, mirá hasta ha llegado a preguntarme consejos así de yo como mujer, para poderle "caer" ²⁵ a las patojas allá o cosas así. Con Andrés, si hablamos pero no a diario, también por messenger ²⁶ , y pues también me pregunta cómo estoy y todo eso, pero como te digo, igual que con mi mamá, no sé si nos vamos a seguir llevando bien cuando yo llegue otra vez a Guatemala.
C:3 E-4; P-14; L-2	
C:3 E-4; P-14; L-3	
C:3 E-4; P-14; L-4	
C:3 E-4; P-14; L-5	
C:3 E-4; P-14; L-6	
C:3 E-4; P-14; L-7	
C:3 E-4; P-14; L-8	
C:3 E-4; P-15; L-1	¿Qué cambios notaste en la relación hacía tus hermanos después de admitir tus problemas de adicción?
C:3 E-4; P-15; L-2	
C:3 E-4; P-16; L-1	Enio si vi yo que se decepcionó muchísimo de mi, hubieron unos días que ni me miraba a la cara, pero ya después se le quitó, y con Andrés, pues yo diría que no hubo mayor cambio, seguimos un tanto distantes también.
C:3 E-4; P-16; L-2	
C:3 E-4; P-16; L-3	
C:3 E-4; P-16; L-4	
C:3 E-4; P-17; L-1	¿De qué manera consideras que te han ayudado en este momento los miembros de tu familia?
C:3 E-4; P-17; L-2	
C:3 E-4; P-18; L-1	Mirá yo pienso que todos han tratado la manera de estar conmigo diciéndome que me apoyan y todo eso, y en verdad yo si he notado que me apoyan, no me han dejado, y mirá yo sé que estar en rehabilitación en otro país es algo costoso y aún así mis papás no me han dejado de ayudar y de pagarme la estadía aquí.
C:3 E-4; P-18; L-2	
C:3 E-4; P-18; L-3	
C:3 E-4; P-18; L-4	
C:3 E-4; P-18; L-5	
C:3 E-4; P-19; L-1	¿Te has sentido aislado dentro de tu grupo familiar?
C:3 E-4; P-20; L-1	Pues ya no vivo ahí pero antes si.
C:3 E-4; P-21; L-1	¿Por qué lo creías?
C:3 E-4; P-22; L-1	Es que no me sentía miembro de la familia, no sentía que encajaba con ellos, por eso yo me sentía como que yo sola podía comprenderme, apoyarme y sobrevivir por así decirlo.
C:3 E-4; P-22; L-2	
C:3 E-4; P-22; L-3	
C:3 E-4; P-23; L-1	Cuando vivías en tu casa, ¿en qué ocasiones te sentías en la

²⁴ Por confidencialidad los nombres de los participantes fueron cambiados

²⁵ Textual de la entrevistada

²⁶ Textual de la entrevistada

C:3 E-4; P-23; L-2	completa libertad de expresar tu opinión?
C:3 E-4; P-24; L-1	Mmm, yo diría que siempre, yo siempre dije lo que pensaba y lo que quería.
C:3 E-4; P-24; L-2	
C:3 E-4; P-25; L-1	¿Ha habido ocasiones en los que te sentiste sola o necesitaste el apoyo de alguien? ¿Quién te la brindó?
C:3 E-4; P-25; L-2	
C:3 E-4; P-26; L-1	Si muchas veces, yo pienso que si tuve una adolescencia bastante aislada, no me sentía parte de mi familia y no sentía que ellos quisieran estar conmigo. Ahora que lo pienso yo digo que mis amigos del colegio y todo eso fueron los que me acompañaron siempre. Siempre estaba con ellos.
C:3 E-4; P-26; L-2	
C:3 E-4; P-26; L-3	¿Influía algún miembro de tu familia en tus opiniones o decisiones?
C:3 E-4; P-26; L-4	¿Quién y de qué manera lo hace?
C:3 E-4; P-26; L-5	Pues... ¿Decisiones cómo cuales?
C:3 E-4; P-27; L-1	Algo así como carreras que quisieras estudiar, en qué íbas a gastar tu dinero, salidas... cosas así.
C:3 E-4; P-27; L-2	
C:3 E-4; P-28; L-1	Pues si verdad, todo, todo lo que tuviera que ver con el dinero pues si había que consultarlo, porque mis papás si eran de ver qué pasaba con todo, estaban bien pendientes. Así que quiera que no mis papás eran los que influían.
C:3 E-4; P-29; L-1	¿Sentís que podés confiar en los miembros de tu familia? ¿En quienes?
C:3 E-4; P-29; L-2	
C:3 E-4; P-30; L-1	Si... si yo digo que si puedo confiar en todos. Pues confianza no de contarles mis cosas privadas y así, pero de ahí sí.
C:3 E-4; P-30; L-2	
C:3 E-4; P-30; L-3	¿De qué manera te relacionas con otros familiares? Describime la relación que guardás con ellos
C:3 E-4; P-30; L-4	
C:3 E-4; P-31; L-1	Con mis abuelitos me llevo rebien, y ya con los demás familiares también, por supuesto que no saben de lo mío, o talvés si, no sé, pero por lo menos yo sabía que creían que estoy aquí porque me había ido de viaje.
C:3 E-4; P-31; L-2	
C:3 E-4; P-32; L-1	¿Mantenés contacto con amistades?
C:3 E-4; P-32; L-2	No ya no. Ahorita que entré a rehabilitación dejé un montón de amistades, porque no les puedo hablar... si, ya no.
C:3 E-4; P-33; L-1	¿Acudís a servicios de tipo religiosos?
C:3 E-4; P-33; L-2	No, pero pues aquí en rehabilitación si tenemos que seguir a Dios y rezamos.
C:3 E-4; P-34; L-1	
C:3 E-4; P-34; L-2	Cuando estabas aquí, ¿qué días y en qué momentos compartían y estaban juntos como familia?
C:3 E-4; P-34; L-3	
C:3 E-4; P-34; L-4	
C:3 E-4; P-35; L-1	Mmm, pues en familia, yo diría que... es que no sé a qué te referís
C:3 E-4; P-36; L-1	
C:3 E-4; P-36; L-2	
C:3 E-4; P-37; L-1	
C:3 E-4; P-38; L-1	
C:3 E-4; P-38; L-2	
C:3 E-4; P-39; L-1	
C:3 E-4; P-39; L-2	
C:3 E-4; P-40; L-1	

C:3 E-4; P-40; L-2 con compartir, pero que estuviéramos juntos, yo digo que todos los días. Porque el trabajo de mis papás les permitía pasar mucho tiempo en la casa, entonces siempre estábamos viéndonos.

C:3 E-4; P-40; L-3 ¿Cuáles crees que eran las principales reglas que habían dentro de tu familia?

C:3 E-4; P-40; L-4 ¿Reglas? Pues mirá, yo no me recuerdo de que hubieran reglas en mi casa. Hacíamos lo que creíamos que estaba bien y lo que queríamos.

C:3 E-4; P-41; L-1 Me podrías decir ¿Cuáles eran las reglas más claras que habían en tu casa antes de que se diera a conocer tu problema de adicción?

C:3 E-4; P-42; L-1 No, como te digo, no recuerdo que hubiera alguna.

C:3 E-4; P-43; L-1 ¿Con tus hermanos difirieron en algún aspecto las reglas?

C:3 E-4; P-43; L-2 No, para todos era igual, todos nos manejábamos como que...

C:3 E-4; P-43; L-3 ¡Libremente! Obviamente mi hermano chiquito por ser chiquito no verdad pero de ahí sí.

C:3 E-4; P-44; L-1 ¿A raíz de tu adicción, crees que las reglas han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas en tu casa?

C:3 E-4; P-44; L-2 Sí, me parece que sí, ahora a mis hermanos les exigen más cosas, cosas que a mí no me exigieron cuando estaba allá todavía.

C:3 E-4; P-45; L-1 ¿Quién o quienes crees que tienen la autoridad en casa?

C:3 E-4; P-46; L-1 Mi papá.

C:3 E-4; P-47; L-1 ¿Qué figura es la más respetada dentro de tu familia?

C:3 E-4; P-48; L-1 Mis dos papás

C:3 E-4; P-48; L-2 Tú crees que ¿todos respetaban las órdenes? O ¿Había alguien que no?

C:3 E-4; P-49; L-1 Sí, yo creo que sí.

C:3 E-4; P-49; L-2 ¿Quién es el proveedor de tu familia? ¿Por qué es esa persona?

C:3 E-4; P-50; L-1 Mayoritariamente, yo diría que mi mamá... Porque mi papá también colabora pero no tanto como mi mamá... Es que a ella le va muy bien en su negocio.

C:3 E-4; P-50; L-2 ¿Quién crees que es el encargado de hacer cumplir las reglas? ¿En qué forma lo hace?

C:3 E-4; P-51; L-1 Mi mamá definitivamente, porque ella es de estar encima de la gente, entonces ella es la que me imagino es la que está encima y encima de que se cumpla lo que pide.

C:3 E-4; P-52; L-1 ¿Por qué crees que solo tu mamá?

C:3 E-4; P-53; L-1 Porque a mi papá yo no lo veo como una persona capaz de exigir algo a nadie. No lo veo con esa capacidad.

C:3 E-4; P-54; L-1

C:3 E-4; P-55; L-1

C:3 E-4; P-55; L-2

C:3 E-4; P-56; L-1

C:3 E-4; P-57; L-1

C:3 E-4; P-58; L-1

C:3 E-4; P-58; L-2

C:3 E-4; P-58; L-3

C:3 E-4; P-59; L-1

C:3 E-4; P-59; L-2

C:3 E-4; P-60; L-1

C:3 E-4; P-60; L-2

C:3 E-4; P-60; L-3

C:3 E-4; P-61; L-1

C:3 E-4; P-62; L-1

C:3 E-4; P-62; L-2

C:3 E-4; P-63; L-1 Tú crees que tu mamá es ¿es flexible o rígida para que se cumplan las reglas?

C:3 E-4; P-63; L-2 Ah... yo digo que es flexible.

C:3 E-4; P-64; L-1 ¿Quién crees que es el más débil dentro de tu hogar y por qué?

C:3 E-4; P-65; L-1 Mmm, ¿el más débil? Mi hermano el segundo. Porque no tiene personalidad siento yo. Siempre hace lo que le dicen, y siempre tan callado. Por eso diría yo que es el más débil.

C:3 E-4; P-66; L-1 ¿Cuál crees que es la función que tenés dentro de tu grupo familiar?

C:3 E-4; P-66; L-2 Mirá, yo fijate que aquí en País X, ahorita que estoy alejada de todos, me he dado cuenta que definitivamente gracias a mí, todos ellos se han unido un montón, porque desde que me fui, mis papás ya no pelean, mis hermanos se llevan rebien y hasta salen todos juntos los fines de semana, yo no creo haber hecho nada para que no hicieran eso cuando yo estaba ahí, pero ahora todos se llevan rebien. Hay veces que me he puesto a pensar que deberían de darme las gracias por haberme ido, porque ahora están todos felices y tranquilos, así lo veo yo. Y no te miento, hay veces que me he sentido mal por lo mucho que he hecho sufrir a mis papás, porque son mis papás pues, pero yo creo que ya hice mi parte al irme, porque todos están felices ahí desde que yo me fui, como que esa sería mi forma de agradecerles.

C:3 E-4; P-66; L-3 Entonces antes de que ingresaras a rehabilitación, ¿qué papel crees que tenías?

C:3 E-4; P-67; L-1 Ah pues el papel problemático siento yo... Si porque como te digo cuando yo estaba ahí todos peleaban, solo me fui y todos fueron felices y están tranquilos pues.

C:3 E-4; P-68; L-1 ¿Quién crees que es el miembro de tu familia que está intentando salvar a tu familia de los problemas todo el tiempo?

C:3 E-4; P-68; L-2 Mmm, no veo a nadie así.

C:3 E-4; P-68; L-3 ¿Has observado si alguno de los integrantes de tu familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención?

C:3 E-4; P-68; L-4 Yo siento que mi hermano el segundo siempre ha llamado la atención en mi casa porque tiene una su personalidad así toda rara. Yo digo que esas sus rarezas son las que llaman la atención en la casa.

C:3 E-4; P-68; L-5 ¿Algún miembro de tu familia pasa desapercibido e ignora los problemas? ¿Por qué crees que lo hace?

C:3 E-4; P-68; L-6 Si, cabal él. Él como que si no viviera en la casa más que para

C:3 E-4; P-68; L-7

C:3 E-4; P-68; L-8

C:3 E-4; P-68; L-9

C:3 E-4; P-68; L-10

C:3 E-4; P-68; L-11

C:3 E-4; P-68; L-12

C:3 E-4; P-68; L-13

C:3 E-4; P-69; L-1

C:3 E-4; P-69; L-2

C:3 E-4; P-70; L-1

C:3 E-4; P-70; L-2

C:3 E-4; P-70; L-3

C:3 E-4; P-71; L-1

C:3 E-4; P-71; L-2

C:3 E-4; P-72; L-1

C:3 E-4; P-73; L-1

C:3 E-4; P-73; L-2

C:3 E-4; P-74; L-1

C:3 E-4; P-74; L-2

C:3 E-4; P-74; L-3

C:3 E-4; P-74; L-4

C:3 E-4; P-75; L-1

C:3 E-4; P-75; L-2

C:3 E-4; P-76; L-1

C:3 E-4; P-76; L-2
 C:3 E-4; P-76; L-3
 C:3 E-4; P-76; L-4
 C:3 E-4; P-76; L-5
 C:3 E-4; P-77; L-1
 C:3 E-4; P-77; L-2
 C:3 E-4; P-77; L-3
 C:3 E-4; P-78; L-1
 C:3 E-4; P-79; L-1
 C:3 E-4; P-79; L-2
 C:3 E-4; P-80; L-1
 C:3 E-4; P-81; L-1
 C:3 E-4; P-82; L-1
 C:3 E-4; P-82; L-2
 C:3 E-4; P-82; L-3
 C:3 E-4; P-83; L-1
 C:3 E-4; P-84; L-1
 C:3 E-4; P-84; L-2
 C:3 E-4; P-84; L-3
 C:3 E-4; P-84; L-4
 C:3 E-4; P-85; L-1
 C:3 E-4; P-85; L-2
 C:3 E-4; P-86; L-1
 C:3 E-4; P-87; L-1
 C:3 E-4; P-88; L-1
 C:3 E-4; P-89; L-1
 C:3 E-4; P-90; L-1
 C:3 E-4; P-90; L-2
 C:3 E-4; P-90; L-3
 C:3 E-4; P-90; L-4
 C:3 E-4; P-91; L-1
 C:3 E-4; P-91; L-2
 C:3 E-4; P-92; L-1
 C:3 E-4; P-93; L-1
 C:3 E-4; P-94; L-1
 C:3 E-4; P-95; L-1
 C:3 E-4; P-96; L-1
 C:3 E-4; P-96; L-2

comer. De ahí era como que si nunca estaba enterado de nada. La verdad no sé porqué lo hacía, talvés porque a la hora de algún problema todos estábamos pendientes, él quería hacerse el interesante y parecer de que no le importaba nada.

¿Has notado si alguien en tu hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?

No, no, nada que ver.

Si tenés algún problema, ¿a quién se lo comunicas de primero y por qué?

Mmm, pues ahorita no tengo problemas (risas).

¿Pero cuando vivías en Guatemala?

Pues mirá yo nunca fui de complicarme con los problemas, casi no les ponía atención, pero si alguna vez tenía la necesidad de contarle algo a alguien, se lo contaba a mi mejor amiga de ese tiempo.

¿Con quién te sentías más unida en casa?

¿En mi casa? ¿unida? Con nadie... Llegó un momento en mi vida en que no me llevaba bien con nadie. Con todos peleaba y no podía estarme con nadie porque con todos me sentía mal, pues no mal, pero si incómoda.

¿Con quién te sentías más lejana? ¿Por qué crees que se da esa distancia?

Con todos, ahí sí que con todos

Pero no había alguien con el que te sintieras más lejana aún

No, de todos por igual, no tenía relación con nadie en mi casa.

¿Con quién eras más afectuosa y por qué?

(Risas) Con nadie tampoco. No me nacía ser afectuosa con nadie. ¡¡¡Ah!!! Pero con mi hermanito si era medio afectuosa al principio, ya después si ya no pero porque ya estaba grande pues. Si, sólo con él.

¿En qué momentos sentís que tu familia te demuestra cariño y afecto?

Pues... Sería cuando me llaman y todo eso ¿no?

¿Crees haber estado unida con tus hermanos? ¿Por qué?

¿Cuando vivía en Guatemala?

Si.

No, no estaba unida con ellos, no teníamos una relación cercana.

Con el chiquito si pero cuando los dos éramos pequeños, ya de ahí

C:3 E-4; P-96; L-3 ya no.

C:3 E-4; P-97; L-1 ¿Con quién te gustaría tener una relación más cercana? ¿Por qué?

C:3 E-4; P-98; L-1 Me gustaría poder volver a tener una relación tan buena como la que tenía con mi hermano chiquito... ¿Por qué? Porque él es muy bueno.

C:3 E-4; P-98; L-2 ¿A quiénes de tu familia los ves sumamente unidos?

C:3 E-4; P-99; L-1 A mi mamá con mi hermano el grande. Ella pareciera que da la vida por él. Bueno ahora te soy sincera si no sé. Pero me imagino que eso no ha de cambiar.

C:3 E-4; P-100; L-1 ¿Crees que tu familia es unida? ¿Por qué lo crees?

C:3 E-4; P-100; L-2 Ahora sí, no sé, me he dado cuenta por lo que me cuentan cuando hablo con todos, se les oye una felicidad bien grande, y la verdad que yo no les veía esa felicidad cuando vivía allá. Ahora siento que si se han unido un montón.

C:3 E-4; P-100; L-3 ¿En qué momentos te sentías en total libertad para compartir con tu familia?

C:3 E-4; P-102; L-1 ¿Cómo así compartir? O sea, ¿a qué te referís?

C:3 E-4; P-102; L-2 Compartir algo que quisieras que conocieran de ti, algo que tuvieras que decirles, algo que tuvieras que contarles.

C:3 E-4; P-102; L-3 Ah... Pues, no sé, talvés nunca. O talvés nunca me interesó que supieran algo mío... No sé, talvés no era que no me sintiera en la libertad, sino que no quería contarles y ya.

C:3 E-4; P-102; L-4 ¿Crees que hay dos personas dentro de tu familia que hablen mal de otro?

C:3 E-4; P-103; L-1 Pues todos hablan mal de mí, yo lo sé pues...

C:3 E-4; P-103; L-2 ¿Quiénes son los que hablan mal de tí?

C:3 E-4; P-104; L-1 Todos, es que es imposible que no lo hagan si mirá, estoy en rehabilitación pues.

C:3 E-4; P-105; L-1 ¿Te has sentido en algún momento "atacada" por algún miembro de tu familia?

C:3 E-4; P-105; L-2 Sí, hubo un tiempo en que mi papá aunque no me dijera nada, o sea que no me hablaba, solo con ver su actitud, su mirada yo sentía que me reprochaba hasta el haber nacido.

C:3 E-4; P-106; L-1 ¿Has observado si alguno de los miembros de tu familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?

C:3 E-4; P-106; L-2 Así directamente no, pero yo siento que cuando se enteraron de mi adicción, por un tiempo, todos trataron de hacerme sentir mal, como que diciéndome, estás mal.

C:3 E-4; P-106; L-3 Describe la forma en que se da la comunicación dentro de los

C:3 E-4; P-107; L-1

C:3 E-4; P-107; L-2

C:3 E-4; P-108; L-1

C:3 E-4; P-109; L-1

C:3 E-4; P-110; L-1

C:3 E-4; P-110; L-2

C:3 E-4; P-111; L-1

C:3 E-4; P-111; L-2

C:3 E-4; P-112; L-1

C:3 E-4; P-112; L-2

C:3 E-4; P-112; L-3

C:3 E-4; P-113; L-1

C:3 E-4; P-113; L-2

C:3 E-4; P-114; L-1

C:3 E-4; P-114; L-2

C:3 E-4; P-114; L-3

C:3 E-4; P-115; L-1

C:3 E-4; P-115; L-2 miembros de tu familia

C:3 E-4; P-116; L-1 ¿Ahora o antes? Porque ahora no sé, solo que al parecer se da muy bien, por lo menos entre mis hermanos y mi mamá, ya mi papá no sé.

C:3 E-4; P-116; L-2

C:3 E-4; P-116; L-3

C:3 E-4; P-117; L-1 Y ¿antes?

C:3 E-4; P-118; L-1 Antes no nos comunicábamos muchos que digamos, no era que solo fuera para lo esencial, pero la verdad no era como que tuviéramos aquellos diálogos de horas entre familia.

C:3 E-4; P-118; L-2

C:3 E-4; P-118; L-3

C:3 E-4; P-119; L-1 ¿Con quién crees que podías comunicarte abierta y positivamente cuando vivías en Guatemala?

C:3 E-4; P-119; L-2

C:3 E-4; P-120; L-1 Mmm, con nadie, si, con nadie.

C:3 E-4; P-121; L-1 ¿Con qué miembro de tu familia no tenés buena comunicación?

C:3 E-4; P-122; L-1 Ahora... sigue siendo con mi papá, y antes era con todos... Es que era muy difícil mantener mi adicción a las drogas estando con todos encima, aparte de que nunca tuve esa confianza para tener una relación buena con ellos.

C:3 E-4; P-122; L-2

C:3 E-4; P-122; L-3

C:3 E-4; P-122; L-4

C:3 E-4; P-123; L-1 ¿Te gustaría comunicarte más con tu familia? ¿Sobre qué temas?

C:3 E-4; P-124; L-1 Si, claro, pues yo digo que eso sería lo indicado, tener más relación con todos ellos. ¿Qué temas? Yo digo que temas más serios, así como qué hago, qué siento y qué me gustaría que mejoráramos como familia.

C:3 E-4; P-124; L-2

C:3 E-4; P-124; L-3

C:3 E-4; P-124; L-4

C:3 E-4; P-125; L-1 ¿Te has sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión? ¿Por qué lo sentís así?

C:3 E-4; P-125; L-2

C:3 E-4; P-126; L-1 Si, un montón de veces... Lo sentía así, porque así era pues, mi familia era una y yo otra, así totalmente separados.

C:3 E-4; P-126; L-2

C:3 E-4; P-127; L-1 ¿En qué momentos crees que es el mejor momento para comunicarse con tu familia?

C:3 E-4; P-127; L-2

C:3 E-4; P-128; L-1 Ahora... ahora fijate que le mando mensaje a mi mamá cuando quiero que me llame porque la extraño, entonces cuando la extraño creo que es momento para decirle que me llame acá y platicar con ella.

C:3 E-4; P-128; L-2

C:3 E-4; P-128; L-3

C:3 E-4; P-128; L-4

C:3 E-4; P-129; L-1 ¿Para qué situaciones creerías que es beneficioso comunicarse con tu familia?

C:3 E-4; P-129; L-2

C:3 E-4; P-130; L-1 Yo digo que uno con la familia se tiene que comunica siempre, siempre pues... Pero ya con mi familia creo que era beneficioso comunicarse cuando necesitábamos algo o queríamos algo.

C:3 E-4; P-130; L-2

C:3 E-4; P-130; L-3

C:3 E-4; P-131; L-1 ¿Cuándo no has deseado hablar con tu familia?

C:3 E-4; P-132; L-1 (Risas), a la es que hubo un tiempo que no quería hablarles, es que

C:3 E-4; P-132; L-2 solamente sentía esa necesidad de querer estar sola, no quería
 C:3 E-4; P-132; L-3 saber nada de ellos, era como que yo creía que podía estar sola y no
 C:3 E-4; P-132; L-4 necesitaba de nadie más.
 C:3 E-4; P-133; L-1 ¿Qué temas te molesta hablar y por qué?
 C:3 E-4; P-134; L-1 Mirá yo cuando vivía en mi casa, me molestaba un montón que
 C:3 E-4; P-134; L-2 comenzaran hablar del dinero eso me estresaba, porque era tema
 C:3 E-4; P-134; L-3 para que todos comenzaran a pelear... Además no te lo voy a negar,
 C:3 E-4; P-134; L-4 a mi que no me dieran dinero me enojaba un montón, casi no pasaba
 C:3 E-4; P-134; L-5 pero pues cuando pasaba me enojaba y me peleaba con todos en la
 C:3 E-4; P-134; L-6 casa.
 C:3 E-4; P-135; L-1 ¿Qué temas pensás que son los que tu familia disfruta hablar?
 C:3 E-4; P-136; L-1 Viajes... Todo lo que tenga que ver con recreación, logros de mi
 C:3 E-4; P-136; L-2 hermano, cosas de mis hermanos.
 C:3 E-4; P-137; L-1 ¿Crees sos una fuente de consejos positivos para tus hermanos?
 C:3 E-4; P-138; L-1 (Risas), no... O bueno pensándolo bien si verdad, soy todo lo que no
 C:3 E-4; P-138; L-2 tienen que hacer.
 C:3 E-4; P-139; L-1 ¿Qué te gustaría cambiar de la comunicación que mantenés con tu
 C:3 E-4; P-139; L-2 familia?
 C:3 E-4; P-140; L-1 Talvés que sea más cercana... Que haya una comunicación en sí...
 C:3 E-4; P-141; L-1 ¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la
 C:3 E-4; P-141; L-2 comunicación de tu familia?
 C:3 E-4; P-142; L-1 Sí, me imagino que si, porque si mi mamá ahora es reafectuosa²⁷
 C:3 E-4; P-142; L-2 conmigo supongo que con mis hermanos también tiene que ser así.
 C:3 E-4; P-143; L-1 ¿En qué ocasiones habían discusiones dentro de tu familia?
 C:3 E-4; P-143; L-2 ¿Quiénes discuten más? ¿Por qué crees que pasa eso?
 C:3 E-4; P-144; L-1 Ah eso era entre mi papá y mi mamá, por temas de dinero... Si eso
 C:3 E-4; P-144; L-2 del dinero creo que es la "piedra en el zapato de mis papás". Era
 C:3 E-4; P-144; L-3 porque mi mamá gana más dinero que mi papá entonces yo creo
 C:3 E-4; P-144; L-4 que ahí estaba el problema.
 C:3 E-4; P-145; L-1 ¿Cuándo discutían utilizaban palabras ofensivas?
 C:3 E-4; P-146; L-1 Mmm, no.
 C:3 E-4; P-147; L-1 ¿Cuáles crees que son los mayores conflictos dentro de tu familia?
 C:3 E-4; P-147; L-2 ¿Entre quienes se dan?
 C:3 E-4; P-148; L-1 Eso de mis papás por el dinero.
 C:3 E-4; P-149; L-1 ¿Cuáles son los mayores conflictos con tus hermanos?
 C:3 E-4; P-150; L-1 Pues ellos casi no se metían conmigo, cada quién estaba por su lado

²⁷ Textual de la entrevistada

C:3 E-4; P-150; L-2
C:3 E-4; P-150; L-3
C:3 E-4; P-151; L-1
C:3 E-4; P-152; L-1
C:3 E-4; P-152; L-2
C:3 E-4; P-153; L-1
C:3 E-4; P-153; L-2
C:3 E-4; P-153; L-3
C:3 E-4; P-153; L-4
C:3 E-4; P-154; L-1
C:3 E-4; P-154; L-2
C:3 E-4; P-154; L-3
C:3 E-4; P-154; L-4
C:3 E-4; P-155; L-1

así que peleas con ellos casi no tenía. Solo a veces mi hermano se metía cuando yo me peleaba con mi mamá pero no pasaba de gritos.
¿Trataste de resolver esos conflictos?
No, para nada. No creo que se pudiera y no sé, nunca me nació resolverlos.
Bueno Isabel te agradezco muchísimo que hayas tomado parte de tu tiempo para dedicármelo y contestarme la entrevista, ya terminamos, te deseo lo mejor en tu tratamiento y mucho ánimo para salir adelante.
No, no, gracias a ti, por tomarme en cuenta para hacérmela, mirá yo sé que es difícil hablar así por teléfono pero si necesitas hacerme otra entrevista para tu tesis ya sabes que me podés llamar cuando sea.
Ok, gracias en serio, te lo agradezco.

ANEXO 21

RESULTADOS FAMILIA No. 3

SUBSISTEMAS	<p><i>¿Quiénes viven en su casa?</i> Mis dos hijos, mi esposa y yo (<i>José</i>) C:3 E-1; P-6; L-1</p> <p><i>Detalle la relación con su cónyuge</i> Con Luisa nos llevamos muy bien, ella siempre ha estado para mí, me ha apoyado mucho, viera que si, tenemos una relación bastante buena C:3 E-1; P-8; L-1 Somos una pareja normal, con altibajos, somos una familia siempre funcional, siempre normal, siento yo que no hubo como de decir somos disfuncionales y por eso tuvimos el problema con ella (<i>Isabel</i>) C:3 E-2; P-8; L-1-5</p> <p><i>¿Cómo es la relación con sus suegros?</i> Es muy buena, nos llevamos bien (<i>José</i>) C:3 E-1; P-10; L-1 Muy buena, he sido aceptada en la familia (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-10; L-1</p> <p><i>¿Cree que sus suegros lo ven como un buen padre para sus nietos y porqué lo cree?</i> Sí, claro (<i>José</i>) C:3 E-1; P-12; L-1 Me tachan de sobre protectora (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-12; L-1</p> <p>Con mi mamá me llevo re bien, la quiero un montón y tenemos una relación así como de amigos. Con mi papá, pues también lo quiero, pero es un poco más distante la relación, no es como con la de mi mamá (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-4; L-1-4 Mi papá, él y yo (<i>Isabel</i>) nunca hemos tenido una relación, nunca, siempre hemos sido distantes, yo a él no le tengo</p>
--------------------	---

SUBSISTEMAS

ni le he tenido nunca confianza con mi mamá... Con ella hoy en día nos llevamos súper bien, pero antes también, yo no sentía la confianza necesaria para acercarme a ella y la relación también era fría... Distante. Ahora si te puedo decir que ya tengo una relación con ella C:3 E-4; P-6; L-1-3,5-9

¿Cómo fue la reacción de los abuelos hacia el problema de adicción de su hijo?

Mis suegros, estuvieron bastante pendientes de mi hija, la apoyaron bastante diría yo, ahí si que preguntando por ella y todo eso. Y ya de mis papás pues no quisimos comentarles mucho acerca del problema (*José*) C:3 E-1; P-16; L-1-4

Por la forma de ser de mi esposo, siempre lo tuvimos como, muy escondido, de lado de mi familia, abierto a que teníamos el problema de consumo de ella, que de lado de la familia de él (*Luisa*) C:3 E-2; P-16; L-1-5

Fue bien feo, yo (*Enio*), me sentí bien raro, no sabría explicarte cómo, pero yo sentía que todo era diferente a como yo pensaba que era, o sea lo sentí como bien falso todo lo que estaba a mi alrededor, porque yo tenía en un concepto a mi hermana y que me lo quiten de esa manera fue lo que me puso así, yo siento que mi reacción fue bien rara porque yo trataba de hacerme el fuerte, pero cuando estaba solo en mi cuarto, sentía que todo era diferente, sentía tristeza, sentía que algo me dolía C:3 E-3; P-6; L-1-8

Describe la relación que tiene sus hijos entre si

Aquí todos nos llevamos bastante bien. Ellos dos salen juntos, miran tele, pues esas son cosas que yo digo que hacen los hermanos que se llevan bien, nunca los oigo pelear ni nada así (*José*) C:3 E-1; P-20; L-1-4

Yo digo que me miran (*sus hijos*), como un buen padre (*José*) C:3 E-1; P-22; L-1

Mi hija no tiene nada que reprocharme, sino que al contrario, pero yo (*Luisa*), pienso que porque no tenemos tanta relación C:3 E-1; P-24; L-1

El pequeño dice que soy (*Luisa*), muy cuadrada, ellos siguen pidiendo permiso, pues no permiso, pero si avisan, voy

SUBSISTEMAS

y vengo a tal hora C:3 E-2; P-24; L-1, 4-5

Ella (*Isabel*), y yo (*Enio*), éramos inseparables poco a poco así fue quedándose ella sola en la casa, como que apartándonos de su vida C:3 E-3; P-10; L-1,6-7

Traté de volverme acercarme más a ella (*Enio*), para que me tuviera confianza y viera que podía contar conmigo C:3 E-3; P-12; L-2-3

El pequeño (*Enio*), él siempre estuvo pendiente de mi, comenzó a decirme: “Isabel salgamos aquí, vayamos allá”, así como para tratar de acercárseme, y se volvió re detallista también, me llevaba pasteles, de mis preferidos y cosas así. Mi otro hermano, Andrés... pues él... es que él es más como reservado, entonces no fue que se me acercara más, sino que trató la manera de comenzar a establecer más conversaciones conmigo, pero de igual forma no logramos acercarnos mucho que digamos C:3 E-4; P-12; L-1 -8

Enio si vi yo que se decepcionó muchísimo de mi, hubieron unos días que ni me miraba a la cara, pero ya después se le quitó, y con Andrés, pues yo diría que no hubo mayor cambio, seguimos un tanto distantes también (*Isabel*) C:3 E-4; P-16; L-1-4

Con mi mamá, no sé si nos vamos a seguir llevando bien cuando yo (*Isabel*), llegue otra vez a Guatemala. C:3 E-4; P-14; L-6-8

¿Cómo percibe ud a su hija con problemas de adicción?

A Isabel la percibo como una persona bastante alejada de la familia. No la veo como alguien integrada aquí. La miro como un poco irresponsable y como que nunca quiso hacer las cosas bien, aunque yo esperarí que ahorita en País X, ya esté haciendo las cosas como deben de ser (*José*) C:3 E-1; P-28; L-1-5

No había ninguna relación, era pleitos, enojos, reclamos, impotencia, de dolor, de frustración, no nos comunicábamos, porque yo (*Luisa*), le recriminaba que no quería que hiciera ciertas cosas y qué me iba a poner atención, no sabíamos qué hacer C:3 E-2; P-26; L-1-4

<p>SUBSISTEMAS</p>	<p>Hasta ahorita estamos teniendo relación de madre e hija, después de 7 años, porque durante el tiempo de su rehabilitación pues habían muchos temas que no podíamos tocar, ahora ya C:3 E-2; P-28; L-1</p> <p><i>¿De qué manera considera ud que ha ayudado a todos sus hijos para desenvolverse y movilizarse dentro de la sociedad?</i></p> <p>Pagándoles estudio, dándoles todo lo que está a mi alcance (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-30; L-1</p>
<p>LÍMITES</p>	<p><i>¿Influye algún miembro de su familia en sus opiniones o decisiones?</i></p> <p>Generalmente no, yo (<i>Luisa</i>), diría que un 90% no, yo tomo las decisiones, y el otro 10% talvés mi hijo pequeño, emocionalmente C:3 E-2; P-40; L-1-2</p> <p>Mi esposa (<i>José</i>) C:3 E-1; P-42; L-1</p> <p>Si me he sentido aislado, yo (<i>José</i>), creo que fue cuando nos enteramos de la adicción de Isabel, yo me aparté bastante, por eso que le digo que entré en depresión C:3 E-1; P-34; L-1-2</p> <p>Hubieron ocasiones en las que yo (<i>Enio</i>), sentía que ya mi mamá solo se dedicaba a mi hermana, como que toda la atención se había volcado hacia ella, ya nosotros quedábamos de lado C:3 E-3; P-16; L-1-3</p> <p>No me sentía miembro de la familia, no sentía que encajaba con ellos, por eso yo (<i>Isabel</i>), me sentía como que yo sola podía comprenderme, apoyarme y sobrevivir por así decirlo C:3 E-4; P-22; L-1 -3</p> <p>Siempre me expreso, siempre, nunca me he sentido como que no puedo decir algo (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-18; L-1</p> <p>Yo (<i>Isabel</i>), siempre dije lo que pensaba y lo que quería. C:3 E-4; P-24; L-1-2</p> <p>Nunca la he omitido, talvés en un principio de la adicción de Isabel, que estábamos viendo eso de un centro de rehabilitación, porque yo (<i>José</i>), la verdad no quería saber nada de eso, pero ya después me incluí en la rehabilitación C:3 E-1; P-38; L-2-5</p> <p>Mi esposa es mi principal apoyo (<i>José</i>) C:3 E-1; P-40; L-1</p>

<p>LÍMITES</p>	<p>Mi mamá, ella siempre está para mí (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-20; L-2</p> <p>Si tuve una adolescencia bastante aislada, no me sentía parte de mi familia y no sentía que ellos quisieran estar conmigo (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-26; L-1 -3</p> <p>Todo lo que tuviera que ver con el dinero pues si había que consultarlo, porque mis papás si eran de ver qué pasaba con todo, estaban bien pendientes (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-30; L-1-3</p> <p>¿Cómo describiría el contacto que tiene con sus demás hijos?</p> <p>Súper bien nos llevamos bien, platicamos de todos los temas que podamos tener C:3 E-2; P-44; L-1</p> <p>Me volví muy independiente, en cuanto a tomar decisiones, pero tengo la problemática de que dejé de manejar, entonces dependo de alguien para ir algún lado (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-38; L-1-2</p> <p>¿Mantiene contacto con amistades?</p> <p>No (<i>José</i>) C:3 E-1; P-52; L-1</p> <p>Tengo amistades, pero no soy muy amiguera tampoco (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-48; L-1</p> <p>Tengo muy buenos amigos, mis dos mejores amigos del colegio, mis cuates de la universidad, con todos ellos salgo a fregar y todo eso (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-28; L-1</p> <p>No ya no (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-36; L-1</p> <p>¿Acude a servicios de tipo religiosos?</p> <p>Si a misa (<i>José</i>) C:3 E-1; P-54; L-1</p> <p>Tratamos de asistir a misa diaria (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-52; L-1</p> <p>¿Qué días y en qué momentos comparten y están juntos como familia?</p>
-----------------------	--

<p>LÍMITES</p>	<p>Yo (<i>José</i>), siento que todos los días, es que tenemos bastante contacto con nuestros hijos C:3 E-1; P-58; L-1-2</p> <p>Todos los días porque no salgo de casa (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-56; L-1</p> <p>Quando yo (<i>Luisa</i>), estaba en mi peor problema si me sentía aislada porque sentía que solo yo estaba atendiendo el problema, no me había dado cuenta, cuánto le dolía a la abuelita, cuánto le dolía a mi hijo, entonces yo creo que eso se lo hace uno C:3 E-2; P-34; L-2-5</p> <p><i>¿En qué ocasiones se siente en la completa libertad de expresar su opinión?</i></p> <p>Siempre (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-36; L-1</p>
<p>REGLAS</p>	<p><i>¿Cuáles cree que son las principales reglas que hay dentro de su familia?</i></p> <p>Yo (<i>José</i>), pensaría que tienen que avisar a dónde van, a qué hora van a regresar, con quién están, más que todo para eso de salir C:3 E-1; P-60; L-1-3</p> <p>Aquí no habían reglas, nunca las implementé, pero a raíz del problema tuve que implementarlas. Ahora pues el horario de regreso a la casa en la noche (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-58; L-1</p> <p>¿Reglas?, no sé, ahhh si, cuando salimos en la noche tenemos que venir a más tardar a la una, siempre, siempre tenemos que avisar a dónde vamos, llamarlos para decir qué vamos hacer. Eso más que todo (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-38; L-1-4</p> <p>Yo (<i>Isabel</i>), no me recuerdo de que hubieran reglas en mi casa. Hacíamos lo que creíamos que estaba bien y lo que queríamos. C:3 E-4; P-43; L-1 -3</p> <p><i>¿Describa la manera en que las han establecido, de una manera clara o implícita?</i></p> <p>De una manera clara, porque se les ha dicho: “hay llámás a qué hora vas a venir o qué vas hacer” (<i>José</i>) C:3 E-1; P-62; L-1-2</p>

<p>REGLAS</p>	<p><i>¿Cuáles me podría decir que son las reglas más claras?</i></p> <p>Implícita, siento como que no tenemos, ya por la edad de ellos, estar detrás de ellos (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-60; L-1</p> <p>Regresar a una hora considerable a la casa, avisar de qué van hacer (<i>José</i>) C:3 E-1; P-66; L-1-2</p> <p>Con Isabel, no era que le dijéramos: “mira tenés que llamar si vas hacer algo”, sino que cuando nos dimos cuenta de la falta de esos estatutos en casa, fue que ya comenzamos con los varones a pedirles que hicieran eso (<i>José</i>) C:3 E-1; P-70; L-1-4</p> <p>Antes no era que les dijeran, eran un poco más liberales mis papás, sin embargo si te das cuenta ahora no es que hayan el montón de reglas, pero antes eran menos (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-46; L-1-4</p> <p><i>¿A raíz de la adicción las reglas ¿han cambiado, modificado las existentes o creado nuevas?</i></p> <p>Si claro, se pusieron reglas (<i>José</i>) C:3 E-1; P-74; L-1</p> <p>Ahora a mis hermanos les exigen más cosas, cosas que a mí no me exigieron cuando estaba allá todavía (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-50; L-1-2</p> <p><i>¿Qué reglas en su hogar son negociables?</i></p> <p>El horario de entrada para ciertas ocasiones (<i>José</i>) C:3 E-1; P-76; L-1</p> <p><i>¿Qué pide a cambio para que se negocien las reglas ya estipuladas?</i></p> <p>Que sean colaboradores aquí en la casa (<i>José</i>) C:3 E-1; P-78; L-1</p> <p>Flexible, con éstos muchachos que no me dan problema puedo platicar y negociar (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-84; L-1-2</p> <p>Mi mamá es flexible (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-61; L-1</p> <p>A mi papá yo (<i>Isabel</i>), no lo veo como una persona capaz de exigir algo a nadie. No lo veo con esa capacidad C:3 E-4; P-62; L-1 -2</p>
----------------------	---

<p>REGLAS</p>	<p><i>¿Quién es el encargado de hacer cumplir las reglas?</i></p> <p>Mi esposa C:3 E-1; P-96; L-1</p> <p>Yo (<i>Luisa</i>), porque mi esposo no es de imponer orden y así C:3 E-2; P-82; L-1</p> <p>Mi mamá (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-59; L-2</p>
<p>JERARQUÍA</p>	<p><i>¿Quién o quienes cree ud que tiene la autoridad en casa?</i></p> <p>Mi esposa C:3 E-1; P-80; L-1</p> <p>Yo (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-70; L-1</p> <p>Mis dos papás (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-51; L-2</p> <p>Mi papá (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-52; L-1</p> <p><i>¿Qué figura es la más respetada dentro de su familia?</i></p> <p>Todos somos respetados (<i>José</i>) C:3 E-1; P-82; L-1</p> <p>Mi esposo y yo (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-72; L-1</p> <p><i>¿Todos respetan las órdenes?</i></p> <p>Si mis dos hijos respetan las órdenes (<i>José</i>) C:3 E-1; P-84; L-1</p> <p><i>¿Quién toma las decisiones más importantes en casa?</i></p> <p>Entre mi esposa y yo, pero como le comenté, cuando yo caí en la depresión, ella tomó las riendas de la casa y todo estuvo a cargo de todo C:3 E-1; P-86; L-1-3</p> <p><i>¿Alguien fuera de su familia trata de imponerse como la figura de autoridad dentro de su hogar?</i></p> <p>No, no nadie (<i>José</i>) C:3 E-1; P-90; L-1</p> <p><i>¿Entre ud y su cónyuge quién tiene la última palabra siempre?</i></p>

<p>JERARQUÍA</p>	<p>Mi esposa C:3 E-1; P-92; L-1</p> <p>Yo (<i>Luisa</i>), la tengo C:3 E-2; P-78; L-1</p> <p>¿Quién es el proveedor de su familia?</p> <p>Mi esposa y yo C:3 E-1; P-94; L-1</p> <p>Mayoritariamente, yo diría que mi mamá... Porque mi papá también colabora pero no tanto como mi mamá C:3 E-4; P-58; L-1-2</p> <p>¿Su cónyuge lo apoya para tomar decisiones o no?</p> <p>Si, si me apoya (<i>José</i>) C:3 E-1; P-98; L-1</p>
<p>ROLES</p>	<p>¿Quién cree ud que es el más débil dentro de su hogar y por qué?</p> <p>Isabel, si ella, porque ya vio que cayó en las drogas (<i>José</i>) C:3 E-1; P-100; L-1</p> <p>Mi hijo el segundo (<i>Andrés</i>), es muy noble, entonces trato como de hacerle ver que a veces la gente puede confundir su nobleza con abusar de él en ciertas cosas (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-86; L-1</p> <p>Mi papá, mira la forma en que él reaccionó con lo de mi hermana a mi no me pareció muy valiente que digamos. Hasta depresión le dio, y para mí que él tenía que estar ahí, “al pie del cañón” viendo qué hacía por su hija, viendo dónde la iba a meter, y todo eso, ayudando a mi mamá (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-63; L-1-4</p> <p>Mi hermano el segundo (<i>Andrés</i>). Porque no tiene personalidad siento yo (<i>Isabel</i>). Siempre hace lo que le dicen, y siempre tan callado C:3 E-4; P-66; L-1 -3</p> <p>¿Cuál cree que es la función que tiene ud dentro de su grupo familiar?</p> <p>Proveedor, padre amoroso C:3 E-1; P-102; L-1</p> <p>Soy la cabeza de todo, y que todo gira alrededor de mí (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-88; L-1-2</p> <p>El que apoyaba a mi mamá, yo (<i>Enio</i>), creo que tomé el lugar de mi papá, porque yo comencé a ser recariñoso con</p>

<p>ROLES</p>	<p>mi mamá, para que no se sintiera tan triste C:3 E-3; P-65; L-1-3</p> <p>Me he dado cuenta que definitivamente gracias a mí (<i>Isabel</i>), todos ellos se han unido un montón, porque desde que me fui, mis papás ya no pelean, mis hermanos se llevan rebien y hasta salen todos juntos los fines de semana C:3 E-4; P-68; L-2-5</p> <p>¿Cómo se siente con esa función que cumple o le gustaría cambiarla?</p> <p>Sí, estoy satisfecho (<i>José</i>) C:3 E-1; P-104; L-1</p> <p>Me gustaría cambiarlo porque siento mucha responsabilidad para mi (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-90; L-1-2</p> <p>¿Quién en su hogar cumple la función de cuidar a los hijos?</p> <p>Mi esposa y yo C:3 E-1; P-106; L-1</p> <p>¿Qué conductas ha asignado o espera de sus hijos?</p> <p>Yo (<i>José</i>), espero que sean hombres de bien, en el caso de mis hijos, con Isabel pues no espero mucho, sólo que espero que se recupere y salga adelante. C:3 E-1; P-108; L-1-3</p> <p>Que me respeten, que den amor, básicamente hemos luchado porque sean personas de bien, que haya moral, que hayan valores, todo eso (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-94; L-1-4</p> <p>¿Qué papel cree que tenía su hijo adicto dentro de su familia antes de que ingresara a rehabilitación?</p> <p>Del miembro ausente, que si estaba pero no estaba, porque ella (<i>Isabel</i>), estaba aquí en la casa, pero no nos hablaba más que para lo esencial, ya no compartía, ya no platicaba (<i>José</i>) C:3 E-1; P-110; L-1-3</p> <p>Ella (<i>Isabel</i>) siempre fue dentro de la casa o en ámbito familiar, una persona, una niña muy como muy fuerte de carácter, pero solo salía a la puerta y la dominaba cualquiera. En mi casa tenía un papel dominante (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-96; L-1-4</p>
---------------------	--

<p>ROLES</p>	<p>Era la “decepción” de la familia, yo (<i>Enio</i>), personalmente no lo creo, pero como todos aquí escondían lo que estaba pasando, no lo hablaban, no lo contaban, ¡lo escondían! C:3 E-3; P-67; L-1-4</p> <p>El de la persona sola. Que no tenía el apoyo de nadie, porque estaba súper lejana a todos (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-69; L-1</p> <p><i>¿Quién cree que es el miembro de su familia que está intentando salvar a su familia de los problemas todo el tiempo?</i></p> <p>Mi esposa, ya que ella siempre está pendiente de todos aquí, siempre está viendo qué necesitamos, cómo puede ayudarnos C:3 E-1; P-112; L-1-2</p> <p>No. Ni yo (<i>Luisa</i>), porque no estaba en las manos de uno, uno trata de rescatar pero se da cuenta que no puede porque se le va de las manos todo C:3 E-2; P-98; L-1-3</p> <p>Mi mamá ella siempre pendiente de todo, nunca se le pasa un detalle de nada, siempre viendo qué hacía por nosotros, por todos, que no nos faltara nada, a pesar de que estaba mal por lo de mi hermana, siempre entregada a la familia (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-71; L-1-4</p> <p><i>¿Ha observado que alguno de los integrantes de su familia tenga un papel conflictivo que se convierta en foco de atención aparte de su hija con problemas de adicción?</i></p> <p>No, nadie (<i>José</i>) C:3 E-1; P-114; L-1</p> <p>Mi hermano el segundo siempre ha llamado la atención en mi casa porque tiene una su personalidad así toda rara. Yo digo que esas sus rarezas son las que llaman la atención en la casa (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-74; L-1 -4</p> <p><i>¿Algún miembro de su familia pasa desapercibido e ignora los problemas?</i></p> <p>Mi hijo el segundo, el de en medio (<i>Andrés</i>). Él es como yo (<i>José</i>), reservado y no se mete en nada. C:3 E-1; P-116; L-1-2</p> <p>Mi hijo (<i>Andrés</i>), el segundo. (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-102; L-1</p>
---------------------	---

<p>ROLES</p>	<p>Mi hermano (<i>Andrés</i>), él como que si nada estuviera pasando, siempre estaba “normal”, nada lo movía a él. (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-75; L-1</p> <p>Él (<i>Andrés</i>), como que si no viviera en la casa más que para comer. (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-76; L-1 -2</p> <p>¿Ha notado si alguien en su hogar, a pesar de los problemas, siempre esté haciendo bromas y parezca que siempre está de buen humor?</p> <p>No, al contrario, por ejemplo con el problema de Isabel, todos estuvimos tristes, decaídos, nos costó mucho salir adelante, más a mi verdad que estuve en depresión. C:3 E-1; P-118; L-1-3</p>
<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p>Si ud tiene algún problema, ¿a quién se lo comunica de primero?</p> <p>Mi esposa, porque es mi gran apoyo C:3 E-1; P-120; L-1</p> <p>Talvés a mi esposo, lo que pasa es que mi esposo tuvo depresión a raíz del problema de mi hija, entonces ahí fue cuando los papeles se invirtieron, yo tomé el rol de todo, por tratar de sacarlo a él de esa depresión. Generalmente se lo comunicaba a mi amiga. C:3 E-2; P-106; L-1-4</p> <p>Mi mamá, ella siempre me aconseja (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-79; L-1</p> <p>Si alguna vez tenía la necesidad de contarle algo a alguien, se lo contaba a mi mejor amiga de ese tiempo (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-82; L-2-3</p> <p>¿Con quién se siente más unido en casa?</p> <p>Con mi esposa C:3 E-1; P-122; L-1</p> <p>Ahora somos los cuatro bien unidos, sólo falta nuestra hija (<i>Isabel</i>), pero no vive acá. Pero si siempre hemos sido bien unidos, siempre, siempre muy unidos, éramos muy unidos los cinco (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-108; L-1-3</p> <p>Con mi mamá, porque con lo de mi hermana nos unimos todos un montón (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-81; L-1-2</p> <p>Llegó un momento en mi vida en que no me llevaba bien con nadie (<i>de la familia</i>). Con todos peleaba y no podía estarme con nadie porque con todos me sentía mal, pues no mal, pero si incómoda (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-84; L-1 -4</p>

**ALIANZAS Y
COALICIONES**

¿Con quién se siente más lejano?

Con Isabel. (José) C:3 E-1; P-124; L-1

Solo con mi hija en el tiempo de la adicción (Luisa) C:3 E-2; P-109; L-1

Con mi papá, es que él es raro a veces, no entiendo su manera de ser (Enio) C:3 E-3; P-83; L-1

¿Con quién es más afectuoso y por qué?

Con mis hijos. Pero no soy muy de estar abrazando y besando, o sea mis hijos saben que aquí estoy para ellos (José) C:3 E-1; P-126; L-1-2

Un tiempo me dijeron que era mi hijo el segundo (Andrés), pues ahora de lejos mis hijos dicen que yo (Luisa), soy muy amorosa con la que está lejos, pero siento que, he sido como muy... a raíz del problema de mi hija, yo me volví más emotiva, antes era como que les daba todo lo que necesitaban pero no demostraciones de amor, pero siempre estaba pendiente de ellos, y creí según yo que eso era lo que era suficiente, porque así fui criada yo C:3 E-2; P-111; L-1-8

No me nacía ser afectuosa con nadie. ¡¡¡Ah!!! Pero con mi hermanito si era medio afectuosa al principio, ya después si ya no pero porque ya estaba grande pues (Isabel) C:3 E-4; P-90; L-1 -3

¿En qué momentos siente que su familia le demuestra cariño y afecto?

Para mi depresión, yo (José), siento que me apoyaron muchísimo, me decían: “ánimo papá, todo va estar bien” y así C:3 E-1; P-128; L-1-2

Desde que se levantan hasta que se acuestan (Luisa) C:3 E-2; P-113; L-1

¿Cree haber estado unido con su hijo con problemas de adicción?

No lo suficiente, no teníamos una relación de unidad, y es que sabe algo, yo me di cuenta, cuando ella ingresó a

**ALIANZAS Y
COALICIONES**

rehabilitación, aquí en la casa nos unimos muchísimo más (*José*) C:3 E-1; P-130; L-1-3

Yo (*Luisa*) sí, ella (*Isabel*) no. Porque ella por la forma en la que fui yo, yo lo miraba normal porque yo fui criada así, pero ella creo que era como que necesitaba más demostraciones de cariño, un abrazo, un beso C:3 E-2; P-115; L-1-3

¿Quién es el más unido con su hijo con problemas de adicción?

Ahorita es mi esposa C:3 E-1; P-132; L-1

En el tiempo de consumo con nadie, ella (*Isabel*), se aisló y antes con el hermano pequeño (*Enio*). (*Luisa*) C:3 E-2; P-116; L-1-2

Mi mamá (*Enio*) C:3 E-3; P-93; L-1

¿Con quién le gustaría tener una relación más cercana?

Con Isabel, porque nunca fuimos unidos, y ahorita que está lejos me gustaría empezar una relación con ella (*José*) C:3 E-1; P-136; L-1-2

Quisiera que ella (*Isabel*), estuviera aquí porque los otros son varones, como tenerla a ella aquí y como poder retribuir lo que hizo falta en ese tiempo, pero la relación entre todos es muy unida, no puedo pedir más (*Luisa*) C:3 E-2; P-118; L-1-4

Mi hermana, me gustaría poder ayudarla más activamente, que sintiera que yo (*Enio*), la adoro, que es mi familia y que nunca pienso dejarla otra vez C:3 E-3; P-95; L-1-3

Me gustaría poder volver a tener una relación tan buena como la que tenía con mi hermano chiquito (*Enio*). (*Isabel*) C:3 E-4; P-98; L-1-3

¿En qué momentos se siente en total libertad para compartir con su familia?

Siempre he sentido esa libertad (*José*) C:3 E-1; P-138; L-1

**ALIANZAS Y
COALICIONES**

¿Cree que su familia es unida?

Si, mire cuando tuvimos ese gran problema de Isabel, cualquier otra familia se hubiera separado, se hubieran peleado, se hubieran comenzado a reprochar cosas, y aquí no, aquí nos unimos muchísimo, limamos asperezas y nos apoyamos siempre (José) C:3 E-1; P-140; L-1-4

Nunca me interesó que supieran algo mío (Isabel) C:3 E-4; P-106; L-1

Describame la relación con cada uno de sus hijos

Con Isabel, como está lejos y todo, no he podido establecer una relación cercana con ella, con Andrés, que es el de en medio, me llevo bien, pero creo que con el chiquito, con Enio es con quién mejor me llevo de los tres (José) C:3 E-1; P-142; L-1-4

¿Respetas ud la individualidad de sus hijos?

Si claro, yo (José), respeto sus decisiones y dejo que ellos decidan por si mismos. C:3 E-1; P-144; L-1-2

¿Cree que hay dos personas dentro de su familia que hablen mal de otro?

Los dos varones hablaban bastante de Isabel. (José) C:3 E-1; P-146; L-1-2

No. (Luisa) C:3 E-2; P-124; L-1

Todos hablan mal de mí (Isabel), yo lo sé pues. C:3 E-4; P-108; L-1

¿Se ha sentido ud en algún momento “atacado” por algún miembro de su familia?

Por Isabel si me sentí atacado en alguna ocasión, porque cuando salió a flote todo el problema, si tuvimos un par de discusiones fuertes, pero no me gusta hablar de eso porque es recordarlo (José) C:3 E-1; P-148; L-1-3

Hubo un tiempo en que mi papá aunque no me dijera nada, o sea que no me hablaba, solo con ver su actitud, su mirada yo sentía que me reprochaba hasta el haber nacido (Isabel) C:3 E-4; P-112; L-1 -3

<p>ALIANZAS Y COALICIONES</p>	<p><i>¿Ha observado si alguna de los miembros de su familia traten de hacer sentir mal o bien traten mal a otro miembro?</i> C:3 E-1; P-149; L-1-2</p> <p>No. C:3 E-1; P-150; L-1</p>
<p>COMUNICACIÓN</p>	<p><i>Describa la forma en que se da la comunicación dentro de los miembros de su familia</i></p> <p>Ahorita he visto que es muchísimo más abierta, se platica bastante, casi nunca se pelea (<i>José</i>) C:3 E-1; P-152; L-1-2</p> <p>Yo (<i>Luisa</i>), siento que normal, porque siempre, póngale hablamos del tema que se necesite en ese momento, no están como “no puedo hablar ese tema con mi mamá o con mi papá”, siempre hemos sido muy amplios en cuanto a eso, a resolverles dudas C:3 E-2; P-128; L-1-4</p> <p>Siempre tratamos de contarnos todo, cómo nos fue en el día, cómo vamos en las clases, qué necesitamos, dinero y todo eso. Yo (<i>Enio</i>), la verdad me siento bien confiado al platicar lo que necesito C:3 E-3; P-111; L-1-4</p> <p>Hubo un tiempo en que mi papá aunque no me dijera nada, o sea que no me hablaba, solo con ver su actitud, su mirada yo sentía que me reprochaba hasta el haber nacido (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-112; L-1 -3</p> <p>No nos comunicábamos muchos que digamos, no era que solo fuera para lo esencial, pero la verdad no era como que tuviéramos aquellos diálogos de horas entre familia (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-118; L-1-3</p> <p><i>¿Con quién cree que puede comunicarse abierta y positivamente?</i></p> <p>Con mi esposa, es que ella es muy buena, sabe escuchar y apoyarlo a uno C:3 E-1; P-154; L-1-2</p> <p>Con todos (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-130; L-1</p> <p>Nunca me interesó que supieran algo mío (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-106; L-1</p> <p><i>¿Con qué miembro de su familia no tiene buena comunicación?</i></p> <p>Isabel, porque nunca logré establecer una buena relación con ella (<i>José</i>) C:3 E-1; P-156; L-1</p> <p>Pues ahora hasta con mi hija (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-132; L-1</p>

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p>No es que no tenga buena comunicación, pero con el que menos me comunico de todos es con mi papá (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-115; L-1-2</p> <p><i>¿Se ha sentido rechazado o ignorado en alguna ocasión?</i></p> <p>No (<i>José</i>) C:3 E-1; P-160; L-1</p> <p>Si, un montón de veces... Lo sentía así, porque así era pues, mi familia era una y yo otra, así totalmente separados (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-126; L-1-2</p> <p><i>¿Para qué situaciones cree que es beneficioso comunicarse con su familia?</i></p> <p>Pues cuando quiera transmitirles algo, cuando uno quiere contarles algo C:3 E-1; P-164; L-1</p> <p>Para toma de decisiones, comunicación C:3 E-2; P-140; L-1</p> <p><i>¿Cuándo no ha deseado hablar con su familia?</i></p> <p>A mi no me gusta ventilar mis cosas, entonces hay ciertos asuntos que me guardo (<i>José</i>) C:3 E-1; P-166; L-1</p> <p>Ya en el momento que estoy ahorita ya no tengo ningún momento que no quisiera, pero durante los ocho años de consumo, no quería hablar con nadie, yo (<i>Luisa</i>), pensaba que lo que yo pensaba, era lo que yo tenía que hacer C:3 E-2; P-142; L-1-4</p> <p>No estoy de buen humor, porque me ha pasado algo, o algo así, prefiero tranquilizarme y después hablar (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-125; L-1-2</p> <p>Hubo un tiempo que no quería hablarles, es que solamente sentía esa necesidad de querer estar sola, no quería saber nada de ellos, era como que yo creía que podía estar sola y no necesitaba de nadie más (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-132; L-1-4</p> <p><i>¿Qué temas le molesta hablar y por qué?</i></p>
----------------------------	---

<p>COMUNICACIÓN</p>	<p>Ahora ya no me molesta pero antes hablar de la adicción de Isabel, no era que me molestara, pero no me sentía cómodo haciéndolo (<i>José</i>) C:3 E-1; P-170; L-1-3</p> <p>El dinero, lo económico. Creo que siempre es difícil tomar ese tipo de decisiones con la pareja (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-144; L-1-2</p> <p>Si me molestó por un tiempo, que mi papá mantuviera en secreto lo de mi hermana, como que si fuera un “secreto de estado” o le diera demasiada vergüenza que ni fuera capaz de decirlo, eso me caía remal (<i>Enio</i>) C:3 E-3; P-127; L-1-4</p> <p>¿Qué temas piensa ud que son los que la familia disfruta hablar?</p> <p>De todos, ahora ya no hay conflictos con ningún tema (<i>José</i>) C:3 E-1; P-172; L-1</p> <p>Cualquier tema menos la adicción (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-146; L-1</p> <p>Ahorita tenemos una excelente relación (<i>con Isabel</i>), es más abierta, yo le puedo platicar sobre la adicción, ella me contesta respecto lo de su adicción, no con evasivas (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-148; L-1-3</p> <p>¿Por qué cree que a su familia no le gusta hablar de la adicción?</p> <p>Todavía les duele, nunca pensamos que un miembro pudiera llegar a ser adicto, menos nuestra hija. (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-150; L-1-2</p> <p>¿Cree que ud es una fuente de consejos positivos para su hijo con problema de adicción?</p> <p>No sabría decirle, porque aunque yo le digo que tiene que salir adelante, superar la adicción y todo eso, no sé si al no tener mayor relación con ella, sea algo válido para ella (<i>José</i>) C:3 E-1; P-178; L-1-3</p> <p>Siempre fui muy abierta, siempre les dije qué pasaba. (<i>Luisa</i>) C:3 E-2; P-156; L-1</p> <p>¿Se escucha con frecuencia palabras afectuosas dentro de la comunicación de su familia?</p>
----------------------------	---

<p>COMUNICACION</p>	<p>Si, entre mis hijos y mi esposa. C:3 E-1; P-182; L-1</p> <p><i>¿Cuándo discutían utilizaban palabras ofensivas?</i></p> <p>No, nunca lo hicimos (José) C:3 E-1; P-186; L-1</p> <p><i>¿Cuáles cree que son los mayores conflictos dentro de su familia?</i></p> <p>Cuando se toca el tema del dinero, es que antes podíamos darnos ciertos lujos que ahora no, porque la rehabilitación es costosa (José) C:3 E-1; P-188; L-1</p> <p>Entre mi papá y mi mamá, cuando se discute por dinero, creo que ese tema es bien difícil de tratar (Enio) C:3 E-3; P-139; L-1-2</p> <p><i>¿Cómo ve la comunicación entre sus hijos?</i></p> <p>Los dos varones se llevan bastante bien (José) C:3 E-1; P-192; L-1,3</p> <p>A raíz de la adicción de mi hija (Isabel), se unieron los varones, porque antes era el chiquito (Enio), y ella, entonces el segundo quedaba como extra, en cambio ahora como no está ella entonces hay más relación entre ellos dos. (Luisa) C:3 E-2; P-162; L-1-4</p> <p>Ellos dos (hermanos), casi no se comunican, pues solo por msn de vez en cuando mi hermano hasta a veces la bloquea porque no muy quiere hablar con ella, pero por lo menos se comunican más que antes C:3 E-3; P-143; L-1-2</p> <p><i>¿Qué le gustaría cambiar de la comunicación que mantiene con su hija con problema de adicción y con los demás miembros de su familia?</i></p> <p>Ahorita estamos como muy bien, talvés lo hubiera cambiado antes de que ella iniciara el consumo. Digamos ahora hay cosas que me hacen llorar que me dice, porque no las sentí por 8 o 10 años. (Luisa) C:3 E-2; P-158; L-1-4</p> <p>Ellos (su familia), casi no se metían conmigo, cada quién estaba por su lado así que peleas con ellos casi no tenía.</p>
----------------------------	---

COMUNICACIÓN	Solo a veces mi hermano (<i>Andrés</i>), se metía cuando yo me peleaba con mi mamá pero no pasaba de gritos (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-150; L-1 -3
INDICADOR EMERGENTE	
RIVALIDAD FRATERNA	Mi hermano el segundo (<i>Andrés</i>), siempre ha llamado la atención en mi casa porque tiene una su personalidad así toda rara. Yo digo que esas sus rarezas son las que llaman la atención en la casa (<i>Isabel</i>) C:3 E-4; P-74; L-1 -4 <i>¿Qué temas pensás que son los que tu familia disfruta hablar?</i> Viajes... Todo lo que tenga que ver con recreación, logros de mi hermano (<i>Andrés</i>), cosas de mis hermanos C:3 E-4; P-136; L-1-2