

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**



**ANDREA RENÉE SOTO MALDONADO
SILVIA MARÍA ARMAS ARÉVALO**

GUATEMALA, OCTUBRE DE 2008

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**“¿CÓMO AFECTA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN
LA RELACIÓN DE PAREJA?”**

**Informe Final de Investigación
Presentado al Honorable Consejo Directivo
de la Escuela de Ciencias Psicológicas**

Por

**ANDREA RENÉE SOTO MALDONADO
SILVIA MARÍA ARMAS AREVALO**

Previo a optar al Título de

PSICÓLOGAS

En el Grado Académico de

LICENCIATURA

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA

Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Ninette Archila Ruano de Morales
Jairo Josué Vallecios Palma
**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.
Reg. 091-2008
CODIPs. 1379-2008

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

17 de octubre de 2008

Estudiantes

Andrea Renée Soto Maldonado
Silvia María Armas Arévalo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto CUADRAGÉSIMO CUARTO (44o.) del Acta VEINTISÉIS GUIÓN DOS MIL OCHO (26-2008), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 16 de octubre de 2008, que copiado literalmente dice:

CUADRAGÉSIMO CUARTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: "¿CÓMO AFECTA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA?", de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

ANDREA RENÉE SOTO MALDONADO
SILVIA MARÍA ARMAS ARÉVALO

CARNÉ NO. 200110010
CARNÉ No. 200316901

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Edith Ríos de Maldonado, y revisado por el Licenciado Estuardo Bauer Luna. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA



Melveth S.



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG.: 091-08
CIEPs: 173-08

INFORME FINAL

Guatemala, 03 de Octubre de 2008.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Estuardo Bauer Luna, ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“¿CÓMO AFECTA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA?”

ESTUDIANTE:
Andrea Renée Soto Maldonado
Silvia María Armas Arévalo

CARNÉ No. :
2001-10010
2003-16901

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN.**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Licenciado José Alfredo Enriquez Cabrera, **a.i.**
COORDINADOR

Centro de Investigaciones en Psicología - CIEPs

“Mayra Gutiérrez”



/Sandra G.
CC. archivo



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG. 091-08
CIEPs. 174-08

Guatemala, 03 de Octubre del 2008.

Licenciado José Alfredo Enríquez Cabrera, Coordinador. a.i.
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciado Enríquez:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACION**, titulado:

"¿CÓMO AFECTA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA?"

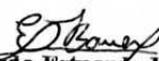
ESTUDIANTE:
Andrea Renée Soto Maldonado
Silvia María Armas Arévalo

CARNÉ No.:
2001-10010
2003-16901

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs- "Mayra Gutiérrez", emito **DICTAMEN FAVORABLE** y solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Estuardo Bauer Luna
DOCENTE REVISOR



/Sandra G.
c.c. Archivo

Guatemala, agosto 26, 2008

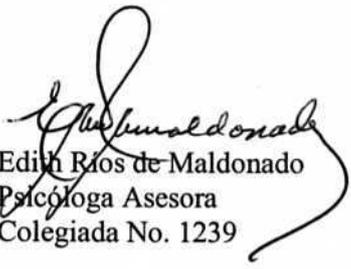
Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Centro de Investigaciones en Psicología
"Mayra Gutiérrez"
Presente

Estimada Licenciada de Álvarez:

Me complace informar a usted que he venido asesorando la investigación titulada "Cómo afecta la participación comunitaria en la relación de Pareja", presentada por las alumnas SILVIA MARÍA ARMAS AREVÁLO, carné No. 2003-316901 y ANDREA RENÈE SOTO MALDONADO, carné 2001-10010, previo a obtener el título de Psicólogas en el grado de licenciatura.

Considero que dicho estudio llena los requisitos necesarios, por lo que emito mi Aprobación, solicitando se continúen los tramites respectivos.

Atentamente,



Edith Ríos de Maldonado
Psicóloga Asesora
Colegiada No. 1239



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
 CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM
 9a. Avenida 9-97 Zona 9 Urbanización
 TEL: 2385 0111 FAX: 2385-10434-10
 e-mail: rector@cum.edu.gt

REG. 210-07
 CIEPs. 061-08

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala, 12 de Mayo del 2008.

ESTUDIANTES:
 Andrea Renée Soto Maldonado
 Silvia María Armas Arévalo

CARNÉ Nos.
 200110010
 200316901

Informamos a ustedes que el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera de **Licenciatura en Psicología, titulado:**

“¿CÓMO AFECTA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA?”

ASESORADO POR: Licenciada Edith Ríos de Maldonado

Por considerar que reúne los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs.- , ha sido **APROBADO** por la Coordinación de Investigaciones el 2 de mayo del año dos mil ocho y les solicitamos iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

Atentamente.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Edith Ríos
 Licenciado Estuardo Bauer Luna
 DOCENTE REVISOR



Vo.Bo. *Mayra Luna*
 Licenciada Mayra Luna de Alvaréz, Coordinadora
 Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. “Mayra Gutiérrez”



EBL/ab.
 c.c.archivo

Padrinos de Graduación

Arturo Paz Arévalo
Licenciado en Arquitectura.
colegiado: 86

Eduardo Velásquez Carrera
Licenciado en Ciencias Económicas.
colegiado: 1441

Carlos Alfredo Soto Bran
Médico Veterinario
colegiado: 207

Jorge Alberto Soto Bran
Ingeniero Industrial.
colegiado: 1475

Andrea Renée Soto Maldonado
ACTO QUE DEDICO

A DIOS:

Por iluminarme y darme las fuerzas para seguir adelante.

A MIS PAPAS Y HERMANO:

Por su ejemplo y la confianza puesta en mí. Este triunfo contribuye en parte a gran esfuerzo que han hecho por sacarme adelante, gracias por amarme tal como soy.

A EFRAIN:

Por su apoyo y amor incondicional a lo largo de todo este tiempo.

A SILVIA:

Gracias por compartir conmigo esta experiencia, por tus palabras de aliento para seguir adelante y por todos los momentos que pasamos para realizar esta tesis, te quiero mucho.

A MI FAMILIA EN GENERAL:

Por todo su cariño y por saber que puedo contar con ustedes.

A MIS AMIGOS Y PERSONAS QUE QUIERO:

A mis amigas de la Planilla 6, Iris, Silvia, Alejandra, Michelle por su amor, a todos mis amigos que han estado conmigo en las buenas y malas.

Andrea Renée Soto Maldonado
AGRADECIMIENTOS

A: UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
Por permitirme y brindarme formación profesional.

A: ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
Por permitirme y brindarme formación profesional.

A: Mi papá
Por ser mi fuente de inspiración, gracias por todo tu apoyo y tu amor incondicional, gracias a ti soy quien soy.

A: Mi mamá
Por ser la fuerza que me impulsa a seguir adelante.

A: Josue Hernández
Por creer en mí.

A: Mi asesora de Tesis
Licda. Edith Ríos
Por su dedicación y orientación a lo largo de esta investigación.

A: Mis revisores de tesis
Lic. Estuardo Bauer
Lic. Jorge Batres
Por su paciencia y comprensión.

A: Lic. Abraham Cortez
Por su ayuda y su apoyo durante mis años de estudio.

A: María Renée, Herbert
Por su apoyo, colaboración a lo largo de esta investigación.

A: Mis compañeras tesis
Por los momentos compartidos, colaboración y apoyo durante la investigación.

A: Las comunidades de Villa Nueva, por su colaboración y hacer posible este trabajo, el cual espera colaborar de algún modo en su desarrollo comunitario.

Silvia María Armas Arévalo
ACTO QUE DEDICO

A DIOS Y LA VIRGEN MARIA:

Por estar conmigo en todo momento, por su amor misericordioso, por haberme iluminado, fortalecido y bendecido durante toda mi vida estudiantil.

A MIS PADRES:

Por su apoyo incondicional, su amor, su ayuda, por aconsejarme en todo momento y por estar siempre conmigo en los buenos y malos momentos durante toda mi carrera, los amo mucho.

A MIS HERMANAS:

Por su cariño, su apoyo incondicional y por estar conmigo en todo momento y por preocuparse por mí.

A MIS ABUELITOS:

Por su cariño, su apoyo a lo largo de toda mi vida y mi carrera y por preocuparse por mí. Rosemarie, Papihéctor y Mamizolli los quiero mucho

A MI NOVIO:

Por su amor incondicional, su ayuda y apoyo en todo momento, por alentarme a seguir adelante y creer en mí, te quiero mucho.

A ANDREA:

Por su valiosa amistad, por su apoyo y ayuda durante todo el proceso de la investigación. Gracias por ser mi compañera de tesis y estar conmigo en todo momento, te quiero mucho.

A TODOS MIS AMIGOS Y AMIGAS:

Por su apoyo durante el proceso de la investigación, por alentarme a seguir adelante y por su valiosa amistad.

Silvia María Armas Arévalo
AGRADECIMIENTOS

A: Dios y la Virgen María

Por darme la vida y permitir lograr graduarme como Psicóloga.

A: UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Por darme la oportunidad de estudiar una carrera la cual es importante para mi desarrollo profesional.

A: ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Por brindarme todos los conocimientos necesarios para desarrollarme como profesional de la Psicología.

A: Mi asesora de tesis

Licenciada Edith Ríos Maldonado

Por su dedicación, paciencia, orientación y ayuda a lo largo de la investigación.

A: Mis revisores de tesis

Licenciado Estuardo Bauer

Licenciado Jorge Batres

Por su paciencia, orientación y ayuda a lo largo de la investigación.

A: Mis padres

Silvia Elizabeth de Armas

Edgar Enrique Armas

Por creer en mí, alentarme a seguir adelante y por ser el pilar más importante de mi vida.

A: Los líderes y lideresas de los asentamientos de Villa Nueva

Por proporcionarnos la información necesaria para la investigación.

ÍNDICE

Prólogo

Capítulo I Introducción

| | |
|--|----|
| Introducción | 3 |
| Marco Teórico | 6 |
| Comunidad | 8 |
| Liderazgo | 12 |
| Participación comunitaria | 16 |
| Relación de pareja | 20 |
| Relación de pareja y Participación Comunitaria | 24 |
| Desarrollo Comunitario | 29 |

Capítulo II Técnicas e Instrumentos

| | |
|--------------------------------------|----|
| Descripción de la muestra | 31 |
| Estrategias metodológicas | 32 |
| Técnicas y Fundamentos de trabajo | 34 |
| Instrumentos de recolección de datos | 35 |

Capítulo III Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados

| | |
|---|----|
| Presentación | 36 |
| Información obtenida de la entrevista | |
| Apoyo Mutuo | |
| Reacciones de la pareja ante la participación comunitaria | 39 |

| | |
|---|----|
| Actitudes de la pareja ante la participación comunitaria | 43 |
| Cambios en la pareja debido a la participación comunitaria | 47 |
| Dificultades que enfrenta la pareja debido a la participación comunitaria | 50 |
| Interpretación Final | 52 |
| | |
| Capítulo IV | |
| Conclusiones y Recomendaciones | |
| Conclusiones | 55 |
| Recomendaciones | 56 |
| Bibliografía | 57 |
| Anexo | |
| Resumen | |

PRÓLOGO

El estudio que nos presentan las alumnas Andrea Renée Soto Maldonado y Silvia María Armas Arévalo, es un aporte a la discusión y desarrollo de la Psicología Social Comunitaria en Guatemala, previo a obtener el título de Psicólogas en el Grado Académico de Licenciadas.

Al abordar el trabajo comunitario en familia y, especialmente, el que realiza algún miembro de la pareja, en el lugar en donde habitan, nos demuestra al alto grado de sensibilidad social que éste ha desarrollado en el curso de su vida. Esta sensibilidad ha creado, a la vez, conciencia individual que le hace vivir su realidad como un acto social de entrega y responsabilidad para la transformación de su comunidad y entorno, muchas veces negándose a sí mismo para afirmarse en lo colectivo.

El trabajo comunitario conlleva dos elementos sustanciales: la identidad y el reconocimiento de lo político: de lo que sucede a su alrededor, aspectos que crean la necesidad de dar apoyo a la comunidad con sentido de pertenencia e identificación.

Como bien lo dicen las ponentes en el presente estudio, el comprometerse con la comunidad significa tiempo, esfuerzo, privaciones y hasta el alejamiento de la propia familia, a quien quizá, se le sacrifica en atención y dedicación. El estudio expone cómo en algunas oportunidades la comprensión familiar es recibida, sin embargo, suele suceder que este esfuerzo sea mal visto por algún miembro de la familia o por la pareja misma. No obstante, pueden haber aspectos negativos en el trabajo comunitario, también, pueden darse experiencias positivas: el integrar a algún otro miembro de la familia, al mismo.

Abordar temas desde lo concreto, desde la psicología social, requiere conocer y comprender en forma integral al ser humano a quien se apoya, se acompaña y con quien se trabaja, de allí la importancia y validez que tiene este estudio, pues ha permitido a las futuras profesionales convivir con comunidades que se debaten en privaciones, necesidades y diversas problemáticas sociales que, aún más, dificultan la tarea de relación psicosocial y acompañamiento. Como dice Martín Baró (1986) introducirse en el mundo de lo comunitario, "es levantar el telón de un drama no por desconocido menos real, ni por negado menos doloroso, ni por contemporáneo menos salvaje".

Licenciada Edith Ríos de Maldonado

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Introducción

La psicología social propone que los procesos psicológicos son los que determinan la forma en que funciona la sociedad y la forma en la que tiene lugar la interacción social. En esta determinación mutua entre el individuo y su entorno social, la persona se va interrelacionando con los demás en la medida que establece contacto; esta relación la puede realizar debido a que es un ente sociable que necesita de la comunicación con los demás para desenvolverse.

Cuando las personas comparten una necesidad como un lugar dónde vivir, se reúnen, se organizan para conseguir la tierra y forman así una comunidad, donde los individuos se sienten fuertes porque las condiciones adversas del contexto facilitan la participación y la organización comunitaria, de allí que las personas no se sienten solas, sino apoyadas por unos y otros debido a que tienen una lucha en común: la tierra donde vivir.

El inicio de la comunidad, también se da el inicio de la participación, la organización y el surgimiento de liderazgos que acompañarán y caracterizarán el desarrollo comunitario. La organización puede considerarse bastante informal, espontánea, pero lo más importante es que resulta muy efectiva; gracias a esa organización es que se logran los objetivos comunes. La participación es grande porque todas las personas están muy involucradas en los procesos de desarrollo.

En cuanto al liderazgo es posible diferenciar dos tipos; el primero es el de las personas que ya tienen alguna formación o experiencia como líderes, se trata de líderes formales. El segundo, es un liderazgo

informal, son las personas (hombres y mujeres) que más intervienen en las asambleas y reuniones, tienen algunos conocimientos, sobre todo, propuestas ante las circunstancias que las comunidades viven. A estas personas líderes, formales e informales, la comunidad les identifica con mucha facilidad y les permite ejercer el poder, se les nombra, elige y legitima en asambleas como representantes de la comunidad.

Ese liderazgo contribuye a que la persona promueva actividades para poder tomar decisiones sobre la comunidad y elegir proyectos que ayudan al desarrollo de la misma. Entonces, el individuo se transforma en un sujeto protagónico, capaz de incidir en la reconstrucción de su espacio, la prevención de enfermedades, la transformación de su entorno y problemática cotidiana, a través de alternativas que promuevan la justicia e igualdad social en su comunidad.

Todo este trabajo que realiza la persona dentro de la comunidad a la que pertenece le produce un desgaste físico y emocional debido a la cantidad de tiempo que le dedica, generando efectos en su vida personal, en sus relaciones familiares e interpersonales y, especialmente, en la relación de pareja.

Esta relación de pareja se puede ver afectada por lo que realizan una o las dos personas en la comunidad; es por ello que se desea investigar ¿Cómo afecta la participación comunitaria en la relación de pareja? Debido a que esta participación activa dentro del desarrollo comunitario puede modificar la relación de pareja porque una de las dos personas no convive de la misma forma con su pareja, al estar dentro de la organización de la comunidad, lo cual le puede traer consecuencias, tanto positivas como negativas, que van a influir en la reorganización de comunicación y convivencia de la pareja.

La investigación da a conocer las formas de participación comunitaria y cómo la misma influye en el individuo como tal, en sus relaciones de entorno y en su relación de pareja porque la dinámica de la pareja se ve afectada, al momento que la persona que participa activamente en la comunidad posiblemente no conviva de la misma forma con su pareja y eso repercute en la organización de la misma y logra una desorganización en la cual se dan los efectos positivos o negativos que influyen en el funcionamiento de la misma.

En esta investigación se trabajó con líderes y lideresas que tienen pareja y que han vivido la participación comunitaria activa, trabajando por el bienestar de la misma. Los líderes y lideresas viven en los asentamientos: Peronia, Alioto, Santa Isabel, Mezquital, Las Victorias y Los Mártires del Municipio de Villa Nueva, ubicado en el Departamento de Guatemala. La investigación se abordó por medio de entrevistas a profundidad, en las cuales el entrevistado transmitió oralmente al entrevistador la información requerida. Se conformaron grupos de discusión en los que los participantes opinaron acerca de sus experiencias dentro de la comunidad. Una vez recogida la información se elaboró un análisis del discurso.

Se intentó profundizar en las particularidades de cómo la participación activa y la organización comunitaria repercuten en la vida privada de la persona, es decir en la relación de pareja, en un espacio determinado: los asentamientos humanos empobrecidos del Municipio de Villa Nueva.

Esta investigación fue diseñada para alcanzar los siguientes objetivos: el primero era realizar un análisis sobre las consecuencias que afectan la convivencia y comunicación de la relación de pareja debido a la participación activa que uno de sus miembros o los dos mantiene en la comunidad a la que pertenece. El segundo era encontrar cuales son

las posibles consecuencias positivas o negativas que pueden estar afectando la relación de pareja. Esto se hizo por medio de un estudio cualitativo, el cual se utilizó para hacer registros narrativos.

Marco Teórico

La psicología social adopta el supuesto de que existen procesos psicológicos que determinan la forma en que funciona la sociedad y la forma en la que tiene lugar la interacción social, por eso los procesos sociales, a su vez, determinan las características de la psicología humana.

La determinación mutua entre el individuo y su entorno social es donde surge una interacción con los procesos y productos sociales porque todos nacen en una sociedad humana organizada, es decir un medio social, y en el proceso de crecimiento dentro de este ambiente aprenden a adoptar los usos y las costumbres de otros individuos. El contenido de este proceso varía enormemente según las personas y las circunstancias con las que establecemos contacto.

La persona elige su pareja de acuerdo con la relación que tienen, se organiza la vida que llevan juntos y se sostiene en la medida en que las dos personas ponen de su parte para que la relación crezca y para que se consolide la pareja, porque ella es el fundamento del conjunto familiar. Además es necesario comprender que cada persona tiene su rol dentro de la familia.

La relación de pareja se puede ver afectada por infinidad de situaciones, entre éstas se encuentra la participación comunitaria. Al estar activamente dentro de la organización de la comunidad posiblemente una de las dos personas no convive de la misma forma con su pareja. Su rol en la familia puede ser cubierto por alguien más o la persona puede reorganizar su tiempo para no descuidarla. Sin

embargo, puede ser que esta participación conlleve a que la pareja se vea afectada y pueden surgir consecuencias positivas o negativas.

Las posibles consecuencias positivas o negativas que pueden surgir y que afecten la relación de pareja son: descuido, infidelidad, apoyo, crítica, alejamiento, comprensión, unión familiar, etc. Estas consecuencias pueden generar cambios porque el proceso de organización, desorganización y reorganización de la pareja se puede ver afectado por la participación que tengan en la comunidad, además son estas las que podrían favorecerse (si son positivas) o evitarse (si son negativas) en la medida en que se tenga conciencia de ellas.

“En la sociedad guatemalteca, la mujer y el hombre están inmersos en el mercado laboral y en la vida familiar, se enfrentan a unas expectativas mayores de satisfacción personal a través del matrimonio y de la familia. En los últimos tiempos se ha desarrollado un considerable aumento de la tasa de divorcios, que en parte se han producido por las facilidades legales y la creciente incorporación de la mujer al trabajo que le ha dotado de mayor autonomía y de recursos económicos.”¹ La evolución social, laboral, intelectual y cultural de la mujer en el país entero, hace que las bases sobre las que se establecían, hace unas décadas las relaciones de pareja de cara a la formación de una familia, hayan cambiado, y el papel tanto del hombre como el de la mujer establece, por tanto, bases diferentes a las que se establecían anteriormente. No sólo el papel de la mujer ha cambiado, sino que también han cambiado los sistemas de valores hacia el respeto más integral de la persona, bien sea hombre o mujer.

¹ Valenzuela Sotomayor, María del Rosario: “Mujer y género en Guatemala”. Editorial Artemis Edinter. Guatemala. 2001. Página 56.

Comunidad

*“Una comunidad es un grupo o conjunto de personas que comparten elementos en común, tales como un idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social, roles, etc.”*² Por lo general en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades, generalmente por signos o acciones, que es compartida y elaborada entre sus integrantes y socializada. Generalmente, una comunidad se une bajo la necesidad o meta de un objetivo en común, como puede ser el bien común; si bien esto no es algo necesario, basta una identidad común para conformar una comunidad sin la necesidad de un objetivo específico.

La comunidad tiene una vida propia que va más allá de la suma de todas las vidas de sus residentes, es una organización social-cultural, lo que significa que es un sistema de sistemas, y que se compone más de cosas que se aprenden que de factores transmitidos por genes y cromosomas. Todos los elementos culturales de una comunidad, desde su tecnología hasta sus creencias compartidas, pueden transmitirse y guardarse por medio de símbolos.

Una comunidad puede ser un pueblo, una ciudad o un asentamiento humano, el cual se entiende como *“la radicación de un determinado conglomerado demográfico, con el conjunto de sus sistemas de convivencia en el área físicamente localizada, considerando dentro de lo mismo los elementos naturales y las obras materiales que la integran.”*³ Las familias se unen dentro de un terreno para poder lograr tener una vivienda propia y un espacio que habitar con las necesidades básicas que todo ser humano necesita como agua o luz. Por eso un asentamiento es una organización social que abarca

² Sabucedo, J. “Participación Política”; en J. Seone y A. Rodríguez. Pirámide. España 1998. Página 35

³ Rivera, López, Oscar A. “La Pobreza: Un Problema de Todos”. Serie: Debate y Propuesta sobre la Pobreza No. 1. FLACSO. Magna Terra Editores. Guatemala. Página 12

atributos humanos: creencias, conceptos, dimensiones económicas y políticas, familia y otras instituciones reproductivas, un conjunto de lenguajes humanos, tradiciones, estética y procesos.

La comunidad se moviliza y se organiza por medio de la animación social, es decir, la promoción de la participación comunitaria, la cual se define como *“el proceso donde se involucra la población de la comunidad para lograr un mejoramiento dentro de la misma y establecer el bien común, el cual significa que la comunidad vela por los derechos fundamentales de las personas, derechos que ella no puede violar en ningún caso.”*⁴ Y también supone que cada persona, sintiendo esa común voluntad de bien, esté siempre dispuesta a sacrificar ciertos intereses individuales para lograr tener un interés general. Por lo cual, la organización social de la comunidad cambia constantemente, aunque sea sutilmente.

Las personas que viven dentro de la comunidad sufren sus propios cambios mientras se desarrollan como seres humanos. Todos esos cambios personales en los residentes, por sí mismos, no cambian la sociedad o la comunidad. De hecho, tal y como se consideran, contribuyen a la estabilidad de la sociedad y a la continuación de la comunidad. Pero cuando las personas aportan ideas para un mejoramiento de la comunidad entonces se está realizando un cambio dentro de la misma. Una forma de cambio dentro de una comunidad es el desarrollo comunitario porque conforme avanzan los proyectos, la comunidad va cambiando, va mejorando y toma en cuenta los factores sociales y culturales que se transmiten por medio de símbolos, en lugar de por genes, por lo cual, el desarrollo comunitario exige cambios en los mensajes de los símbolos para lograr las mejoras de la comunidad.

⁴ Sánchez, Euclides. “Todos con la “Esperanza”, continuidad de la participación comunitaria”. Primera Edición. Universidad Central de Venezuela. Venezuela, 2000. Página 26

*“Una comunidad es un sistema cultural por todos los elementos que la componen pero no se puede asumir que es una unidad armoniosa porque está llena de facciones, luchas y conflictos, basados en las diferencias de sexo, religión, acceso a la sanidad, etnia, clase, nivel educacional, ingresos, propiedad de capital, lengua y otros muchos factores.”*⁵ Esto conlleva a decir que la comunidad es una entidad compuesta por ideas aprendidas y los comportamientos de los seres humanos. Se mueve, responde, crece y se comporta según los principios, fuerzas y mecanismos diferentes de los que afectan al ser humano de forma individual, es decir que la comunidad se forma con los pensamientos, creencias, actitudes de todas las personas que la conforman.

Por eso la comunidad tiene bastante relación con las seis dimensiones de la cultura porque en cada comunidad existe una relación entre individuos donde siempre existe un elemento de cultura, lo que implica que se demuestre un poco de cada una de las dimensiones culturales. Todas estas dimensiones de la cultura se transmiten por medio de símbolos (*no genes*) y consisten en sistemas de ideas aprendidas y comportamientos.

Entre las dimensiones de la cultura se encuentran:

1. La dimensión tecnológica: abarca las herramientas, conocimiento y la forma de relacionarse con su entorno físico. En una comunidad, la tecnología comunitaria incluye servicios como alcantarillado público y fuentes, caminos, mercados, hospitales,

⁵ Montero, Maritza: “Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria”. Editorial Paidós. Argentina. 2003. Página 80

escuelas, parques, centros comunitarios, campos de deporte. Es la conexión entre la humanidad y la naturaleza.

2. La dimensión económica: comprende las diversas formas y medios de producción y asignación de los bienes y servicios útiles y limitados. En una comunidad, se encontrarán varias formas de distribución de la riqueza. Cuando una comunidad decide asignar suministro de agua con tarifa plana a todas las casas o pagando según el gasto que tenga cada una, se está llevando una distribución económica.
3. La dimensión política: comprende sus diversas formas y medios de asignar el poder y la toma de decisiones. Esta dimensión está relacionada con el sistema de poder que la comunidad tiene, la cual puede ser por medio de organizaciones como el COCODE o por medio de asociación que conforman los líderes de la comunidad. Por eso el líder comunitario debe desarrollar un sistema de toma de decisiones que promueva la unidad comunitaria para beneficiar a toda la comunidad y no sólo a las que tienen intereses creados.
4. La dimensión institucional o social: está compuesta por las formas en las que la gente actúa, se relaciona con los demás, reacciona y espera que los demás actúen y se relacionen. Esto incluye instituciones como la relación de pareja, la amistad, roles como el de madre u oficial de policía, estatus o clase, y otros patrones de comportamiento humano. La dimensión tiene que ver con la forma en que la gente actúa en relación a los demás, con sus expectativas, suposiciones, juicios, predicciones, respuestas y reacciones. En una comunidad, la organización social es la suma total de todas estas relaciones y patrones.

5. La dimensión de los valores: comprende la estructura de ideas, a veces paradójicas, inconsistentes o contradictorias que tiene la gente sobre lo bueno y lo malo, lo bonito y lo feo, el bien y el mal, que son las justificaciones que cada persona cita para explicar sus acciones y que influyen en el desarrollo comunitario y en la convivencia que se da dentro de la comunidad.

6. La dimensión perceptual y de creencias: también comprende una estructura de ideas, a veces contradictorias que la gente tiene sobre la naturaleza del universo, del mundo que le rodea, su papel en él, su causa y efecto, la naturaleza del tiempo y la materia y sus comportamientos. Los pensamientos, las creencias y la opinión que tiene cada persona que habita en la comunidad influye para el desarrollo de la misma.

Liderazgo

El liderazgo es el proceso de influir en otros y apoyarlos para que trabajen con entusiasmo en el logro de objetivos comunes. La palabra "liderazgo" en sí misma puede significar un grupo colectivo de líderes, o puede significar características especiales de una figura célebre. También existen otros usos para esta palabra, en los que el líder no dirige, sino simplemente es una figura de respeto.

La persona que ejerce el liderazgo dentro de una organización o un grupo es considerada "líder", el cual se puede definir como "aquella persona que guía a otros hacia una meta común, y que es capaz de influir en los demás."⁶ El líder es la referencia dentro de un grupo u

⁶ Casares, David. "Líderes y Educadores", Fondo de Cultura Económica, México 2000. Pagina 57

organización, es la persona que lleva "la voz cantante" dentro del grupo; su opinión es la más valorada.

“El liderazgo no tiene que ver con la posición jerárquica que se ocupa. Una persona puede ser el jefe de un grupo y no ser su líder y, al contrario, puede ser el líder sin ser el jefe. El jefe decide lo que hay que hacer en virtud de la autoridad que le otorga su posición jerárquica. El líder, sin disponer necesariamente de esta autoridad jerárquica, tiene también capacidad de decidir la actuación del grupo en base a la influencia que ejerce, que viene determinada por la autoridad moral que ejerce sobre el resto del equipo.”⁷

Lo que caracteriza a un líder es su habilidad para conducir equipos, lo que significa que consigue que cada miembro trabaje y aporte lo mejor de sí mismo en la lucha por alcanzar un objetivo común. Se caracteriza por la capacidad de comunicarse. La comunicación es en dos sentidos. Debe expresar claramente sus ideas y sus instrucciones, y lograr que su gente las escuche y las entienda. También debe saber "escuchar" y considerar lo que el grupo al que dirige le expresa. Todo líder debe poseer inteligencia emocional, es decir, la habilidad para manejar los sentimientos y emociones propios y de los demás, de discriminar entre ellos y utilizar esta información para guiar el pensamiento y la acción.

Los sentimientos mueven a la gente, sin inteligencia emocional no se puede ser líder. Otra capacidad que debe tener un líder es la de establecer metas y objetivos porque para dirigir un grupo, hay que saber a dónde llevarlo. Sin una meta clara, ningún esfuerzo será suficiente. Las metas deben ser congruentes con las capacidades del

⁷ Lillo, Nieves: "Manual para el Trabajo Social Comunitario". Editorial Nancea. España. 2001. Páginas 67

grupo. De nada sirve establecer objetivos que no se pueden cumplir, una vez establecida la meta, es necesario hacer un plan para llegar a ella. En ese plan se deben definir las acciones que se deben cumplir, el momento en que se deben realizar, las personas encargadas de ellas, los recursos necesarios. Por eso, el líder debe tener la capacidad de planeación.

Dentro de una comunidad se crea el liderazgo y la participación comunitaria porque las personas que se involucran en la organización de la comunidad logran desarrollar características que los describen como líderes comunitarios. Estos líderes dentro de la comunidad participan y se comprometen para trabajar y esforzarse por el cambio, además invierten tiempo y energía para que el cambio ocurra. Los líderes comunitarios suministran ideas bien elaboradas, planes u opiniones que el grupo escucha y las ponen en práctica para lograr mejorar de la comunidad. Estos líderes le dan una dirección a la comunidad, obtienen apoyo por parte de las personas que habitan allí de acuerdo a la posición de poder que ejercen dentro de la comunidad. Los líderes comunitarios logran su objetivo a través de la participación que ejercen dentro de la comunidad con ayuda de los demás habitantes.

Un líder comunitario conoce sus fortalezas y las aprovecha al máximo, además sabe cuáles son sus debilidades y busca subsanarlas. Crece y hace crecer a su gente, por eso para crecer, no se aferra a su puesto y actividades actuales, enseña a su gente, delega funciones y crea oportunidades para todos. Un líder también posee carisma, es decir, el don de atraer y caer bien, llamar la atención y ser agradable a los ojos de las personas. Para adquirir carisma, basta con interesarse por la gente y demostrar verdadero interés en ella; en realidad, en el carisma está la excelencia. Se alimenta con excelencia, porque es lo más alejado que hay del egoísmo. Cuando un líder pone toda su

atención en practicar los hábitos de la excelencia, el carisma llega y como una avalancha cae un torrente sobre el líder. Además, es Innovador porque siempre buscará nuevas y mejores maneras de hacer las cosas. Un líder es responsable porque sabe que su liderazgo le da poder, y utiliza ese poder en beneficio de todos y siempre está informado porque debe saber cómo se procesa la información, interpretarla inteligentemente y utilizarla en la forma más efectiva y creativa.

En las organizaciones comunitarias existen dos tipos de liderazgo, el primero es el liderazgo formal, el cual es preestablecido por la organización porque el líder tiene alguna formación o experiencia como tal. Son elegidos para llevar adelante, mediante su autoridad, los planes y proyectos prefijados por la comunidad. Este líder es elegido por medio de votos. El segundo es el liderazgo informal, el cual es emergente del grupo porque lo conforman todas las personas, hombres y mujeres, que más intervienen en las asambleas y reuniones, que tienen algunos conocimientos y, sobre todo, propuestas ante las circunstancias que las comunidades viven. Por lo cual son elegidos inconscientemente por el resto del grupo. A estas personas líderes, formales e informales, la comunidad les identifica con mucha facilidad y les permite ejercer el poder, se les nombra, elige y legitima en asambleas como representantes de la comunidad.

El liderazgo contribuye a que la persona promueva actividades para poder tomar decisiones sobre la comunidad y elegir proyectos que ayudan al desarrollo de la misma. Entonces, el individuo se transforma en un sujeto protagónico, capaz de incidir en la reconstrucción de su espacio, la prevención de enfermedades, la transformación de su entorno y problemática cotidiana, a través de alternativas que promuevan la justicia e igualdad social en su comunidad.

Los líderes comunitarios poseen la capacidad de usar las diferentes formas del poder para influir en la conducta de los seguidores, de diferentes maneras. El líder puede influir por medio de su autoridad delegada, su carisma y su influencia social, con base en el convencimiento y la confianza. La influencia del líder puede lograr que el grupo se mantenga activo por plazos sostenidos o que el grupo se desilusione o se desintegre y no participe más en las actividades comunitarias. Además el líder influye en las personas de forma tal que quedan convencidos por sí mismos de los beneficios de las propuestas presentadas por él o ella o quedan decepcionados de la persona que los dirige porque no logra presentar resultados positivos para la comunidad.

Todo el trabajo que realiza la persona como líder dentro de la comunidad a la que pertenece le produce un desgaste físico y emocional debido a la cantidad de tiempo que le dedica y las responsabilidades que posee, por lo que puede tener efectos en su vida personal.

Participación Comunitaria

Es una expresión del movimiento continuo de la vida comunitaria cotidiana y, a su vez, parte esencial de todas las sociedades humanas. La participación comunitaria tiene importancia en las comunidades porque son fenómenos colectivos que afectan a gran cantidad de la población, que requiere de la cooperación de las personas. Participación comunitaria significa que todos los miembros activos de la comunidad comparten la toma de decisiones que afectan a la misma y eligen proyectos comunitarios que ayudan al desarrollo de la misma. El objetivo de la promoción de la participación comunitaria es establecer que las decisiones que afectan a la comunidad se deben tomar entre todos los miembros de la comunidad.

“La definición de participación comunitaria se sustenta con las propuestas de las teorías del comportamiento colectivo compartidas por la psicología social o comunitaria y, especialmente, por la sociología constructivista. Ambas sostienen que la integración de los individuos en la vida cotidiana, comunitaria y local trasciende el ámbito de la política procedimentalmente entendida.”⁸

La participación comunitaria es la organización racional y consciente de las personas que habitan en la comunidad, con el propósito de proponer las iniciativas que satisfagan sus necesidades; definir intereses y valores comunes; colaborar en la realización de obras y prestación de servicios públicos; conocer sus responsabilidades como miembros de la comunidad e influir en la toma de decisiones. Además, la participación comunitaria juega una función educadora, desarrolla la conciencia de los vecinos, refuerza los lazos de solidaridad y hace más comprensible la noción de interés general, permite que los individuos y grupos más activos intervengan en las mejoras de la comunidad.

La participación es a la vez, un medio y un objetivo democrático, que reconoce el derecho de intervención de todos los ciudadanos, produce conocimientos, nuevas modalidades de acción y persigue fines igualitarios para la sociedad, por eso permite establecer una identificación entre necesidades y soluciones a los problemas que se enfrentan, el aprovechamiento mejor de los recursos de la comunidad; responsabiliza y compromete a los vecinos; desterrando el paternalismo e interesándolos en el mantenimiento de las obras construidas con su propio esfuerzo, favoreciendo el desarrollo individual y comunitario.

⁸ Marchioni, Marco. “Comunidad, Participación y Desarrollo: *Teoría y metodología de la intervención comunitaria*”. Segunda edición. Editorial Popular. España. 1994. Página 28.

Una de las características de la participación comunitaria es que busca mejorar el bienestar de los miembros de la comunidad en función de valores que le son propios, para que la mejora pueda ser sostenible en el tiempo. De esta manera, los problemas de la comunidad pueden ser resueltos de manera afectiva, sin requerir la iniciativa de entes externos, como los partidos políticos, y las soluciones se ajustan a su entorno porque surgen del consenso de sus miembros y se organizan para lograr sacar adelante a la comunidad.

“Al participar dentro de la comunidad las personas tienen actividades que se centran alrededor de una serie de objetivos comunes, que comparten creencias, actitudes y conductas colectivas.”⁹ Al pertenecer al grupo organizado, la relación personal es más directa, se establecen vínculos más estrechos y hay más oportunidades para lograr el beneficio común y las mejoras de la comunidad.

Para promover la participación es básica su institucionalización, reglamentándola y estableciendo áreas de vinculación acordes a las peculiaridades de la comunidad; además se deben tomar en cuenta ciertos aspectos generales como:

- ❖ Reconocer el valor que tiene la participación social en la solución de las demandas más sentidas de la comunidad.
- ❖ Consultar a la sociedad respecto de sus principales requerimientos en materia de obras, servicios públicos y con relación a los reglamentos municipales.

⁹ I bid. Página 35

- ❖ Concertar con las organizaciones existentes, su participación en la solución de la problemática, respetando los principios que las conforman.
- ❖ Cumplir con los compromisos contraídos para no defraudar la confianza de las organizaciones. La confianza es lo más difícil de obtener pero lo más fácil de perder.
- ❖ Difundir ampliamente los proyectos y las acciones concertadas, sus avances hasta su culminación, haciendo énfasis en el apoyo recibido de las organizaciones.

Con la participación comunitaria se establece una relación más estrecha entre los vecinos para que la solución de las demandas y necesidades sean acordes a la realidad social, logrando así, la realización de proyectos que mejoran la comunidad. Con la colaboración de los vecinos, la comunidad se hace responsable de su propio desarrollo porque la participación colectiva ayuda a resolver los problemas que enfrenta la comunidad y asegura el bienestar general de la población.

Los múltiples problemas que enfrenta la comunidad no se pueden solucionar totalmente con esfuerzos individuales o aislados, es recomendable la participación organizada y consciente de la comunidad. Para ello, se promueve la formación y organización de grupos y asociaciones de vecinos, para que participen en acciones específicas y así puedan avanzar en el logro de los objetivos del desarrollo comunitario. Con esto, surgen los líderes y lideresas que ayudan a organizar todas las actividades y proyectos que se realizan dentro de la comunidad. Los líderes son las personas que designan las acciones que permitan la organización de la comunidad y transformarse en agente de su propio desarrollo, creando conciencia

entre sus miembros para que trabajen conjuntamente en el cumplimiento de los programas que ayudarán al desarrollo de la comunidad.

El líder por ser la persona con más participación dentro la comunidad, sus tareas consisten en conocer a fondo los problemas y necesidades de la comunidad, así como buscar las mejores fórmulas de organización comunitaria que permitan una participación más activa en la toma de decisiones para solucionar los problemas. El líder debe conocer y respetar las normas sociales de convivencia vigentes en la comunidad a que se integra, a fin de no provocar prematuramente el rechazo de su acción. Cuando existan conflictos entre diversos líderes de la comunidad, procurará no definirse partidario de unos y enemigo de otros, sino promoverá la conciliación de intereses.

Relación de Pareja

Cada uno de las personas son un mundo y trasladan sus peculiaridades al ámbito de la relación de pareja: a unos les gusta mandar pero otros tienen un perfil más sumiso o conformista, unos prefieren decidir y otros que decidan por ellos, a unos les encanta dar y darse al otro mientras que otros parecen haber nacido sólo para recibir de los demás, unos necesitan más cariño y a otros les abruman las emociones a flor de piel. "La pareja es un ente peculiar, una institución no por tradicional menos imprevisible, y formada por dos miembros a su vez distintos."¹⁰

En general, cuando recién se conoce a alguien por quien se siente atraído se pone en juego todo un abanico de técnicas de seducción, orientando el comportamiento a conquistar el corazón de la persona elegida. En un principio, se tiene una postura flexible al elegir a

¹⁰ Lemaire, Jean G.: "La Pareja Humana: su vida, su muerte, su estructura". Fondo de Cultura Económica. México. 2003. Página 19.

la persona que podrá ser nuestra pareja. La mayoría de las veces, es la atracción personal la que influirá para formar una pareja.

Cuando comienza una relación de pareja, se cuida cada detalle y se reviven mentalmente una y otra vez los momentos agradables vividos junto a esa persona. Esto potencia la relación, la nutre y aumenta los deseos de compartir nuestro tiempo con la persona en cuestión.

“La pareja se hace cuando cada día se siente que van juntos en el mismo camino, comunicándose desde el cuerpo, la palabra y compartiéndose de forma incondicional. Se establece el propio código, basado en la comunicación, la confianza, el respeto, la ternura y el placer.”¹¹

Es fácil convenir en que no hay una fórmula que garantiza el éxito de la vida en pareja. Cada unión se rige por unas reglas, normalmente no explicitadas por sus miembros pero que sirven para mantener viva y de forma armónica la relación mientras dura. Lo que sigue son sencillas propuestas generales para fomentar la armonía en la vida de pareja, partiendo siempre de dos puntos de partida: la igualdad de derechos de sus miembros y la promoción de una dinámica activa, equilibrada, participativa y sincera en el desarrollo de la relación a lo largo del tiempo.

Al principio, cuando algo les molesta, suelen dejarlo pasar y prefieren concentrarse en los recuerdos gratos, pero llega un momento en que la suma de pequeños problemas y desencuentros trae consigo consecuencias que en ocasiones pueden resultar nefastas, si esto suele ocurrir frecuentemente, entonces lentamente se pasan de revivir los

¹¹ Ibid. Página 25

momentos agradables a recordar las dificultades y momentos de tensión.

Toda pareja está expuesta a tener conflictos; las parejas tarde o temprano tendrán que afrontar problemas. De manera general los problemas fortalecerán o debilitarán a la pareja dependiendo de los resultados que obtengan al enfrentar los problemas.

Uno de los factores más importantes, de comprender para la pareja “es que los conflictos también son útiles ya que permiten conocer los sentimientos y la satisfacción e insatisfacción de la relación;”¹² lo cual se traduce en que los conflictos a medida que se enfrentan hacen que la pareja se consolide, se haga más fuerte o se separe.

Se debe considerar que es inevitable tener conflictos en las relaciones humanas y de pareja. Lo que se debe hacer es desarrollar la capacidad y la conciencia de que los conflictos pueden ser enfrentados y solucionados con esfuerzo, lo cual conduce al crecimiento, madurez de las personas y la relación.

Es muy útil en estos casos revisar los recuerdos para rescatar intencionalmente aquellos instantes placenteros en que el corazón se aceleró marcadamente sólo con un beso, o algún gesto de amor que se estremeció al punto de dejarlos atónitos. Esa es la estrategia que usan quienes viven enamorados, se concentra casi exclusivamente, en los buenos momentos vividos junto a la persona amada.

La mayoría de los problemas de pareja pueden ser entendidos como problemas de comunicación, pues es frecuente creer que el otro debería saber lo que necesita su pareja aún sin que se lo diga. Mientras

¹² Ibid. Página 46

esta creencia persista se estará condenado a la decepción, esperando algo que probablemente nunca llegará, pero no por falta de comprensión de la pareja, sino porque nunca se hizo el pedido adecuadamente.

Hay ciertas áreas que suelen ser puntos de conflicto, y por ello es conveniente asegurarse de que se haya llegado a un acuerdo satisfactorio para ambos en las mismas. Estas áreas son: las relaciones con la familia extendida, los intereses individuales, el manejo del dinero y la sexualidad. Si cada uno puede expresar sus deseos y preocupaciones abierta y honestamente, muchos inconvenientes podrán ser resueltos. Para ello es condición necesaria que ambas partes se escuchen y sean lo suficientemente flexibles como para aceptar el punto de vista del otro, que no tiene por qué coincidir con el propio.

“Vivir en pareja no debería significar una actitud de dar sin límites y no esperar nada a cambio. Eso es una falacia y genera desequilibrios que, antes o después, terminan pasando factura.”¹³ En la pareja, al igual que en toda relación, hay que dar y recibir. Hoy yo, mañana tú, es decir fuentes de comunicación que se ladean en un sentido u otro y cuyo fin es mantener la estabilidad. Las desigualdades pueden dar lugar a situaciones de dominio que a largo plazo generan insatisfacción al menos en una de las dos partes.

Es conviene que la pareja sepa qué le gusta y qué no, así se debe mantener informada a la pareja del momento que se vive, porque no siempre se siente, ni quiere, ni se vive lo mismo, la vida es una sucesión de etapas, y cada una de ellas tiene sus peculiaridades propias. Todos son, afortunadamente, muy distintos pero también se comparten cosas. A todos les gusta que los respeten, que los quieran, que cuenten con su opinión, que los valoren como personas en toda la dimensión: como

¹³ Ibid. Página 50

trabajadores, como hijos, como padres, como amantes, como amigos, como interlocutores.

Si se quiere mantener un diálogo fluido con la pareja, las relaciones corporales, no exclusivamente las sexuales, sino también las caricias, los besos, los abrazos, han de ser cotidianas y satisfactorias para ambos. Se deben adaptar a cada momento, circunstancia y etapa de nuestra vida. Que formen parte de ésta porque ayudan a garantizar que la calidez, la ilusión y la búsqueda del disfrute forman parte del código de cada uno.

Relación De Pareja y Participación Comunitaria

“La pareja es una relación entre dos seres que se atraen mutuamente y disfrutan hacer cosas juntos porque forman el complemento uno de otro.”¹⁴ Es decir, que la pareja es una relación de una convivencia mutua donde las dos personas implicadas luchan por el bienestar de la misma enfrentando momentos positivos y negativos.

Esta relación se mantiene de los valores como amor, unión, sacrificio, ayuda, apoyo porque se vuelve una serie de dar y recibir por ambas partes. Por lo cual es importante hacer una reflexión de los procesos inconscientes y conscientes para establecer una relación de pareja.

Parece ser que las personas tienen una especie de “patrón” de la persona que les gusta, tanto físicamente como en cuanto a su personalidad. Este modelo o patrón se ha ido formando y elaborando desde niños, a través de su historia personal. Refleja rasgos acerca de características personales (físico, color de pelo, inteligencia, amabilidad u otras personalidades psicológicas), de manera que se va creando un

¹⁴ Ibid. Página 55

rompecabezas del tipo de persona que le gusta, donde pueden influir los patrones de crianza, complejo de Edipo y la relación entre padres.

Esta especie de rompecabezas se va formando en el subconsciente, basado en la experiencia que se ha tenido en la infancia, y a lo largo de la vida, con las personas significativas del entorno, e incluye aspectos físicos y psicológicos. Y que cuando alguien coincide con ese tipo surge el "flechazo", luego de cierto tiempo de convivencia se convierte en un amor romántico y cambia a un amor apasionado para terminar en un amor consumado y es aquí donde la relación se concreta y surge un compromiso inconsciente que conduce a las dos personas a preferirse en el momento de su mutua elección y llegar a consumirse en una unión más formal.

La convivencia diaria hace que la pareja aprendan a conocerse tanto en lo positivo como en lo negativo, reflejan sus virtudes y defectos, aprenden a aceptarse tal y como son, buscan la superación mutua. Cuando hay problemas, entre los dos buscan soluciones para el bienestar de su familia y así se logra conocer a la persona con más profundidad.

La comunicación y el conocimiento del otro es fundamental tal y como siempre lo ha sido, pero hoy día aún más, puesto que la igualdad en derechos y obligaciones que se establece como base en el seno de la pareja, hará que nada esté preestablecido sino más bien en el respeto al otro en todas las dimensiones de la persona. El respeto al otro es consecuencia del conocimiento del otro, no sólo del conocimiento que se estableció cuando se conocieron, sino en la evolución de la persona y de su personalidad a lo largo del tiempo.

En una relación de pareja hay tres vidas: la vida de uno, la vida del otro y la vida que tienen en común. Las vidas particulares de cada uno han de ser negociadas, aceptadas y respetadas por el otro. La

territorialidad es importante a tener en cuenta y facilitará una mejor convivencia, además de evitar incomodidades que puedan desembocar en considerar al otro como un "intruso" en la vida en vez de un compañero solidario o un aliado. La comunicación es clave en el proceso de no pedir imposibles, de no pelear por algo que el debió entender, o que tenía que ser de una u otra forma.

La relación de pareja se puede ver como una relación de poder porque cada persona desea ejercer su autoridad en la toma de decisiones, en la resolución de conflictos, en la crianza de los hijos y la aportación de dinero. El poder que ejerza cada uno va a depender en la medida en que los dos se comprometan y se traten como iguales, es decir, si uno ejerce más poder en el otro, puede crear sumisión y la persona se puede sentir sometida a la otra, lo que genera desventaja porque a quien no ejerce el poder le es difícil decidir involucrarse en actividades que desea realizar como participar en la comunidad.

En la relación, la pareja vive un proceso de organización, desorganización y reorganización porque es un grupo estructurado que tiene una dinámica, y se puede ver influida por la participación activa que tenga alguna de las dos personas o las dos dentro de la comunidad.

La comunidad "es un tejido de las relaciones sociales, las cuales componen la trama de toda colectividad, sugiere un grado de solidaridad e intereses comunes por parte de las personas que viven dentro de ella"¹⁵. La comunidad se vuelve un conjunto de individuos donde se dan los principales procesos sociales necesarios para la supervivencia y el progreso de la misma. Con esto surge la participación comunitaria, la cual significa "un tipo de acción personal y colectiva

¹⁵ Ibid. Página 45.

que agrupa a las personas a trabajar por el bienestar de la misma."¹⁶ Es decir, cada persona que participa activamente dentro de la comunidad trabaja para el progreso de la misma, por lo cual debe dedicarle tiempo a la organización, y al estar implicados en este proceso pueden surgir efectos que influyen en la vida de cada persona que habita dentro de la comunidad.

La persona al involucrarse en la actividad comunitaria, crece como persona, se siente útil, convive con personas ajenas a su círculo familiar, cambia su rutina, se compromete con la comunidad, por ser considerado como modelo de acción, fuente de información y opinión, por su estrecha interacción con las personas y su capacidad de participar en proyectos transformadores de sus vidas.

Estos cambios afectan significativamente en la convivencia familiar y en la dinámica de pareja, porque la persona que participan en la comunidad muchas veces se involucran más en la actividad comunitaria, descuidando así a su pareja, lo cual puede traer consecuencias tanto positivas como negativas dentro de la relación.

Las consecuencias pueden ser: interés por parte de las dos personas hacia la actividad comunitaria, apoyo y ayuda mutua con los quehaceres del hogar, además se puede dar el descuido que la persona tiene hacia su pareja, lo cual puede llevar a que la pareja busque a otra persona con quien convivir, o bien la persona que participa en la comunidad puede buscar a otra pareja dentro de la misma ya que se siente inconforme con su relación y esto conlleva a la infidelidad; la crítica también puede ser una consecuencia tanto positiva como negativa por parte de la persona que no participa hacia la persona que sí participa.

¹⁶ Montero, Maritza: "Teoría y práctica de la psicología comunitaria" Editorial Paidós. Argentina. 2003. Página 20.

Cuando se participa dentro de la comunidad posiblemente surge un alejamiento entre la pareja porque se limitan muchas actividades entre ellos y se descuidan las actividades en pareja, también puede existir un rompimiento por parte de la pareja que no participa dentro de la comunidad o puede existir más unión de pareja al reorganizar su tiempo. En otros casos la persona que se involucra en la actividad comunitaria no es apoyada por su pareja, no por el hecho de buscar bienestar para ellos y su entorno sino por lo riesgos que conlleva la misma.

En ciertos casos la comunicación de la pareja se va perdiendo conforme la otra persona se involucra más en las actividades comunitarias porque ejerce un poder sobre la comunidad, lo cual consume a la persona abandonando así los quehaceres familiares, porque en ocasiones su tiempo lo invierte en el liderazgo que ejerce. En otros casos participar y liderar en la comunidad enriquece la relación de pareja porque le amplía las formas y espacios de relación y se logra mejorar las condiciones del contexto en que vive la pareja.

Luego de vivir las consecuencias que trae la participación que ejerce la pareja en la comunidad surge una reorganización, "lo que significa que la pareja vuelve a establecer un contrato"¹⁷, por así decirlo, de cómo se va encaminar la relación y la comprensión de los procesos individuales de cada uno. En esta reorganización pueden surgir aspectos positivos como comunicarse efectivamente, mantenerse unidos, aceptar los nuevos cambios y estar de acuerdo el uno como el otro para lograr establecer un balance y nuevas bases para la relación. Pero pueden surgir en la reorganización aspectos negativos como separación o rompimiento, es decir, no logran establecer una comunicación para comprenderse el uno al otro y aceptar los cambios

¹⁷ Norwood Robin: "Las mujeres que aman demasiado." Byblos. Colombia. 2004. Página 34

que han surgido. Realizar esta reorganización en la dinámica de la pareja ayudar a resolver las crisis y pasar a una nueva etapa creciendo con ella.

Desarrollo Comunitario

Al surgir la reorganización, las parejas o la persona que esta involucrada en la comunidad se envuelven más en ella y en su desarrollo comunitario, el cual se puede definir como “la participación concreta, la unión de esfuerzos y el compartir de intereses comunes de los que pertenecen al grupo comunitario, los cuales cooperan para lograr proyectos que transforme progresivamente su comunidad y cambiar pensamientos individuales para generar una fuerza comunitaria”¹⁸ El desarrollo comunitario se da a partir de velar por la mejoría de la comunidad, uniendo energías para lograr resolver las necesidades que presenta. Cada una de las personas que participa activamente en la organización de la comunidad está comprometida a sacar adelante la misma y lograr que ésta mejore cada día más.

Cuando una comunidad se desarrolla y crece, no significa necesariamente volverse mayor o más rica, sino más compleja y fuerte se desarrolla por sí misma con la ayuda de sus miembros. Este desarrollo implica un cambio social, por el que la comunidad de hace más compleja, aumenta el número de sus instituciones, incrementa el poder colectivo y cambia cualitativamente su organización.

Para lograr este desarrollo comunitario hay que destacar que la participación debe ser consciente, democrática, dejar huellas, ser concreta, y sobretodo transcurrir en una relación de horizontalidad y no de verticalismo de los participantes, para lo cual las personas implicadas se involucran más y la mayor parte de su tiempo lo ocupan en los

¹⁸ Ibid. Página 53

proyectos comunitarios y esto puede traer consecuencias negativas para la persona que su pareja no le apoya, porque se forman conflictos familiares y muchas veces desintegración; por el contrario a la persona que su pareja la apoya, le trae consecuencias positivas porque logran formar un acuerdo y muchas veces la otra persona se involucra , es decir, se da cuenta que el desarrollo comunitario es un bienestar para su familia.

Unir esfuerzos para el desarrollo comunitario en muchas ocasiones es la única manera de sacar adelante la comunidad por lo cual los líderes y lideresas se esfuerzan para lograr el mejoramiento y fortalecimiento de la comunidad, llevándose acabo un crecimiento en complejidad y en las seis dimensiones de la cultura tecnológica, económica, política, interactiva, ideológica y de percepción del mundo.

En la sociedad guatemalteca tanto la mujer y el hombre se enfrentan a unas expectativas mayores de satisfacción personal a través del matrimonio y de la familia porque sus roles como hombre y mujer han cambiado por lo cual las bases con las que se establecían las relaciones se han modificado y es papel de los dos establecerlas de acuerdo a sus intereses y su bienestar común. La relación que establecen se mantiene por los valores porque ambas partes dan y reciben por igual y se organiza en la medida en que ambos pongan de su parte para que la relación crezca. Dentro de esta relación las personas realizan diferentes actividades que involucran tiempo entre esas la participación comunitaria activa, por lo cual puede generar en la relación de pareja consecuencias tanto positivas o negativas que influyen bastante en la convivencia y comunicación que sostenga la pareja, lo cual contribuye a que exista en la pareja un proceso de organización, desorganización y reorganización de los roles que cada uno desempeña.

CAPÍTULO II TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Descripción de la muestra

El Municipio de Villa Nueva es uno de los 17 municipios que conforman el Departamento de Guatemala, se encuentra en la parte sur y colinda con la Ciudad de Guatemala, la ciudad capital de nuestro país. Es el segundo municipio más grande del Departamento de Guatemala en cuanto a número poblacional.

Los servicios básicos más importantes que tiene este municipio son: energía eléctrica, agua potable, drenajes y asfalto, correos, telefonía, servicios de taxi, buses urbanos y extraurbanos, colegios, escuelas, institutos de segunda enseñanza, salas de cine, canchas polideportivas, estadio, estación de bomberos, mercado, pensiones, restaurantes, centros comerciales, hospitales privados, clínicas medicas particulares, centro de salud, cementerios, bancos estatales y privados, monumentos históricos, plaza central y varios edificios municipales: Comisaría de la Policía Nacional Civil (PNC), Policía Municipal (PM), Policía Municipal de Transito (PMT), Sede del Ministerio Público, Centro de Justicia, Juzgado de Familia, varias iglesias católicas, y templos evangélicos.

Villa Nueva está dividida en la zona central, 5 Aldeas y 11 caseños (varias fincas). Además cuenta con las aldeas de Bárcenas, Rancho Santa Clara, El Frutal, San Antonio, Villalobos, Santa Catalina, El Paraíso, El Zarzal, San Francisco, Rancho Azul, La Selva, Concepción, Santa Isabel, Roldán, Las Lomas y El Rosario. Actualmente todas han sido fraccionadas y con desmembraciones convirtiéndose en más de 300 colonias, fraccionamientos y asentamientos, algunas en la parte central (zona 1) y el resto en las 13 zonas que corresponden a su jurisdicción. Algunas de estas colonias son Residenciales y cuentan con los servicios básicos; también se encuentran en Villa Nueva, asentamientos muy

saturados poblacionalmente uno de ellos el más grande de Centro América, El Zarzal y el otro Peronia.

Las personas con quienes se trabajó en los asentamientos empobrecidos del Municipio de Villa Nueva fueron aproximadamente 40 líderes y lideresas activos que desarrollan programas para las mejoras dentro de su comunidad, para promover la integración entre los pobladores y motivarles a trabajar por el bien común, quienes a lo largo del tiempo han vivido experiencias, tanto negativas como positivas, en su participación dentro la comunidad.

Estas personas buscan la mejora y superación de su comunidad, les gusta trabajar en pro de los cambios que se pueden dar en su entorno, son personas que buscan el bien común aunque rara vez trabajan junto con otras asociaciones porque son celosos de su trabajo, se comprometen profundamente con su comunidad a la hora de iniciar un proyecto.

El proceso del estudio se llevó a cabo con una muestra intencional dentro de los asentamientos seleccionados, basándose en una entrevista a profundidad, la cual proporcionó información para formar grupos de discusión, en los cuales se evaluó la información y su validez para luego realizar un análisis profundo sobre el problema investigado.

Estrategia Metodológica

ETAPA 1

Se comenzó a investigar sobre el lugar en donde se iba a realizar la investigación y luego la forma en que se iban a obtener los datos necesarios para la investigación.

ETAPA 2

Se elaboró el instrumento, el cual fue una entrevista a profundidad, que constó de preguntas abiertas para poder recopilar la información y se decidieron las estrategias de investigación necesarias para poder desarrollar la investigación cualitativa.

ETAPA 3

Se realizaron los contactos necesarios en los asentamientos para empezar a trabajar con los líderes y lideresas. Se explicó el propósito de la investigación y el objetivo de la misma para que ellos accedieran a proporcionar la información necesaria. Se hizo una entrevista a profundidad a cada líder donde expuso su experiencia en diferentes sesiones dentro de su organización comunitaria, las cuales se grabaron para luego transcribir la información utilizada. Se hizo grupos de discusión con las personas entrevistadas para que todos supieran cuál fue la información recabada y validarla.

ETAPA 4

Al recopilar la información necesaria, se transcribió y se seleccionaron los datos que respondían a las preguntas específicas del tema. Luego se realizó una lectura a profundidad de la información recabada y se identificó lo más importante. Esta se utilizó para redactar el análisis de los datos donde se obtuvo una respuesta al planteamiento del problema lo cual ayudó a que se alcanzaran los objetivos.

ETAPA 5

Después de analizar la información y de lograr los objetivos trazados de la investigación, se redactó el informe final el cual explica cómo se recopiló la información, el análisis de los datos y las conclusiones que le dan resolución al planteamiento del problema. Luego se dieron a conocer, a los líderes y lideresas de los asentamientos

de Villa Nueva, los resultados que se obtuvieron y cómo estos son una ayuda para la comunidad donde se trabajó.

Técnicas y Fundamentos de Trabajo

La entrevista a profundidad es una técnica que posibilita que las personas transmitan oralmente al entrevistador su definición personal de la situación. La entrevista comprendió un esfuerzo entre el entrevistador y el entrevistado, donde el entrevistador asistió activamente para maximizar la información de la entrevista. Se abordaron las categorías analíticas de investigación: participación y liderazgo. También se recogieron los elementos que conforman la memoria comunitaria, sobre los hechos y acontecimientos que significan las categorías analíticas y los temas importantes.

La información recolectada en las entrevistas se sometió a una primera lectura con el fin de encontrar las consecuencias positivas o negativas que tiene la participación comunitaria en la relación de pareja.

Los grupos de discusión estuvieron constituidos por los líderes y las lideresas de los asentamientos del Municipio Villa Nueva, quienes expresaron sus puntos de vista acerca de la información recopilada durante las entrevistas a profundidad. Esta información sirvió para hacer una validación interna los datos obtenidos. Se grabaron las entrevistas para poder guardar la información que proporcionaron los entrevistados.

Se transcribió la información obtenida, luego se seleccionaron los datos que respondían a las preguntas específicas del tema. Después se hizo una lectura de las respuestas obtenidas donde se identificaron puntos claves que se utilizaron en el análisis de la información para darle una respuesta al planteamiento del problema.

Además se hizo un análisis entre los investigadores para discutir el proceso de la investigación, las posibilidades y problemas de articulación que existieron. Estratégicamente se presentaron los grupos de discusión como momentos de capacitación e intercambio de la información obtenida por medio de las entrevistas a profundidad realizadas dentro del Municipio de Villa Nueva. En la investigación se propuso definir un esquema o estructura de interpretación a partir de los temas focales identificados en las discusiones grupales.

Instrumentos de recolección de datos

La entrevista a profundidad fue un instrumento que sirvió para recavar la información necesaria. La entrevista constó de un cuestionario de preguntas abiertas, el cual incluye en la presentación de la investigación y sus objetivos, luego la parte de las generalidades de la investigación las cuales incluyen preguntas abiertas acerca de temas globales, después se realizaron preguntas sobre la historia de la comunidad, y por último se realizaron preguntas específicas sobre el tema a investigar, las cuales fueron abiertas para que el entrevistado proporcionara la información necesaria acerca del tema. (ver anexo 2)

La guía de discusión fue un instrumento que se utilizó para darle una estructura al grupo de discusión donde se expuso toda la información que se había recopilado, para que las personas de la comunidad opinaran acerca de esa información. La guía de discusión empezó con la información general recopilada y luego planteó la información más específica de la investigación.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Presentación

Para obtener los resultados de la investigación, se elaboró una entrevista a profundidad, misma que planteó preguntas abiertas sobre el tema.

Se entrevistó a líderes y lideresas, quienes expusieron sus ideas acerca de lo que se les preguntaba y se grabó cada entrevista. Luego se transcribieron para poder describir la información exactamente como ellos lo dijeron. Después se hizo un análisis acerca de resultados obtenidos y cómo estos respondían al planteamiento del problema de la investigación y el logro de los objetivos.

Información obtenida de la entrevista

Apoyo Mutuo:

El apoyo en la pareja se da cuando cada uno le brinda al otro ayuda, soporte y existe cooperación, reciprocidad y trabaja en equipo por parte de los dos. En donde se refleja el apoyo es cuando los dos comparten las responsabilidades del hogar y de los hijos, además se da cuando alguno de los necesita la ayuda del otro en el momento en que se dedica a otra actividad a fuera de la casa como el trabajo, reuniones o la participación comunitaria porque al darse el apoyo se da un complemento entre los dos.

El apoyo mutuo se plasma en la fórmula de estar juntos en la salud y la enfermedad, en las alegrías y en las tristezas. El otro es el principal sostén ante las dificultades y amenazas de la vida y el apoyo en el desarrollo personal y social.

“Existe bastante apoyo por parte de él y mi familia, no me exige más de lo que puedo dar, me tiene paciencia, me dice lo que sienten pero sin pelear. Incluso, en una ocasión me surgió la oportunidad de una beca y aunque yo ya había dicho que sí me iba, le consulté a mi esposo y él me dijo que por mi bien me fuera, luego lo hablé con mis hijos y sólo me preguntaron sobre el tiempo y me dijeron que si era para mi beneficio ni tenía que preguntarles sino que aprovecharlo, para mí eso ha sido un gran apoyo” (Entrevista 4 – Mezquital)

“Sí, él me apoya, me dice a veces si querés voy yo también, a veces él me acompaña y se queda en la puerta oyendo lo que digo, yo no tengo queja de mis hijos o de él, me dice si querés ándate yo me hago mi comida si a vos te urge estar allá ándate no tengas pena me dice el verdad.” (Entrevista 24 – Alioto)

Al apoyarse como pareja logran darse consejos constructivos uno al otro, lo cual provoca que la pareja tenga una buena comunicación y confianza uno del otro porque saben que cuenta la ayuda de su pareja, así la persona siente seguridad al saber que hay alguien que le ayuda en todo momento. El apoyo también beneficia a la pareja para tener mejor socialización con las demás personas porque no hay límites rigurosos entre ellos.

“Mi familia me ha apoyado mucho, mi esposa es una de las que más me apoya. Me dice, cuando hay una necesidad o algo así, vayan a ver qué está pasando. Si hay algún problema con los muchachos ella misma me dice: vaya a decirle a los muchachos que se tranquilicen porque no queremos problemas.” (Entrevista 25 – Mezquital)

“Mi esposo y mis hijos me apoyan comprendiéndome y a veces haciendo las cosas de la casa cuando no estoy.” (Entrevista 47 – Alioto)

“Con mi esposo antes participábamos juntos, pero hace 15 o 13 años que trabajamos separados, siempre por la comunidad. Hemos encontrado siempre tiempo para todo, para estar juntos, nos hemos dado los espacios para compartir lo que hemos hecho, lo que hemos vivido, lo que hemos experimentado.” (Entrevista 37 – Mezquital)

El apoyo es algo que se da y se recibe, además requiere de esfuerzo por parte de los dos para mantener un equilibrio en la relación para que ésta siga su curso de la mejor manera posible. Al tener apoyo dentro de la pareja se dialogan los problemas y se resuelven de la mejor manera, en donde los dos llegan a un acuerdo mutuo.

“Dentro de mi vida personal, hablábamos con mi esposa que es muy riesgoso ser líder, porque o se dedica usted a la vida de comunidad o se dedica a su familia. Entonces hay que compartir las dos cosas. Y hemos tratado de explicarles a nuestros hijos por qué nosotros estamos dentro de la iglesia, porque queremos que ellos sean como nosotros queremos. Yo diría que nosotros, a nivel de iglesia damos 50 a la comunidad y 50 a la familia para no tener dificultades porque el quedarme con mi casa me crea dificultades en la iglesia: dónde estás, por qué no te apareces. Y si estoy aquí, mi familia me dice: sólo iglesia, ¿y nosotros qué? Entre 15 y 20 horas que damos a la iglesia. Y el resto lo vamos acomodando en nuestro trabajo y en nuestra vida familiar.” (Entrevista 15 – Mezquital)

“Cuando estaba mi esposo vivo no le gustaba que yo participara en la comunidad porque no quería que me pasara algo, no quería que me metiera en problemas, pero a pesar de eso me apoyaba, en especial aquí en la casa y cuidando a nuestra hija.” (Entrevista 28 – Alioto)

El apoyo es un aspecto positivo dentro de la pareja pero cuando hay falta del mismo logra efectos positivos en la pareja porque no tienen una buena convivencia ni comunicación, además hay límites más rigurosos, los cuales hacen que la pareja se distancie. La falta de apoyo en los quehaceres del hogar y en las actividades fuera que

hacen cada uno afuera de la casa como la participación comunitaria provoca desaliento, desconfianza y enojo porque ninguno de los dos está de acuerdo con las actividades que realizan. Al participar dentro de la comunidad descuidan su rol dentro de su hogar lo que en ocasiones provoca que no exista apoyo porque ya no le dedica el tiempo necesario a su pareja y a su hogar.

“Mi esposa me apoya un 50% en cuanto a mi participación en la comunidad, porque no le gusta que lo tome tan apecho.”

(Entrevista 20 – Alioto)

“La verdad es que en mi familia nadie me apoya, pero tampoco..., sólo me dicen que no les gusta pero ahí se queda. Nadie me apoya.” (Entrevista 40 – Mezquital)

“Mi pareja no mucho me apoya porque dice que me absorbe mucho y por eso me pone peros.” (Entrevista 11 – Alioto)

Reacciones de la pareja ante la participación comunitaria:

Una reacción es una acción provocada por otra en donde tiene efectos contrarios a esta porque provoca una respuesta ante ese estímulo que le genera un cambio. Las reacciones pueden ser positivas o negativas dependiendo de la percepción que tenga la persona de la situación que se le presenta. Las reacciones se expresan dentro de las situaciones que se viven día a día y dentro de las relaciones interpersonales como la relación de pareja.

Dentro de una relación de pareja se viven bastantes reacciones porque la pareja convive de diferentes maneras y vive experiencias, dentro de esto entran las actividades que cada uno realiza de forma individual como la participación activa dentro de la comunidad. Esta participación genera reacciones dentro de la pareja porque viene a

darle un giro a la dinámica de la pareja por el tiempo que se le dedica a la comunidad y sus actividades.

“La reacción de mi pareja ante la participación en la comunidad es que no le gusta que yo le dedique mi tiempo a la demás gente, que yo les preste atención que yo les escuche, que les atienda, cree que la gente no se merece ni agradece nada, por lo tanto perdiendo mi tiempo estoy, además provoca dificultad, porque dice que sólo en problemas se meto.” (Entrevista 11 - Alioto)

La participación comunitaria genera en la relación de pareja reacciones negativas las cuales se dan debido a que la pareja no esta de acuerdo con la actividad que se realiza porque surgen cambios los cuales son difíciles de aceptar debido a que la convivencia en pareja ya no es igual y se descuida el rol, lo cual es muy importante en la relación de pareja.

“Mis hijos y mi esposo me dicen que no vaya. Pero a mí me gusta. Y siempre he sido así, y siempre me los convenzo y ahí voy. Gracias a Dios mayores conflictos no he tenido aquí en la casa, nada más me dicen: ¿qué va a hacer?, ¿qué va a ganar?, ahí tiene cuidado.” (Entrevista 40 – Mezquital)

“Mi esposo y mi familia se molestan conmigo porque me dicen que nadie me va a pagar y nadie me va a agradecer lo que yo estoy haciendo. Pero yo sé que tengo la satisfacción grande de que luché por mi gente. Que no me agradezcan no importa.” (Entrevista 41 – Mezquital)

“La reacción de mis hijos y mi esposo es que muchas veces talvez no me lo dicen pero me doy cuenta de que se molestan cuando me necesitan en mi casa y porque estoy en reuniones no puedo estar con ellos, pero no representa mayor problema bueno al menos eso creo.” (Entrevista 47 – Mezquital)

Dentro de las reacciones que provoca la participación comunitaria en la relación de pareja están las emocionales de enojo y cólera debido a que la participación absorbe tanto tiempo que la relación se ve afectada porque la persona que no participa no le encuentra sentido a esa actividad, la cual contribuye a que la persona que si participa descuide su rol dentro del hogar, esto genera altercados que se convierten problemas como falta de comunicación, de comprensión y de apoyo.

“La participación sí ha afectado mi relación con mi esposa como un 25%, porque cuando llego a la casa y está enojada ya no quiere nada conmigo ya que el tiempo lo he perdido afuera. No es tanto por la comunidad sino por la enfermedad que ella tiene porque ella pasa a ser más como mi hija que como mi esposa. Entonces la tengo que cuidar y se enoja a veces porque dice que le pongo más atención a la comunidad que a ella, pero la verdad no la descuido.” (Entrevista 20 – Alioto)

“En relación a mi pareja, lo que ha afectado es un poco de falta de comunicación, debido a que aunque estemos juntos siempre estamos haciendo algo y eso han dificultado que podamos hablar, también he notado que se ha dificultado nuestras relaciones sexo genitales.” (Entrevista 4 – Mezquital)

“La participación en la comunidad sí, ha afectado un poco mi relación de pareja, pero ha sido en lo mínimo, porque dice que no tengo tiempo para ella ni para mi familia completa, una de las actitudes que ha tomado mi pareja es la de molestarse pero se le pasa rápido y me comprende.” (Entrevista 27 – Alioto)

En otras ocasiones la participación comunitaria no afecta la relación de pareja lo cual no provoca ninguna reacción entre las dos personas porque la que no participa en la comunidad acepta sin ninguna condición la actividad que su cónyuge realiza en la

comunidad debido a que comprende que a su pareja le gusta realizarla, por lo cual no pone obstáculos.

“La participación comunitaria no afectó nuestra relación ni provoco problemas, él me apoyaba y vivía preocupado por mí.” (Entrevista 28 – Alioto)

“No he tenido ningún problema en mi familia por mi participación en la comunidad ni en la iglesia.” (Entrevista 25 – Mezquital)

Entre las reacciones que surgen en la relación de pareja a raíz de la participación comunitaria, esta la negociación, la cual se define como el proceso mediante el cual dos o más personas buscan llegar a un acuerdo respecto a un asunto determinado, es decir, que la pareja logra conversar acerca de cómo puede relacionar las dos actividades sin que una perjudique a la otra. Al realizar la negociación logran encontrar un equilibrio para que la persona que participa pueda tener tiempo para la comunidad y para su relación porque está comprometida en las dos cosas. La negociación se lleva a cabo a través de la identificación de horarios, actividades, espacios individuales y especialmente el tiempo que debe dedicarle a cada cosa.

“La relación de pareja es más compleja, es más difícil porque regularmente el otro quiere recibir más y tú ya no puedes dar más. Es también mucha negociación la que tengo que hacer en mi vida de pareja porque a veces es tanto el agobio que yo tengo, que no estoy pensando en el amor y esas cosas. Y también creo que es difícil para la otra parte, yo reconozco que debe ser complejo tener a la par a una mujer que no para nunca, como entiendo con muchas mujeres que están en su casa y que su compañero de vida participa políticamente, estudia, trabaja..., también logro entender a esas mujeres que piden más y no reciben más. Pues yo sí creo mucho en la negociación, negociar horarios, días, actividades, aunque también reconozco que es complejo porque los niveles de participación de ambos son diferentes. Ahora estoy al día en casa (sin contar lo que duermo) unas cuatro o cinco horas al día.” (Entrevista 2 – Santa Isabel 1)

“Al principio teníamos esta dificultad de que yo me mantenía mucho en la iglesia y cada vez que salía era solo, entonces eso lo fuimos trabajando, lo fuimos platicando, nos sentamos, hemos pasado horas platicando con mi esposa sobre problemas, sobre cómo mejorar. A veces nosotros como parejas no buscamos soluciones, sino lo que buscamos es quién tiene la culpa y ese es uno de los beneficios que nos ha llevado a nosotros a seguir caminando en las cosas de Dios. Porque hoy nos sentamos para ver cómo solucionamos un problema, ya no tanto en ver quién tuvo la culpa, si fuiste tú, fui yo, sino ver como pareja cómo unificar las ideas y los esfuerzos, y solucionar el problema. Ella es más comprensiva ahora conmigo, sabe que cuando salgo voy a trabajo con la iglesia, no voy a hacer otras cosas.”(Entrevista 15 –Mezquital)

Actitudes de la pareja ante la participación comunitaria:

La actitud se define como la forma de pensar o de actuar que ejerce una influencia determinante en las relaciones interpersonales del individuo como las relaciones sociales, la relación con la familia y especialmente la relación de pareja. Se basa en la experiencia que conduce a un comportamiento específico de forma consciente ya sea positivo o negativo. También se puede decir que la actitud es la forma de predisposición relativamente estable del comportamiento humano, que nos hace reaccionar ante determinados objetos, situaciones o conocimientos de una forma concreta. La actitud influye en los pensamientos y sentimientos de la persona hacia alguien o hacia cierta situación. La actitud se manifiesta a través de gestos, tono de voz, manera de actuar ante algo y proviene esencialmente de la información que lleva grabada en la mente.

La actitud que toma el individuo en sus relaciones interpersonales es esencial para entender la visión y la opinión que él tiene ante las diferentes situaciones que él vive con los que le rodean. En una relación de pareja, las actitudes que tengan los dos influyen mucho en su forma de relacionarse, además influyen en las actividades que realizan cada

quien como el trabajo, reuniones con amistades y la participación que ejerza dentro de su comunidad.

“Cuando me voy, mi esposo se porta extremadamente cariñoso y protector, hasta me compró un celular para poder comunicarse conmigo y que le cuente cómo voy en mi trabajo. Me ha dicho que si me gusta mi trabajo que lo aproveche y que él me apoya porque me gusta lo que hago y beneficio a los demás.” (Entrevista 4 – Mezquital)

“Él vivía preocupado por mí, en especial cuando iba a manifestar, porque no quería que me metiera en problemas, pero él participaba en las rondas de noche y sí le gustaba ayudar.” (Entrevista 28 – Alioto)

Las actitudes que se tengan dentro de las relaciones interpersonales como la relación de pareja se forman por la percepciones y creencias que se tengan hacia una situación en particular como el tiempo que se dedica a la participación comunitaria. Además, a estas actitudes se le agrega un sentimiento que puede favorecer o desfavorecer hacia la situación que se está viviendo y al expresarlas se tiene una forma de reaccionar la cual puede ayudar a mejorar la situación o a empeorarla dependiendo de la magnitud que le de cada uno a la situación.

La actitud que se toma frente a los problemas o sucesos que se te presentan cotidianamente es finalmente la que determina la dimensión e importancia de los mismos. Esto no es ni más ni menos que una cuestión de dos actitudes antagónicas: la positiva y la negativa. Las actitudes dentro de la pareja se expresan como reacciones afectivas provocadas por ellos mismos y por lo que realizan. Además definen su conducta y su personalidad.

Las actitudes positivas en la pareja suelen ser cuando están de acuerdo uno con el otro con lo que realizan o cuando se tiene la

actitud mental adecuada en cualquier situación ayudando a resolver los problemas que puedan aparecer en la relación especialmente cuando una de las dos personas o las dos dedica su tiempo a la actividad comunitaria.

“Pues él es tranquilo cuando yo no estoy él procura hacer algo ve que necesidades hay, pues no dice nada de que como no estoy no hace nada él siempre trata de quedar bien en lo que yo no estoy, no nunca ha habido ningún problema.” (Entrevista 24 – Alioto)

Las actitudes negativas en la pareja suelen ser cuando no están de acuerdo uno con el otro por lo que realizan porque sus actividades individuales provocan que ya no se dedique el tiempo necesario. Además, al mostrarse de forma negativa su actitud mental no es adecuada porque no ayuda a resolver el problema ni logra tener una buena comunicación para dialogar acerca de cual es lo mejor para los dos. Lo que sucede es que no haya un progreso en su relación.

“La actitud que mi esposa ha tomado es de decirme que para qué me mato trabajando tanto en la comunidad, si nadie me lo va agradecer, solo van hablar mal de mí y me voy a envejecer muy rápido dice ella. Gracias a Dios no es agresiva es muy tranquila pero sí me dice que lo piense porque hay cosas que valen más la pena, pero yo le digo que a mí me encanta servir a la comunidad.” (Entrevista 20 – Alioto)

“A mi familia y a mi esposo no le gusta que yo participe porque me dicen: ¿qué gano? Yo les digo que nada más la satisfacción de poder hacer algo por las comunidades. Siento satisfacción y a veces un poco de pena y los estoy llamando. Pero ahí vamos con la lucha que nunca se termina.” (Entrevista 40 – Mezquital)

“La reacción de mi familia y mi esposa ha sido un tanto negativa, pues dicen que les dedico más tiempo a la comunidad y no a ellos. Aunque han

comprendido un poco lo que hago y me apoyan y para mí eso es suficiente.”
(Entrevista 27 – Alioto)

Hay ocasiones en que se mezclan las dos clases de actitudes porque unas veces el origen se ve claramente, pero otras veces está incrustado tan profundamente en otras opiniones o pensamientos anteriores, que se requiere un gran esfuerzo y mucha habilidad para comprender el tema principal. Por lo cual la pareja debe tener una buena comunicación para dialogar acerca de cómo mejorar para que no afecte tanto el tiempo que le dedica a la participación que alguna de las personas o las dos ejercen en la comunidad.

“Al principio el problema que vi en mi familia era que reclamaban: ¿por qué tanto tiempo en la iglesia? ¿por qué no estás más tiempo con nosotros? Entonces los mismos problemas nos fueron dando a nosotros algunas ideas, a veces nos tenemos que compartir con mi esposa; a veces ella sale con dos/tres niños y yo otro día con tres, y a veces nos tenemos que juntar y salimos todos juntos; a veces tenemos actividades paralelas en diferentes lugares, mi esposa va a un lado y yo voy a otro lado y nos compartimos los niños y vamos ahí caminando.” (Entrevista 15 – Mezquital)

“Al principio cuando empecé a participar tuve problemas en mi hogar porque desatendía mi hogar por estar en la comunidad, pero después supe llevar la relación de mi familia y mi pareja y la ayuda que le brindaba a la comunidad. Mis hijos y mi esposo con el tiempo me llegaron a comprender. Al principio se sentían desplazados, abandonados pero después supe como repartir mi horario para estar más tiempo con mi familia y mi esposo.”
(Entrevista 12 – Alioto)

“En cuanto a la actitud de mi pareja ante la participación: creo que aceptación de la participación, pero rechazo porque no hay tiempo, es bien complejo porque a veces que sí que alegre, que yo te apoyo... pero cuando ya no hay tiempo, cuando ya no compartís, el problema empieza ahí. No en la parte de apoyo público, de decir yo te apoyo, sino en el proceso de entender

que tú llegas cansada, que no querès saber nada de nada, que haces un sobreesfuerzo humano para atender de otra manera a tu compañero de vida o a tu familia misma, creo que ahí ya va costando mejorar la relación de pareja.” (Entrevista 2 – Santa Isabel 1)

Cambios en la pareja debido a la participación comunitaria:

El cambio es la transformación que ocurre cuando se transita de un estado a otro, es decir, la modificación que se vive cuando se altera alguna parte de la vida, la cual le afecta a la persona para seguir adelante. El cambio es constante y se vive a cada momento y en todas las relaciones interpersonales que se tenga como relación de familia, relación con amigos y especialmente en la relación de pareja.

Cada transformación implica no sólo una modificación interna, sino también un reajuste de las relaciones que existen con el entorno exterior. Este reajuste alcanza no sólo a la estructura interna previa, sino también a la estructura de todos los elementos externos que están involucrados.

Dentro de la pareja siempre existen cambios, los cuales influyen en su relación. Las dos personas siempre van a estar involucradas dentro del cambio del otro especialmente si ese cambio tiene que ver con el tiempo que se dedican uno al otro y con las actividades que realizan individualmente como la participación que ejercen dentro de la comunidad. Cuando sucede el cambio en una relación de pareja los dos deben visualizar que cosas son las que se van a modificar para que su relación siga mejor.

Al principio no es fácil aceptar que la relación de pareja cambia debido a la participación comunitaria que tiene una de las dos persona ejerce porque como seres humanos en su mayoría se rehúse al cambio

y le es difícil aceptar lo que se presenta por el miedo a que las cosas no salgan de la forma que se quiere pero conforme la pareja va venciendo los obstáculos que se le presentan se da cuenta que el cambio es positivo para su relación y les ayudará a seguir adelante.

“Pues mi esposo aprendió a apoyarme entonces he descubierto que mi esposo es un líder nato, es bueno en la resolución de conflictos” (Entrevista 4 – Mezquital)

“Con el tiempo él me comprendió, yo le explicaba porqué lo hacia y yo me sentía bien y para el eso era importante, entonces él se dio cuenta que la gente me buscaba y me dijo “si eso te gusta pues..” yo trate de ver la manera en tener tiempo para mi familia y la participación comunitaria.” (Entrevista 12 – Alioto)

“Ella me apoya en todo, en decisiones que yo tomo. Aparte de darme apoyo es como mi consejera, cuando tengo un problema dentro de la iglesia la primera que lo sabe es ella, le digo: ¿qué harías con este problema? Entonces ella me ayuda a orientarme para darle solución a las dificultades que encontramos. Y ese es uno de los apoyos que yo he encontrado en ella. Porque el problema de la gente, de los hermanos que participan a veces es eso, que usted viene pero su otra mitad no viene, a nivel de matrimonio. Y esa es una dificultad que nosotros hemos tratado de superar, porque yo vengo y ella no se queda enojada sino más bien se queda viendo en qué puede ayudarme dentro de la iglesia y participamos juntos, vamos a retiros, damos charlas juntos, caminamos juntos. Es algo que hemos ido descubriendo a través del camino. Nos han visto más unidos. Porque antes yo cantaba en un ministerio y sólo me iba yo, pero al estar coordinando la comunidad ahora, cuando yo salgo ella tiene que ir conmigo, o ella sale, yo tengo que ir con ella. Nos hemos unido más.” (Entrevista 15 – Mezquital)

“Nosotros con mi esposo hemos ganado muchísimo porque mis hijos han aprendido a ser más responsables e independientes. Mi hijo se acostumbró a lavar, planchar, etc. Yo creo que he tenido un gran apoyo” (Entrevista 37 – Mezquital)

“Pues yo siento que se ha beneficiado nuestra relación, en la confianza él nunca me ha dicho nada o me dice está bien si vas o mira que se va a trabajar por algo el me dice media ves estás haciendo algo por el bien, él me da esa fuerza para poder seguir adelante, yo siento que tiene mas confianza y unión conmigo. Póngase si viajo algunos días, el me dice que falta haces en la casa, y pues yo siento que uno esta en la casa, y que hace falta y que lo quiere.” (Entrevista 24 – Alioto)

“Lo positivo es que mi esposa participa dentro de la iglesia también, ella trabaja con el grupo de los demás hermanos de aquí, ella también trabaja en los grupos. Estaba yendo a representar a la Pastoral de liturgia hasta que la cambiaron. Sí participa cuando se le presenta la oportunidad.” (Entrevista 25 – Mezquital)

La participación comunitaria a veces no puede traer cambios positivos sino negativos en la relación de pareja porque al estar en la organización comunitaria la persona le dedica bastante tiempo lo que resulta dedicarle menos tiempo a la pareja y eso provoca conflictos, porque cada uno tiene una opinión diferente de los roles que ejerce cada uno y por eso no lo logran llegar a un acuerdo.

“La participación no siempre causa cambios positivos, lo que pasa es que te resta tiempo y como el sistema está acostumbrado a que las mujeres estamos en casa y trabajamos ahí, A mí no me ha causado cosas positivas digamos. Talvez llegar a hacer un análisis y un tipo de concientización, como ir trabajando la conciencia dentro de la familia y con la pareja, pero..., hay una contradicción, o sea, ésta me está haciendo conciencia pero yo estoy viviendo otra cosa. Entonces eso se dificulta. Pero sí creo que te da la oportunidad de ir trabajando el tema de la concientización, del análisis de lo que pasa en el mundo. De llevar a la mesa –aunque sea en el almuerzo o la cena- la reflexión de lo que está pasando en el país o en el municipio, de lo

que pasa en la colonia. Porque sólo mi colonia es una unidad de análisis interesantísima..., tocar el punto de lo que pasó en la esquina puede generarte ideas y también discusiones en la familia, que eso creo que es la oportunidad que me ha dado más grande, pero en términos de pareja sí se dificulta por el tema del tiempo, del espacio y de lo que la sociedad regularmente piensa que las mujeres tenemos que estar en casa.” (Entrevista 2 – Santa Isabel 1)

“Participar en la comunidad no trajo ningún cambio en nuestra relación, pero cuando me eligieron como coordinadora él no quiso porque me iba a meter en problemas entonces no acepté.” (Entrevista 28 – Alioto)

Dificultades que enfrenta la pareja debido a la participación comunitaria:

Una dificultad es una restricción o un obstáculo que impide que se siga adelante en cualquier situación de la vida. Las dificultades aparecen como resultado de la acción que realizamos o como resultado de la conducta que expresamos ante cierta situación. Toda dificultad influye en la convivencia con los demás porque la conducta cambia. La dificultad se expresa con apatía y resentimiento porque no se está de acuerdo con lo que sucede en algún momento.

Toda relación no es perfecta, tiene cosas buenas y cosas malas, las cuales influyen en la forma de tratarse. En una relación de pareja hay momentos de felicidad y de dificultad, son estos últimos los que le impide a la pareja a salir adelante, especialmente si surge un cambio en el cual ya no se da la atención necesaria. Esto sucede cuando alguno de los dos participa activamente dentro de la comunidad por lo cual reduce el tiempo que le dedicaba a su relación y surge una ausencia para cumplir el rol en su hogar. Este cambio trae dificultades porque a la pareja le cuesta aceptar que existe una modificación en su relación.

“La mayor dificultad fue que desatendía mi hogar por atender las necesidades de la gente” (Entrevista 12 - Alioto)

“Sí tuve dificultades con mi pareja porque desatendía mi hogar por atender las necesidades de la gente. Mi pareja no me apoyaba. Mi pareja se sentía desatendida, tenía celos.” (Entrevista 12 – Alioto)

Las dificultades que trae la participación comunitaria en la relación de pareja obstaculizan que la relación mejore porque el tiempo es un factor esencial que se pierde al estar involucrados en la comunidad. Dentro de las dificultades se pueden encontrar reclamos, falta de apoyo, mala comunicación, desconfianza. Esto le pone una barrera a la relación la cual frena el desarrollo de una buena relación de pareja.

“Al principio el problema que vi en mi familia y con mi esposa era que reclamaban: ¿Por qué tanto tiempo en la iglesia? ¿Por qué no estás más tiempo con nosotros?”(Entrevista 15 –Mezquitál-)

“La mayor dificultad en mi relación de pareja es un poco la falta de comunicación, debido a que aunque estemos juntos siempre estamos haciendo algo y eso ha dificultado que podamos hablar”. (Entrevista 4 – Mezquitál)

“La mayor dificultad que ha provocado mi ausencia por participar en la comunidad es que dejé de asistir a la iglesia, por dedicarle tiempo a la comunidad. Un poco a mi casa, entonces, los valores espirituales en mi casa sí afectan. Porque mi familia sí me reclama que no siga en la iglesia, aunque sí tengo su cariño y su respeto, pero los hechos hablan más que las palabras.” (Entrevista 20 – Alioto)

“Al principio el problema que vi en mi familia y con mi esposa era que reclamaban: ¿Por qué tanto tiempo en la iglesia? ¿Por qué no estás más tiempo con nosotros?”(Entrevista 15 –Mezquital-)

Los reclamos se convierten en una dificultad en la relación de pareja cuando uno de los dos participa dentro de la comunidad porque el otro no está de acuerdo con esa actividad por todo el tiempo que le absorbe, lo cual hace que descuide su rol dentro del hogar y se convierta en una oposición. Estos reclamos producen peleas las cuales crean un distanciamiento en la pareja y como resultado produce una mala comunicación y falta de apoyo hacia el otro.

“Yo recibo muchos reclamos de mi esposo y mis hijos por no estar permanentemente en la casa o porque nunca estoy el domingo..., porque sólo anda metida en cosas. Y el miedo es que: te va a pasar algo, te van a matar, no sabes con qué gente te estás metiendo... El mayor obstáculo es no poder estar al tanto de todo. ” (Entrevista 2 – Santa Isabel 1)

“Al principio el problema que vi en mi familia y con mi esposa era que reclamaban: ¿Por qué tanto tiempo en la iglesia? ¿Por qué no estás más tiempo con nosotros?”(Entrevista 15 –Mezquital-)

Interpretación Final

La información que brindaron las personas entrevistadas refleja como se han convertido en líderes por las necesidades y para lograr metas en común para la comunidad, por lo cual les absorbe tiempo para compartir con la familia, amigos y la pareja. La vida de un líder conlleva bastante responsabilidad, porque en la toma de decisiones expone su vida privada.

En las respuestas proporcionadas por los entrevistados se da a conocer que la relación de pareja sí se ve afectada porque en ocasiones hay falta de comunicación, se han dificultado las relaciones sexo genital y en algún momento se desatiende el hogar por atender las necesidades de la comunidad. Otro problema que surge cuando alguno de los dos miembros de la pareja empieza a participar en la comunidad, es que el esposo o esposa no está de acuerdo en que dedique su tiempo a otras personas porque le deja de dedicar tiempo a la relación y una de las actitudes que toma la pareja es de enojarse por el tiempo que ha perdido en las actividades comunitarias. Además, la persona que participa en la comunidad también tiene el problema que no puede estar en todas las reuniones familiares debido al tiempo que le dedica a la comunidad.

La persona que participa en la comunidad provoca que su pareja tenga actitudes negativas ante su ausencia en la casa. A veces la pareja se muestra algo hostil, le reclama por el tiempo y se siente desplazado. En otras ocasiones la pareja se muestra ambigua porque acepta que participe, pero también tiene cierto rechazo porque no hay tiempo para su relación. La pareja vive preocupada por la forma en que se involucra el cónyuge en la comunidad y cómo esto le afecta la seguridad de su vida. Pero luego de vivir estas experiencias, la mayoría de las parejas poco a poco logran comprender la actividad comunitaria que su cónyuge realiza y su relación se vuelve más estable.

Luego de enfrentar la falta de apoyo, la poca comunicación, las actitudes negativas, la falta de tiempo, provocados por la participación comunitaria, la mayoría de las parejas platican acerca de cómo mejorar su relación y cómo poder encontrar el equilibrio para que la

persona que participa pueda tener tiempo para la comunidad y su relación porque está comprometida en las dos cosas, además funciona en la relación de pareja la negociación. Esto se puede llevar a cabo a través de la identificación de horarios, actividades, espacios individuales y especialmente el tiempo que debe dedicarle a la pareja. Esto en la mayoría de las parejas funciona para lograr continuar con su vida de pareja y seguir trabajando en la comunidad.

Se debe recordar que la participación comunitaria tiene efectos positivos y efectos negativos dentro de la relación de pareja, pero se reflejan más los positivos porque existe bastante apoyo para la persona que participa en la comunidad y además logran encontrar un equilibrio a través de la negociación del tiempo.

El apoyo como pareja logra que se den consejos constructivos uno al otro, lo cual provoca que la pareja tenga una buena comunicación y confianza uno del otro porque saben que cuenta la ayuda de su pareja, así la persona siente seguridad al saber que hay alguien que le ayuda en todo momento. El apoyo también beneficia a la pareja para tener mejor socialización con las demás personas porque no hay límites rigurosos entre ellos.

Cuando la pareja realiza la negociación, logran encontrar un equilibrio para que la persona que participa pueda tener tiempo para la comunidad y para su relación porque está comprometida en las dos cosas. La negociación se lleva a cabo a través de la identificación de horarios, actividades, espacios individuales y especialmente el tiempo que debe dedicarle a cada cosa.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- La persona que decide participar en la comunidad y convertirse en un líder, dedica la mayor parte de su tiempo a las necesidades y mejoras de la misma, por lo cual provoca diferentes situaciones dentro de su vida privada.

- La participación comunitaria sí afecta la relación de pareja debido al tiempo que se le dedica a cada una de las actividades porque la persona que participa se envuelve bastante en la comunidad y sus necesidades.

- En la pareja influye de forma negativa la participación comunitaria y esto provoca diferentes actitudes, las cuales se pueden modificar para encontrar el equilibrio y poder proporcionar la misma cantidad de tiempo a la comunidad y la relación de pareja.

- La persona que logra establecer un equilibrio entre la participación comunitaria y la relación de pareja, se encuentra más estable emocionalmente debido a que puede dedicarle equitativamente tiempo a la comunidad y a su pareja.

- La comunicación es un canal que tiene que ser de doble vía para que la pareja encuentre equilibrio entre sus actividades comunitarias y en familia.

Recomendaciones

A los líderes y liderazas:

- Identificar los problemas que surjan en la relación de pareja cuando uno de los dos quiera participar en la comunidad hay que platicarlos para encontrarles una solución y negociar los aspectos importantes.
- Establecer límites de tiempo y condiciones para encontrar un equilibrio entre la cantidad de tiempo para la comunidad y la casa, así proporcionando un tiempo de calidad.
- Mantener los valores como amor, unión, sacrificio, ayuda, apoyo dentro de la relación porque son necesarios para llegar a una estabilidad en la pareja.
- Escuchar y respetar la opinión de la pareja para mejorar la comunicación y así permitir la madurez de la relación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Batres Jorge, González María, Bolaños Herbert: "Participación, organización y liderazgo en el Mezquital." DIGI, CIEPs, FUNDESCO. Guatemala. 2006. 163 págs.
2. Casares, David."Líderes y Educadores", Fondo de Cultura Económica, México 2000. 178 páginas
3. Comisión de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación: "Todos con la Esperanza Continuidad de la participación". Universidad Central de Venezuela. Venezuela. 200. 285 páginas.
4. Contreras González, Thelma Leticia: "Factores que inciden en la poca Participación comunitaria en las organizaciones atendidas en el Municipio de San Juan Sacatepquez". Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.1991. 99 páginas (tesis)
5. Hernández Sampieri, Roberto: "Metodología de la Investigación". Editorial McGraw-Hill. México.1994. 505 páginas.
6. Lemaire, Jean G.: "La Pareja Humana: su vida, su muerte, su estructura". Fondo de Cultura Económica. México. 2003. 354 páginas.
7. Lillo, Nieves: "Manual para el Trabajo Social Comunitario". Editorial Nancea. España. 2001. 196 páginas.
8. Marchioni, Marco. "Comunidad, Participación y Desarrollo: *Teoría y metodología de la intervención comunitaria*". Segunda edición. Editorial Popular. España. 1994. 200 páginas
9. Montero, Maritza: "Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria". Editorial Paidós. Argentina. 2003. 199 páginas.

10. Norwood Robin: "Las mujeres que aman demasiado." Byblos. Colombia. 2004. 325 páginas
11. Rivera, López, Oscar A. "La Pobreza: Un Problema de Todos". Serie: Debate y Propuesta sobre la Pobreza No. 1. FLACSO. Magna Terra Editores. Guatemala. 2000. 198 páginas
12. Rodríguez, Gregorio; et al: "Metodología de la Investigación Cualitativa". Ediciones Aljibe S. L. Chile. 1996. 378 páginas.
13. Sabucedo, J. "Participación Política"; en J. Seone y A. Rodríguez. Pirámide. España 1998. 153 páginas.
14. Sánchez, Euclides. "Todos con la "Esperanza", continuidad de la participación comunitaria". Primera Edición. Universidad Central de Venezuela. Venezuela, 2000. 134 páginas
15. Valenzuela Sotomayor, María del Rosario: "Mujer y Género en Guatemala". Editorial Artemis Edinter. Guatemala. 2001. 164 páginas.

ANEXOS

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Metropolitano CUM
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPS
Responsables: Silvia María Armas Arévalo
Andrea Renée Soto Maldonado

Preguntas específicas para el tema de investigación

- o ¿Su pareja lo/la apoya o desaprueba su actividad comunitaria?
- o ¿La participación comunitaria ha afectado la relación con su pareja?
- o ¿Qué problemas les ha provocado?
- o ¿Qué actitud ha tenido su pareja ante su ausencia de la casa?
- o ¿Su participación en la comunidad ha provocado cambios positivos en la relación con su pareja?
- o Si su ausencia ha provocado dificultades en la relación de pareja ¿cuál ha sido la mayor de ellas?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Metropolitano CUM
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPS
Responsables: Silvia María Armas Arévalo
Andrea Renée Soto Maldonado

*Participación, Organización y Liderazgo en los asentamientos
humanos empobrecidos del municipio de Villa Nueva*

**Guía para los Encuentros Individuales con Líderes y
Liderezas,**
Actores y Actoras Clave de la Comunidad

El presente documento es una guía para los encuentros durante los cuales se realizará la entrevista en profundidad. No es necesario que toda la entrevista se realice en un solo encuentro, de hecho parece muy difícil que en algún caso pueda ser así. Sin embargo, **sugerimos** que los cortes sucedan al terminar una fase y no a mitad de ella para mantener cierta unidad en las ideas.

Al terminar cada encuentro deberemos dejar claro el siguiente paso, que bien puede ser un segundo encuentro individual o un grupo de discusión. Cualquiera que sea el caso es importante que la persona se sienta motivada a continuar colaborando con la investigación y para eso ayuda bastante hacerle ver que su colaboración es importante para nosotros, también ayuda el **agradecer a la persona por el tiempo concedido y por la experiencia compartida**. Además, de ser posible, acordemos el lugar y el horario para el siguiente encuentro o para el grupo de discusión, o **comprometámonos a darle la información** necesaria tan pronto como la tengamos.

PRESENTACIÓN

Personal

Del Proyecto

Título: Participación, Organización y Liderazgo en los asentamientos humanos empobrecidos del municipio de Villa Nueva

Objetivos: investigar retrospectivamente las experiencias de participación, organización y liderazgo; hacer un análisis comparativo entre los espacios comunitarios investigados y establecer las posibilidades de articulación alrededor de un proyecto de desarrollo municipal común.

Metodología: encuentros individuales y grupos de discusión.

Diferencias con otras investigaciones: investigación-acción de carácter participativo.

Apoyo institucional: USAC por medio de la Dirección General de Investigación (DIGI)

GENERALIDADES

En esta fase del encuentro se tratarán de forma amplia los temas centrales de la investigación. Por lo que se evitará realizar preguntas específicas y se motivará el diálogo desde lo que la persona quiere decir. Si empieza a hablar directamente de participación, organización o liderazgo, no se cortará el relato, sólo se encaminará por aquellos temas que nos interesan: queremos indagar sobre los tres temas a lo largo de la historia de la comunidad, no sólo en el pasado o en el presente; incluso si la persona es joven indagamos sobre las cosas que ha escuchado. El inciso a. puede ser “*movido*,” si la persona inicia su exposición espontáneamente, el tema puede ser tocado luego.

Si vamos a grabar la conversación debemos pedir permiso, una vez concedido empezamos a grabar y le pedimos a la persona que se presente (esto ayuda a identificar las grabaciones). Luego se le pide a la persona que nos hable sobre:

Su **experiencia personal** en la comunidad

La participación de las personas de la comunidad.

La organización. Ya sea que lo entienda como “organización comunitaria”

o como “institución” incluso, si parece apropiado, cuando la persona termina de hablar de una preguntamos sobre la otra.

El liderazgo.

HISTORIA DE LA COMUNIDAD

El objetivo de esta fase es que la persona pueda identificar etapas de la historia de la comunidad, **no partimos de la idea de que hay etapas**, sino de la idea de que **es posible identificar etapas**. Las fechas nos interesan secundariamente, lo más importante es qué caracterizó cada etapa.

Con la información obtenida llenaremos la matriz que se muestra más abajo, si esta fase se realiza en un nuevo encuentro ingresamos en la matriz los datos que ya tenemos antes de ir al encuentro. Al terminar el encuentro **completamos**.

¿Podría usted **identificar etapas** en la historia de la comunidad?

(¿Cuántas etapas?, ¿Cómo las llamaría?)

Usted mencionó _____ etapas, durante la primera de ellas **¿Qué acontecimientos ocurrieron?**

(¿Qué caracteriza esa etapa?)

¿De estos acontecimientos que me cuenta, cuáles fueron los **hechos más importantes?**

(más o menos ¿en qué fecha fue eso...?)

¿Qué reacciones recuerda usted de parte de las personas que vivieron estos acontecimientos?

(¿cómo se sentían?, ¿qué pensaban?, ¿qué hicieron?)

Y en la segunda etapa... y en la tercera...

| Etapa | Fecha | Acontecimientos | Hechos significativos | Efectos |
|--|---|--|--|---|
| Nombre o número con que se identifica. | Aproximada, no nos interesa exactitud, porque la memoria no es tan precisa. Podrían contar expresiones como: "cuando empezó la invasión..." "al fundarse tal institución..." etc. | Aquellos sucesos que marcan el inicio y el final de la etapa, pero también las cosas importantes que ocurrieron durante ese lapso. | Lo que para las personas fue más importante, aquello que marcó la etapa. | Qué reacciones tuvo la gente antes esos acontecimientos y ante esos hechos. |

La matriz seguirá completándose con la información que nos den en la siguiente fase, pero entre más completa esté al terminar esta fase tendremos más información para las discusiones grupales.

PREGUNTAS ESPECÍFICAS

En esta fase pretendemos indagar sobre temas más particulares, entre ellos nuestros temas de tesis. Algunas de las preguntas pudieron haber sido respondidas en las fases anteriores por lo que es importante haber revisado lo que la persona entrevistada ha dicho para no pedir información que esta persona ya nos dio. Por otro lado, es también importante hacer esta revisión para profundizar en aspectos que sólo fueron tratados de forma general o que no hayan sido respondidos con claridad. Los incisos (marcados en negrilla) anuncian que se hará cambio de tema, por lo que se recomienda indicarle a la persona que termina un tema e inicia otro.

Puede iniciarse haciendo un **breve resumen** de lo que la persona nos ha comentado.

Indique a la persona que **se va a indagar sobre temas específicos** y a profundizar en algunos aspectos.

Participación:

- ¿Qué motiva la participación de las personas?
- ¿Qué espacios de participación hay en la **comunidad**?
- ¿Qué espacios de participación hay a nivel **municipal**?
- ¿Existen diferencias entre la participación de **hombres y mujeres**, cuáles?
- ¿Existen diferencias de participación según la **edad**, cuáles?
- ¿Existen diferencias de participación según el **sector** en que viven las personas, cuáles?

Organización Comunitaria:

- ¿Qué organizaciones han trabajado en la **comunidad**?
- ¿Qué organizaciones han trabajado en el **municipio**?
- ¿Qué experiencia de organización **interinstitucional** ha habido?
- ¿Ha existido **rivalidad entre los sectores** de la comunidad?
- ¿Cuáles son las organizaciones comunitarias de mayor importancia?

Organización Municipal:

- 1) ¿Existe o ha existido **articulación entre organizaciones comunitarias** de otros asentamientos?
- 2) ¿Cómo ha sido la experiencia de articulación?
- 3) ¿Entre qué organizaciones existe o ha existido articulación?
- 4) ¿Por qué razones se realizó la articulación?
- 5) ¿Cuánto tiempo ha durado?
- 6) ¿Qué **factores positivos** se identifican de la articulación?
- 7) ¿Qué **factores negativos** se identifican de la articulación?
- 8) ¿En torno a qué **necesidades** vale la pena articularse con otras organizaciones?
- 9) ¿Bajo qué **condiciones** debe realizarse la articulación de organizaciones?
- 10) ¿Qué **dificultades** pueden preverse ante la articulación de organizaciones?
- 11) ¿Qué **factores favorecen** la articulación de organizaciones?

Liderazgo:

- ¿Cómo se ha realizado la **elección** de las personas dirigentes?
- ¿Existen diferencias de liderazgo entre **hombres y mujeres**, cuáles?
- ¿**A quiénes reconocen** como líderes y lideresas en la comunidad, por qué?
- ¿Quiénes son líderes o lideresas pero **la comunidad no les reconoce** como tales?
- ¿Existe **rivalidad** entre las personas que ejercen liderazgo, por qué?
- ¿**Qué les motiva** a ser líder o lideresa en la comunidad?
- ¿Qué consecuencias tiene o tendría **la falta de** líderes y lideresas en la comunidad?

Comunidad:

- ¿Cuáles son los problemas más importantes que afronta la **comunidad**?

- ¿Cuáles son los problemas más importantes que afronta el **municipio**?
- ¿Cuáles son las **necesidades** más importantes de la comunidad?
- ¿**Qué tiene que pasar** para que las cosas mejoren, en la comunidad y en el municipio?
- ¿**Qué diferencia a esta comunidad** de otras de Villa Nueva?
- ¿Considera que se ha dado un estancamiento en la comunidad?
- ¿Cuál considera que fue la causa?
- ¿La gente se siente parte del municipio?
- ¿Cómo describiría a las personas de la comunidad?
- Luego de hablar sobre la comunidad podría decirnos en pocas palabras
¿cómo es _____?

La Escuela:

- ¿Qué papel cree que juega la escuela en la comunidad?
- ¿Qué fomenta la escuela respecto a la participación comunitaria?
- ¿Qué características propias cree que fueron aprendidas dentro de la escuela?
- ¿Qué características poseen los maestros y las maestras de la comunidad?
- ¿Qué valores transmiten los maestros y las maestras?
- ¿Qué capacitación tienen los maestros y maestras con respecto a los requerimientos de la educación actual?
- ¿Qué relación hay entre líderes/lideresas y escuelas?

Participación Comunitaria y Familia

- ¿Qué representa para usted participar en la comunidad?
- ¿Aproximadamente cuánto tiempo dedica a las actividades comunitarias cada semana?
- ¿Qué efectos ha tenido en usted dedicarle tiempo a la actividad comunitaria?
- ¿**Cuál ha sido la reacción de su familia** en cuanto a su participación dentro de la comunidad?
- ¿El que usted participe en la comunidad significa alguna dificultad de tipo familiar?
- ¿Su familia tiene alguna participación en organizaciones de la comunidad?
En caso positivo: ¿En cuáles?. En caso negativo: ¿Porqué?
- ¿Existe el interés en alguno de los miembros de su familia en ejercer algún liderazgo dentro de su comunidad?

- ¿Cómo le apoya su familia para que participe en la comunidad?
- ¿Cuál ha sido la reacción de la comunidad hacia su familia?
- ¿Ha beneficiado en algo a su familia el que usted sea líder o lidereza?

¿Su pareja lo/la apoya o desaprueba su actividad comunitaria?

- ¿La participación comunitaria ha afectado la relación con su pareja?
- ¿Qué problemas les ha provocado?
- ¿Qué actitud ha tenido su pareja ante su ausencia de la casa?
- ¿Su participación en la comunidad ha provocado cambios positivos en la relación con su pareja?
- Si su ausencia ha provocado dificultades en la relación de pareja ¿cuál ha sido la mayor de ellas?

Sobre la ayuda de organizaciones externas:

- ¿Cuáles son las organizaciones que más ayuda han brindado a la comunidad? ¿Y cómo ha ayudado cada una de ellas?
- ¿Qué efectos considera que ha tenido en la población recibir ayuda de esas organizaciones?
- ¿Recibir esa ayuda, significa algún compromiso de parte de la comunidad?
- ¿Por qué las organizaciones dejan de ayudar en la comunidad?
- ¿Qué pasa cuando una organización deja de ayudar a la comunidad?
- ¿Qué tipo de ayuda ha buscado la comunidad en organizaciones externas?

Sobre el Marco Legal-Administrativo:

- ¿Por qué las personas de la comunidad se avecindan (o no) en Villa Nueva?
- ¿Qué papel han jugado los COCODES en las comunidades y en el Municipio?
- ¿Qué papel ha jugado el Estado frente a las comunidades?
- ¿Se conoce y aprovecha el marco legal existente, para la participación y organización comunitaria?

CONCLUSIÓN:

Es probable que la persona tenga todavía información importante que quiera compartir, por eso indagará un poco más preguntando:

- ¿Tiene usted alguna pregunta cuya respuesta cree que podríamos buscar?
- Quisiera comentarnos algo más.

RESUMEN

La pareja es una relación entre dos seres que se atraen mutuamente y disfrutan hacer cosas juntos porque forman el complemento uno de otro. Es decir que la pareja es una relación de una convivencia mutua donde las dos personas implicadas luchan por el bienestar de la misma enfrentando momentos positivos y negativos.

En la relación, la pareja vive un proceso de organización, desorganización y reorganización porque es un grupo estructurado que tiene una dinámica, y se puede ver influida por la participación activa que tenga alguna de las dos personas o las dos dentro de la comunidad.

La comunidad es un tejido de las relaciones sociales, las cuales componen la trama de toda colectividad, sugiere un grado de solidaridad e intereses comunes por parte de las personas que viven dentro de ella. La comunidad se vuelve un conjunto de individuos donde se dan los principales procesos sociales necesarios para la supervivencia y el progreso de la misma. Con esto surge la participación comunitaria, la cual significa un tipo de acción personal y colectiva que agrupa a las personas a trabajar por el bienestar de la misma. Es decir, cada persona que participa activamente dentro de la comunidad trabaja para el progreso de la misma, por lo cual debe dedicarle tiempo a la organización, y al estar implicados en este proceso pueden surgir efectos que influyen en la vida de cada persona que habita dentro de la comunidad.

La persona al involucrarse en la actividad comunitaria, crece como persona, se siente útil, convive con personas ajenas a su círculo familiar, cambia su rutina, se compromete con la comunidad, por ser considerado como modelo de acción, fuente de información y opinión, por su estrecha interacción con las personas y su capacidad de participar en proyectos transformadores de sus vidas.

Estos cambios afectan significativamente en la convivencia familiar y en la dinámica de pareja, porque la persona que participa en la comunidad muchas veces se involucra más en la actividad comunitaria, descuidando así a su pareja, lo cual puede traer consecuencias positivas como apoyo mutuo, comprensión, aceptación y negociación o consecuencias negativas como reclamos, falta de comunicación, enojo, desplazamiento.