

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



**“CREENCIAS IRRACIONALES DE MUJERES
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR”**

TESIS

ANA MARÍA DEL CARMEN MARROQUÍN CHINCHILLA
Carné 13155-01

Guatemala de la Asunción, enero de 2011
Campus Central

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**“CREENCIAS IRRACIONALES DE MUJERES
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR”**

TESIS

Presentada al Consejo de la Facultad de Humanidades

Por:

ANA MARÍA DEL CARMEN MARROQUÍN CHINCHILLA
Carné 13155-01

Previo a optar al título de:

PSICÓLOGA CON ÉNFASIS EN ÁREA CLÍNICA

En el grado académico de:

LICENCIADA

Guatemala de la Asunción, enero de 2011
Campus Central

AUTORIDADES UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

- Rector P. Rolando Enrique Alvarado López, S. J.
- Vicerrectora Académica Dra. Lucrecia Méndez de Penedo
- Vicerrector de Investigación y Proyección P. Carlos Cabarrús Pellecer, S. J.
- Vicerrector de Integración Universitaria P. Eduardo Valdés Barría, S. J.
- Vicerrector Administrativo Lic. Ariel Rivera Irias
- Secretaria General Licda. Fabiola de la Luz Padilla Beltranena

AUTORIDADES FACULTAD DE HUMANIDADES

- Decana M. A. Hilda Caballeros de Mazariegos
- Vicedecano M. A. Hosy Benjamer Orozco
- Secretaria M. A. Lucrecia Elizabeth Arriaga Girón
- Directora del Departamento De Psicología M. A. Georgina Mariscal de Jurado
- Directora del Departamento De Educación M. A. Hilda Díaz de Godoy
- Directora del Departamento De Ciencias de la Comunicación M. A. Nancy Avendaño
- Director del Departamento De Letras y Filosofía M. A. Ernesto Loukota
- Representantes de Catedráticos ante el Consejo de la Facultad Lic. Ignacio Laclériga Giménez
Licda. María de la Luz De León

ASESORA

Licda. Melissa Angélica Lemus García

Revisor

Lic. Leslie Sechel

Guatemala 17 de noviembre de 2010.

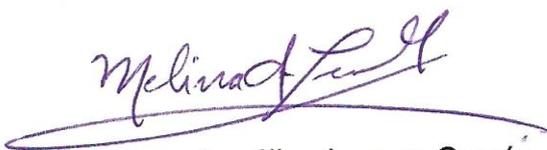
Señores
Consejo
Departamento de Psicología
Facultad de Humanidades
Universidad Rafael Landívar

Estimados Señores del Consejo:

Deseándole éxitos en cada una de sus actividades. Por este medio solicito pueda otorgarse fecha para revisión final de tesis de la estudiante **ANA MARÍA MARROQUÍN CHINCHILLA**, quien se identifica con Carné No. 13155- 01 de la Carrera de la *Licenciatura en Psicología Clínica*, cuyo título es **CREENCIAS IRRACIONALES DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.**

La tesis cuenta con los requisitos solicitados por la Facultad como trabajo de Graduación. Por lo que quedamos a la espera de la fecha de revisión.

Me suscribo atentamente,



Licda. Melissa Angélica Lemus García.

Psicóloga Clínica

Código de docente 12258



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
Teléfono: (502) 24262626 ext. 2440
Fax: 24262626 ext. 2486
Campus Central, Vista Hermosa III, Zona 16
Guatemala, Ciudad. 01016

FHS/am-CI-31-11

Guatemala,
10 de enero de 2011

Señorita
Ana María del Carmen Marroquín Chinchilla
Presente.

Estimada Señorita Marroquín:

De acuerdo al dictamen favorable rendido por el Revisor Examinador de la Tesis titulada: "**Creencias irracionales de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar**", presentada por la estudiante **Ana María del Carmen Marroquín Chinchilla**, carné No. **13155-01**, la Secretaria de la Facultad de Humanidades AUTORIZA LA IMPRESIÓN DE LA TESIS, previo a optar al título de Licenciada en Psicología con énfasis en área Clínica.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,


Licda. Lucrecia Arriaga Girón, M.A.
SECRETARIA DE FACULTAD

Universidad
Rafael Landívar
Facultad de Humanidades
Secretaría de Facultad

*am
c.c.file

En todo amar y servir
Ignacio de Loyola

ACTO QUE DEDICO

A DIOS: Por permitirme realizar el presente trabajo de investigación y llenar de bendiciones mi vida.

A MI ESPOSO: Raúl Robles, por apoyarme y alentarme durante todo el tiempo que realicé mis estudios de licenciatura.

A MIS HIJOS: Anita, Cheche, Analu y Juancho, por su comprensión y apoyo para lograr cumplir con mis estudios durante toda mi carrera.

A MIS PADRES: Darío Rolado (†) y Ana María, por todo el amor y la fortaleza que me brindaron para ayudarme a alcanzar mis metas.

A MIS HERMANOS: Luis, Juan Carlos, María Lourdes, Miguel y Mercedes, que siempre me han acompañado y alentado en todos los momentos de mi vida.

A MIS NIETOS: Nicolás y Julián, por todo el amor y bendiciones que proporcionan a mi vida.

A MIS ABUELOS: Marco Aurelio (†) y María Magdalena (†), por todo el cariño, comprensión y sus valiosos consejos que me ayudaron a crecer como persona.

A MIS COMPAÑEROS: Ana Carolina, Antonio, Aura Marina, Eunice, Hevellyn y Aura María, por su cariño y apoyo que fueron determinantes para culminar mis estudios.

A MIS CATEDRÁTICOS: Laura Villegas, Claudia Paredes, Mónica Pinzón, Cinthia Brenes y Karina Ortíz, porque gracias a sus consejos y conocimientos he logrado una formación integral como futura psicóloga.

A LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR: Por brindarme la oportunidad de prepararme y formarme como profesional.

AGRADECIMIENTOS

A las participantes del presente estudio, cuya colaboración y disposición proporcionarán nuevas referencias en el tema de la violencia intrafamiliar.

Al Alcalde auxiliar de la Aldea El Manzano del Municipio de Santa Catarina Pinula, del Departamento de Guatemala, por el interés y apoyo que me brindó durante todo el proceso en el trabajo de campo para realización de mi proyecto de tesis.

A mis catedráticos y asesores de tesis, Licda. Yadira Barrios, Licda. Melissa Lemus y Lic. Leslie Sechel, por sus consejos y conocimientos indispensables durante la elaboración de la presente investigación.

ÍNDICE

TEMA	PÁGINA
I. Introducción	1
1.1 Antecedentes	3
1.2 Marco Teórico	10
II. Planteamiento del Problema	29
2.1 Objetivos	29
2.1.1 Objetivo General	29
2.1.2 Objetivo Específico	30
2.2 Elementos de Estudio	30
2.3 Definición de los Elementos de Estudio	30
2.3.1 Definición Conceptual	30
2.3.2 Definición Operacional	31
2.4 Alcances y Límites	32
2.5 Aporte	33
III. Método	34
3.1 Sujetos	34
3.2 Instrumentos	34
3.3 Procedimiento	36
3.4 Diseño	36
3.5 Tipo de Investigación	37
IV. Presentación de Resultados	38
V. Discusión de Resultados	54
VI. Conclusiones	63
VII. Recomendaciones	65
VIII. Referencias	66
IX. Anexos	72
Consentimiento informado	73
Formato de la Entrevista	75
Transcripciones de las Entrevistas	78
Inventario de Creencias	103

RESUMEN

El presente estudio se realizó con el objetivo de establecer cuales son las creencias irracionales de tres mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, que permanecen en una relación violenta. Esta investigación es elaborada desde la metodología cualitativa, utilizando una entrevista semiestructurada individual, que fue diseñada por la investigadora, validada por tres expertos en el tema y constó de 40 preguntas abiertas que permitieron generar una conversación libre y abierta con el fin de conocer la percepción que tienen las mujeres sobre su situación de violencia intrafamiliar. Asimismo, se utilizó un Inventario de Creencias Irracionales (Ellis, 2000), para identificar las principales creencias irracionales de las participantes del estudio y establecer la influencia que las creencias irracionales tienen sobre la víctima de violencia intrafamiliar que causa que permanezca en una relación violenta.

Con respecto a la muestra, las participantes del estudio fueron escogidas a través del muestreo intencional de tipo opinático, de acuerdo al criterio del investigador, dentro de un grupo de madres que llevan a sus hijos a recibir información sobre técnicas de estudio, en la alcaldía auxiliar de la aldea El Manzano, en Santa Catarina Pinula del municipio de Guatemala.

Las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que participaron en el estudio presentan creencias irracionales relacionadas con el perfeccionismo, la necesidad de aprobación, una baja tolerancia a la frustración, inseguridad, escape o evitación, pensamiento mágico y sobregeneralización; pensamientos expresados en sus relatos. Por lo que se sugiere utilizar la terapia cognitivo conductual para reformar las creencias irracionales, expectativas irreales, actitudes desfavorables, explicaciones negativas y conclusiones ilógicas de las víctimas de violencia intrafamiliar permitiendo enfocar los problemas reales y resolverlos con mayor facilidad.

I. INTRODUCCIÓN

Durante años la violencia intrafamiliar ha sido un problema que aqueja a muchas familias. Instituciones nacionales e internacionales se han pronunciado en contra de la misma, sosteniendo que no es un problema privado sino que es un problema de tipo social. También se han preocupado por impulsar programas que tienen como finalidad prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar.

Como violencia intrafamiliar se entiende aquella violencia que tiene lugar dentro de una familia, que el agresor comparta o haya compartido la misma vivienda. La violencia intrafamiliar es un modelo de conductas aprendidas, coercitivas que involucran abuso físico o la amenaza de abuso físico (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSP-, 2005). También puede incluir abuso psicológico repetido, ataque sexual, aislamiento social progresivo, castigo, intimidación y coerción económica.

Desde hace mucho tiempo, la violencia intrafamiliar es considerada como parte de la cultura, y en cierto modo, se acepta como integrante de la formación familiar. Si se hace un recorrido por la historia de la humanidad, en el período denominado neolítico, se encuentran referencias de sociedades agrícolas, en las cuales, tanto hombres como mujeres cumplían funciones distintas dentro de la comunidad, con una participación de igualdad en cuanto su desarrollo y toma de decisiones ((Convergencia Cívico Político de Mujeres –CCPM-, 2000).

En esa misma época, también se desarrolló otro tipo de sociedades, en las que dominaban los hombres, su forma de vida dependía de la caza de animales y la construcción de herramientas para matar, que más adelante fueron utilizadas en las guerras para dominar a las comunidades agrícolas, despojándolos de sus cosechas, mujeres e hijos y de esta forma se estableció la esclavitud.

Desde entonces las mujeres dejaron de ser valoradas, naciendo así las sociedades patriarcales, en donde los hombres hicieron valer su fuerza de dominio apoderándose del control social, dejando a un lado a la mujer que fue considerada inferior a los hombres tanto en su condición física como en la mental (CCPM, 2000).

Más adelante, en el período de auge romano, la mujer era tratada como un objeto de poco valor, con una condición de sometimiento que era consecuencia de la división que los romanos había hecho de las personas, según estuvieran o no sujetas a la autoridad de otro. De igual modo, en la cultura árabe, la mujer era considerada una esclava y podía someterse sin que ésta tuviera ningún derecho a rebelarse. En la cultura judía antigua existía un régimen patriarcal muy parecido al de Roma (Corsi, 1995).

Actualmente, a nivel mundial se han realizado convenciones y conferencias para promover y aprobar leyes y tratados internacionales que ayuden a los Estados a erradicar todo tipo de discriminación y violencia contra las mujeres, transformando modelos de conductas sociales y culturales (Secretaría Presidencial de la Mujer (2005). Tal es el caso del Estado de Guatemala que en el artículo 47 de la Constitución Política de la República garantiza la protección social, económica y jurídica de la familia, por lo que creó el Decreto No. 97-96 del Congreso de la República (Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar), publicado en el Diario de Centro América el 28 de Noviembre de 1996, y el artículo 88 del código penal que establece las medidas de seguridad que se aplicarán cuando se trate de situaciones de violencia intrafamiliar. Esto es debido a los altos índices de violencia preocupantes, que se convierten en un problema social que trae como consecuencia el deterioro de la sociedad guatemalteca y por ende constituye un obstáculo al desarrollo económico y social del país.

Esta ley está vigente desde 1996 y es uno de los medios de protección legal con que cuenta una persona que está siendo agredida, garantizando la vida, integridad, seguridad dignidad de las personas. Brinda protección especial a las mujeres, las niñas y niños, las y los ancianos y las personas discapacitadas, que son quienes sufren con más frecuencia de la violencia. Son numerosos los intentos por encontrar la forma de prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar, además de

asegurar la disponibilidad de protección y recursos legales eficaces para la víctima, ya que la violencia le impide el derecho a la dignidad, la igualdad y la autonomía. Amnistía Internacional, en su informe sobre Derechos Humanos (2005), instó al gobierno de Guatemala a intensificar los esfuerzos por erradicar la violencia contra las mujeres, lo cual da importancia al objetivo de la presente investigación que es conocer las creencias irracionales de una mujer víctima de violencia intrafamiliar que permanece en una relación violenta.

La violencia hacia la pareja es una de las formas más frecuentes entre los tipos de la violencia intrafamiliar. Se han realizado estudios que han demostrado que el abuso a niños, niñas y a mujeres es consecuencia de la forma en la cual se estructura el poder dentro de una familia y en la sociedad en general. Por ejemplo, en la familia hay una jerarquía de poder en donde es el hombre adulto es quien ejerce dicho poder como jefes de familia y ese derecho ha sido legitimado por el esquema de la familia patriarcal y las instituciones sociales que reconocen este poder (Batres, 1999).

Se puede citar el estudio realizado en Guatemala por Búrbano (2005), sobre “El conocimiento que tienen los niños(as) de 9 y 10 años de las Escuelas de Asociación Movimiento de Educación Popular Fe y Alegría, sobre violencia intrafamiliar”. El estudio se realizó con 152 estudiantes, comprendidos entre las edades de 9 y 10 años, de 3er grado primaria, pertenecientes a un nivel socioeconómico bajo. También se trabajó con los 7 maestros de dichos estudiantes; y con 10 niños(as) víctimas de violencia intrafamiliar. El estudio se llevó a cabo en las 4 Escuelas de Asociación Movimiento de Educación Popular Fe y Alegría de la zonas 18, 7 y 12, de la jornada vespertina, de la ciudad capital. Se utilizó un diseño descriptivo, para lo que se elaboraron 2 cuestionarios y una entrevista, los cuales fueron validados a través de consultas con expertos y de una prueba piloto; con los cuestionarios se utilizó un diseño transversal, y con las entrevistas un estudio de casos. Se determinó que los niños(as) identifican los 4 tipos de violencia intrafamiliar, siendo la violencia física la más reconocida y la violencia patrimonial la menos reconocida. Se identificaron mitos que están presentes en los niños(as), cuyas ideas fomentan o solapan la violencia intrafamiliar. Entre estos mitos se pueden encontrar que la madre y los hijos son los causantes de que el padre se enoje, y que la violencia

intrafamiliar es una causa de vergüenza. El alcohol es otro factor que influye para que una persona se vuelva violenta, por lo que dicha persona tiene problemas psicológicos. Con la información obtenida se elaboró un programa para educar a los niños sobre el tema.

Urrutia y Ponciano (2005) en su tesis titulada “Mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar y los grupos de apoyo de autoayuda” realizaron un trabajo con 10 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar del grupo “Damas Salesianas Don Bosco”, entre 22 y 58 años, de distintas zonas de la ciudad capital, en donde se logró concienciar a cada participante, dando mayor énfasis al conocimiento de sus derechos. Las mujeres fueron capaces de romper el silencio y evidenciar la violencia vivida a través de grupos de apoyo.

Según estudio realizado por Mérida y Menchu ((2001) en su tesis “Principales condicionantes por los que una mujer víctima de maltrato convive con su agresor”, trabajo realizado con 20 madres de familias de alumnos del año 2000 del colegio Liceo Mixto Blanca de Alarcón, que comprendían entre 16 y 50 años. El instrumento utilizado fue una observación directa, contacto con la comunidad, boleta de datos personales, test de autoestima, un cuestionario de inteligencia emocional y entrevista realizada mediante una visita domiciliar. La investigación concluye que los principales condicionantes por los que la mujer permanece con su agresor son baja autoestima, patrones de crianza y falta de apoyo familiar.

Por otro lado Barrera (2004) realizó un estudio con 10 mujeres entre 20 y 40 años de diferentes religiones y niveles académicos en la unidad de psicología de la Defensoría de la Mujer de la Procuraduría de Derechos Humanos, que son víctimas de violencia intrafamiliar, en la ciudad capital de Guatemala, cuyo tema fue los conflictos emocionales en las mujeres que viven violencia marital y que asisten a la Unidad de Atención a la Víctima de la Procuraduría de los Derechos Humanos. El instrumento utilizado fue un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas, concluyendo que los conflictos emocionales presentados fueron Síndrome de Estrés posttraumático, angustia, estados de pánico, fobias, distorsión sexual, baja autoestima, abuso de sustancias psicotrópicas, trastorno de sueño, trastorno psicosomático, depresión, intento de suicidio, desórdenes de alimentación, cefaleas crónicas y alcoholismo. El abordaje se realizó con el objetivo de aumentar la

seguridad, reestablecer el equilibrio emocional, recuperar la capacidad de pensar y actuar y empezar un proceso de empoderamiento de la víctima a través de un plan de vida y un plan de seguridad, por lo que se logró brindar el apoyo necesario.

Oliva (2004) realizó un estudio para medir los niveles de depresión que presentan las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. El estudio se realizó en el área urbana de la ciudad capital con 20 mujeres entre 21 y 70 años, que sufrían violencia intrafamiliar. Los instrumentos empleados fueron un test de depresión y la prueba psicométrica de la figura humana. Las mujeres presentaron una serie de manifestaciones emocionales como tristeza persistente, falta de interés en las actividades que anteriormente disfrutaban, trastornos del sueño y de la alimentación, baja autoestima, pérdida del interés sexual, pérdida o aumento de peso, disminución de la energía, sentimientos de culpa o vergüenza, agotamiento, irritabilidad, llanto, desvalorización, miedo desesperanza, para lo que concluye que las víctimas de violencia intrafamiliar tienen niveles altos de depresión.

Monroy (2009), realizó un trabajo titulado “Efectos de la violencia intrafamiliar en la autoestima de la mujer”, el trabajo fue realizado con 55 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que llegan a la auxiliatura departamental de Derechos Humanos en la ciudad de Quetzaltenango. Se utilizó la prueba de Escala de Auto Estimación psicológica AEA y entrevistas. Los resultados manifestaron disfunción familiar, distanciamiento de los miembros de la familia, baja autoestima, mecanismos de negación; por lo que se recomendó apoyo profesional para elevar la autoestima.

Campos (2007) realizó un estudio llamado “Fortalecimiento de la Equidad de género y apoyo al programa de disminución de la violencia en contra de las mujeres, en las comunidades de Rabinal, Cubulco y San Miguel Chicaj, del departamento de Baja Verapaz”, cuyo objetivo era promover acciones en las cuales hombres y mujeres pudieran desarrollar su desenvolvimiento psicosocial fortaleciendo la equidad de género en su cotidianidad, dentro y fuera de la comunidad. Para lograr dicho objetivo se realizaron visitas comunitarias (método de observación), grupos de apoyo y acompañamiento para hablar y hacerlos sentir que no están solos. Se estableció que el papel de la mujer es poco valorado y que ni las mismas mujeres conocen sus derechos ni las leyes. También se detectó temor hacia la denuncia, deterioro

psicológico y físico. Se recomendó facilitar albergues y realizar proyectos que ayuden a mejorar la calidad de vida de las comunidades estudiadas.

Según el estudio de Cifuentes (2008), titulado “Influencia de la Violencia Intrafamiliar en la agresividad del adolescente”, realizado con 12 estudiantes comprendidos entre 15 y 18 años, que fueron seleccionados entre una población de 430 jóvenes de un nivel socioeconómico bajo en la ciudad de Quetzaltenango. Se utilizó una encuesta y la prueba psicológica INAS87. El resultado obtenido evidenció un nivel bajo de asertividad en la mayoría de los casos y una negación de la realidad unido a un nivel alto en la agresividad. Se propuso un programa que ayude en la conducta agresiva.

Asimismo Castillo (2008), realizó una investigación llamada “Estrategias del afrontamiento de la ansiedad en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar por el programa de prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar PROPREVI. La investigación se realizó con 13 mujeres comprendidas entre 30 y 62 años de un nivel socioeconómico medio-bajo víctimas de violencia intrafamiliar. Se aplicó un inventario de ansiedad estado-rasgo STAI, y entrevistas estructuradas. Se concluyó que el nivel de ansiedad manifestado es alto en la mayor parte de los casos, con rasgos de temor, pérdida de la confianza, deterioro de las relaciones familiares. La recomendación fue ampliar la cobertura del apoyo y programas de prevención.

Marcela Lagarde (1997) afirma que "la violencia contra la mujer es una constante en las sociedades y culturas patriarcales". En muchas sociedades, esta situación apenas se empieza a trabajar para poder obtener un cambio que permita alcanzar una cultura con equidad que conlleve a rechazar la opresión y la violencia hacia las mujeres, permitiéndoles ejercer su derecho a vivir en un país libre de violencia.

La violencia intrafamiliar es un problema que se puede observar a nivel mundial, en el que las mujeres y los niños son los grupos más vulnerables, afectando la integridad de las víctimas sin importar en dónde viva, su situación económica, su nivel de educación, religión, raza o grupo étnico. Esta situación ha dado como resultado la realización de diversas investigaciones sobre el tema, entre las cuales se puede mencionar el estudio realizado por el Gobierno de Chile a través de La primera Encuesta Nacional de Victimización por Violencia Intrafamiliar y Delitos

Sexuales del Ministerio del Interior realizada por el Departamento de Estudios Sociológicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile (DESUC, 2009), la cual revela los índices de violencia ocurridos en el último tiempo entre los sectores más vulnerables. Se destacó que una víctima de este delito tiene una alta posibilidad de convertirse en agresor, ya que se da un círculo de la violencia que se repite y que tiene un origen en la violencia intrafamiliar. El estudio concluyó afirmando que las víctimas soportan diferentes tipos de violencia, y del total de mujeres agredidas, el 32,6% ha sido víctima de violencia psicológica, violencia física y violencia sexual de sus parejas. Quienes ejercen estas agresiones son, en el caso de los niños, los padres; y en el caso de las mujeres, la pareja. Resultando el principal factor de riesgo, el interior de las mismas familias. Se entrevistó a 1.109 mujeres entre 15 y 59 años; a 1.325 adultos mayores de más de 59 años y a 1.162 niños y adolescentes entre 11 y 17 años que asisten regularmente a un establecimiento educacional del país.

Dufau y Fonseca (2002) en Montevideo, Uruguay tomando en cuenta el Comunicado de CLADEM, expone que Uruguay, dentro del marco Latinoamericano y de los Derechos Humanos, integra la Comisión Interamericana de la Mujer (CIM) desde 1994. Nació CLADEM Uruguay (Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de la Mujer) que funciona desde 1997. Sostiene que los Derechos en defensa de la mujer han nacido de un marco contextual (cultural e histórico) en el que los reiterados hechos de violencia han sido y siguen siendo la otra cara de las relaciones humanas. Y se plantean la pregunta: ¿Qué es lo que hay detrás de la violencia doméstica? Y concluye que la violencia aparece siempre que hay un conflicto de poder en tanto una persona exige del otro determinado comportamiento y se vale de determinados medios para su realización.

En la tesis presentada por Lozano y Munera (2001), titulada “Potencial de maltrato en madres adolescentes y su relación con una historia de maltrato infantil previa” realizada en Santafé de Bogotá en la Universidad de los Andes, en la que se estableció la relación existente entre una Historia de Maltrato Infantil y el Potencial para el Maltrato Físico Infantil en un grupo de Madres Adolescentes. Para tal efecto se utilizó el Inventario para el Potencial de Maltrato Físico (PMF) basado en el Child Abuse Potential Inventory (CAPI) de J. S. Milner que tiene como principal objetivo la

detección de potenciales maltratadores físicos. Se aplicó conjuntamente con otros instrumentos los que permitieron determinar la existencia de una historia de maltrato previa y otros factores de riesgo asociados. Se trabajó con una población de 45 adolescentes gestantes y madres pertenecientes a cuatro Colegios Distritales de Bogotá y al Programa de Madres Gestantes de la Clínica Carlos Lleras Restrepo de la misma ciudad. Los resultados obtenidos mostraron la existencia de una relación positiva entre la Historia de Maltrato Infantil y el Potencial para el Maltrato Físico, además permitió establecer la multicausalidad de este fenómeno y de manera especial el hecho de ser Madres Adolescentes sin redes de apoyo importantes.

Arroyo y Vergara (2000), realizaron un trabajo llamado “Relación entre la valoración de la historia de maltrato físico y la comunicación afectiva en el noviazgo” realizada en la Universidad de los Andes en Santafé de Bogotá, que estableció si la valoración de la historia de maltrato físico en la infancia está relacionada con la comunicación afectiva en la pareja. En este estudio se tomó como muestra 120 adolescentes entre los 14 y 18 años estudiantes de bachillerato entre los grados 8º y 11º; de los cuales sólo 33 de ellos tenían historia de maltrato físico y además tenían una relación de pareja superior a 2 meses de duración. Estos 33 adolescentes se distribuyeron en dos grupos, uno con valoración positiva del maltrato y el otro de valoración negativa del maltrato. Se aplicaron tres instrumentos, uno para determinar si existía historia de maltrato, otro para determinar la valoración de la historia de maltrato y el último para determinar la comunicación afectiva (inadecuada o adecuada). Los resultados mostraron que la valoración de la historia de maltrato físico está relacionada con la comunicación afectiva de la pareja; siendo así, que las personas que tienen una valoración negativa presentan una comunicación adecuada, siendo un factor protector hacia la terminación del ciclo de violencia.

Díaz (2009), en Ecuador, refiere que el 95% de violencia contra la mujer ocurre en casa. Un estudio realizado por la Policía Judicial (PJ), entre 2002 y 2008, reveló que el 58% de agresiones contra mujeres se da por el cónyuge; un 23% por el conviviente y un 4% por algún familiar. La violencia intrafamiliar, alcanza una dimensión alarmante: su promedio anual es de 12.712 denuncias, 1.060 denuncias mensuales y alrededor de 35 denuncias diarias. Las mujeres son quienes presentan

mayoritariamente las denuncias por violencia intrafamiliar, con un 97%, es decir 7.451 casos. En el caso del Distrito Metropolitano de Quito se estima que, al menos, 7 de cada 10 mujeres han afrontado situaciones de violencia intrafamiliar. Provoca el deterioro de la mujer y la familia en la salud física, sexual, reproductiva y psicológica, aumentando la probabilidad del alcoholismo, drogadicción, disfunciones sexuales, intentos de suicidio y depresión.

En otro estudio realizado por Collazo (2008), en Puebla, México, llamado “Familia de Origen y Violencia Conyugal en Mujeres” que tuvo como objetivo encontrar las diferencias y relaciones entre Violencia en la Pareja y percepción de la Familia de Origen. Los instrumentos empleados fueron la Escala de la familia de origen (FOS) validada por Eisenberg (1994), la Escala de Violencia en la Pareja (Cienfuegos 2004) e historias de vida. La muestra estuvo conformada por 68 mujeres divididas en dos grupos, el grupo en donde se identificó violencia se identificaron indicadores frecuentes de irresponsabilidad del padre, soledad, alcoholismo del padre, infidelidad del padre, poca comunicación y dificultad para expresar sentimientos de la madre. En el grupo sin violencia hubo indicadores frecuentes de infancia feliz, apoyo, amor, ayuda, familia unida y estable, buena comunicación y libertad de expresión. El tipo de violencia más común encontrado fue la violencia económica la violencia psicológica y violencia sexual.

En la revista médica de Chile (2001), publicó un estudio realizado por Vizcarra, Cortéz, Bustos, Alarcón y Muñoz de la Universidad de la frontera, Temuco, llamado “Violencia conyugal en la ciudad de Temuco. Un estudio de prevalencia y factores asociados”, cuya población de estudio fue una comunidad urbana de nivel socioeconómico medio-bajo de la ciudad de Temuco, con familias compuestas por mujeres de 15 a 49 años de edad, con al menos un niño menor de 18 años. La muestra efectiva total fue de 422 hogares, y el estudio utilizó un diseño de corte transversal. Para determinar la presencia de violencia conyugal se utilizó una escala de 12 ítemes que indagaban respecto a violencia física, psicológica y sexual de parte del marido o pareja. Los resultados obtenidos fueron que en relación a la violencia psicológica, 68% de la muestra señaló haber vivido un episodio de este tipo de violencia, y un 49,3% señaló que esta situación se da frecuentemente. En relación a la violencia física, 25% de las mujeres informó haber vivido un episodio,

mientras que 13% declararon que estas situaciones son frecuentes. En relación a la violencia sexual 3,4% describieron que ha sido forzada a tener relaciones sexuales contra su voluntad una o dos veces mientras que 5,5% de las mujeres señaló que esta situación se da con frecuencia. Un 8,5% de las mujeres señaló haber sufrido violencia física, mientras que 5,2% ha sufrido violencia sexual. En cuanto a los factores asociados de la mujer se encontró que fueron testigo de violencia entre los padres, bajo nivel de escolaridad, carencia de empleo, el consumo de alcohol y la falta de redes de apoyo que se correlacionan significativamente con la presencia de violencia conyugal. También se encontró presencia de síntomas depresivos y ansiosos en la mujer. Con los cónyuges se encontró que el haber sufrido de violencia en la infancia, un nivel bajo de escolaridad, un empleo ocasional y el consumo excesivo de alcohol, fueron factores fuertemente asociados a la conducta violenta de parte del esposo o pareja. Por lo que se señala de importancia que la violencia contra las mujeres es un problema relevante en esa región el cual se asocia a un severo impacto en la salud mental de las mujeres.

Erradicar de las sociedades la violencia intrafamiliar es un verdadero reto del siglo XXI, y el primer paso para afrontar el reto de la erradicación de la violencia intrafamiliar es aprender a detectarla y conocer sus mecanismos. Es de suma importancia reconocer que se está frente un problema de gran magnitud que influye de manera negativa en el desarrollo humano, no sólo a las víctimas, sino a toda la sociedad, ya que el daño físico, moral y psicológico son incalculables. Esta conducta violenta es un estilo de vida que se manifiesta en la interacción familiar y que se debe a un aprendizaje y condicionamiento socio cultural el cual es responsabilidad de toda la sociedad, que está llamada a atender, erradicar y prevenir este problema.

La familia en la sociedad cumple importantes funciones, que tienen una relación directa con el bienestar de la pareja y a la procreación y educación de los hijos.

Para Rice (1997), la familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos. Constituye la unidad básica de la sociedad, y sus funciones son:

- Función biológica: Se refiere a la reproducción humana.
- Función educativa: Se enseña a los hijos a socializar, la adquisición de hábitos, valores, y conductas que le permitirán un desarrollo pleno.

- Función económica: Se refiere a la forma de satisfacer las necesidades básicas, como el alimento, techo, salud, ropa, educación, recreación.
- Función solidaria: Es la función que desarrolla afectos que permiten una conciencia hacia la ayuda del otro.
- Función protectora: Se refiere a la seguridad y cuidados que se brindan a los hijos, los ancianos, o miembros discapacitados o dependientes de la familia.

Cuando todas estas funciones se presentan en una familia, provee a sus miembros de amor, protección, seguridad emocional y seguridad económica, que le permite a todos sus integrantes incorporarse a la sociedad con las herramientas necesarias del diálogo, escucha, conocimiento, deberes y obligaciones que deben tener como miembros de una sociedad (Chapela, 1999).

Por lo que la familia se convierte en el principal agente educativo para que cada persona pueda crecer y desarrollarse; inclusive, propicia las acciones necesarias para favorecer la prevención de la violencia dentro de la familia. El clima emocional de la familia es afectado por la habilidad que esta tenga para resolver los problemas y conflictos diarios con los que se enfrenta.

Las familias se harán más fuertes a medida que sus miembros aprendan a controlar su enojo, expresar su amor mutuo, escucharse y llegar a acuerdos sin resentimientos ni violencia (Minuchin y Fishman, 2004). La Convergencia Cívico Política de la Mujer (CCPM, 2000) expone que la violencia quebranta los derechos humanos de las mujeres, y que tienen su origen en una tradición discriminatoria profundamente arraigada, según la cual, la mujer, por ser diferente al hombre, es menos que él. Esta actitud, se encuentra presente en casi todas las culturas con sistemas patriarcales.

A través de muchos estudios, los especialistas han podido comprobar que las personas cuyo carácter se torna agresivo provienen de relaciones familiares altamente conflictivas o han sufrido rechazo o ausencia de amor por parte de sus padres (Rice, 1997). Al hablar de violencia intrafamiliar, se hace referencia a todas las situaciones o formas de abuso de poder o maltrato de un miembro de la familia sobre otro o que se desarrollan en el contexto de las relaciones familiares y que ocasionan diversos niveles de daño a las víctimas de esos abusos (Corsi, 1995).

Este maltrato se puede manifestar a través de golpes, insultos, manejo económico, amenazas, chantajes, control, abuso sexual, aislamiento de familiares y amistades, prohibiciones, abandono afectivo y humillaciones. Es muy común encontrar uno o varios tipos de maltrato. Es fundamental para identificar la violencia, determinar si la pareja o familia usa la violencia como mecanismo para enfrentar y resolver las diferencias de opinión (Manual Metodológico de capacitación en el abordaje de la violencia doméstica contra las mujeres, las niñas y los niños, ILANUD, 1999).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en el Protocolo de atención a Víctimas de violencia Sexual (2005), define la violencia como “El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daño psicológico, trastornos del desarrollo o privaciones”.

Para Gil (1984) citado por Batres (1999) “la violencia intrafamiliar es cualquier acto u omisión llevado a cabo por miembros de la familia y cualquier condición que resulte de esos hechos, que priven a otros miembros de iguales derechos y libertades así como hechos que interfieran con su desarrollo y libertad de elegir” (p.19). La violencia intrafamiliar puede adoptar una o varias de las siguientes formas:

Violencia física

Pone en riesgo o daña la integridad de las personas. Se puede apreciar en relaciones de poder que conllevan a acciones de agresión no accidental en la que se utiliza la fuerza física que causa daño en alguna parte del cuerpo. Este daño puede ser causado por medio de un objeto, arma o sustancia. La intensidad puede variar desde lesiones como hematomas, quemaduras y fracturas, hasta lesiones internas e incluso la muerte.

Violencia Psicológica o Emocional

Es un conjunto de comportamientos que están destinados a degradar o controlar las acciones, la conducta, las creencias y decisiones de las personas, por medio del cual se produce daño psicológico o emocional a un miembro de la familia. Tienen por objeto someter a la víctima que sufre una progresiva debilitación psicológica que

influye en sus acciones, su conducta, sus creencias y sus decisiones. La violencia psicológica tiene algunas características que pueden ser clasificadas en:

- **Maltrato:** Se define como un trato degradante continuado que afecta la dignidad de la persona. Se manifiesta por medio de hostilidad verbal, como gritos, insultos, descalificaciones, desprecios, burlas, ironías, críticas permanentes y amenazas. También se dan otras actitudes como portazos, abusos de silencio, engaños, celotipia (celos patológicos), control de los actos cotidianos, bloqueo de las iniciativas, prohibiciones, condicionamientos e imposiciones.
- **Acoso:** La Persona es agredida con críticas, amenazas, injurias, calumnias y acciones para quebrantar su seguridad y autoestima logrando con ello un estado de desesperación, malestar y depresión, creando un abandono del ejercicio de sus derechos o un acatamiento a la voluntad del agresor.
- **Manipulación:** Es una situación en la que el agresor desprecia el valor de la víctima como ser humano oponiéndose a su libertad, autonomía y derecho a tomar decisiones acerca de su propia. Por lo regular, lo realiza por medio de chantajes afectivos, amenazas y críticas, con el fin de generar miedo, desesperación, culpa o vergüenza.
- **Abandono:** Es una condición que se puede apreciar cuando las víctimas son desatendidas sus necesidades de afecto o ante la indiferencia en sus estados anímicos.

Violencia sexual

La violencia sexual es una acción en la que se obliga a la víctima a sostener contacto de tipo sexual, ya sea de forma física o verbal, por medio de la fuerza, la manipulación o el chantaje; incluyendo la violación dentro del matrimonio.

Violencia Económica o Patrimonial

Es un tipo de violencia que se da cuando el agresor ejerce control, manipulación o chantaje a través de recursos económicos, o no se cumple con la satisfacción de las necesidades básicas de los miembros de la familia.

Cualquier persona puede verse afectada por la violencia intrafamiliar, ya que esta se da en todas las culturas, sin distinción de sexo, edad, raza, religión o clase social, lo que ha provocado una pobre valoración de las víctimas (ILANUD, 1999).

Muchas víctimas de violencia no responden a un perfil determinado, pero entre las personas que se encuentran en mayor riesgo de convertirse en víctimas se pueden encontrar características como: un bajo nivel cultural y educacional, baja autoestima, actitudes de sumisión y dependencia debido a una concepción rígida y estereotipada del papel del hombre y la mujer, y un aislamiento social que impide acceder a fuentes de apoyo externas ya sean familiares o comunitarias; como también es común encontrar situaciones de consumo o dependencia de alcohol o drogas (ILANUD, 1999).

Por otro lado, se puede relacionar un factor común con las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, que tiene que ver con la aparición de conductas agresivas en el hombre y su relación con la historia, vivencias de violencia o exposición a la misma que hayan tenido en la niñez o adolescencia, en sus respectivas familias de origen, ya sea como víctimas directas de maltrato o como testigos de actos violentos.

De esa forma, los niños tendrán más posibilidades de convertirse en hombres violentos y las niñas en víctimas al aprender que la sociedad acepta la violencia hacia las mujeres (Corsi, 1995). La gravedad de sus consecuencias físicas y psicológicas, tanto para la víctima como para la familia, hacen de la violencia intrafamiliar un importante problema de salud con intensa repercusión social (Corsi, 1995).

Para la víctima, las principales consecuencias que se presentan en las víctimas de violencia intrafamiliar a nivel físico son cefaleas, dolores de espalda, trastornos gastrointestinales, disfunciones respiratorias, palpitaciones, hiperventilación y lesiones de todo tipo como traumatismos, heridas, quemaduras, enfermedades de transmisión sexual y/o embarazos no deseados debido a relaciones sexuales forzadas, embarazos de riesgo y abortos (Franco, 1992).

A nivel psicológico, se presentan efectos profundos, tanto a corto como a largo plazo. Surge una reacción de conmoción, paralización temporal y negación de lo sucedido, seguidas de aturdimiento, desorientación y sentimientos de soledad, depresión, vulnerabilidad e impotencia. Después los sentimientos de la víctima pueden pasar del miedo a la rabia, de la tristeza a la euforia, de la compasión de sí misma al sentimiento de culpa. A mediano plazo, pueden presentar ideas obsesivas, incapacidad para concentrarse, insomnio, pesadillas, llanto incontrolado, mayor consumo de fármacos y adicciones (Wilson, 1996).

Es común que se presente una reacción de Estrés Post-traumático, que consiste en una serie de trastornos emocionales, que se presentan como una secuela de situaciones traumáticas vividas, tales como haber estado sometida a situaciones de maltrato físico o psicológico. Algunos de sus síntomas son: trastornos del sueño, depresión, ansiedad, sentimientos de culpa, trastornos de somatización, fobias y miedos diversos, disfunciones sexuales y el uso de la violencia hacia otros como con los propios hijos (Wilson, 1996).

A nivel social puede ocurrir un deterioro de las relaciones personales, aislamiento social y problemas laborales o la pérdida del empleo debido al incremento del ausentismo y a la disminución del rendimiento laboral. Es importante tomar en cuenta los patrones de crianza, que se refiere a las prácticas cotidianas de reproducción familiar y comunitaria. Por lo que la manera de ser, pensar, actuar y sentir de toda persona es influenciada por todas las experiencias que ha vivido desde pequeñas al estar en contacto con otras personas que tienen un modo particular de relacionarse entre ellas. Esta relación y convivencia también determina en gran medida la formación de la personalidad (Franco, 1992).

Es importante señalar que la mayor parte de los padres agresores fueron agredidos en su niñez y aprenden esta práctica como un modelo de vida, convirtiéndose en un patrón de crianza y cuando llegan a la adultez tienen la convicción de que la violencia la forma más eficaz para la educación de sus hijos. Según Franco (1992) los efectos de la violencia pueden ubicarse en seis niveles de acuerdo a la combinación de dos factores que son, la amenaza que percibe la víctima y la frecuencia y habitualidad de la conducta violenta que afronta (Franco, 1992).

Disonancia cognitiva: Este factor se aprecia cuando se origina una situación de violencia de baja intensidad en lugar o en un momento inesperado. La víctima reacciona con sorpresa e imposibilitada para formar el nuevo acontecimiento a la experiencia propia.

Ataque o fuga: Este factor se puede observar cuando se produce una situación de violencia de alta intensidad de un modo inesperado y la sorpresa actúa como un detonante de conductas.

Inundación o Parálisis: Este factor se aprecia, cuando se produce una situación de violencia que involucra un alto riesgo para la integridad física o para la vida de la víctima. La persona puede presentar alteraciones del estado de conciencia, desorientación. Frecuentemente las víctimas suelen expresar que durante la experiencia tuvieron una reacción de paralización frente a la situación violenta.

Socialización cotidiana: Se observa cuando las acciones de maltrato de baja intensidad se transforman en frecuentes, lo que produce el fenómeno de la naturalización, en donde la víctima lo percibe como una forma normal de relación.

Lavado de cerebro: Se muestra cuando las amenazas, humillaciones y restricciones son agudas y constantes. Frecuentemente las víctimas agregan los mismos argumentos y sistemas de creencias como una forma de defensa ante a la amenaza que conllevaría el defenderse o contradecirlos, considerando que la obediencia la protegerá del maltrato.

Embotamiento o Sumisión: Sucede cuando las prácticas de violencia son excesivas y constantes, lo que ocasiona un "adormecimiento psíquico" que quiere decir que las víctimas se separan de sus propios sentimientos y se vuelven sumisas al extremo.

Es importante hacer referencia al síndrome de Indefensión Aprendida, que se refiere a una reacción que puede paralizar a la víctima. Esta reacción da a entender que la víctima no quiere poner fin o solucionar el problema. La Indefensión Aprendida se manifiesta por una autoestima disminuida en donde la víctima al fracasar en su intento por detener las agresiones, se siente incapacitada para dar fin a la situación de agresión, terminando por aceptar las agresiones como un castigo merecido

(Seligman M. 1981). Por lo que, para poder mejorar la autoestima es importante que las víctimas de violencia intrafamiliar hagan cambios de forma individual y personal para poder hacerle frente a la violencia, acompañado siempre del reconocimiento social que será determinante para cambiar la visión de género actual (Lagarde 1997).

La violencia intrafamiliar se considera un problema que afecta a un alto porcentaje de familias. Detectar la violencia psicológica o emocional puede ser más complejo porque a menudo se desarrollan mecanismos psicológicos que ocultan la realidad cuando esta resulta excesivamente desagradable (Beck, 2003). Muchas víctimas no delatarán a su agresor abiertamente por temor a represalias o a empeorar la situación, es el caso de mujeres y niños que además dependen de él, sin embargo existen varios indicadores o señales, a los que se debe prestar atención, que permiten detectar una posible situación de violencia intrafamiliar. De acuerdo a Perrone y Nannini (1997), la violencia en una pareja es en sí un ciclo de tres fases que difieren en duración según los casos:

Primera Fase: Acumulación de tensiones: Esta etapa es la que antecede a una crisis o un episodio de violencia. Se identifica por la manifestación o un incremento de conductas agresivas, con algunas acciones violentas dirigidas más habitualmente hacia objetos. Estas acciones son reforzadas por un corto alivio de la tensión luego del acto violento. Conforme esta tensión aumenta, se acumula y la violencia se traslada desde las cosas hacia la persona por medio del abuso verbal y físico en menor medida.

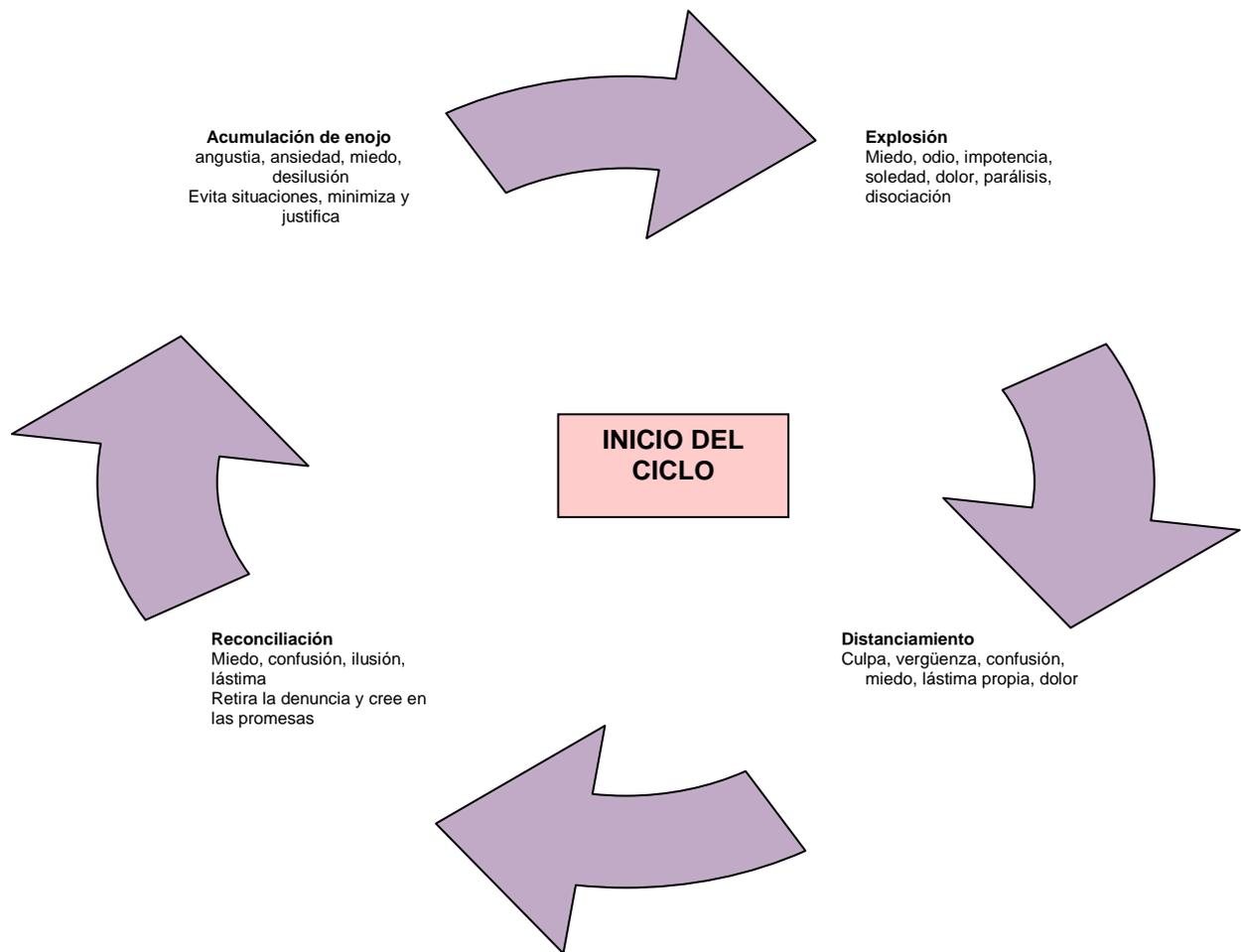
Durante esta fase, la víctima intenta cambiar su comportamiento con el fin de evitar la violencia, procura controlar y manejar la situación, acepta los abusos como una forma de minimizar la tensión evitando que el agresor descargue sobre ella conductas violentas. La víctima hace todo lo posible por quedar bien y evitar una crisis mayor, por lo que presta poca atención a lo que siente, ya sea rabia, impotencia o dolor. Es la fase más larga del ciclo, ya que puede durar meses o años. Es común que la víctima intente atenuar y justificar las agresiones, argumentando factores externos. Se siente responsable por el abuso y lo soporta con la creencia de que es lo mejor que puede hacer (Walker, 1987).

Segunda Fase: Crisis o episodio agudo de violencia Durante esta fase aparece la necesidad de descargar las tensiones acumuladas, lo que se produce con un alto nivel de destrucción y violencia, que por lo general, llevan a la víctima al hospital. Tiene una duración de uno o dos días. Es común que la víctima muestre la idea de que es inútil resistirse o tratar de escapar a las agresiones, que no está a su alcance detener la conducta de su agresor, optando por no ofrecer resistencia. La víctima siente miedo, odio, impotencia, dolor, y desesperanza. Cuando el episodio violento finaliza se da un estado de negación e incredulidad sobre lo ocurrido, es frecuente encontrar síntomas de estrés post-traumático (miedo, angustia, depresión, sentimientos de desamparo). Es muy probable encontrar ambivalencias relacionadas tanto en su vinculación afectiva con el agresor, su esperanza de que no ocurran nuevos episodios, como el miedo de que sus acciones se vuelvan en su contra (Walker, 1987).

Tercera Fase: Arrepentimiento y reconciliación: Es una etapa de calma, que se identifica por el arrepentimiento del agresor, las demostraciones de afecto y las promesas de no repetir el acontecimiento violento. El agresor intenta reparar el daño dando esperanzas de cambio a la víctima, siendo posible que tome a su cargo parte de la responsabilidad. Este ciclo de la violencia muestra lo difícil que es para las víctimas salir de él, tomando en cuenta que si no se hace una intervención profesional y la relación continúa, hay una gran posibilidad de que la violencia y su severidad aumenten. A menos que el agresor reciba ayuda, esta etapa sólo durará un tiempo y se volverá a comenzar el ciclo, que se retroalimenta a sí mismo.

Luego de un tiempo se vuelve a la primera fase y todo comienza otra vez. El hombre agresor no se cura por sí solo, debe tener un tratamiento. Si la víctima permanece junto a él, el ciclo va a comenzar una y otra vez, cada vez con más violencia (Walker, 1987).

EL CICLO DE LA VIOLENCIA (Batres, 1999)



NOMENCLATURA

- a) Fases del ciclo
- b) Sentimientos
- c) Acciones

Las personas que han sufrido una o varias experiencias de violencia intrafamiliar, así como aquellas que generan la violencia, necesitan dentro de su tratamiento emocional, incorporarse a grupos terapéuticos y de auto ayuda, donde se desarrollan los lugares necesarios para terminar de sanar las cicatrices emocionales de la violencia, y poder recuperar la autoestima de cada persona, lo cual es indispensable para continuar nuevos proyectos de vida.

La ira y los conflictos son situaciones comunes en las relaciones, pero la presencia de la violencia para resolver los conflictos puede llegar a ser muy peligrosa. Tanto los agresores como las víctimas de violencia intrafamiliar, tienen un esquema de creencias que les mantienen dentro del ciclo de violencia (Dattilio y Padesky, 1995).

A nivel nacional, se han creado algunas organizaciones y creado programas de apoyo contra la violencia intrafamiliar. Entre las organizaciones Gubernamentales se cuenta con:

- El Programa de Prevención y Erradicación de la Violencia Intrafamiliar de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, cuyos objetivos son: Contribuir a prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar, establecer mecanismos de coordinación con las diferentes instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales, realizar acciones de sensibilización, concientización y capacitación, programas con unidades sociales, legales, psicológica, pedagógica (PROPEVI, SOSEP).
- Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar. Creado por el gobierno y presentado por Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente de la República, y el Programa de prevención y erradicación de la Violencia Intrafamiliar, (PROPEVI, 1998, SOSEP).
- La ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar, Decreto No. 97-96 del Congreso de la República de Guatemala.
- La ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar, se encuentra vigente desde 1966 y es uno de los medios de protección legal con que cuenta la víctima de violencia intrafamiliar.
- Procuraduría General de la Nación.
- Procuraduría de los Derechos Humanos.
- Ministerio Público, con sus departamentos de: Atención permanente, atención a la víctima, fiscalía de la mujer (CCPM, 2000).
- Se crearon instituciones de apoyo no Gubernamentales tales como:
- Grupo Guatemalteco de Mujeres, que ofrece servicio de apoyo psicológico y legal (GGM).
- Asociación de Mujeres Vamos Adelante, desarrolla proyectos de capacitación y formación de mujeres líderes comunitarias y grupos de autoayuda.
- Asociación de mujeres Nuevos Horizontes, proporciona asesoría jurídica, apoyo psicológico, atención médica, albergues y educación de género.
- Casa Alianza, que ofrece apoyo médico, psicológico y social.

- Asociación de mujeres Ixquic, que realiza capacitaciones y coordinaciones con operadores de justicia sobre violencia intrafamiliar y proporciona ayuda psicológica y legal (CCPM, 2000).
- A nivel internacional se cuenta con:
- Convención Sobre la Eliminación de todas la formas de discriminación contra la mujer, (ONU; 1979).
- Convención de Belem Do Pará, para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, (ONU, 1979), (Secretaría Presidencial de la Mujer, 2005).

Las víctimas de violencia intrafamiliar necesitan tiempo, solidaridad, protección, revalorización como persona, información sobre sus derechos, estrategias de resolución, ponerse en contacto con personas que puedan abordar la situación, de preferencia con un profesional de la salud, asistencia social, judicial, etc.

Como la violencia intrafamiliar está vinculada con el aprendizaje a partir de modelos familiares y sociales, un proceso que informe, motive y ayude a la población a adoptar y mantener formas no violentas en la resolución de conflictos familiares, proporcionará modelos de funcionamiento familiar más adecuados. Todas las formas de prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar solo serán efectivas si se trabaja en coordinación con los muchos profesionales e instituciones que tienen un papel fundamental en el problema.

Distorsiones Cognitivas:

Beck (2000) desarrollo a inicios de los años sesenta, la terapia cognitiva que estaba destinada a resolver problemas actuales por medio de la modificación de pensamientos y conductas disfuncionales.

El modelo cognitivo conductual; propone que las experiencias de la persona influyen en el pensamiento, estado de ánimo y en la conducta. Las distorsiones en el pensamiento provocan estados de ánimo y conductas disfuncionales. Por lo que el cambio de creencias produce cambios en la conducta y sentimientos. (Dattilio y Padesky, 1995).

Para Beck (2000) los esquemas son estructuras cognitivas propias de la mente y las creencias centrales son el contenido de dichas estructuras. Las creencias centrales causan conductas disfuncionales cuando son negativas o distorsionadas; que son las que se asocian con el desamparo y la imposibilidad de ser amado. Algunas personas pueden presentar una sola de éstas creencias pero otras personas presentan ambas (Beck, Rush, Shaw y Emery, 1983).

Cognitivo es un término que derivada del latín y significa “pensamiento”. Lo que se refiere a la forma en que las personas elaboran juicios y toman decisiones. La forma en que se construyen los esquemas cognitivos, es importante para valorar la postura de afrontamiento que las personas asumen ante acontecimientos a lo largo de su vida, como es el caso de la violencia.

Las relaciones de pareja están condicionadas por patrones aprendidos de una variedad de fuentes en donde el afrontamiento de situaciones como la violencia provocan una serie de emociones y conductas que en la mayoría de las ocasiones pueden ser difíciles de manejar y sobrellevar.

Se definen dos conceptos fundamentales en la explicación del modelo cognitivo de Beck (2000):

1. La tríada cognitiva negativa:

Que se refiere a las actitudes y creencias que hacen que la persona perciba el mundo de tres formas:

- Las demandas del medio las percibe como excesivas, lo que provoca que vea al mundo con desinterés, tristeza y poco gratificante.
- Los aspectos que se perciben negativos en el presente, no se podrán modificar en el futuro, provocando desesperanza.
- La persona se percibe de forma negativa: como inadecuada, incompetente y desgraciada.
- Para Beck (2000) de éstos 3 patrones cognitivos negativos se derivan los distintos síntomas afectivos, conductuales y emocionales en las personas.

2. Las distorsiones cognitivas:

Se refiere a los errores en el procesamiento de la información que son producto de los esquemas cognitivos negativos activados.

Las funciones de los esquemas cognitivos son:

- Facilitan los sesgos que se producen a la hora de percibir el medio que les rodea.
- Mantienen la validez de las creencias negativas cerca de sí mismo, el mundo y el futuro (Beck, 2000).

Las teorías conductista o para modificar conductas sostienen que una conducta es la respuesta condicionada a un estímulo, por lo que la base del tratamiento se enfoca hacia el descondicionamiento de lagunas conducta o el condicionamiento para el aprendizaje de otras formas de respuesta mas adecuadas.

La terapia cognitiva es un procedimiento activo, directivo, estructurado y de tiempo limitado, cuyo objetivo es la identificación y modificación de los procesos cognitivos desadaptados. Las características de la terapia cognitiva son:

El terapeuta debe mostrar de forma equilibrada aceptación, preocupación e interés por el paciente, que se manifiesta a través del tono de voz, los gestos, las expresiones faciales y las frases que se utilizan. Esto ayuda a la persona a corregir determinadas distorsiones cognitivas relacionadas con la visión negativa de sí mismo.

Se debe ser empático, viendo y experimentando la vida como lo hace el paciente, entendiendo lo que está sintiendo, cómo estructura los acontecimientos y cómo responde a ellos. Esto permitirá un buen "rapport", que facilitará la manifestación de sentimientos y cogniciones del paciente y por consiguiente mostrará interés y se sentirá motivado en el tratamiento.

Se debe mantener la confianza del paciente, respetando la autonomía del paciente, permitiéndole que se exprese y se comporte libremente sin mostrarse directivo, pero si, objetivo y discreto (Beck, 2000). En la primera cita de la terapia cognitiva, se

recaba información y se plantean los objetivos y el plan del tratamiento que se va a seguir.

Es de suma importancia conocer la conexión entre los pensamientos negativos y las emociones desagradables de la persona, por lo que la persona realizará un registro en donde describirá la relación entre pensamientos y sentimientos extraídos de experiencias concretas de la vida, la intención es que el paciente vea que los pensamientos negativos, provocan sentimientos de ansiedad, tristeza y angustia, y los positivos, sentimientos de tranquilidad, esperanza y bienestar.

Este procedimiento ayudará a aliviar el malestar experimentado, ya que la mejoría de los síntomas implica el incremento de los sentimientos de satisfacción y al alcanzar una mejoría de los síntomas, la persona se sentirá motivada a realizar un cambio (Beck, Rush, Shaw y Emery, 1983).

Las características más importantes del modelo cognitivo conductual son:

- La brevedad de la terapia
- Se centra en el paciente, en el problema y en la solución del problema.
- Tiene la propiedad de ser preventiva de futuros trastornos
- La cooperación mutua entre paciente y terapeuta
- Le da importancia a las tareas de autoayuda

La terapia proporciona una modificación de las estructuras cognitivas con la consiguiente modificación en las respuestas ante los diversos eventos que se presenten. Tomando en cuenta que en los trastornos emocionales existe una distorsión o sesgo sistemático en el procesamiento de la información, la Psicoterapia Cognitiva destaca que lo que las personas piensan y perciben sobre sí mismos, su mundo y el futuro es importante teniendo un efecto directo en cómo se sienten y actúan. La conducta de cada miembro de la pareja podría activar una serie de modelos familiares aprendidos, esa activación produciría una serie de creencias distorsionadas que llevaría a una serie de círculos viciosos de estilos personales de relación inflexibles, sobretodo en tres áreas: comunicación, expresión afectiva y resolución de problemas (Beck, 2000).

Para Beck (2000), las creencias centrales de desamparo manejan afirmaciones como: estoy indefenso, soy ineficaz, estoy fuera de control, soy débil, soy vulnerable, soy dependiente, estoy atrapado, soy incapaz, soy inútil, soy incompetente, soy un fracasado, soy defectuoso, no me respetan, soy inferior a los demás. En cuanto a las creencias centrales de incapacidad de ser amado, manejan afirmaciones como: no agrado a nadie, no soy atractivo, no me quieren no se ocupan de mi, soy malo, soy inferior, soy diferente, no soy normal, van a rechazarme, van a abandonarme, me quedaré solo (Beck, 2000).

Las creencias centrales distorsionadas habitualmente son globales, generalizadas y absolutas. Cuando una creencia central se activa, la persona procesa con facilidad la información que la sustenta, pero no puede reconocer o distorsiona la información que la refuta. Las técnicas que el modelo cognitivo conductual emplea, enseña la habilidad de utilizar de forma constructiva la comunicación para cambiar los pensamientos y hacer que sea efectiva dicha comunicación, logrando la modificación de la forma en que se está hablando y evitando seguir por los caminos de la emoción que llevan a la escalada de violencia.

Estas creencias distorsionadas se desarrollan durante la infancia, y se convierten en ideas centrales tan profundas y fundamentales que llegan a ser consideradas como verdades absolutas. Son rígidas, globales, y se generalizan en exceso. Estas creencias inciden en la forma de ver las situaciones, y esa visión a su vez influye en la forma de pensar, sentir y comportarse de cada persona. Por lo general surgen en momentos de distrés psicológico (Beck, 2000).

Datilio y Padesky (1995), identifican diez distorsiones que se dan más comúnmente en las parejas:

- Aprobación, inseguridad: Se tiene que ser amado y aceptado por todas las personas que sean importantes.
- Perfeccionismo: Se debe ser totalmente competente, adecuado y capaz de lograr cualquier cosa.
- Catastrofismo: sentirse ansioso o preocupado si alguna cosa parece peligrosa.
- Baja tolerancia a la frustración: Ver las situaciones como tremendas cuando no van por el rumbo que se quiere.

- Locus de control externo: La desgracia emocional se origina por causas externas y se tiene poca capacidad para controlar o cambiar los sentimientos.
- Culpa o condenación: Cuando la gente actúa de forma ofensiva e injusta, deben ser culpados y condenados por ello.
- Escape o evitación: Es más fácil evitar que afrontar ciertas dificultades y responsabilidades de la vida.
- Pensamiento Mágico: Las personas y el mundo deberían funcionar mejor. Si no se encuentran soluciones perfectas a las duras realidades de la vida se consideran terribles.
- Fatalismo: el pasado tiene gran influencia en el presente.
- Apatía o autoindulgencia: se puede lograr la felicidad por medio de la falta de acción o tratando de disfrutar pasivamente y sin compromiso.

Las creencias disfuncionales pueden ser desaprendidas y en su lugar se pueden aprender otras creencias más funcionales que le permitan a la persona tener otra visión de la realidad. Esto se logra reconociendo, evaluando y modificando sus pensamientos para lograr un alivio de sus molestias. La finalidad de las técnicas cognitivo-conductual, es proporcionar nuevas experiencias correctoras que permitan modificar las distorsiones cognitivas y supuestos personales. Para Dattilio y Padesky (1995) dichas técnicas son:

Detección de Pensamientos Automáticos: A las personas se les instruye para observar situaciones pasadas y presentes en donde ha experimentado un cambio de humor y aprende a realizar interpretaciones que son llamadas pensamientos automáticos.

Clasificación De Las Distorsiones Cognitivas: Las personas conocen a aprender a identificar los errores del pensamiento para poder hacerles frente.

Búsqueda de evidencia para comprobar la validez de los Pensamientos Automáticos: Se puede hacer a partir de la experiencia de la persona, haciendo un análisis de la evidencia en pro o en contra los pensamientos automáticos.

Concretización de Hipótesis: La persona refiere ejemplos o características de sus formulaciones.

Reatribución: Es donde la persona revisa los posibles factores que pudieron influir en la situación que vive.

Descentramiento: Se obtiene información, a manera de encuesta, que pueda comprobar sus hipótesis.

Uso de Imágenes: El terapeuta hace uso de imágenes para que la persona modifique su estructura cognitiva y desarrolle nuevas habilidades.

Manejo de Supuestos Personales: Se hace mediante el uso de preguntas en donde se pone en duda la evidencia, para verificar la validez de sus pensamientos.

Tomando en cuenta que las experiencias vividas durante la infancia determinan el posterior desarrollo y adaptación de las personas en su entorno y la forma en que perciben al mundo, las situaciones de violencia y abuso cobran un significado importante ya que desde que se es niño la persona aprende a definirse a sí misma, a entender el mundo y cómo relacionarse con él a partir de lo que observa en su entorno más próximo. Por lo tanto, la familia que es considerada como el primer agente socializador y las relaciones familiares, especialmente los patrones de crianza y la relación entre los padres, influye sobre la conducta y emociones de cada persona. En las víctimas de violencia intrafamiliar, las ideas irracionales provocan baja autoestima y una justificación por la situación de violencia que viven (Beck, Rush, Shaw, y Emery, 1983).

Los niños que crecen en hogares con violencia son expuestos a la experiencia de sufrir tanto como testigos o como víctimas dentro de su entorno familiar. Aprenden e interiorizan una serie de creencias y valores negativos sobre las relaciones con los otros y, especialmente, sobre las relaciones familiares y sobre la legitimidad del uso de la violencia como una forma válida para resolver de problemas (Patró, Limiñana y Martínez, 2003).

Las percepciones de los acontecimientos influyen sobre las emociones y las conductas de las personas. Los sentimientos no están determinados por los acontecimientos mismos, sino por el modo como las personas interpretan esos acontecimientos. Por lo que los sentimientos de las personas, están asociados con

su forma de pensar y de interpretar una situación. Es por ello que la Terapia Cognitiva Conductual dirige su tratamiento hacia la producción de un cambio de pensamientos y del sistema de creencias de la persona, para conseguir una transformación duradera de sus emociones y comportamientos. Las creencias centrales requieren de un trabajo conciente y sistemático. Para ello, la Terapia Cognitivo conductual proporciona un conjunto de técnicas apropiadas que se aplican para reestructurar el esquema de pensamientos y creencias.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La importancia del problema de la violencia intrafamiliar, su alta prevalencia, su carácter repetitivo y las fuertes repercusiones en la víctima y en los distintos miembros de la familia apoya la necesidad de comprometerse con su prevención.

Prevenir la violencia intrafamiliar involucra afrontar las causas estructurales y sociales que mantienen las desigualdades de género, sociales, económicas y políticas aferradas en la estructura de nuestra sociedad, pero no por ello inamovibles. En éste contexto cada individuo y cada organización es un pequeño peldaño de la gran escalinata necesaria para abordar eficazmente el problema.

Los estudios demuestran que, cuando una mujer está siendo víctima de cualquier tipo de violencia por parte de su compañero, a menudo no puede darse cuenta del daño que también están sufriendo sus hijos. A veces permite hasta los maltratos físicos o verbales a éstos, porque se siente incapaz de detenerlos.

El problema de la violencia es más frecuente de lo que muchos piensan y en la mayoría de los casos las víctimas guardan silencio de los hechos. Por lo que es necesario conocer lo que está pasando y trabajar en lo que se puede modificar para mejorar la convivencia familiar y evitar dañar a los integrantes del grupo familiar.

Los casos de violencia doméstica o intrafamiliar abundan, es algo que puede sucederle a cualquiera, ya que se trata de un modelo de conductas aprendidas, por lo cual, en la presente investigación es de mucha importancia analizar y comprender ¿Cuáles son las creencias irracionales de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, que mantienen una relación de violencia?

2.1 OBJETIVOS

2.1.1 OBJETIVO GENERAL

- Establecer las Creencias Irracionales de tres mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, que permanece en una relación violenta.

2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los factores que influyen en una mujer víctima de violencia intrafamiliar para que permanezca en una relación violenta.
- Conocer la percepción que tienen las personas sobre su situación de violencia intrafamiliar.
- Determinar la influencia que las Creencias Irracionales actuales de la víctima de violencia intrafamiliar, para que permanezca en la relación violenta.

2.2 ELEMENTOS DE ESTUDIO:

- Creencias Irracionales
- Violencia Intrafamiliar

2.3 DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS DE ESTUDIO:

2.3.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL:

- **Creencias Irracionales:** El modelo Cognitivo Conductual postula que las emociones y conductas de las personas están influidas por su percepción de los eventos. La forma en que se sienten las personas está asociada a la forma en que interpretan y piensan sobre una situación. (Beck, 2000). Para la Terapia Cognitiva, las personas tienden a cometer persistentes errores en su forma de pensar. Con frecuencia se observa un desvío negativo y sistemático en la forma de procesar el conocimiento denominado ideas o creencias irracionales. Para Beck (1983), los esquemas son estructuras cognitivas propias de la mente y las ideas o creencias son el contenido específico de dichas estructuras.
- **Violencia Intrafamiliar:** Violencia es un acto de imposición y agresión por parte de una persona o una institución en contra de la voluntad de otra. Es una forma abusiva de ejercer poder y control sobre los demás, por medio de golpes, insultos, amenazas y otras situaciones que propician un ambiente de temor y riesgo. Intrafamiliar es la situación que se da dentro o al interior de la familia, generalmente se habla de violencia intrafamiliar para hablar de violencia que se da en la familia (CCPM, 2000).

2.3.2 DEFINICIÓN OPERACIONAL:

Creencias Irracionales:

Para fines de este estudio, se midieron las creencias irracionales a través de la aplicación de un inventario de creencias que permitió identificar las mismas a través de los esquemas cognitivos que las procesan, para ello se manejaron los siguientes indicadores:

- Aprobación, inseguridad.
- Perfeccionismo.
- Catastrofismo.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Locus de control externo.
- Culpa o condenación.
- Escape o evitación.
- Pensamiento Mágico.
- Fatalismo.
- Apatía o autoindulgencia.

Violencia Intrafamiliar:

Para fines de este estudio, se identificó la violencia intrafamiliar dirigida a mujeres, a través de los indicadores presentados en una entrevista semiestructurada elaborada por la investigadora, con una guía de 40 preguntas abiertas. Los indicadores son presencia de:

- **Violencia física:** Es el tipo de violencia que causa daño no accidental a través de la fuerza física o de algún objeto provocando lesiones.
- **Violencia Económica:** Negarse a cubrir las necesidades básicas, chantajes o recompensas con dinero, destrucción perdida o venta del patrimonio conyugal.
- **Violencia Psicológica:** Se refiere a las acciones que dañen la autoestima, identidad o el desarrollo de la víctima tales como insultos, aislamiento, humillaciones, chantajes, amenazas, falta de reconocimiento, indiferencia, manipulación.

- **Violencia Sexual:** Por medio de amenazas, intimidaciones, chantajes o por la fuerza obligar a un acto sexual en contra de su voluntad.
- **Relación Familiar:** Comunicación, respeto, afecto, relaciones interpersonales, roles y valores.
- **Ciclo de la violencia:** Identificar las etapas de acumulación de enojo, explosión, distanciamiento y reconciliación.
- **Relación de pareja:** Si la comunicación es funcional, si existe respeto en la familia, si se tienen objetivos personales y de pareja, como se manifiesta el afecto, como se desarrollan los diferentes roles dentro del hogar y cual es la escala de valores que se manejan (ILANUD, 1999).

La entrevista permitió identificar los tipos de violencia y las diferentes manifestaciones de la misma que fueron elementos indispensables para participar en el estudio.

2.4 ALCANCES Y LÍMITES:

La presente investigación buscó identificar las distorsiones cognitivas que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, de manera que al conocerlas permitan comprender las razones por las que permanecen en una relación violenta que representa peligro para ellas y sus hijos.

Tomando en cuenta que dichas distorsiones son el resultado de la forma particular de interpretar y sentirse dentro de su relación, se estableció la influencia que tienen sobre la víctima y su familia.

Se trabajó con tres sujetos y por medio de entrevistas se logró una mayor narración y comparación entre los tres casos sin que ello representara generalizaciones. Los sujetos fueron identificados dentro de un grupo de mujeres que pertenecen a la comunidad de la Aldea El Manzano, en Santa Catarina Pinula de la Ciudad de Guatemala, que sufren de violencia intrafamiliar.

Los resultados que se obtuvieron serán de utilidad a todas las organizaciones que trabajan para erradicar la violencia en las familias, así como a los profesionales y estudiantes de psicología.

Entre las limitaciones que se observaron se puede mencionar que algunos sujetos de estudio no asistieron a las entrevistas los días convenidos manifestando falta de tiempo o que habían adquirido otros compromisos. También se pudo advertir que los sujetos de estudio no fueron honestos en algunos de sus relatos, percibiendo miedo y vergüenza al tratar algunos temas.

2.5 APORTE:

A la sociedad guatemalteca, tanto en el campo social, jurídico y psicológico, proporcionando datos que permitan conocer y comprender las ideas irracionales que influyen en personas víctimas de violencia intrafamiliar, para brindar una ayuda en la lucha y la erradicación de la misma.

Asimismo los resultados brindaran un marco de referencia, cuyo contenido puede ser de utilidad para planificar y diseñar de un plan de intervención para los profesionales que en su ejercicio se enfrenten a situaciones de violencia intrafamiliar.

Igualmente proporcionará información que permitirá mejorar su dinámica familiar y el clima emocional, a través de la erradicación de actitudes y pensamientos distorsionados que fomentan la violencia intrafamiliar en las participantes.

Las víctimas de violencia intrafamiliar tienden a presentar una serie de respuestas emocionales, producto de sus ideas irracionales, que en la mayoría de ocasiones no saben cómo manejar, por lo que el presente trabajo podrá ayudar a reconocer los sentimientos y pensamientos que la mantienen en una relación violenta y así buscar la ayuda necesaria.

III. MÉTODO

3.1 Sujetos

Para la realización de la presente investigación con respecto a la muestra, se trabajó con tres mujeres de 26, 31 y 36 años de edad, que practican la religión católica, de condición económica baja, que llevan a sus hijos a un programa de técnicas de estudio que ofrece la alcaldía auxiliar de la aldea El Manzano, en Santa Catarina Pinula del municipio de Guatemala. Dentro de las características de la población que se tomaron en cuenta están: nivel de escolaridad, unidas o casadas, siendo la única condición indispensable, el ser víctima de violencia intrafamiliar. La selección de la muestra fue a través del muestreo intencional de tipo opinático, en el cual el investigador selecciona a las participantes de la muestra siguiendo un criterio estratégico y personal (Ruíz, 1999). Se redactó un consentimiento informado, en donde la persona acepta colaborar con su relato y se garantizó su confidencialidad

3.2 Instrumentos

Entrevista Semiestructurada abierta: Para la ejecución de la investigación se utilizó la entrevista semiestructurada individual abierta, elaborada por la investigadora, la cual se llevó a cabo mediante una conversación que el investigador tuvo con cada informante. El objetivo era obtener información sobre el punto de vista del entrevistado en relación a algunos temas determinados, cubriendo todo el tema a investigar. Se llama semiestructurada porque esta compuesta de dos modalidades; entrevista guiada por un cuestionario, y entrevista abierta porque el cuestionario sirve para dar estructura a la entrevista por medio de preguntas que generen una conversación en donde el informante hable libremente y exprese en forma detallada sus motivaciones, creencias y sentimientos sobre un tema (Romagnano, 1991). La guía de la entrevista fue validada para el presente estudio por los expertos en el tema:

- Licenciada Ana Regina Vides
- Dr. Julián Sinibaldi
- Licenciada Helen Muñoz Cabrera

En la entrevista tomaron en cuenta los indicadores siguientes:

- Creencias Irracionales.
- Violencia Intrafamiliar:
- Concepto de violencia intrafamiliar.
- Violencia física.
- Violencia psicológica o emocional.
- Violencia sexual.
- Violencia económica o patrimonial.
- Ciclo de la violencia
- Relación de pareja:
- Factores de crianza.

Inventario de Creencias: Para la identificación de las Creencias Irracionales se utilizó el Inventario de Creencias Irracionales (Ellis, 1980) en el cual se recopilaron 10 creencias que estandarizaron un total de 100 preguntas con 2 opciones de respuesta:

1. Estoy de acuerdo.
2. No estoy de acuerdo.

Para la calificación se tomaron cada una de las respuestas terminadas en números similares y luego se hizo la conversión según las especificaciones del test. Por ejemplo:

A. Items con un solo punto: Si el item tiene un solo punto (*), y la respuesta es “Estoy de acuerdo”, se anotó un punto en el espacio indicado.

B. Item con dos puntos: Si el item tiene dos puntos (**), y la contestación es “No estoy de acuerdo”, se anotó un punto en el espacio indicado.

Se sumaron los puntos y los resultados que estuvieron por encima de 5 puntos fueron las creencias que predominaron en las participantes.

3.3 Procedimiento:

- a) Luego de ser aprobado el anteproyecto de tesis por el Departamento de Psicología, se procedió a hacer una revisión bibliográfica para tener un punto de partida y como medio de depuración de categorías.
- b) El acercamiento a la persona, sujeto de la presente investigación, se realizó mediante la selección en una población de madres que llevan a sus hijos a un programa de técnicas de estudio ofrecido por la alcaldía auxiliar de la aldea El Manzano de Santa Catarina Pinula del municipio de Guatemala.
- c) Se hicieron los contactos con los sujetos de estudio para indicarles el objetivo del estudio y su importancia, solicitando su colaboración para el mismo, redactando un consentimiento informado y acordando los días y horas para realizar las entrevistas, que fueron grabadas en audio.
- d) Se aprobó y validó el instrumento contactando a tres expertos en el tema y poder dar inicio al trabajo de campo.
- e) Se procedió a aplicar la entrevista en un total de tres sesiones con cada sujeto, una para el inventario y dos para la entrevista, grabando los contenidos en su totalidad, previo consentimiento de los sujetos.
- f) Se transcribieron literalmente los contenidos de cada narración.
- g) Se elaboraron unas guías de matrices de para marcar en las narraciones del sujeto y la presencia de cada uno de los indicadores.
- h) Se identificaron los indicadores e indicadores emergentes en el discurso de la persona sujeto de estudio.
- i) Una vez identificados los indicadores se procedió a realizar un análisis interpretativo que dio paso a una discusión de resultados.
- j) Con la información se realizó una discusión de resultados enumerando los hallazgos encontrados.
- k) En base a los resultados obtenidos se plantearon las conclusiones y recomendaciones del presente estudio.

3.4 Diseño: La presente investigación es de tipo cualitativo, ya que busca entender una situación total como un todo, teniendo en cuenta sus propiedades y su dinámica. Dicha investigación propone un proceso inductivo que trata de dar sentido a una situación según la interpretación de los sujetos, tratando de no imponer preconceptos al problema analizado. Asimismo, se orienta a

profundizar en algunos casos específicos y no a generalizar, ya que su preocupación no es medir sino describir textualmente y analizar un fenómeno social a partir de sus rasgos determinantes, de acuerdo a cómo son percibidos por los miembros de la situación estudiada. La forma de conseguir la información es a través de narraciones de forma natural que permite obtener el punto de vista de los participantes (Sandoval, 2002). El análisis de datos se realizó a través de matrices de sentido.

3.5 Tipo de Investigación:

Matriz de sentido:

Para la entrevista se elaboró una matriz de recogida de datos o matriz de sentido, que fue de utilidad para entender el alcance final de la investigación y su análisis. La matriz se organizó alrededor de preguntas de la entrevista. Una vez que se fueron recogidos los datos, se organizaron y colocaron de forma que puedan entenderse y usarse. El análisis comenzó con el proceso de poner en orden los datos recogidos, luego fueron categorizados, a continuación se les dio sentido a los datos. La historia o marco de trabajo inicial se unió con la matriz de datos ya revisada para determinar dónde encajaban definitivamente cada conjunto de datos (Romagnano, 1991).

Inventario de creencias:

Se agruparon las respuestas en grupos de 10 y se contaron los puntos obtenidos en cada grupo. Las puntuaciones obtenidas entre 0 a 5 puntos, se considera que la creencia irracional es menor. Por otro lado, las puntuaciones obtenidas de 5 a 10 puntos, la creencia irracional es mayor. La intención fue profundizar sobre las creencias de las mujeres participantes en el estudio y establecer la razón por la que permanecen en una relación con violencia.

IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Para la presentación de los resultados se realizó la siguiente codificación:

J: Juana

M: María

C: Claudia

P: pregunta

C: comentario

Del número 1 al número 40: Número de pregunta

Indicadores Emergentes:

Infidelidad: Se manifiesta cuando una persona no desea contraer un compromiso total con una cosa, ya que eso conlleva a renunciar a otra. Dentro del matrimonio está relacionado con la confianza básica, en donde una persona tiene la convicción que su pareja tiene presente sus intereses, evitando lastimarla intencionalmente y estando siempre a su lado cuando necesite ayuda (Beck, 1990).

Alcoholismo: es la dependencia o exceso de las bebidas alcohólicas en donde se observa que las personas que viven o se relacionan con éstas alcohólicos, desarrollan patrones de codependencia, permitiendo que la condición del alcohólico les afecte e intenten controlar dicha conducta (Beattie 2005).

INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES

VARIABLES	INDICADORES	CREENCIA	No. DE PREGUNTA	PUNTEOS		
				J	M	C
C R E E N C I A S I R R A C I O N A L E S						
	"Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos"	Inseguridad que se refiere a una serie de fallas en la percepción de la realidad, en la estructura del pensamiento y en la actuación.	1, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81 y 91	7	7	7
	" Debo ser totalmente competente y casi perfecto en todo lo que emprendo"	El perfeccionismo que es la incapacidad de sentirse satisfecha porque considera que nunca hace las cosas bien.	2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82 y 92	4	4	6
	"Ciertas persona son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas"	Condenación, que son valoraciones falsas sobre el valor del ser humano o en los conceptos de bien y mal.	3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83 y 93	2	3	4
	"Es horrible cuando las cosas no son o suceden como uno quisiera"	Baja tolerancia a la frustración en donde una realidad se percibe como negativa y se manifiesta una incapacidad para aceptarla.	4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84 y 94	4	7	5
	"Los acontecimientos externos son la causa de la mayoría de las desgracias de la humanidad".	Locus de control externo, en donde se considera que la vida está dirigida por factores externos.	5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85 y 95	4	3	2
	" se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa"	Catastrofismo o tendencia a esperar siempre lo peor de las situaciones que se viven.	6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86 y 96	7	5	7
	"Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente"	Escape o evitación que minimizan los eventos de la realidad para evitar tomar decisiones.	7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, y 97	5	8	7
	"Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo"	Pensamiento mágico en donde se buscan soluciones perfectas a las realidades de la vida.	8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88 y 98	7	4	7
	"El pasado tiene gran influencia en la determinación del presente"	Sobregeneralización que extrae una conclusión general de un incidente.	9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89 y 99	2	5	6
"La felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido"	Autoindulgencia en donde la persona se da permiso para no hacer lo racional, o permiso de ser irracional.	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 y 100	4	2	3	

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RELACIONES FAMILIARES	<p>JP1C1 y 2 MP1C1, 2 y 3 CP1C1, 2, 3 y 7</p> <p>JP2C1 y 2 MP2C1, 2 y 3 CP2C1, 2, 3, 4 y 5</p> <p>JP3C1 y 2 MP3C1, 2 y 3 CP3C1, 2 y 3</p>	<p>“Pues mire, con mi papá fue buena y con mi mamá también. Siempre me trataron bien a mí y a mis hermanos. Cuando estuve con mis papas siempre me trataron bien, ellos fueron muy buenos con migo los dos y por eso yo quiero mucho a mi papá y a mi mamá también, si, mi infancia fue buena, se puede decir” Pág. No. 80</p> <p>“Mire, en mi casa no le hacían mucho a la religión, entonces mi papá solo tomaba, entonces no era una relación buena, porque también era mujerero y bolo por eso era que cuando mi mamá le reclamaba el le pegaba, yo lo ví muchas veces pasar abrazado con mujeres; por eso fue que mi mamá sufrió mucho para sacarnos a todos a delante porque mi papá no le daba dinero” Pág. No. 80</p> <p>“Ah, nosotros todos nos hemos llevado bien y todavía nos visitamos con mis hermanos y cuando vivimos con nuestros padres nos apoyábamos y nos queríamos mucho, por eso es que somos muy unidos ahora principalmente con tres de mis hermanas con las que me comunico más seguido pero con los demás es igual, lo que pasa es que se fueron a vivir más lejos y casi no nos vemos pero siempre fuimos muy unidos si, y nos queremos mucho” Pág. No 81</p>	<p>“Bueno, mi papá salía a trabajar y cumplía con nuestro alimento. El fue muy distanciado de nosotros, no platicaba con nosotros, no nos dejaba oír la radio y siempre muy serio, casi nunca yo tuve consejos de mis padres. Mi mamá si nos trató con golpes y yo creo que por salir de mí casa fue que yo me fui con mi esposo” Pág. No. 89</p> <p>“Pues fíjese que yo casi no los miraba que salieran juntos, mi mamá iba a ver a su familia y se iba sola ahora que ya estoy grande mi papá nos cuenta que el mucho porque su mamá se murió cuando él estaba de 8 años y su papá se volvió a casar y la señora con la que se casó mi abuelo lo traba muy mal a mi papá, por eso es que era muy frío o distante porque no está acostumbrado a la unión o cariño. Pero lo que si es cierto es que nunca los vi pelear, no se si peleaban pero yo nunca lo vi” Pág. No. 89 y 90</p> <p>“Ellos eran como que secos los dos. Yo nunca vi amor entre ellos o una unión, ahora se ven más unidos, pero cuando yo vivía con ellos no lo pude ver ese, digamos como cariño que se expresan las parejas verdad, si, pues eran así, muy como indiferentes se puede decir” Pág. No. 90</p>	<p>“En general creo que buena, con mi papá siempre tenemos algunas discusiones, pero los hemos ido superando. Mi papá se ha vuelto una persona muy autoritaria y a veces muy ofensiva porque el cree que yo no he sabido tomar buenas decisiones, a su parecer verdad. El cuando yo era niña era muy cariñoso y comprensivo y yo creí que mi mamá era la autoritaria y la exigente. Pero en general mis recuerdos de mi niñez son muy bueno y alegres, mis papas siguen casados y pienso que es algo bueno que me inculcaron por lo que creo que fueron buenos padres” Pág. No. 97</p> <p>“Bueno, yo creo que todas las pareja tienen sus problemas, ellos tuvieron algunos pleitos en donde mi papá se fue de la casa por algún tiempo, pero el nunca dejó de cumplir con sus responsabilidades porque nos llegaba a ver y le daba a mi mamá su gasto. Después ellos hablaban y se arreglaban. Mire mi papá ha sido un hombre sin vicios, no bebe y no fuma y yo nunca vi ni golpes ni nada, solo discutían. Yo creo que por ser ellos dos personas muy religiosas tienen muchos valores que nos inculcaron a nosotros también” Pág. No. 98</p> <p>“En ese sentido si le puedo decir que en mi familia no se ve mucho, era poco, no éramos muy afectivos, era más de preocuparse por nuestra comida, nuestra ropa y aconsejarnos para nuestro bien, para ir por el buen camino. A mi me daba mucha vergüenza decir “te amo” o “te quiero”, yo pensaba que me iban a rechazar porque no estábamos acostumbrados a darnos ese tipo de afecto” Pág. No. 98</p>

VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RELACIONES FAMILIARES	JP5C1 y 2 MP5C1 CP5C1, 2 y 3	<p>“Pues fíjese que eso si no, mi mamá nos decía “que Dios los acompañe mis hijos y hagan las cosas bien”. Mi papá y mi mamá no fueron muy estrictos en ese sentido” “Pues yo estoy segura que mi papá me enseñó que tenía que trabajar, esa responsabilidad que se debe tener en el trabajo y otra cosa es que no debía opinar en las cosas de mis patrones ni sean haraganas, y mi mamá nos decía “cuidado con lo que van a tocar” Pág. No.81</p>	<p>“Ah, eso si era a puro golpe, pero como le dije, era más que todo mi mamá la que nos castigaba de esa forma, porque por su trabajo, mi papá casi no se mantenía en la casa” “Pues yo creo que mi papá siempre nos inculcó el estudio, el decía que eso era muy importante. Pág. No. 90</p>	<p>“Bueno, para empezar yo creo que nos dieron una buen formación religiosa, eso ayuda mucho, pero a la vez eran muy estrictos y serios, entonces si no hacíamos algo, nos castigaban y nos dejaban de hablar o si era algo más serio nos pegaban con el cincho, primero nos hablaban, después nos castigaban y si no hacíamos caso nos daban con el cincho” “La fe, el respeto por las personas, la responsabilidad y la puntualidad era lo más importante para ellos, porque ellos siempre actuaron de esa manera y nos dieron ese ejemplo” Pág. No. 98</p>
		JP6C1 MP6C1 y 2 CP6C1, 2 y 3	<p>Bueno, la disciplina eran los castigos, si, ellos nos decían “hoy no salís o no vas a ver a tus amigos o a ir a jugar” Pág. No. 81</p>	<p>Mire, yo tengo muy malos recuerdos de eso, porque mi mamá nos insultaba mucho y también nos golpeaba, yo nunca tuve una demostración de cariño de ella, siempre que me hablaba, iba el insulto por delante, en todito, fíjese” Pág. No. 90</p>	<p>“Como le dije, ellos primero nos hablaban, después ya venía el castigo y si era mucho ya no corregían. Normalmente en mi casa nunca se gritaba, ellos fueron muy reservados y discretos” Pág. No. 98</p>
		JP7C1 y 2 MP7C 1 y 2 CP7C1, 2 y 3	<p>“Ah, la mayoría de las veces era mi papá, porque como le cuento, mi mamá era muy buena con nosotros y no nos castigaba, era mi papá el que se enojaba más” Pág. No. 82</p>	<p>“Pues yo recuerdo que eran más que nada no dejarnos salir, por ejemplo, cuando queríamos salir con el grupo de amigos de la cuadra o cuando nos juntábamos a platicar o si nos llegaban a buscar no nos dejaban platicar y cosas así. Mi papá le decía a mi mamá que hasta que el regresara no podías salir ni a traer agua, porque antes se acarreama el agua para las casas y ni a eso podíamos ir, hasta que el nos quitara el castigo. Si fueron muy pocas veces que se puso enojado con nosotros, más que nada peleaba con mi mamá” Pág. No 82</p>	<p>“Pues yo miraba que mi papá tenía autoridad pero no era así como errabataado, en cambio mi mamá si nos pegaba y nos trataba de una forma más violenta en cambio mi papá no, el se portaba como que no le importaba lo que mi mamá hacía. Pág. No. 90</p>
		JP8C1, 2 y 3 MP8C1 y 2 CP8C1 y 2		<p>Insultos, ofensas con malas palabras, nos pegaba con lo que tuviera en la mano o nos tiraba cosas como, una vez que yo recuerdo que me tiró la azucarera, y por poquito me rompe la cabeza, si no me quito me da porque yo vi. que venía y pude quitarme” Pág. No. 90</p>	<p>“Nos mandaban a nuestros cuartos, nos quitaban cosas que nos gustaban, paletazos, cincazos, o era muy común que mi mamá nos dejara de hablar por algunos días” Pág. No. 99</p>

VARIABLES		INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA	
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RELACIONES DE PAREJA	JP9C1, 2 Y 4 MP9C1, 2 Y 3 CP9C1, 2, 3 Y 4	<p>“Fue muy bonito pero a mi me daba miedo que me abrazaran porque yo nunca hablé de nada con mi mamá, pero eran relaciones muy bonitas y sanas porque cuando uno platicaba era distanciado y cuidado le besaban la boca a uno o se abrazara uno en la calle donde pasaba la gente porque no se veía bien, ni tocarse ni dejarse tocar nada, sólo nos agarrábamos la mano y ahí estaba todo” Pág. No. 82</p> <p>“Mire, yo no quería casarme con el, pero como a los 16 años lo conocí en la casa donde estaba, pero yo le tenía miedo, porque la señora donde trabajaba me decía que el tenía vicios, y una vez mi papá nos vio y mi papá me iba a pegar delante de el pero el le dijo que mejor quería platicar con el y le pidió permiso para verme, entonces mi papá me sacó de trabajar y allí fue donde cometimos el error porque yo quedé embarazada cuando dejé de trabajar” Pág. No. 82</p> <p>“Yo porque mi esposo siempre ha tomado, y a los cuarenta días de nacido mi hijo, el llegó bolo y mi hijo, como estaba mamando, se enfermó y por mi suegra que es tan buena, no me fui, pero yo me quería ir, y así fue como me impuse y le dije que yo era la madre y que a mi me han costado mis hijos y que no me los fuera a tocar” Pág. No. 83</p>	<p>“Pues yo creo que cuando era patoja no pensaba como pienso ahorita, porque yo solo miraba como me trataban en mi casa y por eso quería irme. Ahora, antes de mi esposo yo tuve un novio pero lo vi con otra patoja y ahí se acabo todo y cuando el quiso regresar pero yo ya no le di otra oportunidad y después conocí a mi esposo y ya no lo volví a ver, pero realmente no me importó ni conocerlo, porque yo lo conocí en agosto y en noviembre ya vivía con el, pero yo me fui para como huir de los malos tratos de mi mamá” Pág. No. 90 y 91</p> <p>“Yo no vi si mi esposo era bonito ni nada, porque no era el que a mi me gustaba, yo lo que quería era como salir huyendo verdad, pero como dicen verdad, salí de las llamas para caer en las brazas, porque mi matrimonio se pude comparar con un infierno, verdad” Pág. No. 91</p> <p>“Soy yo la más autoritaria porque yo tenía como un gran rencor con mi madre por la forma en que me trató y eso lo repetí con mis hijas, entonces todo eso que yo sentía como que lo pasaba contra mis hijas” Pág. No. 91</p>	<p>“Tuve pocos, el primero fue difícil porque yo tenía 15 años y yo soy la mayor de mis hermanos, entonces me tocó abrir brecha, como dicen verdad, a mis papás no mucho les parecía pero ese noviazgo duró como 1 año porque el era muy celoso y un poco dominante, además casi no nos mirábamos. Mi mamá cuando se daba cuenta de esas cosas me decía que no era correcta la actitud de ese muchacho. Con el terminamos porque lo vi besándose con una de mis mejores amigas. Mi segundo novio era un muchacho muy maduro y yo sentía que era como otro papá para mí y la relación se volvió muy aburrida y terminamos. Me acuerdo que era muy noble y me aguantó mucho. Mi tercer novio es mi actual esposo, la relación también duró 1 año hasta que quedé embarazada de mi primer hijo y nos casamos” Pág. No. 99</p> <p>“Pues yo le vi muchas cosas buenas, como la relación que el tenía con su mamá y sus hermanas que era muy bonita y cariñosa y pensé que iba a ser igual con migo. El era muy cariñoso con migo, con mucho respeto a Dios, muy social, sin vicios y me trataba muy bien. Eso fue lo que me gustó de el. Pág. No. 99</p> <p>“Yo pienso que el trata de tener el control y dominar y no me toma en cuenta. También si el se enoja o no le parece algo, me dice que no me va a dar dinero del gasto de la casa, por eso creo que el es que trata de imponer las reglas de la casa” Pág. No. 99</p>	
		JP10C1, 2, 3 y 4 MP10C1, 2 y 3 CP10C1, 2 y 3				
		JP11C1, 2 y 3 MP11C1, 2 y 3 CP11C1, 2 y 3				

VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RELACIONES DE PAREJA	<p>JP12C1, 2 y 3 MP12C1 y 2 CP12C1 y 2 3</p> <p>JP13C1, 2, 3, 4 y 5 MP13C1 y 2 CP13C1, 2, 3, 4 y 5</p> <p>JP14C1, 2, 3, 4 y 5 JP14C1, 2, 3, 4 y 5 "CP14C1, 2,3 y 4</p>	<p>"Bueno, él casi no se mantiene en la casa, entonces yo me entiendo con mis hijos y soy yo la que los castiga y así, porque gracias a Dios me han salido muy buenos hijos y no tengo problemas con ellos" Pág. No. 83</p> <p>"Viera que yo cuando he tenido problemas con él, por que no me daba tiempo, porque como no me daba dinero, yo trabajé, y cuando no estaba lista una su camisa o un su pantalón, y él me grita, me insulta, se pone bien bravo, pero es porque no me da tiempo de hacer las cosas de la casa, pero yo tengo que ver de dónde me hago de unos centavos para poder comprarles unos panitos a mis hijos" Pág. Mo. 83</p> <p>"Pues fíjese que yo le tengo miedo, y no le tengo mucha confianza, creo que en eso he fallado porque mis hijos también se han distanciado de él, por miedo pero no creo que lo respeten mucho porque es más que todo miedo principalmente cuando llega bolo y empieza a maltratar, por eso es que le digo que yo les doy de comer a mis hijos antes de que él llegue y que se vayan a dormir para evitar que él me los grite o insulte" Pág. No. 83 y 84</p>	<p>"Pues si yo no hago lo que mi esposo me pide, pues él se enoja mucho y es lo que empieza los problemas, verdad, es muy difícil, yo quisiera hacer como hacen algunas parejas, que se sientan a hablar de sus problemas pero con él no se puede" Pág. No. 91</p> <p>"Siempre son gritos ofensas nunca hay una comunicación, porque yo pienso que el mismo miedo me ha hecho dejarme poner el pie encima y no parar esta situación" Pág. No. 91</p> <p>"Pues yo me recuerdo que al principio él me tenía muy humillada y yo le tenía miedo, pero era más cuando él tomaba, porque allí es donde saca todo, los celos, su mal carácter y todo lo que hace cuando está enojado" Pág. No. 91</p>	<p>"Pues casi siempre se enoja, tira las cosas a modo de intimidarme y lograr lo que él quiere y de imponer la autoridad. También me dice cosas como para tratar de hacerme quedar mal humillándome verbalmente y si yo trato de defenderme casi siempre me da un empujón" Pág. No. 100</p> <p>"Casi siempre son gritos, porque él es una persona muy intransigente y cuando ya existe un problema, el ya no sede y es cuando impone las cosas y como yo no me dejo entonces las cosas se empeoran y como le digo siempre acaban en gritos, insultos y empujones. Yo creo que en nuestra relación no hay respeto y cuando hay que resolver un problema siempre se torna todo con muchas faltas de respeto, esto es dentro de la casa pero también se han dado un par de veces en público, y lo que a mi no me parece es que me humille y que inclusive mis hijos se dan cuenta. Otra cosa que ha hecho últimamente es que en ver de arreglar las cosas, se va de la casa, por poco o por mucho tiempo, dependiendo del problema" Pág. No. 100</p> <p>"Eso no hay porque fíjese que el siempre revisa mi teléfono si tengo llamadas o mensajes de hombre y le molesta que tenga amigos. Pero también el respeto se ha ido acabando con tanta ofensa y con tanto insulto, ya que eso ha ido aumentando cada vez más. Fíjese que una vez en un restaurante un señor se sonrió con migo y él se dio cuenta y al regresar a la casa me insultó y me dijo que yo me burlaba de él, y me parece algo tan ridículo que hasta que una persona tenga un gesto de amabilidad con migo tenga que ser un problema, verdad" Pág. No. 100</p>

VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RELACIONES DE PAREJA	JP15C1, 2 y 3 MP15C1, 2, 3 y 4 CP15C1, 2 y 3	“Ha si, pues no me deja salir, y se me ve que me arreglo, entonces me empieza a celar y dice que yo descuido a mis hijos por están en la calle, pero yo tengo que trabajar, me dice también que “si que te vas con tus casero o que tenés caseros” y así ya no me deja salir y empezó a decir que mi hija, la más pequeña, no es de él, pero yo creo que eso se lo metió en la cabeza mi suegro” Pág. No. 84	“Ese ha sido el problema desde que vivo con él, es demasiado celoso, pero por todo me cela y yo creo que no ha tenido razón porque yo no le he dado motivos, él se ha dado cuenta muchas veces quien soy yo y no creo haberle dado ningún motivo para esos celos que yo considero que son muy exagerados” Pág. No. 91	“Ah, él es muy celoso, hasta me arrebató el celular cuando estoy hablando, me ha roto cosas que me regalaron de soltera, revisa mi celular, no le gusta que tenga amigos, pero yo no tengo derecho de reclamarle por algo porque se enoja, con decirle que no permite tocar su celular. Yo pienso que él es una persona muy egoísta porque él si hace y no deja que uno haga” Pág. No. 100
		JP16C1, 2 y 3 MP16C1, 2, 3, 4 y 5 CP16C1, 2 y 3	“Pues yo le digo fijate que fulano está enfermo, y él me dice “dejalo que se muera” y con mis cosas personales tampoco se ha preocupado, pero para nada. Si para la escuela de mis hijos creo que solo Dios me ha ayudado con la escuela de mis hijos, mire yo he corrido con los uniformes, con sus zapatos, que si tienen que llevar algo, y así los he ido sacando” Pág. No. 84	“Viera que nosotros casi no hemos tenido eso, lo mismo que yo vi con mis papas lo he vivido con él, porque siempre hemos estado distanciados, poco comunicativos, o sea que yo le he visto dos partes, una que era bien fregada y otra en donde se ha preocupado por mi, porque yo creo que él si me ha querido, pero yo, como solo me junté por irme de mi casa, he sido más fría con él, pienso pues, que yo no me case enamorada. Cuando yo me junté con él, era cariñoso y yo siempre fui muy simple” Pág. No. 91	“Bueno, yo siempre he tratado en lo que se pueda de decirle lo que quiero, pero el problema es que él muchas veces ignora lo que le digo o lo interpreta de otra forma, más a su conveniencia verdad, lo que si es que yo si he sido clara con lo que quiero pero él no le da la importancia que yo quisiera” Pág. No. 100
		JP17C1, 2, 3 y 5 MP17C1, 2 y 3 CP17C1, 2 y 3	“Yo he preferido no decirle las cosas porque de nada me sirve, yo le he pedido a Dios que me ayude a perdonarlo por todo lo que me hace, porque es muy pero muy grosero, por todo me maltrata, me insulta. Y mire, ni mi papá ni mi mamá se dan cuenta, porque mi esposo sabe donde darme para que nadie se entere” Pág. No. 84	“Ay no, Dios guarde, yo no lo puedo criticar a él en nada, no me atrevo, eso sería como encenderle la mecha porque no le gusta que le diga que está equivocado” Pág. No. 92	“Es muy difícil porque si yo hago algo que a él no le parece siempre se enoja, pero si a mi no me gusta lo que él hace y se lo reclamo él se enoja también, total, el se enoja siempre. Pero fijese que yo he llegado a comprender que él sufrió mucho con su padraastro, por eso es que él tiene ese como rencor dentro y lo expresa con su mal humor” Pág. No. 101

VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	CONCEPTO DE VIOLENCIA	JP18C1, 2, 3, 4, 5 y 6 MP18C1, 2 y 3 CP18C1, 2 y 3	“Yo creo que el enojo hay que procurar de sacarlo, porque eso no es bueno, mire siempre el enojo acarrea problemas, por eso es que yo evito enojarme y trato de estar siempre callada, para que él no se enoje. O sea no darle motivos, como dicen, verdad” Pág. No. 84	“Pues yo fijese, creo que el enojo no resuelve nada, porque dicen que la violencia trae más violencia y no conduce a nada bueno. Por eso es que yo me he dado cuenta que mi matrimonio me ha traído más sufrimiento que felicidad, verdad” Pág. No. 92	“Yo pienso que una persona puede molestar o no estar de acuerdo con algo, pero pienso que no es bueno transmitir que uno está enojado con gritos o insultos, como yo que cuando me enojo, le dejo de hablar o me pongo seria con él, pero no necesariamente tengo que gritar o tirar cosas, como él acostumbra” Pág. No. 101
		JP19C1, 2, 3, 4 y 5 MP19C1, 2 y 3 CP19C1, 2 y 3	“Que yo no asee la casa, que tenga ropa sucia, que me mantenga platicando o que tenga alguna vecina que me visite, porque él dice que no debo pasar de buenos días o buenas tardes porque después hay problemas y el día que él se entere que me metí en un problema, me va a pegar, ahí si se va feo, me dice” Pág. No. 85	“Pues yo creo que son los celos, porque él siempre me ha dicho que se arrepiente de haber hecho la casa en el callejón, porque pasan muchos hombres y él siente muchos celos de eso y el problema se da también por mis amistades, porque no me deja tener relación con ninguno, hasta se enoja que me visiten mis hermanas o vecinas” Pág. No. 92	“Todo lo enoja, desde que mis hijos hagan ruido y lo despierten entonces se levanta de mal humor a gritar. Otra cosa es la situación económica que él dice que lo estresa mucho y se mantiene de mal humor. Pero en general es casi todo, porque yo considero que uno tiene que tratarlo con pincitas para que el esté tranquilo” Pág. No. 101
		JP20C1 y 2 MP20C1, 2 y 3 CP20C1 y 2	“Yo creo que el enojo hay que procurar de sacarlo, porque eso no es bueno, mire siempre el enojo acarrea problemas, por eso es que yo evito enojarme y trato de estar siempre callada, para que él no se enoje. O sea no darle motivos, como dicen, verdad” Pág. No. 84 “Que yo no asee la casa, que tenga ropa sucia, que me mantenga platicando o que tenga alguna vecina que me visite, porque él dice que no debo pasar de buenos días o buenas tardes porque después hay problemas y el día que él se entere que me metí en un problema, me va a pegar, ahí si se va feo, me dice” Pág. No. 85 “Tira la puerta, se sale y regresa bolo, es grosero, dice muchos insultos y malas palabras” Pág. No. 85	“Pues yo fijese, creo que el enojo no resuelve nada, porque dicen que la violencia trae más violencia y no conduce a nada bueno. Por eso es que yo me he dado cuenta que mi matrimonio me ha traído más sufrimiento que felicidad, verdad” Pág. No. 92 “Pues yo creo que son los celos, porque él siempre me ha dicho que se arrepiente de haber hecho la casa en el callejón, porque pasan muchos hombres y él siente muchos celos de eso y el problema se da también por mis amistades, porque no me deja tener relación con ninguno, hasta se enoja que me visiten mis hermanas o vecinas” Pág. No. 92 “Pues yo creo que igual con todos, porque aunque él dice que no, yo si he visto que les ha pegado, él lo niega pero yo lo he visto y las patoñas también me lo han dicho” Pág. No. 92	“Yo pienso que una persona puede molestar o no estar de acuerdo con algo, pero pienso que no es bueno transmitir que uno está enojado con gritos o insultos, como yo que cuando me enojo, le dejo de hablar o me pongo seria con él, pero no necesariamente tengo que gritar o tirar cosas, como él acostumbra” Pág. No. 101 “Yo creo que el tiene muy poca paciencia porque ha tratado de hablarles a los niños pero por lo mismo es que pierde la paciencia y los grita y los golpea. Ahora con la demás gente, pues siempre es igual, siempre lo oigo gritando por teléfono, eso es igual para todos, es su carácter digo yo” Pág. No. 101

VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	VIOLENCIA PSICOLÓGICA O EMOCIONAL	<p>JP26C1, 2, 3 y 4 MP26C1, 2 y 4 CP26C1 y 2</p> <p>JP27C1, 2 y 3 MP27C1, 2 y 3 CP27C1, 2 y 3</p> <p>JP28C1, 2 y 4 MP28C1 y 2 CP28C1 y 2</p> <p>JP32C1 y 2 MP32C1 y 2 CP32C1, 2 y 3</p>	<p>“Me humilla, si, porque me compara con otras mujeres, dice que yo huelo mal y que no me baño, y yo si me baño, lo que pasa es que yo soy mujer de la casa y huelo a humo, porque yo ya me había bañado, también me dice que mis hijos no son suyos y eso si que me ha dolido, porque yo digo, él me conoció joven y no soy mujer de la calle para que me trate así, pero así es él” Pág. No. 86</p> <p>“Ah me maltrata, así con gritos y con insultos, casi nunca él pide las cosas de buenas maneras, siempre quiere las cosas así, es como si estuviera siempre de malas” Pág. No. 86</p> <p>“Pues cuando yo le reclamo que no me alcanza el dinero y que tengo que trabajar y que no me alcanza el tiempo, entonces me dice que yo no soy mujer para él, que no valgo la pena y cosas así como que no sirvo para nada, hay cosas que me dice que en verdad me han dolido y no se me olvidan” Pág. No. 86</p> <p>“Pues que yo recuerde, solo me ha dicho que se va a ir y que no lo voy a volver a ver nunca. El dice que cuando se vaya me va a llevar la tristeza porque yo no voy a poder sola con mis patojos” Pág. No. 87</p>	<p>“Bastantes veces, o sea que yo considero que cuando ellos se comportan así es porque tienen otra mujer y yo supe de una que no se si era su amante o su novia y después tuvo otra, yo creo que con esa muchacha tiene un hijo. Entonces se ve un cambio en él, empieza a criticarme y a decirme que no sirvo, que se va a conseguir otra mujer porque yo ya no le sirvo” Pág. No. 93</p> <p>“Pues yo miro que a él de ningún lado se le puede agradar, yo me he dado cuenta que él es como un niño que uno quiere algo por su bien y él no lo quiere, porque cuando me dice que no le gusta lo que hago, yo si he cambiado, pero él siempre me dice que no y que siempre voy a ser la pobre tonta que el conoció” Pág. No. 93 y 94</p> <p>“Si tengo muchas experiencias de esas, porque es su forma de arreglar las cosas, según él, porque yo creo que en lugar de arreglarlas me ha hecho mucho daño” Pág. No. 94</p> <p>“Hubo un tiempo que cuando llegaba tomado me decía que me iba a sacar de la casa y que iba a llevar a otra mujer, pero cuando está bueno no me dice eso. Cuando nació mi hijo mayor, ese es un dolor que siempre he llevado, porque él me dijo que lo iba a matar, y eso más que nada es lo que hace que yo le tenga mucho miedo” Pág. No. 95</p>	<p>“Yo considero que muchas veces, frente a mis hijo, o a sus amigos. Una vez me dijo inútil en frente de unos sus amigos, es muy común que lo haga y a mi me duele mucho porque yo pienso que se pueden decir la cosas sin ofender de esa manera, verdad” Pág. No. 102</p> <p>“Bueno, el recurso que utiliza casi siempre son las amenazas, verdad, que si se va a ir y me va a dejar sola, que ya no me va a dar dinero, y yo he caído porque fijese que uno se asusta y piensa, hay Dios, que voy a hacer si me quedo sola, cómo salgo a delante a los patojos, verdad, y eso considero que ha sido como una manipulación de él” Pág. No. 102</p> <p>“Como le dije, verdad, es como su forma de ser, siempre me ha insultado, gritado, a mí y a mis hijos. Yo siempre he creído que son sus mismas formas de manipularme y por eso es que su forma de conseguir las cosas es esa, verdad” Pág. No. 102 y 103</p> <p>“Ah pues e me ha amenazado con dejarme, y me ha dicho que cuidadito descuido a mis hijos porque él va a buscarme y a matarme. También me amenaza con no darme más dinero” Pág. No. 103</p>

VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	VIOLENCIA ECONÓMICA	JP29C1, 2 y 4 MP29C1, 2 y 3 CP29C1, 2 y 3 JP30C1, 2 y 3 MP30C1 y 3 CP30C1, 2 y 3	<p>“En eso si él nunca me ha dejado de pasar mi gasto, aunque nunca me ha dicho cuanto gana, y, la verdad es que no me alcanza para poder darles de comer a mis hijos, pero es porque él se gasta el dinero en tomar, y por eso es que él se queda más dinero” Pág. No. 86</p> <p>“El solo me da el dinero y me dice, “tomá tu gasto y mirá que haces”, y cuando yo veo, porque me doy cuenta que tiene más, me dice que no me puede dar más y que le va a servir, y si va darme dinero se esconde para que yo no vea cuanto tiene” Pág. No. 87</p>	<p>“Pues fíjese que allí si, no se si ese es error mío, pero yo sufro porque él siente que con el poquito que me da yo puedo cubrir las necesidades, porque cuando yo le pido para algo yo le tengo que llorar primero y él me dice que de donde quiero que saque si no tiene. Mire el nunca me ha dejado sin gasto pero siempre fue muy limitado” Pág. No. 94</p> <p>“Pues yo me acostumbre que el poquito gasto que me da me sirve para todo, comida trastos, escuela y todo verdad. Pero yo le encontré en su pantalón un recibo de su pago y a mi sólo me daba como la tercera parte de lo que ganaba” Pág. No. 94</p>	<p>“Yo considero que ha sido muy irresponsable, si yo he logrado tener lo que tengo, es por la ayuda de mis padres, porque por él no ha sido, no tarda en los trabajos y un par de veces lo he cachado gastando dinero en cosas que no son de la casa, cuando él antes me ha dicho que no tenía dinero, entonces es cuando uno se decepciona, verdad” Pág. No. 103</p> <p>“Bueno, él me da la mitad de lo que le pagan y dice que con eso yo debo cubrir los gastos de la casa y de los patojos, pero la otra mitad de su dinero se lo queda él, y yo digo, para qué necesita tanto si sólo gasta en su gasolina, pero así se hace” Pág. No. 103</p>

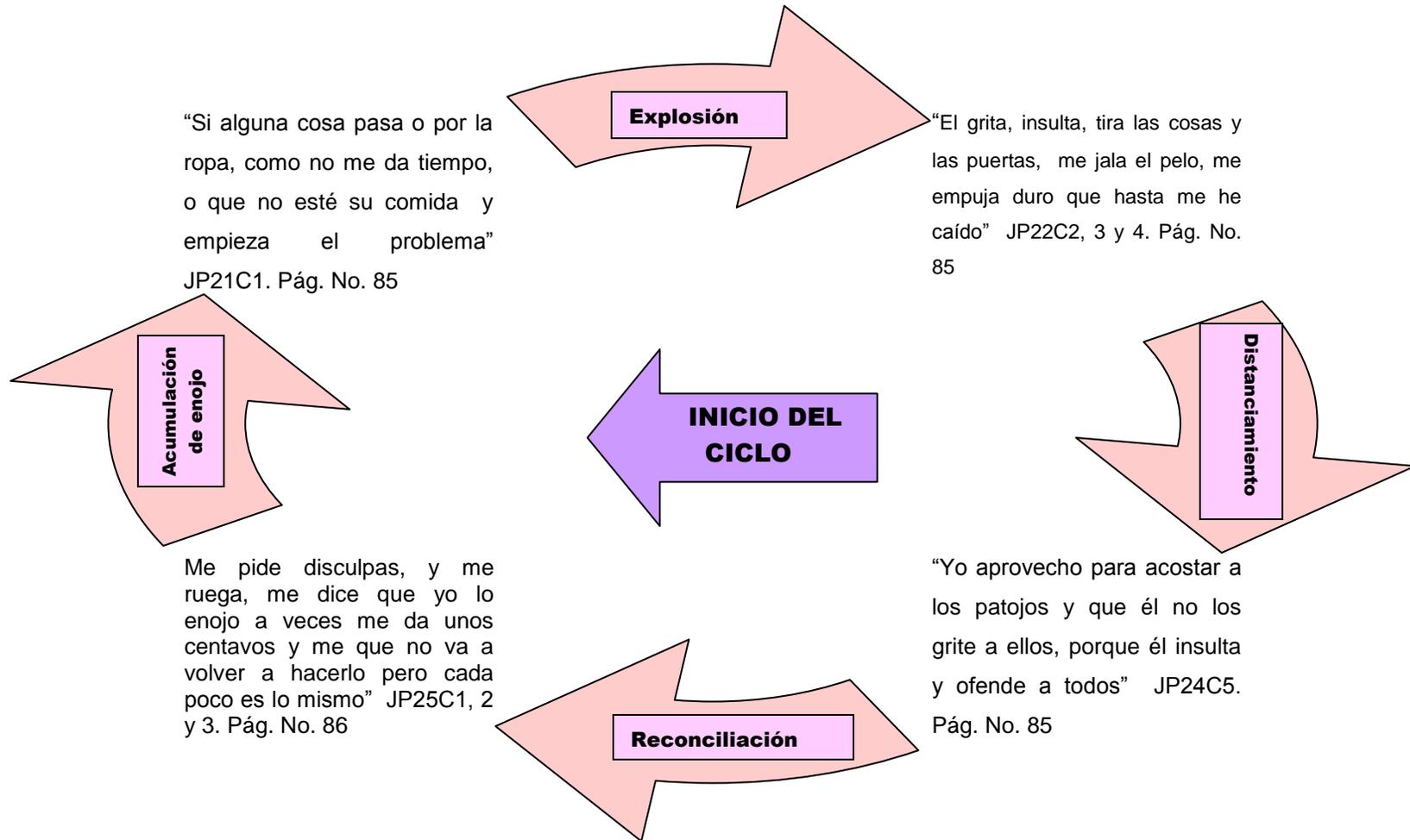
VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	VIOLENCIA FÍSICA	JP31C1, 2 y 4 MP31C1, 2 y 3 CP31C1 y 2	“Bueno, casi siempre tira cosas, pero no a mí sino que al suelo o la pared. Y pues a mi sólo me ha empujado, me ha jalado el pelo, me recuerdo que una vez que yo le dije que no se fuera a tomar se quitó el cincho y me siguió hasta el cuarto pero como que se arrepintió y se subió a su bicicleta y se fue” Pág. No. 87	“Mire, cuando no ha tomado es más tranquilo, pero cuando hay licor es cuando yo le tengo miedo, pero que él intente con palos o con cosas no pero lo que más hace es darme manadas a manera que no deje marcas verdad. Y otra cosa es que tiene la costumbre de tirar mis cosas, muchas veces me he quedado sin vasos y sin platos, porque todo lo tira” Pág. No. 94	“Pues con empujones, me tapa la boca por si trato de gritar, rompe mis cosas, tira todo, da portazos y patadas en lo que encuentra. Una vez forcejamos y nos caímos y me golpeé la cabeza en el suelo” Pág. No. 103
	VIOLENCIA SEXUAL	JP33C1 MP33C1, 2 y 3 CP33C1 y 2 JP34C1 MP34C1, 2 y 3 CP34C1 y 2	“No, eso si no. En ese sentido me ha respetado porque si lo hace yo si creo que se acaba todo” Pág. No. 87 “Bueno, cuando yo le digo que no es no, y él no insiste” Pág. No. 87	“Si, cuando va tomado, porque es cuando él se porta más violento y quien va a querer estar con alguien de esa forma, entonces era cuando me decía que yo era una cualquiera, pero con otras palabras verdad, y que mi amante ya me había dado, por eso es que te portás así” Pág. No. 95 “Por miedo porque él era muy escandaloso, porque él no era una persona reservada, él todo lo hace público y eso lo llevo dentro porque toda pareja tiene recuerdos feos verdad, pero a mi ya me trataron, porque me cayó una gran depresión, dilaté como 6 meses que no quería hacer nada ni salir” Pág. No. 95	“Para nada, en ese sentido si no, fíjese que en eso si nos hemos podido llevar bien y él ha respetado cuando yo no quiero, que no le voy a negar que no se molesta, pero no me obliga, mejor se duerme y al otro día se va temprano porque sigue molesto, pero de allí no pasa” Pág. No. 103 “Bueno, en ese sentido no hemos podido comprender mejor y siempre tratamos de estar de acuerdo, es muy raro cuando se da algún tipo de problema por eso, verdad” Pág. No. 103

VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR		<p>JP35C1 y2 MP35C1, 2 y 3 CP35C1, 2 y 3</p> <p>JP36C1, 2, 3 y 4 MP36C1, 2 y 3 CP36C1, 2 y 3</p> <p>JP37C1, 2 y 3 MP37C1, 2 y 3 CP37C1, 2 y 3</p>	<p>“Pues yo me siento muy triste, y con mucho temor, porque casi a diario son los problemas, porque yo pienso ¿porqué fue que cambió tanto?, si se veía diferente cuando lo conocí, es eso lo que no entiendo” Pág. No. 87</p> <p>“Yo pienso que nos queremos, porque fíjese que los hermanos de él les pegan a sus mujeres, y yo veo que sus hermanos lo humillaban y lo trataban muy mal, porque él es el más chiquito, y ellos lo presionan mucho para ser como ellos, le dicen que a las mujeres no se les debe dar ni todo el dinero, no todo el amor, y él como que ha seguido el comportamiento de sus hermanos” Pág. No. 87</p> <p>“No, porque fíjese que yo creo que las cosas que vivimos son de todas las parejas porque como el machismo es lo que los domina a ellos entonces llega el momento, como yo lo vi con mi papá, que se empiezan a asentarse, no se si la edad o es que ellos se dan cuenta que con esa forma de ser no se puede seguir” Pág. No. 88</p>	<p>“Para mi ha sido una experiencia que me enseñó a ver la relación como algo que no es fácil, porque mire, yo no cuento las veces que me ha insultado o me ha pegado, yo lo que cuento es como me siento, eso es lo que no me puedo sacar de adentro” Pág. No. 95</p> <p>“Yo como que tengo un temor, y fui la más pequeña que trabajé de todos mis hermanos, y como dentro de mi ahora como que me acobardé, porque siento miedo de que me deje, como que dentro de mi hay un orgullo que me hace pensar en lo que la gente va hablar de mi y eso creo que me ha hecho muy como sumisa” Pág. No. 95</p> <p>“Lo que pasa es que uno siente que solo no puede uno salir adelante, pero creo que mis hijos me han ayudado mucho a sobrellevar esta situación y no quiero que ellos crezcan sin un padre o sin un hogar, porque a como están las cosas, se me pueden volver de la calle y yo quiero que siempre vayan por el buen camino” Pág. No. 95 y 96</p>	<p>“Mire, cuando uno se casa, tiene muchas ilusiones y cree que toda va a ser diferente, entonces, cuando empiezan los problemas, uno se siente muy desmoralizada, con mucha tristeza, porque uno dice “de plano soy yo la que está fallando” verdad. Yo tengo fe en Dios que todo cambie y él se de cuenta que hay otras formas de arreglar las cosas” Pág. No. 103 y 104</p> <p>“Bueno, sinceramente yo sigo con él para darles un hogar a mis hijos, ya que ha sido una cosa que mis padres me inculcaron, ellos me dieron un buen ejemplo, y no le voy a negar que no tenga la esperanza de que algún día cambie, verdad” Pág. No. 104</p> <p>“Mire, yo considero que si la forma de reaccionar con los problemas o que cometiera una falta peor como serme infiel, yo considero que ya no podría seguir con él, porque eso si no se podría perdonar, aunque lo quiera mucho” Pág. No. 104</p>

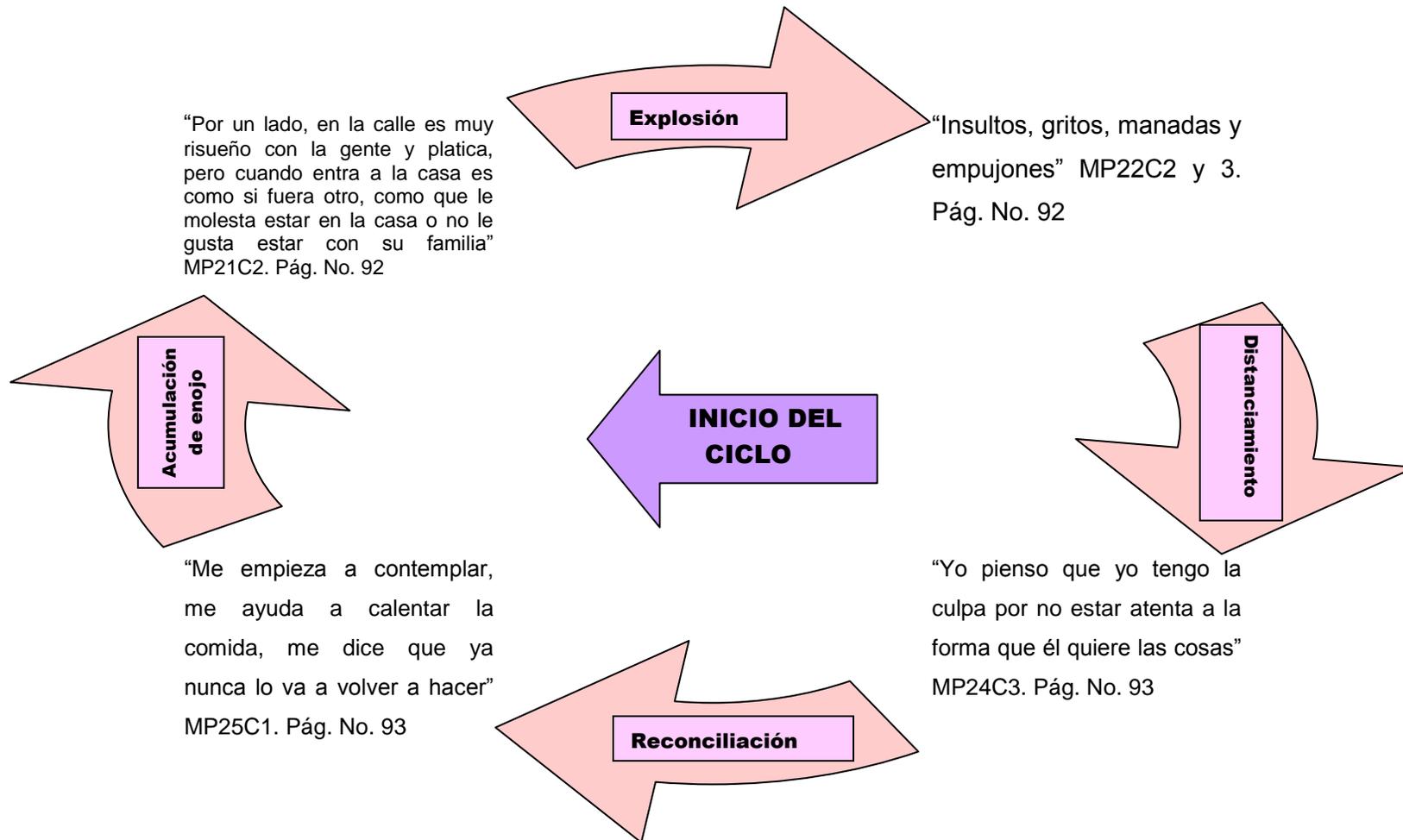
VARIABLES	INDICADORES	CÓDIGOS	RESULTADOS		
			JUANA	MARÍA	CLAUDIA
IOLENCIA INTRAFAMILIAR		JP38C1, 2 y 3 MP38C1 CP38C1, 2 y 3	“Si, bastante, yo creo que a ellos los ha afectado mucho porque mi esposo nunca se ha sentado con ellos a comer, no le guata que los patojos se sienten en la mesa con él, y eso les ha dolido a mis hijos, pero yo pienso que es porque así creció el también, su papá de él lo apartó siempre y ha sido así con mis hijos” Pág. No. 88	“Bastante porque a quien miro que es la más afecta es la más grande, porque ella fue la que más vivó la violencia entre nosotros” Pág. No. 96	“Yo considero que bastante, porque fíjese que se han vuelto niños muy peleoneros, ellos hasta para hablar gritan, no saben arreglar las cosas de buena forma y todo lo que hace el papá lo repiten ellos. Esa situación me ha hecho difícil poderlo educar porque a veces yo también he recurrido a los gritos y golpes con ellos, pero cuando ya es mucho sus pleitos y gritos” Pág. No. 104
		JP39C1 y 2 MP39C1, 3 y 4 CP39C1, 2, 3 y 4	“Pues yo ahora pienso que su mal carácter puede cambiar, porque yo tengo el concepto que si yo quiero que él cambie, yo tengo que cambiar primero y tengo mucha fe que él va a cambiar, por eso es que siempre le pido a Dios por él y también por mis hijos” Pág. No. 88	“Pues yo como mamá me ha importado mucho el hogar, pero con él creo que siempre van a ver problemas y yo ya como que se le dejé a Dios porque siento que ya no tengo fuerzas y sólo Dios me va a ayudar a salir con mis hijos” Pág. No. 96	“Me siento triste, como frustrada, me siento como estancada que no tiene salida, yo pienso que un poquito de apoyo de parte de él y con la ayuda de Dios, yo podría lograr mis metas, no lo veo todo perdido, creo que poco a poco voy a poder lograr mis metas, ya que los niños cada vez son más grande y me van dando tiempo de pensar en mi, porque ahorita dependen mucho de mi” Pág. No. 104
		JP40C1, 2 y 3 MP40C1, 2, 3, 4 y 5 CP40C1, 2 y 3	“Pues yo ahora pienso que su mal carácter puede cambiar, porque yo tengo el concepto que si yo quiero que él cambie, yo tengo que cambiar primero y tengo mucha fe que él va a cambiar, por eso es que siempre le pido a Dios por él y también por mis hijos” Pág. No. 88	“Mire, yo quiero que él cambie, porque yo pienso que todo va a ser diferente, y es lo que Dios espera de nosotros, que vayamos por el buen camino y que hagamos las cosas bien, por eso yo creo que si él cambiara todo va a ser más bonito entre nosotros” Pág. No. 88	“Nada, porque lo que Dios nos ha bendecido no ha sido por él, porque a él no le importó nunca que nosotros mejoráramos, si yo quería agregar un cuarto en la casa, yo tenía que acarrear el material y ver como le hacía para poder levantarlo o pedir ayuda y así, mi esposo nunca ha pensado en superarse, solo piensa en él y en derrochar el dinero en alcohol y mujeres, y con alguien así uno no puede hacer planes” Pág. No. 96

EL CICLO DE LA VIOLENCIA

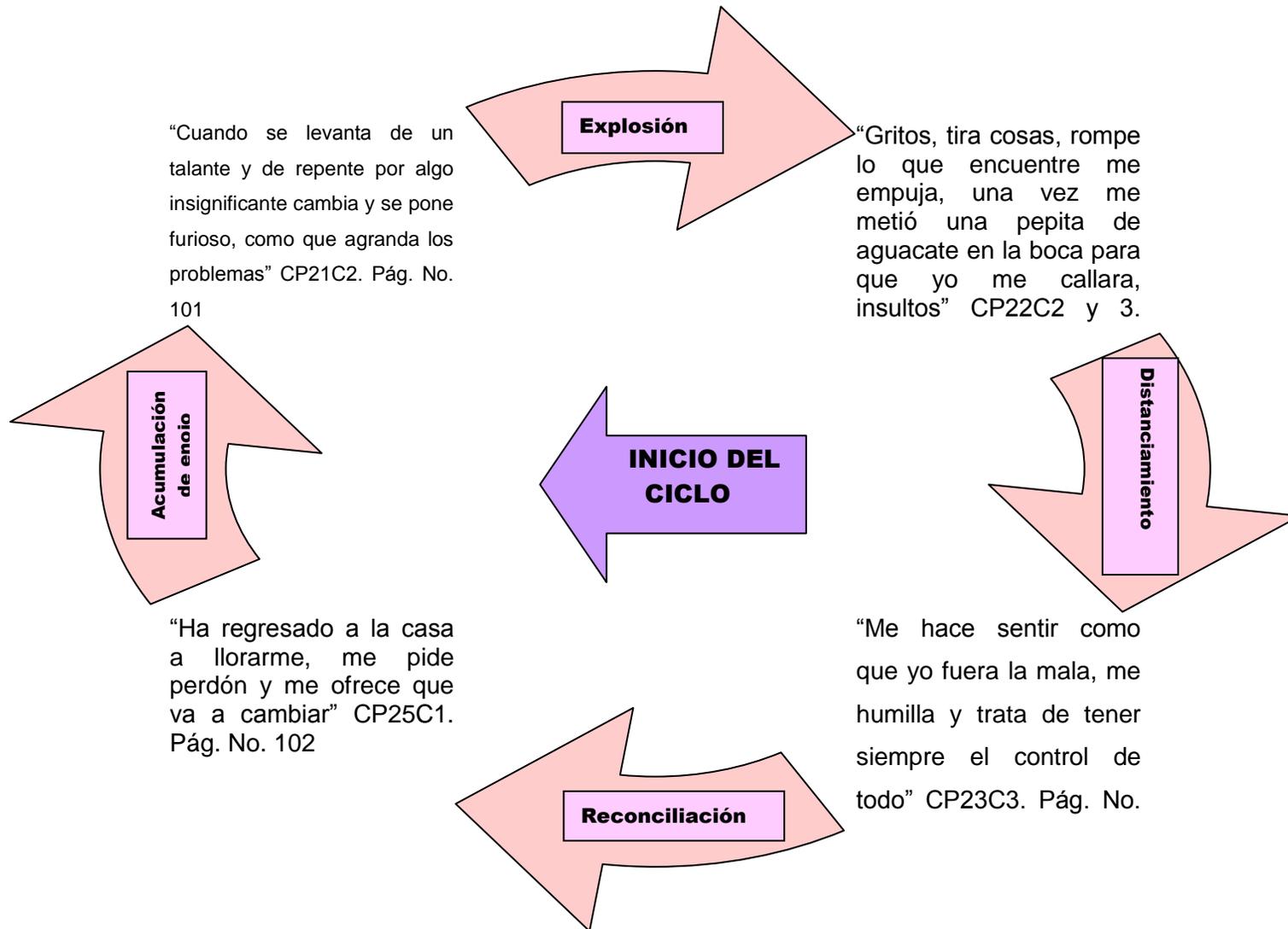
Caso de Juana



Caso de María



Caso de Claudia



V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La violencia es un fenómeno que ocurre a nivel mundial, en donde los niños, las mujeres y los ancianos son los grupos más vulnerables. Cuando la violencia se da dentro del seno de una familia se define como violencia intrafamiliar (Martínez, 2003). Por lo que es importante brindarle la atención necesaria ya que estas formas de convivencia suelen dañar a los integrantes de un grupo familiar y propician la formación de futuras familias que ejerzan la violencia como una forma de solución de conflictos.

El presente estudio se centró en determinar las creencias irracionales de tres mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que viven actualmente en una relación de violencia, donde se pudo determinar que, después de aplicar el inventario de creencias irracionales, las tres mujeres participantes del estudio obtuvieron una ponderación de 7 en la creencia relacionada a la inseguridad y necesidad de aprobación por todas las personas; éste tipo de pensamiento denominado razonamiento subjetivo se manifiesta cuando las personas tienden a justificar las emociones fuertes que se sienten, como en el caso de las entrevistadas piensan que si no son queridas y aprobadas, son infelices. Este tipo de pensamiento se puede observar cuando María manifiesta “Yo pienso que yo tengo la culpa por no estar atenta a la forma en que le quiere las cosas” MP24C2. La inseguridad es la consecuencia de una serie de fallas en la percepción de la realidad, que se da en la estructura del pensamiento y en la actuación de las personas, lo que explica que éstas mujeres asuman la responsabilidad total de la violencia que ocurre dentro de sus hogares por el bienestar de sus familias, provocando en ellas sentimientos de miedo y enojo (Beck, 1990).

En cuanto a la creencia que se refiere al perfeccionismo, Claudia obtuvo un puntaje de 6 puntos, lo que demuestra la incapacidad de sentirse satisfecha, porque ante ella misma, considera que nunca hace las cosas bien, idea expresada en su relato cuando dice “cuando empiezan los problemas, uno se siente muy desmoralizada, con mucha tristeza, porque uno dice “de plano soy yo la que está fallando” CP35C2. Este tipo de creencia se caracteriza por un exceso de conceptos y una falta de pensamientos

alternativos que le puedan dar una solución a los problemas, provocando angustia y ansiedad (Beck, 1990).

Otro tipo de creencia irracional es la que tiene que ver con una baja tolerancia a la frustración, que se refiere a la incapacidad para aceptar una realidad percibida como negativa, tal es el caso de María, que manifiesta en su relato “siempre nos insultamos nos gritamos pero el me domina con sus manadas y empujones y siempre tengo que aguantarme” MP22C2. Este tipo de creencia es común en personas deprimidas, que suelen tener pensamientos negativos que conducen a conclusiones influidas de desconfianza hacia la relación, la pareja o los mismos sentimientos (Beck, 1990).

También se observaron punteos de 7 para las participantes Juana y Claudia con respecto a la creencia relacionada con la inseguridad y catastrofismo, que anticipa un sentimiento de ansiedad y preocupación ante situaciones que les resultan peligrosas o temibles, que puede comprobarse mediante el comentario “siempre el enojo acarrea problemas” JP18C2. Este tipo de pensamiento está asociado a los miedos ocultos que conllevan a un enojo (Beck, 1990).

Por otro lado, en la creencia que tiene que ver con actitudes de escape o evitación, María y Claudia alcanzaron punteos de 8 y 7 respectivamente, observándose en la parte de su relato que dice “yo considero que uno tiene que tratarlo con pincitas para que el esté tranquilo” CP19C4. Esta creencia hace que las personas minimicen los eventos de la realidad, porque si no lo hacen, tendrían que tomar decisiones. Se observan sentimientos de miedo, ansiedad, escape, huida y evitación (Beck, 1990).

Otra creencia que superó los 5 puntos fue la relacionada con el pensamiento mágico, que se refiere a ver la realidad como difícil y que tiene que encontrar formas para que todo funcione de forma perfecta. Dicha creencia se aprecia con la afirmación “yo creo que las cosas que vivimos son de todas las parejas porque como el machismo es lo que los domina a ellos” JP37C2. Se puede observar una autocompasión que le hace ver

que hay que sufrir para merecer y se manifiestan sentimientos de sufrimiento, enojo, rencor y agresión (Beck, 1990).

Para la creencia relacionada con el fatalismo, Claudia relata “él sufrió mucho con su padrastro, por eso es que el tiene ese como rencor dentro” CP17C3. Se acepta que el pasado tiene una influencia en el presente y se justifican ciertas actitudes de la pareja (Beck, 1990).

Por lo que pudo determinarse que todos estas creencias distorsionadas manifestadas por las tres participantes, dependen de algunos esquemas mentales tales como el miedo a la pérdida o al abandono, la necesidad de amor para autoafirmación y felicidad; en donde dichos esquemas, que son aprendidos durante la infancia, al enfrentarse a experiencias efectivas pueden generar una forma determinada de procesar la realidad, imposibilitándolas, la mayor parte de las veces, a la adecuada solución de los conflictos.

Todas estas deformaciones del pensamiento que tiene las parejas se manifiestan con actitudes de hostilidad y frustración que debilitan el vínculo matrimonial, pero esta condición no es permanente ya que existen técnicas adecuadas que sumadas al esfuerzo de las parejas, pueden ayudar a rescatar al matrimonio de muchos conflictos que dan por las múltiples decisiones a lo largo la vida en común.

Otro instrumento aplicado fue la entrevista, en donde se puede mencionar que en cuanto a las relaciones familiares, las tres participantes provienen de hogares en donde los padres siguen juntos, observándose que en el caso de Juana ambos padres fueron muy cariñosos con ella, contrario a María y Claudia que fueron tratadas de una forma más rígida con manifestaciones de violencia física y psicológica, expuesta por María al comentar “eso si era a puro golpe” MP4C1. Según Beck (1990), un elemento determinante para que los padres reaccionen de forma violenta para corregir una conducta de un hijo se debe a la angustia que manejan por la creencia irracional de ser competentes como padres y la duda sobre sí mismos los empuja a pensar que son malos padres.

En cuanto a la relación entre los padres es referida como fría, distante, con pocas demostraciones de afecto y en algunos casos con manifestaciones de violencia física, económica y psicológica, expresado por Juana en su comentario “mi papá solo tomaba, entonces no era una relación buena, porque también era mujerero y bolo por eso era que cuando mi mamá le reclamaba el le pegaba” JP2C2. Esta situación pudo influenciar a las personas participantes del estudio ya que los recuerdos de cómo se comportaron los padres en su relación sirve de modelo y esperan una conducta de similar de sus parejas (Beck, 1990).

Tomando en cuenta que las expresiones de afecto son de importancia para provocar en otra persona sentimientos emotivos, y que en las parejas desunidas dichas manifestaciones de afecto no se producen (Beck, 1990), se encontró en los relatos, poca manifestación de afecto, tanto entre los padres como de los padres para los hijos, como lo manifiesta claudia en su comentario “A mi me daba mucha vergüenza decir “te amo” o “te quiero”, yo pensaba que me iban a rechazar porque no estábamos acostumbrados a darnos ese tipo de afecto” CP3C3.

Asimismo, la forma de impartir la disciplina y los castigos comunes para los tres casos, están relacionados al poder que ejercen los padres sobre sus hijos en donde se expresa el castigo físico y el dominio la libertad como única forma de educar. Por lo que, la educación en los valores, a las formas de disciplina y los castigos recibidos por las tres mujeres están asociados con la violencia física y psicológica que restringe un buen desarrollo físico y emocional de las personas, como se aprecia en la narración de María “mi mamá nos insultaba mucho y también nos golpeaba, yo nunca tuve una demostración de cariño de ella, siempre que me hablaba, iba el insulto por delante” MP6C2.

Dos características manifestadas por dos participantes en la relación de sus padres fueron la infidelidad, que en la mayor parte de las relaciones es considerada como una deslealtad inaceptable y fuente de dolor, que según Beck (1990), penetra en la estructura de la relación de pareja provocando pérdida de la confianza y una posible

ruptura del vínculo familiar, también se menciona el alcoholismo que es un problema que llega a desorganizar la vida de una familia y ambas situaciones originan situaciones de violencia (Martínez, 2003). Estas dos condiciones se pueden observar en la afirmación de Juana “mi papá solo tomaba, entonces no era una relación buena, porque también era mujero” JP2C3.

En este estudio se observó que: en cuanto a las relaciones de pareja, todas las participantes tuvieron pocas parejas previas a su relación actual, estableciendo como un componente común en los tres casos, la falta de enamoramiento al decidir iniciar una vida marital, como se observa con el comentario de María “Yo no vi si mi esposo era bonito ni nada, porque no era el que a mi me gustaba, yo lo que quería era como salir huyendo” MP10C3, contrario a lo que dice Riso (2003), que afirma que existen elementos como la afinidad, la belleza, la admiración, rasgos de la personalidad y sentimientos de atracción que conducen al enamoramiento. Dos de las participantes se casaron por estar embarazadas y una se fue con su pareja por huir del maltrato de la madre.

Para Riso (2003), una relación de tipo afectivo debe darse en el marco de la tranquilidad y excluir toda muestra de agresión ya sea de tipo verbal o física, opuesto a lo relatado por las participantes, con el comentario “tira las cosas a modo de intimidarme y lograr lo que el quiere y de imponer la autoridad” CP12C1, lo que demuestran un exceso de autoridad y control hacia ellas por parte de sus parejas, siendo la forma más común para resolver problemas los gritos, insultos y empujones.

Por otro lado, apreciar la mala comunicación en los tres casos, ya que se manifiesta miedo, omisión y faltas de respeto en cuanto a expresar sentimientos o necesidades a sus parejas, lo que hace que las relaciones de pareja no funcionen, ya que el verdadero cariño y apoyo se manifiesta cuando se reconocen las necesidades de la pareja y colaborar en la consecución de una solución que beneficie a la pareja, porque no existe amor si hay abuso de poder, indiferencia y dominación (Riso, 2003), como se aprecia

en el comentario “el me grita, me insulta, se pone bien bravo, pero es porque no me da tiempo de hacer las cosas de la casa” JP13C3.

Un comportamiento posesivo ejerce control y desconfianza de manera excesiva, dando como resultado los celos, que son un estado emocional negativo que se produce cuando una persona ve amenazada su relación de pareja (Riso, 2003), lo que aprecia en el discurso de María al comentar “por todo me cela y yo creo que no ha tenido razón porque yo no le he dado motivo” MP15C2, coincidiendo las tres mujeres que se trata de un factor que permite desencadenar los episodios violentos de sus parejas.

Para Beck (1990), la falta de modelos paternos provoca en las personas una sensación de abandono, tristeza y enojo. Pero si los modelos se tienen y las personas se apartan de ellos, pueden empezar a tener duda sobre sí mismos y culpa. Ese es el caso de las personas entrevistadas, que manifiestan en su relato sumisión, evitación y culpa en su relación de pareja, lo que se pudo confirmar con lo dicho por Juana “yo no lo puedo criticar a él en nada, no me atrevo, eso sería como encenderle la mecha” MP17C1.

Una vez más se pudo apreciar que surge el tema del alcoholismo e infidelidad, ahora enlazado a la relación de pareja, situación aceptada por María al manifestar “yo supe de una que no se si era su amante o su novia y después tuvo otra” MP26C2, actitudes adquiridas a consecuencia de situaciones similares vividas en sus hogares como hijas.

Con el tema del enojo, las tres participantes relacionan el enojo con situaciones de violencia, que se aprecia con el comentario “el enojo no resuelve nada, porque dicen que la violencia trae más violencia y no conduce a nada bueno” MP18C2. Esta es una forma vaga de aplicarlo a todo proceso de sentimientos negativos, para pelear o para nombrar a la misma pelea ya que según Beck (1990), el enojo está más relacionado a una emoción específica de incomodidad y tensión, que a los actos violentos que se manifiestan con relación a esa emoción. Estos actos violentos provocan dolor y son destructivos para la relación causando una pérdida de la dignidad, seguridad, confianza tanto en la víctima como en lo que la rodea, disminuyendo el sentido de competencia y autoestima (Martínez, 2003).

Asimismo se puede observar como se manifestó claramente el círculo de la violencia, en donde se aprecia la fase de acumulación de cólera con actitudes de agresión verbal, enojo por cosas insignificantes, manifestaciones de intolerancia, control y celos por el lado de las parejas, narrado así “por algo insignificante cambia y se pone furioso” CP21C2. Las participantes manifiestan miedo, culpa y evitan hacer cosas que los enojen más. Se puede comprobar se cometen actos agresivos menores (ILANUD, 1999), como lo narrado por Juana “yo casi siempre me cayo, porque sino, las cosas se ponen peor” JP22C1.

Luego se manifiesta la fase de la explosión de la cólera, en donde las parejas de las entrevistadas las empujan, las halan por el pelo, les dan puñetazos, rompen cosas, les lanzan objetos, manifestando una de ellas “me insulta y a veces me tira manadas, me ha jalado el pelo y me rompe mis cosas” MP23C1. De la misma forma, las mujeres manifiestan miedo, impotencia de no poder cambiar la situación (ILANUD, 1999). Ninguna de las entrevistadas narró situaciones de violencia brutal, sin embargo, se percibe el temor y la vergüenza que genera el hablar del tema, ya que Juana cambió el tono de voz, como si la estuviera escuchando su esposo, en cambio Claudia, bajó su mirada y tuvo momentos de silencio, como si quisiera pensar bien lo que iba a contar; en el caso de María se observó una restricción en su narración durante la segunda entrevista, en donde fueron abordados estos temas.

Siguiendo con el círculo de la violencia, la siguiente etapa se refiere al distanciamiento se aprecia que se comentó “Tira la puerta, se sale y regresa bolo” JP20C1. También comentan que ellos las culpan a ellas de la situación y ellas sienten culpa, como relata Juana “me dice que yo lo enojo y que el no me quiere maltratar pero yo no hago caso y siempre hago las cosas para enojarlo” JP25C2. En esta fase se puede apreciar que el agresor minimiza lo que ha hecho y culpa a la víctima, lo que hace que ella sienta vergüenza, culpa y confusión (ILANUD, 1999).

La última fase llamada reconciliación se puede advertir cuando la entrevistada manifiesta “el ha regresado a la casa a llorarme, me pide perdón y me ofrece que va a cambiar” CP25C2. Ellas creen en sus ofrecimientos y los perdonan. Las promesas que no se cumplen, anticipa un nuevo inicio del ciclo de violencia, lo que demuestra complicado que resulta a las víctimas de violencia salir de una relación así y los efectos que esta violencia causa sobre ellas (ILANUD, 1999). Lo cual quedó evidenciado en los diagramas del ciclo de la violencia expuestos en el capítulo IV de Presentación de Resultados.

Por otro lado, se demostró que las entrevistadas son víctimas de violencia psicológica, por manifestar que sus esposos las han tratado con gritos, insultos, humillaciones tanto en privado como en público, amenazas y las han ridiculizado, que se comentó por una entrevista así “empieza a criticarme y a decirme que no sirvo, que se va a conseguir otra mujer porque yo ya no le sirvo” MP26C6. CCPM (2000), establece que la violencia psicológica son todos aquellos actos y omisiones que destruye la autoestima y bienestar de una persona.

En cuanto a la violencia económica, las tres participantes mencionan que nunca han dejado de darles el sustento de sus familias, aunque comunican que el dinero que reciben es poco y que los esposos nunca les han dicho cuanto ganan. Si describen chantajes y amenazas con privarlas de ese derecho, como se aprecia en el comentario “cuando yo le pido para algo yo le tengo que llorar primero y el me dice que de donde quiero que saque si no tiene” MP29C3. Tomando en cuenta que la violencia económica se refiere a la privación, omisión, retención, pérdida y disminución de bienes y valores (CCPM, 2000), se puede reconocer que si ha existido este tipo de violencia.

Otra forma de violencia es la física, que se refiere a actos que dañan la integridad del cuerpo de las mujeres (CCPM, 2000), comprobando que las entrevistadas han sido víctimas de dicha violencia cuando aseguran “con empujones, me tapa la boca por si trato de gritar, rompe mis cosas, tira todo, da portazos y patadas en lo que encuentra. Una vez forcejamos y nos caímos y me golpeé la cabeza en el suelo” CP31C1.

En cuanto a la violencia sexual, María afirma “sí, cuando va tomado, porque es cuando el se porta más violento” MP33C1 y también cuando afirma “Por miedo porque el era muy escandaloso” MP34C1, en donde se afirma que la entrevistada se ha visto forzada por su esposo cuando el llega tomado, y que accede por temor a enojarlo, sin embargo Juana y Claudia expresan que nunca han sido obligadas a tener relaciones sexuales y que han podido llevarse bien en ese aspecto. Es posible que por lo privado del tema, las entrevistadas no quisieron aceptar o hablar del tema, tomando en cuenta que la violencia sexual es un acto que obliga a las mujeres a tener contacto sexual por medio de la fuerza, llegando hasta la violación dentro del matrimonio (CCPM, 2000), se puede comprender lo difícil que es para una víctima hablar sobre estas situaciones vividas.

Las diferentes forma de agredir a las mujeres conduce al desarrollo de sentimientos tales como depresión, baja autoestima, sumisión, miedo, culpa, aislamiento, inseguridad, impotencia y vulnerabilidad (CCPM, 2000), sentimientos expresados por las entrevistadas a lo largo de su discurso. Además se puede observar que las constantes agresiones han deteriorado la capacidad de percibir la realidad, ya que han afirmado que no son capaces de cambiar su realidad y que dependen sus parejas, quienes han logrado controlar sus vidas.

El presente estudio confirma que tanto los antecedentes como la información bibliográfica presentada, coinciden con los relatos de las tres participantes que sufren de violencia intrafamiliar física emocional o psicológica y económica, observándose claramente como se manifiesta el ciclo de la violencia y la relación que tienen sus esquemas cognitivos con las experiencias afectivas que generan en las mujeres que participaron en el estudio, miedo al abandono o al desamor, una fijación emocional, decepción, represión y negación de la realidad, que puede llegar a dañar la salud física, emocional y psicológica de una forma específica, evidenciando la importancia de trabajar de manera preventiva en las buenas relaciones de pareja que deben ser esencialmente pacíficas y repudiar todo tipo de agresión y prepotencia que lastiman a la pareja.

VI. CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos planteados en el presente estudio y a los resultados que se obtuvieron a través de los instrumentos que utilizaron para establecer las creencias irracionales de tres mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, se puede concluir que:

- Las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que participaron en el estudio presentan creencias irracionales relacionadas con el perfeccionismo, la necesidad de aprobación, una baja tolerancia a la frustración, inseguridad, escape o evitación, pensamiento mágico y sobregeneralización, pensamientos expresados en sus relatos.
- La percepción que las tres mujeres tienen sobre su relación de violencia es que no ha sido fácil y se sienten sin apoyo de sus parejas, por lo que no encuentran solución al problema limitando el logro de sus metas, justificando muchas veces las actitudes violentas de sus parejas, dicho pensamiento es apoyado por el ejemplo que tuvieron de sus padres.
- Las creencias irracionales de las víctimas de violencia intrafamiliar que participaron del presente estudio influyen en actitudes y sentimientos de impotencia, desamparo, culpa, miedo, evitación o escape, frustración, tristeza y enojo reforzando sentimientos negativos por un lado, hacia ellas por permitir esa convivencia violenta, pero por otro lado, hacia sus parejas por manejar la creencia de un cambio, lo que ha evitado romper el vínculo con sus parejas.
- La forma en que las tres participantes han afrontado su situación de violencia es por medio del escape, reprimiendo sus emociones y asumiendo un distanciamiento social que les ha impedido confrontar y buscar soluciones al problema, asumiendo la responsabilidad de un cambio que le permita encontrar un apoyo familiar o social para poder realizar una reevaluación positiva de su vida.

- Los tipos de violencia relatados corresponden a la violencia física con la existencia de agresiones a la integridad corporal de las tres mujeres, emocional o psicológica que se observa mediante humillaciones, chantajes, amenazas y formas de control por parte de sus parejas; y económica cuando comentan la negligencia al cubrir las necesidades básicas de sus familias.
- En cuanto al ciclo de la violencia, se puede advertir perfectamente que las tres víctimas de violencia se encuentran atrapadas en dicho ciclo, evidenciando una pérdida de la autoestima y del sentido de la vida, lo que provoca en las víctimas la incapacidad para poder tomar las decisiones necesarias que les permita a ellas y a sus hijos, protegerse de las agresiones de sus parejas.
- La infidelidad y el alcoholismo, son dos variables que surgieron en el estudio y se refiere a esquemas cognitivos que radican en los modelos machistas que son transmitidos generacionalmente, provocando sentimientos de ansiedad por temor al desamparo y el abandono manifestado por las participantes del estudio, causando una amenaza a la estabilidad de los deteriorados hogares.

VII. RECOMENDACIONES

Al concluir la presente investigación se recomienda:

- A los profesionales de la psicología, utilizar la terapia cognitivo conductual para reformar las creencias irracionales, expectativas irreales, actitudes desfavorables, explicaciones negativas y conclusiones ilógicas de las víctimas de violencia intrafamiliar permitiendo enfocar los problemas reales y resolverlos con mayor facilidad.
- Incrementar talleres de fortalecimiento de autoestima para que las personas víctimas de violencia intrafamiliar obtengan las herramientas necesarias para reafirmar formas de conducta más asertivas que incrementen su calidad de vida.
- Valorar la creación de futuros programas y campañas que permitan difundir información sobre la violencia intrafamiliar con el fin de prevenir y erradicar este mal de nuestra sociedad.
- Promover el apoyo y acompañamiento a las familias en donde se viva algún tipo de violencia, promoviendo estrategias de afrontamiento eficaces, que les permita cambiar su realidad de una forma positiva.
- Realizar más investigaciones que permitan conocer más sobre el tema de la violencia intrafamiliar brindando nuevas estrategias y campos de acción que permitan trabajar sobre la prevención y erradicación de este problema de muchas familias de nuestra sociedad.
- Incluir en los programas de estudio de las carreras de psicología cursos sobre violencia intrafamiliar y la forma de apoyar a las familias para mejorar la calidad de vida y evitar que se sigan repitiendo patrones de conducta que dañan la salud física, emocional y psicológica de sus miembros.

VIII. REFERENCIAS

- Amnistía Internacional. (2005). **Informe de Amnistía Internacional**. El estado de los Derechos Humanos en el mundo
- Arroyo, C. y Vergara, H. (2000). **Relación entre la valoración de la historia de maltrato físico y la comunicación afectiva en el noviazgo**. Tesis, Universidad de los Andes. Santafe de Bogotá. En red disponible en: http://curlinea.uniandes.edu.co/violencia_intrafamiliar/. Fecha consultada: 27/10/2009.
- Asamblea Nacional Constituyente (1996). **Constitución Política de la República**. Decreto No. 97-96 del congreso de la República.
- Barrera, F. (2004). **Conflictos Emocionales en las mujeres que viven violencia marital, asistentes a la unidad de atención a la víctima de la Procuraduría de los Derechos humanos**. Tesis Inédita. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.
- Batres, G. (1999). **Manual de Lecturas para Cursos Sobre Violencia Doméstica de las Academias de Policía**. Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente, ILANUD. San José, Costa Rica.
- Batres, G. y Marengo, L. (1999). **Mujer no Estás Sola**. Denuncia. Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente ILANUD. San José, Costa Rica.
- Beattie, M. (2005). **Ya no seas Codependiente**. México, D. F.: Promexa.

Código Penal de la República de Guatemala. (1973). Artículo 88. Medidas de Seguridad. Guatemala.

Beck, A., Rush, A., Shaw, B. y Emery, G. (1983). **Terapia Cognitiva de la Depresión**. (9ª ed.). España: Editorial Desclee de Brouwer, S. A.

Beck, A. (2003). **Prisioneros del Odio**. Barcelona, España: Editorial Desclee de Brouwer, S. A.

Beck, A. (1983). **Terapia Cognitiva de la Depresión**. Bilbao, España: Desclee de Brouwer, S.A.

Beck, A. (1990). **Con el amor no basta**. Argentina: Editorial Paidós.

Beck, J. (2000). **Terapia Cognitiva**. Barcelona, España: Editorial Gedisa.

Búrbano, C. (2005). **Conocimiento que tienen los niños(as) de 9 y 10 años de las Escuelas de Asociación Movimiento de Educación Popular Fe y Alegría, sobre Violencia Intrafamiliar**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.

Campos, N. (2007). **Fortalecimiento de la Equidad de género y apoyo al programa de disminución de la violencia en contra de las mujeres, en las comunidades de Rabinal, Cubulco y San Miguel Chicaj, del departamento de Baja Verapaz**. Tesis Inédita. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.

Castillo, A. (2008). **Estrategias de afrontamiento de la ansiedad en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar por el programa de prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar PROPEVI**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar Guatemala.

Chapela, L. (1999). **Familia**. Cuadernos de población. CONAPO, México. En red, disponible en:

http://www.bebeclick.com/tienda/catalog/newsdesk_info.php?newsPath=14&newsdesk_id=59&osCsid=37.. Fecha de consulta: 30/10/2009

Cifuentes, Y. (2008). **Influencia de la violencia intrafamiliar en la agresividad en el adolescente**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.

Collazo, G. (2008). **Familia de Origen y Violencia Conyugal en Mujeres**. Disponible en red en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/navegacion/autor_C.html. Fecha de consulta: 5/9/2009.

Convergencia Cívico Político de Mujeres. **Podemos Cambiar**. CCPM. (2000). Guatemala.

Corsi, J. (1995). (Compilador) **Violencia Familiar. Una Mirada Interdisciplinaria Sobre un Grave Problema Social**. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós.

Corsi, J. (1995). **Violencia Intrafamiliar**. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós.

Dattilio, F. y Padesky, C. (1995). **Terapia Cognitiva con Parejas**. Bilbao, España. Editorial Desclée de Brouwes S. A.

Departamento de Estudios Sociológicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile (DESUC, 2009). **Encuesta Nacional de Victimización por Violencia Intrafamiliar y Delitos Sexuales**. Disponible en red en: http://atinachile.bligoo.com/content/view/399927/Gobierno_entrega_los_resultados_del_primer_estudio_sobre_Violencia_intrafamiliar_y_delitos_sexuales.html. Fecha de consulta: 2/10/2009.

Diario de Centroamérica (1996). Decreto No. 97-96. **Ley para prevenir, erradicar y sancionar la Violencia Intrafamiliar. Guatemala**

Díaz, V. (2009). **La violencia intrafamiliar: una realidad latente**. En red disponible en: <http://www.voltairenet.org/article160273.html>. Fecha de consulta: 20/9/2009.

- Dufau, G. y Fonseca, E. (2002). **Cosa Juzgada. Otra forma de ver la violencia de género.** Cotidiano Mujer. OEA/ CIM. CLADEM Uruguay. Montevideo, Uruguay. Disponible en red en: <http://www.mujereschile.cl/especiales/articulos.php?articulo=306>. Fecha de consulta: 6/10/2009.
- Ellis, A. (2000). Manual de psicoterapia racional emotiva. España: Edit. Bilbao.
- Ellis, A. (1980). **Razón y Emoción en Psicoterapia.** España: Desclée de Brouwer.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (1992). **Programa Regional de Capacitación de la Mujer.** Bogotá Colombia: Editorial Gente Nueva.
- Franco, S. (1992). **La violencia, Problema y reto para la Salud Pública.** Organización Panamericana de la Salud O.P.S. Nicaragua.
- Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente ILANUD. (1999). **Manual Metodológico de Capacitación en el Abordaje de la Violencia Doméstica contra las Mujeres, las niñas y los niños.** San José Costa Rica: Edit. Tramacolor S.A.
- Lagarde, M. (1997). **Los cautiverios de las mujeres: madres, esposas, monjas, putas, presas y locas.** México: UNAM.
- Lozano, A. y Munera, A. (2001). **Potencial de Maltrato en Madres Adolescentes y su Relación con una Historia de Maltrato Infantil Previa.** Tesis Inédita. Universidad Los Andes. Colombia.
- Martínez, C. (2003). **Salud Familiar.** La Habana: Editorial Científico-Técnica.
- Mérida, W. y Menchu, R. (2001). **Principales condicionantes por los que una mujer víctima de maltrato convive con su agresor.** Tesis Inédita. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.

- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. (2005). **Protocolo de Atención a víctimas de Violencia Sexual**. Guatemala. ASDI.
- Minuchin, S. y Fisman, H. (2004). **Técnicas de Terapia Familiar**. Ed. Paidós: Argentina.
- Monroy, M. (2008-2009). **Efectos de la Violencia Intrafamiliar en la Autoestima de la Mujer**. Tesis Inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Oliva, L. (2004). **Niveles de depresión que presentan las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar del área urbana de la ciudad capital y su relación con el maltrato que reciben**. Tesis Inédita. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.
- Patró, R., Limiñana, R.M. y Martínez, F. (2003). **Valores asociados a la violencia en hijos de mujeres maltratadas**. Poster presentado en el IV Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores. Málaga España.
- Perrone, R. y Nannini, M. (1997). **Violencia y abusos sexuales en la Familia: un abordaje sistémico y comunicacional**. Murcia, España: Paidós
- Rice, F. (1997). **Desarrollo Humano**. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, S. A.
- Riso, W. (2003). **Ama y no sufras**. Bogotá, Colombia: Editorial Norma S. A.
- Romagnano, L. (1991). **Managing the dilemmas of change: A case study of two ninth grade general mathematics teachers**. Tesis Doctoral inédita. School of Education. University of Colorado-Boulder.
- Ruíz, J. (1999). **Metodología de la Investigación Cualitativa**. Universidad de Deusto. España.
- Sandoval, A. (2002). **Investigación Cualitativa**. Editorial ARFO. Bogotá, Colombia.

Secretaría Presidencial de la Mujer. 2005. **Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas y plan de Equidad de Oportunidades**. Serviprensa S. A.

Seligman M. (1981). **Indefensión**. Madrid: Editorial Debate.

Urrutia, E. y Ponciano, M. (2005). **Mujeres Víctimas de la Violencia Intrafamiliar y los grupos de Autoayuda**. Tesis Inédita. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.

Vizcarra, M.; Cortéz, J.; Bustos, L.; Alarcón, M. y Muñoz, S. (2001) **Violencia conyugal en la ciudad de Temuco**. Un estudio de prevalencia y factores asociados. *Revista médica de Chile*. Disponible en red en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/navegacion/autor_C.html. Fecha de consulta: 19/9/2009.

Walker, L. (1987). **The Battered Women. (Mujeres Agredidas)**. New York: Harper and Rose Publishers, Inc. (Trad, M. Molina).

Wilson, R. (1996). **Don't Panic. Taking Control of Anxiety Attacks. (No Entre En Pánico. Tomando el Control de los Ataques de Ansiedad)**. United States of America: Harper Perennial.

ANEXOS

Carta de Consentimiento de Participación en el Estudio:

Me dirijo a usted para solicitar su participación en una investigación que es parte de los requisitos para obtener el título de Licenciada en Psicología en el área Clínica de la Universidad Rafael Landívar.

La investigación tiene como finalidad establecer cuales son las Creencias Irracionales de una mujer victima de violencia intrafamiliar, que permanece en una relación violenta. Se le solicitarán datos que permitirán una discusión y análisis del tema, sin ser necesarios datos que revelen su identidad, de tal forma que siempre será resguardada la confidencialidad. Participar en el presente estudio no supone ningún tipo de riesgo ni afectará en ninguna manera su vida familiar. Será protegida la intimidad de las participantes, para lo cual se les pedirá que se identifiquen con un sobrenombre, lo cual garantizará desde el inicio el anonimato.

Su colaboración consiste en participar en tres sesiones en donde será realizada una entrevista en dos sesiones y un cuestionario en otra sesión. Cada sesión durará 2 horas. Solicito su permiso para grabar cada sesión en audio, lo cual se destruirá al finalizar la transcripción. Si usted está de acuerdo con lo anterior sírvase firmar el siguiente consentimiento permiso, del cual usted conservará una copia.

Acepto participar en las tres sesiones en el día, fecha y lugar indicados y estoy de acuerdo en que las sesiones sean grabadas. Entiendo que mi participación es de tipo voluntaria y que los resultados serán publicados como trabajo de Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología Clínica de la Universidad Rafael Landívar.

Firma del participante: _____

Por este medio me comprometo a no divulgar la identidad de las personas entrevistadas y a cumplir todo lo que la carta de consentimiento indica.

Firma de la investigadora: _____

Guatemala, 20 de septiembre del 2010

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

FICHA TÉCNICA
Técnica: Entrevista semiestructurada
Duración: 2 sesiones de 1:30 minutos cada una por cada sujeto de estudio
Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Obtener información sobre las distorsiones cognitivas de una persona víctima de violencia intrafamiliar que permanece en una relación violenta.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Identificar los factores que influyen en una mujer víctima de violencia intrafamiliar para que permanezca en una relación violenta.• Conocer la percepción que tienen las personas sobre su situación de violencia intrafamiliar.• Determinar la influencia que las Creencias Irracionales actuales de la víctima de violencia intrafamiliar, para que permanezca en la relación violenta.

Mi nombre es Ana María Marroquín. Soy estudiante de la carrera de psicología clínica de la Universidad Rafael Landívar. Como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología clínica estoy realizando un estudio de investigación cuyo objetivo es establecer las Creencias Irracionales de una mujer víctima de violencia intrafamiliar, que permanece en una relación violenta. Para lo cual agradezco su colaboración y respuestas sinceras a las siguientes preguntas:

GUÍA DE LA ENTREVISTA

Nombre:

Edad:

Escolaridad:

Trabajo:

Estado Civil:

Número de hijos:

Religión:

Tiempo de vivir con su pareja:

Parejas previas:

1. ¿Cómo fue su relación con su madre y su padre?
2. ¿Cómo percibe que fue la relación entre sus padres?
3. ¿Cómo se expresaba el cariño entre los miembros de su familia?
4. ¿Cómo se inculcaba el respeto en su familia?
5. ¿Cuáles percibe usted que fueron los valores más importantes que su familia le quiso transmitir?
6. ¿Como impartían disciplina o se corregían sus padres? (violencia física, como golpes, empujones, insultos, gritos, etc.)
7. ¿Quién era el encargado y por que, de hacer cumplir la disciplina en su familia?
8. ¿Cuáles eran los castigos?
9. ¿Cómo describe usted que fueron sus relaciones de noviazgo?
10. ¿Qué fue lo que la hizo decidirse a convivir con su actual pareja?
11. ¿Quién marca las normas o reglas en su casa y por qué?
12. ¿Qué ocurre si usted no las cumple?

13. ¿Cómo se resuelven los conflictos con su pareja?
14. ¿Cómo se manifiesta el respeto y la confianza en su relación de pareja?
15. ¿Cómo se manejan los celos en su relación de pareja?
16. ¿Cómo expresa usted sus necesidades, intereses y sentimientos a su pareja?
17. ¿Cómo reacciona su pareja cuando usted le dice que le molesta alguna situación o conducta de él?
18. ¿Qué piensa usted sobre el enojo?
19. ¿Cuáles considera que son las cosas que enojan a su pareja?
20. ¿Cómo es la conducta de su pareja cuando se enoja con sus hijos o con otras personas?
21. ¿Tiene su pareja cambios bruscos de humor?, ¿Cuáles ha visto?
22. ¿Qué sucede cuando usted y su pareja discuten?
23. ¿Cómo se comporta su pareja cuando se enoja con usted?
24. ¿Podría describirme que es lo que usualmente sucede unos momentos antes del enojo de su pareja?
25. Después que su pareja ha tenido un fuerte enojo, ¿usualmente cómo se comporta? (cariñoso, atento, le regala cosas o le promete que nunca más volverá a golpearla o insultarla, que todo va a cambiar)
26. ¿Ha sido criticada o humillada por su pareja? ¿Cuándo?, ¿Cómo?
27. Cuando su pareja quiere que cambie usted algún tipo de comportamiento, ¿Qué recurso utiliza? (si no contesta, sugerir indiferencia, dinero, silencio, etc.).
28. ¿Recuerda situaciones en que su cónyuge le haya tratado con gritos, insultos, desvalorización, ridiculización, rechazo, a sus muestras de afecto o incluso manipulación, amenazas, castigos, comparaciones, indiferencia, negligencia con sus responsabilidades? Podría comentar:
29. ¿Cómo es la conducta de su pareja en cuanto a cubrir el gasto de su familia?
30. ¿Puede describir la forma en que distribuyen sus gastos?
31. ¿De que forma su pareja la ha agredido? (con las manos, con un objeto o le ha lanzado cosas)
32. ¿De que forma su pareja la ha amenazado? (con matarse él, a usted o a algún miembro de su familia)
33. ¿Alguna vez se ha sentido forzada a tener relaciones sexuales con su pareja?
Que piensa de eso:
34. ¿Porque usted cede a sus requerimientos sexuales?

35. ¿Cómo se siente con su actual relación? (triste, decepcionada, angustiada, irritable o se ha aislado)
36. ¿Por qué usted sigue viviendo con su pareja?
37. ¿Qué situaciones la haría pensar en una separación?
38. ¿Cómo piensa usted que esta situación ha afectado a sus hijos?
39. ¿Cómo se siente en cuanto al logro de sus metas o aspiraciones dentro de su relación?
40. ¿Cuáles son sus metas o proyectos para el futuro?

Muchas gracias por su colaboración

Mi nombre es Ana María Marroquín. Soy estudiante de la carrera de psicología clínica de la Universidad Rafael Landívar. Como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología clínica estoy realizando un estudio de investigación cuyo objetivo es establecer las Creencias Irracionales de una mujer víctima de violencia intrafamiliar, que permanece en una relación violenta. Para lo cual agradezco su colaboración y respuestas sinceras a las siguientes preguntas:

GUÍA DE LA ENTREVISTA

Edad: 36 Años

Escolaridad: 5° primaria

Trabajo: ama de casa

Estado Civil: Casada

Número de hijos: vivos 7 y 1 muerto

Religión: católica

Tiempo de vivir con su pareja: 19 años

Parejas previas: 1

1. **¿Cómo fue su relación con su madre y su padre?** Pues mire, con mi papá fue buena y con mi mamá también. Siempre me trataron bien a mí y a mis hermanos, porque yo tuve 7 hermanos, lo único es que tuve que trabajar desde muy pequeña, pero cuando estuve con mis papas siempre me trataron bien, ellos fueron muy buenos conmigo los dos y por eso yo quiero mucho a mi papá y a mi mamá también, si, mi infancia fue buena, se puede decir.
2. **¿Cómo percibe que fue la relación entre sus padres?** Mire, en mi casa no le hacían mucho a la religión, entonces mi papá solo tomaba, entonces no era una relación buena, porque también era mujero y bolo por eso era que cuando mi mamá le reclamaba él le pegaba, yo lo vi. muchas veces pasar abrazado con mujeres; por eso fue que mi mamá sufrió mucho para sacarnos a todos a delante porque mi papá no le daba dinero. Pero eso fue entre ellos porque yo no tengo recuerdos de un chicotazo de mi papá, con nosotros fue diferente.
3. **¿Cómo se expresaba el cariño entre los miembros de su familia?** Ah, nosotros todos nos hemos llevado bien y todavía nos visitamos con mis

hermanos y cuando vivimos con nuestros padres nos apoyábamos y nos queríamos mucho, por eso es que somos muy unidos ahora principalmente con tres de mis hermanas con las que me comunico más seguido pero con los demás es igual, lo que pasa es que se fueron a vivir más lejos y casi no nos vemos pero siempre fuimos muy unidos si, y nos queremos mucho.

4. **¿Cómo se inculcaba el respeto en su familia?** Pues fíjese que eso si no, mi mamá nos decía “que Dios los acompañe mis hijos y hagan las cosas bien”. Fíjese que yo trabajé con una señora y ella fue la que me enseñó sobre religión y a ver las cosas de otra forma y me ponía ejemplos con mis hermanas y me decía “mirá, que tu hermana se fue con ese muchacho y las cosas no se hacen así” y así me hablaba y yo fui pensando diferente, pero mi papá y mi mamá no fueron muy estrictos en ese sentido. En fin que yo le agradezco a ella por enseñarme.
5. **¿Cuáles percibe usted que fueron los valores más importantes que su familia le quiso transmitir?** Pues yo estoy segura que mi papá me enseñó que tenía que trabajar, esa responsabilidad que se debe tener en el trabajo y otra cosa es que no debía opinar en las cosas de mis patronos ni sean haraganas, y mi mamá nos decía “cuidado con lo que van a tocar, porque yo he sido trabajadora y me voy a morir y nadie me puede decir que yo toqué algo que no era mío” y tenemos que cuidar lo que no es de nosotros y que tampoco nos tenemos que vender con los hombres, eso es lo que tenía yo de mis padres.
6. **¿Como impartían disciplina o se corregían sus padres? (violencia física, como golpes, empujones, insultos, gritos, etc.)** Bueno, la disciplina eran los castigos, si, ellos nos decían “hoy no salís o no vas a ver a tus amigos o a ir a jugar”. Mire, yo le cuento a mis hijos que eso me enojaba tanto y que mi papá le decía a mi mamá “no me los dejés porque se van con los patojos y después les faltan el respeto” y mi mamá nos decía “no enojen a su papá para que les tenga confianza” pero era la forma de castigarnos.
7. **¿Quién era el encargado y por que, de hacer cumplir la disciplina en su familia?** Ah, la mayoría de las veces era mi papá, porque como le cuento, mi mamá era muy buena con nosotros y no nos castigaba, era mi papá el que se enojaba más por cosas que no hacíamos o porque pensaba que podíamos

vernó con algún patojo o por si nos portáramos mal, pero más que nada era el. Mi mamá guardaba el respeto de él.

8. **¿Cuáles eran los castigos?** Pues yo recuerdo que eran más que nada no dejarnos salir, por ejemplo, cuando queríamos salir con el grupo de amigos de la cuadra o cuando nos juntábamos a platicar o si nos llegaban a buscar no nos dejaban platicar y cosas así. Mi papá le decía a mi mamá que hasta que él regresara no podías salir ni a traer agua, porque antes se acarreaba el agua para las casas y ni a eso podíamos ir, hasta que él nos quitara el castigo. Si fueron muy pocas veces que se puso enojado con nosotros, más que nada peleaba con mi mamá.
9. **¿Cómo describe usted que fueron sus relaciones de noviazgo?** Fue muy bonito pero a mí me daba miedo que me abrazaran porque yo nunca hablé de nada con mi mamá, porque en ese sentido sí no, porque fíjese que con decirle que cuando yo iba a tener a mi primer hijo, ni siquiera sabía por dónde me iba a salir; sí, pero eran relaciones muy bonitas y sanas porque cuando uno platicaba era distanciado y cuidado le besaban la boca a uno o se abrazaba uno en la calle donde pasaba la gente porque no se veía bien, ni tocarse ni dejarse tocar nada, sólo nos agarrábamos la mano y ahí estaba todo. Pero ahora que hasta los niños más chiquitos saben de todo, uno se da cuenta de cómo ha cambiado todo.
10. **¿Qué fue lo que la hizo decidirse a convivir con su actual pareja?** Mire, yo no quería casarme con él, pero como a los 16 años lo conocí en la casa donde estaba trabajando porque él llegó allí a pulir el piso porque era pulidos de pisos, pero yo le tenía miedo, porque la señora donde trabajaba me decía que él tenía vicios, y una vez mi papá nos vio y mi papá me iba a pegar delante de él pero él le dijo que mejor quería platicar con él y le pidió permiso para verme, entonces mi papá me sacó de trabajar y allí fue donde cometimos el error porque yo quedé embarazada cuando dejé de trabajar. Entonces mi papá se enojó y mi esposo le dijo que no tenía dinero para casarse pero quería que yo me fuera con él, entonces mi papá me dijo, que yo no conocía a su familia para irme y que mejor me quedara en mi casa, y yo me quedé con mis papas. Y cuando nació mi hijo me dijo mi papá que lo cuidara y que cuando llegara mi esposo que lo echara, que no me fuera a ir con él. Pero llegó mi suegra para convencerme y no me quise ir tampoco

hasta que llegara mi papá. Y cuando regresó mi papá mi esposo le dijo que ahora si me iba a llevar con él, que nos íbamos a casa después y me fui con el. Pero siempre le tuve miedo.

11. **¿Quién marca las normas o reglas en su casa y por qué?** Yo porque mi esposo siempre ha tomado, y a los cuarenta días de nacido mi hijo, él llegó bolo y mi hijo , como estaba mamando, se enfermó y por mi suegra que es tan buena, no me fui, pero yo me quería ir, y así fue como me impuse y le dije que yo era la madre y que a mi me han costado mis hijos y que no me los fuera a tocar, entonces, si lo intentó algunas veces pero yo no lo dejé y como mis primeros 5 hijos fueron varones, yo si no dejé que él los maltratara porque ellos sólo me tienen a mi para defenderlos. Muchas veces los he mandado a dormir para que cuando él regrese, como no se sabe como va a venir, entonces ellos casi siempre ya están durmiendo.
12. **¿Qué ocurre si usted no las cumple?** Bueno, él casi no se mantiene en la casa, entonces yo me entiendo con mis hijos y soy yo la que los castiga y así, porque gracias a Dios me han salido muy buenos hijos y no tengo problemas con ellos.
13. **¿Cómo se resuelven los conflictos con su pareja?** Viera que yo cuando he tenido problemas con él, por que no me daba tiempo, porque como no me daba dinero, yo trabajé, y cuando no estaba lista una su camisa o un su pantalón, y él me grita, me insulta, se pone bien bravo, pero es porque no me da tiempo de hacer las cosas de la casa, pero yo tengo que ver de dónde me hago de unos centavos para poder comprarles unos panitos a mis hijos.
14. **¿Cómo se manifiesta el espeto y la confianza en su relación de pareja?** Pues fíjese que yo le tengo miedo, y no le tengo mucha confianza, creo que en eso he fallado porque mis hijos también se han distanciado de él, por miedo pero no creo que lo respeten mucho porque es más que todo miedo principalmente cuando llega bolo y empieza a maltratar, por eso es que le digo que yo les doy de comer a mis hijos antes de que él llegue y que se vayan a dormir para evitar que él me los grite o insulte.
15. **¿Cómo se manejan los celos en su relación de pareja?** Ha si, pues no me deja salir, y se me ve que me arreglo, entonces me empieza a celar y dice que yo descuido a mis hijos por están en la calle, pero yo tengo que trabajar, me dice también que “si que te vas con tus casero o que tenés caseros” y así

ya no me deja salir y empezó a decir que mi hija, la más pequeña, no es de él, pero yo creo que eso se lo metió en la cabeza mi suegro, porque él siempre ha hablado esas cosas de mi suegra.

16. **¿Cómo expresa usted sus necesidades, intereses y sentimientos a su pareja?** Pues yo le digo fíjate que fulano está enfermo, y él me dice “dejalo que se muera” y con mis cosas personales tampoco se ha preocupado, pero para nada. Si para la escuela de mis hijos creo que solo Dios me ha ayudado con la escuela de mis hijos, mire yo he corrido con los uniformes, con sus zapatos, que si tienen que llevar algo, y así los he ido sacando.
17. **¿Cómo reacciona su pareja cuando usted le dice que le molesta alguna situación o conducta de él?** Yo he preferido no decirle las cosas porque de nada me sirve, yo le he pedido a Dios que me ayude a perdonarlo por todo lo que me hace, porque es muy pero muy grosero, por todo me maltrata, me insulta. Y mire, ni mi papá ni mi mamá se dan cuenta, porque me dicen “que bueno hija que tu esposo es humilde y no te pega” pero ellos lo dicen porque no me ven morada, pero porque mi esposo sabe donde darme para que nadie se entere.
18. **¿Qué piensa usted sobre el enojo?** Yo creo que el enojo hay que procurar de sacarlo, porque eso no es bueno, mire siempre el enojo acarrea problemas, por eso es que yo evito enojarme y trato de estar siempre callada, para que él no se enoje. O sea no darle motivos, como dicen, verdad.
19. **¿Cuáles considera que son las cosas que enojan a su pareja?** Que yo no asee la casa, que tenga ropa sucia, que me mantenga platicando o que tenga alguna vecina que me visite, porque el dice que no debo pasar de buenos días o buenas tardes porque después hay problemas y el día que el se entere que me metí en un problema, me va a pegar, ahí si se va feo, me dice.
20. **¿Cómo es la conducta de su pareja cuando se enoja con sus hijos o con otras personas?** Tira la puerta, se sale y regresa bolo, es grosero, dice muchos insultos y malas palabras.
21. **¿Tiene su pareja cambios bruscos de humor?, ¿Cuáles ha visto?** Si alguna cosa pasa o por la ropa, como no me da tiempo, o que no esté su comida y empieza el problema, pero si el dinero no me alcanza, como quiere él que trabaje y que mantenga la casa limpia, la verdad es que muchas veces no me da tiempo, y ese es el motivo por el que él cambia.

22. **¿Qué sucede cuando usted y su pareja discuten?** Pues yo casi siempre me cayo, porque sino, las cosas se ponen peor, pero él grita, grita y grita, y ojala fuera solo eso pero dice cada palabrota y cada insulto y cuando tira las cosas y las puertas es cuando nos asusta. Mire yo me he aguantado mucho, pero ha llegado a jalarme el pelo, a empujarme duro que hasta me he caído.
23. **¿Cómo se comporta su pareja cuando se enoja con usted?** Muy grosero, me insulta, me empuja, tira la puerta, se va a tomar, y así siempre. Y como le digo, me ha golpeado, pero el sabe como hacerlo, porque yo nunca he tenido moretes o cosas así para que nadie se de cuenta.
24. **¿Podría describirme que es lo que usualmente sucede unos momentos antes del enojo de su pareja?** El ya regresa enojado y con problemas de la calle, entonces se le ve en la cara que quiere buscar pleito por todo hasta que por alguna cosa empieza a pelear y cuando tiene dinero tira la puerta y se va a tomar, pero cuando no tiene dinero igual se va pero regresa más enojado por no poder tomar y es cuando yo aprovecho para acostar a los patojos y que él no los grite a ellos, porque él insulta y ofende parejo a todos.
25. **Después que su pareja ha tenido un fuerte enojo, ¿usualmente cómo se comporta? (cariñoso, atento, le regala cosas o le promete que nunca más volverá a golpearla o insultarla, que todo va a cambiar)** Me pide disculpas, y me ruega, y él atrás y atrás de mi, y me dice que yo lo enojo y que él no me quiere maltratar pero yo no hago caso y siempre hago las cosas para enojarlo. A veces me da unos centavos y me dice que me compre un agua o algo así, y también me dice que no va a volver a hacerlo pero cada poco es lo mismo.
26. **¿Ha sido criticada o humillada por su pareja? ¿Cuándo?, ¿Cómo?** Me humilla, si, porque me compara con otras mujeres, dice que yo huelo mal y que no me baño, y yo si me baño, lo que pasa es que yo soy mujer de la casa y huelo a humo, porque yo ya me había bañado, también me dice que mis hijos no son suyos y eso si que me ha dolido, porque yo digo, él me conoció joven y no soy mujer de la calle para que me trate así, pero así es él.
27. **Cuando su pareja quiere que cambie usted algún tipo de comportamiento, ¿Qué recurso utiliza? (si no contesta, sugerir indiferencia, dinero, silencio, etc.).** Ah me maltrata, así con gritos y con

insultos, casi nunca él pide las cosas de buenas maneras, siempre quiere las cosas así, es como si estuviera siempre de malas.

28. **¿Recuerda situaciones en que su cónyuge le haya tratado con gritos, insultos, desvalorización, ridiculización, rechazo, a sus muestras de afecto o incluso manipulación, amenazas, castigos, comparaciones, indiferencia, negligencia con sus responsabilidades? Podría comentar:** Pues cuando yo le reclamo que no me alcanza el dinero y que tengo que trabajar y que no me alcanza el tiempo, entonces me dice que yo no soy mujer para él, que no valgo la pena y cosas así como que no sirvo para nada, entonces yo le digo que hay alguien que me quiere más y que no me juzga y ese es Dios, y entonces se calla, pero es cuando agarro valor, porque hay cosas que me dice que en verdad me han dolido y no se me olvidan.
29. **¿Cómo es la conducta de su pareja en cuanto a cubrir el gasto de su familia?** En eso sí él nunca me ha dejado de pasar mi gasto, aunque nunca me ha dicho cuánto gana, y me da muy poquito, como 100 quetzales a la semana, y él cree que es un platal pero eso, la verdad es que no me alcanza para poder darles de comer a mis hijos, pero es porque él se gasta el dinero en tomar, y por eso es que él se queda más dinero.
30. **¿Puede describir la forma en que distribuyen sus gastos?** Él solo me da el dinero y me dice, “tómalo tu gasto y mira que haces”, y cuando yo veo, porque me doy cuenta que tiene más, me dice que no me puede dar más y que le va a servir, y si va darme dinero se esconde para que yo no vea cuánto tiene.
31. **¿De qué forma su pareja la ha agredido? (con las manos, con un objeto o le ha lanzado cosas)** Bueno, casi siempre tira cosas, pero no a mí sino que al suelo o la pared. Y pues a mí solo me ha empujado, me ha jalado el pelo, me recuerdo que una vez que yo le dije que no se fuera a tomar se quitó el cincho y me siguió hasta el cuarto pero como que se arrepintió y se subió a su bicicleta y se fue.
32. **¿De qué forma su pareja la ha amenazado? (con matarse él, a usted o a algún miembro de su familia)** Pues que yo recuerde, solo me ha dicho que se va a ir y que no lo voy a volver a ver nunca. Él dice que cuando se vaya me va a llevar la tristeza porque yo no voy a poder sola con mis patojos.

33. **¿Alguna vez se ha sentido forzada a tener relaciones sexuales con su pareja? Que piensa de eso:** no, eso si no. En ese sentido me ha respetado porque si lo hace yo si creo que se acaba todo.
34. **¿Porque usted cede a sus requerimientos sexuales?** Bueno, cuando yo le digo que no es no, y el no insiste.
35. **¿Cómo se siente con su actual relación? (triste, decepcionada, angustiada, irritable o se ha aislado)** Pues yo me siento muy triste, y con mucho temor, porque casi a diario son los problemas, porque yo pienso ¿porqué fue que cambió tanto?, si se veía diferente cuando lo conocí, es eso lo que no entiendo.
36. **¿Por qué usted sigue viviendo con su pareja?** Yo pienso que nos queremos, porque fíjese que los hermanos de el les pegan a sus mujeres, y yo veo que sus hermanos lo humillaban y lo trataban muy mal, porque él es el más chiquito, y ellos lo presionan mucho para ser como ellos, le dicen que a las mujeres no se les debe dar ni todo el dinero, no todo el amor, y él como que ha seguido el comportamiento de sus hermanos.
37. **¿Qué situaciones la haría pensar en una separación?** No, porque fíjese que yo creo que las cosas que vivimos son de todas las parejas porque como el machismo es lo que los domina a ellos entonces llega el momento, como yo lo ví con mi papá, que se empiezan a asentarse, no se si la edad o es que ellos se dan cuenta que con esa forma de ser no se puede seguir.
38. **¿Cómo piensa usted que esta situación ha afectado a sus hijos?** Si, bastante, yo creo que a ellos los ha afectado mucho porque mi esposo nunca se ha sentado con ellos a comer, no le guata que los patojos se sienten en la mesa con él, y eso les ha dolido a mis hijos, pero yo pienso que es porque así creció él también, su papá de él lo apartó siempre y ha sido así con mis hijos.
39. **¿Cómo se siente en cuanto al logro de sus metas o aspiraciones dentro de su relación?** Pues yo ahora pienso que su mal carácter puede cambiar, porque yo tengo el concepto que si yo quiero que él cambie, yo tengo que cambiar primero y tengo mucha fe que el va a cambiar, por eso es que siempre le pido a Dios por él y también por mis hijos, porque uno no se casa para probar, sino que se debe luchar para que el hogar se mantenga.
40. **¿Cuáles son sus metas o proyectos para el futuro?** Mire, yo quiero que él cambie, porque yo pienso que todo va a ser diferente, y es lo que Dios espera

de nosotros, que vayamos por el buen camino y que hagamos las cosas bien, por eso yo creo que si el cambiara todo va a ser más bonito entre nosotros.

Mi nombre es Ana María Marroquín. Soy estudiante de la carrera de psicología clínica de la Universidad Rafael Landi abar. Como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología clínica estoy realizando un estudio de investigación cuyo objetivo es establecer las Creencias Irracionales de una mujer victima de violencia intrafamiliar, que permanece en una relación violenta. Para lo cual agradezco su colaboración y respuestas sinceras a las siguientes preguntas:

GUÍA DE LA ENTREVISTA

Edad: 31

Escolaridad: 6° primaria

Trabajo: Comerciante

Estado Civil: Casada

Número de hijos: 5

Religión: Católica

Tiempo de vivir con su pareja: 31 años

Parejas previas: ninguna

1. **¿Cómo fue su relación con su madre y su padre?** Pues mi papá salía a trabajar y cumplía con nuestro alimento pero yo estuve con ellos sólo 17 años, pero él fue muy distanciado de nosotros, no platicaba con nosotros, no nos dejaba oír la radio y siempre muy serio, casi nunca yo tuve consejos de mis padres. De mi mamá tengo más recuerdo, porque mi papá casi no compartió con nosotros, pero mi mamá si nos trató con golpes y yo creo que por salir de mí casa fue que yo me fui con mi esposo. Y después me di cuenta que lo mismo que me hizo mi mamá, yo lo hice con mis hijas, porque yo también las he golpeado mucho, ahora ya no, pero antes si fui muy grosera con ellas.
2. **¿Cómo percibe que fue la relación entre sus padres?** Pues fíjese que yo casi no los miraba que salieran juntos, mi mamá iba a ver a su familia y se iba sola ahora que ya estoy grande mi papá nos cuenta que él sufrió mucho porque su mamá se murió cuando él estaba de 8 años y su papá se volvió a casar y la señora con la que se casó mi abuelo lo traba muy mal a mi papá, por eso es que era muy frío o distante porque no está acostumbrado a la unión o cariño. Pero lo que si es cierto es que nunca los vi pelear, no se si peleaban pero yo nunca lo vi.

3. **¿Cómo se expresaba el cariño entre los miembros de su familia?** Ellos eran como que secos los dos. Yo nunca vi amor entre ellos o una unión, ahora se ven más unidos, pero cuando yo vivía con ellos no lo pude ver ese, digamos como cariño que se expresan las parejas verdad, si, pues eran así, muy como indiferentes se puede decir.
4. **¿Cómo se inculcaba el respeto en su familia?** Ah, eso si era a puro golpe, pero como le dije, era más que todo mi mamá la que nos castigaba de esa forma, porque por su trabajo, mi papá casi no se mantenía en la casa.
5. **¿Cuáles percibe usted que fueron los valores más importantes que su familia le quiso transmitir?** Pues yo creo que mi papá siempre nos inculcó el estudio, él decía que eso era muy importante. El me puso en la escuela, pero en ese tiempo el ganaba muy poquito, y por eso fue que sólo saqué la primaria, porque luego me fui a trabajar, aunque en parte fue por salir de mi casa, la verdad.
6. **¿Como impartían disciplina o se corregían sus padres? (violencia física, como golpes, empujones, insultos, gritos, etc.)** Mire, yo tengo muy malos recuerdos de eso, porque mi mamá nos insultaba mucho y también nos golpeaba, yo nunca tuve una demostración de cariño de ella, siempre que me hablaba, iba el insulto por delante, en todito, fíjese.
7. **¿Quién era el encargado y por que, de hacer cumplir la disciplina en su familia?** Pues yo miraba que mi papá tenía autoridad pero no era así como errabutado, en cambio mi mamá si nos pegaba y nos trataba de una forma más violenta en cambio mi papá no, el se portaba como que no le importaba lo que mi mamá hacía.
8. **¿Cuáles eran los castigos?** Insultos, ofensas con malas palabras, nos pegaba con lo que tuviera en la mano o nos tiraba cosas como, una vez que yo recuerdo que me tiró la azucarera, y por poquito me rompe la cabeza, si no me quito me da porque yo vi que venía y pude quitarme.
9. **¿Cómo describe usted que fueron sus relaciones de noviazgo?** Pues yo creo que cuando era patoja no pensaba como pienso ahorita, porque yo solo miraba como me trataban en mi casa y por eso quería irme. Ahora, antes de mi esposo yo tuve un novio pero lo vi con otra patoja y ahí se acabo todo y cuando él quiso regresar pero yo ya no le di otra oportunidad y después conocí a mi esposo y ya no lo volví a ver, pero realmente no me importó ni conocerlo, porque yo lo conocí

en agosto y en noviembre ya vivía con él, pero yo me fui para como huir de los malos tratos de mi mamá.

10. **¿Qué fue lo que la hizo decidirse a convivir con su actual pareja?** Yo no vi si mi esposo era bonito ni nada, porque no era el que a mi me gustaba, yo lo que quería era como salir huyendo verdad, pero como dicen verdad, salí de las llamas para caer en las brazas, porque mi matrimonio se pude comparar con un infierno, verdad.
11. **¿Quién marca las normas o reglas en su casa y por qué?** Soy yo la más autoritaria porque yo tenía como un gran rencor con mi madre por la forma en que me trató y eso lo repetí con mis hijas, entonces todo eso que yo sentía como que lo pasaba contra mis hijas.
12. **¿Qué ocurre si usted no las cumple?** Pues si yo no hago lo que mi esposo me pide, pues el se enoja mucho y es lo que empieza los problemas, verdad, es muy difícil, yo quisiera hacer como hacen algunas parejas, que se sientan a hablar de sus problemas pero con el no se puede.
13. **¿Cómo se resuelven los conflictos con su pareja?** Siempre son gritos ofensas nunca hay una comunicación, porque yo pienso que el mismo miedo me ha hecho dejarme poner el pie encima y no parar esta situación.
14. **¿Cómo se manifiesta el respeto y la confianza en su relación de pareja?** Pues yo me recuerdo que al principio el me tenía muy humillada y yo le tenía miedo, pero era más cuando el tomaba, porque allí es donde saca todo, los celos, su mal carácter y todo lo que hace cuando está enojado.
15. **¿Cómo se manejan los celos en su relación de pareja?** Ese ha sido el problema desde que vivo con él, es demasiado celoso, pero por todo me cela y yo creo que no ha tenido razón porque yo no le he dado motivos, él se ha dado cuenta muchas veces quien soy yo y no creo haberle dado ningún motivo para esos celos que yo considero que son muy exagerados.
16. **¿Cómo expresa usted sus necesidades, intereses y sentimientos a su pareja?** Viera que nosotros casi no hemos tenido eso, lo mismo que yo vi con mis papas lo he vivido con el, porque siempre hemos estado distanciados, poco comunicativos, o sea que yo le he visto dos partes, una que era bien fregada y otra en donde se ha preocupado por mi, porque yo creo que él si me ha querido, pero yo, como solo me junté por irme de mi casa, he sido más fría con él, pienso

pues, que yo no me case enamorada. Cuando yo me junté con él, era cariñoso y yo siempre fui muy simple.

17. **¿Cómo reacciona su pareja cuando usted le dice que le molesta alguna situación o conducta de él?** Ay no, Dios guarde, yo no lo puedo criticar a él en nada, no me atrevo, eso sería como encenderle la mecha porque no le gusta que le diga que está equivocado.
18. **¿Qué piensa usted sobre el enojo?** Pues yo fíjese, creo que el enojo no resuelve nada, porque dicen que la violencia trae más violencia y no conduce a nada bueno. Por eso es que yo me he dado cuenta que mi matrimonio me ha traído más sufrimiento que felicidad, verdad.
19. **¿Cuáles considera que son las cosas que enojan a su pareja?** Pues yo creo que son los celos, porque el siempre me ha dicho que se arrepiente de haber hecho la casa en el callejón, porque pasan muchos hombres y él siente muchos celos de eso y el problema se da también por mis amistades, porque no me deja tener relación con ninguno, hasta se enoja que me visiten mis hermanas o vecinas.
20. **¿Cómo es la conducta de su pareja cuando se enoja con sus hijos o con otras personas?** Pues yo creo que igual con todos, porque aunque él dice que no, yo si e visto que les ha pegado, él lo niega pero yo lo he visto y las patojas también me lo han dicho.
21. **¿Tiene su pareja cambios bruscos de humor?, ¿Cuáles ha visto?** Pues es eso que le cuento, que yo siento que él tiene dos lados, por un lado en la calle es muy risueño con la gente y platica, pero cuando entra a la casa es como si fuera otro, como que le molesta estar en la casa o no le gusta estar con su familia.
22. **¿Qué sucede cuando usted y su pareja discuten?** Pues cuando nosotros nos peleamos no es así como las parejas que se sientan a hablar, siempre nos insultamos nos gritamos pero él me domina con sus manadas y empujones y siempre tengo que aguantarme.
23. **¿Cómo se comporta su pareja cuando se enoja con usted?** Pues casi siempre me insulta y a veces me tira manadas, me ha jalado el pelo y me rompe mis cosas, es su forma de comportarse cuando está enojado.
24. **¿Podría describirme que es lo que usualmente sucede unos momentos antes del enojo de su pareja?** Pues yo lo que noto es que cuando viene él por la calle trae una cara, pero cuando pone los pies para dentro ya la cara la cambia,

y eso es señal que ya no va contento y busca un motivito para hacer un problema, entonces yo pienso que yo tengo la culpa por no estar atenta a la forma que él quiere las cosas, pero yo me recuerdo que una vez cuando yo tenía mi primer hijo y mi suegra se iba a ir a Villa Nueva y le dijo a mi esposo que no fuera a pelear y por una chumpa que tenía una manchita de óxido se volvió un gran problema y yo le dije que me iba y me fui con una señora con la que había trabajado y cuando mi suegra regresó lo mandó a buscarme y llegó a convencerme hasta que regresé con él. Esa fue la única vez que nos hemos separado, pero los problemas han seguido.

25. **Después que su pareja ha tenido un fuerte enojo, ¿usualmente cómo se comporta? (cariñoso, atento, le regala cosas o le promete que nunca más volverá a golpearla o insultarla, que todo va a cambiar)** Después de una gran pelea el me empieza a contemplar, me ayuda a calentar la comida, me dice que ya nunca lo va a volver a hacer, yo en mi experiencia en mi matrimonio él siempre me hace promesas que nunca ha cumplido porque siempre vuelve a hacer lo mismo o peor.
26. **¿Ha sido criticada o humillada por su pareja? ¿Cuándo?, ¿Cómo?** Bastantes veces, o sea que yo considero que cuando ellos se comportan así es porque tienen otra mujer y yo supe de una que no se si era su amante o su novia y después tuvo otra y sabe hasta con que engaño se iba, se iba con su ropa limpia como que iba a trabajar y él decía que le tocaba trabajar desde el día sábado y regresaba el lunes. Hasta que mi vecina me dijo que lo había visto, yo creo que con esa muchacha tiene un hijo. Entonces se ve un cambio en él, empieza a criticarme y a decirme que no sirvo, que se va a conseguir otra mujer porque yo ya no le sirvo.
27. **Cuando su pareja quiere que cambie usted algún tipo de comportamiento, ¿Qué recurso utiliza? (si no contesta, sugerir indiferencia, dinero, silencio, etc.).** pues yo miro que a él de ningún lado se le puede agradar, yo me he dado cuenta que él es como un niño que uno quiere algo por su bien y él no lo quiere, porque cuando me dice que no le gusta lo que hago, yo si he cambiado, pero él siempre me dice que no y que siempre voy a ser la pobre tonta que él conoció.
28. **¿Recuerda situaciones en que su cónyuge le haya tratado con gritos, insultos, desvalorización, ridiculización, rechazo, a sus muestras de afecto o incluso manipulación, amenazas, castigos, comparaciones, indiferencia,**

negligencia con sus responsabilidades? Podría comentar: si tengo muchas experiencias de esas, porque es su forma de arreglar las cosas, según él, porque yo creo que en lugar de arreglarlas me ha hecho mucho daño.

29. **¿Cómo es la conducta de su pareja en cuanto a cubrir el gasto de su familia?** Pues fíjese que allí si, no se si ese es error mío, pero yo sufro porque él siente que con el poquito que me da yo puedo cubrir las necesidades, porque cuando yo le pido para algo yo le tengo que llorar primero y él me dice que de donde quiero que saque si no tiene. Mire él nunca me ha dejado sin gasto pero siempre fue muy limitado.
30. **¿Puede describir la forma en que distribuyen sus gastos?** Pues yo me acostumbre que el poquito gasto que me da me sirve para todo, comida trastos, escuela y todo verdad. Pero yo me recuerdo que una vez, él le dijo a su jefe en el trabajo que iba a renunciar, y su jefe le dijo que porqué, y él le dijo que había conseguido otro trabajo en donde iba a ganar más y a él le convenía porque necesitaba el dinero para tener mejor a su familia, que si no, el dinero lo quería para pagarle el cuarto a otra mujer, entonces yo me dí cuenta que él no ganaba lo que me decía, porque también le encontré en su pantalón un recibo de su pago y a mi sólo me daba como la tercera parte de lo que ganaba.
31. **¿De que forma su pareja la ha agredido? (con las manos, con un objeto o le ha lanzado cosas)** mire, cuando no ha tomado es más tranquilo, pero cuando hay licor es cuando yo le tengo miedo, pero que el intente con palos o con cosas no pero lo que más hace es darme manadas a manera que no deje marcas verdad. Y otra cosa es que tiene la costumbre de tirar mis cosas, muchas veces me he quedado sin vasos y sin platos, porque todo lo tira.
32. **¿De que forma su pareja la ha amenazado? (con matarse él, a usted o a algún miembro de su familia)** hubo un tiempo que cuando llegaba tomado me decía que me iba a sacar de la casa y que iba a llevar a otra mujer, pero cuando está bueno no me dice eso. Pero mire, cuando nació mi hijo mayor, ese es un dolor que siempre he llevado, porque él me dijo que lo iba a matar, y eso más que nada es lo que hace que yo le tenga mucho miedo.
33. **¿Alguna vez se ha sentido forzada a tener relaciones sexuales con su pareja? Que piensa de eso:** si, cuando va tomado, porque es cuando él se porta más violento y quien va a querer estar con alguien de esa forma, entonces

era cuando me decía que yo era una cualquiera, pero con otras palabras verdad, y que mi amante ya me había dado, por eso es que te portás así, me decía.

34. **¿Porque usted cede a sus requerimientos sexuales?** Por miedo porque él era muy escandaloso, porque él no era una persona reservada, él todo lo hace público y eso lo llevo dentro porque toda pareja tiene recuerdos feos verdad, pero a mi ya me trataron, porque me cayó una gran depresión, dilaté como 6 meses que no quería hacer nada ni salir, hasta medicina estuve tomando por eso.
35. **¿Cómo se siente con su actual relación? (triste, decepcionada, angustiada, irritable o se ha aislado)** Para mi ha sido una experiencia que me enseñó a ver la relación como algo que no es fácil, porque mire, yo no cuento las veces que me ha insultado o me ha pegado, yo lo que cuento es como me siento, eso es lo que no me puedo sacar de adentro.
36. **¿Por qué usted sigue viviendo con su pareja?** Yo como que tengo un temor, y fui la más pequeña que trabajé de todos mis hermanos, y como dentro de mi ahora como que me acobardé, porque siento miedo de que me deje, como que dentro de mi hay un orgullo que me hace pensar en lo que la gente va hablar de mi y eso creo que me ha hecho muy como sumisa.
37. **¿Qué situaciones la haría pensar en una separación?** Lo que pasa es que uno siente que solo no puede uno salir adelante, pero creo que mis hijos me han ayudado mucho a sobrellevar esta situación y no quiero que ellos crezcan sin un padre o sin un hogar, porque a como están las cosas, se me pueden volver de la calle y yo quiero que siempre vayan por el buen camino.
38. **¿Cómo piensa usted que esta situación ha afectado a sus hijos?** Bastante porque a quien miro que es la más afecta es la más grande, porque ella fue la que más vivó la violencia entre nosotros, y como que uno les enseña a que así es como deben ser las cosas, pero ella la siento como muy apagadita y callada, y me imagino que es por nuestra relación verdad.
39. **¿Cómo se siente en cuanto al logro de sus metas o aspiraciones dentro de su relación?** Pues yo como mamá me ha importado mucho el hogar, porque a mi me ha tocado mucho ir al doctor con mis hijos, como el no podía cubrir todo a mi me tocó todo, y me siento bien de haberles dado siempre lo que pude, pero con él creo que siempre van a ver problemas y yo ya como que se le dejé a Dios porque siento que ya no tengo fuerzas y sólo Dios me va a ayudar a salir con mis hijos.

40. **¿Cuáles son sus metas o proyectos para el futuro?** Nada, porque lo que Dios nos ha bendecido no ha sido por el, porque a él no le importó nunca que nosotros mejoráramos, si yo quería agregar un cuarto en la casa, yo tenía que acarrear el material y ver como le hacía para poder levantarlo o pedir ayuda y así, mi esposo nunca ha pensado en superarse, solo piensa en él y en derrochar el dinero en alcohol y mujeres, y con alguien así uno no puede hacer planes.

Mi nombre es Ana María Marroquín. Soy estudiante de la carrera de psicología clínica de la Universidad Rafael Landívar. Como requisito para optar al grado de Licenciada en Psicología clínica estoy realizando un estudio de investigación cuyo objetivo es establecer las Creencias Irracionales de una mujer víctima de violencia intrafamiliar, que permanece en una relación violenta. Para lo cual agradezco su colaboración y respuestas sinceras a las siguientes preguntas:

GUÍA DE LA ENTREVISTA

Edad: 26 años

Escolaridad: 6° primaria

Trabajo: ventas

Estado Civil: casada

Número de hijos: 3

Religión: católica

Tiempo de vivir con su pareja: 9 años

Parejas previas: ninguna

1. **¿Cómo fue su relación con su madre y su padre?** En general creo que buena, con mi papá siempre tenemos algunas discusiones, pero los hemos ido superando. Mi papá se ha vuelto una persona muy autoritaria y a veces muy ofensiva porque él cree que yo no he sabido tomar buenas decisiones, a su parecer verdad. Él cuando yo era niña era muy cariñoso y comprensivo y yo creí que mi mamá era la autoritaria y la exigente pero con el transcurso de los años cambió y ahora es el autoritario. Mi mamá es una persona muy importante en mi vida se ha convertido en mi paño de lágrimas y la considero mi mejor amiga, pero cuando era niña era ella la que siempre estuvo a cargo de la educación de la corrección y los castigos, creo que era muy poco accesible y muy exigente. Como usted sabe, yo de niña soy muy traviesa y eso era algo que ella no permitía. Recuerdo que muchas veces nos tocó a mí y a mis hermanos irnos a dormir después de una buena regañada y un buen cinchazo. Pero en general mis recuerdos de mi niñez son muy buenos y alegres, mis papás siguen casados y pienso que es algo bueno que me inculcaron por lo que creo que fueron buenos padres.

2. **¿Cómo percibe que fue la relación entre sus padres?** Bueno, yo creo que todas las pareja tienen sus problemas, ellos tuvieron algunos pleitos en donde mi papá se fue de la casa por algún tiempo, pero él nunca dejó de cumplir con sus responsabilidades porque nos llegaba a ver y le daba a mi mamá su gasto. Después ellos hablaban y se arreglaban. Mire mi papá ha sido un hombre sin vicios, no bebe y no fuma y yo nunca vi ni golpes ni nada, solo discutían. Yo creo que por ser ellos dos personas muy religiosas tienen muchos valores que nos inculcaron a nosotros también.
3. **¿Cómo se expresaba el cariño entre los miembros de su familia?** En ese sentido si le puedo decir que en mi familia no se ve mucho, era poco, no éramos muy afectivos, era más de preocuparse por nuestra comida, nuestra ropa y aconsejarnos para nuestro bien, para ir por el buen camino. A mi me daba mucha vergüenza decir “te amo” o “te quiero”, yo pensaba que me iban a rechazar porque no estábamos acostumbrados a darnos ese tipo de afecto. Lo bueno es que con los años eso ha cambiado y ahora es muy natural y hasta necesario demostrarnos el cariño.
4. **¿Cómo se inculcaba el respeto en su familia?** Bueno, para empezar yo creo que nos dieron una buena formación religiosa, eso ayuda mucho, pero a la vez eran muy estrictos y serios, entonces si no hacíamos algo, nos castigaban y nos dejaban de hablar o si era algo más serio nos pegaban con el cincho, primero nos hablaban, después nos castigaban y si no hacíamos caso nos daban con el cincho.
5. **¿Cuáles percibe usted que fueron los valores más importantes que su familia le quiso transmitir?** La fe, el respeto por las personas, la responsabilidad y la puntualidad era lo más importante para ellos, porque ellos siempre actuaron de esa manera y nos dieron ese ejemplo.
6. **¿Cómo impartían disciplina o se corregían sus padres? (violencia física, como golpes, empujones, insultos, gritos, etc.)** Como le dije, ellos primero nos hablaban, después ya venía el castigo y si era mucho ya no corregían. Normalmente en mi casa nunca se gritaba, ellos fueron muy reservados y discretos.
7. **¿Quién era el encargado y por que, de hacer cumplir la disciplina en su familia?** A pues mi mamá era la que siempre estaba en la casa, a cargo de nuestros deberes de la escuela, de nuestra comida. Mi papá casi siempre llegaba

hasta la hora de la cena y mi mamá le daba las quejas de lo que habíamos hecho durante el día y él nos platicaba y nos hacía ver cuáles eran nuestros errores, pero ella ya nos había castigado antes verdad, y los dos se ponían de acuerdo en lo que se refería a nuestra educación.

8. **¿Cuáles eran los castigos?** Nos mandaban a nuestros cuartos, nos quitaban cosas que nos gustaban, paletazos, cincazos, o era muy común que mi mamá nos dejara de hablar por algunos días.
9. **¿Cómo describe usted que fueron sus relaciones de noviazgo?** Tuve pocos, el primero fue difícil porque yo tenía 15 años y yo soy la mayor de mis hermanos, entonces me tocó abrir brecha, como dicen verdad, a mis papás no mucho les parecía pero ese noviazgo duró como 1 año porque él era muy celoso y un poco dominante, además casi no nos mirábamos. Mi mamá cuando se daba cuenta de esas cosas me decía que no era correcta la actitud de ese muchacho. Con él terminamos porque lo ví besándose con una de mis mejores amigas. Mi segundo novio era un muchacho muy maduro y yo sentía que era como otro papá para mí y la relación se volvió muy aburrida y terminamos. Me acuerdo que era muy noble y me aguantó mucho. Mi tercer novio es mi actual esposo, la relación también duró 1 año hasta que quedé embarazada de mi primer hijo y nos casamos.
10. **¿Qué fue lo que la hizo decidirse a convivir con su actual pareja?** Pues yo le vi muchas cosas buenas, como la relación que él tenía con su mamá y sus hermanas que era muy bonita y cariñosa. Él era muy cariñoso conmigo, con mucho respeto a Dios, muy social, sin vicios y me trataba muy bien. Eso fue lo que me gustó de él.
11. **¿Quién marca las normas o reglas en su casa y por qué?** Yo pienso que él trata de tener el control y dominar y no me toma en cuenta. Por ejemplo, si mis hijos hacen algo y yo trato de corregirlos, él siempre se mete. En cambio cuando es que los corrige y yo me meto o digo algo, él no me deja. También si él se enoja o no le parece algo, me dice que no me va a dar dinero del gasto de la casa, por eso creo que él es que trata de imponer las reglas de la casa.
12. **¿Qué ocurre si usted no las cumple?** Pues casi siempre se enoja, tira las cosas a modo de intimidarme y lograr lo que él quiere y de imponer la autoridad. También me dice cosas como para tratar de hacerme quedar mal humillándome verbalmente y si yo trato de defenderme casi siempre me da un empujón.

13. **¿Cómo se resuelven los conflictos con su pareja?** Casi siempre son gritos, porque él es una persona muy intransigente y cuando ya existe un problema, él ya no se da cuenta y es cuando impone las cosas y como yo no me dejo entonces las cosas se empeoran y como le digo siempre acaban en gritos, insultos y empujones. Yo creo que en nuestra relación no hay respeto y cuando hay que resolver un problema siempre siempre se torna todo con muchas faltas de respeto, esto es dentro de la casa pero también se han dado un par de veces en público, y lo que a mi no me parece es que me humille y que inclusive mis hijos se dan cuenta. Otra cosa que ha hecho últimamente es que en vez de arreglar las cosas, se va de la casa, por poco o por mucho tiempo, dependiendo del problema.
14. **¿Cómo se manifiesta el espanto y la confianza en su relación de pareja?** Eso no hay porque fíjese que él siempre revisa mi teléfono si tengo llamadas o mensajes de hombre y le molesta que tenga amigos. Pero también el respeto se ha ido acabando con tanta ofensa y con tanto insulto, ya que eso ha ido aumentando cada vez más. Fíjese que una vez en un restaurante un señor se sonrió con migo y él se dio cuenta y al regresar a la casa me insultó y me dijo que yo me burlaba de él, y me parece algo tan ridículo que hasta que una persona tenga un gesto de amabilidad con migo tenga que ser un problema, verdad.
15. **¿Cómo se manejan los celos en su relación de pareja?** Ah, él es muy celoso, hasta me arrebató el celular cuando estoy hablando, me ha roto cosas que me regaló de soltera, revisa mi celular, no le gusta que tenga amigos, pero yo no tengo derecho de reclamarle por algo porque se enoja, con decirle que no permite tocar su celular. Yo pienso que él es una persona muy egoísta porque él si hace y no deja que uno haga.
1. **¿Cómo expresa usted sus necesidades, intereses y sentimientos a su pareja?** Bueno, yo siempre he tratado en lo que se pueda de decirle lo que quiero, pero el problema es que él muchas veces ignora lo que le digo o lo interpreta de otra forma, más a su conveniencia verdad, lo que si es que yo si he sido clara con lo que quiero pero él no le da la importancia que yo quisiera.
2. **¿Cómo reacciona su pareja cuando usted le dice que le molesta alguna situación o conducta de él?** Es muy difícil porque si yo hago algo que a él no le

parece siempre se enoja, pero si a mi no me gusta lo que el hace y se lo reclamo el se enoja también, total, el se enoja siempre.

3. **¿Qué piensa usted sobre el enojo?** Yo pienso que una persona puede molestar o no estar de acuerdo con algo, pero pienso que no es bueno transmitir que uno está enojado con gritos o insultos, como yo que cuando me enojo, le dejo de hablar o me pongo seria con él, pero no necesariamente tengo que gritar o tirar cosas, como él acostumbra.
4. **¿Cuáles considera que son las cosas que enojan a su pareja?** Todo lo enoja, desde que mis hijos hagan ruido y lo despierten entonces se levanta de mal humor a gritar. Otra cosa es la situación económica que el dice que lo estresa mucho y se mantiene de mal humor. Pero en general es casi todo, porque yo considero que uno tiene que tratarlo con pincitas para que el esté tranquilo.
5. **¿Cómo es la conducta de su pareja cuando se enoja con sus hijos o con otras personas?** Yo creo que él tiene muy poca paciencia porque ha tratado de hablarles a los niños pero por lo mismo es que pierde la paciencia y los grita y los golpea. Ahora con la demás gente, pues siempre es igual, siempre lo oigo gritando por teléfono, eso es igual para todos, es su carácter digo yo.
6. **¿Tiene su pareja cambios bruscos de humor?, ¿Cuáles ha visto?** Si, si tiene, mire yo lo he visto más que nada cuando se levanta de un talante y de repente por algo insignificante cambia y se pone furioso, como que agranda los problemas, pero también cuando regresa de trabajar que se ve que viene con muchos problemas y regresa a rematarlos con nosotros.
7. **¿Qué sucede cuando usted y su pareja discuten?** El levanta la voz y después empiezan los gritos, empieza tirar cosas, a romper lo que encuentre mal parado. Pero si no para la situación me empuja, una vez me metió una pepita de aguacate en la boca para que yo me callara, y así siempre, claro, todo esto va acompañado de insultos.
8. **¿Cómo se comporta su pareja cuando se enoja con usted?** El es muy ofensivo, muchas veces que ha dado miedo ver como se transforma y muchas veces considero que me hace sentir como que yo fuera la mala, me humilla y trata de tener siempre el control de todo.
9. **¿Podría describirme que es lo que usualmente sucede unos momentos antes del enojo de su pareja?** Mire, yo considero que a veces él busca pretextos para pelear, porque a veces estamos bien de cualquier cosa se hace el

problema para que él tenga la excusa de salirse de la casa y juntarse con sus amigos o ir a un lugar que él quiere ir solo sin darme explicaciones.

10. **Después que su pareja ha tenido un fuerte enojo, ¿usualmente cómo se comporta? (cariñoso, atento, le regala cosas o le promete que nunca más volverá a golpearla o insultarla, que todo va a cambiar)** Mire eso si me enoja, porque él ha regresado a la casa a llorarme, me pide perdón y me ofrece que va a cambiar, si muchísimas veces ha pasado eso y yo lo he perdonado y lo vuelvo a recibir porque yo si lo quiero.
11. **¿Ha sido criticada o humillada por su pareja? ¿Cuándo?, ¿Cómo?** Yo considero que muchas veces, frente a mis hijo, o a sus amigos. Una vez me dijo inútil en frente de unos sus amigos, es muy común que lo haga y a mi me duele mucho porque yo pienso que se pueden decir la cosas sin ofender de esa manera, verdad.
12. **Cuando su pareja quiere que cambie usted algún tipo de comportamiento, ¿Qué recurso utiliza? (si no contesta, sugerir indiferencia, dinero, silencio, etc.).** Bueno, él recurso que utiliza casi siempre son las amenazas, verdad, que si se va a ir y me va a dejar sola, que ya no me va a dar dinero, y yo he caído porque fíjese que uno se asusta y piensa, hay Dios, que voy a hacer si me quedo sola, cómo saco a delante a los patojos, verdad, y eso considero que ha sido como una manipulación de él.
13. **¿Recuerda situaciones en que su cónyuge le haya tratado con gritos, insultos, desvalorización, ridiculización, rechazo, a sus muestras de afecto o incluso manipulación, amenazas, castigos, comparaciones, indiferencia, negligencia con sus responsabilidades? Podría comentar:** Como le dije, verdad, es como su forma de ser, siempre me ha insultado, gritado, a mi y a mis hijos. Yo siempre he creído que son sus mismas formas de manipularme y por eso es que su forma de conseguir las cosas es esa, verdad.
14. **¿Cómo es la conducta de su pareja en cuanto a cubrir el gasto de su familia?** Yo considero que ha sido muy irresponsable, si yo he logrado tener lo que tengo, es por la ayuda de mis padres, porque por él no ha sido, no tarda en los trabajos y un par de veces lo he cachado gastando dinero en cosas que no son de la casa, cuando él antes me ha dicho que no tenía dinero, entonces es cuando uno se decepciona, verdad.

15. **¿Puede describir la forma en que distribuyen sus gastos?** Bueno, él me da la mitad de lo que le pagan y dice que con eso yo debo cubrir los gastos de la casa y de los patojos, pero la otra mitad de su dinero se lo queda él, y yo digo, para qué necesita tanto si sólo gasta en su gasolina, pero así se hace.
16. **¿De que forma su pareja la ha agredido? (con las manos, con un objeto o le ha lanzado cosas)** Pues con empujones, me tapa la boca por si trato de gritar, rompe mis cosas, tira todo, da portazos y patadas en lo que encuentra. Una vez forcejeamos y nos caímos y me golpeé la cabeza en el suelo.
17. **¿De que forma su pareja la ha amenazado? (con matarse él, a usted o a algún miembro de su familia)** Ah pues e me ha amenazado con dejarme, y me ha dicho que cuidadito descuido a mis hijos porque él va a buscarme y a matarme. También me amenaza con no darme más dinero.
18. **¿Alguna vez se ha sentido forzada a tener relaciones sexuales con su pareja? Que piensa de eso:** No, eso si no, fíjese que en eso si nos hemos podido llevar bien y el ha respetado cuando yo no quiero, que no le voy a negar que no se molesta, pero no me obliga, mejor se duerme y al otro día se va temprano porque sigue molesto, pero de allí no pasa.
19. **¿Porque usted cede a sus requerimientos sexuales?** Bueno, en ese sentido no hemos podido comprender mejor y siempre tratamos de estar de acuerdo, es muy raro cuando se da algún tipo de problema por eso, verdad.
20. **¿Cómo se siente con su actual relación? (triste, decepcionada, angustiada, irritable o se ha aislado)** Mire, cuando uno se casa, tiene muchas ilusiones y cree que toda va a ser diferente, entonces, cuando empiezan los problemas, uno se siente muy desmoralizada, con mucha tristeza. Yo tengo fe en Dios que todo cambie y él se de cuenta que hay otras formas de arreglar las cosas.
21. **¿Por qué usted sigue viviendo con su pareja?** Bueno, sinceramente yo sigo con él para darles un hogar a mis hijos, ya que ha sido una cosa que mis padres me inculcaron, ellos me dieron un buen ejemplo, y no le voy a negar que no tenga la esperanza de que algún día cambie, verdad.
22. **¿Qué situaciones la haría pensar en una separación?** Mire, yo considero que si la forma de reaccionar con los problemas o que cometiera una falta peor como serme infiel, yo considero que ya no podría seguir con él, porque eso si no se podría perdonar, aunque lo quiera mucho.

23. **¿Cómo piensa usted que esta situación ha afectado a sus hijos?** Yo considero que bastante, porque fíjese que se han vuelto niños muy pelioneros, ellos hasta para hablar gritan, no saben arreglar las cosas de buena forma y todo lo que hace el papá lo repiten ellos. Esa situación me ha hecho difícil poderlo educar porque a veces yo también he recurrido a los gritos y golpes con ellos, pero cuando ya es mucho sus pleitos y gritos.
24. **¿Cómo se siente en cuanto al logro de sus metas o aspiraciones dentro de su relación?** Me siento triste, como frustrada, me siento como estancada que no tiene salida, yo pienso que un poquito de apoyo de parte de él y con la ayuda de Dios, yo podría lograr mis metas, no lo veo todo perdido, creo que poco a poco voy a poder lograr mis metas, ya que los niños cada vez son más grande y me van dando tiempo de pensar en mi, porque ahorita dependen mucho de mi.
25. **¿Cuáles son sus metas o proyectos para el futuro?** Bueno, me gustaría poder trabajar, ser independiente, tener mi propio dinero y no depender de nadie. Eso me va a permitir que mis hijos y yo tengamos una vida más tranquila y sin tantas limitaciones. Yo pienso en ser una mujer de éxito y útil para el mundo, para sentirme bien y que mis hijos se sientan orgullosos de mí.

FICHA TÉCNICA DEL INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES

Autor: Albert Ellis (adaptación de Davis, Mackay y Eshelman, 1982).

Edad para aplicarlo: adolescentes y adultos.

Forma de aplicarlo: Individual o Colectivo a grupos de 15 a 20 sujetos por sesión.

Tiempo: 35 minutos promedio.

Tipo: Cuestionario de autoevaluación.

Lo que evalúa: Items: 100, divididos en 10 subtipos, que brinda 10 creencias irracionales que distorsionan el comportamiento adecuado del sujeto. Formula creencias racionales e irracionales, organizadas al azar. El clínico puntúa las agrupaciones en las 10 creencias irracionales prototípicas referidas por Ellis.

INVENTARIO DE CREENCIAS

Este inventario pretende investigar la manera en que Ud. *"piensa y siente"* acerca de varias situaciones. Ud. Puede estar de acuerdo o en desacuerdo. Tache lo que describa mejor su reacción ante cada una de las siguientes afirmaciones.

No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Nombre: _____	Puntuación
_____	_____	* 1. Para mi es importante recibir la aprobación de los demás.	_____
_____	_____	* 2. Odio equivocarme en algo.	_____
_____	_____	* 3. La gente que se equivoca, logra lo que se merece.	_____
_____	_____	** 4. Generalmente, acepto los acontecimientos con filosofía	_____
_____	_____	** 5. Si una persona quiere, puede ser feliz en casi cualquier circunstancia.	_____
_____	_____	* 6. Temo a las cosas que, a menudo, me resultan objeto de preocupación.	_____
_____	_____	* 7. Normalmente, aplazo las decisiones importantes.	_____
_____	_____	* 8. Todo el mundo necesita de alguien a quien recurrir en busca de ayuda y consejo.	_____
_____	_____	* 9. "Una cebra no puede cambiar sus rayas".	_____
_____	_____	* 10. Prefiero, sobre todas las cosas, pasar el tiempo libre de una forma tranquila.	_____
_____	_____	** 11. Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a alguien.	_____
_____	_____	* 12. Evito las cosas que no puedo hacer bien.	_____
_____	_____	* 13. Hay demasiadas personas malas que escapan del castigo del infierno.	_____
_____	_____	** 14. Las frustraciones no me descomponen.	_____
_____	_____	** 15. A la gente no le trastornan los acontecimientos sino la imagen que tiene de ellos.	_____
_____	_____	** 16. Me producen poca ansiedad los peligros inesperados o los acontecimientos futuros.	_____
_____	_____	** 17. Trato de afrontar los trabajos fastidiosos y hacerlos cuanto antes.	_____
_____	_____	* 18. En las decisiones importantes, consulto con una autoridad al respecto.	_____
_____	_____	* 19. Es casi imposible superar la influencia del pasado.	_____
_____	_____	** 20. Me gusta disponer de muchos recursos.	_____
_____	_____	* 21. Quiero agradecer a todo el mundo.	_____
_____	_____	** 22. No me gusta competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo.	_____
_____	_____	* 23. Aquellos que se equivocan, merecen cargar con la culpa.	_____
_____	_____	* 24. Las cosas deberían ser distintas a como son.	_____
_____	_____	** 25. Yo provooco mi propio mal humor.	_____



No estoy
de acuerdo

Estoy de
Acuerdo

INVENTARIO DE CREENCIAS

Puntuación

- | | | | | |
|-------|-------|----|--|-------|
| _____ | _____ | * | 26. A menudo, no puedo quitarme algún asunto de la cabeza. | _____ |
| _____ | _____ | * | 27. Evito enfrentarme a los problemas. | _____ |
| _____ | _____ | * | 28. Todo el mundo necesita tener fuera de sí mismo una fuente de energía | _____ |
| _____ | _____ | ** | 29. Solo porque una vez algo afectó tu vida de forma importante, no quiere decir que tenga que ser igual en el futuro. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 30. Me siento más satisfecho cuando tengo muchas cosas que hacer. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 31. Puedo gustarme a mi mismo, aun cuando no guste a los demás. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 32. Me gustaría triunfar en algo, pero no pienso que deba hacerlo. | _____ |
| _____ | _____ | * | 33. La inmoralidad debería castigarse severamente. | _____ |
| _____ | _____ | * | 34. A menudo me siento trastornado por situaciones que no me gustan. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 35. Las personas desgraciadas, normalmente, se deben este estado a sí mismas. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 36. No me preocupo por no poder evitar que algo ocurra. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 37. Normalmente, tomo las decisiones tan pronto como puedo. | _____ |
| _____ | _____ | * | 38. Hay determinadas personas de las que dependo mucho. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 39. La gente sobrevalora la influencia del pasado. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 40. Lo que más me divierte es realizar algún proyecto creativo. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 41. Si no gusto a los demás es su problema, no el mío. | _____ |
| _____ | _____ | * | 42. Para mí es muy importante alcanzar el éxito en todo lo que hago. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 43. Yo pocas veces culpo a la gente de sus errores. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 44. Normalmente, acepto las cosas como son, aunque no me gusten. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 45. Nadie está mucho tiempo de mal humor o enfadado, a menos de que quiera estarlo. | _____ |
| _____ | _____ | * | 46. No puedo soportar correr riesgos. | _____ |
| _____ | _____ | * | 47. La vida es demasiado corta para pasarla haciendo cosas que a uno no le gustan. | _____ |
| _____ | _____ | ** | 48. Me gusta valerme por mí mismo. | _____ |
| _____ | _____ | * | 49. Si hubiera vivido experiencias distintas, podría ser más como me gustaría ser. | _____ |
| _____ | _____ | * | 50. Me gustaría jubilarme y apartarme totalmente del trabajo. | _____ |



INTERDISCIPLINAS COGNITIVO CONDUCTUALES

INVENTARIO DE CREENCIAS

No estoy de acuerdo	Estoy de Acuerdo		Puntuación
_____	_____	* 51. Pienso que es duro ir en contra de lo que piensan los demás.	_____
_____	_____	** 52. Disfruto de las actividades por sí mismas, sin importar lo bueno o malo que sea para realizarlas.	_____
_____	_____	* 53. El miedo al castigo es lo que hace a la gente ser buena.	_____
_____	_____	** 54. Si las cosas que me desagradan, opto por ignorarlas.	_____
_____	_____	* 55. Cuantos más problemas tiene una persona, menos feliz es.	_____
_____	_____	** 56. Realmente me siento ansioso al pensar en el futuro.	_____
_____	_____	** 57. Raramente aplazo las cosas.	_____
_____	_____	** 58. Yo soy el único que realmente puede entender y solucionar mis problemas.	_____
_____	_____	** 59. Normalmente, no pienso que las experiencias pasadas me afecten en la actualidad.	_____
_____	_____	** 60. Tener demasiado tiempo libre, resulta aburrido.	_____
_____	_____	** 61. Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello.	_____
_____	_____	* 62. Me fastidia que los demás sean mejor que yo en algo.	_____
_____	_____	* 63. Todo el mundo es, esencialmente bueno.	_____
_____	_____	** 64. Hago todo lo que puedo por conseguir lo que quiero y una vez conseguido, deja de preocuparme.	_____
_____	_____	** 65. Nada es intrínsecamente perturbador; si lo es, se debe al modo en que lo interpretamos.	_____
_____	_____	* 66. Me preocupan mucho determinadas cosas del futuro.	_____
_____	_____	* 67. Me resulta difícil hacer las tareas desagradables.	_____
_____	_____	** 68. Me desagrada que los demás tomen decisiones por mí.	_____
_____	_____	* 69. Somos esclavos de nuestro pasado.	_____
_____	_____	* 70. A veces desearía poder irme a una isla tropical y tenderme en la playa sin hacer nada más.	_____
_____	_____	* 71. A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte.	_____
_____	_____	* 72. Me transtorna cometer errores.	_____
_____	_____	* 73. No es equitativo que "lueva igual sobre el justo que sobre el injusto".	_____
_____	_____	** 74. Yo disfruto honradamente de la vida.	_____
_____	_____	* 75. Debería haber más personas que afrontaran lo desagradable de la vida.	_____



INVENTARIO DE CREENCIAS

No estoy de acuerdo	Estoy de Acuerdo		Puntuación
_____	_____	* 76. Algunas veces me resulta imposible apartar de mi mente el miedo a algo.	_____
_____	_____	** 77. Una vida fácil, muy pocas veces resulta compensadora.	_____
_____	_____	* 78. Pienso que es fácil buscar ayuda.	_____
_____	_____	* 79. Una vez que algo afecta tu vida de forma importante, seguirá haciéndolo siempre.	_____
_____	_____	* 80. Me encanta estar tumbado.	_____
_____	_____	* 81. Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mi.	_____
_____	_____	* 82. Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia.	_____
_____	_____	** 83. Generalmente doy una segunda oportunidad a quien se equivoca.	_____
_____	_____	* 84. La gente es más feliz cuando tiene metas y problemas por resolver.	_____
_____	_____	** 85. Nunca hay razón para permanecer afligido mucho tiempo.	_____
_____	_____	** 86. Raramente pienso en cosas como la muerte o la guerra.	_____
_____	_____	** 87. No me gustan las responsabilidades.	_____
_____	_____	** 88. No me gusta depender de los demás.	_____
_____	_____	* 89. La gente básicamente nunca cambia.	_____
_____	_____	* 90. La mayoría de las personas trabajan demasiado y no toman el suficiente descanso.	_____
_____	_____	** 91. Ser criticado es algo fastidioso pero no perturbador.	_____
_____	_____	** 92. No me gusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien.	_____
_____	_____	** 93. Nadie es malo apesar de que sus actos lo sean.	_____
_____	_____	** 94. Raramente me importunan los errores de los demás.	_____
_____	_____	** 95. El hombre construye su propio infierno interior.	_____
_____	_____	* 96. Muchas veces me sorpendo planeando lo que haría si me encontrara en determinadas situaciones de peligro.	_____
_____	_____	** 97. Si tengo que hacer algo, lo hago a pesar de que no sea agradable.	_____
_____	_____	** 98. He aprendido a no estar pendiente de nada que no esté relacionado con mi bienestar.	_____
_____	_____	** 99. No miro hacia atrás con resentimiento.	_____
_____	_____	* 100. No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado y sin hacer nada.	_____



INVENTARIO DE CREENCIAS

Nombre: _____

A. Items con un solo punto: Si el Item tiene un solo punto (*), y la contestación es "Estoy de acuerdo", anótese un punto en el espacio indicado para la puntuación.

B. Item con dos puntos: Si el Item tiene dos puntos (**), y la contestación es "No estoy de acuerdo", anótese un punto en el espacio indicado para la puntuación.

C. Cuente los puntos obtenidos en los grupos de Items:

1,11,21,31,41,51,61,71,81 y 91 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es la inclinación hacia la idea irracional: *"Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos"*.

2,12,22,32,42,52,62,72,82 y 92 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es la inclinación hacia la idea irracional: *"Debe ser totalmente competente y casi perfecto en todo lo que emprende"*.

3,13, 23,33,43,53,63,73,83 y 93 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es la inclinación hacia la idea irracional: *"Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas"*.

4,14,24,34,44,54,64,74,84 y 94 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es la inclinación hacia la idea irracional: *"Es horrible cuando las cosas no son o suceden como uno quisiera"*.

5,15,25,35,45,55,65,75,85 y 95 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor sea la puntuación alcanzada, mayor es la inclinación hacia la idea irracional: *"Los acontecimientos externos son la causa de la mayoría de las desgracias de la humanidad: la gente simplemente reacciona de acuerdo a como los acontecimientos inciden sobre sus emociones"*.

6,16,26,36,46,56,76,86 y 96 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor sea la puntuación alcanzada, mayor es la inclinación hacia la idea irracional: *"Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa"*.

7,17,27,37,47,57,67,77,87 y 97 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor sea la puntuación alcanzada, mayor es la inclinación hacia la idea irracional: *"Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente"*.

8,18,28,38,48,58,68,78,88 y 98 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor sea la puntuación, mayor la inclinación hacia la idea irracional: *"Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo"*.

9,19,29,39,49,59,69,79,89 y 99 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor sea la puntuación, mayor la inclinación hacia la idea irracional: *"El pasado tiene gran influencia en la determinación del presente"*.

10,20,30,40,50,60,70,80,90 y 100 y escriba el total aquí: _____. Cuanto mayor sea la puntuación, mayor la inclinación hacia la idea irracional: *"La felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido"*.

