

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

"DINÁMICA FAMILIAR DE UN HOGAR RECONSTRUIDO"
TESIS DE GRADO

BRENDA SUSELY ROSALES CASTELLANOS
CARNET 10365-10

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, ENERO DE 2015
CAMPUS CENTRAL

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

"DINÁMICA FAMILIAR DE UN HOGAR RECONSTRUIDO"

TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES

POR

BRENDA SUSELY ROSALES CASTELLANOS

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE PSICÓLOGA CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, ENERO DE 2015
CAMPUS CENTRAL

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

DECANA: MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS
VICEDECANO: MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO
SECRETARIA: MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY
DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN
MGTR. GLADYS ZAYDEE JUAREZ HERNANDEZ DE CORADO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN
MGTR. CESAR WENCESLAO LOPEZ GOMEZ

Guatemala 25 de Noviembre del 2014

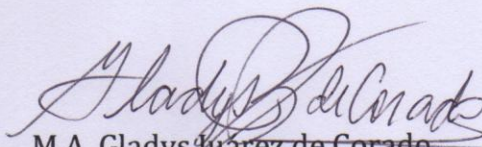
Señores
Miembros del Consejo
Facultad de Humanidades
Universidad Rafael Landívar
Ciudad

Estimados Señores

Me es grato dirigirme a ustedes para presentar a su consideración el trabajo de tesis titulado: DINÁMICA FAMILIAR DE UN HOGAR RECONSTRUIDO, realizado por la alumna Brenda Susely Rosales Castellanos con carné: 10365-10. Y así optar al título de Licenciado en Psicología Clínica.

He asesorado y revisado dicho documento y considero que cumple con todos los requisitos solicitados por la Facultad para su aprobación, por lo que me permito solicitar que se le nombre revisor final.

Atentamente



M.A. Gladys Juárez de Corado
Código de Catedrática: 2049



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante BRENDA SUSELY ROSALES CASTELLANOS, Carnet 10365-10 en la carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, del Campus Central, que consta en el Acta No. 05901-2014 de fecha 8 de diciembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

"DINÁMICA FAMILIAR DE UN HOGAR RECONSTRUIDO"

Previo a conferírsele el título de PSICÓLOGA CLÍNICA en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 12 días del mes de enero del año 2015.

Irene Ruiz Godoy

MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY, SECRETARIA

HUMANIDADES

Universidad Rafael Landívar



AGRADECIMIENTOS

A Dios:

Por darme la vida, salud, sabiduría, perseverancia y bendición para alcanzar cada una de mis metas, por todos los obstáculos y pruebas que me ayudo a sobre pasar y no darme por vencida, que a la vez me permitió forjar mi persona; para ser mejor cada día. También por cada uno de los ángeles que ha y sigue enviado a mi vida. Por todas sus bendiciones, por regalarme a los mejores padres que han guiado mi camino por tu luz.

A mi madre +:

Por haberme dado la vida, cuidados, consejos, por ser mi mejor amiga, sobre todo tu amor y ejemplo a seguir, siempre fuiste una mujer fuerte y luchadora, jamás te diste por vencida, a pesar de tantas pruebas difíciles, hasta el último momento fuiste una gran mujer que logro todo lo que se propuso, siempre me dabas ánimos y me acompañabas en mis desvelos por estudios, cada vez que resbalaba tú estabas allí para darme tu mano. Aunque ya no logre compartir este momento tan importante de mi vida contigo, quiero que sepas que tú fuiste uno de los pilares más importantes en mi vida, agradezco por todo lo que me has dado y por lo que me sigues dando desde el cielo, gracias por ayudarme a formar la mujer que hoy soy. Te amo y te amare por siempre.

A mi padre:

Por haberme dado la vida, cuidados, consejos, por ser mi mejor amigo, sobre todo por tu amor y ejemplo a seguir. Siempre has sido una persona con un gran corazón, generoso, responsable, perseverante y luchador. Simplemente por ser el mejor Daddy del mundo, porque siempre has estado a mi lado apoyándome y dándome ánimos en todo momento, porque no me dejaste desmayar, por tus atenciones. Por ser mi luz y mi pilar de fortaleza ante todos los obstáculos y pruebas que he tenido a lo largo de mi vida, porque a pesar de todo siempre has estado allí y jamás me has abandonado, por enseñarme a tener fe y creer que todo lo que me proponga en la vida, con la ayuda de Dios, es posible. Gracias a ti y a mi mamita hoy soy la mujer que soy, porque ustedes me fueron forjando, lo repito una vez más quiero ser igual a ustedes.

A mis hermanos:

Por ser una gran bendición y luz en mi vida, por las alegrías, por los enojos, por su apoyo incondicional, por sus detalles, por llenar mi vida de colores. Me han enseñado a disfrutar de la vida, a darme tiempo de ser niña y jugar con ustedes. Cada uno es especial, los amo con todo mi corazón. Quiero que sepan que siempre estaré acá para amarlos, ayudarlos, cuidarlos, apoyarlos y guiarlos a que cumplan cada una de sus metas. Los amo y amare por siempre.

A Mary:

Por ser una mujer luchadora, por tus atenciones, apoyo, consejos, por escucharme, por brindarme tu mano y ayudarme a levantar en las pruebas difíciles que he tenido, porque a pesar de todo has estado allí para darme palabras de aliento. Eres una gran mujer a la que quiero mucho. Gracias por seguir cultivando en mí para que cada día sea mejor. Por guiarme en el camino de Dios.

A mis abuelos:

Por sus consejos, su sabiduría y apoyo incondicional, sobre todo por haberles dado la vida a mis padres. Los amo y amare por siempre.

A mis tíos y primos:

Por su apoyo incondicional, consejos, por su amor, comprensión, por estar siempre a mi lado. Por ayudarme a levantarme ante cualquier situación difícil que he tenido en lo largo de mi vida.

Demás familia:

Por su apoyo incondicional, consejos, su amor y estar presentes en todo momento de mi vida, los quiero mucho y agradezco que sean parte de mi familia y compartir conmigo tantos momentos importantes en mi vida.

A Patsy:

Te agradezco por ser mi mejor amiga, casi como mi hermana, porque siempre has estado a mi lado en todos los momentos importantes en mi vida, porque no me has juzgado, al contrario me has apoyado y animado a muchísimas cosas para mi

vida, créeme que no tiene precio, tu has sido uno de mis ángeles que Diosito envió a mi vida, te agradezco por tus consejos, por tus regaños, por tus palabras, por nuestros pensamientos simultáneos, por cada momento que vivimos juntas, las risas, las lagrimas y los enojos que a pesar de todo seguimos juntas, amistad como la tuya muy pocas, por eso la riego y la cultivo siempre, eres una mujer luchadora, un ejemplo de seguir y quiero que sepas que siempre estaré allí en todo momento. Te súper amo, amigas por siempre.

A Mayra, Majo y Anny:

Les agradezco por su amistad, su hermandad, las súper quiero, son unas personas maravillosas las que se han ganado mi corazón, gracias por su apoyo, sus consejos, sus regaños, felicitaciones y estar al pendiente de mí, por tantos momentos vividos desde el colegio, ya llevamos muchos años de amistad los que valoro enormemente, se que hemos pasado momentos agradables y desagradables pero a pesar de eso seguimos siendo amigas. Ustedes han sido ángeles que me han brindado su mano en todo momento. Quiero que sepan que siempre contarán conmigo para lo que sea, gracias por estar a mi lado alcanzando todas mis metas.

A mis amigos y amigas:

Por creer en mí, por su apoyo, por sus palabras de aliento, por cada uno de los momentos vividos, por las risas, las tristezas y los enojos, a pesar de la distancia y de las diferencias, siempre han estado a mi lado, quiero que sepan que los quiero y que siempre cuentan con mi apoyo. Gracias por todo lo que me han enseñado. Cada uno de ustedes es especial.

A Dr. Mena:

Por su apoyo incondicional, por exhortarme en mi vida profesional, por estar presente en nuestra familia y en cada momento, gracias por compartir con nosotros.

A mi Asesora de tesis:

Gladys Juárez de Corado, por haberme guiado, por su apoyo, profesionalismo en el desarrollo de esta investigación.

Al equipo de Práctica Profesional Supervisada:

Por su apoyo y enseñanza durante el proceso de práctica. Especialmente a la Dra. Adriana Domínguez, por su incondicional apoyo, dedicación, por guiarme y enseñarme a trabajar de una manera profesional. La quiero mucho.

A mis Catedráticos:

Por brindarme su apoyo incondicional, por sus exigencias, profesionalismo, por compartir un poco de todos los conocimientos que poseen, porque me han formado académicamente, éticamente y moralmente. Cada uno de ustedes tiene un lugar especial en mi corazón. Especialmente a Lic. Cesar López, Licda. Tania Guilloli, Licda. Helen Muñoz, Licda. María Luisa Velásquez, Licda. Ileana Ruiz, Licda. Karla Rojas.

A las familias entrevistadas:

Por brindarme su apoyo, tiempo e información, para la realización del estudio.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	
a. MATRIMONIO	6
b. FAMILIA	6
c. TIPOS DE FAMILIA	7
d. FAMILIA EN LA ETAPA PREADOLESCENTE	10
e. FAMILIA EN LA ETAPA ADOLESCENTE	12
f. FUNCIONES DE LA FAMILIA	16
g. CARACTERÍSTICAS DE VÍNCULOS DE PARENTESCO QUE SE HAN DADO EN LA HISTORIA	17
h. VÍNCULOS DE PARESCO	18
i. CICLO VITAL DE LA FAMILIA	19
j. DINÁMICA FAMILIAR	21
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
2.1 OBJETIVOS	23
2.2 ELEMENTO DE ESTUDIO	24
2.3 DEFINICIÓN DE ELEMENTO DE ESTUDIO	24
2.4 ALCANCES Y LÍMITES	25
2.5 APORTES	25
III. MÉTODO	
3.1 SUJETOS	26
3.2 INSTRUMENTO	27
3.3 PROCEDIMIENTO	28
3.4 DISEÑO	28
IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	60
VI. CONCLUSIONES	66
VII. RECOMENDACIONES	67
VIII. REFERENCIAS	69
ANEXOS	74

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la dinámica familiar de una familia reconstruida, es decir la unión de una pareja en que alguno de los dos tiene hijos de una primera relación. Para realizar el estudio se trabajó con seis familias guatemaltecas reconstruidas. Los padres seleccionados para este, se encuentran entre las edades de 28 a 45 años; que conviven con los hijos (entre 9 a 20 años).

En base al análisis de resultados, se concluyó que la dinámica familiar de las familias participantes es funcional, existiendo en la mayoría de las mismas cohesión, armonía y una comunicación.

Se elaboraron dos entrevistas semi estructuradas, una para los hijos y otra para los padres, con preguntas abiertas, para indagar sobre la dinámica familiar de una familia reconstruida. Ambas entrevistas fueron validadas por cuatro expertos.

Se llevaron a cabo las entrevistas con cada uno de los miembros de las familias participantes. Las entrevistas se realizaron de forma individual. Se trabajó con el tipo de investigación cualitativa.

La mayoría de los integrantes de las familias participantes manifestaron estar satisfechos, felices, entusiasmados y agradecidos por su actual familia. Se recomendó buscar ayuda profesional en orientación familiar para mejorar la relación y unión entre ellos.

I. INTRODUCCIÓN

La familia es un grupo de personas que conviven juntos, vinculados por consanguinidad o parentesco, siendo la base para la sociedad. Es uno de los pilares más importantes en la vida de todo ser humano. En ella se brinda a cada uno de los miembros de la familia: apoyo emocional, económico, comprensión, donde se aprende a dialogar, escuchar y defender sus derechos y cumplir con sus obligaciones, también todo lo necesario para tener un desenvolvimiento adecuado para expresar lo que se siente y piensa de una manera asertiva sin herir a las personas que estén alrededor. En la familia es donde se aprende actuar de acuerdo a las creencias y valores de cada una de los mismos, ya que los hijos imitan lo que los padres hacen y lo que les enseñan. Frecuentemente las familias están conformadas por: el papá, la mamá y los hijos. Idealmente se esperan que esas familias permanezcan unidas teniendo una buena dinámica familiar, para que el ambiente donde convivan todos sea sano, armónico, seguro y cómodo.

Hace algún tiempo el trato entre ellos era diferente, los cónyuges eran sumamente conservadores en mantener su relación con el afán de que su hogar y su familia estuvieran unidos. En la actualidad no es así, es frecuente que se dé la separación de los mismos, debido a la pérdida de valores e interés por conservar la unidad familiar. Lamentablemente estas carencias afectan a cada uno de los miembros de la familia si no se maneja de una forma adecuada. Esta investigación pretende analizar la dinámica familiar de una familia reconstruida. Los resultados permitirán brindar herramientas e información a las personas que estén viviendo una situación similar o a profesionales que necesiten brindar acompañamiento a una familia. Es importante que estas familias puedan obtener una orientación adecuada en base a sus necesidades, dando como beneficio una mejora en sus relaciones.

A continuación se presentan algunas investigaciones realizadas en el país relacionadas con el tema:

Cartagena (2009) realizó una investigación con el objetivo de analizar la dinámica familiar en familias cuyo padre ha migrado para trabajar a Estados Unidos. Para llevarlo a cabo se trabajó con seis familias nucleares: madres entre 31 y 56 años de edad; e hijos, de 12 a 19 años de edad. Se elaboraron dos entrevistas semi estructuradas, una para las madres y otra para los hijos. Las entrevistas fueron

validadas por cinco expertos: dos especialistas en psicoterapia familiar, dos en investigación y una especialista en psicoterapia infantil y del adolescente. Llegó a la conclusión que la dinámica familiar, permaneció igual después de la partida del padre, las familias unidas han trabajado para permanecer unidas y las familias distanciadas, se han distanciado más. La comunicación entre los hijos y madres aumento y en otros casos mejoró. La comunicación de los hijos y las madres con el padre, disminuyó en la mayoría de casos y entre los hermanos, ésta no se vio afectada por la partida del padre.

A su vez Gordillo y Pérez (2008) elaboraron un estudio con el objetivo de investigar rasgos comunes en la dinámica familiar de niños con deficiencia mental. Este estudio se realizó en el Instituto Neurológico de Guatemala, con veintitrés padres que asistieron una vez por semana a consulta externa y a la vez participaron en el programa de Escuela para Padres. Aplicaron tres tipos de instrumentos en la recolección de los datos. Uno de éstos fue una entrevista estructurada, que permitió obtener datos generales y específicos de algunos aspectos de la dinámica familiar en el diario vivir de cada entrevistado. Los resultados revelaron que hay padres afectados ante la discapacidad de sus hijos; no lo exteriorizan con facilidad, pues el motivo principal de consulta son los menores. Las dificultades de relación entre cónyuges y el resto de familia tiende a negarse, teniendo fuertes cargas emocionales como: negación, rechazo, culpabilidad y depresión.

Jiménez (s.f.) realizó una investigación con el fin de conocer y establecer los problemas de adaptación en el ambiente escolar que son reflejo de una dinámica familiar conflictiva. La población con la que se trabajó fueron 49 niños y niñas entre 7 a 15 años de edad, de primero a sexto primaria, de los cuales evidenciaron mayor problema de adaptación 12 de ellos. Al obtener la información se procedió a analizar los casos con el apoyo de fichas. Describió las características más relevantes de la población y realizó un análisis entre la relación de la dinámica familiar y los problemas de adaptación desde la teoría social de Erikson en cada uno de los casos, reflejando así la certeza que produjo la hipótesis. Concluyó que la dinámica familiar conflictiva sí influye en los problemas de adaptación social de los niños dentro del ambiente escolar y que la separación de los padres es el principal factor de conflicto dentro de la familia, por lo que se observó que el problema de adaptación más evidente en los niños en una institución educativa es la agresividad.

A su vez Morales (2008) presentó un estudio con el objetivo de establecer la importancia de la dinámica familiar en el desempeño escolar. Los sujetos seleccionados fueron: 12 niños, 12 niñas y 22 padres de familia. Los procedimientos para abordarlo fueron la entrevista dirigida, cuestionario auto administrado y entrevista a niños (as), tomando como base para su redacción el marco teórico del proyecto de investigación, concluyó que el desempeño escolar intervienen aspectos como la motivación del niño (a), el papel que juegan los patrones de crianza y sobre todo el tipo de relación que exista entre los miembros que forman la familia.

Paredes (2012) realizó un estudio que tuvo como objetivo describir las características de la dinámica familiar de jóvenes de 18 a 25 años adictos a sustancias. Grupo familiar de tres jóvenes, de ambos sexos, que se encuentran entre las edades de 18 a 25 años. Ellos asistieron a rehabilitación en la Comunidad Terapéutica Especializada Alborada, situada en el kilómetro 25.5 Carretera Interamericana y contaban con al menos un hermano, el cual fue elegido por su disponibilidad para participar en la entrevista. Se realizaron cuatro entrevistas semi estructuradas basadas en el cuestionario, una para el padre, otra para la madre, otra para el (la) hermano (a) del drogodependiente y por último, una para el (la) joven con problemas de adicción. Éstas se realizaron de manera individual, utilizando aproximadamente una hora con cada una de ellas. Concluyó que la dinámica familiar en las familias entrevistadas de los jóvenes con problemas de adicción, es disfuncional, generando cambios en sus integrantes. Se pudo constatar que en todos los casos se da la comunicación funcional en el aspecto instrumental, pero en el afectivo es disfuncional.

Las investigaciones nacionales en general se basan en la dinámicas familiares tales como: funcionales, moderadamente funcionales, disfuncionales y severamente disfuncionales, las cuales afectan emocionalmente a cada uno de los miembros de la familia. Aspectos que influyen en las dinámicas familiares tales como: cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, aunque cada una fue realizada en diferentes lugares de Guatemala y con una perspectiva diferente a la de esta investigación.

Sin embargo a continuación se presentan algunas investigaciones internacionales relacionadas con el tema:

Barquero (2004), realizó un estudio en Costa Rica, con el objetivo de ampliar la comprensión de la problemática sobre los factores sociofamiliares asociados al abuso contra niños y niñas, en la manifestación de trastornos facticios por poder. Seis familias fueron los sujetos de estudio, quienes fueron atendidas en el Hospital Nacional de Niños, del año 2000 al primer trimestre del 2002, y diagnosticadas por el Comité de Estudio Integral del Niño, Niña y Adolescente Agredido con el Trastorno. Realizó actividades como: revisión de expedientes clínicos e informes sociales en el hospital y en otros centros de salud visitados por las familias, consultas técnicas a profesionales expertas, sesiones individuales y en conjunto con integrantes del grupo familiar, valoraciones domiciliarias en diferentes comunidades del territorio nacional y entrevistas colaterales. Como resultados se encontró que el estudio es el primero realizado en el país bajo estas características, se complementa con otros elaborados con fundamentos teóricos y epistemológicos diferentes.

A su vez Gil (2010), realizó un estudio en Perú con el objetivo en su trabajo comprender qué sucede cuando por diferentes circunstancias, la discapacidad afecta a un miembro de una familia; además, conocer las transformaciones producidas al interior de las mismas. Para ello se realizó una investigación bibliográfica que brindó información sobre esta problemática y proporcionó la base teórica sobre la cual se sustenta este trabajo. En un primer momento se trabajó con el término “discapacidad”, sus diversas significaciones a lo largo del tiempo tratando de responder a ciertos interrogantes planteados sobre ¿qué es la discapacidad?, ¿Cómo se manifiesta y cómo incide en la dinámica familiar? La problemática de la discapacidad será abordada desde dos modelos dominantes en cierto periodo histórico, desde un modelo médico centrado en la patología del individuo y desde un modelo social basado en los derechos humanos, la familia, la sociedad y las políticas sociales. En los resultados obtenidos en este estudio, la familia se muestra como pilar fundamental en el cual la madre busca refugio, el apoyo de la pareja conyugal es también un pilar importante para afrontar esta situación.

Gonzales (2011), realizó una investigación en Venezuela, con el objetivo determinar la influencia de la dinámica familiar en el desenvolvimiento de los

estudiantes con algún tipo de discapacidad de la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre- Cumana. La población estudiada fueron los estudiantes con algún tipo de discapacidad y sus grupos familiares. Con base en los resultados se encontró que el tipo de familia que predomina es la nuclear con vínculo jurídico y extensa consanguínea. La dinámica familiar es importante para el favorable desenvolvimiento de los miembros de una familia, más aun cuando en ésta existe un miembro con algún tipo de discapacidad. La dinámica familiar juega un papel de singular importancia, el cual permite la integridad del grupo familiar, haciendo posible crear una atmósfera armoniosa que actuará como estímulo y le facilitará la inserción en el contexto familiar, social y educativo.

A su vez Nares (2009), realizó un estudio en México con el objetivo de identificar aquellos factores de la dinámica familiar que se asocia con las conductas de riesgos en adolescentes. Esta investigación fue de tipo cuantitativa, en ella se abordó la problemática relacionada a las conductas de riesgos en la adolescencia, mediante la aplicación de test ¿Cómo es tu/su familia?. Se valoraron a 30 participantes (hombres y mujeres) con edades que fluctúan entre los 15 y los 18 años, así como a sus padres. La muestra fue extraída del instituto Manuel C. Silva, en villa de Álvarez, Colima (México). Los resultados de esta investigación permitieron identificar que los factores de la comunicación en la relación padre/hijo(a), tiene una influencia importante en la presencia de conductas de riesgo en el adolescente.

Quinterós (2006), en Chile, llevó a cabo una investigación que tuvo como objetivo conocer y comparar las características de las pautas relacionales y de funcionamiento que tienen lugar en las familias donde ocurre abuso sexual intrafamiliar con familias que consultan por otros problemas psiquiátricos infanto-juveniles y con familias no consultantes, utilizando para ello el Genograma como instrumento de evaluación familiar. Se encontraron diferencias significativas entre los tres tipos de familias en cuanto a las pautas vinculares y de funcionamiento tanto en la familia nuclear como con la familia de origen, observándose en las familias con abuso sexual una disfuncionalidad en el cumplimiento parental asociado a una disfuncionalidad previa en los procesos vinculares y trastornos de apego que se transmiten de generación en generación.

Las investigaciones internacionales en general se basan en la dinámicas familiares basadas en diferentes problemáticas, cada una de las investigaciones fueron realizadas en diferentes países. Con los estudios realizados en Guatemala como en otros países del mundo, se puede concluir que la familia es lo más importante para el ser humano. También se puede decir que la familia es la base fundamental de los hijos, ya que es donde reciben apoyo, amor y comprensión.

A continuación se presentará la descripción de diversas teorías y definiciones basadas en la dinámica familiar, familia y matrimonio.

1.1 Matrimonio

El matrimonio está constituido por la unión de un varón y de una mujer, que constituyen una comunidad de vida, con objeto de procurarse ayuda mutua y contribuir al mantenimiento de la especie humana. La unidad matrimonial de los esposos con sus derechos y obligaciones conlleva una tarea común, que se inicia desde el momento mismo de contraer matrimonio y que se va realizando en las cosas de cada día. Supone una convivencia estable, una residencia compartida, un reparto del trabajo y de los roles, relaciones sexuales abiertas a la procreación, ayuda mutua y educación de los hijos. La convivencia matrimonial hay que trabajarla día a día, momento a momento, lo que lleva consigo un trato que se sensibiliza y expresa en las palabras, obras y gestos adecuados. El amor conyugal, por su exigencia y estructura íntima, no es sólo sentimiento; es esencialmente aprecio, estima y consideración mutua, pero sobre todo un compromiso con el otro, compromiso que se asume con un acto preciso de la voluntad que tiende a la donación total, exclusiva y perenne de sí mismo al otro cónyuge y se traduce en el consentimiento personal irrevocable con el que se establece la íntima comunidad de vida y amor propia del matrimonio (Travijano, 2011).

1.2 Familia

Andolfi (1977), define la familia como un sistema relacional, lo que implica verla como un todo orgánico “que supera y articula entre sí los diversos componentes individuales”. Los componentes individuales, el esposo, la esposa y la relación que entre ellos se genera forman juntos una unidad más compleja,

denominada subsistema conyugal. Se construye cuando dos adultos del sexo diferente se unen con la intención expresa de construir una familia.

La Organización Mundial de la Salud (2009) define familia como "Los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. El grado de parentesco utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos, a los que se destinen los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial".

Minuchin (1974) indicó que la familia es la unidad social, se le considera como una organización social primaria que se caracteriza por sus vínculos, por las relaciones afectivas que en su interior se dan, constituyendo un subsistema de la organización social. Señaló también que la familia es un grupo natural que con el tiempo elabora sus propias pautas de interacción, las cuales constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca.

Por otro lado, Zuk y Boszormeyinagy (1985) refirieron que la familia es un conjunto de valores derivados, en gran medida, de las instituciones a las que pretende pertenecer, como la iglesia, las asociaciones civiles, las fraternidades, los sindicatos, etc. Sus afiliaciones étnicas, raciales, religiosas y del vecindario son consideradas para que definan su identidad como grupo familiar.

1.3 Tipos de familia

Familia funcional: La estabilidad de la familia y sus miembros depende de un patrón sutil de equilibrio e intercambio emocional. En todo caso, el logro de una homeostasis funcional, es posible mediante una adecuada readaptación y revisión de las reglas de interacción, en función tanto de los cambios internos (crisis de crecimiento), como del contexto. En ese movimiento, el subsistema de mayor nivel jerárquico (padres) debe centralizar la organización funcional dentro de la familia y de las interrelaciones con el medio (Ackerman, 1981).

Para que el sistema familiar sea funcional, se precisan ciertas características. Walsh (1993) establece diez procesos que caracterizan a las familias funcionales:

- Sentimiento de unión y compromiso de los miembros como una unidad de relación, de cuidado y de apoyo mutuo.
- Respeto por las diferencias individuales, autonomía y necesidades independientes, fomentando el desarrollo y bienestar de los miembros de cada generación, de la más joven a la mayor.
- En las parejas, una relación caracterizada por respeto mutuo, apoyo y por un reparto equitativo del poder y de las responsabilidades.
- Autoridad y liderazgo parental o ejecutivo eficaces para conseguir soporte, protección y socialización de los hijos y cuidado de otros miembros vulnerables de la familia.
- Estabilidad organizativa caracterizada por la claridad, consistencia y patrones de interacción predecibles.
- Adaptabilidad: flexibilidad para satisfacer las necesidades de cambio internas y externas; para afrontar eficazmente el estrés y los problemas que surjan; para dominar los retos normativos y no normativos y las transiciones a lo largo del ciclo vital.
- Comunicación abierta caracterizada por claridad de reglas y expectativas, interacción placentera y variedad de expresiones emocionales y respuesta empática.
- Procesos eficaces de resolución de problemas y conflictos.
- Un sistema de creencias compartido que permita la confianza mutua, dominio de los problemas, sentimientos de unión con las generaciones pasadas y futuras, valores éticos y morales es interés por la comunidad humana en general.
- Recursos adecuados que garanticen la seguridad económica y el apoyo psicosocial facilitado por una red de personas cercanas y amistades, así como por la comunidad y los sistemas sociales mayores

Familia disfuncional: Larocca (2014) afirma que existe una incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de sus

miembros; aunque pueda existir el deseo de encargarse y proteger a los niños, no se sabe o no se entiende claramente cómo hacerlo en una forma natural y espontánea. Ambos padres o uno de ellos se siente íntimamente presionado a cumplir con su tarea, tal presión interna se convierte en ansiedad, en desasosiego y exigencias hacia el propio niño para que cumpla su desarrollo de acuerdo a lo que los padres esperan y no de acuerdo al ritmo natural evolutivo propio. Cuando esta presión interna es muy intensa y persistente, los participantes caen en la desesperación que suele convertirse en castigos físicos y/o malos tratos psicológicos que dañan profundamente la psiquis del niño o joven, que lo confunden, lo angustian y lo atemorizan. El niño necesita oír a su alrededor voces acogedoras, tiernas y tranquilas.

A su vez Larocca (2014) afirma que estas son algunas características de que se pueden evidenciar en familias disfuncionales:

- Los padres normalmente están en desacuerdo y en constante pleito.
- Existe la imposición y el autoritarismo (más no la autoridad). Por lo tanto, no se les enseña a tener tolerancia.
- En muchos casos aparece el sadismo como una forma de canalizar la baja autoestima.
- Son personas que normalmente no respetan la naturaleza.
- Las actividades que hacen las hacen para sobrevivir y no para vivir y tener un plan de vida (la ley del mínimo esfuerzo).
- Existe sobreprotección de parte de algún cónyuge hacia algún miembro de la familia. O bien una familia desequilibrada en donde si el padre es irresponsable, la madre sobrecarga sus actividades para compensar la falta de responsabilidad del padre.

Rondón (2011) menciona estos tipos de familias:

Familia mixta simple. Familia nuclear que ha sido alejada de su hábitat por situaciones de desplazamiento forzado y que se encuentran en un proceso de duelo durante el cual se une a otra tipología familiar. Se constituyen con la unión obligada

para la supervivencia, de dos familias. Su comunicación es esporádica o temporal, aunque continua gracias a las tecnologías de la comunicación y la información.

Familia mixta compleja. Familia nuclear que ha sido alejada de su hábitat por situaciones de desplazamiento forzado y que durante su proceso de duelo se une a otras tipologías familiares más complejas. Se estructuran con la unión obligada para la sobrevivencia, de más de dos familias, que tienen estructura, funcionamiento y ciclos vitales diferentes.

Familia simultánea o reconstituida. Conformada por la unión de cónyuges, donde uno o ambos provienen de separaciones y divorcios de anteriores vínculos legales o de hecho, que aportan hijos y tienen a su vez hijos en su nueva unión. Presentan tres modalidades: un miembro de la pareja tiene hijos de una relación anterior; los dos miembros de la pareja tienen hijos de una relación anterior; además de hijos de relaciones anteriores, se incluyen hijos de la nueva relación. Amplían la red de relaciones socio-familiares y, en cualquiera de sus variaciones hay concurrencia entre los diferentes procesos y tipologías donde interactúan los miembros de la familia. La simultaneidad es tanto de la pareja como de los hijos, que deben funcionar en varios sistemas familiares al mismo tiempo.

1.4 Familia en la etapa de pre-adolescencia

Según Sanese (2006), menciona que es la fase de rebeldía más delicada e interesante, pero no preocupante. Quizá problemática de llevar para los padres, porque obliga a cambiar el modo de tratar a los chicos. La rebeldía de la preadolescencia es, ante todo, la manifestación de un malestar. En este periodo tiene lugar a una desarticulación, total de la estructura, de todo lo que ese niño había sido hasta aquel momento. Incluso físicamente, la transformación es verdaderamente importante. Se dan cambios de humor repentinos, por lo que en un momento cantan a gritos y en un instante después se enfadan con el mundo entero. Los adolescentes nunca son los mismos.

Stone y Church (1970), también le dan el nombre “años intermedios”, por ser el puente entre los años preescolares y la adolescencia, podría llamarse también de los “años escolares”, ya que es el momento propicio para el aprendizaje formal,

“edad de la pandilla”, por la importancia del grupo, de los compañeros, también es válido el apelativo de “periodo de latencia”, al que designa Freud a esta edad, por el lapso de quietud sexual, entre el complejo de Edipo y los trastornos propios de la adolescencia. De todos los periodos de la misma, está es la más desconocida; el niño pasa una gran parte de su tiempo en la escuela, o entre sus compañeros, está perfectamente encajado en ambos ambientes, aparentemente no presenta su comportamiento nada preocupante. Lo que hace es ocultar sus pensamientos ante los adultos.

Según Philpott (2014), indica que aunque el hijo pre-adolescente seguramente ponga los ojos en blanco y suspire cada vez que entres a la habitación, seguramente sea solo una actuación. "Lo que comprendí de los pre-adolescentes es que aún quieren tener una buena relación con sus padres, incluso cuando pretenden no quererlo". "Los padres necesitan ser persistentes y trabajar mucho para romper los muros que los niños suelen construir porque se sienten frágiles y están explorando su independencia"

También sugiere preguntar qué necesita tu niño- no lo que él quiere-, tratar de comprender su punto de vista, aunque no concuerdes con él. Este afirma que el diálogo consistente es importante. Debería ser parte de la rutina diaria. "Una manera simple y no-invasiva de conectarte con tu hijo pre-adolescente es compartir la mejor y la peor parte de sus días juntos", indica. "Puede que sólo consigas respuestas monosílabas, pero crear un espacio predecible para que ellos hablen cada día es esencial".

Las conversaciones saludables sobre las citas, sexo, alcohol y drogas también son cruciales. Aunque sea incómodo, un pre-adolescente aprenderá dichas cuestiones de una forma u otra. Los expertos indican que los niños necesitan saber qué piensas de cada cuestión, los padres necesitan saber de los sentimientos de sus hijos y sus niveles de comprensión.

Un diario compartido puede brindarle al pre-adolescente un espacio para anotar preguntas que se siente incómodo de preguntar cara a cara. Dice que dicho diario les da a los padres tiempo para elaborar respuestas planeadas a preguntas difíciles.

1.5 Familia en la etapa adolescente

Según Carrasco (2014), el sistema relacional de una familia en la etapa adolescente se enfrenta a intensos cambios de uno a más de sus miembros y por lo tanto necesariamente también cambia su propio funcionamiento. En este sentido, es una etapa en la cual la homeostasis se reajusta en un nuevo nivel de funcionamiento, más apropiado para el desarrollo de sus miembros. Hay interacciones que muestran que la retroalimentación positiva predomina sobre la negativa, es decir, se producen cambios que a su vez activan nuevos cambios.

Por estas razones, la etapa con hijos adolescentes suele ser considerada por diversos autores como una de las más difíciles dentro del ciclo vital de la familia. Es el período más "centrífugo" dentro del ciclo familiar. Es decir, es una etapa donde los distintos miembros de la familia cambian su orientación hacia relaciones extrafamiliares y las fronteras pueden volverse menos permeables que en etapas anteriores. Esta característica se nota con claridad en los típicos conflictos padres-hijos referidos a la defensa de la privacidad y de la autodeterminación por parte de los adolescentes, en contraposición al intento de los padres por mantener las pautas de relación de la niñez. Sin embargo, hay que tomar en cuenta que el hijo adolescente también está viviendo tendencias "homeostáticas", en el sentido que mantienen conductas que reflejan sus necesidades infantiles de protección y control por parte de sus padres. Estas características del sistema de relaciones se pueden acompañar de mayores incertidumbres para las personas y de más conflictos entre los distintos miembros de la familia.

Carrasco (2014), menciona que en esta etapa las tareas parentales son difíciles. Los padres deben aceptar el crecimiento y desarrollo de su hijo y darle progresivamente las condiciones para que se desarrolle y pueda llegar a decidir personalmente su futuro laboral, sexual y familiar. Las opciones que el adolescente toma en algunos momentos pueden coincidir o no con las expectativas de los padres, lo que produce conflictos que para muchas familias son difíciles de manejar y aceptar. A veces los padres se cierran y asumen una actitud controladora que retarda la independencia del joven. Idealmente deben reaccionar apoyando a sus hijos, manteniendo una comunicación abierta y dando las posibilidades emocionales y materiales para que el joven comience una vida independiente exitosa. También es

posible que tengan una postura desinteresada o impotente, manifestada en una excesiva permisividad, que también tiene consecuencias negativas para el desarrollo adolescente.

Por otra parte el autor, afirma que es una etapa en la que cada generación está viviendo reevaluaciones importantes:

- Los abuelos se preparan para el retiro.
- Los padres pueden estar en la crisis de la "edad media", en la cual se reevalúan las ambiciones y se cuestionan los logros alcanzados. Es un momento dentro de la vida donde se siente la brevedad del tiempo y hay una especie de duelo por las metas que podrían haber sido y no fueron.
- Dentro de esta reevaluación la relación de pareja puede vivir una redefinición que está impulsada por los cambios en la autonomía de los hijos y la emergencia de anhelos que habían sido postergados. Es un momento de frecuentes crisis matrimoniales.
- Los hijos buscan consolidar su propia identidad e insertarse socialmente.

Toda la familia se desplaza de manera natural hacia un sistema más individualizado y diferenciado, lo que trae consigo alta inestabilidad de las reglas familiares, aumenta la ansiedad y los conflictos. Suelen ocurrir grandes cambios en el estilo de vida: retiro laboral, divorcio, nuevas nupcias, cambios de empleo.

Es una etapa que implica en cierta medida procesos de separación y de duelo para toda la familia. En el adolescente es un duelo el ir abandonando la seguridad de la dependencia infantil, así como el quiebre de la imagen parental idealizada. Para los padres es también un duelo el aceptar que el hijo vaya separándose, compartiendo menos tiempo con la familia, teniendo su propia identidad que a veces no concuerda con el ideal de los padres. En este sentido, siempre hay un duelo del ideal del yo de los padres proyectado en el hijo.

Afirma Carrasco (2014), que el proceso emocional principal de esta etapa es la flexibilidad creciente de las fronteras familiares para permitir la independencia de

los hijos adolescentes. Pero esto es en sí un proceso difícil donde influyen aspectos transgeneracionales:

- Es frecuente que familias que en fases anteriores han sido funcionales pero que les es difícil aceptar los cambios y la apertura del sistema familiar vivan una crisis en esta etapa. En general la rigidez del sistema familiar es un factor que puede alterar este proceso.
- Los padres que han tenido dificultades para lograr acuerdos frente a la crianza de los hijos, cuando el adolescente tiende a desafiar las normas, les es aún más crítico este problema, aumentando los conflictos conyugales.
- Los padres, en especial a las madres, cuando han puesto en la función parental toda su autoestima, se pueden ver bastante afectadas por la descalificación de sus hijos adolescentes y atemorizadas ante su independencia.
- Los hijos parentalizados, que han recibido delegaciones familiares, también se ven interferidos en la posibilidad de alcanzar una identidad propia.
- Es en este contexto donde el adolescente negocia permanentemente con los padres la posibilidad de romper los lazos de dependencia infantil y llegar a ser persona. Para poder permitir a los hijos crecer es importante que los padres aprendan a negociar convenios acerca los tiempos, espacios, deberes, propios y colectivos, deseos, costumbres, vestimenta y lenguaje.
- La familia debe ofrecer al adolescente oportunidades reales de encontrar nuevos roles que le permitan ejercitarse en el papel de adulto que tiene que asumir, alcanzando así una autonomía suficiente para su funcionamiento adulto.

También menciona Carrasco (2014), que hay influencias de la familia en la sexualidad adolescente:

- Entre los hermanos se suele producir un efecto de diferenciación (por ejemplo, el hermano "macho" versus el hermano afeminado, o la

hermana que privilegia roles maternos versus aquella que se interesa en los roles intelectuales).

- Los padres ejercen influencia indirecta sobre la expresión sexual del adolescente. Estudios demuestran que estos rara vez conversan con sus padres sobre estos temas, reciben más información de sus amigos y hermanos. Las mujeres reciben más influencia cuando no son sexualmente activas.
- Cuando un adolescente empieza a experimentar su propia sexualidad se cierra una puerta en el intercambio entre él y su familia. No sólo por la sexualidad, sino también en el recato por los cambios físicos, las fantasías a nivel cognitivo y la realización de experimentos y exploraciones fuera de la familia. El cierre de esta puerta repercute en toda la familia.

Las posibles respuestas de la familia hacia estas manifestaciones son:

- Se postula que la sexualidad emergente del adolescente estimula a sus progenitores, lo que explicaría en parte el aumento en las relaciones extramaritales con parejas más jóvenes.
- Los padres excesivamente recatados pueden fomentar encubiertamente actuación del hijo como proyección de sus deseos reprimidos
- La madre contribuiría al distanciamiento con su propia hija al aproximarse a la menopausia y responder a la maduración de la hija, experimentando esto como un estímulo de su propia sexualidad y la consiguiente rivalidad con su hija
- Se puede diferenciar un subsistema fraternal, separando a los hermanos sexualmente maduros de los menores.

Carrasco (2014), menciona que estos ajustes dependen en cierto grado de adaptabilidad de la organización familiar. En las familias cuyo sistema de relaciones es vulnerable la emergencia de la sexualidad del adolescente puede activar o desencadenar problemas de gravedad y consecuencias diversas, tales como abuso sexual, incesto o embarazo en la adolescente.

1.6 Funciones de la familia

Para Rodrigo y Palacios (1998) la familia debe cumplir con cuatro funciones principales:

1. Asegurar sobrevivencia y sano crecimiento físico.
2. Brindar un clima de afecto y apoyo. Relación privilegiada y compromiso emocional.
3. Poderse relacionar con el entorno físico, social y responder a sus demandas.
4. Tomar decisiones con respecto a la apertura a otros contextos.

Según indica la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2014) la familia en la sociedad tiene importantes tareas, que tienen relación directa con la preservación de la vida humana como su desarrollo y bienestar. Las funciones de la familia son:

- **Función biológica:** se satisface el apetito sexual del hombre y la mujer, además de la reproducción humana.
- **Función educativa:** tempranamente se socializa a los niños en cuanto a hábitos, sentimientos, valores, conductas, etc.
- **Función económica:** se satisfacen las necesidades básicas, como alimento, techo, salud, ropa.
- **Función solidaria:** se desarrollan afectos que permiten valorar el socorro mutuo y la ayuda al prójimo.
- **Función protectora:** se da seguridad y cuidados a los niños, los inválidos y los ancianos.

1.7 Características de vínculos de parentesco que se han dado en la historia

Según indica la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2014), éstas son las características que se han dado en la historia.

- **La horda:** Hombre y mujer se unen con fines de procreación, búsqueda de alimentos y defensa. Sus miembros no tienen conciencia de vínculos familiares y la paternidad de los hijos es desconocida.
- **El matriarcado:** El parentesco se da por la vía materna. La mujer-madre es el centro de la vida familiar y única autoridad. Su labor es cuidar a los niños y recolectar frutos y raíces para la subsistencia; en tanto el hombre se dedica a la caza y pesca.
- **El patriarcado:** La autoridad pasa paulatinamente de la madre al padre y el parentesco se reconoce por la línea paterna. Se asocia con el inicio de la agricultura por consecuencia con el sedentarismo. El hombre deja de andar cazando animales y la mujer se dedica a la siembra, cosecha de frutas y verduras. Se establecen todos juntos en un lugar, hombres, mujeres y niños. Estando asegurada la subsistencia, la vida se hace menos riesgosa y más tranquila. El grupo humano se estabiliza y crece. Se practica la poligamia, es decir, la posibilidad de que el hombre tenga varias esposas, lo que conlleva a un aumento de la población.
- **Familia extendida:** Está basada en los vínculos consanguíneos de una gran cantidad de personas incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás. En la residencia donde todos habitan, el hombre más viejo es la autoridad y toma las decisiones importantes de la familia, dando además su apellido y herencia a sus descendientes. La mujer por lo general no realiza labores fuera de la casa o que descuiden la crianza de sus hijos. Al interior del grupo familiar, se cumple con todas las necesidades básicas de sus integrantes, como también la función de educación de los hijos. Los ancianos traspasan su experiencia y sabiduría a los hijos y nietos. Se practica la monogamia, es decir, el hombre tiene sólo una esposa, particularmente en la cultura cristiana occidental.

- **Familia nuclear:** También llamada "conyugal", está compuesta por padre, madre e hijos. Los lazos familiares están dados por sangre, por afinidad y por adopción. Habitualmente ambos padres trabajan fuera del hogar. Tanto el hombre como la mujer buscan realizarse como personas integrales. Los ancianos por falta de lugar en la vivienda y tiempo de sus hijos, se derivan a hogares dedicados a su cuidado. El rol educador de la familia se traspasa en parte o totalmente a la escuela o colegio de los niños y la función de entregar valores, actitudes y hábitos no siempre es asumida por los padres por falta de tiempo, por escasez de recursos económicos, por ignorancia y por apatía; siendo los niños y jóvenes en muchos casos, influenciados significativamente por los amigos, los medios de comunicación y la escuela.

1.8 Vínculos de parentesco

Según indica la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2014) el parentesco es la unión al interior de una familia. Los vínculos que se generan entre sus miembros están dados por fuentes de origen:

- **Consanguínea**, es decir, el vínculo que existe entre descendientes de un progenitor común (padre, hijos, nietos, bisnietos, tataranietos.)
- **Afinidad**, es el nexo que nace con el matrimonio y las relaciones con los parientes del cónyuge (suegra, nuera, cuñada.)

1.9 Ciclo vital de la familia

Cooperativa de iniciativa social (2007) afirma que se conoce como "ciclo vital" al desarrollo de la familia tomada en su conjunto, a los diferentes "momentos" por los cuales van atravesando todos los miembros de la familia, quienes van a ir compartiendo una historia común. El desarrollo y evolución de la unidad familiar a lo largo del ciclo vital familiar están íntimamente ligados a las fases de evolución y desarrollo de sus miembros. A medida que crecen los miembros de la familia, crece también está en su conjunto. Hay familias que no se acomodan a las diferentes

exigencias del desarrollo de sus miembros, ello puede causar dificultades. Precisamente, uno de los aspectos importantes en el tema de la educación es cómo se resuelven las adaptaciones a nuevos "momentos" del ciclo vital. En cada etapa de la evolución de la familia está involucrada, de un modo u otro, la familia extensa. Hay quien dice incluso que el matrimonio no es meramente la unión de dos personas, sino la conjunción de dos familias que ejercen su influencia creando una compleja red. Cada miembro de la pareja aporta en la formación de la nueva familia todo aquello que ha aprendido, vivido y experimentado en su familia de origen. En este modelo de desarrollo se distinguen cuatro etapas organizadas en torno al crecimiento de los hijos.

Cooperativa de iniciativa social (2007) describe las siguientes etapas de las familias:

- **La formación de la pareja.**

El noviazgo, además de encuentro, es un periodo de intensas negociaciones y adaptaciones entre los novios que proyectan convivir. En función de los modelos aprendidos en sus propias familias de origen, cuando una pareja se une, cada cónyuge intentará que el otro asuma las actitudes que conoce o que prefiere e incitará al otro a hacerlo. Los miembros de la pareja aportan cada uno los usos y costumbres de su propia familia de origen, cada cual querrá que el otro asuma las formas que le son familiares. Cada cónyuge tendrá áreas en las que será flexible y áreas en las que no cederá, confirmará en algunas circunstancias a su pareja y lo rechazará en otras. A medida que se acomodan y se asimilan a las preferencias del otro, algunas conductas son reforzadas y otras descartadas. De ese modo se constituye un nuevo sistema familiar.

- **La familia con hijos pequeños**

Con el nacimiento del primer hijo, se crean al instante nuevos subgrupos dentro de la familia, con funciones distintas: pareja, padres, padre-hijo, madre-hijo. Deben aparecer nuevas funciones para la crianza del hijo, con la elaboración de nuevas reglas. El funcionamiento de la pareja debe modificarse para enfrentar los

requerimientos de la paternidad. En general, toda la unidad familiar debe efectuar cambios para pasar de un grupo de dos a uno de tres.

- **La familia con hijos en edad escolar o adolescentes.**

Aquí se produce un cambio tajante en todo el sistema familiar, en el momento en que los hijos empiezan a ir a la escuela. La familia comienza a relacionarse con un nuevo grupo social, organizado, influyente y con una gran importancia social. Las nuevas pautas se refieren a situaciones relacionadas con la escolarización y las nuevas condiciones de socialización que van a vivir los hijos. Hay que regular formas de ayuda en las tareas escolares, quién debe hacerlo, hora de acostarse, tiempo para el estudio y para el esparcimiento, actitudes frente a las calificaciones escolares, relaciones de los hijos con sus iguales, adquisición de hábitos para el desarrollo, la educación, el orden, la higiene y las relaciones.

- **La familia con hijos adultos.**

Los hijos, ahora adultos jóvenes, han creado sus propios compromisos e intereses fuera del hogar: amigos, una carrera, un trabajo y en muchos casos, una pareja con la que compartir su vida. La nueva organización es ahora una relación entre adultos, quienes han de ir renegociando explícita o implícitamente el modo como desean de relacionarse y convivir.

1.10 Dinámica familiar

Olivera, Eternod y López, en García (1999), mencionan que la dinámica familiar es el conjunto de relaciones de cooperación, intercambio, poder y conflicto que, tanto entre hombres como mujeres y entre generaciones, se establecen en el interior de las familias, alrededor de la división del trabajo y de los procesos de toma de decisiones. El estudio de la dinámica familiar surge como una crítica a los supuestos de unidad, interés común y armonía que tradicionalmente se han dicho acerca de las familias; ya que al asombrarse a cada una poseen diferencias, desigualdades y conflictos; por ello es necesario evidenciar qué pasa realmente al interior de las familias y postular una representación que se asemeje a la realidad.

La dinámica familiar son las relaciones entre todos los integrantes de una familia. Estas relaciones son cambiantes y están sujetas a diversas influencias, las cuales pueden ser internas y/o externas.

Las influencias internas están dadas por cada uno de los integrantes que conforman la familia nuclear. Las influencias externas las generan otros familiares que pueden tener influencias, así como otros factores: económicos, políticos, la sociedad y la cultura.

La dinámica familiar es el juego de roles o papeles de los miembros de una familia nuclear (madre, padre e hijos) o extensa (madre, padre, hijos, tíos, abuelos y primos.). La familia como microsistema en que se interrelacionan sus integrantes; funciona en base a sus propósitos, anhelos y expectativas de quienes la integran.

En un contexto la dinámica o el funcionamiento de la vida familiar, requiere de la interrelación armónica de todos sus miembros, según el rol o competencia de cada uno. Ella está regulada por las normas de vida diseñada previamente por los padres y los hijos a imitación de éstos, progresivamente se van comprometiendo con los patrones de vida de su familia. El momento en el que la mujer y el hombre, por una u otra razón o circunstancia se convierten en padres, no pueden renunciar a ejercer su rol. En la sociedad actual las funciones de los padres son de carácter igualitario para ambos, pues cada uno en ausencia del otro debe ser, frente a los hijos y la autoridad que encabece las funciones de la familia.

Según López (2007) estas áreas son importantes para la dinámica familiar.

- **Cohesión:** unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas.
- **Armonía:** correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.
- **Comunicación:** los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias de forma clara y directa.
- **Permeabilidad:** capacidad de la familia de brindar y recibir experiencias de otras familias e instituciones.

- **Afectividad:** capacidad de los miembros de la familia de vivenciar y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a los otros.
- **Roles:** cada miembro de la familia cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar.
- **Adaptabilidad:** habilidad de la familia para cambiar de estructura de poder, relación de roles y reglas ante una situación que lo requiera.

De acuerdo con lo anterior, se puede mencionar que la base fundamental de la sociedad es la familia, que existen diferentes tipos de familias en la sociedad. Lo importante en cada tipo de familia es que cada uno de los miembros se sienta cómodo, aceptado, pertenecido y con una red de apoyo y de amor.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Satir (2005) afirmó que la familia tradicional es el lugar donde puede encontrarse amor, comprensión y apoyo, aún cuando todo lo demás haya fracasado; el lugar donde se puede recuperar y cargar energía para enfrentarse al mundo exterior. Es por eso que la familia como institución encargada de la formación sana y positiva de los hijos, siempre está involucrada con cualquiera de los problemas que los hijos puedan presentar. La familia, por ende, es facilitador de herramientas para el desenvolvimiento de los hijos dentro de la sociedad. Es la responsable de que exista un clima de confianza, amor y apoyo para que los miembros se sientan identificados y pertenecidos.

Actualmente, en la sociedad de Guatemala existen diferentes familias, algunas son: tradicionales, otras mixtas, dando origen a distintas dinámicas familiares. En algún caso de viudez, un padre y madre soltera, ante el fracaso de un primer matrimonio, se da la posibilidad de un segundo matrimonio donde se debe de convivir los cónyuges y con los hijos.

Por lo anterior mencionado, la presente investigación pretende estudiar casos de familias reconstruidas, con el fin de analizar y comprender de una manera más profunda la dinámica que viven, para brindar herramientas y acompañamiento a las familias que se encuentran en estas circunstancias. Esto da origen a la interrogante: ¿Cómo es la dinámica familiar de una familia reconstruida?

2.1 Objetivos

General:

Analizar la dinámica familiar de una familia reconstruida.

Específicos:

- Identificar la cohesión y armonía que existe en la familia actual, reconstruida.
- Describir el tipo de comunicación que existe entre los miembros de la familia actual, reconstruida

- Determinar el nivel de permeabilidad y afectividad que existe en los participantes.
- Describir los roles y la adaptabilidad que posee cada uno de los participantes.

2.2 Elemento de Estudio:

Dinámica familiar

2.3 Definición del elemento de estudio:

Definición conceptual:

Gracia (2000) menciona a Jackson, quien indica que dinámica familiar consiste en un conjunto de fuerzas positivas y negativas que influyen en el comportamiento de cada miembro de la familia, haciendo que ésta funcione de manera satisfactoria o insatisfactoria. Es una interacción de sentimientos, comportamientos y expectativas entre cada miembro de la familia, lo que permite a cada uno de ellos desarrollarse como individuo. Además, infunde el sentimiento de no estar aislado y de poder contar con el apoyo de los demás. Así mismo, se menciona que la dinámica familiar permite identificar los diferentes elementos que la componen, que al interrelacionarse entre sí, producen una organización psicosocial en constante cambio y crecimiento. De igual manera, permite definir las diferentes alianzas o subsistemas que se dan en todo tipo de familia.

Definición operacional:

En esta investigación se define la dinámica familiar como las relaciones que se dan entre cada uno de los miembros de la familia, dando como resultado un funcionamiento positivo o negativo. Realizando alianzas entre los mismos. Brindando una zona de confort donde cada uno de los mismos se siente cómodo, pertenecido a la familia. También se puede decir que se basa en la comunicación, afectividad, cohesión, adaptabilidad, armonía, permeabilidad y roles.

2.4 Alcances y Límites:

En la presente investigación se trabajó con seis familias guatemaltecas, que fueron entrevistadas acerca de su dinámica familiar, participando los padres e hijos. El análisis y las conclusiones de la presente investigación podrán ser aplicados a familias que posean características similares.

Dentro de las limitaciones encontradas para lograr con éxito este estudio se puede mencionar la escasa participación y aceptación de las familias contactadas inicialmente, debido a sus creencias y valores; ya que era indispensable que cumplieran con ciertas características (convivencia ente los integrantes de la familia).

2.5 Aportes:

Esta investigación pretende brindar información a las familias, estudiantes de psicología, profesionales que trabajan en el campo de la psicología y otros profesionales que trabajan dentro del campo de la salud sobre la dinámica familiar que existe en un hogar reconstruido.

A las familias entrevistadas; analizar la dinámica familiar en la que se desenvuelven, conocer los sentimientos, pensamientos y creencias de los padres e hijos ante la reconstrucción de una familia permitiendole ver el panorama de una manera más amplia, lo que conlleve a mejorar la dinámica familiar, ya que para cada uno de los mismos es una situación difícil.

A los estudiantes de psicología y psicólogos; para que puedan abordar y profundizar más sobre el tema.

III. MÉTODO

3.1 Sujetos

Para la presente investigación, los sujetos de estudio seleccionados son miembros de familias guatemaltecas y reconstruidas. Ellos se encuentran entre las edades de 28 a 45 años; conviven con los hijos (entre 9 a 20 años) a continuación se enlistan las familias participantes, los miembros que estaban en el rango de edades. Las familias que participaron en esta investigación son de un nivel socioeconómico medio, residentes de la capital de Guatemala.

Listado de las familias Participantes

Familia No. 1
Padre de familia
Madre de familia
Hijo Mayor
Hija mediana
Familia No. 2
Padre de familia
Madre de familia
Hija Mayor
Hijo mediano
Familia No. 3
Padre de familia
Madre de familia
Hija única
Familia No. 4
Padre de familia
Madre de familia
Hija mayor
Familia No. 5
Padre de familia

Madre de familia
Hijo menor
Familia No. 6
Padre de familia
Madre de familia
Hija menor

3.2 Instrumento

Para esta investigación se elaboraron dos entrevistas semi- estructuradas, una para hijos y otra para padres, con preguntas abiertas, con el fin de indagar sobre la dinámica familiar de una familia reconstruida. Este tipo de entrevista tiene una serie de preguntas como base sobre el tema, el entrevistador tiene la flexibilidad de agregar otras preguntas, para complementar la información de los temas abordados. Las entrevistas cuentan con distintos indicadores (cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad) que son de utilidad para lograr alcanzar el objetivo de esta investigación. Fueron validadas por medio de la revisión de expertos en el tema.

Nahoum (1985) menciona que la entrevista es un encuentro de carácter privado y cordial, donde una persona se dirige a otra y cuenta su historia o da la versión de los hechos, respondiendo a preguntas relacionadas con un problema específico.

Sierra (1998) quien asegura que la entrevista es un instrumento eficaz y de gran precisión, puesto que se fundamenta en la investigación humana, aunque cuenta con un problema de ilimitación por su uso extendido en las diversas áreas de conocimiento.

3.3 Procedimiento

- Se seleccionó el problema de investigación y se redactó la pregunta de investigación.
- Se planteó el objetivo general y los objetivos específicos de esta investigación.
- Se buscó estudios nacionales e internacionales relacionados con el tema de esta investigación.
- Se buscó información bibliográfica, relacionada con el tema de esta investigación.
- Para esta investigación se elaboraron dos entrevistas semi estructuradas, una para hijos y otra para padres con preguntas abiertas.
- Las entrevistas fueron revisadas y validadas por varios especialistas.
- Se entrevistaron a cada uno de los miembros de la familia, de manera individual.
- Con base a los resultados obtenidos de las entrevistas se elaboraron el análisis y discusión de resultados.
- Finalmente, se realizaron las conclusiones y recomendaciones adecuadas en base a los resultados obtenidos de la entrevista.

3.4 Diseño

Se trabajó con el tipo de investigación cualitativa. Según Rodríguez, Gil y García (1996) Esta estudia la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los

significados que tienen para las personas implicadas. La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales, entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas.

Se utilizaron entrevistas y grabaciones que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas.

El diseño utilizado en la investigación fue fenomenológico. Este parte de la descripción de los significados vividos, existenciales. La fenomenología procura explicar los significados en los que esta inmersos en la vida cotidiana y no las relaciones estadísticas a partir de una serie de variables, el predominio de tales o cuales opiniones sociales, o la frecuencia de algunos comportamientos (Rodríguez, Gil y García, 1996).

IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados obtenidos del trabajo de campo en cual consistió en la aplicación de entrevistas a los padres e hijos de familias reconstruidas.

Los resultados obtenidos se encuentran divididos en matrices de resultados.

La primera muestra los fragmentos del diálogo de los Padres: Madre y Padre de Familia.

La segunda muestra los fragmentos del diálogo de los Hijos de la familia.

Todos ellos pertenecen a familias reconstruidas.

Cuadro no. 1

Padres de Familia de Familias Reconstruidas.

Sujetos: Padres de Familia **P**, Madre de Familia **M**

Tema:	Dinámica Familiar
Sujetos:	Padres de familias de Género Masculino y Femenino entre las edades 34 a 50 años
Indicadores	Cohesión, Afectividad, Armonía, Comunicación, roles, adaptabilidad, permeabilidad
Cohesión	Pregunta 4. ¿Cómo toman las decisiones en familia?
	P1: Normalmente eh... las decisiones entre mi esposa y yo, siempre... las tomo yo verdad porque...no es que sea machismo ni nada sino, pues, más que todo la responsabilidad la tomo yo, verdad porque cualquier tipo de circunstancias, siempre y cuando tomando en cuenta la misma este referencia de mi esposa a la hora de tomar una decisión verdad pero por lo regular este si siempre yo tomo las decisiones.
	M1: Eee...la tomamos aaa bueno ya sea mi esposo o yo somos los que tomamos la decisión pero siempre buscando la mejor o la correcta, se podría decir
	P2: Se toman consensuadamente, primero por mí y mi esposa y luego con el involucrado cuando se tiene que tomar una decisión y luego se le comparte a los demás.
	M2: Emmmm primero lo decidimos entre mamá y papá y luego se lo comunicamos a los demás miembros ya sea en la sala o en el comedor y nos sentamos y les explicamos desde el mas chiquito al más grande
P3: Eee las tomamos con mi esposa	

M3: A la compartimos, entre mi esposo, mi hija y yo
P4: Normalmente se toman en consenso por ser los hijos de mi esposa y no míos
M4: Aaa de mutuo acuerdo con mi esposo
P5: Mi mujer y yo
M5: Entre los dos
P6: Entre mi esposa y yo
M6: Mm pues nos comunicamos ambos para tomar una decisión
Pregunta 5. Cuando algún miembro de la familia tiene problemas, ¿los demás lo ayudan? ¿Cómo lo hacen?
P1: ...Pues en este caso pues ehh... pues si estamos apoyando mutuamente verdad, cuando se trata de la más pequeña hasta el más grande, hemos tratado la manera de ver cómo solucionar si hay algún tipo de problema y ayudarlo verdad entre mi esposa y yo Verdad pues que somos los responsables y encargados más que todo verdad.
M1: (Pausa) ummm No
P2: (Pausa) cuando algún miembro de familia tiene problemas, si y tratamos de ver cuál es el problema que se tiene, se trata de apoyar si quiere verdad, sino pues únicamente nos limitamos a escuchar y pues se toma alguna decisión se le hace alguna sugerencia para poder solventar esa situación
M2: Si, ehhhh por ejemplo si es algún problema de tarea de estudio no importa que los demás nos sacrifiquemos emm nos sentamos y nos ponemos todos por ejemplo si es del chiquito, mediano o el más grande a cortar, a pegar, a buscar en libros haciendo una actividad en equipo
P3: Eee si, eee mmm dándome apoyo verdad
M3: Sí, nos ayudamos mutuamente, bueno por ejemplo ahorita que estábamos sin trabajo, económicamente y espiritualmente verdad que es lo que más se necesita
P4: Ee la verdad es que en el tiempo que tenemos de casados no hemos tenido una experiencia eee que se pueda decir problema, sin embargo tratamos en todo momento de que todo lo que sea en familia pues lo solucionemos entre todos
M4: Si, eee pues yo creo que tratando de analizar el problema y después ver las posibles soluciones verdad
P5: Sí, ehhh económicamente, eee
M5: Sí, nos apoyamos
P6: Correcto, nos apoyamos, con dinero o como se pueda
M6: Mm no, solo nosotros resolvemos los problemas
Pregunta 6. ¿Cómo es la relación con sus hijos y los hijos de su pareja?
P1: Bastante bien, gracias a Dios este (pausa) hemos conformado una familia donde pausa al principio fue muy difícil por varias circunstancias y muchos problemas pausa de parte de pausa de mi esposa, por el papa del hijo de ella verdad, pues de allí para adelante todo pues gracias a Dios todo ha caminado bien

	<p>M1: La mía con mis hijos es muy estrecha, ahora con mi esposo no mucho.</p> <p>P2: Bastante buena, con los tres, ahora es mejor con la pequeña porque emmm es la que más se acerca a nosotros o a mí en este caso emmm pero en general es buena con los tres</p> <p>M2: ... emmmm...regular pienso que debería de tener más tiempo con cada uno para conocerlos más a cada uno independientemente porque pasamos ehh... mucho tiempo juntos todos, pero pienso que es muy importante tener un tiempo individual para llegar a conocerlos más</p> <p>P3: Eee buena también, tenemos comunicación</p> <p>M3: Bueno, pues al principio era muy bonita verdad porque ella estaba chiquita y me hacía caso entonces ahorita es como que está entrando en la etapa que es la adolescencia verdad que ya se ponen un poquito rebeldes y pues allí me ha estado costando un poquito</p> <p>P4: La verdad es que tengo la suerte de que los conozco desde que eran pequeños, siempre me vieron como parte de la familia tal vez no como con un grado de parentesco pero si de afinidad y hay una relación muy cordial, de mucho respeto y por lo que he podido percibir ellos tiene mucha admiración hacia mi persona y en todo momento han permitido y (pausa) no han tenido ninguna objeción cuando yo de una u otra forma he tratado de corregirlos, mejor dicho de guiarlos cuando están haciendo algo que no deben de hacer.</p> <p>M4: ...mmmmm buena, creo que en lo que cabe es buena porque platicamos mucho de todo lo que a ellos les pasa verdad</p> <p>P5: Pues gracias a Dios bien</p> <p>M5: Pues emmm tenemos comunicación, convivimos, compartimos</p> <p>P6: Pues con todos perfectamente bien</p> <p>M6: Pues con el si es algo duro porque es algo rebelde va</p>
Armonía	<p>Pregunta 3. ¿Cómo describiría la relación entre los miembros de su familia?</p> <p>P1: ...Pues excelente, hemos tenido altibajos pero el mayor tiempo pues hemos convivido muy bien tenemos comunicación compartimos todo, cualquier duda que haya pues pausa si si tenemos una buena comunicación.</p> <p>M1: ... eee esss como le dijera yo, no es, cómo es que se dice... no somos unidos en si tenemos una cierta distancia entre cada uno.</p> <p>P2: Pues considero que es mmm amena, como todos a veces hay conflictos por la personalidad de cada quien pero en general, creo que tenemos una buena relación, sobre todo cuando estamos relajados</p> <p>M2: Pausa ¿La relación? Ehhmmmm... ¿en porcentaje o describirla? Es unida, abierta aunque a veces hace falta comunicación, hay comunicación entre unos más que otros</p> <p>P3: Emmmm es buena</p>

M3: Pues por el momento ahorita pues la describo bien verdad que tenemos confianza y que sobre todo hay mucho amor verdad

P4: Emm de una relación de mucho respeto, mucha cordialidad y mucho amor

M4: Mmmm yo creo que buena, aunque claro que podría ser mejor verdad, pero la situación en la que nosotros estamos si no es total verdad, pero si es buena

P5: Amena, cordial

M5: ...pues bastante...bastante buena, nos comunicamos, nos apoyamos y nos ayudamos

P6: Pues bien

M6: Emmmm pausa larga pues sí, bien va

Pregunta 7. ¿Realizan actividades juntos? ¿Cómo cuáles? ¿Cómo se siente durante la realización de las actividades?

P1: Eh si, pues salimos por lo regular tratamos la manera de tomar un día de descanso salimos a convivir a comer, a dar una vuelta al zoológico pausa pues a un centro turístico cuando se puede verdad, tratamos la manera de tener una buena relación y pasarla bien juntos. Bastante satisfecho, gracias a Dios pues es una gran bendición verdad porque es muy bendecido estar con la familia, en mi caso que yo viajo pausa al extranjero, realmente los extraño uno mucho verdad yo en mi caso me desespero mucho cuando estoy de viaje verdad, entonces lo que más anhelo es estar el más tiempo con ellos y es bien agradable la verdad.

M1: A veces, ponele que cuando son cosas de colegio si allí estamos pero cuando ya se trata de una reunión ya sea con amigos o familia es solo somos mis hijos y yo. Yo tranquila porque cuando estoy sola con mis hijos pues pausa estamos así como que tenemos bastante en libertad, ahora cuando estamos con mi esposo es así como que limitada.

P2: ...por nuestro horario de trabajo no lo podemos hacer entre semana, pero los fines de semana procuramos hacer la mayor parte de cosas el domingo me atrevería a decir que muy pocas veces hacemos actividades que son individuales verdad, sino que todas son juntos, vamos al súper juntos, vemos películas juntos emmm que todos podamos ver emm si hay alguna actividad digamos el fin de semana a dar una vuelta vamos todos, creo que muy pocas veces hemos ido repartidos pero regularmente siempre andamos juntos, me siento muy bien, me encanta estar con todos, con mis hijos y mi esposa emmm cuando no estoy con ellos me siento que me hace falta algo, no me siento cómodo, aunque tenga permiso (jaja) emmm siento que al no estar con ellos no estoy completo y no estoy haciendo bien las cosas

	<p>M2: Siempre, eh por ejemplo los alimentos siempre son en familia, ver televisión es en familia, si todos estamos viendo una película es en familia, si salimos de compras vamos todos, si vamos al súper vamos todos, ehmm si vamos a recrearnos vamos todos, ehhm casi siempre lo hacemos todos y si salimos de la casa para el colegio vamos todos, bien pero a veces con un poco de incomodidad porque alguno quiere más atención que el otro y si se le brinda el otro se siente mal entonces a veces creo que es mucho exceso de convivencia</p>
	<p>P3: Si, eeemm bueno nos dividimos los oficios de la casa, vamos al súper y entre otras actividades verdad, eee muy bien</p>
	<p>M3: Si, por ejemplo los domingos de ir a la iglesia, entre semana que vamos al súper, que vamos al mercado o pues a veces que vamos a un parque, bueno yo me siento feliz verdad porque pues tengo la oportunidad pues de compartir con ellos verdad</p>
	<p>P4: Casi todo el tiempo, salimos a pasear, eee miramos televisión juntos eee vamos en el carro vamos cantando, vamos jugando ahorcado o vamos jugando preguntas y respuestas siempre vamos haciendo cosas que sean un entorno familiar, yo muy bien, la verdad muy bien</p>
	<p>M4: Si, bastante, eee pues salir a pasear, incluso a jugar en la casa, a ver programas juntos a platicar mientras cenamos, ...aaa bien y feliz al mismo tiempo porque sé que mis hijos tienen la confianza de hablar y de decirnos que les pasa que les gusta.</p>
	<p>P5: ...si, ... eee a veces salimos a pasear, bien</p>
	<p>M5: ...si salimos a, convivimos, almorzamos o cenamos, en algunas ocasiones pues salimos a algún parque recreativo, piscinas. Pues nos desestresamos bastante y compartimos</p>
	<p>P6: Si, comemos juntos, bien feliz</p>
	<p>M6: Eee casi solo mi esposo y yo, eee póngale que hay una excursión nos vamos los dos, nos hacen una invitación allí vamos los dos, pues bien porque andamos juntos va pues y nos desenvolvemos bien va los dos</p>
Comunicación	<p>Pregunta 8. ¿Cómo describiría la comunicación en su familia?</p> <p>P1: ...la comunicación... bien, yo pienso que hasta el momento creo que todos tenemos mucha confianza y se trata la manera que todos de desenvolverse bien, alguna duda o sugerencia que más que todo que los niños tengan nosotros tratamos la manera como padres de ayudarlos y apoyarlos en todo sentido verdad.</p> <p>M1: ... hay la comunicación, que te digo yo y mis hijos es buena ahora nosotros con mi esposo pues no mucho.</p> <p>P2: ... emmm creo que a veces mis hijos tienen un poco de temor de expresarnos algo, porque a veces entienden que cuando se les corrige es un regaño, entonces creo que a veces tienen ese temor de expresar las cosas más claras, hay que tratar de indagar a veces que necesitan para poder tener una mejor comunicación, pero creo que si tenemos una buena comunicación, aunque a veces es un poquito a cucharadas</p>

M2: Ehhmmm regular, ...se necesita mejorar, pero por lo mismo porque creo que necesitamos más tiempo con cada quien porque si todos estamos juntos todos queremos hablar a la vez y se nos es bien difícil a veces prestar atención solo a uno porque el otro también quiere llamar la atención

P3: La comunicación eee pues si hay mucha comunicación entre nosotros

M3: A veces no he tenido mucha comunicación con mi esposo porque él a veces tenía un pequeño defecto que no me gustaba de que el venia de su trabajo y lo primero que hacía era de venir a jugar su play verdad, entonces yo le platicaba de cómo le fue y todo y él como que solo me contestaba solo por querer solo me decía sí o no y a mí eso me molestaba ya en la noche que quería ir a descansar ya empezaba él que quería platicar entonces yo ya ni le ponía asunto verdad

P4: Eee con mi esposa tenemos una comunicación muy cordial, muy buena eee tratamos en todo momento de aceptar las criticas cuando así las hay, siempre estamos buscando el bien del otro más que el de uno, la comunicación con los niños pues es eee es más que todo una comunicación todavía más autoritaria, sin embargo también se le da la oportunidad que se expresen y tomen sus propias decisiones cuando la situación la permite

M4: Mmmm super, todos platicamos, todos damos nuestro puntos de vista

P5: Pausa larga risa pausa larga bien

M5: Pausa tenemos bastante comunicación, tratamos la manera de que las cosas que suceden tratamos de comunicar

P6: Buena, a veces con algunos problemas pero bien

M6: Mmmm pues con mi esposo más que todo con mi hijo casi no porque como él se va a entrenar, a jugar va casi no hay comunicación con él va

Pregunta 9. ¿Sobre qué temas conversan frecuentemente en familia?

P1: ...la pregunta casi no tomamos muchos temas a relucir, más que todo de los estudios verdad, ahorita estamos tocando mas temas, ahorita que yo vine, yo estuve asistiendo a una iglesia y estamos tocando mas temas de asistir a la iglesia pausa estamos empezando a pausa a dar gracias a Dios por los alimentos verdad cosa que no hacíamos antes verdad, entonces tocamos el tema que es necesario dar gracias a dios por cada alimento que tenemos, cada vez que nos levantamos verdad, esos temas estamos viendo ahorita.

M1: ... algo larga casi solo lo que es colegio

P2: Primeramente de cómo les ha ido en el colegio, si tienen algún tipo de problema en el colegio, como les ha ido, con mi hija grande a veces pues he tratado la manera de tocar el tema de sus amistades, de cuestiones de noviazgo, de eso básicamente

M2: ...sobre lo que paso en el colegio les contamos de lo que hablamos en el trabajo, casi siempre son temas de trabajo y empezamos platicándolo mamá y papá y terminamos contándole lo demás a los niños o ellos cuentan de lo que vieron en el colegio del más chiquito al más grande

P3: Ee bueno con mi esposa como nos fue en el trabajo en el día y con la nena como le fue en el colegio

M3: Bueno, pues ahorita comentamos más que todo de los hijos verdad, como está la juventud ahorita verdad, de lo que le pasa a las niñas cuando no se corrigen o no esta uno pendiente de ellos, que están metidos en las drogas

P4: Eeee casi todos los temas de acuerdo a la edad de cada uno, eee normalmente vamos resolviendo dudas de los niños el varón más que todo es muy inquieto siempre va preguntando cosas, va preguntando cualquier cosa que se le ocurra, va preguntando del espacio, sobre los vehículos, va preguntando sobre cualquier tema, en asuntos eee de sexología hemos tratado algún tema muy superficial porque no se puede tratar juntamente por la diferencia de edad entre los dos sin embargo individualmente si se ha hecho

M4: Aaaa sobre las actividades de mis hijos en el colegio, incluso de las cosas que nos pasan en nuestros trabajos y tanto mis hijos como mi esposo, todos damos nuestra opinión verdad

P5: Sobre sus estudios

M5: Trabajo, dinero, estudios

P6: De cómo nos fue en el día

M6: Eee pausa sobre lo que yo desenvuelvo que voy a terapias y yo cuento con él pues y él también pues platicamos sobre eso va y él dice que vaya que ha visto pues el cambio en mi va

Pregunta 10. ¿Con quién se le dificulta la comunicación? ¿Por qué?

P1: ... con mi hijo, con mi hijo se me dificulta más la comunicación, he pienso de que tiene más confianza con su mamá que a mí, pienso que por eso ha de ser, si nos llevamos bien verdad, el hecho no quiere decir que no nos llevemos bien, nos llevamos bien tenemos una muy buena comunicación la tenemos, pero ósea el platica mas con su mamá por cuestiones de que ella siempre lo ha creado yo siempre estoy en el trabajo casi todo el tiempo, entonces, a veces se me hace un poco más difícil a mí como hombre hablar de cosas personales y a él se le hace más fácil preguntarle a su mamá verdad

M1:... con mi esposo tono bajo, mmmm porque a veces él no es así como que de amplio pensamiento él es a veces bastante limitado oh oh oh a veces uno habla como que algo que no tiene como te dijera ahhh es algo normal pero el siempre le busca un lado malo a algo que nosotros hacemos.

P2: Ummm creo que con ninguno se me dificulta pausa larga, dependiendo de la situación a veces creo que posiblemente sea más ... con mi hija grande, emmm porque tal vez tiene un carácter muy fuerte y a veces piensa que cuando uno le dice algo

está llevando la contraria.
M2: ...con el de en medio con el varón, porque él tiene un carácter más espontaneo, muy fuerte con cualquier cosa se irrita, se molesta entonces es muy difícil entablar una conversación con él.
P3: Mmmm pues con ninguna de las dos
M3: Ahorita me está costando un poquito con mi hija, porque a veces que yo estoy ocupada y ella a veces me está hablado y yo le digo permitime ahorita te voy a contestar, entonces ella es una persona que tal vez uno está ocupado y ella está allí insistiendo a que uno le conteste, eso es lo que se me dificulta porque ella dice que no le pongo atención y no la quiero y eso es lo que ella me empieza a decir
P4: Con ninguno
M4: Mmmmm ...creo que con ninguno de los tres
P5: Pues gracias a Dios con nadie
M5: Pues a mi con ninguno
P6: Con los hijos porque a veces no quieren escuchar
M6: Con mi hijo, porque él es no se le póngale no se le puede decir nada porque se altera mucho va y resultamos peleando y para eso mejor no le digo nada yo va
Pregunta 11. ¿Con quién se le facilita la comunicación? ¿Por qué?
P1: heeee hablando de mis hijos o en general, pues se me facilita con mi esposa y mi nena, como que tengo más facilidad de hablar y conversar con ellas, pausa buena pregunta,pues en sí creo que con mi esposa lógicamente porque ella ha estado conmigo en las buenas y en las malas desde que nos conocimos, tengo 15 años de estar con ella y otros 5 años de ser amigos, que nos comunicábamos muy bien todo cualquier tipod e cosas hasta de intimidades, ella hablaba con su anterior esposo y yo con mi novia, como amigos éramos confidentes, yo creo que por eso es que tengo una buena comunicación con ella, con mi hija desde pequeña le enseñamos que no tiene que ocultar nada verdad, y que pues le damos la mayor confianza para que ella no dude en cualquier momento decirnos cualquier tipo de circunstancia, problemas o dudas que ella sienta verdad, yo me desenvuelvo bien con ella verdad porque la he estado apoyando mucho, no es que discrimine a mi hijo aaaa verdad pero la cuestión es que él se creó más con su mama.
M1: ...con mis hijos, en especial con mi hijo mayor, porque él mmm bueno tal vez por la edad verdad él ya como te dijera yo, él me ayuda mas, él entiende, o sea él es maduro, él me ayuda bastante
P2: Con mi esposa, porque creo que nos entendemos bastante emmm cuando yo tengo alguna inquietud de algo me siento en libertad de poder decírselo y aunque en el momento con desagrado, después como que me entiende, me escucha y yo la escucho, con mis hijos me cuesta un poquito más porque a veces emmm sienten un poquito de miedo por lo que me pueden

	contar o decir, porque les podemos llamar la atención.
	M2: Con la grande, porque siento que pausa alcanza mas mis sentimientos, lo que siento yyyy aunque son momentos muy chiquititos que a veces podemos platicar pero es porque nos vamos a otro lugar, al cuarto o asi, logramos hablar de algo más entonces yo logro preguntarle, exteriorizar lo que ella siente y podemos hablar de cualquier tema.
	P3: A con mi esposa, eeee porque con ella nos comunicamos un poco más cuando nos vamos al trabajo, nos llamamos verdad
	M3: Con ninguno de los dos
	P4: Con todos
	M4: ...con los tres igual, creo que platicamos tranquilamente ya sea juntos o separados (jejeje)
	P5: Mmm con mi hijo el grande, porque es más atento
	M5: Con los dos, porque yo soy la madre, entonces yo pausa larga, los conozco bien y se cuando alguien necesita ayuda o llamarle la atención verdad
	P6: Con mi esposa, porque es mi pareja
	M6: Con mi esposo, porque él es más comprensivo y él me da el visto bueno si esta bueno o malo lo que uno está haciendo va
	Pregunta 12. Cuando tiene algo que decir ¿se siente cómodo y en confianza de decirlo? ¿Por qué?
	P1: Sí, me siento bastante bien porque trato de no ocultar nada y que todo salga a relucir y que todo camine bien verdad que eso es lo mas importante en una familia la comunicación para que no hayan dudas o malos entendidos verdad.
	M1: ...umm como asi??? No por lo regular si estoy así de bajón se puede decir yo nunca lo comento, ummm porque siento que no me pausa entienden jajaja
	P2: Sí, me siento cómodo emmm pausa creo que hemos tratado de que lo que se diga en grupo verdad, sea que se pueda compartir con todos, ehhe cuando les hablo algo a ellos si me siento que me escuchan y me siento en la libertad de poder decirles cosas buenas cuando y cuando tengo que llamarles la atención si lo merecen o lo ameritan.
	M2: Ehhehmmm...si es con los niños si, lo puedo expresar más espontaneo, se lo puedo decir, ahora si es con papá es más difícil porque tengo que buscar palabras más estratégicas para podérselas decir o simplemente mejor no se lo digo.
	P3: Sí, porque hay mucha confianza entre nosotros
	M3: Sí, porque desde luego que somos una familia verdad nos tenemos que tener comunicación para que después no hayan problemas de que no me dijiste eso o no contaste conmigo para lo otro
	P4: Si, definitivamente, porque me siento cómodo? Porque siento que tengo el derecho de hacerlo ya que tengo la responsabilidad desde que nos casamos yo asumí la responsabilidad por su manutención, educación, por, por todo, entonces me siento con el

	derecho total de poder participar, opinar, poder intervenir cuando la situación lo permite o lo exige
	M4: Mmm pues dependiendo de lo que sea, pero creo que si la mayor parte, porque yo creo que hay sí que valga la redundancia la confianza y el cariño, el amor de cada uno nos da esa pauta verdad poder decir lo que nos gusta o lo que no o lo que en ese momento nos aturde o nos pone feliz verdad
	P5: Si, se los digo, porque me siento comodo en la familia
	M5: Sí, porque si es para bien es la forma correcta de hacerlo y si algo está mal igual para que se mejore la situación
	P6: Correcto, porque tengo confianza en mi familia
	M6: Si, si porque como es con él pues, es el jefe de la casa y más con el que tengo confianza más que todo va
Permeabilidad	Pregunta 21. ¿En algún momento ha sentido temor a ser rechazado, por su familia? ¿Por qué?
	P1: No, no, nunca.... Para ser sincero nunca lo había pensado, nunca, nunca he tenido temor a nada solo a Dios pero de allí no y menos en mi familia jaja (risa medio sarcástica).
	M1: ...ehhhh, ahhh antes ahora ya no porque ahora he aprendido a superar muchos problemas que he tenido en mi hogar y ahora he tenido la seguridad, como se dice, si soy ósea segura de mi misma y antes dependía demasiado de mi esposo y ahora ya no.
	P2: Eeee si, en caso mío por ser padre, tal vez por no llamar la atención de la manera que quieran que llame la atención en ese momento siento que posiblemente pueda tener un rechazo de mi esposa en este caso, y a veces también cuando llamo la atención a uno de mis hijos siento temor a sentir rechazo por parte de él o de ella verdad por haberle llamado la atención en un momento determinado por alguna cosa verdad
	M2: ...si por él, por los demás no, por él porque obviamente yo soy la que le pego, regaño, le exijo, lo levanto, lo mando a bañar y todo, entonces él siento que no me tiene vista con los mismos ojos con los que mira a papá, sino que tal vez el me ve con otros ojos verdad. En cierto modo tal vez me tiene miedo y de allí es donde tengo miedo al rechazo, con él seria.
	P3: No, en ningun momento
	M3: Emmm no
	P4: No, en ningún momento
	M4: Mmmmm pausa larga creo que tal vez si en algún momento por las etapas que tienen los nenes pero no
	P5: No
	M5: No
	P6: Sí, porque a veces siento que no me quieren mis hijos por mi esposa
	M6: Si, eee por mi hijo verdad, porque el es muy incomprensivo, cambio mucho por su novia, peleamos y el perjudicado es mi esposo porque lo ponemos entre la espada y la pared.

Afectividad

Pregunta 13. Entre los miembros de la familia, ¿se manifiestan muestras de afecto? ¿Cómo? ¿Cómo se siente con ello?

P1: Perdón, si bastante, eee por lo regular siempre hemos sido así bien cariñoso tanto ellos como nosotros verdad nos tratamos de demostrar muestras de afecto. Feliz, me siento re bien amo a mi familia verdad, entonces trato la manera de corresponder a los gestos de cariño que ellos me hacen.

M1: ... ummm si, suspiro mira a veces ahhh bueno dependiendo cuando estamos bien todos, ehhhh si hay de cierta manera un afecto, todos estamos bien, pero cuando mi esposo esta así como que de malas, se enoja con otra persona se vuelve un ambiente muy feo porque él así como que así con todos se quiere desquitar, ya no mira quien se las debe sino quien se las paga. Hay incomoda, te digo que al largo de todo este tiempo dan ganas de mejor separarse jajaja (risa timidez, ojos llorosos)

P2: Emm si, ehhh nos damos besos de buenos días, de buenas noches, nos abrazamos, no lo hacemos de forma grupal pero si individualmente, eh están las expresiones de me alegro porque..., te felicito, eee , me siento orgulloso, de esa manera demostramos el afecto, me siento bien, cuando les digo cosas así, porque siento que les estoy inculcando a que demuestren positivismo con los demás y que se sientan seguros consigo mismo de las cosas que están haciendo.

M2: Si, como un abrazo, un beso ehhh caricias, tarjetas, ehmmm cartitas y el tiempo que podemos ehhh para ellos es muy importante que nosotros hagamos oración con ellos en la noche entonces ese tiempo pienso que son muestras de cariño, los dos más pequeños no se duermen si nosotros no vamos y pasamos ese tiempo con ellos, para mi esa es una muestra de cariño, bien

P3: Si, como un te quiero un mmm te extraño etc verdad, pues muy bien

M3: Emmm más que todo con mi hija con mi esposo me cuesta un poco, porque desde novios él ha sido así de que no es aquello que demuestre con un beso o caricia y ahorita pues igual estamos tratando de corregir eso va, con él como me siento?? A veces cuando, me sorprende verdad porque viene que me trae un ramo de flores, y yo digo a este que le paso verdad (jejeje) o cuando me da un beso y digo yo, a veces le hago reclamos, bueno no reclamos sino que le digo y a vos que te paso entonces él me dice con nada quedo bien si te doy estas porque no y si no te doy igual verdad, pero ya no le digo más verdad (jijiji)

P4: Si, totalmente eee siempre estamos diciendo que nos queremos y cuando ha habido actividades como para cumple años, para navidad o fechas así, siempre hay tarjetitas hay mensajitos en el que siempre la palabra que nos queremos mucho, la verdad muy bien es una etapa de mi vida en que estoy disfrutando lo que no disfrute con la primera, mi primer matrimonio cuando mis hijos los mayores ya estaban en la edad de los niños de ahora yo me mantenía más que todo trabajando mi tiempo era

menos, mi recursos económicos eran menos ahora siento que mi situación me permite tener una mejor relación, poder convivir mejor, poder participar en algunas actividades, salir y cosas que no las hice antes

M4: Si, abrazos eee, besos eee, expresiones de querernos, como mis hijos que me digan te quiero y yo les diga los amo igual con mi esposo verdad en cada momento en un mensajito de texto o en una llamada, aaa buen, súper

P5: Si, ... platicamos mucho, bien

M5: Si, ummm compartiendo en algún momento, cuando alguien cumple años salir a comer o comprar una pizza y compartimos, contenta

P6: Pues muy poco, somos distantes

M6: Eee ¿en qué forma? Así entre los tres aja, si, besos, abrazos

Pregunta 14. ¿Manifiesta muestras de cariño a sus hijos e hijas de su pareja? ¿Cómo? ¿Cómo se siente al hacerlo?

P1: Si, ellos yo los amo y los quiero mucho desde que nacieron, más que todo he tratado de ser, lo mas cariñoso que se pueda decir porque la verdad, pues siempre anhelé tener hijos y querlos va, porque el padre pienso que todos queremos a nuestros hijos va, quisiéramos que nunca crecieran va, para tenerlos siempre, pero lamentablemente siempre hay etapas que van creciendo, pero eso no quiere decir que uno ya los deje de querer sino al contrario es cuando uno más los tiene que apoyarlos y quererlos va.

M1: ...Yo??? Yo sí, siempre estoy pendiente de ellos y pausa igual les felicito y todo, hay yo me siento contenta, yo siempre soy así como que también muy expresiva y sentimental.

P2: Ehh si, les digo que los amo, los abrazo, los beso, a quienes puedo cargar todavía los cargo (jejeje) y a quienes no pues trato la manera (jeje), me siento muy bien cuando me abrazan también y me aprietan bien fuerte me siento como que les doy seguridad y que se sientan cómodos y amados .

M2: si, como mencione antes

P3: Si, aunque a veces tal vez si soy un poco reseco pero si le demuestro cariño verdad, bien, bien

M3: si

P4: Totalmente, ee como lo dije en la pregunta anterior siempre estoy diciéndoles que los quiero que para mí son muy especiales eee eh tratado de participar en la medida de lo posible en reuniones de padre de familia, eso les agrada mucho a ellos porque ahora si tienen una figura paterna que los represente y los respalda, ee muy bien, la verdad muy bien porque ee desde que los adopte como realmente como hijos míos después de tomar en matrimonio a la mamá creo que es una responsabilidad para mí y me siento satisfecho y muy contento de que la relación sea así.

M4: si, los amo, abrazos, besos

P5: Si, los abrazo, bien

M5: Si, mmm bueno cuando puedo y me necesitan los he apoyado, cuando se trata que vengan a mi casa los atiendo también
P6: muy poco, nos saludamos
M6: si, pero es algo distante
Pregunta 15. Cuando alguien de la familia hace algo que no le agrada, ¿lo expresa? ¿Cómo lo hace?
P1: Sí, hay veces que me dejo llevar por las impulsiones va, porque eee ... como decirle, este pausa, expreso, ¿molestia me está preguntando? Pues como todos pienso de que uno se ha de molestar en ciertas averías que hacen los niños va pero no es para el grado de llegar a lastimar o golpearlo va porque gracias a Dios en nuestro hogar no se ha visto eso de agarrarlos a golpes y maltratarlos, entonces, yo pienso que si hay ocasiones que tal vez uno si se molesta va, pero son raras las ocasiones.
M1: Ehhh si, ehmm cuando es algo que no me agrada y sé que no es correcto una les llamo la atención y también les explico porque no es que no me pareció lo que han hecho.
P2: Ehh si, me gusta no llamadas de atención sino que platicar con ellos haciéndoles ver que posiblemente lo que hicieron no está bien hecho por una u otra razón emmm no me gusta expresárselos a todos juntos sino que trato de que sea a la persona que lo hizo expresárselo eee en forma individual aunque los demás quisieran oír verdad.
M2: Si, ehmm me enojo, me enojo y los corrijo, a veces excedo en corregir porque soy muy estricta pero yo siento que es lo mejor para ellos desde mi punto de vista aunque sean pequeños pero yo quisiera que ellos lo entendieran, si ellos hacen algo mal yo en el momento trato de corregir de una vez ehmm muy pocas veces les pego, pero elevo mucho la voz, y yo hablo recio pero cuando me molesto hablo mucho más recio, entonces eso a ellos allí sienten el grado de corrección, y obviamente al que más corrijo es el de en medio
P3: Si, lo hago expresándole lo que no me gusta a mi esposa o a la nena
M3: A veces sí y a veces no, a temor a que me puedan decir algo o a que se pelen conmigo entonces no, más que todo no.
P4: Si, lo expreso, les digo que no me gusta que lo hagan y trato de explicarles porque no me gusta que lo hagan
M4: Si, eee ... si es con mi esposo creo que hablando, platicando que es lo que no me agrada y porque
P5: Si, se los digo
M5: Si, diciéndoles que eso no es correcto y buscar la forma de mejorar
P6: Si, platicando y dando consejos
M6: Mmm si, pues yo hablo con él y le digo esto y esto está mal va
Pregunta 16. Cuando alguien de la familia hace algo que le

	agrada, ¿lo expresa? ¿Cómo?
	P1: Sí, claro, se siente uno orgulloso verdad, cuando hay detalles por ejemplo para el día del padre, de la madre esos gestos para navidad, cumple años todo eso uno lo agradece mucho va, que se acuerden y que hagan cositas bonitas. Pues la expresión es la felicidad, la satisfacción que uno lleva uno adentro. Pienso que esa es la expresión que uno la lleva adentro, la satisfacción que uno tiene que tener.
	M1: ... si, hasta me pongo a llorar (jeje)
	P2: Si, se lo he expresado, tal vez no con la euforia que tal vez quisiera cada quien, cuando les digo a cada uno que me siento orgulloso por ellos, tal vez quisieran que dijera otra cosa expresada de una forma distinta y no lo toman como yo creo que deberían de tomarlo
	M2: Si, ehmmmm les doy un abrazo, un beso no dejo de felicitarlos ehmm esto en general a los 4. A los niños y a papá, los felicito y muy raras veces compro algo para premiar, siempre trato de decirles y en incentivarlos con palabras y felicitaciones, para mí es muy importante que nos podamos expresar, ellos son frios se podría decir y yo soy muy cariñosa y yo quisiera que ellos fueran igual conmigo y muy pocas veces lo demuestran, para mí que me salgan a encontrar a la puerta con un abrazo o un beso me conquistan, sin embargo yo cuando llego los busco donde quiera que esten para abrazarlos y besarlos entonces, para mí recompensarlos o felicitarlos cuando hacen algo bueno es con un beso y un abrazo
	P3: Ummmm si también, también con palabras de agradecimiento cuando ellas me dan el apoyo
	M3: Así si lo expreso, pues cuando hacen algo bonito un beso o un regalito verdad
	P4: Eee normalmente si lo expreso los felicito, les digo que me siento orgulloso y trato de premiarlos de alguna forma
	M4: Si, ahhh con creo que con mi actitud me pongo a brincar (jajajaja) si
	P5: Si, se los comunico que está bien, con un abrazo
	M5: Si, pues felicitando
	P6: Si, lo felicito
	M6: Eee ¿cómo así? Si
Roles	Pregunta 17. ¿Quién impone las reglas en la familia? ¿Qué pasa cuando no se sigue alguna?

P1: Eee...básicamente tratamos de no basarnos en reglas, decisiones las puede tomar tanto como mi esposa y yo, siempre al final, cuando se salga de regla es como, por ejemplo dar órdenes, pienso yo que ese tipo de reglas verdad como tienes que hacer esto, básicamente mi esposa lleva el control de eso de enseñarles a ellos que las reglas son que tienen que mantener ordenado su cuarto, y cosas así más que todo ese tipo de reglas las maneja ella. Pues la verdad no, pues si se les llama la atención no fuertemente sino verdad, en ciertas circunstancias cuando no cumplen con lo que se les dice, se les castiga con no ver tele en la que eso es lo que más les duele a ellos verdad, o no estar en la computadora o se les quita el teléfono, se basa en uno en ese tipo de esas cosas, tratar la manera de que se cumplan las reglas pero gracias a Dios no hemos tenido mucho problema en ese sentido siempre hacen ellos su parte.

M1: ...mmmm hay está un poquito difícil, la mayoría soy yo, pausa siempre se les, bueno yo siempre les llamo la atención y ellos siempre tienen que seguir las reglas. Les llamo la atención y a veces les castigo ehhs pausa evitándoles hacer algo

P2: Emmm mi esposa y yo, los dos lo compartimos y somos los dos quien tenemos ee la autoridad para poder corregir en determinado momento y no nos quitamos esa autoridad, aunque pesemos que alguno de los dos esté diciendo cosas de más verdad, pero no lo expresamos después verdad, los dos somos quienes ponemos las reglas, se le hace la aclaración a quien no la siguió y se le recuerda cual es la regla.

M2: Mmmm suspiro casi siempre yo, me enojo, me enojo muy fuerte y mmm corrijo verdad y corrijo casi siempre soy yo

P3: Eeee yo diría que ambos, eee bueno pues tenemos que tomar una decisión para ver si estamos de acuerdo.

M3: Ah veces es mi esposo, por ejemplo cuando no se sigue alguna él me reclama a mi verdad de que yo no tengo carácter de que yo soy floja porque así me dice en ese sentido de que de que me manipulen eso es lo que él me dice verdad

P4: Las reglas tenemos un plan de vida matrimonial en las que fijamos las condiciones en las que íbamos a tener nuestra convivencia matrimonial y siempre giramos alrededor de ello y tomamos las decisiones pensando en el bien común, hemos tenido algunos conflictos como es natural en toda pareja sin embargo siempre hemos tratado en todo momento de que la crisis no permanezca por mucho tiempo, tratamos de solucionarlo lo antes posible y de encontrar realmente las razones que nos llevaron a ello, tratamos en todo momento que el orgullo no se vea más que realmente ee la razón sino que tratamos la manera de aceptar nuestros errores y pedir disculpas cuando así sea necesario

M4:... eee los dos con mi esposo, mmm creo que lo platicamos, eee nos recordamos de cuáles son las reglas y porque las estamos poniendo va

P5: Los dos, tenemos un poquito de discusión
M5: Entre los dos, lo platicamos
P6: Yo, regaño
M6: Eee mi esposo, ¿cuándo qué? Pues se hace problema, pero raras veces
Pregunta 18. ¿Qué responsabilidades tiene en su familia? ¿Cómo se siente con esto?
P1: Eee mi responsabilidad es mantenerlos unidos, que no les haga falta nada verdad, y que tengamos mucha comunicación todos, esa es mi mayor responsabilidad. Bastante bien, pues es la responsabilidad que siempre desee verdad, tener mi familia y se afrontar bien esa responsabilidad gracias a Dios.
M1: ..., responsabilidades hacia la casa, mmm ponelo así como ellos que son menores todavía no trabajan, tienen algunas tareas en el hogar que hacer las más comunes, que son que ellos tienen que arreglar cuarto y luego ayudarme a ver a la niña. Casi toda (porque las que debería tal vez de tener mi esposo las tengo yo), pausa suspiro a veces es un poquito cargado peroooo siempre me siento bien, porque tal vez estoy acostumbrada a eso que tengo que velar por ellos y por todo lo que haga falta
P2: Responsabilidades, mmm primero de trabajar verdad, para poder proveer, luego trato de colaborar con las cosas de la casa ee me gusta lavar los trastes, me gusta a veces hacer el desayuno en los fines de semana y eso. Me siento contento, de poder apoyar en algo verdad por lo menos en algo pequeño como lavar los trastes, es una carga menos para los demás y con el desayuno me gusta darles ese momento de parte mía, algo que me cuesta cocinar, pero me gusta
M2: ...ehhhh pausa larga bueno me hago cargo casi que de un 80% de las responsabilidades de mi familia, vestido, comida, limpieza, muchacha, colegio y educación, corrección verdad porque casi siempre soy yo la que corrige, la que llama la atención, la que regaña, muy cargada, muy cargada porque si a veces siento que es demasiado, pero pausa no me desagrada hacerlo verdad pero tampoco es que me sienta cómoda, a veces si me siento muy cargada de tanta responsabilidad que tal vez yo misma me fui adquiriendo y no son solo mías verdad, entonces eso me hace sentir a veces cansada y aburrida porque quisiera que no fueran tantas responsabilidades para mi
P3: Eee yo en mi familia, las responsabilidades, primero seria económicamente, mmmm que más, económicamente, también guiar a mi esposa y a la nena por un buen camino y llevar una buena comunicación en ambos , eee pues me siento muy bien
M3: Bueno mis responsabilidades más que todo pues de velar porque mi hogar este bien, de que haya mucha comunicación, respeto verdad y más que todo armonía, pues me siento feliz verdad porque más que todo yo le pido a Dios que me de la dirección y la sabiduría verdad para poder realizar estas situaciones con ellos.

	<p>P4: Todas, pues me siento bien, siempre he sido una persona que aporta, siempre he sido una persona que me ha gustado mantener a mi familia en las mejores condiciones y me siento bien cuando lo logro hacer</p>
	<p>M4: ...económicas?? Eee pues yo creo que las normales de cómo mamá verdad, estar al pendiente de la casa aunque no nos estamos mucho pero (jejeje) pero si pendiente de que todo debe ser, que no vaya hacer falta algo eee pues también en lo económico verdad eee cubrir gastos, pausa larga yo creo que bien porque todo lo hacemos eee juntos, de mutuo acuerdo todo, no es aquello que yo pongo y tu no pones, creo que está establecido que cosas debemos poner y hacer y creo que estamos conformes con eso</p>
	<p>P5: ...de traer el alimento a la casa, bien</p>
	<p>M5: Uhhh bastantes jajaja la comida, la ropa, mmm ver los estudios, mmm más que pues todo pienso que la atención de todos porque como madre y esposa me toca la atención para todos, me siento bien</p>
	<p>P6: Darles de comer, bien</p>
	<p>M6: Yo? Ee pues lo normal, cumplir con lo que uno tiene que hacer en su casa, hacer la comida, hacer la limpieza, lavar, lavar trastes, bien gracias a Dios ben porque tengo energía para hacerlo va</p>
Adaptabilidad	<p>Pregunta 19. ¿Con qué integrante de la familia se identifica más? ¿Por qué?</p>
	<p>P1: Con mi esposa, digo yo, que me identifico, como le vuelvo a repetir siempre hemos tenido mucha, mucha confianza, claro va, hubo una etapa en donde este pausa las cosas fueron mal verdad pero gracias a Dios hemos tratado de dejar todo eso como en todo matrimonio siempre hay altibajos, hemos tratado con la voluntad de Dios de cambiar todo, y gracias a Dios todo está bien mi esposa es la que más me ha apoyado en este sentido.</p>
	<p>M1: Ehhh núcleo solo de mi hogar, con mi hijo mayor, tal vez porque ser el hijo mayor y ser varón y aparte por el pensamiento tan maduro que tiene de entender ya las cosas</p>
	<p>P2: Con mi hija grande, me identifico más con ella, tiene un carácter muy parecido al mío creo yo, eeee ...nos, a veces somos muy parecidos verdad y creo que eso nos ha llevado a que nos llevemos bastante bien</p>
	<p>M2: Con mi hija grande, ehhh con ella me llevo mejor, me identifico más porque tiene muchas cosas parecidas a mí y en cierto modo quisiera que fuera como yo en algunos aspectos como ser fuerte, ser perseverante, ehhh y yo quisiera ser como ella, entonces trato de identificarme con ella para yo aprender de ella, he aprendido mucho de ella y sé que puedo aprender más de ella aunque ella crea que aprende de mí, pero yo quisiera aprender de ella</p>
	<p>P3: Con que integrante me identifico mas? Ahh pues con las dos</p>

M3: Con mi hermana, porque a pesar que ella es más menor que yo tiene más carácter y tiene más don de mando verdad. Me identifico con los dos (esposo e hija)
P4: Eee aparte de mi esposa con los niños igual
M4: ... mmm pasa larga creo que con la nena, o con los dos digo yo, tal vez por la nena porque es mujer verdad y creo que con mi hijo porque es más chiquito, me encanta consentirlo también
P5: Con el mayor, porque siempre platicamos de cosas
M5: Ummm con mi hijo el grande, porque él es un poco más maduro
P6: con mi esposa
M6: Con mi esposo, porque como él es el que se pasa más tiempo acá conmigo
Pregunta 20. ¿Con qué integrante de la familia se identifica menos? ¿Por qué?
P1: Pues... ummmm no es que me identifique menos, sino pausa no sé cómo responde eso pero como pienso yo como le repito es la más la comunicación con su mamá pero no creo que es con él con mi hijo seria verdad.
M1: ...con mi esposo, mmm porque él a veces como te repito no le pone mucha atención a uno o no le pone mucho valor a lo que uno le diga
P2: ... creo que con ninguno, en determinado momento podría tener alguna eee como un punto de vista distinto que me quisieran decir pero creo que con todos me llevo bien, me identifico un montón.
M2: Con mi hijo de en medio, porque es pausa larga es todo lo contrario verdad , es todo lo contrario y no sigue instrucciones, le cuesta, entonces llega el momento donde me desespera y quisiera, no los comparo, trato de no compararlos, pero quisiera que fuera un poco diferente, que fuera menos haragán, menos, para todo hay que empujarlo, mientras que para mí por ejemplo nadie me empuja para nada, yo soy muy espontanea y luchona y todo y él no es así y a mí me preocupa grandemente y no me identifico con él, de ninguna manera (asombrada) ósea no hay ni un poquito con lo que pueda decir ahh si tiene algo mío, con nada, a los tres los amo por igual, pero él es bien distinto verdad, y realmente me preocupa y a veces hasta me cuesta acercarme a él, con el se me es más difícil dar una muestra de cariño porque él es igual, entonces ehh igual yo trato de, quisiera pasar más tiempo con él, para que me conociera más, porque él me logra conoce más mi lado enojada y no tal vez en algún lado que tenga agraciado verdad, porque nunca puedo hacer algo agraciado porque siempre me enojo, pero es por la actitud que él tiene
P3: con ninguna
M3: Eeemmm bueno de hermanos ninguno, mas que todo seria con mi cuñada,
P4: Con todos me identifico bien
M4: ... con ninguno de los tres, con los tres me llevo bien

P5: Con el pequeño, porque todavía, por su carácter, dicen que es algo...
M5: Me cuesta un poquito con el pequeño porque él es un poquito más distraído
P6: con mis hijos
M6: Con mi hijo, el casi no se mantiene
Pregunta 22. ¿Cómo se siente con su nueva familia?
P1: Bien, ... esa pregunta no la entiendo porque es mi familia, con la que soy o ud dice de adolescente con mis papas y ahora tener el reto de ser papá. Ah bueno yo me siento bastante bien porque al principio solo era mi esposa y él, nosotros lo creamos, el se creció con el papá a los 7 años se falleció su papá y se quedo con la mamá y desde entonces yo tome el papel de padre para el hasta la fecha, me considero papa de él.
M1: Contenta, satisfecha
P2: Me siento cómodo, me siento orgulloso de cada uno, me hacen sentir bien porque creo que les hemos fomentado ee buenos principios emmm tratamos de que tengan temor de Dios y de que se quieran como hermanos aunque a veces cuesta hacerles ver eso, pero me siento muy bien con mi familia
M2: pausa larga, bien
P3: Pues me siento muy satisfecho y a darle muchas gracias a Dios por haberlas encontrado verdad y haberlas puesto en mí camino
M3: Pues me siento bien, la verdad es que si me siento bien, emmm me siento bien porque yo nunca planeaba tener una familia porque viví mucho tiempo con mis papas casi que treinta pico de años verdad, entonces dije yo nunca voy a realizar una familia entonces ya cuando tuve a mi hija y Dios me dio la oportunidad de conocer a mi esposo, dije yo aquí voy a formar una familia verdad, y fue así verdad entonces si me siento feliz, por haber realizado eso de tener una familia y mi esposo.
P4: Me siento bien, me siento realizado creo que es una oportunidad diferente que Dios me da ee una relación totalmente diferente a mi primer matrimonio, una relación más estable, más segura, una relación de mayor comunicación y mayor relación entre los miembros
M4: Pausa larga ...aaa lo máximo, lo máximo, es una experiencia totalmente diferente y bien porque nos llevamos bien los cuatro y podemos platicar, y cuando es de llamar la atención también creo que los cuatro coincidimos y estamos de acuerdo que en algún momento fallamos, súper.
P5: Bien, ¿cómo me siento con la familia? Pues gracias a Dios me siento bien y me quieren todos y yo a ellos
M5: ... le doy gracias a Dios por tenerla y le pido mucho a Dios todos los días que no pausa se destruya, porque la familia es lo más importante en la sociedad, el apoyo y el respeto
P6: Bien

	M6: Pues bien, si son días que él amanece así como que se enfurece o no se le puede decir nada
	Pregunta 23. ¿Qué le gusta de su familia? ¿Por qué?
	P1: Bueno, pues el cariño que me tienen y les tengo el amor y todo lo que compartimos y convivimos, todo es.
	M1: Que me gusta de mi familia, todooo (jajajaja) bueno mis hijos me gustan porque ellos son como ósea son una bendición porque ellos para la edad que tienen se portan bastante bien, no hacen cosas indebidas ni cosas de las que se deban arrepentirse.
	P2: Me gustaaaa el que ver que nos divirtamos juntos, que nos riamos juntos, me gusta que seamos hasta cierta manera muy unidos aunque a veces digan quisiera hacer otra cosa, pero en general me siento bien por eso
	M2: Ehhhhmmm pausa que me gusta de mi familia jajaja, emmm pausa larga, me gusta que todos seamos diferentes, emmm me gusta lo que hemos logrado hasta hoy, porque a pesar de muchos problemas nos podemos conservar todavía juntos verdad, ehhhh e gusta que nos podamos detener un momento y estar juntos verdad, eso me gusta que más?? Que podamos decir que nos gusta y que no nos gusta en determinado momento y me gusta que, qué ver cómo crecen, me gusta verlos crecer y saber que ellos van a ser grandes en la vida, o sea yo me proyecto mucho a futuro, y a mí me gusta ver eso, independientemente si estamos los 5, 4, aunque unos ya no estén pero yo siento que van a llegar ellos van a ser bastante
	P3: Me gusta el cariño que me dan, el afecto, la comunicación y entre otras cosas
	M3: Bueno, primero me gusta de que mi esposo cuando hablamos todo lo hace chiste verdad, cuando hay algún problema siempre busca la manera de que en vez de que sea un problema que sea un chiste verdad, como me dice él para que uno no esté pensando en el problema verdad, eso es lo que me gusta de él, a veces no toma las cosas tan en serio.
	P4: Que me gusta de mi familia? Ee compartir, me gusta el hecho de ser unida, el respeto que existe entre todos, me gusta el que siempre participamos todos
	M4: ...creo que el cariño que nos expresamos los cuatro porque tanto yo con los nenes y mi esposo y a pesar de que ellos no son hijos de mi esposo ellos también le expresan y le dicen que lo quieren verdad igual que mi esposo a ellos para mi es lo principal.
	P5: ... ¿qué me gusta? Pausa como me tratan, porque se sienten bien ellos hacia mi
	M5: Que podemos mmm tomar decisiones juntos, salir a comprar y compartir y apoyarnos
	P6: Todo me gusta, porque todos me quieren
	M6: Pues que convivimos bien pues verdad
	Pregunta 24. ¿Qué cambiaría de su familia? ¿Por qué?
	P1: Nada

	M1: ... que cambiaria de mi familia??? Ahhhh tal vez solo sería el carácter de mi esposo yyy que fuera fiel (jajaja sarcastica)
	P2: Que cambiaria de mi familia, pausa, tal vez de mi familia no, tal vez lo que cambiaria seria mi carácter, eso.
	M2: ...que cambiaria de mi familia pausa larga, yo pienso que no, la convivencia yo pienso que cambiaria la convivencia, el conocernos más, yo quisiera conocerlos más ehhe pasar más tiempo con ellos, yo cambiaria el tiempo verdad.
	P3: Que cambiaria de mi familia pues por el momento nada
	M3: Bueno de mi familia cambiaria el carácter de mi esposo al principio verdad, porque ahorita como que ya va entrando al aro de tener un carácter que no me gustaba verdad, era muy violento y que para él todo era negativo pero ahorita hemos hablado y como que ya vamos mejor con su carácter.
	P4: ...la verdad nada
	M4: ...que cambiaria mmmm creo que nada.
	P5: Nada, todo está perfecto
	M5: Pues, nada
	P6: Que acepten a mi esposa y a mi hijo con ella
	M6: A mí me gustaría que mi hijo fuera otro, que fuera más apegado a nosotros, pero quiere más a su papá que a mí.

Cuadro no.2 Hijos

Hijos de Familias Reconstruidas.

Sujetos: Hijos H

Tema:	Dinámica Familiar
Sujetos:	Hijos de Género Masculino y Femenino entre las edades 10 a 20 años
Indicadores	Cohesión, Afectividad, Armonía, Comunicación, roles, adaptabilidad, permeabilidad
Cohesión	Preguntas 4. ¿Cómo toman las decisiones en familia?
	H1: Siii, mis papás toman las decisiones y mi hermano y yo estamos de acuerdo
	H1.1: Ummm depende si son problemas individuales se resuelve entre, si son problemas entre adultos entre adultos, ahora si son problemas de niños o mas yo que soy adolescente yo entre los niños no los puedo resolver sus problemas tiene que ser la mamá y el papá yo resuelvo mis problemas preguntándole a mis papas
	H2: Ehmmm cuando es una decisión que todos tenemos que ser participes lo hablamos en general para ver si todos estamos de acuerdo en realizar esa decisión y cuando solo es que mis papas tienen que tomar la decisión, la toman y luego nos consultan o nos platican acerca de eso

	H2.1: Mis papás las toman
	H3: Mmmm solo ellos dos la toman
	H4: Emmm pasua dando las opiniones a los de más de todos para ver cuál es la mejor
	H5: El papá
	H6: Mi papá
	Pregunta 5. Cuando alguno de la familia tiene problemas, ¿los demás lo ayudan? ¿Cómo lo hacen?
	H1: Si, hablándole y por ejemplo a mi mamá y ella nos dice que hacer
	H1.1: Si, dependiendo de qué tipo de problema sea, digamos si yo tengo un problema en la escuela mis papas van a ver qué sucede y pregunta que pasa, ahora si es un problema entre padres eee la verdad los padres ee tienen que resolver sus problemas porque un niño no puede interceder en problema de adultos
	H2: Si, hee platicando con el de acerca del problema y dándole soluciones para que el problema sea más fácil de resolver
	H2.1: Si, cuando es algo mmm de una enfermedad nos piden algo y la hacemos.
	H3: Si, mmm hablándoles y ... y ...
	H4: ...sí, lo platican y nos ayudamos
	H5: Si, mmm dando opinión
	H6: Eee no
	Pregunta 6. Cuándo tienes algún problema, ¿a quienes en tu familia tienes la confianza de contárselo? ¿Por qué?
	H1: A mi mamá, porque por lo regular es ella es la que esta mas tiempo conmigo
	H1.1: Mmm a mi mamá
	H2: A mi mamá, ...larga porque es la que siempre me va a ayudar
	H2.1: A mi papá y mamá y me ayudan a último momento
	H3: Mmmm a mi mamá, Porque ella mee pausa como se dice me entiende pues
	H4: A mi mamá, porque siento más confianza con ella
	H5: Mm mi hermano, porque el siempre me ayuda a cosas que yo no puedo hacer
	H6: A mis hermanos
Armonía	Pregunta 3. ¿Cómo es la relación entre los miembros de tu familia?
	H1: Pues bien, en que no hay muchas peleas y convivimos mejor
	H1.1: Pues ehhe bien, la verdad que si estamos bien solo hemos tenido algunos atrancados pero estamos bien
	H2: Ehh muy buena todos nos tratamos de llevar bien
	H2.1: UmMMM compartible, nos llevamos bien
	H3: Emmm bien, pausa larga emmmm bueno digamos eeee que me llevo muy bien con mi papá y mi mamá
	H4: Emmm con mi hermano bien, con mi mamá también con el esposo de mi mamá un poquito pausa tímida (jeje)

	H5: Bonita, me llevo bien con ellos
	H6: Eee mas o menos no es muy buena, con mis hermanos si y con mi papá pero no la esposa de él
	Pregunta 8. ¿Realizan actividades juntos? ¿Cómo cuáles? ¿Cómo te sientes durante la realización de las actividades?
	H1: Si, ir a salir algún lado, cuando mi papá tiene dia de descanso, salimos de paseo. Feliz
	H1.1: Si, salimos a comer, vamos a parques, a veces me van a ver cuando peleo o cosas asi, pues bastante bien porque entretenido y no me mi casa
	H2: Si, heee jugar, platicamos de cómo nos fue en el día, a diario tratamos de convivir entre los tres, si, como salir de paseo, cenar siempre cenamos juntos ehmm la oración, los fines de semana desayunamos juntos tratamos de participar más como en familia y nunca alguien por un lado y el otro por el otro sino que siempre tratamos de andar todos juntos, bien
	H2.1: Si, salir a pasear a lugares, libre porque casi nunca lo hacemos, me siento contento
	H3: ... mmm si, emmm ir al mercado, ir a visitar a mi abuelita y salir a comprar, bien me siento feliz
	H4: Con mi hermano? Ah en familia pausa emmm ... vamos a comer, emmm salimos a jugar,... miramos películas, emmm bien, contenta, divertida
	H5: Si, salir a lugares a pasear, bien
	H6: Si, salimos con mi hermana más que todo, ah bien
	Pregunta 9. ¿Cómo te llevas con tu padre/madre?
	H1: Bien
	H1.1: Bien, con mi mamá me llevo bastante bien
	H2: Bien, bien, bien jejeje
	H2.1: Bien, con mi papá me llevo mejor porque con mi mamá es la que más me regaña y pega
	H3: Bien, hablo con ellos, cuando vienen de trabajar, como les fue y todo
	H4: Me llevo bien con mi mamá
	H5: Bien
	H6: Bien
Comunicación	Pregunta 10. ¿Cómo describirías la comunicación en tu familia?
	H1: Pues ... pues bien, porque todos nos entendemos y se que tenemos que compartir con los demás
	H1.1: ... psss bastante abierta porque si yo tengo alguna duda o una pregunta, le pregunto a mis papas y ellos me dicen que puedo hacer y no solo yo hago las cosas
	H2: Ehmmm buena, no es la mejor pero buena digo yo
	H2.1: Ummm con el tono de voz normal o cuando estamos enojados ya subimos el tono
	H3: Mmmm se los cuento a los dos del colegio y todo
	H4: ...oralmente, es buena

H5: Ummm hablan mucho jajaja
H6: Mal, mal, mal, mmm por el trato que le da a mi papá
Pregunta 11. ¿Cómo dirías que es la comunicación con tus hermanos, medios hermanos?
H1: Bien porque a veces mi hermano juega con mi hermana y conmigo
H1.1: Ahhh bastante bien (risa) como molestan
H2: Ehmmm mas o menos, porque hay mucha diferencia de edades entonces no puedo platicar con mi hermano de ciertas cosas él tampoco platica conmigo de otras y ni con mi hermana, hay mucha diferencia de edades entonces creo que la comunicación es un poco baja se podría decir
H2.1: ...emmmm es algo con la voz fuerte
H3: no tiene
H4: También es buena
H5: Mmm ...a veces platicamos
H6: Bien
Pregunta 12. ¿Sobre qué temas conversan frecuentemente en familia?
H1: Emmm pues sobre el trabajo de mi papá o como nos va
H1.1: Mmmm depende, si es de mi papá cuando estamos cenando de su trabajo, si es de mi mamá a veces no se, de su trabajo de su trabajo de L`bel o cosas así, si es de mi del colegio o de mis amigos o yo le cuento cosas mías.
H2: Ehmmm sobre todos, emmm podría ser lo que hicimos en el día, sobre los compañeros del colegio, compañeros del trabajo emmm sobre varios temas se podría decir no tenemos tema en si
H2.1: Emmm no nos hablamos tanto porque como mi mamá hace sus cosas y mi papá también entonces casi no nos hablamos, mmm si vamos al cine hablamos de la película
H3: Mmmm eee emmm si hago mis tareas, si hago caso y solo jeje
H4: Emmm el colegio, emmm las tareas
H5: Mmm los gastos, eee las cosas que hay que comprar, la comida
H6: Eee lo que hacemos en el dia, como nos fue
Pregunta 13. ¿Con quién se te dificulta la comunicación? ¿Por qué?
H1: Por lo regular con nadie
H1.1: Mmm pues con nadie solo con mi hermana pequeña porque no me gusta contarle mis cosas
H2: Ahhhh mmmm pausa larga con mi papá (tono de duda) porque es mi papá es hombre en cambio con mi mamá es más confianza porque es mujer entonces yo a veces me pongo en el lugar de ella y ella siento que se pone en el mío, en cambio con mi papá creo que es más difícil hacer eso
H2.1: Con mi hermana grande, porque ella y yo no nos llevamos tan bien, porque me pega

	H3: Con mi papá, porque es que a veces tal vez me podían regañar no se
	H4: Emmm con mi papá porque siempre lo había tratado como un amigo jajaja
	H5: Con mi hermano a veces, porque a veces peleamos
	H6: Con la esposa de mi papá
	Pregunta 14. ¿Con quién se te facilita la comunicación? ¿Por qué?
	H1: Con mi mamá
	H1.1: De todos? Con mi mamá, porque la conozco y la tengo desde más tiempo y como yo no tuve y conocía mi papá no hace mucho verdad, con mi mamá fue con la que tuve más tiempo de estar hablando y todo eso
	H2: Con mi mamá
	H2.1: Con mi papá, porque con el es así bien tranquilo y si me pongo así tranquilo de hablar de cosas y con mi mamá si le digo algo malo me regaña
	H3: a mi mamá
	H4: Con mi mamá, pausa porque le tengo más confianza
	H5: Con mi mamá, porque con ella mm siempre hablo de algunas cosas y me dice la respuesta o para lo problemas
	H6: Con todos menos ella
	Pregunta 15. Cuando tienes algo que decir ¿te sientes cómodo y en confianza de decirlo? ¿Por qué?
	H1: Sí, porque estoy segura de lo que voy a decir y no tengo nada que ocultar
	H1.1: Sí, porque estamos bien nadie dice las cosas afuera de la casa, si yo tengo algún problema se lo digo a mi mamá o papá y ellos no le dicen nada a nadie.
	H2: Sí, bueno algunas cosas, porque algunas cosas se las digo a mi mamá y después las platicamos con mi papá y si es algo más sencilla de decir entonces ya lo digo para los dos
	H2.1: No me cuesta porque soy muy tímido para hablar
	H3: Si
	H4: Si, pausa, porque sé que es mi mamá, no, porque si esta el esposo de mi mamá me da como vergüenza, tal vez porque no había tratado con él como familia (ojos llorosos)
	H5: Sí, porque a veces todos nos portamos mal
	H6: Sí, porque hay confianza
Permeabilidad	Pregunta 23. ¿En algún momento has sentido temor a ser rechazado, por tu familia? ¿Por qué?
	H1: No, porque a todos nos quieren por igual
	H1.1: No
	H2: No, no, ehh desde que mi mamá se junto con mi papá siempre, nunca me hicieron a un lado sino que siempre, yo no lo miraba ni lo miro como un padrastro se podría decir así, sino que siempre lo he visto como mi papá y aunque cuando nació mi hermano si vi un poco esa diferencia porque quiera que no es su hijo y yo no era su

	<p>hija, entonces siento que tal vez por eso yo nunca me llevo con mi hermano, porque cuando nació era así como que no lo toques, entonces siento que eso también hizo que no me lleve mucho con él.</p>
	<p>H2.1: Si a veces, porque a veces mi mamá es más como que cariñosa con mi hermana grande</p>
	<p>H3: Si, eeemmm porque no hago caso</p>
	<p>H4: No</p>
	<p>H5: Sí, porque a veces mi mamá dice que me va a internar o que me va a ir a dejar a la guardería dice, porque me porto mal.</p>
	<p>H6: No</p>
<p>Afectividad</p>	<p>Pregunta 16. Entre los miembros de la familia, ¿se manifiestan muestras de afecto? ¿Cómo? ¿Cómo te sientes con ello?</p>
	<p>H1: Si, ammm mi mamá siempre nos abraza, con mi hermano a veces.</p>
	<p>H1.1: ... si bastante, si es un cumpleaños abrazos, cuando llego a casa hola mama como estas, cuando me voy adiós, papa buenas noches, besos en la mejía, me bendicen y todo, bastante bien</p>
	<p>H2: ... si, abrazos, siempre nos decimos las buenas noches, buenos días, nos damos la bendición antes de irnos, irnos a costar emmmm frecuentemente miramos muestras de cariño de todos aunque nosotros los hermanos casi no mucho, bien</p>
	<p>H2.1: Mas o menos, yo le digo a mi papá que lo quiero y lo abrazo, a mi mamá solo la abrazo y a mis hermanas no</p>
	<p>H3: Mmm solo con mis papas y a veces con mis primos, abrazandolos y y decirles cosas bonitas.</p>
	<p>H4: ...si, abrazos, besos, pausa, bien, pausa, satisfecha</p>
	<p>H5: Si, nos abrazamos, eee nos abrazamos</p>
	<p>H6: Bien, entre mis hermanos y papá, nos llamamos</p>
	<p>Pregunta 17. Cuando alguien de la familia hace algo que te agrada, ¿lo expresas? ¿Cómo?</p>
	<p>H1: Si, pues cuando hace algo mi hermano se lo cuento a mi mamá</p>
	<p>H1.1: Si, heee digamosss mmm si que se yo consiguen una oferta de trabajo o entrar a un equipo yo les digo ah esta bueno esta calidad.</p>
	<p>H2: Ehhhh siiii, diciéndoselo, allí si se lo expreso, se lo digo mira si fue bueno lo que hiciste, o con gracias o algo así por estilo</p>
	<p>H2.1: Mmmm nooo</p>
	<p>H3: Si lo expreso, digo que bonito o algo así</p>
	<p>H4: Si, diciéndoles que esta bueno lo que están haciendo o que pausa larga o que está bien</p>
	<p>H5: Sí, porque así lo hacen otra vez</p>
	<p>H6: Si, ehhh felicitando</p>
	<p>Pregunta 18. Cuando alguien de la familia hace algo que no te agrada, ¿lo expresas? ¿Cómo?</p>
	<p>H1: No, porque son cosas de los demás, se lo digo a el y a mi mamá para que hable con el</p>

	H1.1: Si lo expreso o le digo eso no está bien, pero básicamente doy consejos no digo que lo resuelvan a mi modo yo les digo que lo resuelvan dándole un consejo bueno.
	H2: Ehhh si, me enojo jejeje, se lo digo a mi mamá entonces se lo dice a mi papá y ya sabe, sino me enojo y como a los días ya exploto y se lo digo es que mira tú tal y tal cosa. Entonces ya sabe, pero si me cuesta un poco decírselo.
	H2.1: Emmm tampoco
	H3: ... no, no lo expreso, porque me podrían regañar y por eso no lo expreso.
	H4: No, emmm para no hacerlos sentir mal mejor
	H5: No, porque sino siento que me van a pegar
	H6: Si se lo digo
Roles	Pregunta 19. ¿Quién impone las reglas en tu familia? ¿Qué pasa cuando no se sigue alguna?
	H1: Ummm pues mi mamá, nos regaña y luego nosotros lo hacemos para que no vuelva a suceder
	H1.1: Mi mamá y mi papá, se nos regaña, se nos dice, se nos da una diré yo una charla de que esta malo jajaja...y nos castigan quitándonos cosas, no sé, encerrarnos en el cuarto, no sé.
	H2: Ehhhhhhh mmmm mi papá y mi mamá, los dos. Ehhhh platican con la persona o con uno de mis hermanos que no la siguió, pero en el caso de nosotros no tenemos reglas en sí, sino que al menos nosotros sabemos lo que podemos hacer y lo que no podemos hacer, pero si uno hace algo malo ya mis papas platican con nosotros pero no es tanto en reglas de seguir
	H2.1: Ummm ninguno, no hay reglas, mmm a veces me pongo triste porque hacen algo malo
	H3: Mi papá, me regaña
	H4: Mi mamá, nos regaña jejeje
	H5: Mi mamá y mi papá, nos pegan
	H6: Mi papá, discutimos y nos regaña
	Pregunta 20. ¿Qué responsabilidades tienes en tu hogar? ¿Cómo te sientes con esto?
	H1: La primera es hacer mi cuarto todos los días, hacer mis deberes y la limpieza de la casa, bien
	H1.1: Cuidar a mis hermanos pequeños, ehheh asegurarme en ayudar en los que haces, darle de comer a los perros, limpiar la casa entre a veces jeje, heee lo único que me aburre es lavar los trastes eso es lo único que no me gusta hacer de allí lo demás lo hago
	H2: Ver por mis hermanos el resto del día que no estén mis papas, ehheh con mucha responsabilidad porque como desde muy pequeña empecé yo hacer eso, entonces es muy duro a veces dejar de hacer cosas por ver a los hermanos, entonces a veces es muy, muy, muy duro tal vez o es raro que no es que no puedo por mis hermanos y cosas así, entonces a veces siento que tengo esa responsabilidad muy para mi

	H2.1: Hacer mis tareas, bañarme y lustrar mis zapatos, mmm feliz porque no es tanto
	H3: Emmm limpiar la casa, limpiar mi cuarto, doblar mi ropa y hacer mis tareas, bien, me siento bien
	H4: Arreglar mi cuarto, ayudar a mi mamá con la limpieza de la casa, suspiro pausa larga bien tono bajo
	H5: Tirar la basura, guardar los platos ordenar mi ropa y mi cama
	H6: Ayudar en la casa con la limpieza, estresada
	Pregunta 21. ¿Con qué integrante de la familia te identificas más? ¿Por qué?
Adaptabilidad	H1: Con mi hermano, porque con el me estoy más
	H1.1: Mi mamá, heee como te digo yo no tuve papá de niño y de allí a los no me recuerdo si a los 8 o 7 conoci a mi papá, pero la confianza de tener a mi mamá desde pequeño
	H2: Con mi mamá, porque yo sé por todo lo que paso ella, y se que fueron muchas cosas que y obstáculos que tuvo y a pesar de eso ella es muy fuerte y yo quisiera ser como ella .
	H2.1: con mi papá
	H3: Con mi mamá, porque ella pausa larga ella me entiende y, y mmm solo
	H4: Con mi mamá, porque las dos somos mujeres
	H5: Mm con mi mamá, pausa larga porque le tengo más confianza
	H6: Con mi hermana mayor, porque estoy más cercad e ella
	Pregunta 22. ¿Con qué integrante de la familia te identificas menos? ¿Por qué?
	H1: Con mi hermanita, porque ella por lo regular solo molestándome vive
	H1.1: Mmm pues con ninguno, solo con ummm la verdad es que nooo todos me caen bien
	H2: Menos, con mi hermano, jejeje, porque nuestra relación no es tan buena, con él no, porque hay muchas cosas en las que chocamos entonces es más conflicto que hay con él entonces como él es el hombre entonces siento que mi papá tiene más preferencia por él, entonces es que a él hace algo malo y lo regañan, sino que medio le dicen las cosas y como su carácter es muy fuerte cuesta llevar por su carácter, explota demasiado, entonces yo que estoy toda la tarde con él es más difícil poder decirle un no, porque ya se cual va a ser su reacción, entonces es más difícil llevar la relación con él porque su carácter es así muy fuerte y es aquello que tira las cosas, se enoja y entonces cuesta platicar con él, por eso me identifico menos con él.
	H2.1: con mi hermana grande
	H3: Mm con mi papá, porque a veces no puedo hablar con él, digamos que está trabajando y mmm no me da tiempo de hablar con él, me da pena.
	H4: Con el esposo de mi mamá, porque aparte que es hombre pausa larga no había convivido así con él ojos llorosos.
H5: Con mi papá, tono bajo, porque si, me pongo tímido	

H6: Con la esposa de mi papá, porque no me agrada
Pregunta 24. ¿Cómo te sientes con tu nueva familia?
H1: Segura
H1.1: Pues bastante alegre la verdad, porque cuando era niño te diré no vivía con mi mamá va yo vivía con mi abuelo y mi abuela, de allí mi mamá pidió la custodia y me fui con ella verdad y como se llama te diría bien bastante alegre la verdad, después de la experiencia que tuve con mis abuelos y mis tíos hee bastante alegre y bastante alegre muy diferente no sé donde estaría ahorita.
H2: Muy bien porque desde pequeña desee, siempre viví con mi mamá y mi abuelita y todos tenían su papá y era difícil que yo no, tenerlo, entonces si me sentí muy bien cuando se junto mi mamá con mi papá y después cuando vino mi hermano, yo siempre deseaba un hermano y cuando vino sentí que se completo así totalmente, se siente bien poder decir tengo una familia completa con papá, mamá y mis hermanos, mientras unas personas solo vivo con mi papá o solo vivo con mi mamá, es más difícil.
H2.1: mmm Bien
H3: Me siento bien, me siento feliz, me siento orgullosa porque somos una nueva familia
H4: ...bien tono bajo, satisfecha
H5: Bien, feliz
H6: Pues bien
Pregunta 25. ¿Qué te gusta de tu familia? ¿Por qué?
H1: De que nos ayudan en todo y siempre están para uno cuando uno los necesita.
H1.1: Ahhhh el ambiente, mi mamá, mi papá, en la forma que actúan, que nos cuidan, que nos dan de todo la verdad, tengo mucho que agradecer a mi papá y a mi mamá porque ellos son una cosas de las que necesito igual yo tengo que retribuirles mañana.
H2: ...ehhhmmmm todo, que nos llevamos bien aunque últimamente si ha estado así un poco difícil, pero sé que siempre vamos a encontrar la solución para todos los obstáculos que vengan y siento que es una familia muy unida y a veces la comparo con otras y es como que la mejor que otras que tengo a mi alrededor .
H2.1: Umm su actitud, porque sé que lo hacen para que tenga un bien
H3: Que son amistosos, que lo quiere a uno y solo
H4: La forma de ser, porque muestran sus formas de querer
H5: ...mm mi mamá, porque ella me da todo para comer y estudiar
H6: Que somos unidos
Pregunta 26. ¿Qué cambiarías de tu familia? ¿Por qué?
H1: Ummmm ... risa nada
H1.1: Pues nada la verdad somos bastante bien

H2: ...ehhmmm tal vez la forma en la que nos corrigen tal vez, bueno tal vez a mi ya no verdad porque ya lo que hicieron de pequeña lo aprendí, siento que necesita más disciplina, porque mis hermanos no son tan disciplinados como yo lo fui y tal vez porque en parte de pequeña me crie con mi abuelita entonces fue más, mi abuelita si fue dura, las abuelitas siempre son duras, entonces siento que ella también formo parte de que yo fuera como soy y en cambio ellos no, y entonces como que no tienen tanta disciplina, siento que tal vez en ese caso ellos no hacen las cosas bien y son mas rebeldes se podría decir en caso mio porque tal vez mis papas no les han puesto como que reglas como hablábamos antes o algo que le digan no se hace, que sean más duros porque no pegarles verdad, porque a nosotros no nos acostumbraron a pegarnos, al menos una vez me han pegado en toda mi vida pero de lo contrario siempre tratan de arreglar los problemas platicando y que hiciste, mira no lo hagas porque te traen tales consecuencias, siempre fue así, pero con mi hermano como siempre por su carácter necesita que tengan la disciplina más alta para él y siento que eso es lo que les falta porque son problemas de él, entonces difícil porque es problema de él y se lo pasa al otro y después al otro y así entonces siento que disciplina es lo que le faltaría

H2.1: Nada porque está bien así como son

H3: ...que yo haga caso, y que no me estén regañando y que yo ponga mi empeño en portarme bien y en hacer las cosas que ellos me dicen.

H4: ...nada

H5: Que no pelee tanto con mi hermano, porque cada vez que yo hago algo lo molesto o él a mí, me hace sentir mal

H6: Que mi papá no se hubiera juntado con su esposa

V. DISCUSIÓN

A continuación se realiza la discusión de los resultados de la presente investigación: Dinámica familiar de un hogar reconstruido. Para efectos del estudio se analizaron siete indicadores, entre ellos el de Cohesión. Según Cartagena (2009) llegó a la conclusión que las familias han trabajado para permanecer unidas y las familias distanciadas, se distanciaron más, con relación a lo anterior los padres de familia que participaron en el estudio se pudo detectar que la mayoría de ellos mencionaron que las decisiones las toman en pareja, sin embargo refirieron que en algunas ocasiones toman en cuenta la opinión de los hijos. Como ejemplo de esto “M3” responde: “A la compartimos, entre mi esposo, mi hija y yo”. También “P4” responde: “Normalmente se toman en consenso por ser los hijos de mi esposa y no míos”. También se evidencio que cuando algún miembro de la familia tiene algún problema lo ayudan, también dijeron que no como en el caso de “M1” respondió:”(pausa) ummmm no” también “M6” Respondió:”mmm no, solo nosotros lo resolvemos”.

Dentro de los hijos entrevistados se detecto que la mayoría de ellos indicaron que las decisiones las toman los padres y madres de familia, algunos mencionaron que los padres. Como por ejemplo “H5” y “H6” responden: “El papá” y otros afirmaron que las toman todos juntos, como en el caso de “H4” responde: “Emmm... dando las opiniones a los demás de todos para ver cuál es la mejor”. Por otra parte comentaron que cuando algún miembro de la familia posee problemas los demás lo ayudan. Por lo anterior se puede decir, que entre todos los miembros de la familia toman las decisiones, se brindan apoyo incondicional cuando alguno de los mismos posee algún problema, lo que permite que la cohesión se desarrolle entre sí.

A su vez se analizó el indicador de Armonía que, según Gonzáles (2011) indica que la dinámica familiar juega un papel de singular importancia, el cual permite la integridad del grupo familiar, haciendo posible crear una atmósfera armoniosa que actuará como estímulo y le facilitará la inserción en el contexto familiar, social y educativo. En el presente estudio, los padres de familia indicaron que realizan actividades juntos en familias, por ejemplo: “P4” respondió:” Casi todo el tiempo, salimos a pasear, eee miramos televisión juntos eee vamos en el carro vamos cantando, vamos jugando ahorcado o vamos jugando preguntas y respuestas

siempre vamos haciendo cosas que sean un entorno familiar, yo muy bien, la verdad muy bien”, también “M2” respondió:” Siempre, ehhh por ejemplo los alimentos siempre son en familia, ver televisión es en familia, si todos estamos viendo una película es en familia, si salimos de compras vamos todos, si vamos al súper vamos todos, ehhhmmm si vamos a recrearnos vamos todos, ehhhm casi siempre lo hacemos todos y si salimos de la casa para el colegio vamos todos, bien pero a veces con un poco de incomodidad porque alguno quiere más atención que el otro y si se le brinda el otro se siente mal entonces a veces creo que es mucho exceso de convivencia”

Los hijos también aportaron que realizan actividades juntos en familia como ejemplo de esto: “H2” respondió:” Si, heee jugar, platicamos de cómo nos fue en el día, a diario tratamos de convivir entre los tres, si, como salir de paseo, cenar siempre cenamos juntos ehhhmm la oración, los fines de semana desayunamos juntos tratamos de participar más como en familia y nunca alguien por un lado y el otro por el otro sino que siempre tratamos de andar todos juntos, bien” también, “H4” respondió:” Con mi hermano? Ah en familia...emmm vamos a comer, emmm salimos a jugar, pausa, miramos películas, emmm bien, contenta, divertida”. Con respecto al indicador armonía, las actividades que lo facilita son: tener tiempo de comunicación, recreación, compartir tiempo de comida, juegos de interacción y recreación.

El tercer indicador fue el de Comunicación, según Paredes (2012) constato que en todos los casos se da la comunicación funcional. Entonces algunos padres de familia comentaron que tienen una buena comunicación, sin embargo, “P2” respondió:” ...emmm creo que a veces mis hijos tienen un poco de temor de expresarnos algo, porque a veces entienden que cuando se les corrige es un regaño, entonces creo que a veces tienen ese temor de expresar las cosas más claras, hay que tratar de indagar a veces que necesitan para poder tener una mejor comunicación, pero creo que si tenemos una buena comunicación, aunque a veces es un poquito a cucharadas” así mismo, “M2” respondió “Ehhhhmmm regular, pausa se necesita mejorar, pero por lo mismo porque creo que necesitamos más tiempo con cada quien porque si todos estamos juntos todos queremos hablar a la vez y se nos es bien difícil a veces prestar atención solo a uno porque el otro también quiere llamar la atención”

La mayoría de hijos mencionaron que tienen una comunicación buena, por ejemplo “H1.1” respondió:” ...psss bastante abierta porque si yo tengo alguna duda o una pregunta, le pregunto a mis papás y ellos me dicen que puedo hacer y no solo yo hago las cosas”, sin embargo “H6” respondió:” Mal, mal, mal, mmm por el trato que le da a mi papá” en relación a lo anterior se puede verificar que la comunicación es la base de una buena relación entre los miembros de la familia, ya que están interactuando entre sí, aclarando dudas, hablando de los temas de interés.

Otro indicador es el de Permeabilidad, Gil (2010) afirma que la familia se muestra como pilar fundamental en el cual la se busca refugio y apoyo para afrontar cualquier situación. Por lo tanto la mayoría de los padres de familia indicaron que en ningún momento ha sentido temor a ser rechazado por su familia, sin embargo algunos mencionaron que si sienten temor por algún miembro de la familia ser rechazado por ejemplo, “M2” respondió:” ... si por él (hijo mediano), por los demás no, por él porque obviamente yo soy la que le pego, regaño, le exijo, lo levanto, lo mando a bañar y todo, entonces él siento que no me tiene vista con los mismos ojos con los que mira a papá, sino que tal vez el me ve con otros ojos verdad. En cierto modo tal vez me tiene miedo y de allí es donde tengo miedo al rechazo, con él seria.” De la misma manera “M6” respondió:” Si, eee por mi hijo verdad, porque él es muy incomprensivo, cambio mucho por su novia, peleamos y el perjudicado es mi esposo porque lo ponemos entre la espada y la pared.”

La mayoría de hijos manifestaron que no han sentido temor a ser rechazados por su familia, sin embargo algunos indicaron que si por ejemplo: “H2.1” respondió: “Si a veces, porque a veces mi mamá es más como que cariñosa con mi hermana grande”, a su vez “H5” respondió:” Sí, porque a veces mi mamá dice que me va a internar o que me va a ir a dejar a la guardería dice (tono bajo) porque me porto mal.” En relación con lo anterior mencionado se puede decir que la permeabilidad entre los miembros de las familias se va desarrollando al convivir con la actual familia, debido a que en algún momento algunos sienten cierto nivel de temor a ser rechazados, por diferentes razones. Sin embargo, la mayoría indica que no.

El quinto indicador estudiado fue el de Afectividad, Morales (2008) concluyó que el desempeño escolar intervienen aspectos como la motivación del niño (a), el papel que juegan los patrones de crianza y sobre todo el tipo de relación que existen

entre los miembros que forman la familia. En el presente estudio se pudo evidenciar que la mayoría de los padres de familia afirmaron que se manifiestan muestras de afecto, por ejemplo: “P2” respondió:” Emm si, ehhs nos damos besos de buenos días, de buenas noches, nos abrazamos, no lo hacemos de forma grupal pero si individualmente, ehhs están las expresiones de me alegro porque..., te felicito, eee , me siento orgulloso, de esa manera demostramos el afecto, me siento bien, cuando les digo cosas así, porque siento que les estoy inculcando a que demuestren positivismo con los demás y que se sientan seguros consigo mismo de las cosas que están haciendo.”, también “M4” respondió:” Si, abrazos eee, besos eee, expresiones de querernos, como mis hijos que me digan te quiero y yo les diga los amo igual con mi esposo verdad en cada momento en un mensajito de texto o en una llamada, aaa bien, súper” sin embargo “P6” respondió:” Pues muy poco, somos distantes”

La mayoría de hijos dijeron que se manifestaban muestras de afecto como en el caso: “H1.1” respondió:” ... si bastante, si es un cumpleaños abrazos, cuando llego a casa hola mama como estas, cuando me voy adiós, papa buenas noches, besos en la mejía, me bendicen y todo, bastante bien”, también “H4” respondió:” ... , si, abrazos, besos, ... bien, ... satisfecha” sin embargo, “H2.1” respondió:” Mas o menos, yo le digo a mi papá que lo quiero y lo abrazo, a mi mamá solo la abrazo y a mis hermanas no”. Con el indicador de afectividad se puede decir que se facilita con las muestras físicas y verbales entre cada uno de los miembros de la familia, ya que lo manifiestan de forma grupal o individual.

Roles, Walsh (1993) menciona que la autoridad y liderazgo parental o ejecutivo eficaces para conseguir soporte, protección y socialización de los hijos y cuidado de otros miembros vulnerables de la familia. Se puede mencionar que la mayoría de padres de familia comentaron que ambos imponen las reglas en el hogar, como por ejemplo: “P2” respondió:” Emmm mi esposa y yo, los dos lo compartimos y somos los dos quien tenemos ee la autoridad para poder corregir en determinado momento y no nos quitamos esa autoridad, aunque pesemos que alguno de los dos esté diciendo cosas de más verdad, pero lo expresamos después verdad, los dos somos quienes ponemos las reglas, se le hace la aclaración a quien no la siguió y se le recuerda cual es la regla.”, también “M4”

respondió:” ... eee los dos con mi esposo, mmm creo que lo platicamos, eee nos recordamos de cuáles son las reglas y porque las estamos poniendo va ”

La mayoría de hijos indicaron que ambos padres imponen las reglas en su hogar, por ejemplo: “H1.1” respondió:” Mi mamá y mi papá, se nos regaña, se nos dice, se nos da una diré yo una charla de que esta malo (risa pequeña) y nos castigan quitándonos cosas, no sé, encerrarnos en el cuarto, no sé.” Con relación a lo anterior se puede evidenciar que el indicador de roles, ambos padres de familia imponen las reglas a los hijos, por medio de un consenso entre ellos, buscando el balance y los límites, los hijos desempeñan el rol, por medio del seguimiento y respeto de las reglas.

Otro Indicador analizado es el de Adaptabilidad, Jiménez (s.f.) concluyó que la dinámica familiar conflictiva si influye en los problemas de adaptación social de los niños dentro del ambiente escolar y que la separación de los padres es el principal factor de conflicto dentro de la familia. Por tal razón, en el presente estudio se pudo evidenciar que los padres de familia se sienten cómodos, satisfechos y orgullosos de su actual familia, por ejemplo: “P3” respondió: “Pues me siento muy satisfecho y a darle muchas gracias a Dios por haberlas encontrado verdad y haberlas puesto en mí camino”, así mismo “P4” respondió: “ Me siento bien, me siento realizado creo que es una oportunidad diferente que Dios me da ee una relación totalmente diferente a mi primer matrimonio, una relación más estable, más segura, una relación de mayor comunicación y mayor relación entre los miembros”, así mismo “M5” respondió:” ... le doy gracias a Dios por tenerla y le pido mucho a Dios todos los días que no ... se destruya, porque la familia es lo más importante en la sociedad, el apoyo y el respeto”

Los hijos también manifestaron que se sienten felices y satisfechos de su nueva familia como en el caso “H2” respondió:” Muy bien porque desde pequeña desee, siempre viví con mi mamá y mi abuelita, todos tenían su papá y era difícil que yo no, tenerlo, entonces si me sentí muy bien cuando se junto mi mamá con mi papá y después cuando vino mi hermano, yo siempre deseaba un hermano y cuando vino sentí que se completo así totalmente, se siente bien poder decir tengo una familia completa con papá, mamá y mis hermanos, mientras unas personas solo vivo con mi papá o solo vivo con mi mamá, es más difícil.” A su vez “H3” respondió:” Me siento

bien, me siento feliz, me siento orgullosa porque somos una nueva familia". En relación a lo anterior se puede mencionar que el indicador de adaptabilidad, es uno de los más fundamentales debido a que tanto los padres de familia como los hijos se sienten satisfechos, felices de tener la oportunidad de formar una nueva familia en la cual se sienten pertenecidos.

Finalmente, se puede mencionar que la mayoría de las familias entrevistadas poseen una dinámica familiar funcional, debido a que la relación entre cada uno de los miembros de la familia es buena. Sin embargo, se pudo evidenciar que los hijos tienen mayor confianza, mejor comunicación y mayor identificación con su progenitor, debido a que existe cierto nivel de vergüenza hacia la pareja del progenitor. También se observó que los padres de familia toman las decisiones mutuamente, así mismo, poseen responsabilidades en su hogar y establecen reglas.

VI. CONCLUSIONES

Al finalizar con la investigación del tema abordado “Dinámica Familiar de un hogar reconstruido”, se concluye lo siguiente:

- Los indicadores de cohesión y armonía se facilitan cuando la familia reconstruida comparten tiempo de conversación, comparten los tiempos de comidas y juegan juegos de interacción y recreación.
- Otro indicador, la comunicación; provee a los miembros de las familias seguridad y confianza, para poder aclarar cualquier duda que les surja en cualquier momento, lo que permite que la relación sea estrecha entre cada uno de ellos.
- El indicador de permeabilidad, se fortalece entre cada uno de los miembros de las familias, en las actividades y momentos que comparten juntos, lo que brinda soporte, pertenencia y unión familiar.
- La afectividad entre los miembros de las familias reconstruidas se facilita y fortalece por medio de la expresión verbal, física y emocional. Así mismo los padres de familia establecen reglas y límites que los hijos deben de respetar.
- La adaptabilidad familiar se facilita y fortalece por medio de la convivencia, relación y realización de distintas actividades donde participan constantemente cada uno de los miembros de la familia, donde poseen la posibilidad de vivir distintas experiencias agradables, causando felicidad, satisfacción, emoción y realización de la actual familia.

VII. RECOMENDACIONES

A la universidad Rafael Landívar:

- Incentivar a los estudiantes a que profundicen sobre el tema dinámica familiar.
- Brindar herramientas para que los estudiantes puedan orientar y guiar a las familias.

A las familias entrevistadas:

- Que las parejas compartan actividades con sus hijos, para fomentar la confianza y seguridad en su relación.
- Que los padres de familia mantengan una comunicación adecuada en pareja y con los hijos.
- Brindar seguridad y confianza a sus hijos e hijos de su cónyuge.
- Buscar ayuda en orientación familiar para mejorar la relación y unión familiar.
- De ser necesario que algún miembro de la familia lleve su proceso personal, apoyarlo para que así sea.
- Fomentar la convivencia entre familia, especialmente entre hermanos o medios hermanos.

A los psicólogos u otros profesionales que trabajen con estas familias:

- Brindar talleres a las familias reconstruidas para mejorar la dinámica familiar, la estabilidad emocional y psicológica de cada uno de los miembros de la misma.
- Implementar estrategias de afrontamiento en las familias reconstruidas para mejorar la relación familiar.
- Realizar un estudio comparativo sobre el tema: dinámica familiar de un hogar reconstruido y un hogar desintegrado para verificar el nivel de comunicación, cohesión, armonía, afectividad entre otros.
- Actualizarse en la información sobre la dinámica familiar, para poder brindar un acompañamiento adecuado según las necesidades de cada familia.
- Crear programas o talleres para desarrollar la comunicación asertiva entre los miembros de la familia.
- Apoyar a los hijos para que puedan manejar una aceptación adecuada de la familia actual.

VIII. REFERENCIAS

- Andolfi, M. (1995). *“Detrás de la máscara familiar, la familia rígida”, un modelo de psicoterapia relacional*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Andolfi, M. (1977). *“Terapia familiar”, un enfoque interaccional*. Barcelona, España: Paidós.
- Barquero, K. (2004). *Factores sociofamiliares asociados al abuso contra niños y niñas en la manifestación de trastornos facticios por poder (Hospital Nacional de niños 2000-2002)*. Tesis inédita. Universidad Nacional de Cuyo. Costa Rica.
- Carrasco, E. (2014). *Familia y adolescencia* (modulo I, lección 3). Chile: Chile.
- Cartagena, A. (2009). *Dinámica familiar en familias cuyo padre ha emigrado para trabajar en Estados Unidos*. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Cooperativa de iniciativa social, (2007). *El ciclo vital de la familia*. Recuperado de:<http://www.gurasoena.org/documentotemas/070104210320071715060015.pdf>
- Gil, M. (2010). *Reconstrucciones en la familia ante el reto de la discapacidad*. Tesis inédita. Universidad Nacional de Cuyo. Perú.
- Gómez, F y Weisz, T. (2005). *Nuevas parejas, nuevas familias, cómo crear una familia reconstruida y no morir en el intento*. México, D.F., México: Norma.
- González, C. y González A. (2005). *Organizaciones familiares diferentes: las familias reconstruidas*. Iztacala, México, México.

- Gonzales, Z. (2011). *Dinámica familiar de los estudiantes con alguna discapacidad del núcleo de sucre de la universidad de oriente. Cumaná 2011*. Tesis inédita. Universidad de Oriente. Venezuela
- Gordillo, L. y Pérez R. (2008). *Rasgos comunes en la dinámica familiar del niño con deficiencia mental como base para la orientación de sus padres*. Tesis inédita. Universidad San Carlos. Guatemala.
- Gracia, E. (2000). *Psicología social de la familia*. (3ª. ed.) Madrid: Pirámide.
- Hernández, Fernández y Baptista. (2003). *Metodología de la Investigación*. (3ªed.). México: México. Mc. Graw-Hill.
- Hernández, Fernández, Baptista y Mendoza (2008). *Metodología de la investigación*. (5ªed.). México: México. Mc. Graw-Hill.
- Hoffman, L. (1998). *Fundamentos de la terapia familiar, un marco conceptual para el cambio de sistemas*. México, México. Basic Books, Inc.
- Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia (2011). *El matrimonio y la familia normal*. Recuperado de: <http://www.thefamilywatch.org/cos/cos-0709-es.php>
- Jiménez, A. (s.f.). *La dinámica familiar como factor desencadenante de problemas de adaptación en el ambiente escolar*. Tesis inédita. Universidad San Carlos. Guatemala.
- Larocca, F. (2014). *En Familia*. Recuperado de: <http://bpcd48.blogspot.com/>
- López, J. (2007). *Cuestionario de funcionamiento familiar*. Recuperado de: <http://unionmexicanadelnorte.net/wp-content/uploads/CUESTIONARIO-DE-FUNCIONAMIENTO-FAMILIAR.pdf>
- Martínez, F. (2002) *El cuestionario. Un instrumento para la investigación en las ciencias sociales*. Barcelona: España. Laertes Psicopedagogía.

- Minuchín, S. (1974). *Familia y terapia familiar*. Barcelona, España: Gedisa.
- Morales, S. (2008). *Importancia de la dinámica familiar en el desempeño escolar*. Tesis inédita. Universidad San Carlos. Guatemala.
- Nahoum, C. (1961). *La entrevista psicológica*. Buenos aires: Argentina. Kapelusz.
- Nares, M. (2009). *Influencia de la dinámica familiar en la presencia de conductas de riesgo en adolescentes del instituto Manuel C. Silva en villa de Álvarez, Colima*. Tesis inédita. Universidad de Colima. México.
- Olivera, Eternod y Lopez en Garcia. (1999). *Dinámica familiar en familias con hijos e hijas*. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 10, México: México.
- Organización Mundial de la Salud. (2009). *Definición de familia*. Recuperado de: <http://cbtis149ctsv3lc2.blogspot.com/2009/10/definicion-de-familia-segun-la-oms.html>
- Ortega, De la Cuesta y Días. (1999). *Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales*. Cuba: Cuba. Revista Cubana Enfermer.
- Paredes, L. (2012). *Características de la dinámica familiar de jóvenes adicto de 18 a 25 años*. Tesis inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Philpott, S. (2014). *El mundo de los padres y sus hijos pre-adolescentes*. Recuperado en: http://www.ehowenespanol.com/mundo-padres-hijos-preadolescentes-funcion_112720/
- Pontificia Universidad Católica de Chile (2014). *Curso salud y desarrollo del adolescente*. Recuperado en:

<http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/Lecciones/Leccion03/M1L3Leccion.html>

- Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (1998): *Conceptos y dimensiones en el análisis evolutivo-educativo de la familia*. Madrid: España. Alianza.
- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona: Ediciones Aljibe.
- Stone, L. y Church, J. (1970). *El escolar de 6 a 12 años*. Buenos Aires: Argentina. Ediciones Hormé.
- Quinteros, P. (2006). *Comparación de las dinámicas familiares en familias que presentan abuso sexual con otros tipos de familia*. Tesis inédita. Universidad de Chile. Chile.
- Rage, E. (1997). *Ciclo vital de la pareja y la familia*. México, México: Plaza y Valdez.
- Rodrigo, M. y Palacios, J. (1998): *Conceptos y dimensiones en el análisis evolutivo-educativo de la familia*. Madrid: España. Alianza.
- Rondón, L. (2011). *Nuevas formas de familia y perspectivas para la mediación: El tránsito de la familia modelo a los distintos modelos familiares*. Bogotá: Colombia.
- Satir, V. (2005). *Relaciones humanas en el núcleo familiar* (2ª ed.). México, México: Pax Mexico.
- Sierra, F. (1998). *Función y sentido de la entrevista cualitativa en investigación social*, en Galindo, J. (Coord.), *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México: México. Pearson.
- Walsh, F. (1993). *Conceptualizations of normal family processes*, en *Normal Family Processes* (2nd Ed.). Guilford, New York.

Zuk, G. y Boszormeyinagy, I. (1985). *Terapia familiar y familias en conflicto*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.

ANEXOS

ANEXO No. 1

Tabla de elaboración de instrumento

A continuación se presenta un cuadro con las preguntas adecuadas y necesarias para cada indicador para los padres de familia e hijos.

Elemento de estudio	Definición operacional	Indicadores	Sujetos		Preguntas
			Sujeto 1	Sujeto 2	
Dinámica familiar	En esta investigación se define la dinámica familiar como las relaciones y funcionamiento interno de cada una de las familias reconstruidas, en el que influye cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad.	Cohesión	Padres	Hijos	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo toman las decisiones en familia? • Cuando alguno de la familia tienen problemas, ¿los demás lo ayudan? ¿cómo lo hacen? • Cuando tienes algún problema, ¿a quienes en tu familia tienes la confianza de contárselo? ¿Por qué? • ¿Cómo es la relación con sus hijos y los hijos de su pareja? • ¿Cómo es la relación con tus medios hermanos?
		Armonía			<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo describiría la relación entre los miembros de su familia? • ¿Realizan actividades juntos? ¿Como cuáles? ¿Cómo se siente durante la realización de las actividades? • ¿Cómo te llevas con tu padre o madre?
		Comunicación			<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo describiría la comunicación en su familia? • ¿Cómo diría que es la comunicación con tus hermanos y medios hermanos? • ¿Sobre qué temas conversan frecuentemente en familia? • ¿Con quién se te dificulta la comunicación ? ¿por qué? • ¿Con quién se te facilita la comunicación? ¿por qué? • Cuando tienes algo que decir ¿te sientes cómodo y en confianza de decirlo? ¿Por qué?

Permeabilidad			
Afectividad			<ul style="list-style-type: none"> • ¿En algún momento ha sentido temor a ser rechazado por su familia? ¿Por qué? • Entre los miembros de la familia, ¿se manifiestan muestras de afecto? ¿Cómo? ¿Cómo te sientes con ello? • ¿Manifiesta muestras de cariños a sus hijos e hijos de su pareja? ¿Cómo? ¿Cómo se sientes? • Cuando alguien de la familia hace algo que no te agrada, ¿lo expresas? ¿Cómo? • Cuando alguien de la familia hace algo que te agrada, ¿lo expresas? ¿Cómo?
Roles			<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién impone las reglas en tu familia? ¿Qué pasa cuando no se sigue alguna? • ¿Qué responsabilidades tiene en su familia? ¿Cómo se siente con ello?

ANEXO No. 2

Entrevista para hijos

A continuación se te realizarán unas preguntas, se te solicita ser lo más sincero posible y autorización para grabar la entrevista, se te recuerda que la información que brindes será utilizada con fines de investigación y tus datos serán anónimos.

Codigo: _____

Sexo: _____ Edad: _____

1. ¿Qué es una familia para ti?
2. ¿Quiénes integran tu familia?
3. ¿Cómo es la relación entre los miembros de tu familia?
4. ¿Cómo toman las decisiones en familia?
5. Cuando alguno de la familia tiene problemas, ¿los demás lo ayudan? ¿cómo lo hacen?
6. Cuándo tienes algún problema, ¿a quienes en tu familia tienes la confianza de contárselo? ¿Por qué?
7. ¿Cómo es tu relación con tus medios hermanos?
8. ¿Realizan actividades juntos? ¿Cómo cuáles? ¿Cómo te sientes durante la realización de las actividades?
9. ¿Cómo te llevas con tu padre/madre?
10. ¿Cómo describirías la comunicación en tu familia?
11. ¿Cómo dirías que es la comunicación con tus hermanos, medios hermanos?
12. ¿Sobre qué temas conversan frecuentemente en familia?
13. ¿Con quién se te dificulta la comunicación? ¿por qué?
14. ¿Con quién se te facilita la comunicación? ¿por qué?
15. Cuando tienes algo que decir ¿te sientes cómodo y en confianza de decirlo? ¿Por qué?
16. Entre los miembros de la familia, ¿se manifiestan muestras de afecto? ¿Cómo? ¿Cómo te sientes con ello?
17. Cuando alguien de la familia hace algo que te agrada, ¿lo expresas? ¿Cómo?
18. Cuando alguien de la familia hace algo que no te agrada, ¿lo expresas? ¿Cómo?
19. ¿Quién impone las reglas en tu familia? ¿Qué pasa cuando no se sigue alguna?
20. ¿Qué responsabilidades tienes en tu hogar? ¿Cómo te sientes con esto?
21. ¿Con qué integrante de la familia te identificas más? ¿Por qué?
22. ¿Con qué integrante de la familia te identificas menos? ¿Por qué?
23. ¿En algún momento has sentido temor a ser rechazado, por tu familia? ¿Por qué?
24. ¿Cómo te sientes con tu nueva familia?
25. ¿Qué te gusta de tu familia? ¿Por qué?
26. ¿Qué cambiarías de tu familia? ¿Por qué?

ANEXO No. 3

Entrevista para padres

A continuación se le realizarán unas preguntas, se le solicita ser lo más sincero posible y autorización para grabar la entrevista, se le recuerda que la información que brinde será utilizada con fines de investigación y sus datos serán anónimos.

Código: _____

Sexo: _____ Edad: _____

1. ¿Qué es una familia, para usted?
2. ¿Quiénes integran su familia?
3. ¿Cómo describiría la relación entre los miembros de su familia?
4. ¿Cómo toman las decisiones en familia?
5. Cuando algún miembro de la familia tiene problemas, ¿los demás lo ayudan? ¿cómo lo hacen?
6. ¿Cómo es la relación con sus hijos y los hijos de su pareja?
7. ¿Realizan actividades juntos? ¿Cómo cuáles? ¿Cómo se siente durante la realización de las actividades?
8. ¿Cómo describiría la comunicación en su familia?
9. ¿Sobre qué temas conversan frecuentemente en familia?
10. ¿Con quién se le dificulta la comunicación? ¿por qué?
11. ¿Con quién se le facilita la comunicación? ¿por qué?
12. Cuando tiene algo que decir ¿se siente cómodo y en confianza de decirlo? ¿Por qué?
13. Entre los miembros de la familia, ¿se manifiestan muestras de afecto? ¿Cómo? ¿Cómo se siente con ello?
14. ¿Manifiesta muestras de cariño a sus hijos e hijos de su pareja? ¿Cómo? ¿Cómo se siente al hacerlo?
15. Cuando alguien de la familia hace algo que no le agrada, ¿lo expresa? ¿Cómo lo hace?
16. Cuando alguien de la familia hace algo que le agrada, ¿lo expresa? ¿Cómo?
17. ¿Quién impone las reglas en la familia? ¿Qué pasa cuando no se sigue alguna?
18. ¿Qué responsabilidades tiene en su familia? ¿Cómo se siente con esto?
19. ¿Con qué integrante de la familia se identifica más? ¿Por qué?
20. ¿Con qué integrante de la familia se identifica menos? ¿Por qué?
21. ¿En algún momento ha sentido temor a ser rechazado, por su familia? ¿Por qué?
22. ¿Cómo se siente con su nueva familia?
23. ¿Qué le gusta de su familia? ¿Por qué?
24. ¿Qué cambiaría de su familia? ¿Por qué?

ANEXO No. 4

Consentimiento informado

Guatemala, Agosto de 2014

Estimados padres de familia:

Dentro de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Rafael Landívar, se realizará un estudio para identificar la dinámica familiar que se da en una familia reconstruida. Se llevará a cabo por medio de una entrevista por lo que se le solicita su participación y colaboración.

Para la realización de la aplicación es indispensable obtener el consentimiento informado de las personas que participarán en este estudio. Por lo que es importante solicitar previamente la autorización de cada participante.

La estudiante Brenda Rosales que cursa el último año de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Rafael Landívar aplicará las entrevistas a cada uno de los participantes. Se les garantiza que la entrevista con ustedes y sus hijos, se realizará en un ambiente adecuado donde se les permita expresarse con libertad, sin temor y en confianza.

Su participación en dicho estudio es voluntaria. Queda aclarado que la información será utilizada únicamente con fines académicos guardando su identidad.

Dudas

Aclaraciones

Atentamente,

Brenda Rosales
Estudiante de Psicología
Carné 1036510

Padre de Familia

Madre de Familia

Hijo(a)

Hijo(a)