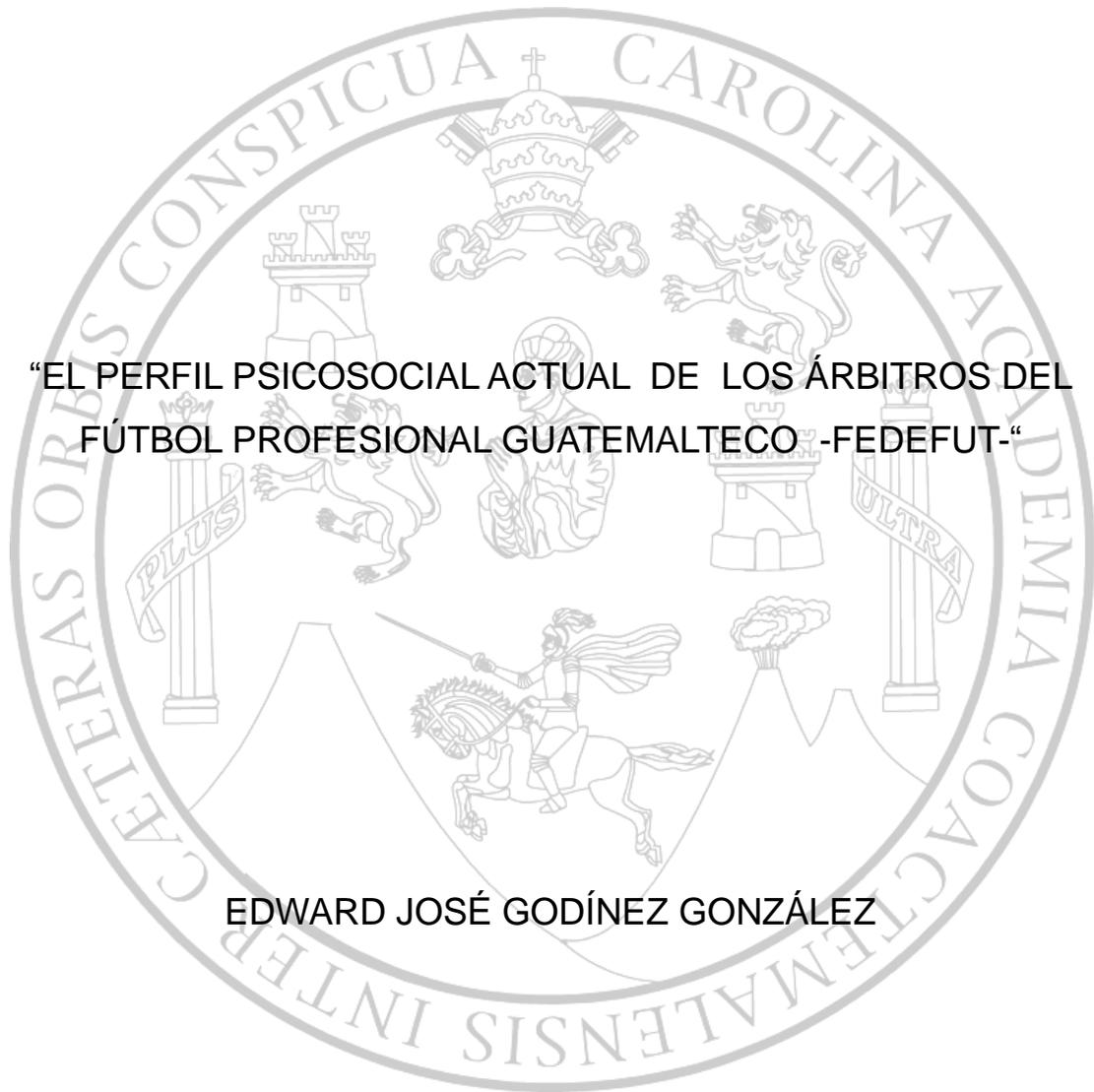


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y  
EL DEPORTE -ECTAFIDE-



GUATEMALA, OCTUBRE DE 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA  
Y EL DEPORTE -ECTAFIDE-

**“EL PERFIL PSICOSOCIAL ACTUAL DE LOS ÁRBITROS DEL  
FÚTBOL PROFESIONAL GUATEMALTECO-FEDEFUT-“**

INFORME FINAL DE TESIS  
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR:

**EDWARD JOSÉ GODÍNEZ GONZÁLEZ**

PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE:  
**LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN  
CON EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIADO**

GUATEMALA, OCTUBRE DE 2012

**MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO**

Doctor César Augusto Lambour Lizama  
DIRECTOR INTERINO

Licenciado Héctor Hugo Líma Conde.  
SECRETARIO

Jairo Josué Vallencios Palma  
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL  
ANTE CONSEJO DIRECTIVO

# AGRADEZCO

## A DIOS:

Por guiar mis pasos para lograr los objetivos propuestos, ser el fin en mi vida y transformarla para disfrutar de estos momentos maravillosos.

## A MIS PADRES:

José Luis Godínez  
Felisa Juana González  
Gracias, por su comprensión y apoyo incondicional que me han brindado a pesar de la distancia.

## A MIS HERMANOS:

Albertico Godínez y Merly Godínez  
Por su apoyo y cariño en todo momento, los llevo en mi mente y corazón.

## A LAS FAMILIAS:

Familia Bautista Godínez  
Familia Godínez Orozco  
Familia López Calderón y  
Familia Barrientos Hernández por dejarme formar parte de su convivencia.

## A UNAS PERSONAS MUY ESPECIALES:

Licda. Alma Karina Barrientos H. por el apoyo incondicional.  
Mi sobrino Albertico José Luis Godínez Orozco por ser una inspiración en mi vida.

## A MIS AMIGOS:

Carlos Jesús López, Haroly Garrido, Mónica Gómez, árbitros de fútbol, comisión arbitral y compañeros de trabajo por su apoyo incondicional.

## A LOS DOCENTES:

Dr. Carlos Álvarez  
Lic. Luis Alfredo Chacón  
Lic. Fernando Avendaño  
Lic. Byron Ronaldo González; M.A.  
Por sus consejos y apoyo brindado en los años de mi carrera y en la elaboración de este proyecto.

**PADRINOS DE GRADUACIÓN**

**Carlos Federico Álvarez Arango**

Médico y Cirujano

Colegiado 3838

**Alma Karina Barrientos Hernández**

Licenciada en Educación Física, Deporte y Recreación

Colegiado No. 13,709

## I. Introducción

Arbitrar es una actividad deportiva que conlleva una responsabilidad compleja debido a las dificultades que experimentan los árbitros que pueden ser internas (pensamientos, sensaciones, sentimientos) y externas (ambiente, circunstancias de juego, espectadores) al momento de tomar decisiones en un corto período de tiempo. Determinadas particularidades que caracterizan esta labor como el escaso número de reforzadores positivos que se reciben en referencia al trabajo realizado y la imposibilidad de completar un encuentro deportivo sin haber cometido error alguno.

El arbitraje incluye la preparación teórica, física, psicológica y técnica como aspectos determinantes para una buena actuación de un árbitro de fútbol, a pesar de los factores extrínsecos e intrínsecos que puedan afectar las decisiones en un encuentro de fútbol. En una sociedad con poca cultura deportiva, es difícil crear un ambiente agradable por la poca importancia que se da a la figura del árbitro de fútbol en un partido de liga nacional, pues todos se enfocan en los equipos que se enfrentan olvidando que parte del éxito que se tenga en el encuentro se debe al buen trabajo que realice el árbitro.

Siendo el arbitraje una práctica física por la preparación que esta conlleva tanto física como social y psicológica, dentro de la sociedad guatemalteca, formado parte del desarrollo cultural y educativo del país promoviendo desde varias perspectivas la formación de valores y calidad de vida, involucrando muchas características psicológicas de quienes la ejercen ya que los rasgos temperamentales forman parte importante de la personalidad de los árbitros del fútbol profesional. Con este estudio del perfil psicosocial, es un punto de partida para continuar una serie de investigaciones que ayuden a conocer el tema arbitral dentro del marco de las actividades propias que realiza cada árbitro en las diferentes ligas (nacional, especiales, primera división, segunda división) en donde de acuerdo a la experiencia que adquiera logrará una formación integral no sólo como árbitro, sino también como persona dentro de la sociedad, esto permitirá proyectar su labor como parte fundamental del desarrollo del fútbol en el país.

Este estudio es muy importante porque permitirá conocer el perfil psicosocial del arbitraje del fútbol profesional guatemalteco por medio de la aplicación del test de Eysenck que evalúa los rasgos del temperamento clasificando dentro de parámetros establecidos (flemático, sanguíneo, colérico y melancólico) debido a que forma parte fundamental de la personalidad de los árbitros y a partir de ello se genera la forma de actuar en diversas situaciones ya sea en su labor como árbitro o en su vida personal, entendiendo que el ser humano por naturaleza es un ser social, con la capacidad de trabajar en equipo y comprender a los demás.

Con el estudio de los rasgos temperamentales y conociendo de que forman es constituida la personalidad de cada individuo, se puede observar los factores genéticos que influyen en la formación personal en los diferentes ámbitos de la vida estudio, trabajo, familia, amigos, etc. debido a su importancia es fundamental conocer estas diferencias individuales que hacen pensar, sentir y ver las cosas desde diferentes puntos de vista. Y conociendo que las características sociales complementan el perfil psicosocial actual de los árbitros del fútbol profesional guatemalteco se pueden delimitar factores precisos en el desarrollo personal dentro de la sociedad.

## Tabla de Contenido

### Introducción

I. Marco Conceptual.....	3
1.1 Título del tema.....	3
1.2 Antecedentes.....	3
1.3 Justificación.....	6
1.4 Delimitación del tema.....	8
1.5 Alcances y límites.....	9
1.5.1 Ámbito geográfico.....	9
1.5.2 Ámbito institucional.....	9
1.5.3 Ámbito poblacional.....	9
1.5.4 Ámbito temporal.....	9
1.5.5 Ámbito personal.....	9
II. Marco Teórico .....	10
2.1 Psicología del deporte.....	10
2.1.1. Naturaleza del deporte.....	10
2.1.2 Fundamento de la importancia de la psicología deportiva.....	10
2.2 El árbitro de fútbol.....	11
2.3 Exigencias psicológicas del árbitro de fútbol.....	13
2.4 Personalidad.....	15
2.5 La personalidad del árbitro de fútbol.....	17
2.5.1. Como debe de ser la personalidad del árbitro.....	16
2.6 El perfil del árbitro.....	17
2.6.1. Rol y personalidad.....	18
2.6.2. El temperamento.....	18

2.6.3. El tipo sanguíneo.....	18
2.6.4. El tipo colérico.....	19
2.6.5. El tipo flemático.....	20
2.6.6. El tipo melancólico.....	21
III. Marco Metodológico .....	22
3.1. Objetivo general.....	22
3.1.1 Objetivos específicos.....	22
3.2. Variables de estudio.....	22
3.2.1. Perfil psicosocial.....	22
3.2.1.1 Personalidad.....	22
3.2.1.2 Indicadores del test.....	22
3.2.1.3. Características sociales.....	23
3.2.2. Indicadores.....	23
3.3. Estadística.....	23
3.3.1. Técnicas de muestreo.....	23
3.3.2 Instrumentos.....	24
3.3.2.1 Test de Eysenck.....	24
3.3.2.2 Encuesta sobre características sociales.....	26
IV. Marco Operativo.....	28
4.1. Técnicas de recolección de datos.....	28
4.1.1 Fuente de datos.....	28
4.1.2 Trabajo de campo.....	28
4.1.3. Procesamiento de la información.....	29
4.1.3.1 Sistema de información.....	29

4.2. Gráfica de Gantt.....	29
4.2.1 Cronograma de actividades realizadas .....	29
V. Análisis e Interpretación de Resultados.....	30
VI. Conclusiones.....	39
VII Recomendaciones.....	41
VIII Bibliografía.....	42
IX Anexos.....	44

## **I. Marco Conceptual**

### **1.1 Título del tema: Perfil Psicosocial**

El perfil psicosocial actual de los árbitros del fútbol profesional de la Federación Nacional de Guatemala.

### **1.2. Antecedentes**

Existen estudios antropométricos, psicológicos y motivacionales realizados en diversas universidades y de lo cual se toma como referencia el siguiente que habla de la motivación del árbitro de fútbol, realizado en la Universidad de Las Palmas, Vigo, España, con el estudio titulado “Intervención psicológica con árbitros”. Enfocados específicamente para evaluar la situación de los árbitros y determinar las razones de lo cuestionada que ha sido esta actividad a lo largo de la historia.

En Guatemala, no se localizan registros de estudios de arbitraje sobre temas específicos psicológicos, físicos o técnicos relacionados con la actividad propia que realizan los árbitros, pero se cuenta con 73 años de historia de la fundación del Colegio Nacional de Árbitros como la entidad reconocida legalmente en el Decreto 76-97, Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, como la institución encargada de la formación de árbitros para las distintas federaciones en todas las disciplinas deportivas incluyendo el fútbol, quien en sus inicios y hasta la actualidad es la única institución facultada legalmente para graduar árbitros con título. Más adelante se crea la Escuela Nacional de Árbitros de Fútbol – ENAF- perteneciendo a la Federación Nacional de Fútbol, que en la actualidad por medio de la unidad de capacitación y desarrollo técnico imparten cursos específicos pero solamente está facultada para extender diplomas (Decreto número 76-97, del congreso de la República de Guatemala. Artículo 164).

A pesar que el fútbol en Guatemala no ha tenido un desarrollo óptimo, el arbitraje ha sido uno de los medios por el cual se ha dado a conocer al país a nivel internacional con representaciones de árbitros guatemaltecos,

logrando ser catalogados como de los mejores del área.

La Federación Nacional de Fútbol de Guatemala, dentro de sus estatutos, crea y reconoce a la Comisión Nacional de Árbitros específicamente de fútbol. La Comisión Arbitral estará integrada con el número de miembros que sea necesario para el debido cumplimiento de sus funciones que ejercerán de conformidad con las disposiciones de la Federación Internacional de Fútbol Asociación -FIFA- y en coordinación con el Colegio Nacional de Árbitros, el cual tiene establecidas sus funciones en la Ley Nacional, tendrá dentro de sus funciones la organización y funcionamiento de la Escuela Nacional de Árbitros de la federación, dicha comisión está conformada por ex árbitros quienes con base a su conocimiento y experiencia se reúnen semanalmente para coordinar las diferentes acciones de trabajo en función del desarrollo del arbitraje a nivel nacional, esta comisión surge por la necesidad de una representación tanto a nivel nacional como internacional contando con árbitros que han realizado una labor sobresaliente en muchos países del mundo y aquéllos que han sido reconocidos por su excelente trayectoria arbitral (Estatutos Fedefutbol, título XV y art. 109 p.36).

Actualmente la Comisión Nacional de Árbitros, es la encargada de coordinar a nivel nacional a once regiones, cada región está conformada por una cantidad significativa de árbitros que pertenecen a las diversas ligas del fútbol guatemalteco. Dentro de los aspectos importantes de coordinación se encuentran, la clasificación de los árbitros por categorías, siendo las siguientes:

Categoría I: Árbitros internacionales y de liga nacional.

Categoría II: Árbitros de primera división.

Categoría III: Árbitros de segunda división y especial de liga nacional.

Categoría IV: Árbitros de tercera división, liga femenina y categorías inferiores.

La Comisión de Árbitros es la encargada de los nombramientos a los encuentros de fútbol que se realicen en las diferentes ligas a nivel nacional, llevar un registro estadístico y dar un seguimiento al desenvolvimiento y preparación desde que inicia en ligas especiales, tercera o segunda división hasta la liga profesional de fútbol, determinando el tiempo en años que dura el mismo de acuerdo a su rendimiento, aplicación (en el partido y entrenamientos), conocimiento de reglas, interpretación y condición física en cada encuentro deportivo, para ésto es necesaria una evaluación la cual realiza el inspector arbitral que es la persona nombrada específicamente para este fin. La evaluación contempla aspectos específicos como los siguientes:

Competición.

Exactitud y uniformidad al tomar decisiones.

Control del juego total.

Condición física, movimientos y ubicación en el campo.

Colaboración con los árbitros asistentes.

Dentro de la estructura de la Comisión Nacional de Árbitros se encuentran un instructor general y un preparador físico que mantienen un control a nivel nacional sobre los informes y entrenos. Consecuentemente en cada una de las regiones hay un encargado que se mantiene en constante comunicación, con el fin de realizar las mismas actividades de preparación tanto técnica como física que en la región central, para lograr un nivel de preparación óptimo en todos los árbitros. Como parte de las actividades específicas que se realizan en función de preparación y evaluación del rendimiento, están las pruebas físicas que se realizan tres veces al año y la aplicación de tests como el de Course Narvette que mide el Vo2 MAX consumo máximo de oxígeno; test de abdominales y despechadas en 30 segundos.

La nueva era del arbitraje, como se le ha denominado en la actualidad considera elementos clave para el desempeño con éxito de los árbitros, que son los siguientes:

Preparación física.

Preparación técnica.

Preparación psicológica.

Son tres áreas fundamentales, con el único fin de crear en los árbitros de fútbol una carrera deportiva con un proceso bien estructurado, promoviendo el profesionalismo en el campo de trabajo para un arbitraje responsable, honesto, y confiable hacia la población y con esta profesión representar al país en eventos internacionales, como es el caso de algunos de ellos que han asistido a competencias de participación mundial y eventos internacionales en la región Centroamericana y Latinoamericana.

Siendo los árbitros de la categoría I del arbitraje del fútbol profesional guatemalteco, los que mayor experiencia han adquirido en preparación y conocimiento.

## 1.2 Justificación

Realizar un estudio del perfil psicosocial actualizado de los árbitros de fútbol profesional guatemalteco.

Un árbitro de fútbol debe ejercer tres funciones fundamentales en la ejecución de su labor: Juez, anotador y cronometrador, aplicables en el tiempo que dura un encuentro deportivo y para ello necesita prepararse en los aspectos técnicos, físicos y psicológicos que son determinantes al momento de tomar decisiones.

Los elementos psicosociales que caracterizan a los árbitros del fútbol profesional guatemalteco, se identificaron en base a las experiencias y la responsabilidad que esta profesión conlleva al momento de ejercerla como un trabajo cotidiano, por supuesto con el temor de los factores externos como la violencia, la presión de la afición y la falta de profesionalismo en el fútbol de jugadores que incurrir en acciones inadecuadas, que el árbitro

debe ser capaz de identificar por medio de la aplicación correcta de las reglas de juego y la facultad de actuar disciplinariamente cuando la acción lo amerite.

Se toma como base del estudio la clasificación de los árbitros del fútbol profesional guatemalteco en sus rasgos temperamentales a través de la aplicación del test de Eysenck, ya que se tomó en consideración dentro de los resultados del mismo, elementos importantes del perfil psicosocial y de la personalidad que se refleja al realizar las actividades en el campo de trabajo respetando los factores que puedan influir, las características y el contexto en la que se desarrollen.

La importancia del estudio de la personalidad y los rasgos temperamentales del árbitro de fútbol para poder darle a conocer a la Federación Nacional de Guatemala, radica en el hecho de que contribuirá al logro del fortalecimiento en el campo investigativo y científico. Esta institución es encargada de dirigir el fútbol nacional y el arbitraje, constituye parte fundamental dentro de su esquema operativo para el desarrollo de esta disciplina deportiva, en tal sentido este estudio establece un diagnóstico de base psico-pedagógico para la Comisión Nacional de Árbitros por ser la encargada directamente de nombrar árbitros a los diferentes encuentros, conocer las condiciones y características a nivel grupal, de esta forma implementar modelos de preparación con fundamento psicológicos y manejo adecuado para los encuentros deportivos que tengan que dirigir sobre todo por la incidencia que tienen estos factores en la toma de decisiones, considerando aspectos específicos (físicos, técnicos y experiencia). Este estudio servirá de precedente para futuras investigaciones de los estudiantes en la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte-ECTAFIDE, por ser la institución encargada de proveer profesionales en estudios superiores de actividad física y deporte en Guatemala.

### 1.3 Delimitación del Tema

Se tomó en cuenta, los rasgos temperamentales y las características sociales para realizar el análisis e interpretación de resultados.

Teniendo en cuenta que no existe información sobre temas de arbitraje en Guatemala y el poco reconocimiento de este tema dentro de la población, la estructura del arbitraje actualmente se encuentra sin una base sobre la cual generar estudios que incluyan procesos de desarrollo en los diversos aspectos (físicos, técnicos, teóricos, fisiológicos y psicológicos). Es necesario el conocimiento de la situación actual con relación a la personalidad y en base a los resultados de la aplicación del test de Eynsenck, se pudo clasificar a los árbitros en los rasgos temperamentales siguientes: colérico, melancólico, sanguíneo y flemático, esto sirvió para formular propuestas de fortalecimiento a los aspectos que presenten debilidad en la personalidad, para el manejo de situaciones adversas en su campo de trabajo. Al mismo tiempo se evaluaron las características sociales siguientes: Categoría, género, edad, peso, talla, experiencia, nivel de escolaridad, ingreso mensual, cantidad de hijos, condiciones de habitación, ocupación o profesión

Por medio de este estudio se obtuvo la base con la cual se realicen otras investigaciones que complementen y mejoren las actuaciones arbitrales y aplicación de las reglas de juego en su desempeño profesional.

## 1.5 Alcances y Límites

El estudio se realizó con los 40 árbitros de la liga nacional del fútbol guatemalteco entre centrales y asistentes, por ser la liga de mayor relevancia por encima de las demás (primera, segunda y tercera).

### 1.5.1. Ámbito geográfico

Aplicación de test psicológico y encuesta de características sociales

Del 25 de febrero al 25 de marzo de 2012. Aplicación de test psicológico y encuesta sobre características sociales, a los árbitros de liga mayor del fútbol profesional guatemalteco.

Análisis e interpretación de resultados: marzo y abril de 2012.

### 1.5.2. Ámbito institucional

Comisión Nacional de Árbitros, de la Federación Nacional de Fútbol de Guatemala.

### 1.5.3. Ámbito poblacional

Árbitros centrales y árbitros asistentes de la liga nacional de fútbol profesional guatemalteco.

### 1.5.4. Ámbito temporal

Aplicación de test psicológico y encuesta: febrero y marzo de 2012

Análisis e interpretación de resultados: abril de 2012

## II Marco Teórico

### 2.1 Psicología del deporte

La psicología del entrenamiento deportivo, se centra en el entrenamiento; abarcando sus necesidades específicas, las múltiples posibilidades del conocimiento psicológico para optimizar el funcionamiento de los deportistas en este ámbito y los roles específicos del entrenador y del psicólogo deportivo (y la interacción de ambos) en la aplicación de la psicología en este contexto (Marín, 2007, P. 2)

#### 2.1.1. Naturaleza del deporte

Deporte y sociedad: El deporte constituye un elemento integrante de la cultura de la sociedad moderna, al tiempo que constituye, para el individuo, un medio que contribuye a su salud psico-física y a la interacción social.

El deporte, en este sentido, condiciona y es condicionado por múltiples factores de naturaleza diversa social, cultural, política, económica, etc., por lo cual al estudiar la conducta de un sujeto en situación deportiva es importante tomar en consideración estas mutuas y recíprocas influencias.

#### 2.1.2. Fundamento de la Importancia de la psicología deportiva

La psicología deportiva es fundamental en el desarrollo del deporte, en función de una preparación óptima por la necesidad de resultados y el cumplimiento de objetivos a largo, mediano y corto plazo en determinada participación en competencia.

Básicamente, la incorporación de la psicología al ámbito del entrenamiento deportivo, puede repercutir en las siguientes siete grandes áreas: la planificación del entrenamiento; la adherencia de los deportistas; el aprendizaje de habilidades y otras conductas relevantes (incluyendo habilidades físicas, técnicas, táctico/estratégicas y psicológicas); el ensayo repetitivo de habilidades; la exposición y el ensayo en las condiciones de la competición para el desarrollo de la

capacidad competitiva; la preparación específica de competiciones; y la evaluación del entrenamiento (Marín, 2007, p. 2).

La psicología del deporte ocupa un lugar importante en el rendimiento deportivo sobre todo en actividades en donde se necesita concentración y la necesidad de optimizar los recursos personales del deportista y es de mucha ayuda para el desarrollo táctico logrando una comunicación fluida para que los objetivos sean alcanzables dentro del aspecto competitivo.

## 2.2 El árbitro de fútbol

En el fútbol hay un árbitro principal, encargado de aplicar las reglas del fútbol en un partido, dar constancia de lo sucedido en el mismo y cronometrar la duración del encuentro, también tiene la posibilidad de aplicar los reglamentos de la competición antes y después de la celebración del encuentro.

Las reglas que se aplican durante el desarrollo del encuentro de fútbol son las que estableció el organismo mundial que rige a las federaciones de este deporte por todo el mundo, es decir, la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA).

Obligaciones del árbitro antes y después de dirigir un encuentro de fútbol. El árbitro es la autoridad deportiva, en el orden técnico, para dirigir los partidos. Sus facultades comienzan en el momento de entrar en el recinto deportivo y no terminan hasta que lo abandona, conservándolas, por tanto, durante los descansos, interrupciones y suspensiones, aunque el balón no se halle en el campo.

Tanto directivos como los futbolistas, entrenadores, auxiliares y delegados de los clubes, deben acatar sus decisiones y están obligados, bajo su responsabilidad, a apoyarle y protegerle en todo momento para garantizar la independencia de su actuación y el respeto debido al ejercicio de su función, como su integridad personal, interesando, a tales fines, si fuese preciso, la intervención de la

autoridad.

Corresponde a los árbitros, antes de comenzar el partido:

Inspeccionar el terreno de juego para comprobar su estado, si se encuentra marcado con todas las líneas, si las porterías se encuentran en condiciones adecuadas, que las redes estén en buen estado y banderolas de esquina, debe de haber una banderola por cada esquina del terreno de juego si faltase una no se puede realizar el juego.

Examinar las licencias de los futbolistas, así como la de los entrenadores y auxiliares.

Hacer las advertencias necesarias a los entrenadores y capitanes de ambos equipos, para que los futbolistas se comporten durante el partido con la corrección y deportividad necesaria.

Aplicar las reglas de juego, siendo inapelables las decisiones que adopte durante el desarrollo del partido, con decisiones justas.

Tomar nota de las incidencias de toda índole que pueda producirse, reflejando en el acta los actos que verdaderamente ha visto y no dejarse llevar de motivos mezquinos.

Ejercer funciones de cronometrador de cada parte, prórrogas, reanudación del juego en caso de interrupciones, compensando las pérdidas de tiempo motivadas por cualquier causa sin pasarse y siendo justo.

Amonestar, expulsar, según la importancia de la falta, a todo futbolista que observe conducta incorrecta y asimismo a entrenadores, auxiliares y demás personal reglamentariamente afectadas.

Prohibir que entren en el terreno de juego sin su autorización, otras personas que no sean los veintidós futbolistas, los árbitros asistentes y el cuarto árbitro.

Redactar de forma fiel, concisa, clara objetiva y completa el acta del encuentro, así como los informes ampliatorios que estime oportuno, remitiendo con la mayor urgencia y por el procedimiento más rápido,

una y otros, a los organismos y entidades pertinentes (Reglas de juego, regla 5, poderes y deberes del árbitro. 2009/2010 FIFA).

### 2.3 Exigencias psicológicas del árbitro de fútbol

El entrenamiento del árbitro de fútbol no sólo debe ser a nivel físico, sino que debe planificarse para que abarque todas las áreas relacionadas con la actividad física, técnica, táctica y psicológica. Lo ideal es que exista equilibrio entre estos factores, ya que sin ello no tendría sentido una adecuada forma física, un correcto conocimiento y aplicación del reglamento (aspecto técnico), y una buena planificación de los partidos (aspecto táctico), si no se consigue mantener una concentración adecuada después del primer error, y no se dispone de recursos psicológicos adecuados para completar el encuentro con unas mínimas garantías de éxito.

Principales habilidades psicológicas de la personalidad en el arbitraje:

Motivación.

Auto confianza.

Comunicación.

Concentración.

Toma de decisiones.

Algunas características psicológicas y emocionales básicas con las que deben contar los árbitros, además de las físicas y técnicas, ellas son las siguientes:

Control emocional.

Seguridad.

Nivel de atención y concentración.

Autocrítica.

Abierto al aprendizaje.

Tolerancia a la frustración.

Perseverancia.

Autodisciplina.

Tanto espectadores, dirigentes, entrenadores, deportistas atribuyen sin medida a los árbitros de definir un partido, de que generan violencia, esto no sólo ocurre en el fútbol ni en nuestro país sino que es a nivel internacional en mayor o menor medida y en todos los deportes. Por esto se considera que el arbitraje en general, debería contar con árbitros con estas características además de las diferenciales en relación de cada deporte específico (Florea, 2007, p.CABFI).

El árbitro de fútbol, al salir a la cancha debe estar preparado para escuchar cosas como: gestos, ademanes, palabras, epítetos, descalificativos ofensivos, burlas, insultos y posibilidades reales de agresión física que pueden provocar reacciones emocionales y cognitivas que condicionan la actuación de un árbitro de fútbol.

Factores que inducen a un árbitro a equivocarse, existen cuatro fuentes de error bien diferenciadas:

Errores técnicos, son aquellas decisiones equivocadas motivadas por el desconocimiento de las reglas o aplicación de las mismas. Los árbitros de fútbol, en general, son buenos conocedores del reglamento, ya que tienen que superar rigurosos exámenes cada temporada.

Errores físicos, planificar una mala preparación física suele ser el resultante de algunos errores arbitrales. La falta de condición física y la mala posición del árbitro determinan algunos de los errores que comete. La falta de condición física se compensa corriendo menos durante un partido, lo cual es completamente inadmisibile.

Errores psicológicos, se dedica pocas horas a la semana para este tipo de preparación. Los árbitros refieren el divorcio entre lo que deberá ser (teoría) y lo que es en realidad (práctica), en relación al desconocimiento de las técnicas de entrenamiento psicológico.

Uno de los objetivos primordiales del entrenamiento deportivo debe ser la mejora y la puesta a punto de la condición psicológica de los

árbitros. El dominio de las habilidades psicológicas les ayuda a regular los estados psicológicos que influyen en su rendimiento (Oliva, 2007, p. 30).

La preparación en todas las áreas, no garantizará la ausencia de errores durante la actuación arbitral, pero el número de decisiones equivocadas regularmente a simple vista se dan más a menudo en un árbitro que no ha realizado un entrenamiento equilibrado, si se compara con otro que sí lo haya hecho (Flores, 2007, CABFI).

#### 2.4 La personalidad

La personalidad puede sintetizarse como el conjunto de características o patrón de sentimientos y pensamientos ligados al comportamiento, los pensamientos, sentimientos, actitudes y hábitos y la conducta de cada individuo, que persiste a lo largo del tiempo frente a distintas situaciones distinguiendo a un individuo de cualquier otro haciéndolo diferente a los demás.

La personalidad persiste en el comportamiento de las personas congruentes a través del tiempo, aún en distintas situaciones o momentos, otorgando algo único a cada individuo que lo caracteriza como independiente y diferente. Es la forma en que se piensa, se siente y como se comporta e interpreta la realidad, mostrando una tendencia de ese comportamiento a través del tiempo, que permite afrontar la vida y muestra el modo en que se pueden ver cada uno y al mundo que lo rodea (<http://es.wikipedia.org/wiki/Personalidad>. google.com).

#### 2.5 La personalidad del árbitro de fútbol

El árbitro tiene una función primordial, la de ser un conductor grupal, bajo su autoridad debe crear los mecanismos adecuados para ser parte del juego, para ello tiene que aprender y construir su propia personalidad.

Un árbitro mentalmente sano, será capaz de hacer frente a los problemas que se le presenten durante el desarrollo del juego, además

de crear un clima adecuado en el campo, dirigir y controlar las situaciones que se vayan desarrollando serán funciones del árbitro, donde los factores endógenos y exógenos pueden influir en sus decisiones .

En la formación del árbitro influyen dos personalidades: uno el Instructor de Reglas de Juego: A quién enseñar, qué enseñar, cómo enseñar y por qué enseñar y otro el Inspector de Árbitros. Es el personaje más importante que puede ayudar al árbitro en la formación de su personalidad arbitral (Vázquez, 2005, p. 22).

#### 2.5.1. Cómo debe ser la personalidad del árbitro

Al considerar los aspectos que determinan la formación de la personalidad de un árbitro en el terreno de trabajo, depende específicamente de las mismas situaciones (público, directivos, etc.) y el ambiente que se puede crear, como también la formación misma que recibe de las personas encargadas de la enseñanza de las reglas de juego y los inspectores dentro del camerino, es necesario supervisar la forma de que estas personas se pueden mostrar delante del árbitro en los diversos ambientes, por la sencilla razón que influye mucho al momento de utilizar gestos o palabras inadecuadas cuando se cometan o no determinados errores.

Aspectos fundamentales que se consideran dentro de la personalidad del árbitro de fútbol:

Capacidad de observación.

Abstraerse del medio ambiente en la toma de decisiones, ello quiere decir: no dejarse someter a presiones e influencias externas.

Disminuir su sentido de culpa, quiere decir: educarlos para que no tomen decisiones que compensen el posible error previo.

Capacidad de comprender que las críticas son hechas

generalmente a su función y no a su persona.

Control y manejo emocional propio y de las personas a su alrededor.

El árbitro no puede ser un autodidacta, y necesita ayuda profesional y multidisciplinaria para desarrollar su labor. (Vázquez, 2005, pag. 14).

## 2.6 El perfil del árbitro

El árbitro tiene una función social educativa con formación de valores éticos, estéticos y morales, con incidencia en una población infinita. Al mismo tiempo de buenas relaciones humanas, conocimientos de fisiología y medicina del deporte, dentro de los principales aspectos a considerar dentro del perfil de un árbitro se describen a continuación:

Conocimiento.

Aptitud.

Actitud.

Habilidades.

Valores.

Organización.

Preparación Física.

### 2.6.1. Rol y personalidad

El rol característico de un árbitro se define como el de un jefe que se refiere a aspectos puramente organizativos y el de delegar acciones específicas dentro de una determinada acción deportiva en donde se genera un don de mando que va relacionado con los actos, con una personificación definida por medio de mímicas y ademanes emotivos que determinan un estereotipo o un papel que se define de esta forma.

El rol se puede ejercer por dependencia crítica de los reglamentos, es decir, al momento de aplicarlos se presta a una interpretación de acuerdo a la personalidad de cada uno y por la aplicación del mismo que se refiere a una rigidez al momento de actuar en base a ellos.

### 2.6.2. El temperamento

Es el aspecto de la personalidad que está basado en la genética. Esto no quiere decir que la teoría temperamental diga que no hay aspectos de la personalidad que hayan sido aprendidos.

### 2.6.3. El tipo sanguíneo

Basado en un tipo de sistema nervioso rápido y equilibrado que se caracteriza por poseer una alta sensibilidad, un bajo nivel de actividad y fijación de la concentración y una moderada reactividad al medio; es característica del sistema nervioso una moderada correlación de la actividad a la reactividad; es extrovertido y manifiesta alta flexibilidad a los cambios de ambiente (<http://es.wikipedia.org/wiki/Temperamento>).

Características del temperamento sanguíneo:

Se trata de una persona cálida, campante, vivaz y que disfruta de la vida siempre que se pueda.

Es receptiva por naturaleza, las impresiones externas encuentran fácil entrada en su interior en donde provocan múltiples respuestas.

Tiende a tomar decisiones basándose en los sentimientos más que en la reflexión.

Es altamente comunicativo.

Tiene capacidad para disfrutar y por lo general contagia a los demás su entusiasmo.

### 2.6.4. El tipo colérico

Está basado en un tipo de sistema nervioso rápido y desequilibrado, posee alta sensibilidad y un nivel alto de actividad y concentración de la atención, aunque tiene alta reactividad a los estímulos del medio y una muy alta correlación, también es flexible a los cambios de ambiente (<http://csalazar.org>)

/2009/01/23/temperamento-colerico/).

Es rápido, muy activo, práctico en sus decisiones, autosuficiente y sobre todo independiente. Es extrovertido, pero no tanto como la persona de temperamento sanguíneo. Se fija metas y objetivos. Es muy ambicioso. Valora rápida e intuitivamente y trata de superar los posibles tropiezos y obstáculos que puede encontrar en el camino si busca lograr una meta.

Características del temperamento colérico:

Es caluroso, rápido, activo, práctico, voluntarioso, autosuficiente, independiente.

Tiende a ser decidido y de firmes opiniones, tanto para él mismo como para otras personas, y tiende a tratar de imponerlas.

Generalmente, prefiere la actividad.

No necesita ser estimulado por su ambiente, sino que más bien lo estimula él con sus inacabables ideas, planes, metas.

Tiende a fijarse metas muy altas, porque considera que es capaz, pero no siempre las cumple, no por falta de capacidad sino de tiempo o tropiezos encontrados.

#### 4.6.5. El tipo flemático

Basado en un tipo de sistema nervioso lento y equilibrado que se caracteriza por tener una baja sensibilidad pero una alta actividad y concentración de la atención; es característico de su sistema nervioso una baja reactividad a los estímulos del medio, y una lenta correlación de la actividad a la reactividad, es introvertido y posee baja flexibilidad a los cambios de ambiente (<http://csalazar.org/2009/01/28/temperamento-flematico/>).

Es tranquilo, nunca pierde la compostura y casi nunca se enfada. Por su equilibrio, es el más agradable de todos los temperamentos. Trata de no involucrarse demasiado en las

actividades de los demás. No busca ser un líder, sin embargo puede llegar a ser un líder muy capaz.

Características del temperamento flemático:

Es un individuo calmado, tranquilo, que nunca se descompone y que tiene un punto de ebullición tan elevado que casi nunca se enfada.

Son personas serias, impasibles y altamente racionales.

Son calculadores y analíticos.

Generalmente, ese temperamento da personas muy capaces y equilibradas.

El flemático es frío y se toma su tiempo para la toma de decisiones.

Prefiere vivir una existencia feliz, placentera y sin estridencias hasta el punto que llega a involucrarse en la vida lo menos que puede.

#### 4.6.6. El tipo melancólico

Basado en un tipo de sistema nervioso débil, posee una muy alta sensibilidad, un alto nivel de actividad y concentración de la atención, así como una baja reactividad ante los estímulos del medio, y una baja correlación de la actividad a la reactividad; es introvertido y lo caracteriza una baja flexibilidad a los cambios en el ambiente.

Es abnegado, perfeccionista y analítico. Es muy sensible emocionalmente. Es propenso a ser introvertido, sin embargo, puede actuar de forma extrovertida. Sus tendencias perfeccionistas y su conciencia hacen que sea muy fiable. Considera todos los pros y contras en cualquier situación (<http://csalazar.org/2009/01/26/temperamento-melanclico>).

Características del temperamento melancólico:

El melancólico es el más rico y complejo de todos los temperamentos.

Analítico, abnegado y perfeccionista.

Es de una naturaleza emocional muy sensible, predispuesto a la depresión.

Disfruta de las artes.

Introvertido.

### III. Marco Metodológico

#### 3.1. Objetivo general

Conocer el perfil psicosocial de los árbitros del fútbol profesional guatemalteco por medio de la clasificación de los mismos en los rasgos temperamentales y definir su personalidad dentro y fuera del terreno de juego de acuerdo a sus características sociales.

#### 3. 1.2. Objetivos específicos

Clasificar a los árbitros del fútbol profesional guatemalteco en los cuatro rasgos temperamentales (colérico, sanguíneo, melancólico y flemático).

Determinar cuál de los cuatro rasgos temperamentales es el que por sus características se adapta a la labor de los árbitros.

Por medio de los resultados de la encuesta conocer la influencia de las condiciones sociales en la labor como árbitro.

Relacionar las características sociales y los rasgos temperamentales como parte del perfil psicosocial de los árbitros.

#### 3.2. Variables de estudio

##### 3.2.1. Perfil psicosocial

##### 3.2.1.1. Personalidad

Es el conjunto de características o patrones de sentimientos, pensamientos, actitudes, hábitos y la conducta de cada individuo y la influencia de cada rasgo temperamental.

([wikipedia.org/wiki/Personalidad.Google.com](http://wikipedia.org/wiki/Personalidad.Google.com)).

##### 3.2.1.2 Indicadores del test

De acuerdo a la aplicación del mismo, se clasificará a los árbitros en los rasgos siguientes:

Flemático.

Sanguíneo.

Colérico.

Melancólico.

### 3.2.1.3. Características sociales

El ser humano es un ser social por naturaleza lo que hace que siempre busque compañía, formas de asociarse con otros seres humanos y formas de cómo lograr óptimos resultados en sus relaciones sociales. Este instinto que lleva a desarrollar formas de vida cada vez más complejas y a la vez a acumular una serie de conocimientos que han permitido, poco a poco, ir comprendiendo lo que es la realidad ([wikipedia.org/wiki/Personalidad](http://wikipedia.org/wiki/Personalidad). Google.com).

### 3.2.2. Indicadores

Categoría árbitro / árbitro asistente.

Género masculino o femenino.

Edad: años.

Peso Kg.

Talla mts.

Experiencia arbitral: rendimiento, edad arbitral, nacionalidad, conocimiento del arbitraje.

Nivel de escolaridad.

Ingreso mensual.

Cantidad de hijos.

Condiciones de habitación: Área urbana, área rural, colonia y área privada

Ocupación o profesión

## 3.3. Estadística

### 3.3.1. Técnicas de muestreo

Se realizó la aplicación del test de Eysenck y una encuesta sobre características sociales a los árbitros de fútbol, de liga mayor del fútbol profesional guatemalteco en el mes de febrero y marzo

del año 2012. El análisis de los datos se realizó entre los meses de marzo y abril del 2012.

El cálculo de la muestra se hizo tomando como base el total de los árbitros de liga nacional activos y que se encontraban en buenas condiciones físicas, para ejercer como tales en los encuentros de fútbol de liga nacional, con un total de 40 participantes en dicho estudio, así mismo, se contó con la base de datos otorgada por la liga nacional de fútbol. Segundo, se dividió por fases, una donde se encuestó a todos los árbitros de liga nacional para luego procesar la información y la otra fase donde se aplicó el test de Eysenck, para poder determinar el perfil psicosocial de los árbitros de la liga nacional de Guatemala. Cada uno de los datos obtenidos se analizó y se expresó en una gráfica sus resultados obtenidos.

### 3.3.2 Instrumentos

El modelo del Test de Eysenck. Que se utilizó para la evaluación de la personalidad a los árbitros de futbol de la Federación Nacional de Fútbol.

#### 3.3.2.1 Test de Eysenck

1	¿Eres una persona sin preocupación?									SI	NO
2	¿A veces necesitas amigos que te comprendan o que puedan animarte?									SI	NO
3	¿Con frecuencia te sientes atraído hacia nuevas cosas para distraerte?									SI	NO
4	¿Te es difícil decir que no?									SI	NO
5	¿Analizas bien antes de hacer algunas cosas importantes?									SI	NO
5	¿Cumples siempre las cosas que prometes sean agradables o no?									SI	NO
7	¿Frecuentemente cambias tu estado de ánimo?									SI	NO
8	¿En muchas ocasiones hablas rápido sin pensarlo?									SI	NO
9	¿Frecuentemente sientes que no eres feliz, sin un motivo justificado?									SI	NO
10	¿Haces siempre lo que quieres en una discusión?									SI	NO
11	¿Sientes alguna timidez o indecisión cuando quieres conversar con personas desconocidas, que son simpáticas para ti?									SI	NO
12	¿Algunas veces te pones muy bravo por cosas sin importancia?									SI	NO
13	¿En ocasiones te comportas según te sientas en ese momento?									SI	NO

14	¿Algunas veces te sientes intranquilo por haber pensado o hablado acerca de algo que no debías?	SI	NO
15	¿Frecuentemente quieres leer algún libro que encontraste con algunas personas?	SI	NO
16	¿Te ofendes con facilidad?	SI	NO
17	¿Te gusta compartir en grupo?	SI	NO
18	¿A veces tienes criterios de algunas personas que prefieres guardar?	SI	NO
19	¿En algunas ocasiones te has sentido lleno de energías, de fuerzas, de tal manera que te sientas muy bien en las actividades que realizas, y otras veces no tienes energía?	SI	NO
20	¿Prefieres tener pocos amigos pero que éstos sean unidos a ti?	SI	NO
21	¿Suenas frecuentemente?	SI	NO
22	¿Cuándo alguien te grita respondes gritando también?	SI	NO
23	¿Te sientes intranquilo cuando piensas que has tenido culpa de algo?	SI	NO
24	¿Todas tus costumbres son buenas y deseables?	SI	NO
25	¿Eres capaz de dar todos tus esfuerzos para divertirte con tus amigos?	SI	NO
26	¿Con frecuencias te alteras al recibir noticias desagradables?	SI	NO
27	¿Consideras que eres una persona entusiasta y alegre?	SI	NO
28	¿Algunas veces cuando haces una tarea piensas que podías haberlo hecho mejor?	SI	NO
29	¿Eres más callado cuando te encuentras en grupo?	SI	NO
30	¿A veces tú chispeas ?	SI	NO
31	¿A veces no puedes dormir porque algunos pensamientos vienen a tu mente?	SI	NO
32	¿Cuando quieres conocer acerca de algo prefieres leerlo en un libro que preguntarles a otras personas?	SI	NO
33	¿Sientes frecuentemente latir muy rápido tu corazón?	SI	NO
34	¿Te gusta hacer una tarea o trabajo que necesita constante atención?	SI	NO
35	¿Frecuentemente sientes temblor?	SI	NO
36	¿Siempre que sales de algún local donde estabas, verificas que todo esté ordenado y limpio?	SI	NO
37	¿Te gusta encontrarte en un grupo donde se burlen unos a otros?	SI	NO
38	¿Te alteras con facilidad cuando algo no te gusta?	SI	NO
39	¿Te gusta hacer tareas o trabajos que exijan rapidez?	SI	NO
40	¿Sientes temor porque te suceda algo desagradable en el futuro?	SI	NO
41	¿Caminas despacio y sin apurarte?	SI	NO
42	¿A veces te has retrasado ante una entrevista o tarea?	SI	NO
43	¿Te es fácil salir de las preocupaciones?	SI	NO
44	¿Es cierto que te gusta conversar de tal forma que nunca pierdes la posibilidad hasta con personas desconocidas?	SI	NO
45	¿Te intranquilizan algunos dolores?	SI	NO

46	¿Te sentirías infeliz si durante largo tiempo te privaran de la relación con otras personas?	SI	NO
47	¿Eres una persona nerviosa?	SI	NO
48	¿Existen a tu alrededor algunas personas conocidas las cuales no te gustan?	SI	NO
49	¿Tienes confianza en ti mismo?	SI	NO
50	¿Te ofendes fácilmente cuando te señalan errores en el estudio, entrenamiento o en tu vida?	SI	NO
51	¿Consideras que es difícil sentir verdadera diversión en actividades recreativas?	SI	NO
52	¿Te intranquilizas cuando piensas que pudieras ser peor que los demás?	SI	NO
53	¿Es difícil para ti animar al grupo en una agradable actividad?	SI	NO
54	¿A veces hablas de cosas de las cuales no tienes mucho conocimiento?	SI	NO
55	¿Te intranquilizas con respecto a tu salud?	SI	NO
56	¿Te gusta burlarte o reírte de los demás?	SI	NO
57	¿Con frecuencias pierdes el sueño o te desvelas?	SI	NO

### 3.3.2.2. Encuesta sobre características sociales aplicado a los árbitros de fútbol para conocer la situación social actual de los mismos.

- ¿Cuál es su edad? \_\_\_\_\_ años.
- Sexo : Masculino  Femenino
- ¿Cuál es su estatura? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es su estado civil?  
Soltero  Casado  Divorciado  Viudo
- ¿Tiene usted hijos?  
Sí  No  ¿Cuántos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué nivel de escolaridad ha alcanzado?  
Nivel primario  Nivel básico  Nivel diversificado   
Nivel técnico universitario  Pensum cerrado   
Graduado licenciatura  Estudios universitarios discontinuados   
Otro \_\_\_\_\_
- Especifique ¿cuál es el área en la cual se desempeña dentro del arbitraje?  
Árbitro  Árbitro asistente
- ¿Cuál es el número total de años que lleva arbitrando? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el número de años, incluyendo éste que ha arbitrado en esta categoría?  
Entre 1 y 3 años  Entre 4 y 8 años  Más de 8 años
- ¿Desempeña otra profesión aparte del arbitraje?  
\_\_\_\_\_

11. ¿Actualmente usted habita en residencia?

Propia  Alquilada

12. Su residencia está ubicada en área

Urbana  Rural  Colonia privada

13. ¿Cuál es su promedio de ingresos económicos mensuales incluyendo el arbitraje?

Q1, 000 a Q2, 000  000 a Q4, 000  Q5, 000 a Q6, 000

Q7, 000 a Q8, 000  Más de Q9, 000

14. Indique ¿qué personas dependen económicamente de usted?

Esposa SI  NO

Hijos SI  NO  ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

Progenitores Padre  Madre

Otros \_\_\_\_\_

## **IV. Marco Operativo**

### 4.1 Técnica de recolección de datos

Para obtener el perfil psicosocial de los árbitros, se aplicó una encuesta para evaluar el contexto social y un test de personalidad. Dicha encuesta estaba dirigida a todos los árbitros de liga nacional

La encuesta consta de preguntas directas, específicamente enfocadas hacia determinar el contexto social y se refiere a los medios y los diversos ambientes que rodean al árbitro.

El test de personalidad de Eysenck es una prueba escrita la cual determina el temperamento del árbitro y consta de 57 preguntas dicotómicas sin tiempo límite y es necesario utilizar lápiz y papel.

#### 4.1.1 Fuente de datos

La fuente es primaria, porque los datos fueron proporcionados por los mismos árbitros del fútbol profesional de Guatemala (40 árbitros en total), por medio de la encuesta y el test psicológico.

#### 4.1.2 Trabajo de campo

Se trata de un análisis descriptivo, cuya muestra estuvo constituida por la totalidad de los árbitros de fútbol profesional de Guatemala, de ambos sexos, todas las regiones del país de Guatemala, a los cuales se les aplicó el test de personalidad de Eysenck y la encuesta sobre características sociales.

Con los datos obtenidos en el test de Eysenck se logró la clasificación de los árbitros en los 4 rasgos temperamentales flemático, sanguíneo, colérico y melancólico.

#### 4.1.3 Procesamiento de la Información

##### 4.1.3.1 Sistema de la información

La información recaudada, tuvo un análisis y secuencia lógica, en la que se dio inicio con la elaboración del anteproyecto y posterior aplicación del test y encuesta a todos los árbitros del fútbol profesional guatemalteco de la

Federación Nacional de Fútbol, con dichos datos se procedió al análisis del perfil psicosocial actual de los mismos, con lo cual se obtuvo una base para posteriores estudios sobre este tema.

#### 4.2 Gráfica de Gantt

##### 4.2.1 Cronograma de actividades realizadas

	Año	2011			2012									
		Sep.	Oct.	Nov.	En.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct.
1	Elaboración del proyecto	■	■	■										
	Aprobación proyecto de tesis				■	■								
2	Aplicación de Cuestionario y test					■	■							
3	Elaboración de informe final						■	■						
4	Presentación de informe final								■	■	■	■	■	■
5	Examen público													■

## V. Análisis e Interpretación de Resultados

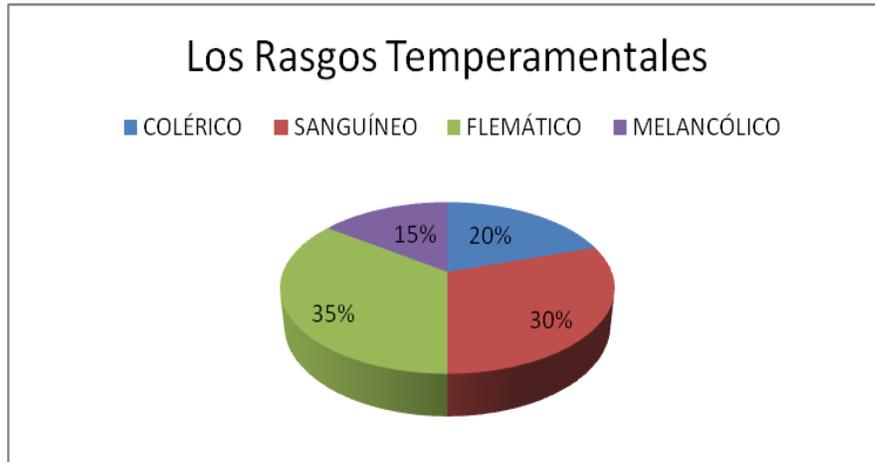
Resultados sobre los rasgos temperamento test de Eysenck y la encuesta sobre características sociales aplicado a los árbitros del fútbol profesional guatemalteco.

Perfil Psicosocial: El perfil psicosocial de los árbitros del fútbol profesional guatemalteco se genera a partir de la evaluación psicológica y de características sociales realizada en el presente estudio, en el cual se detalla los aspectos fundamentales dentro de esta profesión y su influencia al momento de ejercerlo en el campo de acción. De acuerdo a los resultados obtenidos se puede definir que el perfil psicosocial del árbitro, empieza con la clasificación de los mismos en los 4 rasgos temperamentales como parte la personalidad y que determinan la actitud ante diversas situaciones en las que se encuentran inmersos los árbitros en este caso de futbol. Dentro de la clasificación realizada se determinó lo siguiente:

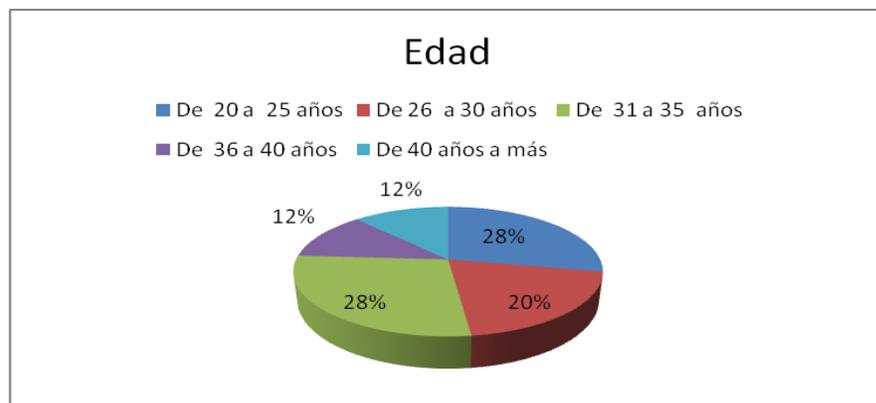
El rasgo temperamental dominante es el flemático y es a su vez el que más características aplicadas al arbitraje tiene, por la capacidad, el equilibrio, seriedad, capacidad de análisis y calcular bien el tiempo para toma una decisión, con ello se define a este rasgo temperamental con ventajas dentro de la actividad arbitral. Sin embargo es necesario relacionarlo con el rasgo temperamental sanguíneo, con características como lo decididas que tienden a ser las personas y la firmeza de las mismas. Ambos rasgos temperamentales se rigen por la estabilidad emocional que se tiende a manejar al conjugarlos en una actividad y por las complicaciones y las dificultades que genera en campo arbitral es idónea para ello.

Al mismo tiempo se deben considerar a los rasgos temperamentales colérico y melancólico, como los que generan inestabilidad en la conducta, pero con dos factores claves también dentro el arbitraje como características ( la comunicación y la concentración), estas dos características tienen mucho que ver dentro del trabajo del árbitro, solo que tienden a generarse más a partir de la experiencia que van adquiriendo, uno importante para el árbitro central

(comunicación) dentro del campo y el otro para el trabajo del árbitro asistente en el fuera de juego (concentración).

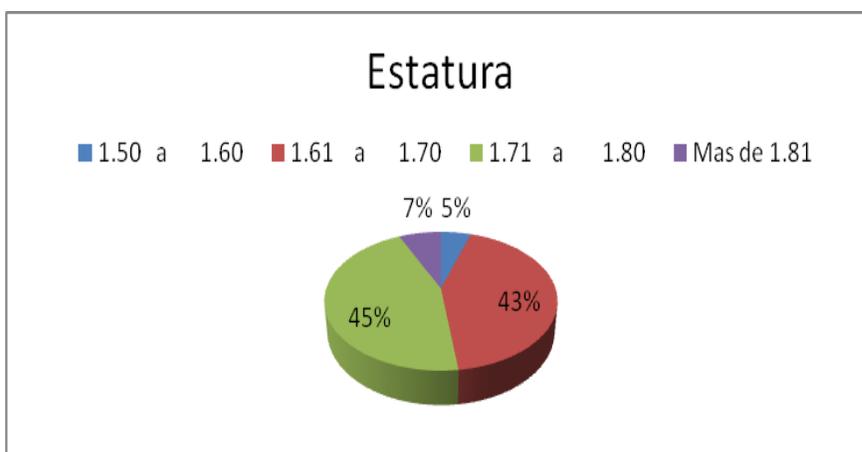
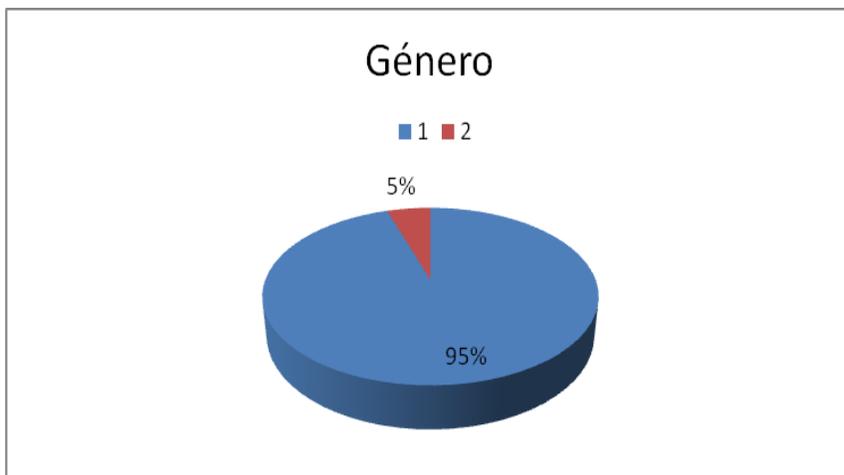


Las características sociales complementan el perfil psicosocial actual de los árbitros del fútbol profesional guatemalteco y se definen como factores determinantes en el desarrollo personal dentro de la sociedad. De acuerdo a las variables de estudio como la edad que se centra específicamente en dos parámetros uno de 20 a 25 años como los más jóvenes y el otro de 31 a 35 años como la edad media, considerando que el límite de edad en el arbitraje es de 45 años.



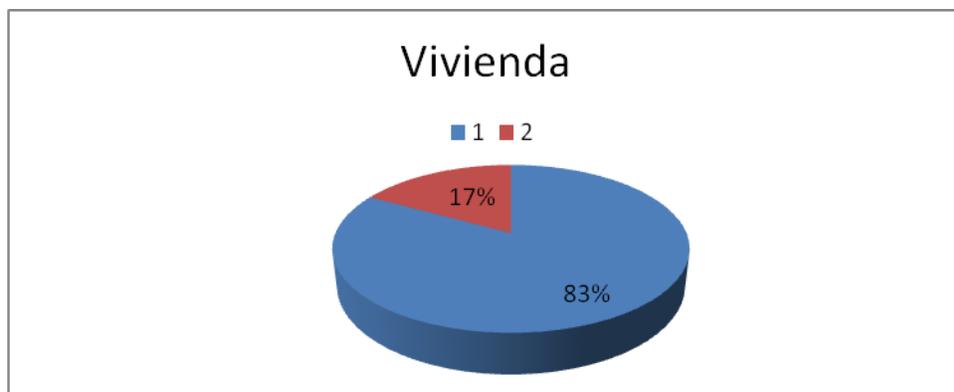
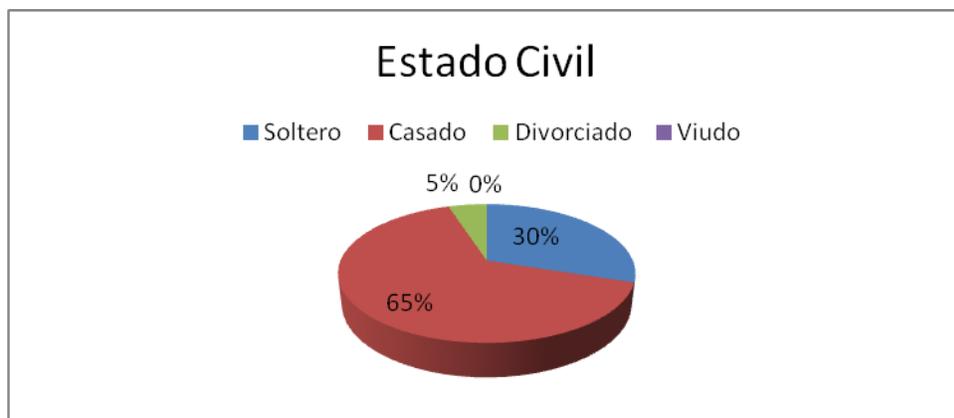
El género esta determinado con un 95%, esta actividad es más practicada por hombres que por mujeres, debido a que solamente suma el 5% del total en esta categoría.

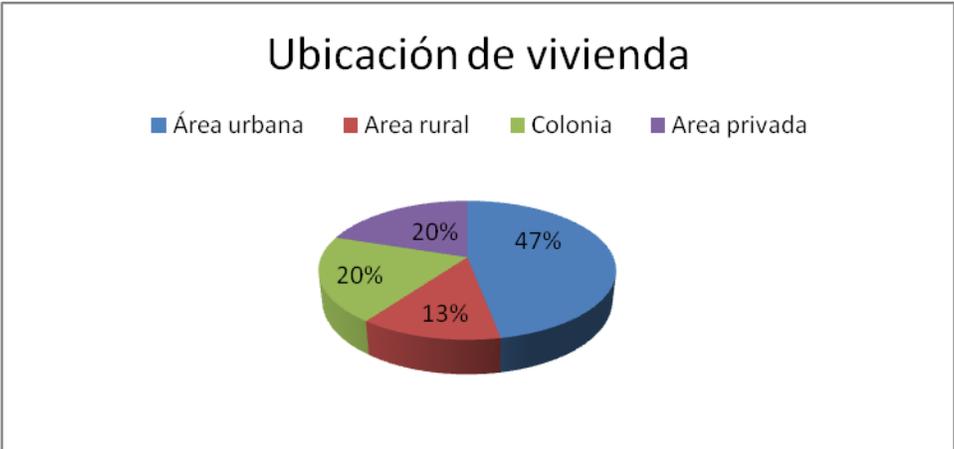
La estatura que es fundamental por el somatotipo de los jugadores, se encuentra en dos parámetros aceptables de 1.71 cms a 1.80 cms en el 45% de los árbitros y 1.61 a 1.70 con el 43%, como parámetros de personalidad dentro del terreno de juego.



El estado civil con un 65% de casados o unidos que conforman un núcleo familiar.

El estilo de vida abarca aspectos fundamentales como la vivienda y la ubicación de la misma de acuerdo a lo estudiado en un porcentaje de, 83% cuenta con vivienda propia y el 47% de los mismos se ubican en el área urbana.



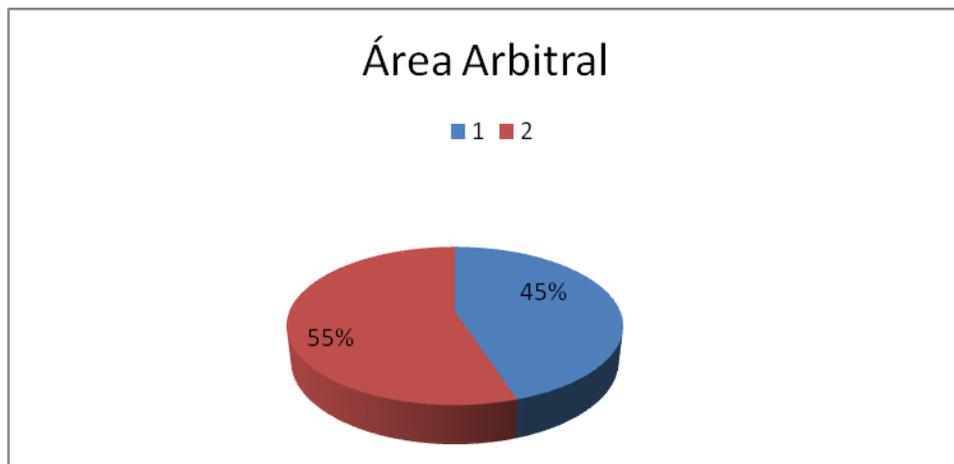


Con relación al ingreso económico, el 42% se encuentra en un rango de Q3,000.00 a Q4,000.00 quetzales mensuales y solamente el 17% tiene ingresos superiores a los Q9,000.00, estos ingresos son la suma de las actividades laborales incluyendo el arbitraje y solo el 20% obtiene sus ingresos a través de la práctica arbitral.



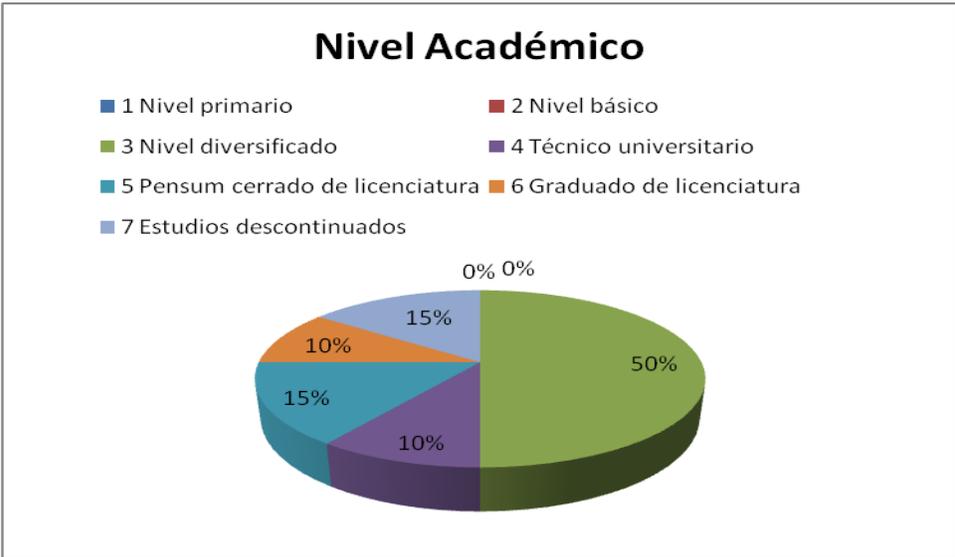
Dentro de la experiencia arbitral que incluye los años que llevan dentro del arbitraje y los años en la categoría profesional del fútbol, se cuenta con la experiencia suficiente para cumplir con las expectativas debido a que el 40%

llevan de 5 a 9 años y el 33% de 10 a 12 años, con la renovación en el arbitraje el 50% tienen 1 a 3 años en la liga profesional, que se consideran como los que inician su carrera arbitral a nivel profesional con posibilidades a futuro.





El nivel académico como parte importante en el desenvolvimiento de trabajo profesional del árbitro, se encuentra aceptable con el 50% de los árbitros que han alcanzado el nivel diversificado y el 10% son graduados universitarios.



De acuerdo a los resultado obtenidos se pueden observar deficiencias en algunas áreas, como el nivel académico que en un 50% tienen diversificado, lo que significa la poca oportunidad de continuar sus estudios, la responsabilidad paterna, que en un alto porcentaje ya son padres de familia; y, fortalezas en otros aspectos, como la juventud en el grupo de árbitro, la conjugación de la experiencia de los que llevan más años en el arbitraje para fortalecer la preparación de los futuros árbitros elite de Guatemala y por último la estatura da un parámetro adecuado, considerando la media que a nivel de características propias de esta actividad son adecuadas para demostrar diferencias al momento de realizar esta labor. El perfil actual del árbitro del fútbol profesional guatemalteco, está acorde a los parámetros exigidos por las instituciones que certifican la profesión del arbitraje FIFA, la Federación Nacional de Fútbol de Guatemala y La comisión arbitral como ente encargada de estos aspectos, considerando también que algunos de los árbitros encuestados cuentan con el gafete FIFA para dirigir internacionalmente.

Consideraciones generales sobre los resultados obtenidos de la aplicación del test del inventario de personalidad de Eynseck, que son los siguientes:

Características del temperamento flemático como aspectos fundamentales para el trabajo del árbitro de fútbol.

La calma y tranquilidad en situaciones emotivas y de elevada exigencia física, técnica, concentración y toma de decisiones.

Seriedad y firmeza en la aplicación de las reglas de juego y el manejo adecuado al momento de tomar una decisión, que determine el destino de un encuentro deportivo, por supuesto de acuerdo al ambiente, clima, afición, marcador, etc.

El análisis rápido de las situaciones de juego antes de cualquier determinación y calcular adecuadamente la diferencia entre los tipos de falta, para aplicar correctamente la sanción disciplinaria en el momento preciso.

La capacidad de asimilar y aplicar las reglas de juego manteniendo un equilibrio con relación a la forma de dirigirse a los demás y su trabajo por la

responsabilidad que conlleva estar en medio de 22 jugadores y ser el centro de atención por las decisiones que debe tomar.

Es indiferente a los factores que puedan afectar su labor (insultos, cohetillos, aficionados, gritos, etc.) y a pesar de tener que tomar decisiones en segundos se toma su tiempo aunque sea mínimo para tomar la correcta y tratar de no equivocarse.

Características del temperamento sanguíneo que es fundamental para el trabajo del árbitro de fútbol.

La comunicación dentro del terreno de juego con los jugadores y su equipo de trabajo facilita su labor, aspecto necesario para calmar o llamar la atención cuando las acciones lo requieran.

Características del temperamento colérico fundamental para el trabajo del árbitro de fútbol.

La decisión y firmeza en las opiniones al momento de planificar un encuentro de fútbol con su equipo de trabajo, aspectos que en determinadas situaciones van ser impuestas de acuerdo al tipo de partido, esto debido a la autoridad que posee y el responsable máximo de dirigir el encuentro (árbitro central). Para con los jugadores y cuerpo técnico de equipos es necesario imponer alguna decisión solamente que basado en las reglas de juego como herramienta esencial.

Las características del temperamento melancólico para el trabajo del árbitro de fútbol.

La concentración de la atención es fundamental en los árbitros asistentes en la aplicación de la regla 11 el fuera de juego, en donde cada uno debe poseer un alto grado de este aspecto para ubicar la salida del jugador y el toque del balón.

## **VI. Conclusiones**

1. La clasificación de los árbitros de fútbol guatemalteco se realizó por medio de la aplicación del test de Eynseck, del cual se consideró los rasgos temperamentales (colérico, sanguíneo, melancólico y flemático). Dentro del grupo de árbitros del fútbol profesional guatemalteco de acuerdo a la clasificación en los 4 rasgos temperamentales, existe variedad, que genera opiniones diferentes con relación a la interpretación de las reglas de fútbol y su reacción en diversas situaciones de juego.
2. El rasgo temperamental que más se adapta al trabajo del árbitro es el flemático de acuerdo a los resultados de clasificación en el cual este rasgo abarca el 35% del total de árbitros evaluados, porque demuestra o delimita la estabilidad emocional y se caracteriza por la firmeza, la calma, la sinceridad y la tranquilidad como aspectos importantes en la conducta para manejar adecuadamente los factores externos (aficionados, gritos, amenazas, etc) e internos (emociones, sentimientos, sensaciones, etc), que puedan influir en el desarrollo de su labor como profesional en esta área.
3. Las características sociales juegan un papel importante en el desarrollo a nivel individual como grupal en el ámbito del arbitraje, aspectos como el nivel de estudios que en este caso no es el adecuado a un perfil profesional como se hace llamar, la experiencia dentro del arbitraje es fundamental porque existen árbitros que aportan con su experiencia apoyo al desarrollo de los demás, la situación familiar y los ingresos económicos son determinantes para la tranquilidad y estabilidad emocional que pueda tener al momento de ejercer esta profesión

4. El perfil psicosocial actual de los árbitros del fútbol profesional guatemalteco tiene una base, los rasgos temperamentales como factor determinante de la personalidad y por ende de la conducta en diversas áreas y situaciones, los aspectos sociales se conjugan con esta labor, debido a que los árbitros se interrelacionan con el medio social por la necesidad de tener una fuente de trabajo estable y por la relación con sus familiares y amigos que en algunos casos no apoyan la labor que se realiza.

## **VII. Recomendaciones**

1. Incluir dentro del programa de entrenamiento y preparación aspectos psicológicos de control y aprovechamiento de capacidades de cada uno de los rasgos del temperamento, para que puedan ser aprovechados en el rendimiento arbitral como parte de su personalidad en su comportamiento tanto dentro como fuera del terreno de juego y por ser una imagen pública expuesta a las críticas, considerando las circunstancias en las cuales se desarrollen los encuentros deportivos.
2. Contar dentro de la Comisión de Árbitros de la Federación Nacional de Fútbol de Guatemala, con un área profesional de psicología encargada de la atención, asistencia, capacitación e investigación para monitorear a los árbitros del fútbol profesional guatemalteco y de acuerdo a ello establecer parámetro de selección de los árbitros que tengan que dirigir algún encuentro de fútbol específico.
3. Implementar en la Federación Nacional de Fútbol de Guatemala la unidad de investigación científica especializada en fútbol para continuar con las investigaciones necesarias, con el objetivo de mejorar no solo el arbitraje nacional si no el fútbol en general, basados en estudios reales que reflejen la situación actual y a partir de ello buscar las posibles soluciones.
4. Establecer exigencias de la conducta del árbitro, basados en estudios de comportamiento por medio de un reglamento interno en cada uno de los grupos arbitrales en la regiones que sea aplicable y respetado para mejorar en las diferentes situaciones al momento de dirigir, asistir a asambleas generales, en plenarias, en las llegadas y salidas de los estadios y en convenciones nacionales para aprovechar al máximo la convivencia y el conocimiento que se pueda adquirir.

## **VIII. Referencias Bibliográficas**

Buceta, J. M. (1999). Variables psicológicas relacionadas con el rendimiento físico y deportivo. Máster de Psicóloga de la actividad física y del deporte. UOC. España.

Cruz, J. (1997). Asesoramiento psicológico en el arbitraje y juicio deportivos. Psicología del deporte. INDE. España.

Dosil Dias, Joaquin (2002) - Psicología y Rendimiento Deportivo Edic.Gersam. McGraw-Hill, Interamericana. España.

FIFA. Reglas de juego, regla 5, poderes y deberes del árbitro. 2009/2010 Federación Internacional de Fútbol Asociación FIFA.

Floean, Alejandra. (2007) Prepararse para el arbitraje, Cooperativa de árbitros de fútbol infantil, CABFI. INDE. Uruguay.

González, Byron Ronaldo. (1998). Reglamentos de Extensión. Escuela de Ciencias Psicológicas, Coordinación de Extensión de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la Actividad Física y el Deporte. –ECTAFIDE-. USAC Guatemala.

González Oya, Jacinto Luis. (2004). Intervención psicológica con árbitros. Universidad de Vigo. INDE. España.

Márquez Porras, Ral. (2005). La dinámica de interacción de fútbol y la actuación de un árbitro y su contexto. Educación Física y deportes. Foro J.M. CAGIGAL. UOC. España.

Marín Moreira, Carlos (2007). Entrenamiento psicológico en el deporte. Asociación Costarricense de psicología del deporte, ACOPDE, Costa Rica.

Marrero, G. (1998). Estudio sobre los árbitros de fútbol Las Palmas de GC. Centro de Estudios del Arbitraje Deportivo. UOC. España.

Murguía Cánovas, Gabriela. (2006). Elaboración y estandarización de un instrumento de medición del autocontrol de los árbitros de fútbol mexicanos. Asociación Mundial de Universidades para estudios científicos sobre el fútbol AMUECFUT. México.

Rubio Vázquez, Mario. (2005). Instructor de Árbitros de la FIFA. Formar la personalidad del árbitro. Asociación Uruguaya de árbitros de fútbol, AUDAFA. Uruguay.

Thomas Alexander, (1982.) Psicología del Deporte. Editorial Gerder. España.

Oliva Hernández, Jorge A (2007). Importancia del rendimiento psicológico del árbitro de fútbol. Asociación mundial de universidades para estudios científicos sobre el fútbol AMUECFUT. México.

E – Grafías

Bermúdez Moreno, José; Pérez García, Ana María; Sanjuán Suárez, Pilar (2003). *Psicología de la personalidad: Teoría e investigación*. UNED. Consultado septiembre 2011. [wikipedia.org/wiki/Personalidad](http://wikipedia.org/wiki/Personalidad). Google.com.

Teologia e Historia 2009 consulta septiembre 2011.

<http://csalazar.org/2009/01/26/temperamento-melanclico-flematico-colerico>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Temperamento>

## IX. Anexo

## 9.1 Glosario

1. **Árbitro (deporte):** En cualquier deporte, el árbitro es el juez encargado de hacer que se cumplan las reglas del juego. Su cometido es dirimir todos y cada uno de los lances del juego de forma que no se convierta en una discusión interminable entre los participantes mediante tonalidades de su silbato. Cada árbitro está obligado a conocer a fondo las reglas del juego, así como las sanciones y casos especiales que pudieran presentarse durante un encuentro de cualquier deporte.
2. **Característica:** (del griego χαρακτηριστικό) puede designar diversos conceptos, que siempre se refieren al carácter propio o específico de algo: Como sustantivo: En matemáticas: la característica de un anillo, concepto de álgebra abstracta; la característica de un logaritmo, su parte entera; characteristic universalis o característica universal, un lenguaje formal universal imaginado por Leibniz; [ ]la característica de Euler, invariante topológico definido por el matemático Leonhard Euler.
3. **Contexto:** (del latín contextus) es un entorno físico o de situación a partir del cual se considera un hecho. El entorno del contexto puede ser material (algo que se presencié en el momento de ocurrir el hecho) o simbólico (por ejemplo el entorno cultural, histórico u otro) o dicho de otras palabras, es el conjunto de circunstancias en el que se produce el mensaje. El contexto está constituido por un conjunto de circunstancias (como el lugar y el tiempo) que ayudan a la comprensión de un mensaje: Por ejemplo: un periódico titula "Rafael viajó". Esto no aporta la información necesaria para que el lector decodifique el mensaje. En cambio, el titular "Rafael Nadal viajó ayer a Italia para jugar al Abierto en Roma" sí puede ser interpretado que incluye información sobre el contexto.

4. **Encuesta:** Una encuesta es un estudio observacional en el cual el investigador busca recaudar datos por medio de un cuestionario prediseñado, y no modifica el entorno ni controla el proceso que está en observación (como sí lo hace en un experimento). Los datos se obtienen a partir de realizar un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población estadística en estudio, formada a menudo por personas, empresas o entes institucionales, con el fin de conocer estados de opinión, características o hechos específicos. El investigador debe seleccionar las preguntas más convenientes, de acuerdo con la naturaleza de la investigación.
  
5. **Fútbol:** (del inglés británico football), también llamado fútbol o balompié (conocido como soccer en EE. UU.), es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de 11 jugadores cada uno y cuatro árbitros que se ocupan de que las normas se cumplan correctamente. Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, pues participan en él unos 270 millones de personas.<sup>1</sup> Se juega en un campo rectangular de césped, con una meta o portería a cada lado del campo. El objetivo del juego es desplazar una pelota a través del campo para intentar ubicarla dentro de la meta contraria, acción que se denomina gol. El equipo que marque más goles al cabo del partido es el que resulta ganador.
  
6. **Perfil profesional:** conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias del desarrollo de funciones y tareas de una determinada profesión.
  
7. **Personalidad:** es un constructo psicológico, con el que nos referimos a un conjunto dinámico de características de una persona. Pero nunca

al conjunto de características físicas o genéticas que determinan a un individuo, es su organización interior la que nos hace actuar de manera diferente ante una o varias circunstancias. La personalidad ha sido representada a veces con el símbolo de una máscara. La personalidad es un conjunto de características que tiene una persona o alguna manera de comportarse de ese individuo.

8. **Porcentaje:** El signo porcentaje “%”. En matemáticas, un porcentaje es una forma de expresar un número como una fracción con 100 como denominador. También se le llama comúnmente tanto por ciento, donde por ciento significa "de cada cien unidades". Se usa para definir relaciones entre dos cantidades, de forma que el tanto por ciento de una cantidad, donde tanto es un número, se refiere a la parte proporcional a ese número de unidades de cada cien de esa cantidad. El porcentaje se denota utilizando el símbolo %, que se debe escribir inmediatamente después del número al que se refiere, sin dejar espacio de separación. Por ejemplo: "treinta y dos por ciento" se representa mediante 32% y significa 'treinta y dos de cada cien'. También puede ser representado como  $\frac{32}{100}$ . El 32% de 2000, significa la parte proporcional a 32 unidades de cada 100 de esas 2000, es decir, 640 unidades en total. El porcentaje se usa para comparar una fracción (que indica la relación entre dos cantidades) con otra, expresándolas mediante porcentajes para usar 100 como denominador común.
9. **Profesional:** profesional, según la wikipedia, nos dice que es toda persona que puede brindar un servicio o elaborar un bien, garantizando el resultado con una calidad determinada. Puede ser una persona con un título universitario o técnico para el caso de las disciplinas de la ciencia y las artes, puede ser un técnico en cualquiera de los campos de aplicación de la tecnología, o puede ser una persona con un oficio

determinado. Que concepto tan sumamente difícil de entender para algunas personas.

10. **Psicología:** (del griego ψυχή, psique, alma o actividad mental, y «logía», -λογία, tratado, estudio)[nota 1] es la ciencia que estudia la conducta o comportamiento humano y los procesos mentales. La palabra latina psicología fue utilizada por primera vez por el poeta y humanista cristiano Marko Marulić en su libro *Psichiologia de ratione animae humanae* a finales del siglo XV o comienzos del XVI.[2] La Psicología explora conceptos como la percepción, la atención, la motivación, la emoción, el funcionamiento del cerebro, la inteligencia, la personalidad, las relaciones personales, la consciencia y el inconsciente. La Psicología emplea métodos empíricos cuantitativos de investigación para analizar el comportamiento. También podemos encontrar, especialmente en el ámbito clínico o de consultoría, otro tipo de métodos no cuantitativos. Mientras que el conocimiento psicológico es empleado frecuentemente en la evaluación o tratamiento de las psicopatologías, en las últimas décadas los psicólogos también están siendo empleados en los departamentos de recursos humanos de las organizaciones, en áreas relacionadas con el desarrollo infantil y del envejecimiento, los deportes, los medios de comunicación, el mundo del derecho y las ciencias forenses. Aunque la mayor parte de los psicólogos están involucrados profesionalmente en actividades terapéuticas (clínica, consultoría, educación), una parte también se dedica a la investigación desde las universidades sobre un amplio rango de temas relacionados con el comportamiento humano.

11. **Rasgo:** es una propiedad o peculiaridad distintiva. Puede tratarse de las facciones del rostro que permiten identificar a una persona. Por ejemplo: “La hija de la cantante podría convertirse en modelo gracias a sus bellos rasgos”, “La policía busca a un hombre de rasgos

afroamericanos por el robo al banco”, “Una mujer de rasgos indígenas fue escogida Miss Mundo por el jurado internacional”.

12. **La sociedad:** es el conjunto de individuos que interaccionan entre sí y comparten ciertos rasgos culturales esenciales, cooperando para alcanzar metas comunes. El estudio del comportamiento social en animales (p.ej. en primates o en insectos eusociales, como algunas hormigas) lo realiza la Etología. De las bases biológicas del comportamiento social, tanto en animales como en el ser humano, se ocupa la Sociobiología. Las sociedades humanas son estudiadas por las llamadas disciplinas sociales, principalmente la Sociología y otras como la Antropología, Economía y la Administración de Empresas. Modernamente, existe un interés de la Física, desde la perspectiva de sistemas complejos, por el estudio de fenómenos sociales, y este esfuerzo ha dado lugar a disciplinas como la Sociofísica y la Econofísica.

13. **Test:** Se puede referir a una prueba o ensayo sobre algún tema de interés; una prueba o examen de conocimientos; un test psicológico, como por ejemplo; un test de inteligencia; el test de Rorschach; el test de Lüscher o test de los colores; otro tipo de pruebas, como; el test o prueba de Turing; un test de primalidad; test estandarizado; el test de Pagar, que mide el estado de los recién nacidos; un test genético o prueba genética; un test para medir la agudeza visual, como; el test de Snellen (el más conocido); el test de landolt, usado con analfabetos; el test de lea, diseñado por el oftalmólogo finés lea hyvärinen; las leyes penales inglesas llamadas test acts; test, cortometraje español protagonizado por, entre otras, Nadia de Santiago y Ana Wagener; Andrew "test" Martin, luchador profesional canadiense.

**14. Temperamento:** es la peculiaridad e intensidad individual de los afectos psíquicos y de la estructura dominante de humor y motivación. El término proviene del latín *temperamentum*: 'medida'. Es la manera natural con que un ser humano interactúa con el entorno. Puede ser hereditario y no influyen factores externos (sólo si esos estímulos fuesen demasiado fuertes y constantes); es la capa instintivo-afectiva de la personalidad, sobre la cual la inteligencia y la voluntad modelarán el carácter (en el cual sí influye el ambiente); ocupa también la habilidad para adaptarse, el estado de ánimo, la intensidad, el nivel de actividad, la accesibilidad, y la regularidad; el temperamento es la naturaleza general de la personalidad de un individuo, basada las características del tipo de sistema nervioso. El temperamento está relacionado con la influencia endocrina (que se debe a los genes, y que se manifiesta en determinados rasgos físicos y psicológicos). El temperamento y el carácter definen la personalidad del ser humano; y la diferente combinación e intensidad que éstos se manifiesten en sus diferentes áreas, nos hacen únicos y humanos. Los temperamentos o el temperamento es el rasgo descriptivo del estilo de actuar que nos distingue de los demás como únicos e irremplazables, de modo que podamos armonizar con ellos. El estudio de los temperamentos ocupaba un papel importante en la psicología anterior al siglo XX. Actualmente, tiene su gran valor cotidiano y de utilidad para las personas en búsqueda de mayor sentido a su vida mediante su expresión temperamental y de sus virtudes.

**15. El área urbana:** Se refiere a la cabeceras departamentales o en su caso la capital.

**16. Área Rural:** Se refiere a una aldea o municipio.

**17. Colonia:** Se refiere a un lugar público con beneficios necesarios y espacios adecuados.

**18. Área privada:** se refiere a lotificación, colonias cerradas con todos los servicios y áreas recreativas.

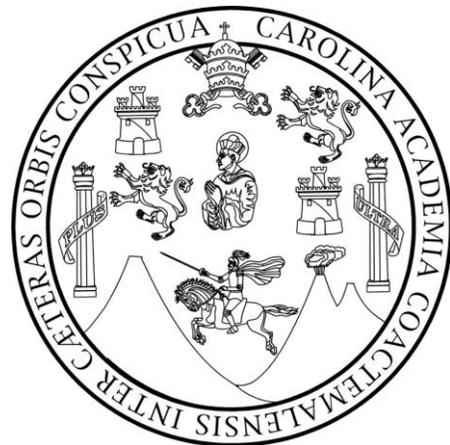
Arbitrar es una actividad deportiva que conlleva una responsabilidad compleja debido a las dificultades que experimentan los árbitros que pueden ser internas (pensamientos, sensaciones, sentimientos) y externas (ambiente, circunstancias de juego, espectadores) al momento de tomar decisiones en un corto período de tiempo.

El arbitraje incluye la preparación teórica, física, psicológica y técnica como aspectos determinantes para una buena actuación de un árbitro de fútbol, a pesar de los factores extrínsecos e intrínsecos que puedan afectar las decisiones en un encuentro de fútbol.

Con el estudio de los rasgos temperamentales y conociendo de que forman es constituida la personalidad de cada individuo, se puede observar los factores genéticos que influyen en la formación personal en los diferentes ámbitos de la vida estudio, trabajo, familia, amigos, etc. debido a su importancia es fundamental conocer estas diferencias individuales que hacen pensar, sentir y ver las cosas desde diferentes puntos de vista

Lic. Luis Alfredo Chacón Castillo  
Asesor

Dr. Sergio Alexander Escobar Suasnavar  
Revisor Final.



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de ciencias Psicológicas  
Escuela de ciencia y  
Tecnología de la Actividad Física y el Deporte-ECTAFIDE