

**UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA**



**EL BIENESTAR PSICOLÓGICO: UN ESTUDIO EN MADRES CASADAS Y  
MADRES SOLTERAS**

**SONIA ELIZABETH CARDONA GARRIDO**

Guatemala, Julio 2014

**UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**EL BIENESTAR PSICOLÓGICO: UN ESTUDIO EN MADRES CASADAS Y  
MADRES SOLTERAS**



**TRABAJO DE GRADUACIÓN PRESENTADO  
POR:  
SONIA ELIZABETH CARDONA GARRIDO**

**PREVIO A OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA  
Y TITULO PROFECIONAL DE  
PSICOLOGA**

Guatemala, Julio 2014

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD Y DEL TRIBUNAL QUE PRACTICO  
EL EXAMEN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN**

**DECANO DE LA FACULTAD:**

**Dr. Carlos Enrique Ramírez Monterrosa**

**SECRETARIO DE LA FACULTAD:**

**Dr. Edgar Rolando Vásquez Trujillo**

**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL EXAMINADOR:**

**Lic. Mario Roberto Ruiz Falabella**

**SECRETARIO:**

**Licda. Julia Amanda Cifuentes Herrera**

**VOCAL:**

**Dr. Edgar Rolando Vásquez Trujillo**

UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Guatemala, 11 de Julio del 2014

FACULTAD DE: Psicología

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Se autoriza la impresión del trabajo de Tesis Titulado:

EL BIENESTAR PSICOLÓGICO: UN ESTUDIO EN MADRES CASADAS Y MADRES SOLTERAS.

Presentado por el (la) estudiante: Sonia Elizabeth Cardona Garrido

Quién para el efecto deberá cumplir con las disposiciones reglamentarias respectivas. Dése cuenta con el expediente a la Secretaría General de la Universidad, para la celebración del Acto de Investidura y Graduación Profesional correspondiente. Artículo 57 del Reglamento de Tesis.

Atentamente,



DR. CARLOS ENRIQUE RAMIREZ MONTERROSA  
DECANO FACULTAD DE PSICOLOGIA



CERM

**REGLAMENTO DE TESIS**  
**Artículo 8º: RESPONSABILIDAD**

Solamente el autor es responsable de los conceptos expresados en el trabajo de tesis. Su aprobación en manera alguna implica responsabilidad para la Universidad.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b>	01
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>Marco Conceptual</b>	02
1.1 Introducción	02
1.2 Antecedentes	03
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>Marco Teórico</b>	08
2.1 Bienestar psicológico	08
2.1.1 Características de bienestar psicológico	08
2.1.2 Áreas de bienestar psicológico	09
2.1.3 Bienestar psicológico y salud mental	10
2.2 Género femenino	11
2.2.1 Desarrollo de la mujer	11
2.2.2 Psicología de la mujer	12
2.3 Estado civil	13
2.3.1 Tipos de estado civil	13
2.3.2 Madres solteras	14
2.3.3 Madres casadas	15
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>Planteamiento del Problema</b>	17
3.1 Justificación	17
3.2 Objetivos	17
3.2.1 General	17
3.2.2 Específicos	17
3.3 Hipótesis de la investigación	18
3.4 Variables	19
3.4.1 Definición conceptual de variables	19

3.4.2	Definición operacional de variables	19
3.5	Alcances y limites	20
3.6	Aportes	20
<b>CAPÍTULO IV</b>		
<b>Marco Metodológico</b>		
4.1	Sujetos	21
4.2	Instrumento	21
4.3	Procedimiento	22
4.4	Diseño de la investigación	22
4.5	Metodología estadística	23
<b>CAPÍTULO V</b>		
<b>Presentación y análisis de resultados</b>		
<b>CAPÍTULO VI</b>		
<b>Discusión de resultados</b>		
<b>CAPÍTULO VII</b>		
<b>Conclusiones</b>		
<b>CAPÍTULO VIII</b>		
<b>Recomendaciones</b>		
	Referencias Bibliográficas	33
	Anexos	39

## RESUMEN

El bienestar psicológico un estudio en madres casadas y madres solteras, tuvo como propósito determinar si existe una diferencia entre los dos grupos de féminas para mostrar la diferencia en bienestar psicológico.

El trabajo se realizó con una muestra de 30 madres casadas y 30 madres solteras, su promedio de edad fue entre 25 a 30 años, nivel educativo de diversificado y un nivel socio económico de clase media, provenientes de zona 17 de la ciudad capital de Guatemala.

La prueba psicométrica fue la escala de bienestar psicológico EBP de José Sanchez Canovas que evalúa las subescalas de bienestar psicológico subjetivo, bienestar material, bienestar laboral y relaciones con la pareja. El tipo de investigación fue de tipo descriptivo comparativo, para el análisis de datos se utilizó como parámetro estadístico la t de Student. Se llegó a la conclusión que no existe diferencia estadísticamente significativa al 0.05% en todos los constructos evaluados cuando se compara el bienestar psicológico en madres casadas y madres solteras.

Se recomendó promover capacitaciones sobre el tema de bienestar psicológico, cómo implementarlo en la vida cotidiana y difundirlo a cualquier grupo de personas y de diferentes edades.

# CAPÍTULO I

## MARCO CONCEPTUAL

### 1.1 Introducción

El bienestar psicológico es la satisfacción personal emocional y física, así como el estado de ánimo según el ambiente en el que vive el individuo y el indicador positivo de la relación del sujeto consigo mismo y con su medio. Incluye aspectos valorativos y afectivos que se integran en la proyección futura y el sentido de la vida. Mujer es un término vinculado a la persona del sexo femenino que ya ha llegado a la edad adulta. Por lo tanto, la niña se convierte en mujer, según los parámetros culturales,

Se entiende por estado civil la condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo o de su mismo sexo. El bienestar psicológico en madres casadas y madres solteras es la satisfacción que puede tener el género femenino de dos estados civiles diferentes en el que dependerá su salud mental según el ambiente en el que viven.

El objetivo del estudio será determinar si existe diferencia en el bienestar psicológico en una muestra de 30 madres casadas y 30 madres solteras. El instrumento a emplear será la Escala de Bienestar Psicológico EBP, será un estudio descriptivo-comparativo y se utilizará el proceso estadístico t de Student. Se incluyen datos teóricos relevantes al tema, tesis que se relacionan con la presente investigación y posteriormente se detallan los resultados en los capítulos correspondientes.

## 1.2 Antecedentes

A continuación se exponen estudios de tesis que contienen relación con las variables abordadas:

Vela (2007), investigó sobre medición de bienestar psicológico en un grupo de mujeres víctimas de violencia conyugal, tuvo por objetivo determinar el nivel de bienestar psicológico en un grupo de mujeres víctimas de violencia conyugal. Trabajó con una muestra de 40 mujeres que son víctimas de maltrato conyugal, utilizó la Escala de Bienestar Psicológico (EBP) de José Sánchez Cánovas su propósito fue medir el grado de insatisfacción en relación de pareja por la violencia conyugal, realizó un estudio descriptivo, la estadística empleada fue la t de Student, concluyó en la subescala de relaciones con la pareja se encontró el 92.5 % de mujeres de la muestra presenta insatisfacción, 5% de mujeres presenta un nivel regular y el 2.5% de mujeres presenta un nivel bueno, el estado de ánimo de las mujeres víctimas de violencia conyugal está afectado por que se sienten insatisfechas respecto a su presente y futuro material. Recomendó promover terapias sobre temas en los cuales se enfatice la autoestima el respeto y amor, con enfoque en el presente y futuro.

Quim (2012), estudió el nivel de bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, tuvo por objetivo determinar el nivel de bienestar psicológico en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, trabajó con una población de 50 mujeres, se utilizó la escala de bienestar psicológico EBP de José Sánchez Cánovas, su propósito fue de conocer los niveles de bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, realizó un estudio descriptivo, la estadística empleada fue la frecuencia estadística, concluyó que se obtuvo un resultado de 2.5 en el que muestra estar afectado en relación de pareja, recomendó establecer el estudio de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar para que aumente de una forma favorable y que logren un nivel de bienestar psicológico alto.

Pérez (2005), realizó un estudio de bienestar psicológico de los padres de hijos con retraso mental, tuvo por objetivo determinar el nivel de bienestar psicológico de los padres con hijos con retraso mental, trabajó con una muestra de 44 padres de familia 22 hombres y 22 mujeres, se utilizó la prueba de escala de bienestar psicológico EBP creada por José Sánchez Cánovas, su propósito fue medir el bienestar psicológico de los padres con hijos con retraso mental, se realizó un estudio descriptivo, la estadística empleada fue la frecuencia estadística, concluyó que la mayoría de padres de familia que tienen niños con retraso mental poseen bienestar psicológico bajo, recomendó implementar terapias de apoyo que lleven el fin de elevar el bienestar psicológico de los padres.

Villegas (2011), se interesó en un estudio de evaluación del bienestar psicológico entre un grupo de mujeres y un grupo de hombres, tuvo por objetivo poder explicar porque unas personas se sienten muy satisfechas con la vida mientras que otras no. Trabajó con una población de 36 personas, 18 de género femenino y 18 de género masculino, utilizó del autor Casullo escala de bienestar psicológico BIEPS-A que midió la percepción que una persona tiene sobre los logros alcanzados en su vida, el grado de satisfacción personal con lo que hizo, hace o puede hacer, desde una mirada estrictamente personal o subjetiva. Realizó un estudio descriptivo-comparativo, la estadística empleada fue la t de Student, concluyó que no existe una diferencia significativa al 0.05% entre un grupo de mujeres y un grupo de hombres, recomendó realizar investigaciones semejantes en donde se analice el bienestar psicológico en otras poblaciones.

Puac (2007), investigó el bienestar psicológico subjetivo de estudiantes, tuvo por objetivo establecer los factores que influyen en el bienestar psicológico de los estudiantes adolescentes, se trabajó con una muestra de 308 estudiantes del ciclo básico, utilizó la prueba de escala de bienestar psicológico EBP de José Sánchez Cánovas, se realizó un estudio descriptivo la estadística empleada se utilizó la significación y fiabilidad de la media aritmética, concluyó que la razón crítica de 37.25 es mayor que el nivel de confianza de 2.58, esto

da la pauta de aseverar que el estudio es válido los estudiantes del ciclo de educación básica gozan de bienestar psicológico, recomendó brindar atención especializada a través de terapias a los estudiantes que demostraron un bajo bienestar psicológico, al igual que el involucramiento de los mismos en actividades de crecimiento personal.

Chávez (2006), llevó a cabo la investigación de bienestar psicológico y su influencia sobre el rendimiento académico de estudiantes del nivel medio superior, tuvo como objetivo determinar el rendimiento académico de estudiantes del nivel medio superior; en el estudio participaron 92 estudiantes regulares 46 hombres y 46 mujeres de los semestres 6to A y 6to C del instituto Simón Bolívar. La edad de los participantes fue entre 17 y 18 años, utilizó del autor Casullo la escala de bienestar psicológico en jóvenes adolescentes (BIEPS J) para valorar el rendimiento académico de los participantes, en el estudio se utilizó el promedio obtenido en la segunda evaluación parcial; esta investigación fue descriptiva-correlacional no experimental, la estadística empleada fue la t de Student. Concluyó que si existe una influencia directa entre bienestar psicológico y rendimiento escolar, recomendó implementar programas de salud mental en el centro de estudio.

Martínez (2007), elaboró la investigación sobre bienestar psicológico de la mujer embarazada, tuvo por objetivo establecer el grado de bienestar psicológico que presenta la mujer embarazada durante el período de gestación, en el estudio participaron 20 mujeres embarazadas en el área de maternidad del hospital de nacional de Retalhuleu, utilizo la escala de bienestar psicológico EBP de José Sánchez Cánovas, la investigación fue descriptiva, la estadística empleada fue la significación y fiabilidad de medias aritméticas, concluyó que que el grado de bienestar psicológico en las señoras embarazadas es alto ya que los resultados fueron significativos y fiables a un nivel de confianza del 99%, lo cual demuestra que si bien es cierto que el proceso de embarazo conlleva situaciones estresantes, recomendó implementar la terapia de grupo ya que el compartir experiencias de pareja disminuye los temores, miedos y

ansias en el periodo de gestación y el método de parto sin dolor tiene como objetivo superar estas emociones.

Méndez (2001), realizó el estudio de bienestar psicológico de las madres cuyos hijos están en tratamiento contra el cáncer en la ciudad nacional de oncología pediátrica UNOP, tuvo por objetivo determinar la salud mental en las madres que sufren el tratamiento de cáncer; en el estudio participaron 22 sujetos de género femenino comprendidas entre las edades de 26 a 45 años, de nivel socioeconómico medio bajo, aplicó la Escala de Bienestar psicológico (EBP) de Sánchez Cánovas midió el grado de satisfacción, el estudio fue cuantitativo, la estadística empleada fue la t de Student, concluyó que las madres de niños con cáncer en UNOP en su mayoría presentan un resultado promedio en el total de bienestar psicológico. recomendó continuar fortaleciendo el bienestar psicológico subjetivo y encontrar un equilibrio entre su vida familiar y la enfermedad del hijo de tal forma que logren compartir tiempo con el miembro de la familia en casa.

López (2005), efectuó un estudio sobre el bienestar psicológico en los adultos familiares de víctimas del conflicto armado interno, tuvo como objetivo determinar el bienestar en víctimas del conflicto armado interno, en el estudio participaron 175 sujetos de investigación entre ellos hombres y mujeres, familiares de víctimas comprendidos entre las edades de veinte a setenta años, sin importar estado civil, utilizó como instrumento la escala de Bienestar Psicológico EBP de Sánchez Cánovas que determinó el grado de satisfacción en la vida y el efecto positivo o negativo como componentes, el tipo de estudio fue descriptivo la estadística empleada fue la t de Student, concluyó que existe un bienestar psicológico bajo dentro de los parámetros establecidos del test aplicado, recomendó involucrar a las autoridades municipales, religiosas y educativas para que de forma integral brinden el apoyo necesario a todas estas personas afectadas por el conflicto armado interno y ayudarlos a sonar las secuelas psicológicas que sufren.

Villagran,(2009), se interesó sobre el bienestar psicológico de las cuidadoras de Anini institución no estatal que alberga niños y adolescentes huérfanos con discapacidad, tuvo como objetivo establecer el bienestar de las cuidadoras en la institución de ANINI, la población estuvo conformada por 27 cuidadoras del género femenino entre las edades de 26 a 45 años, se aplicó la escala de Bienestar Psicológico (EBP) de Sánchez Cánovas que determinó la satisfacción de las cuidadoras de Anini, el tipo de estudio utilizado fue cuantitativo la estadística empleada fue la t de Student, concluyó que la mayoría de las cuidadoras presentan un bienestar en el rango promedio, en bienestar psicológico subjetivo en los resultados cualitativos encontró que las cuidadoras presentan problemas de comunicación con la pareja y por otra parte se observó que tienen dificultad para implementar acciones dirigidas al logro de sus metas, recomendó en este estudio trabajar en implementar la comunicación con la pareja y una propuesta para favorecer la consecución de sus metas personales.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Bienestar psicológico**

Calzadilla (2011), refiere que el bienestar psicológico es la forma cómo una persona experimenta su propia vida y a la vida en general. Incluye sentimientos hacia si mismo y hacia los demás, pero también incluye percepciones y juicios sobre cuán bien se vive la vida. Hay muchas concepciones diferentes en la psicología, múltiples conceptos y puntos de vista sobre el bienestar psicológico, algunos que compiten entre si, pero la gran mayoría complementarios

Escobar (2006), expresa que las personas se van a relacionar de determinada manera y que van a coordinar las acciones conjuntamente, además consiste en estar bien a dos niveles, por un lado, bien adaptado a lo externo: a sus circunstancias familiares, sociales, laborales, por otro, a nivel interno, satisfecho consigo mismo, con sus verdaderas necesidades, con sus características intrínsecas de personalidad.

Bonilla (2000), afirma que el bienestar psicológico se compara con la estabilidad emocional como autoestima, autoconcepto, flexibilidad comportamental, satisfacción marital, expectativas de logro así como los roles que se cumplan en las vidas diarias del ser humano.

Lembow y Kieselback (2004) explica que la familia influye en el bienestar psicológico, desde el estatus económico hasta los roles que cada uno tiene dentro de la familia como tal, siendo este el ente mas importante en la sociedad.

##### **2.1.1 Características de bienestar psicológico**

Casas citado por Britos (2010), afirma que las características del bienestar psicológico, se basa en la propia experiencia del individuo, entendiéndose experiencia como sus percepciones y evaluaciones sobre la misma. Aunque su

contexto físico y material de vida se admite que influye sobre el bienestar psicológico, no es siempre visto como parte inherente y necesaria del mismo. Incluye medidas positivas, y no sólo la ausencia de aspectos negativos.

Diener citado por Fontaneda (2009), describe tres características del bienestar psicológico: su carácter subjetivo, que descansa sobre la propia experiencia de la persona; su dimensión global, puesto que incluye la valoración del sujeto en todas las áreas de su vida; y la apreciación positiva, ya que su naturaleza va más allá de la mera ausencia de factores negativos. Posteriormente subrayan la existencia de diferentes concepciones del bienestar psicológico: el bienestar como satisfacción con la vida, como la valoración del individuo de su propia vida en términos positivos; el bienestar como preponderancia de los sentimientos positivos sobre los negativos; y la perspectiva filosófico-religiosa que ve la felicidad como una virtud o gracia.

Viniegras y López (2003) considera que una de las características del bienestar psicológico son todos los caracteres importantes y significativos para el hombre y la mujer, utilizando sus experiencias en el ambiente social de la historia personal del individuo. Lo que las personas entienden como bienestar pasado de una etapa del desarrollo a otra. El bienestar psicológico suele ser el resultante de afrontar adecuadamente las situaciones de estrés de la vida cotidiana.

### **2.1.2 Áreas de bienestar psicológico**

Ryff citado por Días (2006), refiere que el bienestar psicológico evalúa las áreas de la autonomía, dominio del medio ambiente, crecimiento personal, relaciones positivas con los demás, propósito en la Vida, y prueba que las escalas. Autonomía, básicamente, pone a prueba su capacidad para hacer lo que el individuo crea conveniente para el individuo, a pesar de lo que otros puedan pensar. Con dominio del medio ambiente, refiere a que si el individuo tiene control del medio ambiente o no. El crecimiento personal mide la voluntad y la oportunidad de crecer como un individuo con experiencias nuevas y más educación. Las relaciones positivas con los demás evalúa sus relaciones con

otras personas, y cómo añadir a su propio sentido personal de bienestar naturalmente.

García (2000), considera que las áreas de mayor interés para el ser humano y que son el trabajo, la familia, la salud, las condiciones materiales de vida, las relaciones interpersonales, y las relaciones sexuales y afectivas con la pareja. Esa satisfacción con la vida surge a punto de partida de una transacción entre el individuo y su entorno micro y macrosocial, donde se incluyen las condiciones objetivas materiales y sociales, que brindan al hombre determinadas oportunidades para la realización personal para su bienestar psicológico.

Ortiz y Castro (2009), indica que la percepción o apreciación subjetiva de sentirse o hallarse bien, de estar de buen ánimo, de sentirse satisfecho. Se sostiene que el estado de bienestar experimentado por los individuos depende tanto de las condiciones sociales y personales, y de la forma como los individuos se enfrentan a ellas. Teniendo en cuenta que esto sucede dentro del contexto de una sociedad y que los individuos conviven o están interactuando con otros miembros de ella, el autoestima es una importante área de salud y bienestar, se define generalmente como una actitud o sentimiento positivo o negativo hacia la persona, basada en la evaluación de sus propias características, e incluye sentimientos de satisfacción consigo mismo

### **2.1.3 Bienestar psicológico y salud mental**

Moran (2008), considera que el bienestar psicológico y la salud mental se relacionan pues define que es el estado sujeto a fluctuaciones, provenientes de factores biológicos y sociales en que el individuo se encuentra en condiciones de conseguir una síntesis satisfactoria de sus tendencias instintivas, potencialmente antagónicas, así como para formar y mantener relaciones armoniosas con los demás y para participar constructivamente en los cambios que puedan producirse en su medio ambiente físico y social.

Valverde (2011), refiere que está comprobado que el bienestar psicológico va de la mano con la salud mental; que el desarrollo exitoso en el ámbito personal, social y laboral, está relacionado con un adecuado desarrollo de aspectos internos, mentales y emocionales del individuo.

Cerutti (2013), indica que la salud mental es el estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades y puede afrontar las tensiones normales de la vida. Esto quiere decir que hablamos de salud mental cuando una persona se da cuenta de lo que puede hacer y que es capaz de pasar por las dificultades que le da la vida.

## **2.2 Género femenino**

Pellicer (1999), define que el género femenino es el conjunto de características físicas y biológicas evidenciadas desde el vientre y reconocidas legalmente al nacer ; modelos adquiridos mediante la socialización a través del tiempo de acuerdo a las distintas etapas de la vida.

Torres (2004), considera que el sexo se comprueba en lo corporal, pero el género es el armado de conductas, aparece socialmente, es condicionalmente por la sociedad misma, la manera de vestirse, las costumbres correspondientes a cada sexo. Se trata de la influencia que ejerce el medio cultural desde que una persona nace, es por eso que se define género como la interpretación cultural del sexo biológico.

Villar (1999), afirma que la mujer es comparada como agente creador fundamental de la familia y de la conciencia individual de los ciudadanos la mujer como agente activa en la vida social, política y económica.

### **2.2.1 Desarrollo de la mujer**

Raborg (2010), indica que la mujer presenta desde la primera etapa de transición, empezando desde los inicios del infante se pueden apreciar muchos cambios fisiológicos de formación y transformación, conforme, ella va alcanzando su desarrollo y en los diferentes etapas naturales físico biológicas, también se aprecia un crecimiento que alcanza un nivel alto de desarrollo

psico-emocional , transformando todo su ser para integrarse y complementarse en cuerpo, mente y espíritu presentándose estos cambios imprescindibles e importantes para el crecimiento y desarrollo de la mujer

Hernández (2010), establece que el desarrollo de la mujer tiene como fin social ser esposa y después madre e indica que actualmente, las mujeres tienen pleno protagonismo, invaden las universidades y compiten con los hombres en todas las áreas de la sociedad; tanto en los puestos de trabajo de jerarquía, como en las investigaciones científicas y la medicina; los puestos políticos de más alto nivel y en todos los campos de la cultura.

Ortega (2011), refiere que las ciencias sociales y biológicas han convertido en establecer distintas etapas evolutivas que ocurren a lo largo de la vida, y evolución del comportamiento humano cuenta con cuatro esenciales periodos la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la vejez, estas primeras dos etapas de la vida son perfectamente coincidentes con lo que ocurre en el ámbito biológico: en ellas se produce la maduración del individuo que estrecha la interacción con el ambiente familiar y social, y las últimas dos etapas son adaptativas a la edad y situaciones ambientales.

### **2.2.2 Psicología de la mujer**

Hyde (1998), indica que la psicología de la mujer tiene como principal punto de interés el estudio de la mente femenina, trata de la parte de la psicología que se ocupa específicamente de los procesos mentales de las mujeres.

Hernández (2012), expresa que la psicología de la mujer requiere especialmente comprender su mundo emocional, y los profundos condicionamientos sociales de los que la mujer ha sido víctima durante generaciones.

Tudor citado por Batres (2012), sugiere que el exceso de cambios psicológicos que acostumbramos ver en las mujeres no es intrínseco al ser mujer o a la psicología femenina, pero sí a la condición de subordinación que caracterizan los roles tradicionales femeninos, a la definición de los mimos en la familia en

términos de que las mujeres han sido socializadas para satisfacer las necesidades de otros, y no las suyas, las que pasan a ser secundarias, a las limitaciones que les imponen estos roles y a la ausencia de gratificaciones, a la incompatibilidad de estas funciones con las necesidades y aspiraciones de muchas mujeres y a la sobrecarga que les impone la doble jornada para las que trabajan.

### **2.3 Estado civil**

Derecho civil de Guatemala (2011), refiere que el estado civil es el conjunto de cualidades o condiciones de una persona que producen consecuencias jurídicas y que se refieren a su posición dentro de una comunidad política, a su condición frente a su familia y a la persona en sí misma, independientemente de sus relaciones con los demás.

Ley del Registro Nacional de las Personas de Guatemala (2008), explica en el artículo 2 que el estado civil del individuo empieza desde su nacimiento hasta la muerte, así como la emisión del Documento Personal de Identificación en donde se explica todas las características respecto a su estado civil del individuo.

Gonzalo y Sotero (2006), informa que el estado civil es una variable considerada como un marcador demográfico o poblacional que ha sido vinculado en el embarazo. En el área de salud pública que han encontrado una asociación entre aquellas mujeres que se identificaron como "solteras" o "sin pareja" ser casada o vivir en concubinato estable son consideradas situaciones con bajo riesgo potencial debido a la presencia del apoyo de la pareja, por lo que en ese sentido podrían ser tomados como un solo grupo poblacional.

#### **2.3.1 Tipos de estado civil**

Tantalean (2010), considera que hay cuatro tipos de estado civil, soltero cuando no se tiene una vida conyugal, casado cuando se tiene un documento en donde ampara la unión legal de dos personas, viudo cuando el conyugue

fallese , divorciado cuando la pareja deplora la decisión de estar casado y hay una separación.

Borda citado por Varsi (2013), establece que los elementos del estado civil son las distintas calidades jurídicas que confluyen para configurarlo tales como el sexo, edad, salud, profesión, circunstancia de casado, soltero, divorciado, viudo, pariente, nacional, extranjero, etc. Se originan por simples hechos o actos, propios o ajenos de ahí que pueda ser modificado voluntaria o involuntariamente.

Andrade (2008), afirma que el puede la persona, en virtud de los tipos de estado civil ser casada, soltera, viuda, separada, divorciada; padre, abuelo, hijo, nieto, hermano, tío, sobrino; suegro, suegra, yerno, nuero, cuñado, asumiendo, en virtud de esa posición jurídica, los derechos y obligaciones inherentes a cada uno de esos papeles, que repercuten especialmente en el derecho de familia y, de forma menos intensa, pero también significativa, en el derecho de las cosas, las obligaciones y las sucesiones. De todos los estados civiles el que nos presta atención en el presente estudio es el estado de familia, en especial el estado derivado de las relaciones conyugales y, por que no adelantarle, de las relaciones de pareja

### **2.3.2 Madres solteras**

Castro (2007), analiza que madres solteras es la fecundidad no matrimonial o que están en unión de hecho, es el cambio del perfil sociodemográfico de las madres no casadas los factores asociados a la transición a la maternidad fuera del matrimonio, desde el registro civil, documento donde se encuentra el estado civil de las personas.

Izquierdo (2010), deduce como la madres solteras sobresalen en la sociedad actual, ya sea por el empeño que tienen en su trabajo, el ser madres y trabajadoras, pero también existen sobre todos las determinaciones de las que luchan por recobrar el equilibrio de la vida, al pasar de una etapa a otra

drásticamente y la responsabilidad que esta conlleva para luego de vivenciar el trauma del abandono.

Sánchez (1977) identifica la marginación de las madres solteras es un hecho a todas luces evidente, no tienen posibilidades reales para participar con normalidad en la vida social. Esta marginación resulta mas absurda al constatar que el motivo ultimo esta en que la sociedad no aprueba el papel que tengan estas mujeres. El hecho de que una mujer, sin estar casada, sea madre es algo que para la sociedad no esta bien visto. De ahí que ante las innumerables dificultades, se vean abocadas de renunciar al hijo o conservarlo en medio de mil dificultades. Un problema central que afecta a la madre soltera es el la falta de identidad social al no ser reconocidas por la sociedad.

### **2.3.3 Madres casadas**

Sandberg (2013), explica que la mujer tiene un mejor desarrollo económico social, y mental dependiendo del nivel educativo que tenga, pues en los últimos años a cambiado el estatus de la mujer luego de casarse pues tiene más participación a llevar el nivel económico de la familia mas allá de solo tener el sueldo del esposo.

Miró (2006), expone que la estructura básica de la sociedad es el matrimonio, con un aumento de la viudedad ocasionada por la mejora de la esperanza de vida, así como también en el número de familias monoparentales dada la mayor abundancia de las rupturas matrimoniales. En un plano diferente, se da la recuperación de la vieja forma de la cohabitación. En términos objetivos no deja de ser sorprendente la voluntad política de institucionalizar una realidad numéricamente tan exigua con el nombre de nuevas familias. Una denominación, además, que pese a ser exacta conceptualmente, posiblemente no es la que mejor expresa la subjetividad de las familias reconstituidas, que se consideran matrimonio-punto y familia-punto, sin más calificativos. En realidad todo el planteamiento sobre nuevas familias difumina el problema objetivo de las disfunciones sociales: ruptura, desestructuración, cohabitación, para dotarlas de valor normativo de modelo equivalente al matrimonio, intentando

presentarlas como nuevas. Este engrosamiento que falsea la realidad tiene una segunda utilidad: permite envolver en un concepto lo que es nuevo mucho más amplio, más significativo que su exigua realidad.

Meeker (2010), asegura que las madres en la actualidad comparten con su marido el cuidado de los hijos, ganar dinero o tener dinero significa mucho más de lo que parece a simple vista, además de liberarse de la influencia total del hombre como el ente principal del hogar, y forjar una nueva relación con la pareja más saludable.

## CAPÍTULO III

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Existirá alguna diferencia en el bienestar psicológico en madres casadas y madres solteras?

#### 3.1 Justificación

Bienestar psicológico, es una vivencia subjetiva relativamente estable, que se produce en relación con un juicio de satisfacción con la vida el balance entre expectativas y logros en las áreas de mayor significación para cada mujer en particular, todo lo cual está mediado por la personalidad y por las condiciones socio- histórico y culturales en que se desenvuelve la mujer, incluyendo la etapa significativa que pasa según su estado civil teniendo hijos.

Para el profesional de la salud mental abordar el tema de bienestar psicológico es importante ya que cuando una mujer no tiene bienestar psicológico se hace mostrar en la vida diaria con un grado menor de satisfacción, es decir que en cuanto a su bienestar psicológico subjetivo, bienestar material, laboral y en relaciones con la pareja manteniéndose insatisfecha, de allí la importancia de que se realicen estudios de bienestar psicológico ya que forma parte del trabajo profesional de los de los psicólogos en para una mejor satisfacción en la vida

#### 3.2 Objetivos

##### 3.2.1 General

Determinar si existe diferencia en el bienestar psicológico en madres casadas y madres solteras.

##### 3.2.2 Específicos

- Aplicación de la escala de bienestar psicológico EBP para determinar el bienestar en ambos grupos.
- Medir las escalas de bienestar psicológico subjetivo, bienestar laboral, bienestar material y bienestar de pareja.
- Verificar cual es el grupo con mayor grado de bienestar psicológico.

- Comparar los grupos muestrales.

### **3.3 Hipótesis de investigación**

Hi 1: Existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en el bienestar psicológico cuando se compara madres casadas y madres solteras

Ho 1: No existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en el bienestar psicológico cuando se compara madres casadas y madres solteras

Hi 2: Existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en el bienestar psicológico subjetivo cuando se compara madres casadas y madres solteras.

Ho 2: No existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en el bienestar psicológico subjetivo cuando se compara madres casadas y madres solteras .

Hi 3: Existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en el bienestar material cuando se compara madres casadas y madres solteras.

Ho 3: No existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en el bienestar material cuando se compara madres casadas y madres solteras .

Hi 4: Existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en el bienestar laboral cuando se compara madres casadas y madres solteras.

Ho 4: No existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en el bienestar laboral cuando se compara madres casadas y madres solteras.

Hi 5: Existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en las relaciones de pareja cuando se compara madres casadas y madres solteras.

Ho 5: No existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 % en las relaciones de pareja cuando se compara madres casadas y madres solteras.

### **3.4 Variables**

#### **Variable Independiente**

- Madres casadas
- Madres solteras

#### **Variable Dependiente**

- Bienestar psicológico

#### **3.4.1 Definición conceptual de variables**

- Madres casadas

Villamizar (2005), Indica que la mujer casada es como un ser animado y racional del sexo femenino, que pasa a una etapa diferente del ser niña a mujer, al obtener el estado civil que la ley otorga como casada.

- Madres solteras

Posada (2011), define madre soltera como el calificativo que la sociedad suele utilizar para identificar a la mujer, cuando se queda sola, con la responsabilidad de un hijo.

- Bienestar psicológico

Arazola (1998), indica que el bienestar psicológico se refiere a percepciones individuales sobre la propia realidad de vida, hace también referencia fundamentalmente a emociones y sentimientos.

#### **3.4.2 Definición operacional de variables**

- Independiente

Determinándose estos datos por medio de boleta de datos personales

- Dependiente

La variable bienestar psicológico se midió por medio de la escala de bienestar psicológico EBP.

### 3.5 Alcances y límites:

- **Ámbito geográfico:**  
Zona 17 ciudad Guatemala
- **Ámbito institucional:**  
Institución Educativa Pública
- **Ámbito personal:**  
30 madres casadas y 30 madres solteras, entre las edades de 25 a 30 años, con nivel educativo de diversificado, con un nivel socio económico de clase media.
- **Ámbito temporal:**  
Febrero 2013 al marzo 2014
- **Ámbito temático:**  
El bienestar psicológico: un estudio en madres casadas y madres solteras.

### 3.6 Aportes

- A los estudiantes de Psicología . Es un estudio que brinda aporte y función de consulta cuenta con información necesaria sobre el bienestar psicológico en madres casadas y madres solteras.
- A la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Es un estudio que contribuye a la Psicología general cuenta con información importante del bienestar psicológico y sirve como antecedente a futuras investigaciones.
- Al área científica: forma parte del legado científico de esta honorable casa de estudios.
- A los lectores: brinda material de lectura que puede interesarle a los letrados en la materia

## **CAPÍTULO IV MARCO METODOLÓGICO**

### **4.1 Sujetos**

Para esta investigación la muestra estuvo formada por 30 madres casadas y 30 madres solteras entre las edades de 25 a 30 años con un nivel educativo de diversificado y nivel socio económico de clase media.

El tipo de muestreo fue por conveniencia, se solicitó la colaboración a personas de una institución educativa siendo, el requisito que fueran madres solteras o casadas. La muestra de fue seleccionada dentro de una institución, con la autorización del director, después de una breve explicación del objetivo del estudio, se solicitó su colaboración, la prueba fue realizada a las personas que voluntariamente decidieron colaborar.

### **4.2 Instrumentos**

Para medir las variables de esta investigación se utilizó una boleta de datos personales elaborados por la autora de esta investigación, también se utilizó la escala de bienestar psicológico EBP, un instrumento propicio para medir el bienestar psicológico y adaptado para Guatemala, elaborado por José Sánchez Canovas. Evalúa la satisfacción propia del sujeto. Es un test conformado por cuatro cuestionarios:

- Bienestar Subjetivo.
- Bienestar Material.
- Bienestar Laboral.
- Bienestar en su Relación de Pareja

Este instrumento está dirigido a adolescentes y adultos con edades comprendidas desde 17 a 90 años, siendo no recomendable aplicarlo a niños. Pudiéndose aplicar de forma individual o colectiva Este consiste en 65 ítems con valoraciones que van desde 1 a 5 .

### **4.3 Procedimientos**

- Presentación a la decanatura de la facultad de Psicología para la autorización del anteproyecto de tesis, el cual se otorgó.
- Selección del tema.
- Elaboración del prediseño de investigación.
- Investigación en las diferentes bibliotecas nacionales e internacionales por medio de internet sobre los antecedentes nacionales e internacionales relacionados con el tema de investigación.
- Recopilación de la información para desarrollar el marco teórico.
- Determinar el problema.
- Establecer el marco metodológico.
- Aplicación de ficha de datos personales.
- Realización de la escala de bienestar psicológico EBP
- Corrección de las pruebas para obtención de resultados.
- Análisis de diferencia de medias por medio de la t de Student.
- Interpretación y análisis de los resultados de cada grupo de estudio.
- Realización de conclusiones y recomendaciones tomando como base los resultados obtenidos.
- Elaboración de informe final.
- Presentación final.

### **4.4 Diseño de investigación**

**4.4.1 Tipo de investigación** Esta investigación es de tipo descriptivo-comparativo, para Morales (2010) la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas.

Pentti (2007) afirma que la investigación comparativa es un método eficaz para explicar o utilizar conocimiento tácito o actitudes tácitas..El método es también versátil: usted puede utilizarlo como complemento a otros métodos. Por otra parte, la estructura entera de un proyecto de investigación puede consistir en la comparación de dos casos.

#### **4.5 Método estadístico**

Para el presente trabajo se utilizó el procedimiento de la t de Student, en probabilidad y estadística, la distribución t de Student, según Pérez (2012) es la prueba que se utiliza para medir las diferencias entre dos grupos.

**CAPÍTULO V**  
**PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

A continuación se detalla el análisis inferencial que explica los resultados del bienestar psicológico en madres casadas comparadas con madres solteras.

**Cuadro # 1**  
**BIENESTAR PSICOLÓGICO**

Sujeto	Muestra	Media	Valor de t	Valor crítico de t	Aceptación de Hipótesis
Mujeres casadas	30	233.97	0.76	1.70	Ho1
Mujeres solteras	30	227.9			

Fuente EBP

Interpretación: No existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05% en el bienestar psicológico entre un grupo de madres casadas comparado con madres solteras ya que el valor de t (0.76) es menor que el valor crítico (1.70) por lo que se acepta la hipótesis nula Ho1

**Cuadro # 2**  
**BIENESTAR PSICOLÓGICO SUBJETIVO**

Sujeto	Muestra	Media	Valor de t	Valor critico de t	Aceptación de Hipótesis
Madres casadas	30	110.97	0.96	1.70	Ho2
Madres Solteras	30	106.07			

Fuente EBP

Interpretación: No existe diferencia estadísticamente significativa al 0.05% en el área de bienestar psicológico subjetivo, entre un grupo de madres casadas comparado con madres solteras ya que el valor de t (0.96) es menor que el valor critico (1.70) por lo que se acepta la hipótesis nula Ho 2

**Cuadro #3**  
**BIENESTAR PSICOLÓGICO MATERIAL**

Sujetos	Muestra	Media	Valor de t	Valor crítico de t	Aceptación de Hipótesis
Madres casadas	30	36.40	-0.81	1.70	Ho3
Madres Solteras	30	38.77			

Fuente EBP

Interpretación: No existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05% en el área de bienestar psicológico material entre madres casadas comparado con madres solteras, debido a que el valor de t (-0.81) es menor que el valor crítico (1.70) por lo que se acepta la hipótesis nula Ho3.

**Cuadro #4**  
**BIENESTAR LABORAL**

Sujetos	Muestra	Media	Valor de t	Valor critico de t	Aceptación de Hipótesis
Mujeres casadas	30	37.5	0.95	1.70	Ho4
Madres solteras	30	36.27			

Fuente EBP

Interpretación: No existe una diferencia estadísticamente significativa a 0.05% en el bienestar laboral entre madres casadas comparado con madres solteras, debido a que el valor de t (0.95) es menor que el valor critico (1.70) por lo que se acepta la hipótesis nula Ho4.

**Cuadro # 5**  
**BIENESTAR DE PAREJA**

Sujeto	Muestra	Media	Valor de t	Valor critico de t	Aceptación de Hipótesis
Madres casadas	30	49.1	0.95	1.70	Ho5
Madres solteras	30	46.8			

Fuente EBP

Interpretación: No existe diferencia estadísticamente significativa al 0.05% en el bienestar de pareja en madres casadas comparado con madres solteras, debido a que el valor de t (0.95) es menor que el valor critico (1.70) por lo que se acepta la hipótesis nula Ho5.

## **CAPÍTULO VI**

### **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

El objetivo de este estudio fue comprobar si existe bienestar psicológico en madres casadas y madres solteras para luego poder compararla y determinar si existe alguna diferencia estadísticamente significativa al 0.05% para el mismo se utilizó el instrumento de Escala Bienestar psicológico EBP por José Sanchez Canovas (1998).

Luego de haber aplicado la prueba correspondiente a la muestra estudiada se pudo concluir respecto al bienestar psicológico de que no existe diferencia estadísticamente significativa ya que la  $t$  tiene el valor de 0.76 siendo menor al valor crítico de 1.70, por lo tanto se acepta la hipótesis de esta investigación nula. Así mismo se determinó que la media que corresponde al grupo de madres casadas es de 233.97 mientras que la media de madres solteras es de 227.9 siendo el grupo de madres casadas quienes muestran mayor bienestar psicológico.

Se acepta la  $H_02$  correspondiente al bienestar psicológico subjetivo así mismo la  $H_03$  correspondiente al bienestar psicológico material también la  $H_04$  correspondiente al bienestar laboral y  $H_05$  correspondiente a bienestar de pareja.

Los resultados obtenidos en esta investigación mostraron que no existe una diferencia estadísticamente significativa con respecto al grupo de madres casadas y madres solteras. Se obtuvo que del grupo de 30 madres casadas 20 de ellas manifestaron bienestar psicológico así también del grupo de 30 madres solteras 17 de ellas presentaron bienestar psicológico.

Es evidente que la presencia de bienestar psicológico en el grupo completo de las 60 madres está arriba de la media ya que se obtuvo que 34 de 60 madres presentan bienestar psicológico. Cumpliéndose los objetivos planteados, se

aplicó la prueba psicométrica, se determinó la existencia de bienestar psicológico seguidamente se analizó que grupo presentó mayor incidencia de la misma realizándose a su vez una comparación entre la muestra estudiada y finalmente se determinó la existencia estadísticamente significativa de la variable descrita en esta investigación.

Respecto a los antecedentes citados se puede comparar:

Vela (2007), de acuerdo con su investigación sobre medición de bienestar psicológico en un grupo de mujeres víctimas de violencia conyugal, en la que concluyó en la subescala de relaciones con la pareja se encontró el 92.5 % de mujeres de la muestra presenta insatisfacción, 5% de mujeres presenta un nivel regular y el 2.5% de mujeres presenta un nivel bueno, tiene una similitud con el presente estudio por la temática de bienestar psicológico en madres casadas y solteras y la prueba utilizada EBP, el método estadístico t de Student.

Quim (2012), estudió el nivel de bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, tuvo por objetivo determinar el nivel de bienestar psicológico en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, trabajó con una población de 50 mujeres, se utilizó la escala de bienestar psicológico EBP de José Sánchez Cánovas, concluyó que se obtuvo una resultado de 2.5 en el que muestra estar afectado en relación de pareja, la presente investigación presenta similitud en el test utilizado, difiere del estudio realizado en madres casadas y soltera; pues tiene una diferencia significativa en los resultados obtenidos con la escala utilizada.

## **CAPÍTULO VII**

### **CONCLUSIONES**

- De acuerdo a los resultados se puede observar que no existe diferencia estadísticamente significativa de bienestar psicológico en madres casadas en comparación con el grupo de madres solteras.
- Del total de la muestra 37 madres presentan bienestar psicológico y 23 no inciden en el bienestar psicológico.
- Las madres casadas demostraron que 20 madres de este grupo manifiestan bienestar psicológico.
- Del grupo de madres solteras 17 demostraron bienestar psicológico.
- Se aceptaron las hipótesis de investigación nulas en Ho1 bienestar psicológico, Ho2 bienestar psicológico subjetivo, Ho3 bienestar psicológico material, Ho4 bienestar laboral, Ho5 bienestar de parejas.

## **CAPÍTULO VIII**

### **RECOMENDACIONES**

- Promover capacitaciones sobre el tema de bienestar psicológico, cómo implementarlo en la vida cotidiana y difundirlo a cualquier grupo de personas y de diferentes edades.
- Implementar talleres a profesionales de la salud y estudiantes de psicología para poner en práctica como mejorar el bienestar psicológico a todas las personas.
- Realizar investigaciones semejantes en donde se analice el bienestar psicológico en otras poblaciones tales como instituciones que pertenezcan tanto público como privado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### LIBROS

- Arrazola, L. Lezaun Y. Manchola A. Mendez U.(1998), La valoración de las personas mayores, España: Editorial Carita
- Bonilla A. (2000), Sistema sexo/género identidades y construcción de la subjetividad, Valencia, Editorial Guada
- Castro T. (2007), Maternidad sin matrimonio, España,editorial BBVA
- Escobar, H,(2006), Saber, sujeto y sociedad, Colombia:Editorial Pontificia Universidad Javeriana
- Hyde, J. (1998), Psicología de la mujer, Massachusetts, Estados Unidos: Editorial Morata
- Izquierdo C. (2010) Madres solteras, Bogotá Colombia, editorial San Pablo
- Lembow L. y Kieselback T. (2004), Desempleo juvenil exclusión social y salud, Barcelona, Editorial Icaria
- Meeker M. (2010), Madres felices, España, editorial palabra
- Miró A. (2006), La importancia decisiva del matrimonio, la paternidad, la maternidad y el parentesco para el estado del bienestar y el crecimiento económico, Barcelona , editorial CIDE
- Raborg, G. (2010), El mundo de la mujer, Estados Unidos, Editorial Xlibris

- Sandberg S. (2013) Las mujeres el trabajo y la voluntad de liderar, Chile, editorial Conecta
- Torres A. (2004) Ella y él en el siglo XXI, Buenos Aires Argentina, editorial Zarzal
- Posada, M. (2011), El privilegio de ser mama soltera, Estados Unidos: Editorial Balboa
- Pellicer, L, (1999), Yo sexista, El Salvador, Editorial Las Dignas
- Villar D. (1999), Historia y género seis estudios sobre la condición femenina, Buenos Aires Argentina, editorial Biblos

## TESIS

- Chávez, A. (2006), Bienestar psicológico y su influencia en el rendimiento académico estudiantes de nivel superior , Universidad de colima, México
- López, C. (2005), Bienestar psicológico en los adultos familiares del conflicto armado interno, Universidad Rafael Landívar de Guatemala Campus Central
- Martínez, Z. (2007), Bienestar psicológico de la mujer embarazada, Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango
- Méndez, H. (2001), Bienestar psicológico de las madres cuyos hijos están en tratamiento contra el cáncer, Universidad Rafael Landívar de Guatemala Campus Central

- Pérez, I. (2005), Bienestar psicológico en padres de niños con retraso mental, Universidad Rafael Landívar Campus Central Guatemala
- Puac, F. (2007), Bienestar subjetivo de estudiantes adolescentes, Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango
- Quim, N. (2012), Nivel de bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, Universidad Rafael Landívar, campus de Quetzaltenango
- Vela, K. (2007), Medición de bienestar psicológico en un grupo de mujeres víctimas de violencia conyugal, Universidad Mariano Gálvez de Guatemala Campus Central Guatemala
- Villagran, M. (2009) , Bienestar psicológico en los cuidadores de niños y adolescentes huérfanos y discapacitados de la institución ANINI, Universidad Rafael Landívar Guatemala, Campus Central
- Villegas, G.(2011), Evaluación del bienestar psicológico entre un grupo de mujeres y un grupo de hombres, Universidad Mariano Gálvez de Guatemala Campus Central Guatemala

#### EGRAFIAS

- Borda citado por Varsi (2013), Los nuevos estados civiles conyugales, fecha de visita 10 de mayo de 2013, recuperado de <http://www.enriquevarsi.com/>
- Calzadilla, V. (2011), Bienestar psicológico duradero, fecha de visita 03 de mayo de 2013, recuperado de <http://excelenciopersonal.wordpress.com>

- Cerutti, S. (2013), Salud mental y bienestar psicológico, fecha de visita 4 de mayo de 2013, recuperado de <http://es.scribd.com/>
- Derecho civil de Guatemala (2011), Derecho civil I ,fecha de visita 15 de mayo de 2013, recuperado de <http://es.scribd.com/>
- Diener, citado por Fontaneda J. Maite G.(2009), Bienestar psicológico subjetivo, fecha de visita 3 de mayo de 2013, recuperado de <http://www.thefreelibrary.com/> 0
- Hernández, A. Leis, M. Ancona, V. Harquel, I. Perdomo, G.(2010), El despertar psicológico de la mujer y la educación en México, fecha de visita 25 de mayo de 2013, recuperado de <http://mundogestalt.com/>
- Hernández, C.(2012),Psicología de la mujer , fecha de visita 20 de mayo de 2013, recuperado de <http://psicologiavigo.com/>
- Ley de registro nacional de las personas de Guatemala (2008),Artículo 2, fecha de visita 18 de mayo de 2013, recuperado de <http://unicef.org.gt/>
- Morales, F. (2010), Tipos de investigación, fecha de visita 12 de mayo de 2013, recuperado de <http://manuelgross.bligoo.com>
- Moran, A. (2008), Afrontamiento en el bienestar , fecha de visita 6 de mayo de 2013, recuperado de <http://www.factorhuma.org/>
- Ortega R. (2011), Cambios psicológicos en las diferentes etapas de la vida de la mujer fecha de visita 26 de mayo 2013, recuperado de <http://www.smago.org.mx/memorias/IXCURSO/7.pdf>
- Ortiz J. y Castro M. (2009), Bienestar psicológico para adultos mayores y su relación con la autoestima y la autosuficiencia fecha de visita 4 de

mayo de 2013, recuperado de [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071795532009000100004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071795532009000100004&script=sci_arttext)

- Pentti R. (2007), Tipos de estudio, fecha de visita el 22 de mayo de 2013, recuperado de <http://www2.uiah.fi/projects/metodi/272.htm>
- Pérez, J. (2012), T de student para una muestra, fecha de visita 23 de abril de 2013, recuperado de <http://estadisticaorquestainstrumento.wordpress.com/>
- Ryff citado por Días D. Rodríguez R. Blanco A. Moreno B. Gallardo I. (2006), Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico, fecha de visita 4 de mayo de 2013, recuperado de <http://www.uam.es/grupo>
- Tantalean, R. (2010), Estado civil de convivencia, Fecha de visita 13 de mayo de 2013 recuperado de <http://www.derechoycambiosocial.com/>
- Tudor citado por Batres G. (2012), Las mujeres y la salud mental, fecha de visita 13 de mayo de 2013, recuperado de <http://www.caminos.org.uy>
- Valverde, M. (2011), El bienestar psicológico y salud mental, fecha de visita 8 de mayo de 2013, recuperado de <http://bienestarysaludmental.blogspot.com/>

## REVISTAS

- Andrade, R. (2008) introducción al pensamiento, Dos tribunales jurídicos, 2da edición, p 280.

- Casa citado por Britos M. Estigarribia R. (2010), Bienestar psicológico de estudiantes universitarios, Eureka, 7(1) 129-143
- García, V. González, I. (2000), la categoría de bienestar psicológico, Medicina General Integral , 16(6) 586-92
- Gonzalo A. y Sotero S. (2006) Estado civil en las diferentes etapas de la vida, revista médica, Uruguay, Vol 22 No 1
- Sánchez C. (1977) Madres Solteras, revista sociedad y marginación, No 28 Pag 89
- Villamizar, M.(2005), ¿Qué define a las mujeres en el siglo XX, credencial histórica , edición 189 p 26
- Viniegras V. y López M. (2003), Climaterio y bienestar psicológico, revista cubana de obstetricia y ginecología, Tercera edición pag 115

## **ANEXOS**

## BOLETA DE DATOS

### FICHA DE DATOS

*Los datos que se pondrán a continuación serán anónimos únicamente se utilizarán para un estudio de investigación.*

**Instrucciones:** llene con sus datos lo que se le pide a continuación, su nombre no es necesario que lo ponga, se podrá poner solo iniciales. Utilice lápiz para responder las casillas.

INICIALES DEL NOMBRE: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_

ESTADO CIVIL ACTUAL	SI	NO
SOLTERA		
CASADA		
DIVORCIADA		
VIUDA		
EN UNION DE HECHO		

NIVEL EDUCATIVO ACTUAL:

PRIMARIA:  SEGUNDARIA :  DIVERSIFICADO:  UNIVERSITARIO:

NÚMERO DE HIJOS:

\_\_\_\_\_ MUJERES:  HOMBRES:

EDADES DE HIJOS :

1 AÑO : \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 7 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 13 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_

2 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 8 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 14 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_

3 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 9 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 15 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_

4 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 10 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_

5 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 11 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_

6 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_ 12 AÑOS: \_\_\_\_\_ F\_\_ M\_\_

EBP  
ESCALA  
DE  
BIENESTAR  
PSICOLOGICO

manual

JOSE SANCHEZ CANOVAS



INSTITUTO DE PSICOLOGIA Y ANTROPOLOGIA  
14 AVE. 0-43 ZONA 3 - TELEFONO 7612269  
QUETZALTENANGO