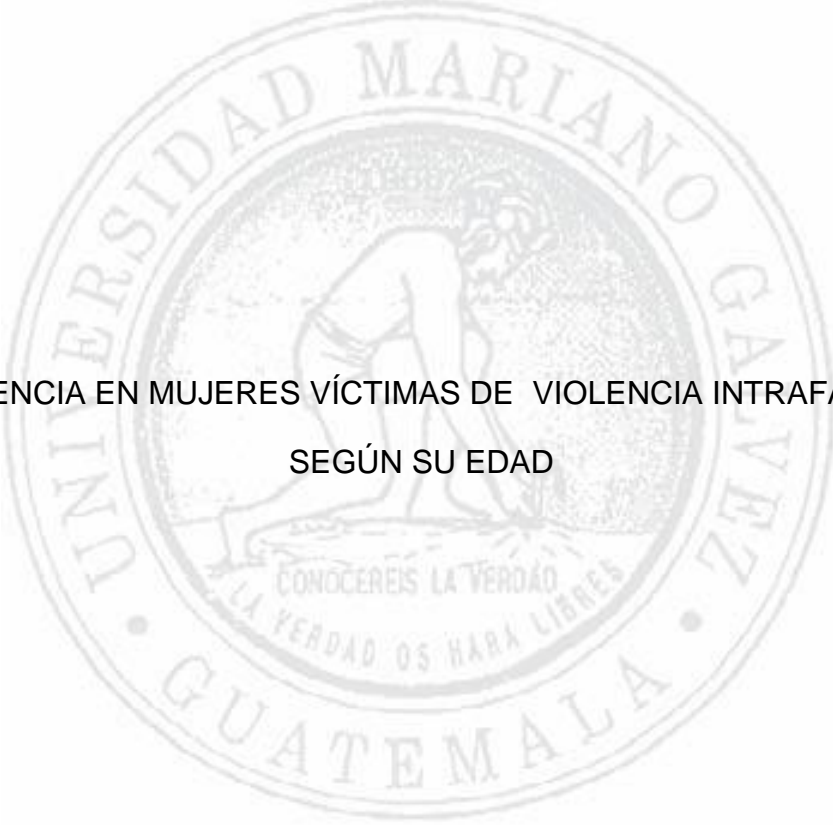


UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

The seal of the Universidad Mariano Gálvez de Guatemala is a circular emblem. It features a central figure of a person, possibly a scholar or a saint, standing and holding a book. The figure is surrounded by a circular border containing the text "UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA". Below the figure, there is a Latin motto: "CONOCEREIS LA VERDAD LA VERDAD OS HARA LIBRES".

RESILIENCIA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
SEGÚN SU EDAD

DERY AZUCENA ALVAREZ ALVARADO

Guatemala, Octubre 2014

UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

RESILIENCIA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

SEGÚN SU EDAD

TRABAJO DE GRADUACIÓN PRESENTADO

POR:

DERY AZUCENA ALVAREZ ALVARADO

PREVIO A OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Y TÍTULO PROFESIONAL DE PSICÓLOGA

DERY AZUCENA ALVAREZ ALVARADO

Guatemala, Octubre 2014

AUTORIDADES DE LA FACULTAD Y DEL TRIBUNAL QUE PRACTICO EL
EXAMEN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

DECANO DE LA FACULTAD: Dr. Carlos Enrique Ramírez Monterrosa

SECRETARIO DE LA FACULTAD: Dr. Edgar Rolando Vásquez Trujillo

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL EXAMINADOR: Lic. Mario Roberto Ruiz Falabella

SECRETARIO: Dr. Edgar Rolando Vásquez Trujillo

VOCAL: Licda. Julia Amanda Cifuentes de Velásquez

UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA GENERAL

Guatemala, 04 de Octubre del 2014

FACULTAD DE: Psicología

CARRERA: Licenciatura en Psicología General

Se autoriza la impresión del trabajo de Tesis Titulado:

RESILIENCIA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR SEGÚN SU EDAD.

Presentado por el (la) estudiante: DERY AZUCENA ALVAREZ ALVARADO

Quién para el efecto deberá cumplir con las disposiciones reglamentarias respectivas. Dése cuenta con el expediente a la Secretaría General de la Universidad, para la celebración del Acto de Investidura y Graduación Profesional correspondiente. Artículo 57 del Reglamento de Tesis.

Atentamente,


DR. CARLOS ENRIQUE RAMIREZ MONTERROSA
DECANO FACULTAD DE PSICOLOGIA

CERM

REGLAMENTO DE TESIS

Artículo 8°: RESPONSABILIDAD

Solamente el autor es responsable de los conceptos expresados en el trabajo de tesis. Su aprobación en manera alguna implica responsabilidad para la Universidad.

INDICE

RESUMEN	1
CAPITULO I	
MARCO CONCEPTUAL	
1.1 Introducción	2
1.2 Antecedentes	3
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Resiliencia	6
2.1.1 Característica de la resiliencia	6
2.1.2 Factores que forman la resiliencia	8
2.1.3 Pilares de la resiliencia	9
2.1.4 Consecuencias	10
2.2 Mujer	11
2.2.1 Roles de la mujer	11
2.3 Violencia Intrafamiliar	13
2.3.1 Causas	13
2.3.2 Consecuencias	14
2.3.3 Características del Agresor en Violencia Intrafamiliar	15
CAPÍTULO III	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
3.1 Justificación	17
3.2 Objetivos	17
3.2.1 Objetivo General	17
3.2.2 Objetivos Específicos	17
3.3 Hipótesis de Investigación	18
3.4 Variables	18
3.4.1 Definición Conceptual de las variables	18

3.4.2	Definición Operacional de las variables	19
3.5	Alcances y Limites	19
3.6	Aportes	19
CAPÍTULO IV		
MÉTODO		
4.1	Sujetos	20
4.2	Instrumentos	20
4.3	Procedimientos	22
4.4	Metodología	22
4.5	Metodología Estadística	23
CAPÍTULO V		
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS		24
CAPÍTULO VI		
DISCUSIÓN DE RESULTADOS		25
CAPÍTULO VII		
CONCLUSIONES		27
CAPÍTULO VIII		
RECOMENDACIONES		28
	Bibliografía	29
	Anexo	32

RESUMEN

Este es un estudio sobre resiliencia en mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar según edad. Su objetivo fue establecer la comparación de resiliencia entre dos grupos de mujeres con distintas edades. Para realizar el mismo se contó con una muestra de 60 personas siendo mujeres comprendidas de 20 a 30 años y de 31 a 50 años de edad.

El instrumento que se utilizó fue la Escala de Resiliencia Wagnild y Young. Este instrumento aprecia el nivel de Resiliencia en mujeres. Wagnild G. M y Young. H. M (1993) Development and psychometric evaluation of the Resilience, es una prueba confiable y estandarizada.

El diseño de la investigación fue de tipo descriptivo comparativo. Se aplicó la t de Student para identificar si existe o no diferencia significativa en resiliencia entre el grupo de mujeres. Se llegó a la conclusión que no existe diferencia estadísticamente significativa respecto a la resiliencia en mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar. Se recomendó asistencia a talleres sobre autoestima y confianza.

CAPÍTULO I

MARCO CONCEPTUAL

1.1 Introducción

La resiliencia o resiliencia es la capacidad que tiene una persona o un grupo de recuperarse frente a la adversidad para seguir proyectando el futuro. En ocasiones las circunstancias difíciles o los traumas permiten desarrollar recursos que se encontraban latentes y que el individuo desconocía hasta el momento.

La violencia intrafamiliar es cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. Este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo. Se considera que existe violencia intrafamiliar en un hogar, si hay una actitud violenta repetitiva, no por un solo hecho aislado. La víctima de violencia intrafamiliar es cualquier persona considerada cónyuge del agresor o que haya convivido de alguna manera con él. Así, podría ser hacia un conviviente actual o ex pareja, entre padres de un hijo común, o hacia un pariente consanguíneo hasta el tercer grado. Las personas víctimas de violencia intrafamiliar atraviesan una serie de situaciones desagradables que afectan emocionalmente su vida, y que podrían dejar en ellas una huella negativa indeleble. Sin embargo esto dependerá de la capacidad que muestren para salir de ese estado emocional, hacer frente a sus problemas y retomar el control de sus vidas.

El objetivo del estudio será determinar si existe diferencia respecto a la resiliencia en dos grupos de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Se utilizará una muestra de 60 mujeres de 18 a 30 años de edad y de 31 a 50 años de edad. El instrumento a emplear será los test de resiliencia Agnild G. y Young, será una investigación de tipo descriptivo comparativo y se utilizará el proceso estadístico de t student para determinar si existe o no diferencia significativa entre las variables. Se adjuntaran datos teóricos, estudios de tesis relacionados con la presente investigación y los resultados en los capítulos correspondientes.

1.2 Antecedentes

A continuación se expone estudios en relación con las variables tratadas.

Méndez (2004), elaboró un estudio de la autoestima de la mujer. Su objetivo fue determinar que la mujer pueda salir del paradigma pobre de mí y que voy hacer sola, debe empezar a resolver sus problemas con firmeza y certeza de que todo estará bien, que logren identificar la autoestima y la baja autoestima del Hospital Nacional Dr. Jorge Vides La muestra consto de 61 mujeres que oscilan entre de 20 a 50 años en el departamento de Huehuetenango. El instrumento que utilizó fue una escala psicológica denominada ¿Cómo está mi autoestima? El croquis del área de investigación departamento de Huehuetenango (Hospital Nacional "Dr. Jorge Vides Molina. Su estudio fue de tipo descriptivo y el procedimiento estadístico que utilizo fue t de student. Concluyó que existe maltrato físico y psicológico y de qué manera está sujeta la mujer en sumisión al victimario, recomendó que puedan tomar el control de sus vidas, para que puedan tener una salud mental, y seguridad en sí mismas.

Pernillo (2005), se interesó en la incidencia de la depresión en mujeres que han sufrido violencia doméstica, que asisten al programa humanitario de la obra social el martinico. Su objetivo fue determinar si existía los niveles depresión a consecuencia de la violencia doméstica. La muestra constaba de 306 mujeres, el instrumento utilizado test de escala de depresión del inventario de Beck programa humanitario de la obra social el martinico, Iglesia Corpus Cristi zona 6. Su estudio fue de tipo descriptivo y el procedimiento estadístico porcentual en los niveles severo y moderado. Concluyó los porcentajes más altos de este estudio reflejan un modelo de violencia ejercida. Recomendó organizar y ejecutar a promocionar y apoyar a los medios de comunicación para que transmitan mensajes de no a la violencia y respeto hacia la mujer por parte de los hombres

Contreras (2007), indago en el tema de factores psicosociales asociados al hecho de que una mujer permita la violencia intrafamiliar. Su objetivo fue determinar al brindarle el apoyo psicológico a Mujeres que sufren Violencia Domestica. La muestra constó, la investigación se realizó con la recopilación de datos de los casos que presentaron en la clínica de consulta externa del hospital San Juan de Dios, El rango que se atendió de edad de 12 años en adelante clínica psicológica. Su estudio fue de tipo descriptivo y el procedimiento estadístico de Pearson. Concluyó que existía una decisión de romper el ciclo de violencia, para dar inicio a la restructuración de sus vidas ha llegado a que la violencia intrafamiliar es un problema social ya. Se les recomendó y ejecutar que se le. Se les recomendó que trabajen en terapia de grupos y apoyo familiar.

Vela (2007), elaboró un estudio de la medición del bienestar psicológico en un grupo de mujeres víctimas de la violencia conyugal. Su objetivo fue determinar si existía un nivel de bienestar Psicológico en un grupo de mujeres víctimas de la violencia conyugal. La muestra constaba 40 mujeres que no son víctimas del maltrato conyugal, sus edades de un rango de 18 a 48 años en la unidad de protección de los derechos de la mujer y la familia de la Procuraduría General de la Nación ubicado en la zona 13 en el departamento de Guatemala. El instrumento que se utilizo fue el método estadístico descriptivos el instrumento fue Escala de Bienestar Psicológico (EBP) Jose Sánchez Cánovas (adaptación a Guatemala por M.A. Alejandro Aguirrezabal sagrario, del instituto de psicología y Antropología de Quetzaltenango. Su estudio fue de tipo descriptivo correlacional y el procedimiento estadístico que utilizó fue porcentual. Concluyó que existía una escala de bienestar psicológico. Recomendó organizar y ejecutar promover seminarios-Taller sobre aspectos económicos y legales para estimular su independencia psicológica, económica y material.

Larios (2007), se centró en un estudio de terapia racional emotiva en la adaptación de mujeres sobrevivientes de violencia. Su objetivo fue determinar si existía que la mujer sobreviviente de la violencia pueda establecer cambios significativos con la terapia racional. La muestra constaba de 49 mujeres sobrevivientes a la violencia intrafamiliar de un rango de 14 a 23 años de edad y de 24 a 49 años, en el departamento de Guatemala, fundación red de sobrevivientes. El instrumento que se utilizó fue el Tés de adaptación de psicométrico de adaptación de Hugo M. Bell, en su versión para adultos y adolescentes. Su estudio fue de tipo descriptiva utilizando el test de Student. Concluyó que si las adultas mostraron un cambio significativo porque se mostraron más preocupadas por el bienestar propio y de sus familiares. Se recomendó organizar y ejecutar que la mujer sobreviviente siga sus terapias, que se genere un programa psicológico para mejorar la situación actual de las víctimas, también algunas recomendaciones cada vez que surjan nuevos problemas que sigan recibiendo apoyo psicológico y así puedan valorar su persona, mejorando su autoestima y obteniendo pensamientos positivos, fundación Red de Sobrevivientes.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1 Resiliencia

Villalba Quezada, (2004), refiere a la capacidad de los sujetos para sobreponerse a períodos de dolor emocional.

Abascal (2009), indica que es la capacidad de los sujetos para sobreponerse a períodos de dolor emocional y situaciones adversas. Cuando un sujeto o grupo es capaz de hacerlo, se dice que tiene una resiliencia adecuada, y puede sobreponerse a contratiempos o incluso resultar fortalecido por éstos. La resiliencia, es el convencimiento que tiene un individuo o equipo en superar los obstáculos de manera exitosa sin pensar en la derrota a pesar de que los resultados estén en contra, al final surge un comportamiento ejemplar a destacar en situaciones de incertidumbre con resultados altamente positivos.

2.1.1 Característica de la resiliencia

Forés (2008), indica que la resiliencia propicia de distintas características a los sujetos siendo los siguientes:

Las personas resilientes ha sido definidas con las siguientes características:

- Sentido de la autoestima fuerte y flexible
- Independencia de pensamiento y de acción
- Habilidad para dar y recibir en las relaciones con los demás
- Alto grado de disciplina y de sentido de la responsabilidad
- Reconocimiento y desarrollo de sus propias capacidades
- Una mente abierta y receptiva a nuevas ideas
- Una disposición para soñar
- Gran variedad de intereses
- Un refinado sentido del humor

- La percepción de sus propios sentimientos y de los sentimientos de los demás
- Capacidad para comunicar estos sentimientos y de manera adecuada
- Una gran tolerancia al sufrimiento
- Capacidad de concentración
- Las experiencias personales son interpretadas con un sentido de esperanza
- Capacidad de afrontamiento
- Apoyo social
- La existencia de un propósito significativo en la vida
- La creencia de que uno puede influir en lo que sucede a su alrededor
- La creencia de que uno puede aprender con sus experiencias, sean éstas positivas o negativas

Rodríguez (2009), determina que dentro de las características se encuentra la habilidad para enfrentar eficaz y adecuadamente situaciones adversas y eventos traumáticos, además del desarrollo el potencial de ajuste individual o del sistema. Es dinámica, varía a lo largo del tiempo de acuerdo con las circunstancias. Con el desarrollo del individuo o del sistema y con la calidad de estímulos a los que están expuestos.

Para nutrirse y fortalecerse requiere del apoyo social y de la disponibilidad de recursos, oportunidades y alternativas de ajuste como factores protectores. Si bien la resiliencia comprende una serie de características y habilidades de ajuste propias del individuo o sistema, por lo general se evidencia en situaciones adversas o de riesgo.

Ohana, Diana (2012), Indica que mientras más se comparte la información, más posibilidades hay de que aquellas mujeres que no tienen los recursos físicos o emocionales para salir adelante puedan hacerlo.

2.1.2 Factores que forman la resiliencia

Cravino (2003), indica que dentro de los principales factores que se relacionan para que los sujetos sean resilientes se encuentran los siguientes:

- La presencia de adultos accesibles, responsables y atentos a las necesidades de niños y jóvenes. Pueden ser padres, tíos, abuelos, maestros u otras personas que muestren empatía, capacidad de escucha y actitud cálida. Además es importante que expresen su apoyo de manera que favorezca en los niños y jóvenes un sentimiento de seguridad y confianza en sí mismos.
- La existencia de expectativas altas y apropiadas a su edad, comunicadas de manera consistente, con claridad y firmeza que le proporcionan metas significativas, lo fortalezcan y promueven su autonomía, y le ofrezcan oportunidades de desarrollo.
- La apertura de oportunidades de participación: los adultos protectores son modelo de competencia social en la solución de problemas, pudiendo proporcionar oportunidades para que los niños y adolescentes participen y en conjunto, aprendan de los errores y contribuyan al bienestar de los otros, como parte de un equipo solidario y participativo.

Greenspan (1996) enumera una serie de condiciones familiares que favorecen el desarrollo de la resiliencia en niños y jóvenes:

Dentro del sistema familiar: normas y reglas claras y respeto a las jerarquías. Apoyo entre los miembros de la familia como costumbre. Estrategias familiares de afrontamiento y eficacia. Práctica de un estilo de crianza, donde el adecuado uso del tiempo libre, la internalización de valores, al amor y el respeto enmarcan el estilo de vida de los hijos. Expectativas positivas de los padres sobre el futuro de los hijos. Responsabilidades compartidas en el hogar. Apoyo de los padres en las actividades escolares de los hijos. Oportunidades de desarrollo y responsabilidades extrafamiliares (voluntariado, trabajo, estudio, etc.).

2.1.3 Pilares de la resiliencia

Melillo (2001), indica que la resiliencia presente distintos pilares se describieron los siguientes:

- Autoestima consistente. Es la base de los demás pilares y es el fruto del cuidado afectivo consecuente del niño o adolescente por un adulto significativo, "suficientemente" bueno y capaz de dar una respuesta sensible.
- Introspección. Es el arte de preguntarse a sí mismo y darse una respuesta honesta. Depende de la solidez de la autoestima que se desarrolla a partir del reconocimiento del otro. De allí la posibilidad de cooptación de los jóvenes por grupos de adictos o delincuentes, con el fin de obtener ese reconocimiento.
- Independencia. Se definió como el saber fijar límites entre uno mismo y el medio con problemas; la capacidad de mantener distancia emocional y física sin caer en el aislamiento. Depende del principio de realidad que permite juzgar una situación con prescindencia de los deseos del sujeto. Los casos de abusos ponen en juego esta capacidad.
- Capacidad de relacionarse. Es decir, la habilidad para establecer lazos e intimidad con otras personas, para balancear la propia necesidad de afecto con la actitud de brindarse a otros. Una autoestima baja o exageradamente alta producen aislamiento: si es baja por autoexclusión vergonzante y si es demasiado alta puede generar rechazo por la soberbia que se supone.
- Iniciativa. El gusto de exigirse y ponerse a prueba en tareas progresivamente más exigentes.
- Humor. Encontrar lo cómico en la propia tragedia. Permite ahorrarse sentimientos negativos aunque sea transitoriamente y soportar situaciones adversas.
- Creatividad. La capacidad de crear orden, belleza y finalidad a partir del caos y el desorden. Fruto de la capacidad de reflexión, se desarrolla a partir del juego en la infancia.

- Moralidad. Entendida ésta como la consecuencia para extender el deseo personal de bienestar a todos los semejantes y la capacidad de comprometerse con valores. Es la base del buen trato hacia los otros.

2.1.4 Consecuencias

Vera (2004), dentro de las consecuencias más importantes sobre la resiliencia es la formación de personas socialmente competentes que tengan consciencia con su identidad, que puedan tomar decisiones, establecer metas, poder y significado, constituyéndose en persona productivas, felices y saludables. Dando a los sujetos la capacidad de cambiar radicalmente la focalización en conductas de riesgo, desventajas, carencias y déficits, por una óptica de recursos, fortalezas, potencialidades para enfrentar la adversidad y construir a partir de ella una postura positiva frente al dolor y al sufrimiento.

Las personas resilientes poseen tres características principales: saben aceptar la realidad tal y como es; tienen una profunda creencia en que la vida tiene sentido y tienen una inquebrantable capacidad para mejorar. Como consecuencia los sujetos son capaces de identificar de manera precisa las causas de los problemas para impedir que vuelvan a repetirse en el futuro, de controlar sus emociones, sobre todo ante la adversidad y pueden permanecer centrados en situaciones de crisis.

Muños (2013), indica que la resiliencia otorga la capacidad de controlar los impulsos y conducta en situaciones de alta presión. Las personas tienen un optimismo realista. Es decir, piensan que las cosas pueden ir bien, se tiene la capacidad de tener una visión positiva del futuro y piensan que se puede controlar el curso de la vida, pero sin dejarse llevar por la irrealidad o las fantasías.

Se consideran los sujetos competentes y confían en sus propias capacidades. Son empáticos. Es decir, tienen una buena capacidad para leer las emociones de los demás y conectar con ellas. El estilo de pensamiento de las personas resilientes se caracteriza por ser realista, exacto y flexible. Cometan menos errores de pensamiento (como la exageración o sacar conclusiones precipitadamente, sin evidencias que las corroboren) e interpretan la realidad de un modo más exacto que las personas menos resilientes.

Las personas más resilientes tienen como consecuencia:

- Tienen una mejor autoimagen
- Se critican menos a sí mismas
- Son más optimistas
- Afrontan los retos
- Son más sanas físicamente
- Tienen más éxito en el trabajo o estudios
- Están más satisfechas con sus relaciones
- Están menos predispuestas a la depresión

2.2 Mujer

García Fernández (2005), indica que es la persona del sexo femenino. Mujer también remite a distinciones de género de carácter cultural y social que se le atribuyen así como a las diferencias sexuales y biológicas

2.2.1 Roles de la mujer

Amaris Macías (2001), indica que existen distintos roles en los que se desempeña la mujer actual siendo estos: Profesional trabajadora: Se refiere a la mujer que realiza un trabajo remunerado, bien sea por cuenta propia o ajena, sea una profesional liberal, tenga una empresa, sea funcionaria, o trabaje a tiempo completo o a tiempo parcial, de forma fija o eventual.

Cónyuge: Como esposa, en este rol se ocupará cariñosa y atentamente de su pareja y frecuentemente le ayudará en sus temas personales, como pedir por él cita en el médico o con el peluquero, comprarle sus artículos personales (ropa, artículos de aseo y similares) o ayudarlo en situaciones complicadas que se pudieran presentar.

Peña (2008), indica Madre: Cuando la mujer también es madre, ella es la mayor responsable de la estructura que conforma la vida emocional, física e intelectual de sus hijos, transformando a unos bebés totalmente dependientes en unos adultos completamente independientes.

La madre suele llevar el peso de los niños: frecuentemente es la que elabora y cocina los menús, hace las compras, media en las riñas entre los niños, domina la medicina pediátrica, encuentra los calcetines que se desemparejaron, toma la temperatura al niño cuando éste duerme y un sinfín de detalles que surgen en el día a día de una familia.

Administradora del hogar: Tanto si la mujer se ocupa personalmente de las tareas domésticas, como si supervisa a la persona que las realiza (empleada del hogar), o situaciones intermedias (personas de apoyo que realizan ciertas tareas: plancha, cuidado de los niños en ciertas horas, limpiezas de la vivienda puntuales) es la mujer en la mayor parte de los casos la responsable final del hogar.

José María Tortosa (2001) La participación de las mujeres en las estructuras productivas y sus roles tradicionales dentro de la reproducción biológica (y social) ha cambiado con el paso del tiempo, hoy en día las mujeres no solo llevan el rol de ama de casa, la mayoría ha cambiado este estereotipo cultural, la mujer ha adoptado nuevos roles como trabajadora, estudiante, profesional etc.

2.3 Violencia Intrafamiliar

Markowitz (2006), describe como la violencia psicológica, física y económica incluye una amplia variedad de fenómenos, entre los que se encuentran algunos componentes de la violencia contra las mujeres, violencia contra el hombre, maltrato infantil, o padres de ambos sexos y abuelos.

Yahleel, (2009) se refiere a la violencia ejercida en el terreno de la convivencia familiar o asimilada, por parte de uno de los miembros contra otros, contra alguno de los demás o contra todos ellos. Comprende todos aquellos actos violentos, desde el empleo de la fuerza física, hasta el hostigamiento, acoso o la intimidación, que se producen en el seno de un hogar y que perpetra, por lo menos, un miembro de la familia contra algún otro familiar.

2.3.1 Causas

Mora (2008), indica que el psicoanálisis explica que todo ser humano existen desde la infancia tendencias e impulsos agresivos que deben ser liberados. Esto sostiene que la agresividad y violencia no son exclusivas de personas jóvenes o adultas, clase social alta o baja, familia con cultura determinada y educación. Enseñan que la violencia doméstica muestra dificultad para transmitir la agresividad de una forma civilizada. Los psicoanalíticos han mostrado que en la infancia las personas experimentan placer cuando liberan su agresividad, pero con el curso del desarrollo la educación recibida en casa y el colegio hace que agresión se impide la satisfacción de agresividad por medio del castigo.

Sánchez (2003), explica que puede ser estudiada desde varios enfoques:

- **Perspectiva biológica:** Algunos casos de lesiones en el sistema límbico, en los lóbulos frontales y temporales o anormalidades en el metabolismo de la serotonina pueden predisponer a la agresión.

- Perspectiva psicológica: Los padres que más maltratan son aquellos que poseen baja autoestima, los que tienen antecedentes de maltrato, los que están deprimidos, los que tienen baja tolerancia a la frustración y los dependientes al alcohol.
- Perspectiva psiquiátrica: Los testigos y víctimas de violencia presentan altas tasas de depresión y estrés post-traumático. El abuso de sustancias y de alcohol, así como los trastornos de personalidad limítrofe o antisocial incrementan de manera considerable el riesgo de violencia. La violencia y el suicidio se han encontrado relacionados.
- Perspectiva del contexto específico: hay diferencias en la expresión de la violencia en medios rurales y en medios urbanos debido a que los estresores en dichos ambientes son distintos.

2.3.2 Consecuencias

Pereira (2006), manifiesta que se hace importante identificar qué tipo de efectos tiene dicho fenómeno, entre los que se encuentran: la disfunción de la familia, el distanciamiento de sus miembros y las mutaciones en su comportamiento o actitudes mentales. Los efectos pueden ser clasificados en: psicofísicos y psicosociales, específicos y genéricos o generales.

Los efectos psicofísicos son aquellos que producen cambios psíquicos o físicos, en un mismo acto. Los psíquicos hacen referencia a la desvaloración, baja autoestima y estrés emocional producido por las tensiones que produce el maltrato, en los empleados por ejemplo produce una baja en su rendimiento laboral ya que las tensiones emocionales dificultan la concentración. En cuanto a los físicos se manifiestan en forma de hematomas, heridas abiertas, fracturas, quemaduras, etc. En el acto sexual también se presenta violencia cuando este se produce en forma forzada, produciendo cambios en la personalidad y alteraciones en las relaciones con el violador, marido o compañero permanente o con los otros miembros de la familia.

Los efectos psicosociales se dividen en internos y externos. Los primeros son aquellos que generan la marginación. La exclusión y la violación de los derechos fundamentales de la mujer y los niños. Cuando se presenta un maltrato hacia la mujer esta se ve obligada a aislarse de ciertas actividades sociales, de relaciones interfamiliares y hasta en su propio hogar. Dentro de la exclusión se ven afectados los niños en cuanto al afecto, puesto que una madre marginada forzosamente por la violencia intrafamiliar no puede brindar a sus hijos el amor que necesitan, lo que puede llevar a estos niños a la drogadicción, la prostitución y la delincuencia.

2.3.3 Características del Agresor en Violencia Intrafamiliar

Goldman (2007,) refiere Tiene una personalidad centrada en sí mismo y cree que tiene derecho a satisfacer sus necesidades físicas, emocionales y sexuales a costa del sacrificio de los demás.

Es manipulador y proyecta una imagen de víctima. Igual que los agresores sexuales, los esposos agresores, tienen una limitada capacidad para el cambio. Se puede evidenciar a corto plazo, pero no a largo plazo.

- No es identificable por su conducta social.
- El agresor común no es un enfermo sexual.
- El alcohol y las drogas no convierten a una persona en agresor. Rehabilitarse no conlleva que la violencia termine.
- Puede ser de cualquier clase social; los grados académicos no inmunizan la conducta agresiva.

Su personalidad lo demuestra complaciente ante la sociedad. Puede controlar sus impulsos y por esta razón, tiene buen funcionamiento social, pero se autoriza a sí mismo a ser abusivo con su familia. La necesidad del agresor que motiva su conducta surge de la creencia de que posee a la mujer y los hijos.

Los agresores suelen venir de hogares violentos, suelen padecer trastornos psicológicos y muchos de ellos utilizan el alcohol y las drogas lo que produce que se potencie su agresividad. Tienen un perfil determinado de inmadurez, dependencia afectiva, inseguridad, son emocionalmente inestables, impacientes e impulsivos

Tienen poca capacidad para controlar sus impulsos, está siempre a la defensiva y con frecuencia, aunque no necesariamente, viene de hogares en donde la violencia era lo normal. Puede tener miedo de perder a su pareja o familia y enmascara sus temores con la ira. El problema real está relacionado con la intensa necesidad de sentir el poder y el control.

CAPÍTULO III

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Existe diferencia en la resiliencia que presentan las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar al compararlas por edad?

3.1 Justificación

La violencia intrafamiliar deja secuelas tanto físicas como emocionales en los sujetos que la padecen, destruye la salud mental de las víctimas y es un ciclo que se repite y que puede incluso producir la muerte en la víctima. Los Psicólogos están relacionados con estos casos en su ejercicio profesional y dentro de su campo de trabajo deben trabajar la autoestima, asertividad y resiliencia en los sujetos que están involucrados en esta dinámica inapropiada y destructiva.

Por tal razón la temática abordada en esta investigación es importante ya que se relaciona con la funcionalidad y salud mental aspectos que son de interés para los profesionales expertos en la materia.

3.2 Objetivos

3.2.1 Objetivo General

Establecer si existe diferencia respecto a la resiliencia en mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar según su edad.

3.2.2 Objetivo Específicos

- Analizar cuantas mujeres presentan resiliencia en cada grupo
- Evidenciar cual es el grupo con mayor presencia de resiliencia.
- Efectuar una comparación entre los grupos que conforman la muestra.

3.3 Hipótesis de investigación

H1 Existe una diferencia estadísticamente significativa 0.05 % en resiliencia en mujeres víctimas de la violencia Intrafamiliar según su edad.

Ho No existe un diferencia estadísticamente significativa 0.05 % en resiliencia en mujeres víctimas de la violencia Intrafamiliar según su edad.

3.4 Variables

- Variable Independiente: Mujeres de 20 a 30 años y de 31 a 50 años de edad víctimas de violencia intrafamiliar
- Variable Dependiente: Resiliencia

3.4.1 Definición Conceptual de las Variables

Mujeres de 20 a 30 años y de 31 a 50 años de edad víctimas de violencia intrafamiliar: Se entiende por mujer a la persona que cuenta con características Físicas femeninas y que posee cromosoma XX, de distinta edad con características de desarrollo que se dan en cada etapa del desarrollo, finalmente se define violencia intrafamiliar como aquella violencia que tiene lugar dentro de la familia, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio, y que comprende, entre otros, violación, maltrato físico, psicológico y abuso sexual.

Resiliencia: Capacidad que tiene una persona o un grupo de recuperarse frente a la adversidad para seguir proyectando el futuro. En ocasiones, las circunstancias difíciles o los traumas permiten desarrollar recursos que se encontraban latentes y que la individuo desconocía hasta el momento.

3.4.2 Definición Operacional de las Variables

La variable independiente se obtuvo por medio de la recabación de datos obtenidos por boleta de datos personales elaborada por la autora de la investigación, así mismo la variable dependiente se midió utilizando el test de la escala Wagnild G. Young H.

3.5 Alcances y límites

- **Ámbito geográfico:** Ciudad Capital, Guatemala.
- **Ámbito institucional:** Organización Pública
- **Ámbito Personal:** edades de 20 a 30 años y 31 a 50 años.
- **Ámbito temporal:** De octubre 2013 a marzo de 2014.
- **Ámbito temático:** Resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar según su edad.

3.6 Aportes

- A la universidad Mariano Gálvez de Guatemala como un aporte al área científica y como un apoyo para futuras investigaciones.
- A la población estudiantil y a los profesionales sirve como guía bibliográfica y consulta para estudios que se realicen dentro del campo de la conducta humana

CAPÍTULO IV

METODO

4.1 Sujetos

Para la investigación se tomó una muestra de mujeres que han sido víctimas de violencia intrafamiliar, en el departamento de Guatemala. Tomando como muestra 60 mujeres de nivel socioeconómico medio y bajo, de estado civil tanto casadas como solteras, divididas en dos grupos de 30 mujeres cada uno: el primero comprendido entre las edades de 20 a 30 años, y el segundo comprendido entre las edades de 31 a 50 años. El tipo de muestra fue por conveniencia.

4.2 Instrumentos

Para el trabajo de campo se realizó un muestreo con la Escala de Resiliencia de Agnild G. Young H. (1993), este es un recurso para detectar la resiliencia. Puede ser contestado en un tiempo breve. Cubre cinco áreas o perspectivas de la resiliencia: del año 2013. Es una prueba estandarizada y confiable con un nivel 0., 88 alfa crombach. Se aplicaron boletas con datos para la realización de la investigación de la violencia intrafamiliar.

ESCALA DE RESILIENCIA
WAGNILD Y YOUNG

ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG (ER) FICHA TÉCNICA

Nombre: Escala de Resiliencia.

Autores: Wagnild, G. Young, H. (1993).

Procedencia: Estado Unidos.

Adaptación peruana: Novella (2002).

Administración: Individual o colectiva.

Prueba estandarizada: Confiable y Valida

Duración: Aproximadamente de 25 a 30 minutos.

Aplicación: Para adolescentes y adultos.

4.3 Procedimientos

- Autorización por parte de la decanatura de la facultad de Psicología para realizar el trabajo de investigación.
- Se elaboró un prediseño de investigación.
- Luego se realizó una búsqueda de población cercana al círculo social en este caso se encontró un centro en el que anteriormente se realizó trabajo social.
- Como siguiente paso se solicitó permiso al centro recreativo para la realización de la investigación.
- Se recopiló información de los distintos test disponibles en Guatemala para medir la resiliencia y se eligió el más conveniente a la investigación en este caso el test CAS.
- Seguidamente se realizó el trabajo de campo con el instrumento un día de jornada normal en el centro.
- Luego de obtener los resultados del trabajo de campo se empezó a proceder a tabular los datos así como a la interpretación y análisis de información.
- Como siguiente paso se elaboró el informe final con los resultados obtenidos, para la comprobación de las hipótesis expuestas y se realizó la elaboración de conclusiones y recomendaciones más convenientes.
- Por último se procedió a la impresión de la investigación y a la presentación a las autoridades respectivas.

4.4 Metodología

La investigación realizada es de tipo descriptiva comparativa, siendo el objetivo lograr la descripción o caracterización de un evento, identificación de diferencias o semejanzas con respecto a la aparición de un estudio dentro de dos o más contextos.

4.5 Metodología Estadística:

Para obtener los resultados estadísticos se utilizó el programa Microsoft Office Excel versión 2007 por medio del procedimiento de la estimación del número adecuado de elementos con la fórmula t de Student, se basa en una distribución de probabilidades en donde se estima la media de una población pero que el tamaño de la muestra es muy pequeño. Su función es la determinación y comparación de dos medias muestrales y para la elaboración del intervalo de confianza para la diferencia entre las medias de dos poblaciones cuando no se conoce la desviación típica de la población

CAPÍTULO V
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se detalla el análisis inferencial que explica los resultados de la resiliencia en mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar comparadas por edades.

RESILIENCIA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR SEGÚN EDAD

Sujetos	N	Media	Estadístico t	Valor critico de t	Aceptación de hipótesis
Mujeres de 20 a 30 años de edad.	30	138.06	1.21	2.04	Ho
Mujeres de 31 a 50 años de edad.	30	144.23			

Fuente: Escala de Resiliencia de Agnild

Interpretación: En vista que la t obtenida es de (1.21) siendo menor al valor crítico de t (2.04), se acepta la hipótesis nula planteada que expresa: No existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05% respecto a la resiliencia en mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar comparadas según su edad

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo de este estudio fue comprobar si existe una diferencia estadísticamente significativa respecto a la resiliencia en mujeres víctimas de la violencia intrafamiliar según su edad para el mismo se utilizó el instrumento de Resiliencia Walgin y Young.

Luego de haber aplicado la prueba correspondiente a la muestra estudiada se pudo concluir respecto a la resiliencia de que no existe diferencia estadísticamente significativa ya que la t tiene el valor 1.21 siendo menor al valor crítico de 2.04, por lo tanto se acepta la hipótesis nula planteada con anterioridad. Se determinó que la media corresponde al grupo de mujeres entre 20 a 30 años de edad obtuvo una media de 139.06, el segundo grupo de 30 mujeres entre edades de 31 a 50 años puntó una media de 144.23

Se obtuvo que del grupo de 30 mujeres de edades de 20 a 31 años, 19 de ellas manifestó resiliencia y el grupo de mujeres de 31 a 50 años 26 presentaron resiliencia.

Respecto a los antecedentes citados se mencionan a:

Vela (2007), elaboró un estudio de la medición del bienestar psicológico en un grupo de mujeres víctimas de la violencia conyugal. Su objetivo fue determinar si existía un nivel de bienestar Psicológico en un grupo de mujeres víctimas de la violencia conyugal. Concluyó que existía una escala de bienestar psicológico. Los estudios citados plantean factores a la variable de violencia contra la mujer, como se ha establecido en diferentes programas que han ayudado a disminuir el grado de baja autoestima de la mujer, relacionados con los síntomas físicos, psicológicos, sociales y emocionales que produce una violencia intrafamiliar. Gracias al apoyo de programas de violencia intrafamiliar la mujer aumentado su resiliencia al estar sujetas a la realidad de lo que significa violencia contra la mujer.

Larios (2007), se centró en un estudio de terapia racional emotiva en la adaptación de mujeres sobrevivientes de violencia. Su objetivo fue determinar si existía que la mujer sobreviviente de la violencia pueda establecer cambios significativos con la terapia racional. Concluyó que si las adultas mostraron un cambio significativo porque se mostraron más preocupadas por el bienestar propio y de sus familiares. Se recomendó organizar y ejecutar que la mujer sobreviviente siga sus terapias, que se genere un programa psicológico para mejorar la situación actual de las víctimas.

De forma similar a los resultados obtenidos de los estudios de Vela y de Larios, con el presente estudio se buscó determinar si los niveles de resiliencia alcanzados por mujeres jóvenes son similares a los niveles alcanzados por las mujeres adultas. Al final del estudio se concluyó que los dos grupos de mujeres alcanzan el mismo nivel de resiliencia. No afecta la edad para obtener el bienestar psicológico.

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES

- De acuerdo con los resultados se puede observar que no hay una diferencia estadísticamente significativa de resiliencia en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de 20 a 30 años de edad en comparación con las 31 a 50 años de edad.

- Se determinó el grupo de 60 mujeres con violencia intrafamiliar manifiestan resiliencia significativa, del grupo de 20 a 30 tienen resiliencia. 19 mujeres tienen resiliencia, del grupo de 31 a 50 tienen resiliencia 26 mujeres.

- Se aceptó la hipótesis Ho. Sin embargo se determina que no existe diferencia estadísticamente significativa la muestra una leve diferencia en el grupo de mujeres con violencia intrafamiliar

CAPITULO VIII

RECOMENDACIONES

- Promover el tema de resiliencia para todas las edades con conflictos emocionales.

- A las parejas en general, si algún momento identifican con su relación con la sintomatología de violencia, deben de buscar ayuda profesional psicológica, para poderla tratar a tiempo.

- Las mujeres sobrevivientes de la violencia intrafamiliar que puedan continuar con ayuda profesional.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

- Cravino, L. (2003). Un trabajo feliz. Edit. Temas.
- Fernández-Abascal, Enrique G. (2009). Emociones positivas. Pirámide, Madrid.
- Forés, Anna; y Grané, Jordi (2008). La resiliencia. Crecer desde la adversidad. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Greenspan (1996), Desarrollo en los niños en niños y jóvenes.
- Melillo, A. (2001). Nuevas tendencias en Resiliencia. Paidós.
- Ohana, D. (2012). Ayuda contra la violencia de género. Editorial Paidós
- Villalba Quezada Cristina (2004), psicología, Resiliencia.

Tesis

- Contreras, M. (2007) Factores psicosociales asociados al hecho que una mujer permita la violencia intrafamiliar. UMG.
- Larios, E. (2007). Terapia racional emotiva en la adaptación de mujeres sobrevivientes de violencia. UMG.

- Méndez, S. (2004) .Autoestima en mujeres que sufren violencia intrafamiliar. USAC
- Pernillo, S. (2005). Incidencia de la depresión en mujeres que ha sufrido violencia doméstica, que asisten al programa humanitario de la obra social el martinico. URL.
- Vela, K. (2007). Medición del bienestar psicológico de mujeres víctimas de la violencia conyugal.

Revistas científicas

- Goldman Adriana (2007). Maltrato de la mujer editorial. Comunidad APS.
- Markowitz, S. Scott Polsky, Paula Renker (2006). Atlas en color de violencia domestica editoria. El Server Masson.
- Mora Chamorro, Héctor (2008). *Manual de protección a víctimas de violencia de género*. Editorial Club Universitario
- Pereira. (2006). "Violencia filio-parental, un fenómeno emergente." Revista Mosaico.
- Sánchez, J. (2003), violencia doméstica, México, editorial Plaza y Valdez.
- Tagle, E. (2003), violencia intrafamiliar, México, editorial Convergencia.
- Vera Poseck, Beatriz (2004): «Resistir y rehacerse: Una re conceptualización de la experiencia traumática desde la psicología positiva», en *Revista de Psicología Positiva*, vol. 1.

E-grafías

- Amaris María (2001) Roles de la mujer.
[www.worldcat.org/identities lccn-n88012952](http://www.worldcat.org/identities/lccn-n88012952). *Roles de la mujer*
- José María Tortosa. Estructuras reproductivas de la mujer.
[www.academia.edu/...3/Pobreza y perspectiva de genero](http://www.academia.edu/...3/Pobreza_y_perspectiva_de_genero).
- Muños Ana (2013), la resiliencia
http://motivacion.about.com/od/psicologia_positiva/a/Que-Es-La-Resiliencia.htm
- Peña Nora, (2001), roles de la mujer
<http://es.slideshare.net/NANPEN0/rol-de-la-mujer-1688462>
- Rodríguez (2009). Resiliencia. Buenas tareas.com
www.odiseo.com.mx/2009/.../rodriguez-planeacion
- Yahleel (2009) La violencia intrafamiliar. *BuenasTareas.com*. Recuperado 11,
<http://www.buenastareas.com/ensayos/La-Violencia->

Anexo

INFORME DESCRIPTIVO DEL PROCESO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR CON RESILIENCIA.

DESCRIPCION DESCRIPTIVO EN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

Por favor coloque un x en las líneas de cada pregunta, sí o no si está de acuerdo o desacuerdo.

EDAD _____

SEXO: _____ GRADO ACADEMICO _____

Indicadores de violencia intrafamiliar con resiliencia

a) Tiene conocimiento de los signos de alarma para identificar la violencia:

Sí _____

No _____

b) Ha sufrido indicadores de violencia física. (Golpes, lesiones en la cabeza y rostro, intento de estrangulamiento de parte del conyugue).

Sí _____

No _____

c) Ha tenido Indicadores de violencia Psicológica Emocionales y relaciones sociales. (Baja autoestima sentimientos y conductas de aislamientos).

Sí _____

No _____

d) Recibe apoyo emocionalmente (instituciones o familiares)

Sí _____

No _____

e) Ha recibido información o educación referente a la violencia intrafamiliar

Sí _____

No _____

WAGNILD, G. & YOUNG. H.

ESCALA DE
RESILIENCIA (ER)