

**UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**



DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS

JESSICA GABRIELA CÓRDOVA MÉNDEZ

Guatemala, ABRIL 2021

**UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIAS**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PRESENTADA POR:
JESSICA GABRIELA CÓRDOVA MÉNDEZ**

**PREVIO A OPTAR POR EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y EL TÍTULO PROFESIONAL DE
PSICÓLOGA CLÍNICA**



GUATEMALA, ABRIL 2021

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD, ASESOR Y REVISOR DEL
TRABAJO DE GRADUACIÓN**

DECANO DE LA FACULTAD:

DR. CARLOS ENRIQUE RAMÍREZ MONTERROSA

SECRETARIO DE LA FACULTAD:

DR. EDGAR ROLANDO VÁSQUES TRUJILLO

ASESOR:

LIC. ERICK ALEXANDER BARRERA LIMA

REVISOR:

DR. EDGAR ROLANDO VÁSQUEZ TRUJILLO

Guatemala, 14 de noviembre de 2020


Doctor. [REDACTED]
Carlos Enrique Ramírez Monterrosa
Decano Facultad de Psicología
Universidad Mariano Gálvez de Guatemala
Su despacho.

Estimado doctor Ramírez: [REDACTED]

Por este medio me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que por nombramiento emanado de ese DECANATO y de conformidad con las disposiciones y requisitos del proceso del Trabajo de Graduación, he culminado el proceso de asesoría y procedo a dar el DICTAMEN FAVORABLE de la ASESORÍA del (la) estudiante: **Jessica Gabriela** Córdova Méndez, quien se identifica con número de carné: 303-16-366 de la carrera de licenciatura en PSICOLOGÍA CLÍNICA, plan sábado del CAMPUS CENTRAL Titulado: DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS [REDACTED]

Agradezco su comprensión y consideración a lo anteriormente expuesto. Sin más que informarle, aprovecho para suscribirme, [REDACTED]

[REDACTED]
Cordialmente,


Lic. Erick Alexander Barrera Lima
Psicólogo
Colegiado 2403

Guatemala, 06 de marzo de 2021


Doctor:
Carlos Enrique Ramírez Monterrosa
Decano Facultad de Psicología
Universidad Mariano Gálvez de Guatemala
Su despacho.

Estimado doctor Ramírez:

Por este medio me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que por nombramiento emanado de ese **DECANATO** y de conformidad con las disposiciones y requisitos del proceso del Trabajo de Graduación, he culminado el proceso de revisión y procedo a dar el **DICTAMEN FAVORABLE** de la **REVISIÓN** del (la) estudiante: **Jessica Gabriela Córdova Méndez**, quien se identifica con número de carné: **303-16-366** de la carrera de licenciatura en **PSICOLOGÍA CLÍNICA**, plan sábado del **CAMPUS CENTRAL**. Titulado: **DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS**

Agradezco su comprensión y consideración a lo anteriormente expuesto. Sin más que informarle, aprovecho para suscribirme.

Cordialmente,



Dr. Edgar Rolando Vásquez Trujillo
Psiquiatra
Colegiado 6977

UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA CLÍNICA

Guatemala, 28 de abril de 2021.

FACULTAD DE: Psicología

CARRERA: Licenciatura en Psicología Clínica

Se autoriza la impresión del trabajo de Tesis Titulado:

DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSTARIAS.

Presentado por el (la) estudiante: JESSICA GABRIELA CÓRDOVA MÉNDEZ

Quién para el efecto deberá cumplir con las disposiciones reglamentarias respectivas. Dése cuenta con el expediente a la Secretaría General de la Universidad, para la celebración del Acto de Investidura y Graduación Profesional.

Atentamente,


DR. CARLOS ENRIQUE RAMÍREZ MONTERROSA
DECANO FACULTAD DE PSICOLOGIA



CERM/db

REGLAMENTO DE TESIS

Artículo 8: RESPONSABILIDAD

Solamente el autor es responsable de los conceptos expresados en el trabajo de tesis. Su aprobación en manera alguna implica responsabilidad para la Universidad.

Índice

Resumen

Capítulo I

Planteamiento del problema

- 1.1 Introducción
- 1.2 Objetivo general
 - 1.2.1 Objetivos específicos
- 1.3 Preguntas de investigación
- 1.4 Justificación
- 1.5 Antecedentes

Capítulo II

Marco Teórico

- 2.1 Dependencia Emocional
 - 2.1.1 Etiología
 - 2.1.2 Síntomas
 - 2.1.3 Tipos
- 2.2 Consecuencias
 - 2.2.1 Riesgos
 - 2.2.2 Tratamiento
- 2.3 Estudiante universitario
- 2.4 Mujer

Capítulo III

Método

3.1 Variables

3.1.1 Definición conceptual de variables

Capítulo IV

Resultados

Conclusiones

Recomendaciones

Recomendaciones

Referencias

Resumen

Este es un estudio cualitativo con enfoque documental sobre la dependencia emocional en mujeres estudiantes. El objetivo principal fue investigar estudios realizados previamente en cuanto a la dependencia emocional. Se hizo una revisión de antecedentes de tesis, además, con fines de sustentar el marco teórico del estudio, se realizaron consultas de libros, revistas científicas, fuentes de internet y obras de teóricos de la psicología.

Los resultados del estudio fueron analizados y se determinó que los resultados de los estudios investigados determinaron que en su mayoría las mujeres tienen una expresión afectiva de la pareja y la búsqueda de atención de esta, a pesar de ser estudiantes de un nivel académico superior, por lo que presentan rasgos de dependencia, también se determinó que las mujeres en una relación de pareja que tienen dificultad en la toma de decisiones, es decir, en las habilidades para tener bienestar, armonía y tranquilidad son de carácter emocional, lo cual las conduce a depender de la otra persona. Finalmente se recomendó capacitar a profesionales con psicoeducación sobre el tema de dependencia emocional tanto en mujeres como a la población en general en centros universitarios, con el objetivo de la prevención de esta y de consecuencias que pueden ser graves por causa de una relación con dependencia.

Palabras clave: dependencia emocional, mujeres, estudiantes.

Capítulo I

Planteamiento del problema

La finalidad de este estudio es investigar mediante la revisión de tesis, libros, fuentes de internet y teorías de la psicología sobre estudios realizados sobre la dependencia emocional en mujeres estudiantes. En psicología la dependencia emocional es un patrón psicológico que incluye una gran necesidad de que otras personas tomen la responsabilidad de las decisiones o eventos importantes de la persona dependiente, estas muestran temor a la separación, un importuno para tomar decisiones por sí mismos, también tienen dificultad para expresar desacuerdo con algo que no les guste ya que dependen de la opinión de alguien más.

Por tal motivo se realiza el presente estudio se plantea ¿Qué tipos de estudios se han realizado en cuanto a la dependencia emocional? ¿Qué metodología se han aplicado en los estudios de la dependencia? Y ¿Cuáles han sido los resultados de los estudios? ¿Al tener el conocimiento amplio sobre el tema abordado, se podrá brindar recomendaciones enfocadas al tema y variables del estudio? Para el profesional de Psicología es de imperativo extender su conocimiento sobre la dependencia emocional, para poder ofrecer un tratamiento adecuado y puesto que es un tema fundamental.

1.1 Introducción

La dependencia emocional se refiere a un patrón o esquema patológico afectivo o sentimental de una persona que se caracteriza por conductas y comportamientos de índole adictivos que se dan normalmente en una relación de pareja o interpersonal, muestran una necesidad de afecto y aprobación. Se puede mencionar que la dependencia emocional se da por mecanismos de refuerzo positivo creando la dependencia psicológica, una necesidad que siente una persona hacia otra, que se acompaña de miedo a grandes niveles de ser abandonada; el sentirse bien y con seguridad esté ligado a la otra persona, la persona que padece esta dependencia se caracteriza por no valorarse a si mismo y busca la seguridad en factores que no son propios.

El presente trabajo de investigación documental aborda el tema de la resiliencia en pacientes amputados por un accidente. El objetivo que se plantea es investigar mediante la revisión de estudios de tesis, libros, fuentes de internet y teorías de la psicología, estudios realizados previamente en cuanto a la resiliencia en pacientes con amputación de un miembro a causa de accidentes.

1.2 Objetivo General

Investigar estudios realizados en cuanto a la dependencia emocional en mujeres estudiantes.

1.2.1 Objetivos Específicos

- Conocer estudios sobre la dependencia emocional en mujeres estudiante.
- Profundizar acerca de la temática abordada por medio de la fundamentación teórica y metodología empleada.
- Conocer el tipo de test utilizado para determinar la dependencia emocional.
- Interpretar los resultados que otros investigadores han obtenido en sus estudios.

1.3 Preguntas de Investigación

1. ¿Qué tipos de estudios se han realizado en cuanto a la dependencia emocional en mujeres?
2. ¿Qué metodología se han aplicado en cuanto al estudio de la dependencia emocional en mujeres?
3. ¿Qué instrumentos se han utilizado en el estudio de la dependencia emocional en mujeres?
4. ¿Cuáles han sido los resultados de los estudios de la dependencia emocional en mujeres?

1.4 Justificación

La dependencia emocional en psicología es la consecuencia de un mal apego creado desde la niñez en donde claramente no se encuentra la capacidad de ser independiente, lo cual consiste en una cadena de conductas adictivas que se dan en una relación interpersonal donde existe una irregularidad en el papel que ocupa cada persona, es decir, con quien establecer un vínculo afectivo dañino para la persona y para su entorno.

Por tal es importante que el profesional de la salud conozca sobre el tema de dependencia emocional para poder profundizar en conocimiento a la hora que se le presente un caso como tal y así saber que herramientas o corriente ejercer, para ofrecer un tratamiento.

1.2 Antecedentes

A continuación, se presentan síntesis de tesis nacionales e internacionales con temas relacionadas con las variables de estudio.

Garcia (2016), realizó un estudio sobre la dependencia emocional en estudiantes universitarios según género, su objetivo fue determinar si la dependencia emocional en estudiantes varía según su género, para lo cual trabajó con una muestra de 25 mujeres y 25 hombres todos estudiantes universitarios de una universidad privada, a los cuales se les aplicó el instrumento Escala de Dependencia Emocional IDE, fue

elaborado por Jesús Joel Aiquipa Tello, realizó el estudio de acuerdo con el modelo descriptivo-comparativo, el tipo de estadística que utilizó fue la t de Student, concluyó que existe diferencia estadísticamente significativa en dependencia emocional cuando se comparan hombres con mujeres estudiantes universitarios, aceptándose las hipótesis de investigación ya que existe diferencia estadísticamente significativa, finalmente recomendó a los estudiantes de Psicología, realizar talleres de psicoeducación en escuelas o colegio, para padres y maestros sobre la importancia del desarrollo psicoafectivo de los niños y adolescentes, los cuales le permitirán relacionarse de manera exitosa frente a la vida y a las relaciones sentimentales.

Moya (2020), se interesó en realizar un estudio sobre el nivel de dependencia emocional en mujeres que asisten a la oficina municipal de la mujer del municipio de Jocotenango, su objetivo fue identificar el nivel de dependencia emocional que poseen las mujeres que son víctimas de violencia y no violencia, para lo cual trabajó con una muestra de 35 mujeres que asisten a la oficina municipal. Consideró los criterios de inclusión siguientes, que se encontraran o hubiesen estado en una relación de pareja, debían pertenecer a un sistema familia, con presencia de ambos padres, con presencia de un solo padre y un sistema familiar sin padres, si habían sido objeto de violencia y si no habían sido objeto de violencia, aplicó el instrumento Escala de Dependencia Emocional IDE. Realizó un estudio descriptivo y el tipo de estadística que utilizó fue medidas de tendencia central, en base a los resultados obtenidos concluyó que el 66% de las mujeres de la oficina municipal de la mujer de Jocotenango presentan un nivel de dependencia emocional de clasificación bajo o normal. Las mujeres obtuvieron un puntaje alto en la escala de acceso a la pareja esto se refiere al deseo constante de hablar con él, llamadas continuas o mensajes excesivos, recomendó que se proporcione información sobre la dependencia emocional por medio de talleres, mantas vinílicas, trifoliales y folletos para que la población conozca más sobre el tema, así evitar que el tema sea tipo tabú además de evitar que las mujeres lleguen a tener dependencia emocional hacia sus parejas.

Ortega (2019), llevó a cabo un estudio sobre dependencia emocional y afecto, su objetivo fue identificar el nivel de dependencia emocional y de afecto de hombres y mujeres que se encuentren en una relación de pareja, para lo cual trabajo con una muestra de 45 personas que se encuentran en una relación de pareja, a quienes les aplicó el instrumento Escala de Dependencia Emocional IDE, fue elaborado por Jesús Joel Aiquipa Tello, juntamente aplico el instrumento ICA de inclusión, control y afecto en las relaciones de Aguirrezabal, cuyo objetivo es investigar y evaluar tres dimensiones tendenciales y habituales de la personalidad, realizó un estudio de tipo cuantitativo-descriptivo y el tipo de estadística que utilizó fue la metodología estadística basada en la significación y fiabilidad de la media aritmética en muestras normales, concluyó que el nivel es alto para dependencia emocional y moderado para afecto en hombres y mujeres que se encuentran en una relación de pareja, finalmente recomendó promover investigaciones acordes al tema en distintas áreas, contextos y poblaciones.

Zapeta (2019), investigó acerca de dependencia emocional y ansiedad, su objetivo se centró en establecer la relación entre dependencia emocional y ansiedad en personas que se encuentran dentro de una relación de pareja, para lo cual trabajó con una muestra de 40 personas en las edades de 18 a 70 años, , se les aplicó el instrumento Escala de Dependencia Emocional IDE, fue elaborado por Jesús Joel Aiquipa Tello, juntamente aplicó Inventario Stai 82 de Spielberg, C D, Gorsuch R L y Lushene, R, realizó un estudio de tipo cuantitativo, transaccional y correlacional con un diseño no experimental y el tipo de estadística que utilizó fue correlación de Pearson, concluyó que entre la dependencia emocional y ansiedad como rasgo y estado no existe una correlación significativa entre las variables por lo que una no tiene conexión con la otra, finalmente recomendó que aunque no haya relación entre las variables no se debe de generalizar de que en todos los casos sucederá lo mismo, porque pueden existir situaciones particulares en donde una variable influye sobre la otra por lo que es importante prestar atención a las características de la relación.

Reyes (2018), se interesó en realizar un estudio sobre la dependencia emocional e intolerancia a la soledad, su objetivo fue identificar el nivel de dependencia emocional e intolerancia a la soledad que presentan las parejas que asisten en la iglesia de Cristo del Municipio de San Antonio Suchitepéquez, para el cual trabajó con una muestra de 26 parejas con edades comprendidas entre 18 a 60 años, se les aplicó el instrumento Escala de Dependencia Emocional IDE, fue elaborado por Jesús Joel Aiquipa Tello, realizó un estudio descriptivo-cuantitativo y el tipo de estadística que utilizó fue tablas de frecuencia, concluyó que las parejas tienen dificultades en la toma de decisiones, es decir que la mayoría de las habilidades para tener bienestar, armonía y tranquilidad son de carácter emocional, finalmente recomendó que se les proporcionen herramientas necesarias para lograr un mejor equilibrio emocional en la pareja, como talleres, capacitaciones, retiros espirituales.

Salguero (2016), llevó a cabo un estudio sobre los rasgos de dependencia emocional en mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la Universidad Rafael Landívar, su objetivo fue describir los rasgos de dependencia emocional en relación con el miedo a quedarse sola, autoestima y presión a tener pareja, para lo cual trabajó con una muestra de 123 mujeres estudiantes de psicología clínica y psicología industrial sin importar su estado civil, a los cuales les aplicó un cuestionario tipo Likert "Escala sobre las relaciones de pareja", que según Hernández, Fernández y Baptista (2010) el cuestionario tipo Likert es el instrumento más utilizado para recolectar datos, y lo definen como un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir, realizó un estudio cuantitativo-descriptivo y el tipo de estadística que utilizó fue media empírica, concluyó que las mujeres estudiantes de las licenciaturas en psicología clínica y psicología Industrial de la universidad Rafael Landívar presentan rasgos de dependencia emocional leve, con respecto a los indicadores, las estudiantes encuestadas mostraron un nivel alto en la autoestima; mientras que en el indicador miedo a quedarse sola manifestaron un nivel leve y el indicador más bajo fue la presión a tener pareja y finalmente recomendó continuar dando información sobre dependencia emocional por medio de talleres, folletos y trífolios para lograr

conocer más sobre el tema y así poder evitar que las personas lleguen a tener dependencia emocional hacia una pareja, familiar o amigos.

Aldana (2018), se interesó en realizar un estudio sobre rasgos de dependencia emocional en mujeres estudiantes de dos instituciones educativa en Zacapa, Guatemala, su objetivo fue determinar si existen expresiones emocionales características de la ansiedad de separación, identificar necesidades de tener constantes expresiones de afecto, definir si existen modificaciones de planes por satisfacer a la pareja, identificar si existe indicadores de miedo a la soledad, identificar expresiones relacionadas con las características del trastorno límite de la personalidad y describir si se tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja, se trabajó con una muestra de 30 mujeres que están en una relación de pareja, sin importar su estado civil, ni su edad, a las cuales se les aplicó el cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), por Lemos y Londoño Arredondo (2006), auto aplicado compuesto por 23 ítems que se valoran en una escala tipo Likert desde 1 (completamente falso en mí) hasta 6 (me describe perfectamente), realizó un estudio cuantitativo no experimental y el tipo de estadística que utilizó fue porcentajes, concluyó que las características como: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja y la búsqueda de atención predominan en las mujeres participantes en el estudio, por lo que presentan rasgos de Dependencia Emocional. Con esto se puede predecir cómo van a actuar en sus relaciones de pareja actual o futura, finalmente recomendó instruir más a la población estudiantil sobre posibles afecciones psicológicas que puedan estar afectando las relaciones humanas, así como brindar ayuda oportuna en casos en los que la Dependencia Emocional este provocando un aislamiento de las personas significativas de su entorno.

Ochóa (2009), realizó un estudio sobre nivel de dependencia emocional en la relación de pareja, su objetivo fue determinar el nivel de dependencia emocional que se presenta en la relación de pareja de los padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la ciudad de Colomba, Quetzaltenango, que

estén casados o unidos y que, actualmente, viven juntos, trabajó con una muestra de 92 parejas de padres de familia del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la ciudad de Colimba, a los cuales les aplicó el instrumento ICA de inclusión, control y afecto en las relaciones de Aguirrezabal, realizó un estudio descriptivo cuantitativo y el tipo de estadística que utilizó fue medidas de tendencia central, concluyó que el nivel de dependencia emocional en este grupo no es alto. Recomendó en general deben darle más importancia al tema de la dependencia emocional, ya que el machismo predomina en la cultura guatemalteca y la dependencia se ve como algo normal; aunque en el fondo los problemas de pareja crezcan cada día más.

Chero (2017) llevó a cabo un estudio sobre dependencia emocional en estudiantes del segundo y décimo ciclo de una universidad privada de Chiclayo, su objetivo fue identificar los niveles de dependencia emocional en los estudiantes de segundo y décimo ciclo, por lo cual trabajó con una muestra conformada por 100 estudiantes del segundo y décimo ciclo, a quienes les aplicó el Inventario de Dependencia Emocional IDE, realizó un estudio descriptivo – cuantitativo y el tipo de estadística que utilizó fue tablas de frecuencia, concluyó que el 38% de los estudiantes del 2º ciclo se ubica en un nivel moderado, y 34% de estudiantes del 10º ciclo se ubica en un nivel muy alto. Recomendó realizar más investigaciones de acuerdo con la variable de estudio, quizás teniendo en cuenta otro diseño de investigación, para tener un panorama más amplio de esta problemática en la población.

Mallma (2014), mostró interés en realizar un estudio sobre relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de lima sur, su objetivo fue establecer la relación que existe entre las relaciones Intrafamiliares y la Dependencia Emocional en estudiantes de psicología, para lo cual trabajó con una muestra de estudiantes de ambos géneros, a las cuales les aplicó la Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (ERI) de Rivera y Andrade y la Escala de Dependencia Emocional (ACCA) de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre, realizó un estudio no experimental, transversal y el tipo de

estadística que utilizó fue correlacional, concluyó que existe una relación altamente significativa de tipo inversa, entre las relaciones Intrafamiliares y la dependencia emocional, finalmente recomendó que mejorando las relaciones intrafamiliares, el estudiante incrementará su nivel de autoestima, su rendimiento académico, su calidad de vida y satisfacción personal, disminuyendo el nivel de dependencia emocional, los estudiantes estarán en mejores condiciones de poder establecer relaciones afectivas saludables.

Capítulo II

Marco Teórico

2.1 Dependencia Emocional

Blasco (2005), define la dependencia emocional como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrechas.

Es una necesidad dominante y excesiva de que le cuiden, lo que conlleva un comportamiento sumiso y de apego exagerado, y miedo a la separación, que comienzan en las primeras etapas de la edad adulta y está presente en diversos contextos. (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-5, 2014).

Aiquipa (2015), define la dependencia emocional como la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectiva que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja.

La dependencia emocional es una necesidad extrema y continua, que obliga a las personas que la padecen a satisfacerla en el ámbito de las relaciones de pareja; en consecuencia, gran parte de la vida de estas personas gira en torno al amor. (Castelló, 2005, p.1).

La dependencia afectiva se define como trastornos relacionales caracterizados por la manifestación de comportamientos adictivos en la relación interpersonal basados en una asimetría de rol y en una actitud dependiente en relación con el sujeto del que se depende. Toda dependencia afectiva supone un comportamiento

desadaptativo contingente a una interrelación afectivo dependiente (Sirvent, 2004, p.231).

DSM-5 (2014), la dependencia y los comportamientos sumisos están diseñados para obtener la prestación de cuidados y surgen de la autopercepción de que son incapaces de funcionar adecuadamente sin la ayuda de los demás.

2.1.1 Etiología

Según estudios de expertos se puede referir que los conflictos de índole de dependencia y emoción tienen su etiología por un conflicto en el desarrollo humano psicosocial en la niñez.

Papalia (2012, p.188), mencionó que el apego es un vínculo emocional recíproco y duradero entre el infante y su cuidador, cada uno de los cuales contribuye a enriquecer la calidad de la relación. (p.188) Entre los apegos menciona el apego seguro que es un patrón en el cual un infante llora y protesta cuando el cuidador principal sale y busca activamente su regreso. (p.189) menciona también el apego evasivo que es donde no se muestran afectados cuando el cuidador sale o regresa, ahí mismo menciona el apego ambivalente en donde los infantes muestran ansiedad incluso antes de que el cuidado salga y se muestran más molestos cuando parte.

Main y Solomon (1986), identificaron otro tipo de apego conocido como el apego desorganizado- desorientado, que es un patrón en que después de la separación del cuidador principal, a su regreso el bebé muestra conductas contradictorias.

Entre los conflictos pueden tener su etiología en los Estilos de crianza.

Entre los estilos está de la crianza autoritativa que hace hincapié en el control y en la obediencia incondicional. También se menciona crianza permisiva que otorga prioridad a la autoexpresión y auto regulación, los padres exigen poco y permiten

que los niños supervisen sus propias actividades. Explicó también la crianza autoritativa que es un estilo que mezcla el respeto por la individualidad del niño con el esfuerzo por inculcar valores sociales. Papalia (2012, p.271).

Sánchez (2010), refirió que los factores que predisponen a las personas a la dependencia emocional se predisponen a partir de la infancia, debido a las primeras relaciones que tiene el niño que es con los padres o personas significativas.

Sánchez (2010), mencionó las siguientes características precipitantes a la dependencia, que son: falta de autoestima generada en la niñez temprana, chantaje emocional durante la infancia, sentimientos de culpa, conflictos en el constructo de la autoestima, tradición judeocristiana, culpabilidad sexual.

El objeto de las conductas de apego ha sido tradicionalmente asociado al cuidado y protección de la prole, una finalidad alcanzada gracias a la presencia y cercanía de las principales figuras del cuidado. Sin embargo, concepciones más actuales consideran la existencia de una segunda finalidad de este tipo de conductas, la relación emocional afectiva vinculada a la creación de una red social cohesionada, algo que se encuentra asociado directamente con las relaciones de independencia/dependencia emocional. Castaño (2017, ¶10).

A través de las distintas investigaciones se ha concluido que el desarrollo de la conocida dependencia emocional se debe a la presencia de diversos factores. Uno de los aspectos que mayor apoyo ha recibido como responsable de este tipo de problemática es la modalidad de vinculación desarrollada durante las primeras etapas de la vida. Un ejemplo de ello son las conductas de sobreprotección por parte de algunos cuidadores principales; dichos patrones conductuales no ofrecen la capacidad del desarrollo de la autonomía del infante, lo que interfiere en la construcción de su propia identidad. De esta forma, una vez se han generado unos patrones de vinculación determinados, éstos tienden a mantenerse a lo largo del tiempo y a generalizarse a otros tipos de relación. Castaño (2017, ¶11).

Asimismo, otras experiencias interpersonales como un trato negligente por parte de los cuidadores principales influirán en el desarrollo de esquemas cognitivos y emocionales relacionados con un pobre autoconcepto, la idealización de objetos y la búsqueda de necesidades insatisfechas en los mismos, el uso de estrategias de sumisión como forma de evitar el abandono, etc (¶12).

2.1.2 Síntomas

Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales DSM-5 (2014), refiere los siguientes síntomas de la dependencia emocional:

- Dificultad para tomar decisiones cotidianas sin el consejo y la reafirmación excesiva de la otra persona.
- Necesidad de que de otra persona para asumir responsabilidades.
- Necesidad persistente y excesiva de recibir cuidados que conlleva un comportamiento de extrema sumisión y apego, temores de separación.
- Dificultad para expresar el desacuerdo con los demás por miedo a perder su apoyo o aprobación.
- Dificultad para iniciar proyectos o hacer otras cosas por sí mismo.
- Falta de confianza a su propio juicio o capacidad.
- Realiza cosas al punto que no le agraden con tal de recibir aprobación,
- Se siente incómodo o indefenso cuando está solo.
- Siente una preocupación no realista por miedo a que lo abandonen y tenga que cuidar de sí mismo.
- Cuando termina una relación estrecha, busca con urgencia otra relación para que le cuiden y apoyen.

Sirvent y Moral (2009), refirieron los siguientes síntomas de la dependencia emocional:

- Necesidad afectiva extrema con subordinación sentimental.
- Vacío emocional.
- Anhelo intenso de pareja.
- Síntomas de abstinencia en su ausencia.
- Búsqueda de sensaciones.
- Pobre autoestima.

El dependiente emocional pone a su relación por encima de todo, incluyéndose a sí mismo, a su trabajo o a sus hijos en muchos casos. No tiene que haber nada que se interponga entre el individuo y su pareja, que dificulte el contacto deseado con ella. Castelló (2012, p.20).

2.2.3 Tipos

Hay tres tipos de dependencia emocional:

Siendo el primero “Dependencia emocional de la familia”, es una de las formas de dependencia más difíciles de sortear. Generalmente corresponde a estructuras familiares en donde los padres sufren fuertes estados de ansiedad y lo transmiten a sus hijos. Estos últimos son educados con un excesivo temor frente al mundo, lo externo es visto como amenaza y el seno familiar como un refugio. Sánchez (2019, ¶5).

El segundo tipo de dependencia emocional es “Dependencia emocional de la pareja”, éste es uno de los más nocivos. Parte de una creencia errónea. En ella se supone que la pareja otorga sentido a la propia vida o protege de una terrible soledad. Por eso la pareja se convierte en el eje de la vida propia (¶ 9).

El tercer tipo de dependencia lo define como “dependencia del medio social”, lo más característico de esta condición es la excesiva necesidad de ser reconocido y aprobado en cualquier entorno, el medio debe dar señales de franca valoración y aceptación, de lo contrario el individuo entra en pánico (¶ 12).

Barraca (2015), definió una modalidad de dependencia emocional, el Síndrome de Fortunata, que designa un tipo de relaciones afectivas que determinadas mujeres desarrollan repetidamente hacia hombres casados. Se utiliza este término para identificar patrones de conducta, no se identifica como trastorno.

Existen dependencias emocionales atípicas, tales como Dependencia emocional con oscilación vinculatoria, esta aparece en periodos determinados del sujeto y no como un rasgo permanente. Consiste en la alternancia de periodos relevantes en los que existe dependencia emocional leve en el contexto de una relación de pareja. Puede presentar hostilidad hacia el otro sexo. Y también define la dependencia emocional dominante, esta última se da más en hombres caracterizada por una ambivalencia enfermiza que en muchas ocasiones puede traer consecuencias trágicas. Castelló (2005, p.197).

2.2 Consecuencias

La sintomatología ansiosa y depresiva es una constante en la vida de los dependientes emocionales y empeora todavía más su autoestima, por lo que incide negativamente en el curso de la dependencia emocional. Ahora bien, podemos pensar con razón que es precisamente dicha dependencia emocional la responsable de toda esta constelación sintomatológica. La persistencia de un estrés afectivo crónico (carencias, reacciones desadaptativas del sujeto, etc.) acarrea consecuencias a nivel psicobiológico, mucho más si pensamos que dicho estrés comienza desde la infancia. Castelló (2005, p.251).

Mellody (2012), refirió que la persona que es dependiente, al momento que empieza a observar que algo está raro y hay algo más importante para su pareja, empieza a darle un giro a sus pensamientos y a su fantasía.

El dependiente al enfrentarse a la situación antes mencionada recuerda y refleja todo lo que sucedió en su niñez e inicia a recordar a la persona que lo abandonó o a la persona que le hizo daño. Ahí empieza a asociarlo con su pareja y deja de verlo como su héroe. Al momento de sentir mucho dolor y temor, la tolerancia del dependiente empieza a disminuir y realiza todo lo posible para evitar que su relación termine o evitar un distanciamiento emocional. Mellody (2012).

Mellody mencionó varias consecuencias de un dependiente emocional, como, por ejemplo:

- Empieza a abandonarse a sí mismo.
- Pierde el interés para cuidarse.
- Pierde la capacidad de valorarse a sí mismo.
- Llega a sentir celos e inician los pensamientos de venganza hacia la pareja.
- Siente temor y ansiedad hasta llegar a sentir pánico.
- Tienen relaciones fuera del matrimonio.
- Sienten desesperación y falta de ilusión.
- Pierden el interés en realizar sus actividades.
- Dañan las cosas o propiedades de la pareja.

2.2.1 Riesgos

Diaz (2019, ¶1), uno de los rasgos emocionales más autodestructivos que existen es la dependencia emocional, donde la persona realiza y desarrolla un problema de adicción hacia su pareja, amigo o familiar.

(¶4) La pérdida de la autoestima: Como os comentaba anteriormente, la *dependencia emocional* genera la pérdida de nuestra autoestima personal y, lo que es lo mismo, la autoanulación. Las personas que sufren dependencia emocional presentan normalmente graves problemas de autoestima.

Genera pérdida de identidad: Una persona dependiente emocional probablemente esté viviendo en un mundo donde *su pareja es el centro de todo*. Todas sus acciones, deseos y actos irán en función de lo que él/ella desee. Esta situación nos propicia convertirnos en una extensión de nuestra pareja, perdiendo nuestra identidad, la personalidad que nos caracteriza y generando la dependencia total. (¶6).

Abuso físico y psicológico por parte de la pareja: En algún momento la pareja puede percibir la dependencia emocional que está ejerciendo sobre el contrario. Esta situación puede llevarle a actuar bajo un “rol dominante”, aprovechándose fácilmente de este estado y situación. (¶8).

Aislamiento y pérdida de habilidades sociales: Encontrarnos en una situación tan desagradable y desgastadora energéticamente como lo es la dependencia emocional en la pareja, nos consume interiormente a grandes niveles. No sentirnos libres y sin fuerzas nos llevará, poco a poco, a ir aislándonos de nuestro entorno social, amigos y familia. Todo ello por voluntad propia, ya que para una persona dependiente emocional su pareja es el mundo. (¶12).

Cambios repentinos de estado de ánimo. La dependencia emocional es un trastorno psicológico manifestado de muchas y diferentes maneras. La persona dependiente sufre “ánimo disfórico” o lo que es lo mismo, repentinos cambios de ánimo durante su día a día. (¶14).

Rodríguez (2018, ¶6), refirió que cuando aparece la dependencia emocional, en muchos casos se destruye el amor y las consecuencias son muy negativas para ambos miembros. Menciono los siguientes riesgos:

- La dependencia emocional nos mantiene en relaciones disfuncionales.
- Personas permanecen en relaciones que nos les hacen felices.
- Sufren un malestar emocional importante.
- Patrones disfuncionales como las infidelidades.
- Problemáticas de índole más grave como la violencia en la pareja, el maltrato, etc.

2.2.2 Tratamiento

Graziano mencionó que se puede trabajar y fomentar para tener relaciones sanas es primero fortalecer nuestra Autonomía, trabajar nuestra capacidad de autorregulación, saber reconocer nuestras emociones, poner en marcha acciones para regularlas, y sentirnos seguros estando solos con nosotros mismos, tener autoconfianza. Aprender a vivir en el presente y a relajarnos. Trabajar nuestro autoconocimiento y nuestra autoestima. Graziano (2018, ¶33)

Fomentar nuestra capacidad de Intimidad: Implica saber corregularme, contar con los demás, saber comunicarme, compartir mis emociones, y saber corregular a otros (saber escuchar, consolar, ser empático). También implica sentirme confiado y tranquilo en las relaciones interpersonales (en lugar de vivirlas con miedo, ansiedad o como amenaza), confiar en los demás, estar bien en grupo (buenas habilidades sociales.) Trabajar nuestro asertividad y nuestra inteligencia emocional. Graziano (2018, ¶34).

2.3 Estudiante universitario

Definieron como a estudiantes aquellos que hayan obtenido el título de bachiller y cumplan los requisitos de ingreso a las instituciones de educación universitaria establecidos por ellas y por los órganos del subsistema de educación universitaria dentro de sus áreas de competencia, conforme a esta Ley y los Reglamentos. Bozo, Parra, Berrios (2013, p.36).

Real Academia Española (1971-2010), define como estudiante universitario a persona que cursa enseñanzas oficiales en alguno de los tres ciclos universitarios, enseñanzas de formación continua u otros estudios ofrecidos por las universidades. La ley regula sus derechos y deberes.

2.4 Mujer

El uso más específico de la palabra mujer está vinculado a la persona del sexo femenino que ya ha llegado a la pubertad o a la edad adulta. Por lo tanto, la niña se convierte en mujer, según los parámetros culturales, a partir de su primera menstruación. Pérez y Merino (2009, ¶2).

Vázquez (2020, ¶3), refirió que mujer no se define solo por nuestros roles elegidos (o no) sino por la capacidad que cada una tenemos de reafirmarnos como personas con perspectivas propias, defendiendo nuestros ideales, formas de pensar, de sentir.

Capítulo III

Método

El presente estudio es de tipo documental, el cual se trata de “detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que parten de otros conocimientos y/o informaciones recogidas moderadamente de cualquier realidad, de manera selectiva, de modo que puedan ser útiles para los propósitos del estudio”. Hernández Sampieri, et al, 2000, p. 50.

Se realizó el estudio a través de la revisión de documentos científicos actualizados, consultando teorías, argumentos, extractos literarios, entre otros, los cuales brindan conocimientos con el fin de descubrir y explicar una realidad que ya se ha documentado sobre la dependencia emocional en mujeres. Se elaboró un primer momento la revisión fundamentada de distintos estudios que expusieran acerca de todas las variables planteadas en el objeto de estudio. Posterior a la elaboración del marco teórico sobre la dependencia emocional, se continuo con el análisis de los hallazgos para establecer los resultados obtenidos de la consulta de distintos autores, en los cuales se establecen actualizaciones, comparación de otros estudios, descubrimientos significativos los cuales puedan ser de beneficio para referencia en estudios futuros de la dependencia emocional.

A partir de haber realizado el análisis pertinente, se procedió a responder ante los objetivos planteados, y las preguntas del estudio, estableciendo resultados de gran valor para contribuir a la investigación cualitativa con enfoque documental dentro de la Psicología.

3.2 Variables

Estudiantes universitarias

Dependencia emocional

3.3 Definición conceptual de variables

Estudiantes universitarias: para efectos del presente estudio se refiera a un grupo de mujeres que estudian la carrera de psicología industrial y otro grupo estudiantes de psicología clínica. Ambos grupos estudian en una universidad privada.

Dependencia emocional: Castelló (2005), la define como: la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia otra, su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones de este tipo.

Capítulo IV

Resultados

El presente estudio con enfoque documental tuvo como objetivo investigar estudios relacionados a la dependencia emocional en mujeres que se han estado en una relación. En primera instancia del estudio se investigaron estudios relacionados al tema, seguidamente fue necesario recabar información para sustentar el marco teórico, todo lo investigado relacionado al tema abordado.

Se identificaron estudios a nivel nacional relacionados al tema de investigación y Garcia (2016), realizó un estudio con alcance descriptivo-comparativo. Donde el autor planteo como objetivo determinar si la dependencia emocional en estudiantes universitarios varía según género. La metodología que utilizó fue aplicar a una muestra en específico de 25 estudiantes femeninas y 25 estudiantes masculinos el instrumento Escala de Dependencia Emocional IDE, para determinar la presencia de dependencia emocional. Demostró que existe diferencia estadísticamente significativa en dependencia emocional en cuanto a hombres y mujeres estudiantes, siendo las mujeres con mayores casos de dependencia emocional.

Por otro lado, Salguero (2016), planteó en su estudio como objetivo principal describir los rasgos de dependencia emocional en relación con el miedo a quedarse sola, autoestima y presión a tener pareja en estudiantes universitarios. El estudio fue cuantitativo descriptivo. La investigación la realizó con una muestra de 123 mujeres estudiantes de psicología clínica y psicología industrial de la universidad Rafael sin importar su estado civil. Aplicó un cuestionario tipo Likert "Escala sobre las relaciones de pareja" que se estructura como un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir. El estudio identificó que las mujeres estudiantes de las licenciaturas en psicología clínica y psicología Industrial de la universidad Rafael Landívar presentan rasgos de dependencia emocional leve, con respecto a los indicadores, las estudiantes encuestadas mostraron un nivel alto en la autoestima; mientras que en el indicador miedo a quedarse sola manifestaron un nivel leve y el

indicador más bajo fue la presión a tener pareja por lo cual es importante brindar información sobre dependencia emocional así poder evitar que las personas lleguen a tener dependencia emocional hacia una pareja, familiar o amigos.

A nivel internacional, Chero (2017), en el estudio sobre dependencia emocional en estudiantes del segundo y décimo ciclo de una universidad privada de Chiclayo, que tuvo como objetivo identificar los niveles de dependencia emocional en los estudiantes de segundo y décimo ciclo. Por lo que trabajó con una muestra conformada por 100 estudiantes del segundo y décimo ciclo. A quienes les administró el Inventario de Dependencia Emocional IDE el cual mide las dimensiones de la personalidad. El estudio fue descriptivo – cuantitativo y el tipo de estadística que utilizó fue tablas de frecuencia, concluyó que el 38% de los estudiantes del 2º ciclo se ubica en un nivel moderado, y 34% de estudiantes del 10º ciclo se ubica en un nivel muy alto. Recomendó realizar más investigaciones de acuerdo con la variable de estudio, quizás teniendo en cuenta otro diseño de investigación, para tener un panorama más amplio de esta problemática en la población.

Con relación a estudios internacional se hace mención a Aiquipa (2015), menciona que la dependencia emocional es como la dimensión de la personalidad de una forma disfuncional, que conlleva una necesidad a un nivel alto de orden afectiva que una persona siente hacia otra persona, sea esta su pareja. Mientras que Castelló (2005, p.1), menciona que es una necesidad continua y extrema, que obliga a los individuos que padecen esto a satisfacer a las otras personas en el ámbito de relaciones de pareja. Tomando en cuenta el DSM - 5 en el cual se menciona que es una necesidad dominante y excesiva de que le cuiden, lo que conlleva un comportamiento sumiso y de apego exagerado, junto con miedo a la separación. Los estudios descritos en esta área en su mayoría concluyen que la dependencia emocional es predominante en mujeres.

Conclusiones

El análisis del presente estudio permite reconocer que las investigaciones llevadas a cabo, las cuales sustentaron los antecedentes, en su mayoría han sido descriptivos-cuantitativos, esto significa que, los autores recopilaron información cuantificable utilizando un análisis estadístico por medio de una muestra de una población en específico, a quienes aplicaron un test o varios que evaluaron la dependencia emocional.

Se comprobó que la metodología estadística aplicada, en estudios nacionales e internacionales han sido las medidas de tendencia central, la cual permite parámetros estadísticos que informan sobre el centro de la distribución de la muestra o población estadística, así mismo han utilizado la t de Student, con la que diferencian estadísticas entre las muestras abordadas, así mismo la r de Pearson que determina si las variables en el estudio planteado se correlacionan entre sí.

En el estudio de la de dependencia emocional en mujeres, en su mayoría los autores han utilizado el instrumento Escala de Dependencia Emocional IDE, que fue elaborado por Jesús Joel Aiquipa Tello, así mismo han complementado con escalas de forma Linkert que les permitió determinar la existencia de una dependencia emocional.

Los resultados de los estudios investigados determinaron que en su mayoría las mujeres tienen una expresión afectiva de la pareja y la búsqueda de atención de esta, a pesar de ser estudiantes de un nivel académico superior, por lo que presentan rasgos de dependencia, también se determinó que las mujeres en una relación de pareja que tienen dificultad en la toma de decisiones, es decir, en las habilidades para tener bienestar, armonía y tranquilidad son de carácter emocional, lo cual las conduce a depender de la otra persona.

Otros estudios en donde la muestra fue según género dieron como resultado una diferencia con significancia estadística entre hombres y mujeres, siendo las mujeres las que presentan mayor dependencia emocional en comparación a los hombres.

Para poder determinar la existencia y el nivel de dependencia emocional en las personas es necesario la aplicación de pruebas psicométricas o de forma linkert que estén estandarizadas y así mismo tengan la confiabilidad que permitan obtener resultados válidos.

Los resultados fueron de forma estadística ya que es un estudio de forma documental, en lo cual solo permite describir y analizar investigaciones previas, así mismo literaturas o teorías, lo cual es un limitante para la realización de un estudio con mayor profundidad sobre la dependencia emocional en mujeres estudiantes.

Recomendaciones

Llevar a cabo estudios con muestras de una población en específico que permitan análisis cuantificables y descriptivos utilizando herramientas estadísticas para obtener resultados por medio de pruebas confiables y estandarizadas que permiten evaluar la dependencia emocional en mujeres que se encuentren en una relación, con el objetivo de obtener datos certeros.

Promover la inteligencia emocional en los centros de educación a nivel universitario, con la finalidad de enseñar e instruir a las personas a una vida emocional mas sana y sin dependencias.

Implementar grupos de apoyo en los centros educativos para mujeres con dependencia emocional en donde se les proporcionen las técnicas y herramientas adecuadas para disminuir o erradicar la dependencia.

Realizar capacitaciones en donde se les aplique pruebas estandarizadas que evalúen la dependencia emocional para mostrar al participante un resultado confiable y certero que lo puedan guiar a buscar o recibir la ayuda correspondiente.

Capacitar a profesionales con psicoeducación sobre el tema de dependencia emocional tanto en mujeres como a la población en general en centros universitarios, con el objetivo de la prevención de esta y de consecuencias que pueden ser graves por causa de una relación con dependencia.

Referencias

- Aiquipa, T. (2015). *Inventario de Dependencia Emocional (1ª edición)*. México: Ed. El Manual Moderno, S.A.
- Aldana, I (2018). *Rasgos de dependencia emocional en mujeres estudiantes de dos instituciones educativa en Zacapa, Guatemala*. Universidad Rafael Landívar de Guatemala
- Barraca, J. (2015). *Una forma de dependencia emocional: El “Síndrome de la Fortunata”*. España; papeles del psicólogo. Vol. 35 (2). 145-152. Consultado el 22 de mayo de 2020, de la base de datos, <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2570.pdf>
- Bisquerra, R. (2009). *Psicopedagogía de las emociones*. Madrid: Ed. Síntesis S.A.
- Bozo, A. (2013). Anteproyecto Ley de Educación Universitaria. Universidad de Zulia. Venezuela. Consultado el 21 de mayo de 2020, de <http://prensa.ula.ve/sites/default/files/stories/2013/03/AnteProyectoLey.pdf>
- Castaño, R (2017). *¿En que consiste la dependencia emocional?* Consultado el 4 de junio de 2020, de la base de datos Aesthesis terapia psicológica, <https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/consiste-dependencia-emocional/#:~:text=La%20Dependencia%20Emocional%20y%20el%20Apego&text=Desde%20la%20Teor%C3%ADa%20del%20Apego,de%20todo%20el%20ciclo%20vital.>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional características y tratamiento*. Madrid: Ed. Alianza S.A.
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto “dependencia emocional”*. Consultado el 22 de mayo de 2020, de la base de datos congreso virtual, <http://files.psicodx-funccog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>
- Chávez, J. (2008). *Elaboración de proyectos de investigación cuantitativa y cualitativa. Módulos de aprendizaje*. Quinta edición. Guatemala.

- Chero, E. (2017). *Dependencia Emocional en estudiantes del segundo y décimo ciclo de una universidad privada de Chiclayo*. Universidad privada Juan Mejía Baca UMB
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la Personalidad tercera edición*. México: Ed. Pearson Education.
- Díaz, P. (2019). *¿conoces los 5 riesgos de la dependencia emocional en la pareja?* Consultado el 23 de mayo de 2020, de <https://lamenteesmaravillosa.com/conoces-los-5-riesgos-de-la-dependencia-emocional-en-la-pareja/>
- García, L. (2016). *Dependencia Emocional en estudiantes universitarios según género*. Universidad Mariano Gálvez
- Graziano, P. (2018). Dependencia emocional. Consultado el 4 de junio de 2020, <https://psicologia-estrategica.com/dependencia-emocional/>
- Jiménez y Sirvent (2009). *Dependencia afectiva: perfil sintomático diferencial en dependencia afectiva españoles*. Consultado el 21 de mayo de 2020, de la base de datos revista Interamericana de Psicología, Vol. 43, Núm. 2pp.230 - 240, <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rip/v43n2/v43n2a04.pdf>.
- Mallma, N (2014). *Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de lima sur*. Universidad Autónoma de Perú.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5*. (2014) (5ta edición) España: Editorial Médica Panamericana.
- Melody, B. (2009). *Libérate de la codependencia*. Málaga: Ed. Editorial Sirio.
- Melody, B. (2012). *Ya no seas codependiente*. México: Ed. Nueva imagen.

- Moral y Sirvent (2009). *Dependencia afectiva: perfil sintomático diferencial en dependencia afectiva españoles*. Consultado el 21 de mayo de 2020, de la base de datos: Revista Interamericana de Psicología, Vol. 43, Núm. 2pp.230-240, <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rip/v43n2/v43n2a04.pdf>
- Moya, J (2020). *Nivel de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia y no violencia que asisten a la oficina municipal de la mujer del municipio de Jocotenango*. Universidad Rafael Landívar de Guatemala.
- Myers, D. (2005). *Psicología social*. (8ª. Edición). Buenos Aires: Madrid: Ed. McGraw- Hill.
- Ochóa, G (2009). *Nivel de dependencia emocional en la relación de pareja*. Universidad Rafael Landívar de Guatemala.
- Ortega, I (2019). *Dependencia Emocional y Afecto*. Universidad Rafael Landívar de Guatemala.
- Papalia -Feldman (2012). *Desarrollo Humano duodécima edición*. México: Ed. McGraw-Hill
- Pérez, J. y Merino, M. (2009). *Definición de mujer*. Consultado el 22 de mayo de 2020, de <https://definicion.de/mujer/>
- RAE, (2010). *Estudiante Universitario*. Consultado el 21 de mayo de 2020, de <https://dej.rae.es/lema/estudiante-universitario>
- Reyes, S (2018). *Dependencia Emocional e Intolerancia a la soledad*. Universidad Rafael Landívar de Guatemala.
- Rodríguez, C. (2018). *La dependencia emocional en las parejas: sus peligros*. Consultado el 23 de mayo de 2020, de <https://www.hacerfamilia.com/pareja/noticia-dependencia-emocional-pareja-peligros-20160222095439.html>

- Salguero, K (2016). *Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la universidad Rafael Landívar*. Universidad Rafael Landívar de Guatemala
- Sánchez (2010). *La dependencia emocional, causas, trastornos y tratamientos*. Consultado el 19 de mayo de 2020, de la base de datos, <https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>
- Sánchez, E. (2019). *3 Tipos de dependencia emocional*. Consultado el 22 de mayo de 2020, de <https://lamenteesmaravillosa.com/los-3-tipos-dependencia-emocional/>
- Schultz, D. (2010). *Teorías de la personalidad Novena edición*. México: Ed. Cengage Learning.
- Vázquez, E. (2020) Ser Mujer ¿Qué significa? Consultado el 22 de mayo de 2020, de <https://multiplesmiradas.com.ar/dia-mujer-autoestima-psicologia-cordoba-multiples-miradas/>
- Zapeta, S (2019). *Dependencia Emocional y ansiedad*. Universidad Rafael Landívar de Guatemala.