

REVISTA

Psicólogos



VIII ENCUENTRO
LATINOAMERICANO

**PSICOTERAPIAS
INTEGRATIVAS**

28 al 30 Abril
Modalidad Virtual

2022

Colegio de
Psicólogos
de Guatemala



REVISTA

Psicólogos

Año XIII · número 28 · 2022

Revista semestral

Fecha de inicio: 2010

ISSN 2225-0816

Edita

Colegio de Psicólogos de Guatemala



Sede Central

13 calle 6-31 zona 9, Ciudad de Guatemala.

PBX (502) 2218-3400

Sitio web

www.colegiodepsicologos.org.gt

Correos electrónicos

consejoeditorial@colegiodepsicologos.org.gt

info@colegiodepsicologos.org.gt

Editora coordinadora

Ph.D. Sandra Elizabeth Luna-Sánchez

Colegiado activo No. 25

Consejo editorial

M.A. Rosalía Juárez Estrada

Instituto de Psicología Aplicada -IPSA-

Colegiado activo No. 104

M.A. Ninette Mejía Palencia

Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-

Colegiado activo No. 1411

Ph.D. Verónica de Jesús Paz Castillo

Colegiado activo No. 471

Consejero editorial exterior

Ph.D. Andrés Pérez Acosta

Universidad del Rosario, Colombia

Revisión de estilo

M.A. Astrid Irene Ríos Mérida

Diseño y diagramación

Licdo. Marco Eleazar Rubio Trujillo

Soporte técnico

Inge. Ricardo Cruz Ortíz

Apoyo secretarial

Ingrid Paola Sazo Najera

Revista Psicólogos ha migrado a una plataforma online y será de acceso libre para todo público. Cuenta con estándares nacionales e internacionales y con la calidad académica que la clasifica como una revista científica. Incluye artículos inéditos, escritos por profesionales de las ciencias psicológicas y afines, de autoría nacional e internacional. Los objetivos son la divulgación de investigaciones que permitan compartir los avances y descubrimientos teóricos y técnicos de la psicología en general. Asimismo, la transmisión de los conocimientos adquiridos y la actualización profesional de la psicología clínica, social, educativa, industrial, deportiva y de otras ramas de la ciencia. De esta manera se propone promover una aproximación a los problemas de nuestra sociedad.

Todos los derechos de autor, fotografías y diseño, así como el nombre o título publicado están reservados por el Colegio de Psicólogos de Guatemala.

Carta editorial

página 9

Conferencia: El futuro de la psicoterapia integrativa en América Latina: Nortes orientadores

página 11

Simposio: Perturbaciones severas en adolescentes y sus familias: evaluación e intervenciones desde el modelo integrativo de la Fundación Aiglé. Diagnóstico y evaluación en este período evolutivo. Técnicas utilizadas para la evaluación de la personalidad y sintomatología más significativa

página 12

Conferencia: Psicoterapia informada por retroalimentación, preferencias terapéuticas y supervisión clínica

página 12

Conferencia: Formulación de casos. La llave de la psicoterapia integrativa

página 13

Conferencia: Factores imprescindibles de la supervisión en la formación de psicoterapeutas

página 13

Presentación de libro: Manual de psicoterapia Integrativa EIS. Potenciando el Cambio en la Clínica Aplicada

página 14

Conferencia: Psicoeducación desde el MIFP en enfermedades médicas

página 14

Conferencia: Presencia de Terapia Integrativa Avanzada (AIT) en Guatemala: Caso individual y comunitario

página 15

Simposio: Psicoterapia Integrativa PNIE aplicada en distintas patologías. Psicoterapia integrativa en oncología. Estrategias en la clínica

página 15



Simposio: Abordaje de pacientes con esclerosis múltiple desde la Psicoterapia Integrativa Psiconeuroinmunoendocrinología

página 16

Simposio: Psicoterapia integrativa en perinatalidad

página 16

Simposio: Abordaje del estrés desde la Pi-PNIE en marco de pandemia y post-pandemia

página 16

Conferencia: El psicodiagnóstico y la integración en psicoterapia

página 17

Simposio: Psicoterapia Infantil Integrativa: Experiencias clínicas en centros comunitarios

página 17

Simposio: Fortaleciendo la relación padres e hijos; intervención grupal y psicoeducativa en tiempos de pandemia

página 18

Simposio: Estrategias de regulación y co-regulación emocional mediante plataformas digitales: Estudio exploratorio

página 18

Simposio: Desarrollo socioafectivo y promoción de competencias parentales en un preescolar desde la psicoterapia relacional padres e hijos

página 19

Simposio: Evaluación y tratamiento ecológico y socio-conductual de un caso de comportamiento suicida infantil

página 20

Presentación de libro: La construcción de cambio terapéutico: Terapia constructivista integradora en la práctica clínica

página 20

Taller: Alteraciones más frecuentes de la imagen corporal: diagnóstico y tratamiento

página 21



Simposio: Reflexiones y experiencias en torno a los procesos de formación en psicoterapias integrativas. Efectos del análisis integrativo de casos presentados en los staffs clínicos de la IPS CES Sabaneta, período 2019-2020.

página 21

Conferencia: Uso del equipo reflexivo para supervisar a psicoterapeutas integrativos en formación

página 22

Simposio: Experiencias del Taller de Habilidades Parentales y Marentales del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa

página 23

Conferencia: Relación entre ansiedad frente a la muerte y bienestar psicológico en adultos mayores en Chile, post covid-19

página 23

Conferencia: Construyendo un mejor futuro: Psicoterapia Integrativa EIS

página 24

Simposio: Atención en salud mental hoy: Desafíos de la interdisciplina para un campo en transformación: Aportes de la Psicoterapia integrativa al campo interdisciplinario

página 24

Simposio: El rol de los trabajadores sociales en la prestación de servicios efectivos de salud mental para aquellos que buscan ayuda

página 25

Simposio: Importancia de la interdisciplinariedad en salud mental, desde la perspectiva de psiquiatría

página 25

Simposio: Nutrición integrada a la salud psicoemocional

página 26

Conferencia: De cómo gestionar el impacto en la salud del "estar bien". Un proyecto propuesto con base en la Psicoterapia Integrativa PNIE

página 26



**Taller: An Integrated Experiential Approach to Clinical Supervision:
Critical Incidents**

página 27

**Conferencia: Factores que inciden en la respuesta psicológica,
ante situaciones de emergencias y desastres, a la luz del
Supraparadigma Integrativo**

página 27

**Conferencia: Psicoterapia Integrativa y Psicoimmunología.
Regulación Bioemocional y Mindfulness**

página 28

**Conferencia: La psicoterapia integrativa como proceso de
reconstrucción de la identidad**

página 28

**Taller: Modelo de Intervención Transdisciplinaria para la
Formación de Neuropsicólogos**

página 29

**Conferencia: Psicoterapia Integrativa PNIE multidimensional en
Trastornos por uso de sustancias (TUS)**

página 29

Conferencia: La persona del terapeuta en tiempos de pandemia

página 30

Taller: Mindfulness

página 30

Conferencia: Riesgo suicida en la adolescencia y vínculos familiares

página 31

**Conferencia: ¿De dónde vienes? Intervenciones para
niños y jóvenes migrantes**

página 31

**Conferencia: Clínica de niños y sus familias:
¿una queja? ¿una acusación?**

página 32



Simposio: Estado actual de la investigación en psicoterapia en Latinoamérica: En búsqueda de una disciplina científicamente rigurosa y clínicamente relevante

página 33

Conferencia: La Personalidad y su patología: enfoques dimensionales e implicancias para el abordaje terapéutico

página 34

Conferencia: Escala de Personalidad Inmunocompetente y su aplicación en los ámbitos clínicos, educativos e investigación

página 35

Conferencia: Las marcas culturales de la psicoterapia

página 35

Taller: Addressing Conflict in Couples: A transtheoretical approach

página 36

Conferencia: Intervención en la pareja desde el modelo integrativo focalizado en la personalidad

página 36

Mesa Interactiva: Una perspectiva Cognitivo Integrativa para el tratamiento del TOC

página 37

Mesa Redonda: Presente y futuro de la Psicoterapia Integrativa en América Latina

página 37

Conferencia: Supervisión y conceptualización de caso integrador: El uso de Mapas Cognitivos Difusos en primera y tercera persona

página 38

Simposio: Los desafíos del siglo XXI: Cómo la tecnología está transformando la psicología

página 38

Simposio: Reflexiones acerca de la atención virtual: psicoterapia, evaluación y supervisión

página 40



Conferencia: Propuesta de intervención dirigida a la promoción de la resiliencia y el bienestar, basado en la técnica de biopsicoeducación correspondiente al Modelo de Psicoterapia Integrativa

página 41

Panel Temático: Psicoterapia integrativa PNIE aplicada

página 41

Panel Temático: Aspectos integrativos de la resiliencia

página 42

Panel Temático: La Psicoterapia Integrativa PNIE como componente del abordaje holístico de la salud/enfermedad

página 42

Panel Temático: Integración de la Psicoterapia Integrativa PNIE en el ámbito de las ciencias de salud

página 43

Simposio: Intervención, duelo, bienestar e innovación en pandemia y postpandemia

página 43

Taller: El sueño social (Social Dreaming): Presenciando la función del vínculo

página 44

Conferencia: Empatía, intuición y cognición en el proceso terapéutico de personas añosas

página 44



CARTA EDITORIAL

María del Pilar Grazioso, Ph.D.
Andrea Musso, M.Sc.

El desarrollo de la psicología en Guatemala durante las últimas décadas se ha visto fortalecido por varios hitos en su historia como han sido los congresos, encuentros académicos y profesionales, colaboraciones internacionales y conferencias para nombrar algunos. Este número especial de nuestra revista da testimonio de uno de ellos. Gracias a la confianza, apoyo y mentoría de los grandes exponentes de las psicoterapias integrativas de América Latina y de la valiosa y comprometida colaboración de un comité organizador, pudo realizarse en Guatemala, de manera virtual con sólido apoyo tecnológico, el VIII Encuentro Latinoamericano de Psicoterapias Integrativas (ELAPSI). Si bien, el producto final fue de una excelente calidad académica, científica, profesional y sociocultural, también fue de inmenso valor el llegar a concretarlo. Desde el momento en que nos fue confiada la realización del mismo en el marco del VII Encuentro Latinoamericano que se llevó a cabo en Uruguay en 2018, sabíamos que estábamos abriendo brecha. Por primera vez, un ELAPSI sería realizado fuera de América del Sur, en donde históricamente se había congregado la comunidad académica y profesional de las psicoterapias integrativas. Por lo tanto, iniciar el proceso de organización implicaba no solo colocar a Guatemala en el mapa latinoamericano de la integración psicoterapéutica sino también consolidar un equipo organizador que representara las voces integrativas de las Américas particularmente de aquellos países donde hasta el momento estaban casi silenciadas. Los valores de solidaridad, apoyo, entusiasmo y compromiso se hicieron presentes para emprender una tarea que, aunque ambiciosa desde sus albores, fue apasionante.

Después de una fluida y cercana comunicación con la junta directiva de la Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Integrativas (ALAPSI), su presidenta: Dra. Verónica Bagladi y sus miembros fundadores y honoríficos: Dr. Héctor Fernández Álvarez (Argentina), Dr. Roberto Opazo (Chile), Dr. Lucio Balarezo (Ecuador) y Dra. Margarita Dubordieu (Uruguay), logramos co-construir el lema guiador del encuentro: Futuro de la Psicoterapia en América Latina: Formación, Investigación y Aplicación de la Clínica Comunitaria, reflejando así el espíritu que deseábamos evidenciar en el proceso tanto de organización como de realización. Las vicisitudes y realidades confrontadas como consecuencia de la pandemia COVID 19 tuvieron un impacto significativo en la modalidad del Encuentro; sin embargo, las resiliencia y proactividad del comité organizador y junta directiva de ALAPSI, con la eficiente y generosa colaboración de la Junta Directiva del Colegio de Psicólogos de Guatemala y su presidenta Ninette de von Ahn, su Comisión de Créditos Académicos y el Ingeniero Ricardo Cruz permitieron llevar a cabo un VIII ELAPSI virtual que alcanzó y superó las expectativas con gran creatividad e innovación.

La participación de 246 profesionales y estudiantes de 12 países latinoamericanos, de Estados Unidos, Canadá y España hizo posible que pudieron, durante tres días, enriquecerse profundizando en los principios y aplicaciones integrativos de las psicoterapias con un programa científico, académico, social y cultural que abordó los ejes fundamentales de Procesos Psicoterapéuticos y de Supervisión, Diversidad, Neurociencias, Prevención y Bienestar y Calidad de Vida a lo largo del Ciclo Vital desde las perspectivas ofrecidas por 84 ponentes (47 mujeres y 37 hombres), en ocho diferentes modalidad

de presentación. La convivencia social y cultural complementó la riqueza de las presentaciones, lo cual se vio plasmado en la elocuente evaluación del evento.

Los ejes se vieron reflejados en exposiciones que señalaron la formación de los terapeutas y la supervisión de casos, en el proceso de formación de estos y en la constante necesidad de actualizar y hacer frente a situaciones como la pandemia y el recurso de la virtualidad en psicoterapia. También se abordaron temas relacionados con tratamientos para casos de adolescentes y niños en situaciones de riesgo, casos específicos de trastornos y estrategias para abordajes de trabajo con parejas y padres. Los temas de trabajo con personas longevas, mindfulness y abordajes desde la Psiconeuroinmunoendocrinología, fueron parte del programa que consideró, en su concepción global, el entorno sociocultural de la persona como parte relevante de su identidad. Las temáticas fueron expuestas como conferencias (algunas de ellas magistrales), así como talleres y modalidades de exposición conjunta.

La culminación de nuestro VIII Encuentro se ha visto premiada con la posibilidad de ofrecer estas memorias a la comunidad integrativa nacional, regional e internacional. En este número especial de la Revista Psicólogos, se logró gracias a la prominente labor de su comité editorial coordinado por la Dra. Sandra Luna y el apoyo del Dr. Andrés Pérez Acosta, para ellos nuestro profundo agradecimiento.

En nuestra carta editorial, al reconocer la realística limitación de espacio, honramos a los y las autores quienes nos posibilitan identificar los elementos imprescindibles de las psicoterapias integrativas latinoamericanas en la actualidad los cuales, si bien son consonantes con la misión de la Sociedad para la Exploración de la Psicoterapia Integrativa (SEPI) como nos recuerda el Dr. Paul Wachtel, uno de sus fundadores, también expanden los diálogos interdisciplinarios e internacionales. Estos resúmenes constituyen un legado evolutivo de la historia, investigación, marcos teóricos, mejores prácticas basadas en evidencia, que impactan la formación, entrenamiento, profesionalización y supervisión en la actualidad y en los años por venir. Nuestra audiencia puede vislumbrar un futuro promisorio que seguramente continuará contribuyendo al bienestar y la calidad de vida de las diversas poblaciones en esta aldea global con modalidades psicoterapéuticas que prevalezcan la integración, la pertinencia cultural y lleguen particularmente a los más vulnerables quienes de otra manera no tendrían acceso a recursos de ayuda. Esta síntesis hace imposible ignorar la urgencia de incorporar los imperativos éticos transversales en la práctica y supervisión de los modelos transteóricos e investigativos prevalecientes en la integración que incluye, más no se limita a la comprensión neurocientífica, principios diagnósticos y evaluativos, para promover la salud y bienestar.

Desde ya nuestro agradecimiento, reconocimiento e invitación a disfrutar la lectura para enriquecerse con estos valiosos aportes.

CONFERENCIA: EL FUTURO DE LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EN AMÉRICA LATINA: NORTES ORIENTADORES

Verónica Bagladi L.¹

¹ICPSI, Chile.

La psicoterapia integrativa se ha abierto paso en el mundo con mucha fuerza. En términos evolutivos, constituye un avance en comparación con los enfoques tradicionales. También en comparación con las aproximaciones eclécticas que aportan a la vez apertura y desorden. En América Latina, la psicoterapia ha mostrado facetas con algunas acentuaciones. Un gran énfasis en la creatividad, responsabilidad social y vocación de ayuda. Frente a este escenario, un paso insoslayable en nuestro desarrollo futuro pasa a ser el poner acento en las evidencias; pues, si no evolucionamos de la mano de las mejores evidencias, las opciones de progreso se nos alejan. Si evolucionamos acompañados por teorías integrativas incompletas y difusas y sin aportar evidencias de resultados favorables, el camino es poco conducente. Por el contrario, si evolucionamos de la mano de teorías integrativas fundamentadas y completas y de la mano de resultados terapéuticos comparativamente favorables, el pronóstico padece a ser sustancialmente mejor.

En este último caso, se posibilita que el talento humanista y artístico de los latinoamericanos se vea potenciado por la solidez y sistematización de los aportes científicos. Todo indica que es este un mejor camino para nuestro futuro. Es así como, al evaluar el posible progreso de la psicoterapia integrativa en América Latina, nos vemos obligados a evaluar las propuestas integrativas que respaldan cada opción. Y nos vemos obligados también, a revisar los resultados terapéuticos de cada opción integrativa. De este modo, un primer norte orientador, se refiere a la necesidad de aunar esfuerzos para la consolidación de opciones integrativas completas y fundamentadas. Un segundo norte orientador se relaciona con el aportar evidencias que apoyen su implementación. En la presente conferencia se presentarán lineamientos para el desarrollo de los caminos, que a la luz de los desarrollos teóricos y prácticos, aparecen como las vías más prometedoras y necesarias para la evolución del movimiento de la psicoterapia integrativa en Latinoamérica.

SIMPOSIO: PERTURBACIONES SEVERAS EN ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS: EVALUACIÓN E INTERVENCIONES DESDE EL MODELO INTEGRATIVO DE LA FUNDACIÓN AIGLÉ. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ESTE PERÍODO EVOLUTIVO. TÉCNICAS UTILIZADAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y SINTOMATOLOGÍA MÁS SIGNIFICATIVA

Mariana Maristany, Paula Prevé, Romina Revilla¹

¹Fundación Aiglé, Argentina.

El proceso de desarrollo adolescente es, evolutivamente, un período de vulnerabilidad significativa. La pandemia COVID-19 ha sido devastador en relación a la salud mental de adolescentes. La prevalencia de perturbaciones severas ha aumentado de manera exponencial. La demanda de psicoterapia de adolescentes y sus familias que presentan sintomatología severa que incluye autolesiones, pensamientos e intentos de suicidio, trastornos de conducta alimentaria exige intervenciones específicas. El simposio incluye tres presentaciones. La primera se centrará aspectos a considerar para

el diagnóstico y evaluación en este período evolutivo. Se describirán las técnicas para utilizadas para la evaluación de la personalidad y sintomatología más significativa. La segunda presentación incluye el desarrollo de las dimensiones a considerar para el diseño de tratamiento y los criterios para la inclusión de la familia. La tercera exposición resaltarán las intervenciones que muestran mayor evidencia en adolescentes con perturbaciones severas. Luces y sombras sobre lo que sabemos y sobre todo, lo que todavía es necesario investigar.

CONFERENCIA: PSICOTERAPIA INFORMADA POR RETROALIMENTACIÓN, PREFERENCIAS TERAPÉUTICAS Y SUPERVISIÓN CLÍNICA

Pablo Santangelo¹

*¹Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.
Fundación Aiglé, Argentina.*

CAPsi, Centro de Atención Psicológica, Mar del Plata, Argentina.

Se presentará uno de los proyectos de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. El mismo puede resumirse en tres objetivos: (1) Comparar los resultados de la psicoterapia en función de tres modalidades: tener en cuenta las preferencias de los pacientes respecto a las intervenciones psicológicas, usar retroalimentación por parte del paciente

en todas las sesiones y psicoterapia estándar, sin la utilización de retroalimentación y sin evaluar las preferencias de los pacientes. (2) Evaluar la relación entre la supervisión clínica, las habilidades terapéuticas y los resultados de los tratamientos. Y (3) Evaluar las propiedades psicométricas del CORE OM, cuestionario que evalúa los resultados de la psicoterapia, en nuestro contexto.

CONFERENCIA: FORMULACIÓN DE CASOS. LA LLAVE DE LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA

Héctor Fernández-Álvarez¹

¹*Fundación Aiglé, Argentina.*

La formulación de casos es el punto de partida para la toma de decisiones en la clínica. Es el núcleo de la intersección entre la teoría y la práctica que guía el diseño de tratamiento y las intervenciones en psicoterapia. Supone el desarrollo de competencias específicas en

el proceso de entrenamiento y ocupa un lugar central en la supervisión de casos. Constituye por lo tanto la llave para una psicoterapia integrativa orientada a dar respuestas eficientes y personalizadas para cada situación clínica.

CONFERENCIA: FACTORES IMPRESCINDIBLES DE LA SUPERVISIÓN EN LA FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS

Antonio Tena Suck¹

¹*Clínica de Bienestar Universitario, Universidad IB, México.*

En la ponencia se pretende remarcar los factores imprescindibles en una supervisión hecha para formar psicoterapeutas en ambientes universitarios que trabajen en escenarios clínicos y les permitan transitar hacia una formación sólida, asegurando el desarrollo educativo de los alumnos, así como la mejora de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera creativa y cooperativa, a través del uso de métodos probados con evidencia científica. Se entiende, desde una perspectiva posmoderna, que la supervisión es un tipo de sistema generador de significados o un sistema de lenguaje en el que el supervisor y el supervisado crean significados a través de sus conversaciones (Anderson & Goolishian, 1990). El objetivo de este sistema de supervisión no es corregir errores del trabajo

del supervisado, sino crear un contexto que permita que se desarrollen nuevos significados y que permitan el aprendizaje y el cambio. La responsabilidad del supervisor es crear y facilitar un proceso en el que los entrenados puedan ampliar sus opciones para conceptualizar y manejar el problema al que se enfrentan. Como psicoterapeutas, docentes o especialistas es importante un proceso de reflexión sobre el trabajo: cuestionando y analizando desde una postura crítica lo que realizan. Esto implica también invitar a los clientes y alumnos a reflexionar sobre sus experiencias tanto terapéuticas como de aprendizaje, incluyendo la relación con el terapeuta o maestro, para buscar que funciona bien y repetirlo y dejar de lado las ideas que no han sido útiles.

PRESENTACIÓN DE LIBRO: MANUAL DE PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS. POTENCIANDO EL CAMBIO EN LA CLÍNICA APLICADA

Roberto Opazo, Verónica Bagladi L.¹

¹ICPSI, Chile.

El libro será presentado el 8 de abril, sus editores son los psicólogos Roberto Opazo Castro (PhD.) y Verónica Bagladi Letelier (PhD.) y cuenta con 1496 páginas. Basado en las mejores evidencias científicas existentes, explicita las aplicaciones clínicas de la Psicoterapia Integrativa EIS a problemáticas psicológicas de gran relevancia social. La Psicoterapia Integrativa EIS, constituye una invitación - a psicoterapeutas de todas las orientaciones - para ir aunando filas en torno al conocimiento válido y en torno a una teoría integrativa sólida y completa. El libro, escrito por especialistas en Psicoterapia Integrativa EIS, posee un fuerte énfasis clínico y está muy actualizado. En sus contenidos, aborda – entre otros - la Psicoterapia Integrativa EIS en la infancia, en problemas de personalidad,

en problemas de ansiedad, en depresión bipolar, en obesidad, en adicción a drogas, en emergencias psicológicas, en problemas de pareja, en disfunciones sexuales, en diversidad sexual, en agresiones sexuales, en violencia de pareja, en apego, en estilos de crianza, en el espectro autista, en aplicaciones del mindfulness, en relaciones con psicofarmacoterapia, etc. Cada capítulo, integra casos clínicos y relatos de los propios pacientes. El libro culmina con un capítulo que aborda proyecciones futuras de la Psicoterapia Integrativa EIS en conexión con los crecientes desarrollos tecnológicos. Todo indica que el libro que se presentará constituirá un hito relevante en el desarrollo de la psicoterapia más allá de nuestras fronteras.

CONFERENCIA: PSICOEDUCACIÓN DESDE EL MIFP EN ENFERMEDADES MÉDICAS

Mayra Velástegui¹

¹SEAPSI, Ecuador.

La psicología de la salud tiene como objetivo promocionar la salud y prevenir la enfermedad. Sin embargo, cuando la enfermedad médica ha ocupado la vida de la persona, es preciso intervenir desde dispositivos

psicológicos y generar una adecuada adherencia al tratamiento desde una mirada focalizada en la personalidad y de este modo construir espacios de vida saludable.

CONFERENCIA: PRESENCIA DE TERAPIA INTEGRATIVA AVANZADA (AIT) EN GUATEMALA: CASO INDIVIDUAL Y COMUNITARIO

Gladys Rubio de González¹

¹*Práctica Privada, Guatemala.*

La Terapia Integrativa Avanzada, en inglés Advanced Integrative Therapy (AIT) ha estado siendo utilizada en Guatemala por terapeutas entrenados por su creadora Asha Clinton desde el año 2000, quien se identificó con la comunidad guatemalteca y se comprometió principalmente con la comunidad de mujeres llamada Kaqla a quienes ha visitado para realizar intervenciones terapéuticas anualmente a excepción de 2019. Asha ex profesora de Princetown y psicóloga jungiana con experiencia en tradiciones budistas, hindu y sufi ha desarrollado una serie de protocolos que de manera minuciosa y duradera pretenden eliminar los síntomas emocionales, psicológicos, físicos, conductuales y espirituales resultantes de un trauma. El tratamiento inicia con una matriz de creencias esenciales que transforma la relación de consciente e inconsciente en una alianza. AIT es una terapia transpersonal

energética profunda, centrada en el cuerpo, que trata las heridas del ego resultantes de incidentes traumáticos y patrones que se mantienen en el cuerpo, la psique y el espíritu. Su objetivo es eliminar de manera duradera los síntomas, especialmente las emociones perturbadoras, los problemas físicos y los comportamientos negativos que crean los incidentes y patrones traumáticos. Su objetivo final es apoyar la aparición del Ser que ocurre naturalmente cuando el trauma y sus creencias distorsionadas se eliminan del Ego. En las intervenciones clínicas de AIT se han evidenciado mejoras duraderas y efectivas en el tratamiento de TOC, los Trastornos de la Personalidad, el TEPT y muchas enfermedades físicas, incluidos el cáncer y los trastornos autoinmunes, los bloqueos espirituales y más.

SIMPOSIO: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA PNIE APLICADA EN DISTINTAS PATOLOGÍAS. PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EN ONCOLOGÍA. ESTRATEGIAS EN LA CLÍNICA

Olga Ferreira¹

¹*SUPNIE / Centro Humana, Uruguay.*

Abordaje de pacientes con esclerosis múltiple desde la Psicoterapia Integrativa Psiconeuroinmunoendocrinología. El presente trabajo destaca la importancia de la intervención multidimensional desde la Psicoterapia Integrativa Psiconeuroinmunoendocrinología (PI-PNIE) en pacientes en tratamiento por esclerosis múltiple como un posible modo de intervención que permita intervenir sobre aquellos factores

estresores presentes en el proceso de salud enfermedad y que pueden ser modificados a través de la neuroplasticidad que se genera en el trabajo conjunto de paciente-terapeuta. Teniendo en cuenta estos aspectos se tomarán los aportes desde un paradigma integral, las investigaciones recientes, experiencia clínica de las autoras para su ejemplificación.

SIMPOSIO: ABORDAJE DE PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE DESDE LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA

Claudia Escudero¹

¹SUPNIE / Centro Humana, Uruguay.

El presente trabajo destaca la importancia de la intervención multidimensional desde la Psicoterapia Integrativa Psiconeuroinmunoendocrinología (PI-PNIE) en pacientes en tratamiento por esclerosis múltiple. Este modelo permite trabajar sobre los factores psicológicos estresores presentes en el proceso de salud enfermedad y que pueden ser modificados a través de la neuroplasticidad

que se genera en el trabajo conjunto de paciente-terapeuta. Teniendo en cuenta estos aspectos se destacarán algunas investigaciones recientes y su articulación con el abordaje clínico desde la PI-PNIE.

SIMPOSIO: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EN PERINATALIDAD

Inés Acosta¹

¹SUPNIE / Centro Humana, Uruguay.

La etapa perinatal, que comprende la preconcepción, el embarazo, el parto y el puerperio, es un período clave de la vida, tanto para la mamá, el bebé como su entorno. Un abordaje integrativo que contemple todas

las dimensiones del individuo y todos los protagonistas implicados resulta fundamental para el tratamiento de los trastornos en salud mental.

SIMPOSIO: ABORDAJE DEL ESTRÉS DESDE LA PI-PNIE EN MARCO DE PANDEMIA Y POST-PANDEMIA

José Álvarez¹

¹SUPNIE / Centro Humana, Uruguay.

El impacto y alcance de fenómenos actuales de alto potencial estresor como ser la pandemia por COVID-19 y la reciente post-pandemia hacen ineludible una comprensión y un abordaje terapéutico del ser humano en su

naturaleza integral (cuerpo y mente). El modelo integrativo Pi-PNIE en sus cinco dimensiones es un marco conceptual de abordaje que se adecua a los nuevos desafíos terapéuticos a nivel global.

CONFERENCIA: EL PSICODIAGNÓSTICO Y LA INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA

Juan Marino¹

¹ALTUÉ Terapia Cognitiva, Argentina.

Disponer de un amplio espectro de recursos diagnósticos puede ayudarnos a lograr una muy refinada descripción y comprensión del caso; pero, de tal descripción, no necesariamente se desprende aquello que debemos hacer clínicamente para ayudar al paciente. En el

presente trabajo se pretende ilustrar cómo un Modelo Integrativo en Psicoterapia puede resultar útil a la hora de diseñar intervenciones para situaciones clínicas complejas, favoreciendo un adecuado ajuste entre las variables del paciente y el repertorio de recursos terapéuticos a incluir.

SIMPOSIO: PSICOTERAPIA INFANTIL INTEGRATIVA: EXPERIENCIAS CLÍNICAS EN CENTROS COMUNITARIOS

Verónica Ruiz González¹

¹Facultad de Psicología, UNAM, México.

A pesar de que poco más de 20 % de la población infantojuvenil latinoamericana sufre algún padecimiento psiquiátrico, son pocos quienes reciben diagnóstico y tratamientos oportunos, demorando más de una década en obtener ayuda especializada. La intervención psicológica infantil es fundamental, ya que se observa que, a mayor gravedad de los trastornos presentados en edades tempranas no tratados a tiempo, mayor es la repercusión y riesgo de que el individuo llegue a padecer alguna alteración psiquiátrica al llegar a la vida adulta, generando conflictos en sus relaciones interpersonales, en los ámbitos familiar, social y laboral. En México, la demanda de atención psicoterapéutica infantil ha ido en aumento. Ante esta situación se han propuesto alternativas de formación para psicoterapeutas infantiles especializados, surgiendo así la Residencia en Psicoterapia Infantil de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM),

que tiene como objetivo el entrenamiento de residentes, a través de la práctica clínica supervisada, para que adquieran conocimientos teóricos, desarrollen habilidades y competencias profesionales en relación al diagnóstico, tratamiento, prevención e investigación clínica de problemas emocionales en la infancia. Con este propósito, se ha realizado la inserción de residentes en instituciones que incluyen dentro de sus servicios la atención a niños, niñas y adolescentes. Entre dichas instituciones se encuentran los centros comunitarios de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Este simposio tiene como objetivo ilustrar algunos de los trabajos clínicos realizados en un contexto pandémico por COVID-19, realizados desde un enfoque integrativo.

SIMPOSIO: FORTALECIENDO LA RELACIÓN PADRES E HIJOS; INTERVENCIÓN GRUPAL Y PSICOEDUCATIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Mariana Vargas Gómez¹

¹Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Las competencias parentales vinculares se consideran actitudes y destrezas que promueven una interacción con sus hijos(as) que garantice sus derechos. Cuando se cumplen adecuadamente, los hijos(as) experimentan mayor bienestar psicológico y protección ante el desarrollo de psicopatología. Durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19, las interacciones, espacios y tiempos compartidos se reorganizaron dentro del núcleo familiar, lo que conllevó diferentes conflictos y resoluciones en el ámbito filial. Los talleres para promover las competencias parentales han sido exitosos para promover y prevenir problemas en el desarrollo integral de los niños(as). Sin embargo, poco se ha estudiado sobre sus efectos en la modalidad en línea mediante telepsicología. El presente trabajo evalúa la eficacia y las limitaciones de

una intervención en línea grupal con madres, padres y cuidadores, para promover las competencias parentales vinculares y una crianza libre de violencia. Se evaluaron las competencias parentales de 280 cuidadores por medio de Google Forms mediante la escala de EPN2. Se realizó una intervención de cuatro sesiones semanales a 70 cuidadores. Para las evaluaciones posteriores a la intervención, se utilizó una metodología mixta mediante la escala de EPN2 y las respuestas cualitativas de los participantes con respecto a la reflexión sobre su parentalidad. Se encontró que las competencias parentales vinculares mejoraron después de la intervención. Se concluye que la modalidad en línea permite un mayor alcance con la población y permite la interacción entre padres como vía de aprendizaje.

SIMPOSIO: ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN Y CO-REGULACIÓN EMOCIONAL MEDIANTE PLATAFORMAS DIGITALES: ESTUDIO EXPLORATORIO

Cynthia Paola Ramos-Monterrubio¹

¹Universidad Nacional Autónoma de México, México.

El confinamiento por COVID-19 trajo afectaciones en la regulación emocional, manifestadas en síntomas internalizados y externalizados, en niños y niñas (NN), por la falta de recursos para atención de salud mental. Se implementó un taller lúdico vivencial fundamentado en la terapia de juego de RE relacional entre padres e hijos y telejuego con el objetivo de evaluar las experiencias de 76 madres de NN de edad escolar de la CDMX

en la práctica a distancia de estrategias de regulación y co-regulación emocional. Estuvo constituido por cuatro sesiones de 13:30 horas. Las dos primeras sesiones, se trabajó la RE de las madres y los procesos involucrados en el inicio, mantenimiento y modificación de las emociones en NN. Las últimas dos sesiones, las madres instruyeron y acompañaron a los NN en la práctica de estrategias autorregulatorias. La recolección de datos se realizó mediante

un cuestionario y los resultados cualitativos de cada sesión. En el análisis de contenido se encontró en las madres: baja consciencia emocional, dificultad para discriminar entre enojo y frustración, malestar emocional por el quehacer del hogar y ayuda escolar. En general utilizan estrategias desadaptadas como agresión física-verbal, ignorar y gritar. Identificaban como

estrategia adaptativa el dialogar, aunque no la utilizaban. Al final del taller las madres pudieron utilizar como estrategia adaptativa la empatía y la validación emocional. Los NN podían identificar sus emociones, pero no conocían estrategias para manejarlas. En la fase dos del estudio se realizará la promoción de las estrategias de NN y sus padres en plataformas digitales.

SIMPOSIO: DESARROLLO SOCIOAFECTIVO Y PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES EN UN PREESCOLAR DESDE LA PSICOTERAPIA RELACIONAL PADRES E HIJOS

Tesa Joseline Rodríguez-Muñoz, María Fernanda Rodríguez-Vázquez¹

¹Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Los niños en la primera infancia se van dotando de habilidades que les puedan servir para la vida en general, las cuales pueden ser aprendidas en su ambiente, en especial de sus padres, sobre todo si se habla de habilidades socioemocionales. Es así que los padres al ser modelos de sus hijos, representan un factor de cambio como el modelo de psicoterapia filial refiere. Se llevó a cabo una intervención basada en la terapia de juego filial con el modelo de relación entre padres e hijos (CPRT) y sesiones de orientación basadas en el desarrollo, con el objetivo de promover y fortalecer las competencias parentales en una madre y padre de un niño de 3 años de edad de la Ciudad de México mediante sesiones en línea. La primera parte del tratamiento consistió en cuatro sesiones destinadas a la evaluación del motivo de consulta, y para la intervención se han llevado a cabo hasta el momento un total 16 sesiones incluida la sesión de devolución de resultados. En las sesiones de intervención, las primeras cuatro se desarrollaron en torno a la orientación psicológica basada en el desarrollo y en las restantes se siguió el modelo previamente mencionado. La intervención se ha llevado a cabo en 3 fases, siguiendo el modelo

CPRT, donde en la primera parte de la sesión se brinda un tiempo de juego centrado en el niño y posteriormente la retroalimentación a los padres. En la primera fase, las terapeutas modelaban a los padres el acompañamiento en el juego del menor promoviendo la reflexión al finalizar las sesiones de juego y brindando orientación a los padres de acuerdo a las necesidades del menor. En la segunda fase, ambos padres llevaron a cabo el acompañamiento en el juego de su hijo poniendo en prácticas las competencias parentales con la asistencia de las terapeutas y el equipo terapéutico. Finalmente, en la última etapa los padres llevaron las sesiones de juego del menor donde las terapeutas fungían como retroalimentación al finalizar las sesiones y orientando a los padres a través de la reflexión en torno a sus habilidades parentales. Durante la intervención ha sido posible observar cambios en la dinámica familiar, los padres han fortalecido sus competencias parentales lo cual, aunado al acompañamiento del juego de y con su hijo, han permitido la adquisición gradual de estrategias de co-regulación emocional.

SIMPOSIO: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO ECOLÓGICO Y SOCIO-CONDUCTUAL DE UN CASO DE COMPORTAMIENTO SUICIDA INFANTIL

Gloria Alina Peña Estrada¹

¹Universidad Nacional Autónoma de México, México.

El suicidio es un grave problema de salud pública en el mundo. En 2020 fue la 3er causa de muerte en los mexicanos de 10-14 y 15-21 años. Existe casi nula investigación al respecto en menores de 12 años. Dentro de los modelos de aproximación al comportamiento suicida, el modelo socio-conductual denominado funcional, estipula que procesos psicológicos resultado de la experiencia del sujeto y su contexto, precipitan y mantienen los pensamientos y conductas suicidas (Gagliesi, 2020). El modelo ecológico considera la influencia de la sociedad, la comunidad, y las relaciones en interacción con los pensamientos, los sentimientos y la conducta de la persona. Se presenta el caso de un niño de 10 años referido por comportamiento suicida. El objetivo fue diseñar una evaluación con fines terapéuticos desde dichos modelos y plantear un tratamiento adecuado a las necesidades del consultante y su contexto. Se encontró que

los detonantes estaban asociados a factores contextuales e interaccionales que incidían en sus estrategias de afrontamiento (disfuncional y centrado en la emoción). Sobresalen dos variables que detonan el comportamiento suicida de este caso: el odio por sí mismo, debido a la expectativa corporal, y el dolor psicológico. Se diseña una intervención considerando un enfoque integrativo teniendo en mira: el modelo transaccional, el modelo ecológico que dé sustento de la interacción entre los niveles ecológicos, incluir la perspectiva del desarrollo normativo en la infancia, la actividad lúdica y sus poderes terapéuticos. Se discute la importancia de dar visibilidad al tema del comportamiento suicida infantil.

PRESENTACIÓN DE LIBRO: LA CONSTRUCCIÓN DE CAMBIO TERAPÉUTICO: TERAPIA CONSTRUCTIVISTA INTEGRADORA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Luis Botella¹, Presentadores: Beatriz Gómez, Héctor Fernández-Alvarez²

¹Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i, España.

²Fundación Aiglé-Society for the Exploration of Ps, Argentina.

TALLER: ALTERACIONES MÁS FRECUENTES DE LA IMAGEN CORPORAL: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

Diana Kirszman¹

¹Fundación Aiglé Argentina, Argentina.

La Imagen Corporal (IC) es un constructo psicológico complejo que se refiere a cómo la autopercepción que un individuo tiene sobre su cuerpo genera una representación mental compuesta por un esquema corporal perceptivo donde intervienen las emociones, los pensamientos y las conductas asociadas. ¿Cuándo la IC se vuelve un problema? ¿Cuándo podemos hablar de una perturbación? Cuando

se presenta una discrepancia entre: (1) Cómo alguien se ve y cómo le gustaría ser, (2) Entre la autopercepción de la IC y el cuerpo ideal y (3) Cuando experimentan una valoración negativa de la propia imagen. Estos elementos van construyendo la insatisfacción corporal y pueden ser prolegómenos o antecedentes de un problema de mayor magnitud. La presentación incluirá intervenciones preventivas y asistenciales.

SIMPOSIO: REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS EN TORNO A LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN PSICOTERAPIAS INTEGRATIVAS. EFECTOS DEL ANÁLISIS INTEGRATIVO DE CASOS PRESENTADOS EN LOS STAFFS CLÍNICOS DE LA IPS CES SABANETA, PERÍODO 2019-2020

**Juan Carlos Jaramillo, Daniel Espinos-Duque, Diana Ocampo¹
Carmen Elvira Navia, Evelyn Peckel²**

¹Universidad CES, Colombia.

²Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

Pensar la integración en psicoterapia en un contexto en el que los modelos clínicos tradicionales se convierten en un certificado de identidad profesional resulta desafiante, tanto para el estudiante que se forma como para el supervisor. El presente simposio abrirá espacios para compartir diversas reflexiones sobre la formación en psicoterapia integrativa. Inicialmente, se busca reflexionar sobre los procesos de integración como una alternativa pertinente y contextualizada para las problemáticas en salud mental en la contemporaneidad, por las posibilidades que estas ofrecen para responder a las características

de la época y a las problemáticas de las subjetividades emergentes. Posteriormente, se abre un espacio de diálogo sobre los factores contextuales e institucionales que influyen en los procesos de intervención, mostrando cómo estos pueden ser considerados facilitadores u obstáculos en los espacios clínicos y pueden ser elementos determinantes para la formación integrativa. En tercer lugar, se compartirá un modelo de entrenamiento en habilidades clínicas basado en factores comunes y apoyado en videofeedback. Este modelo permite ir más allá de los elementos técnicos y teóricos tradicionales, centrándose en el aumento de la capacidad

reflexiva y la autoobservación clínica. Finalmente, se propone hablar sobre la supervisión y los desafíos que enfrentan estudiantes y supervisores en una perspectiva integrativa. Desde esta lógica, quien habla sobre el caso es el terapeuta y no

el modelo clínico, desaparecen las certezas de los protocolos de intervención pues quien guía es el consultante y no la teoría. Por último, se generan espacios de discusión de las reflexiones y experiencias presentadas.

CONFERENCIA: USO DEL EQUIPO REFLEXIVO PARA SUPERVISAR A PSICOTERAPEUTAS INTEGRATIVOS EN FORMACIÓN

Patricia García-Fernández¹

¹Universidad Iberoamericana, México.

Uno de los retos más relevantes en el entrenamiento de terapeutas con enfoque integrativo es enseñarles a pensar, conceptualizar, evaluar y abordar una conflictiva desde una perspectiva integrativa coherente debido a que apenas empiezan a familiarizarse con las distintas teorías y técnicas que van a conformar su paradigma de trabajo (Sotskova & Dosset, 2017). Como supervisora de la Maestría en Orientación Psicológica de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, he recurrido al uso del Equipo Reflexivo como método de supervisión en vivo desde el año de 2011 para hacer frente a dicho reto. En esta ponencia compartiré mi experiencia al respecto, planteando algunas generalidades sobre la psicoterapia integrativa, las bases teóricas del Equipo Reflexivo, los objetivos de la supervisión clínica y la descripción

de la metodología, técnicas y herramientas ocupadas para justificar la elección de dicho modelo de supervisión. Igualmente se abordará el valor agregado que éste aporta hacia el desarrollo de las competencias integrativas de los psicoterapeutas en formación, tanto para la comprensión clínica de los casos que atienden y la implementación de diversas estrategias de intervención, como para el establecimiento de su nueva identidad y rol profesional. Se concluirá exponiendo que gracias a que este modelo brinda un espacio de reflexión y acompañamiento con apertura, respeto y retroalimentación en donde todas las voces se privilegian, se puede generar un aprendizaje significativo al aprender-haciendo y al construir nuevos significados de manera colaborativa e integrativa.

SIMPOSIO: EXPERIENCIAS DEL TALLER DE HABILIDADES PARENTALES Y MARENTALES DEL INSTITUTO CHILENO DE PSICOTERAPIA INTEGRATIVA

Ricardo Luis Bascuñán Cisternas, Bárbara Salinas¹

¹Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa / Un, Chile.

El Taller de Habilidades Parentales y Marentales del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI) tiene por objetivo velar por el bienestar superior de los niños, niñas y adolescentes mediante fortalecer las habilidades parentales y marentales de sus participantes y así estimular un desarrollo integral de los NNA. Dicho taller lleva ocho años de existencia y principalmente se ha dictado para padres, madres y/o cuidadores significativos que han

sido derivados desde los tribunales de familia de Chile. El objetivo del simposio no sólo busca mostrar la experiencia resultante de este taller, sino también reflexionar respecto de la importancia del contexto de cada situación en la que padres, madres y cuidadores significativos se encuentran, los cuales pueden condicionar en gran medida los resultados de cualquier actividad de fortalecimiento de las habilidades parentales y marentales.

CONFERENCIA: RELACIÓN ENTRE ANSIEDAD FRENTE A LA MUERTE Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADULTOS MAYORES EN CHILE, POST COVID-19

Texia Bejer¹

¹ICPSI, Chile.

En la pandemia los niveles de ansiedad aumentaron notoriamente, especialmente la ansiedad frente a la muerte, en la mayoría de las personas. En especial, en la población adulto mayor, ya que estaba más vulnerable a presentar cuadros críticos y fallecimiento por el

COVID-19. Aunque ésta variable se ha estudiado con anterioridad, es importante analizar la relación que este tipo de ansiedad impactó en la calidad de vida, específicamente en el bienestar psicológico de los adultos mayores.

CONFERENCIA: CONSTRUYENDO UN MEJOR FUTURO: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS

Roberto Opazo¹

¹ICPSI, Chile.

¿Cuáles serían los fundamentos centrales de una psicoterapia “con futuro”? Se analizará el fundamento de lo que sería una psicoterapia integrativa “con futuro”. Lo cual involucra un activar el pensamiento crítico; para esclarecer – sobre bases sólidas – una respuesta realmente aportativa. ¿En qué medida la Psicoterapia Integrativa EIS reúne esos requisitos? Se delimitarán las principales características de nuestra Psicoterapia Integrativa EIS, sus fundamentos conceptuales y sus principales aportes clínicos. Se explicitarán las principales “ventajas comparativas” que esta psicoterapia aporta, en comparación con los enfoques existentes... integrativos y no integrativos.

¿Cuáles son las evidencias que respaldan el que la Psicoterapia Integrativa EIS... “sí tiene futuro”? Se explicitarán los resultados terapéuticos que se han venido alcanzando a través del aplicar este enfoque. Enfatizando la importancia de no caer en el allegiance effect y de mantener una actitud autocrítica. ¿Cómo impacta esto en el desarrollo de la psicoterapia en general, más allá de la psicoterapia integrativa? Se discutirá el tema si, de la mano de este enfoque psicoterapéutico, la psicoterapia en general se podría ver sustancialmente beneficiada. Si es probable o no que, por esta avenida, se pueda llegar “más lejos”.

SIMPOSIO: ATENCIÓN EN SALUD MENTAL HOY: DESAFÍOS DE LA INTERDISCIPLINA PARA UN CAMPO EN TRANSFORMACIÓN: APORTES DE LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA AL CAMPO INTERDISCIPLINARIO

Beatriz Gómez¹

¹Fundación Aiglé- Society for the Exploration of Ps, Argentina.

La psicoterapia ha generado cambios muy significativos en los últimos años como consecuencia de transformaciones contextuales, que modifican el mapa de la demanda y cambios disciplinarios que modifican el mapa de la oferta. A nivel contextual, las condiciones socioeconómicas y de salud, incluida la pandemia del COVID-19, los desarrollos tecnológicos y las migraciones entre otros, han generado cambios muy rápidos y dramáticos en el mundo que dan cuenta de la variedad de consultas a lo largo del ciclo vital, marcado por un aumento

de los trastornos emocionales y de situaciones clínicas complejas y graves. En este escenario la psicoterapia integrativa ocupa un lugar central, permitiendo dar respuestas más eficientes y personalizadas a cada condición clínica. Los aportes de la psicoterapia integrativa en el campo de la salud mental se potencia en su interacción con otras disciplinas para dar una respuesta más ajustada a fin de promover una mejor calidad de vida del consultante, del terapeuta y del contexto en el que se desarrolla la terapia.

SIMPOSIO: EL ROL DE LOS TRABAJADORES SOCIALES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EFECTIVOS DE SALUD MENTAL PARA AQUELLOS QUE BUSCAN AYUDA

Andrew Safyer¹

¹The Institute for Clinical Social Work, USA.

Los trabajadores sociales clínicos constituyen la mayoría de los mayores proveedores de salud mental en los Estados Unidos. Están bien capacitados para brindar una gama de servicios especializados a diversas poblaciones en una variedad de ámbitos entornos de salud mental. Los servicios incluyen evaluaciones biosociales, diagnóstico, planificación del tratamiento, intervención en crisis y psicoterapia. Como profesión, estamos comprometidos a comprender y abordar los determinantes éticos y sociales (p. ej., discriminación racial, inestabilidad en la vivienda)

de la salud mental. Los trabajadores sociales clínicos también reconocen la necesidad y la importancia de trabajar en equipos colaborativos e interprofesionales para garantizar resultados favorables en la atención al paciente. Esta presentación abordará las oportunidades y los desafíos para brindar servicios efectivos a todos aquellos que buscan ayuda.

SIMPOSIO: IMPORTANCIA DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN SALUD MENTAL, DESDE LA PERSPECTIVA DE PSIQUIATRÍA

Emilio Quinto¹

¹Universidad San Carlos de Guatemala, Guatemala.

Diversas psicopatologías tales como; los trastornos de la conducta alimentaria, trastorno bipolar, esquizofrenia, trastornos afectivos; se han vuelto beneficiadas por el abordaje multidisciplinario en la terapéutica, cuyos resultados van desde un aumento de eficacia clínica en las tasas de remisión, una

mejoría en la adherencia del tratamiento médico, mayor apoyo de familiares al cliente y desestigmatización de la enfermedad mental. En este trabajo presentaremos desde la perspectiva psiquiátrica la visión de diferentes experiencias terapéuticas en el ámbito clínico, sus ventajas y retos correspondientes.

SIMPOSIO: NUTRICIÓN INTEGRADA A LA SALUD PSICOEMOCIONAL

Adela Spalter¹

¹*Fundación Aiglé, Argentina.*

La atención de las personas requiere la mirada integrada desde sus dolencias afectivas y su salud física y emocional desde el punto de vista médico existen dolencias físicas u orgánicas que pueden manifestarse con síntomas emocionales y viceversa. Por lo tanto, conocer la situación clínica médica de una persona que solicita atención psicoemocional resulta en una buena práctica. Existen múltiples ejemplos de trastornos psicoemocionales con repercusiones en la salud física que requieren cuidados inaplazables e incluso en algunos casos una hospitalización clínica para atenderlo. Por citar un ejemplo, los trastornos alimentarios presentan síntomas emocionales, de pensamiento y

alteración de la percepción de la imagen corporal y se acompañan de riesgos para la salud debido a la desnutrición severa o efectos secundarios de la purga. Los conceptos de salud se han manejado en los últimos años con información o difusión de conceptos a través de redes sociales o industrias alimentarias o farmacéuticas. Esto ha generado en las personas con mayor vulnerabilidad consumir información poco clara o precisa, construir conceptos erróneos y estos generan desregulación en su estado de ánimo.

CONFERENCIA: DE CÓMO GESTIONAR EL IMPACTO EN LA SALUD DEL “ESTAR BIEN”. UN PROYECTO PROPUESTO CON BASE EN LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA PNIE

Tibaíre García Pérez¹

¹*Proyecto Happier World, Venezuela.*

Se desarrolla una propuesta de Proyecto Personal a fin de gestionar para sí el impacto que ha mostrado tener en la salud el “estar bien”. Se consideran como pilares fundamentales los postulados de la Psicoterapia Integrativa PNIE, así como conceptos y recursos de

bienestar y resiliencia. Se exponen parámetros que permiten un diseño individualizado del proyecto. Adicionalmente, puede extrapolarse a la práctica clínica y a la formación dirigida a diversas poblaciones y contextos.

TALLER: AN INTEGRATED EXPERIENTIAL APPROACH TO CLINICAL SUPERVISION: CRITICAL INCIDENTS

Rod Goodyear¹, Carol Falender²

¹University of Southern California, EE.UU.

²Pepperdine University, University of California, EE.UU.

Clinical supervision is a distinct professional competence requiring specific training, skills, knowledge, and attitudes. In this workshop, Developmental, Discrimination, and Competency-based models of supervision will be addressed, with a focus on optimizing the supervision relationship, attending to multiple cultural identities amongst the participants, and addressing emotional reactivity, all in a strength-based structure. Participants will learn

comprehensive steps to begin clinical supervision, developing the supervisory relationship that serves as the model for the supervisee's clinical work, developing a supervision contract with clarity as to expectations, and addressing emotional response and reactivity in clinical supervision. The workshop will be experientially-based, focused on critical incidents in supervision.

CONFERENCIA: FACTORES QUE INCIDEN EN LA RESPUESTA PSICOLÓGICA, ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRES, A LA LUZ DEL SUPRAPARADIGMA INTEGRATIVO

Constanza Morales Mella¹

¹ICPSI, Chile.

La actividad está pensada como una exposición teórica del trabajo de investigación bibliográfica, que dio como resultado la tesis para optar al grado de magister. El interés,

es compartir la información encontrada y la sistematización realizada a la luz de los postulados del Supraparadigma Integrativo de manera expositiva.

CONFERENCIA: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA Y PSICOINMUNOLOGÍA. REGULACIÓN BIOEMOCIONAL Y MINDFULNESS

Margarita Dubourdieu¹

¹SUPNIE / Centro Humana, Uruguay.

Ante estímulos internos y externos, que afectan la satisfacción de necesidades o que exponen a una sobre-exigencia adaptativa se activan las respuestas de distrés o estrés negativo que se produce por abuso de estos sistemas. La investigación sugiere tres sistemas de regulación

de emociones, de protección, de motivación, de relajación. Los aprendizajes por experiencias tempranas y memorias bioemocionales vinculares ofician de facilitadores del pasaje de la heteroregulación a la autoregulación.

CONFERENCIA: LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA COMO PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD

Gloria Dada Sánchez¹

¹Arborétum, El Salvador.

Desde los modelos posmodernos en psicoterapia, la función y el sentido de los síntomas son de gran relevancia. Diversos estudios de investigación muestran la relación entre los síntomas o ciertas características indeseables del sujeto, y otras características nucleares para su identidad. En estos casos el

cambio, aunque deseable, implica una amenaza. Este tipo de conflictos, llamados dilemas implicativos, pueden explorarse y ser objeto de intervención en el proceso terapéutico. Esto facilitaría el proceso de cambio, y el mantenimiento del mismo.

TALLER: MODELO DE INTERVENCIÓN TRANSDISCIPLINARIA PARA LA FORMACIÓN DE NEUROPSICÓLOGOS

Alfredo Padilla¹

¹Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma, México.

Este año el Programa de Atención Neuropsicológica (PRATNE) de la Universidad Autónoma de Baja California cumple 29 años de servicios a las comunidades de escasos recursos en la zona noroeste de México. En este período hemos desarrollado un modelo de formación profesional supervisada para estudiantes de licenciatura con la participación de diferentes especialistas que forman parte de la red de

colaboradores del PRATNE. En este modelo se trabaja en cinco áreas temáticas: (1) formación teórica, (2) formación metodológica, (3) formación ética, (4) de investigación y (5) formación para el ejercicio profesional. En este taller conoceremos las características de cada una de las etapas, así como los criterios y retos para su implementación.

CONFERENCIA: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA PNIE MULTIDIMENSIONAL EN TRASTORNOS POR USO DE SUSTANCIAS (TUS)

Soledad Olave¹

¹SUPNIE / Centro Humana, Uruguay.

Los trastornos por uso de sustancias suponen un gran desafío a la psicoterapia y la sociedad toda. Así como afectan a las personas y su entorno en todas las dimensiones, también el tratamiento debe integrar procesos multidimensionales. Es un gran desafío para los sistemas de salud, de desarrollo social, educativo y laboral, colaborar en la recuperación y sostener los logros. En la conferencia se desarrollarán las tendencias actuales en formación del personal, la investigación y los servicios de

tratamiento. Se realizará una breve descripción de los trastornos, la oportunidad del tamizaje y las intervenciones breves. La evaluación para programar un tratamiento adecuado. La importancia de la continuidad de los cuidados, y el sostén interinstitucional que requieren las personas con TUS severos. El fundamental enfoque motivacional y de los procesos de cambio durante toda la intervención. El enfoque en poblaciones con vulnerabilidades asociadas.

CONFERENCIA: LA PERSONA DEL TERAPEUTA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Javier Fernández Álvarez¹

*¹Fundación Aiglé Argentina, Argentina.
Universidad Jaume I, Es, Argentina.*

La psicoterapia se ha visto profundamente afectada, como muchas esferas sociales y laborales, por el impacto producido por la pandemia del COVID-19. En los casi dos años que han pasado desde la irrupción de la pandemia, se ha producido mucha evidencia en relación al nuevo escenario y en particular a la persona del terapeuta en contexto de pandemia. La presente conferencia se propone presentar dicha evidencia, haciendo énfasis en una encuesta que se realizó en la primera ola de la pandemia en toda Iberoamérica. Dicho estudio ha pretendido conocer el impacto que tuvo la primera fase de confinamiento en los psicoterapeutas. Para ello se realizó un estudio cuantitativo transversal con una encuesta online, que incluyó a 3500 psicoterapeutas iberoamericanos de todas las

orientaciones teóricas, para estimar el impacto que tuvo la primera fase de la pandemia en su vida profesional, sus actitudes hacia las tecnologías y su estado emocional, incluyendo aspectos fundamentales como las estrategias de autocuidado. Los principales resultados muestran un aumento exponencial del uso de la videoconferencia. La primera ola del COVID tuvo un impacto negativo en dimensiones como: la estabilidad económica, la gestión de las actividades profesionales, la fatiga en las sesiones, el equilibrio emocional y la gestión del tiempo. En la presente discusión se podrán los resultados en perspectiva con la evidencia que se ha generado a lo largo de estos dos años, para de este modo sacar conclusiones en relación a la práctica e investigación de la psicoterapia.

TALLER: MINDFULNESS

Mariela Schilman¹

¹Mindfulness Guatemala, Guatemala.

La palabra Mindfulness ha sido traducida al español de muchas maneras: consciencia plena, presencia mental, mente plena y atención plena. Mindfulness puede definirse como “prestar atención de manera intencional al momento presente, sin juzgar”. Puede considerarse como una habilidad que nos permite centrarnos en el presente. Esto lo logramos entrenando nuestra atención. Estar atento a la plenitud de la experiencia nos pone en contacto con la realidad en que vivimos y con lo que acontece en nuestro mundo interior. Lo contrario de la atención plena es funcionar en piloto automático que conlleva a alejarse de la experiencia para

ocupar la mente en el pasado o en el futuro. La práctica de Mindfulness nos ayudará a recuperar los sentidos, las sensaciones, la capacidad de percibir para autorregularnos tomando un rol activo en el proceso de mejorar la salud y la calidad de vida. Tenemos una herramienta útil para estar en el momento presente y practicar Mindfulness, siempre nos acompaña y por ende siempre podemos hacer uso de ella: La Atención a la Respiración. La ciencia ha demostrado que prestar atención plena mejora nuestra salud, nuestras funciones cognitivas y nuestras relaciones.

CONFERENCIA: RIESGO SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA Y VÍNCULOS FAMILIARES

Silvia Pugliese¹

¹Universidad N. de Rosario, Argentina.

El adolescente atraviesa un complejo proceso en cuyo telón de fondo está el tipo de apego vivido con sus cuidadores primarios. Numerosas investigaciones de distintas líneas teóricas demostraron que aumenta los riesgos y la vulnerabilidad a los comportamientos suicidas de los adolescentes cuando provienen de familias disfuncionales o violentas; ya sea violencia en el plano sincrónico o diacrónico. En base a una muestra de 248 adolescentes, 135 presentaron riesgo suicida, y se concluyó que el 77.77 % provienen de familias disfuncionales y de ellas, el 60 % provienen de familias violentas. Ante las heridas narcisistas que debe enfrentar el adolescente, si no cuenta con la contención y sostén familiar o social, el riesgo

puede ser el pasaje al acto. En ese sentido, como psicoterapeutas ante la consulta por un adolescente con intento de suicidio debemos incluir la entrevista familiar diagnóstica. El criterio que subyace es que toda la trama de los vínculos familiares puede ser generadora y sostén de la perturbación psicopatológica cuya sintomatología porta el hijo adolescente por quien se consulta. Esto permitirá discernir hacia dónde debe dirigirse la recuperación y elaborar un plan terapéutico, pudiendo proponer una psicoterapia individual, vincular, familiar o combinada, así como variaciones en el curso del tratamiento y concretadas por el mismo psicoterapeuta.

CONFERENCIA: ¿DE DÓNDE VIENES? INTERVENCIONES PARA NIÑOS Y JÓVENES MIGRANTES

Maritza Gallardo-Cooper¹

¹U.S.A.

El ajuste psicológico de jóvenes que se trasladan a una nueva cultura es un reto de salud mental en nuestras comunidades. Estos niños comparten experiencias únicas que se definen por varios factores psico-culturales tales como la trayectoria de migración, el historial de trauma, el estatus migratorio, el nivel socio-económico de los padres, la separación de familias, la vivencia de prejuicio y el tipo de bienvenida en la nueva comunidad. A pesar de la vulnerabilidad emocional durante etapas críticas del desarrollo, muchos jóvenes no reciben el

cuidado de prevención e intervención necesaria que facilite la adaptación psicológica al choque cultural y un sistema que fomente la formación educativa (Arredondo, Gallardo-Cooper, Delgado Romero, y Zapata, 2014). Dado que la mayoría de jóvenes que migran tienden a tener menos recursos económicos y una accesibilidad limitada a servicios de salud mental (Suarez-Orozco y Suarez-Orozco, 2004), los servicios terapéuticos se deben de ofrecer en las escuelas (Gallardo-Cooper, Torres-Fernández, Iglesias 2017). Dentro de este contexto, se discutirá un

programa escolar de 10 sesiones diseñado a facilitar el ajuste a un nuevo ambiente a través del fortalecimiento del capital cultural de la familia y la identidad étnico-racial, con atención terapéutica a las dificultades psicológicas y la integración bicultural. La efectividad del

programa se ha comprobado empíricamente con niños en las áreas del desarrollo socio-emocional positivo, el logro académico y la creación de un sistema de apoyo para las familias y las escuelas (Iglesias, 2021).

CONFERENCIA: CLÍNICA DE NIÑOS Y SUS FAMILIAS: ¿UNA QUEJA? ¿UNA ACUSACIÓN?

Edith Vega¹

¹Fundación Aiglé Argentina, Argentina.

Cuando en la consulta psicoterapéutica están implicados los niños/as necesitamos ubicar los niveles involucrados: el niño/a y su contexto. Evaluar y ponderar cada uno de ellos es la primera tarea del psicoterapeuta. Es frecuente que se cometan errores por sub-diagnóstico y sobre-diagnóstico. Ambos pueden subsanarse considerando que elementos tener en cuenta para llevar adelante la evaluación clínica correspondiente. El presente trabajo trata sobre los criterios diagnósticos esenciales a considerar en la clínica de niños/as, y sobre los principios de intervención. Según los datos epidemiológicos, en los niños/as y en los adolescentes desde hace más de una década, hay mayor prevalencia de

los trastornos de ansiedad, los trastornos de conducta, los trastornos del ánimo, trastornos por abuso de sustancias, trastornos de la conducta alimentaria y autismo. Son pocos los jóvenes con trastornos mentales que reciben tratamientos especializados. Es por ello que la queja que genera en el contexto la situación de malestar en los menores también tiene otra cara que invita a una reflexión sobre cuán efectivos son los procedimientos psicoterapéuticos, que se están llevando a cabo para aliviar el padecimiento de esta población y las metodologías utilizadas para establecer la eficacia y efectividad de las intervenciones.

SIMPOSIO: ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA EN LATINOAMÉRICA: EN BÚSQUEDA DE UNA DISCIPLINA CIENTÍFICAMENTE RIGUROSA Y CLÍNICAMENTE RELEVANTE

**Javier Fernández Álvarez¹, Daniel Espinosa-Duque², Clara Paz³,
Juan Martín Gómez Penedo⁴, Mariane Krause⁵**

*¹Fundación Aiglé Argentina, Argentina.
Universidad Jaume I, Es, Argentina.*

*²Daniel Espinosa-Duque, Colombia.
Universidad CES, Colombia.*

³Universidad de las Américas, Ecuador.

⁴Universidad de Buenos Aires, Argentina.

⁴Universidad de Zürich, Suiza.

⁵Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

⁵Instituto Milenio, Chile.

A pesar de la escasez de recursos disponibles en nuestra región para hacer ciencia de calidad, la investigación en psicoterapia en Latinoamérica tiene una rica tradición. En la actualidad no es la excepción, y una gran cantidad de líneas de investigación están siendo desarrolladas en línea con los principales temas de interés a nivel mundial. En esta actividad, se vislumbrará el presente y el futuro de la investigación en psicoterapia a través de la descripción de tres programas que expresan la madurez de una disciplina que tiene a la integración. En este sentido, Juan Martín Gómez -Penedo hablará de los desarrollos que se vienen produciendo en torno a la personalización de los tratamientos, es decir, la búsqueda de encontrar nuevas respuestas a la tensión nomotético-ideográfica. Clara

Paz describirá los programas que se vienen desarrollando en la monitorización de proceso y resultado, aspecto que se ha erigido como una de las innovaciones integrativas más potentes en los últimos años. Por último, Daniel Espinosa describirá un programa de investigación en el que exploran el proceso de investigación en psicoterapia como una herramienta para el entrenamiento clínico basado en factores comunes. Todos estos programas, si bien tienen su centro de desarrollo en Argentina, Ecuador y Colombia respectivamente, se caracterizan por la colaboración regional e internacional. Esta actividad contará con la discusión de Mariane Krause, una de las referentes indiscutidas en el campo de la investigación en psicoterapia, quien pondrá en perspectiva estos desarrollos en función del presente y futuro.

CONFERENCIA: LA PERSONALIDAD Y SU PATOLOGÍA: ENFOQUES DIMENSIONALES E IMPLICANCIAS PARA EL ABORDAJE TERAPÉUTICO

Alejandra Pérez¹

¹Fundación AIGLE, Argentina.

Los trastornos de personalidad tienen una prevalencia del 12 % en la población general en países del oeste (Volkert, 2018). La prevalencia combinada mundial de cualquier trastorno de la personalidad se estima en 7.8 % (Winsper, 2019). Dentro del ámbito clínico (trastornos severos) los trastornos de personalidad se diagnostican en el 40-60 % de los pacientes psiquiátricos, lo que los convierte en el más común de todos los diagnósticos psiquiátricos (Sartini, 2016, Beckwith, 2014).

La elevada tasa de prevalencia de los TP en la población, tanto clínica como general, sumada a la elevada frecuencia con que las disfunciones de la personalidad están asociadas a las diferentes perturbaciones del arco psicopatológico, favorecen que numerosos terapeutas sin entrenamiento especializado, operen en este terreno empleando estrategias inespecíficas. Las pruebas de evidencia reunidas hasta el momento indican que los pacientes logran resultados mucho más favorables si se aplican abordajes terapéuticos que responden a un marco debidamente estructurado.

La literatura científica da cuenta del lugar que la personalidad y los trastornos de personalidad tienen en el campo de la salud mental, su incidencia en el curso y pronóstico de entidades clínicas psicopatológicas (diferentes diagnósticos) y su influencia en el desarrollo y resultado de la psicoterapia. Por ello, es importante situar la personalidad en el centro del diagnóstico integrador (Fernández-Alvarez, 2016). Tomando en cuenta estos datos se

puede concluir en la relevancia que tiene el conocimiento de la personalidad, los trastornos de personalidad y el abordaje de los mismos.

Avanzar con un marco teórico basado en la evidencia para diagnosticar trastornos de la personalidad, tiene un potencial significativo para estimular la investigación que pueda conducir hacia nuevos tratamientos y modelos etiológicos que puedan, en última instancia, reducir el peso de los trastornos de la personalidad en los pacientes, las familias y la sociedad. Un avance en esa dirección es la propuesta del Comité de revisión de la ICD-11 Trastornos Mentales o Comportamentales, sección "Trastornos de la Personalidad y Rasgos Relacionados" ha planteado reemplazar los trastornos de la personalidad categóricos por un gradiente de severidad que oscile entre dificultades de personalidad a trastornos de personalidad severos y cinco dominios de rasgos: afectividad negativa, antisocial, desinhibición, anancástico y desapego. Mientras se reconoce que hay muchos caminos potenciales para avanzar hacia un esquema basado más en la evidencia y útil clínicamente para clasificar las disfunciones de la personalidad, y sostenemos la transición propuesta desde un modelo categorial de tipos de trastornos de personalidad, que resultó problemático empíricamente y de una utilidad clínica limitada, hacia un modelo dimensional de trastorno de personalidad que posea una conexión considerable con la evidencia científica y el potencial para la aplicación clínica.

CONFERENCIA: ESCALA DE PERSONALIDAD INMUNOCOMPETENTE Y SU APLICACIÓN EN LOS ÁMBITOS CLÍNICOS, EDUCATIVOS E INVESTIGACIÓN

Omar Barrios Castiblanco¹

*¹Proyecto Happier World, Venezuela.
Universidad de Los Andes, Venezuela.*

Basados en el concepto de personalidad inmunocompetente del Dr. George Solomon hemos desarrollado un instrumento de evaluación, tipo Likert, el cual puede resultar de gran utilidad en los procesos de psicoterapia integrativa, como elemento de biopsicoeducación y en futuros proyectos de

investigación. Se presentarán los resultados del proceso de validación y confiabilidad, así como lo obtenido en la prueba piloto, e igualmente se explicarán las categorías que evalúa el instrumento con su respectiva fundamentación teórica.

CONFERENCIA: LAS MARCAS CULTURALES DE LA PSICOTERAPIA

María del Pilar Grazioso¹

¹Asociación Proyecto AIGLÉ Guatemala, Guatemala.

La psicoterapia ha sido reconocida como un producto eminentemente humano y por lo tanto cultural. Sin embargo, la investigación sobre los factores culturales inherentes a la misma, al proceso terapéutico y a quienes participan en del mismo es limitada, particularmente en América Latina. La psicoterapia integrativa en América Latina pudiera continuar enriqueciéndose significativamente si se profundiza la comprensión de las " marcas culturales" que la caracterizan y así fortalecer no solo el entrenamiento de psicoterapeutas competentes y orientados culturalmente sino ampliar las posibilidades de avanzar hacia el ejercicio de prácticas psicoterapéuticas basadas en evidencia pertinentes culturalmente. En esta presentación se compartirá una revisión sobre

los fundamentos de la psicoterapia cultural, los incidentes críticos que la caracterizan, el estado del arte de su aplicación a las psicoterapias integrativas en América Latina invitando a la reflexión crítica sobre su relevancia tanto en el proceso psicoterapéutico en sí mismo como en las prácticas de supervisión esenciales para optimizar las posibilidades de bienestar de quienes participan en ella. Los aspectos considerados relevantes se ilustrarán con viñetas facilitando así la ejemplificación de semejanzas y diferencias en los diferentes contextos y necesidades latinoamericanos ofreciendo consideraciones para su implementación.

TALLER: ADDRESSING CONFLICT IN COUPLES: A TRANSTHEORETICAL APPROACH

Jeff Zimmerman¹, Lauren Behrman²

¹Private Practice, USA.

²Private Practice, USA.

This workshop will focus on incorporating transformational strategies into couples therapy to help clients reduce conflict and learn strategies to shift from their marital dynamic to healthier communication and conflict resolution. The presenters will focus on causes of conflict, the role

of the couple's therapist and using mediational and other strategies to help couples. This workshop will involve roleplays and discussion and opportunities for skill building. Note: We will include an abstract translation.

CONFERENCIA: INTERVENCIÓN EN LA PAREJA DESDE EL MODELO INTEGRATIVO FOCALIZADO EN LA PERSONALIDAD

Lucio Balarezo¹

¹SEAPsI, Ecuador.

Las nuevas formas de relación entre la pareja se caracterizan por nuevos compromisos, creencias y valores. El componente afectivo tiende a reemplazarse por las manifestaciones hedonísticas, utilitaristas y pragmáticas. El matrimonio está próximo a ser una institución en extinción, las estadísticas señalan que el 60 % de matrimonios se deshacen en los cinco primeros años. Los divorcios se incrementan, las separaciones reiteradas son más frecuentes

que en el pasado. La demanda psicológica más frecuente actualmente está relacionada con los conflictos de pareja. La propuesta que se expone está relacionada con la intervención psicológica que prioriza el trabajo de asesoramiento o terapéutico en la estructura de personalidad de la pareja precisando los instrumentos de evaluación e intervención empleados por el modelo integrativo.

MESA INTERACTIVA: UNA PERSPECTIVA COGNITIVO INTEGRATIVA PARA EL TRATAMIENTO DEL TOC

Mariana Cichello Fernández, Martín Barrera-Oro, Fernando García¹

¹Fundación Aiglé, Argentina.

El trastorno obsesivo compulsivo es un trastorno mental caracterizado por dos elementos: las obsesiones (intrusiones mentales que generan ansiedad, y que puede tener forma de imágenes, pensamientos, impulsos o sensaciones) y las compulsiones (acciones mentales y / o conductuales destinadas a neutralizar la aparición de las obsesiones). Aquellos que lo padecen experimentan un gran malestar debido a esta experiencia, e invierten mucho tiempo en estos rituales de neutralización, lo cual puede llevar a una incapacidad funcional, parcial o total, debido al tiempo que invierten. La Terapia Cognitivo conductual ha probado ser eficaz para este trastorno, pero muchos pacientes

no alcanzan mejoras significativas o recaen luego de haber mejorado. En esta presentación se hará una síntesis de la Psicopatología del TOC y los modelos explicativos que poseen mayor evidencia empírica y una actualización de la eficacia de los tratamientos que se aplican con mayor frecuencia. Se propondrán luego las razones que sostienen las ventajas de una perspectiva integrativa para su abordaje. Se describirá el modelo Cognitivo-Integrativo de Héctor Fernández-Álvarez en su aplicación al TOC. Se presentarán varios casos clínicos para ilustrar esta propuesta.

MESA REDONDA: PRESENTE Y FUTURO DE LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EN AMÉRICA LATINA

Roberto Opazo¹, Héctor Fernández-Álvarez², Lucio Balarezo³, Margarita Dubourdieu⁴, María del Pilar Grazioso⁵

¹ICPSI, Chile.

²Fundación Aiglé Argentina, Argentina.

³SEAPSI, Ecuador.

⁴SUPNIE / Centro Humana, Uruguay.

⁵Asociación Proyecto AIGLE Guatemala, Guatemala.

CONFERENCIA: SUPERVISIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DE CASO INTEGRADOR: EL USO DE MAPAS COGNITIVOS DIFUSOS EN PRIMERA Y TERCERA PERSONA

Luis Botella¹

*¹Facultat de Psicologia, España.
Ciències de l'Educació i l, España.*

Esta presentación se centra en el uso de Mapas Cognitivos Difusos (MCBs) para la conceptualización tanto del mundo de significados del cliente (primera persona) como de su propia situación ante la demanda que le trae a terapia (tercera persona). En ella se abordará, mediante la discusión de un caso, tanto la metodología de construcción de los

MCBs como su uso potencial como modelos de simulación del curso de los propios procesos del cliente. Se hará especial hincapié en la riqueza de dicha metodología en cuanto a fomentar una visión de la terapia plenamente integradora y transdiagnóstica.

SIMPOSIO: LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI: CÓMO LA TECNOLOGÍA ESTÁ TRANSFORMANDO LA PSICOLOGÍA.

**Sandra Elizabeth Luna-Sánchez, Ph.D.¹, Ninette de von Ahn, M.A.²,
Marianella Monge³, Juan José Martí Noguera Ph.D.⁴**

¹Directora de la Maestría en Psicoterapia Avanzada, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala.

²Presidenta del Colegio de Psicólogos de Guatemala, Guatemala.

³Centro de Apoyo Psicológico Primario de Costa Rica, Costa Rica.

⁴Cybersalud y Bienestar Digital SLU (España), España.

Los psicólogos de la región han velado por construir una psicología que esté a la vanguardia de la ciencia latinoamericana, especialmente en estos tiempos de pandemia de la COVID-19. La crisis pandémica ha enfrentado a la psicología hacia retos de desarrollo y crecimiento de manera intempestiva. La respuesta que tuvo que se ha tenido que enfrentar no se hizo esperar. Se implementaron estrategias, como la psicoeducación masiva, a través de organismos gubernamentales, no gubernamentales; municipales y entidades académicas (universidades). Así como, se establecieron vínculos a nivel internacional con Colegios, Asociaciones y Sociedades de

Psicología. También se brindó apoyo psicosocial y de salud mental, a través de las redes sociales, a poblaciones de diferentes grupos etarios y sociales. Estas estrategias se implementaron desde diferentes entidades y los retos han sido fortalecer la formación profesional de las y los psicólogos y otros grupos relacionados con el campo de la salud mental en el área deontológica para la intervención psicológica a distancia (utilizando las TICs). Se concluyó que la población aceptó los servicios que se implementaron y se evidenció la necesidad de atención psicoterapéutica.

Ninette de von Ahn (Guatemala)

El Colegio de Psicólogos de Guatemala ante el desafío de la Salud Mental Digital: Consideraciones para la atención psicológica usando la tecnología de información y comunicación: Competencias necesarias para el desarrollo de la atención clínica en línea, modalidades de formación de los profesionales del campo de la psicología, competencias digitales, formación y desempeño profesional responsable en la práctica de telepsicología; regulaciones éticas nacionales e internacionales, ventajas del uso de las TICS en el ámbito de la psicología, problemas de salud mental e intervenciones apoyadas usando las tecnología; tipo de intervenciones, factores a considerar en la intervención psicológica por medio de TIC, uso de plataformas/aplicaciones, contexto o ambiente de atención, establecimiento de límites terapéuticos, habilidades de comunicación y beneficiarios de intervención psicológica mediante las TICS.

Marianella Monge (Costa Rica)

El Centro de Apoyo Psicológico Primario (CAPP) se crea a partir de la experiencia que ha desarrollado el CPPCR en la atención psicológica primaria por vía telefónica y constituye un giro estratégico en los servicios que se han brindado desde nuestra institución por más de 40 años tanto a la población gremial como a la sociedad civil. En el año 2019, el CPPCR crea la línea telefónica Aquí Estoy, la cual brinda atención a personas en situación de comportamiento e ideación suicida, gracias a una red de voluntariado que ha impactado a cientos de personas. Para el año 2020 el CPPCR en respuesta a la pandemia generada por la Covid-19, puso en marcha un Despacho de Apoyo Psicológico mediante un servicio de atención telefónica que brindó respuesta a la emergencia nacional y reflejo la importancia de la salud mental desde una perspectiva integral

para las personas que habitan en Costa Rica. Estas acciones estratégicas se constituyeron como los primeros dos servicios de atención primaria telefónica con los que el Colegio se ha posicionado a nivel nacional y que mediante alianzas estratégicas logran fortalecer los servicios de instituciones gubernamentales como el Ministerio de Salud, el SE 9-1-1 y la CCSS. Siendo pioneros en brindar servicios de atención psicológica por vía telefónica y siendo que estas acciones fueron destacadas como una propuesta innovadora por la OPS/OMS, algunas empresas del país empiezan a contactar a nuestro colegio para conocer la experiencia de la creación y el desarrollo del Despacho de Apoyo Psicológico, pero consientes desde la gestión directiva para este año 2021, se evidencia que estos servicios no sólo pueden mantenerse desde un voluntariado, sino que además pueden evolucionar a una estructura formal que permita la contratación de profesionales en psicología. Por esta razón, siendo imperante la necesidad de dar continuidad al servicio de Apoyo Psicológico Primario en Costa Rica nace la idea de crear un Call Center, ubicado en las instalaciones propias del Colegio de Profesionales en Psicología, el cual cuenta con la infraestructura física, tecnología y el recurso humano que hace posible la logística para el desarrollo de estas estrategias. El CAPP como proyecto visionario no solo busca ser una fuente de empleabilidad para profesionales en psicología, sino también ser un espacio que permita el mantenimiento y fortalecimiento del voluntariado, así como también llegar a constituirse en un área de formación académica a través de prácticas profesionalizantes en modalidad de pasantía y espacios clínicos, para estudiantes avanzados de la carrera en psicología. Es importante indicar que el CAPP viene a generar una estructuración de todos los servicios actuales y futuros que responden a Atención Psicológica Primaria por vía telefónica. Desde nuestro compromiso con la promoción de la salud mental y bajo principios psicoéticos de la protección a la vida, este proyecto permite el

aporte constante del Colegio de Profesionales en Psicología en la salud mental de las personas que habitan en todo el territorio nacional. A lo largo de la presentación se hará un recorrido por la historia, la construcción y los alcances que ha logrado del CAPP a nivel nacional, las historias de éxitos y los puntos que hemos aprendido en el primer aniversario.

Juan José Martí Noguera (España)

La psicología como ciencia que estudia la mente y el comportamiento, en un mundo en el cual más de la mitad de la población se relaciona por medio de internet (redes sociales, mail webs, videoconferencias) debe integrar en su campo de estudio los efectos digitales. En esta

ponencia se presentan avances para integrar el uso profesional de las tecnologías en la práctica, desde la teleconsulta a los principales avances en intervenciones web, chatbots y realidad virtual. Desde un punto de vista científico, integrando una amplia base de literatura científica, propone el desarrollo en las mallas curriculares de contenidos transversales que den cabida a esta realidad que tiene efectos importantes en el pensamiento, la memoria, socialización, educación, trabajo y un amplio espectro de ámbitos psicológicos. ¿Es la ciberpsicología una disciplina o la evolución de la psicología? Aportaremos evidencia respecto a la respuesta, y nuevas líneas de investigación indispensables para atender a una población interconectada.

SIMPOSIO: REFLEXIONES ACERCA DE LA ATENCIÓN VIRTUAL: PSICOTERAPIA, EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN

Elisa Velásquez, Alejandra Auyón, Meri Lubina, Patricia Rodas, Ana Alicia Cóbar, María del Pilar Grazioso¹

¹Asociación Proyecto AIGLÉ Guatemala, Guatemala.

Actualmente la pandemia, ha marcado abruptamente cambios que han tenido consecuencias en áreas específicas del desarrollo a través del ciclo de vida, afectando los ámbitos: biológico, cognitivo, emocional y social. Todos de alguna u otra manera se han adaptado con recursos y limitaciones, a veces de forma funcional y otras veces de forma disfuncional. Sin embargo, las demandas han incrementado afectando la salud mental y la adaptación a los retos. Algunos motivos de consulta recurrentes han sido: adaptación escolar, cambios en la dinámica familiar y de pareja, problemas o dificultades en el aprendizaje, dificultades en la interacción social, adicciones, los duelos no resueltos, la depresión, la ansiedad, problemas de sueño, manejo de emociones, entre otros. Las intervenciones terapéuticas y de evaluación

requirieron la utilización de los servicios de tele-psicología, que consistió en: explicar lo que es la Telepsicología de acuerdo al nivel de comprensión; elaborar intervenciones interactivas en las que se logre reducir los factores que pueden distraer; adaptación de las necesidades al ambiente de telepsicología; llegar a acuerdos para mantener la confidencialidad; manejo del tiempo y el límite del mismo; entre otras. La supervisión ha facilitado y garantizado el buen servicio ético hacia la persona que se atiende. El terapeuta ha enfrentado desafíos y retos en esta modalidad a nivel personal y profesional, el espacio de supervisión ha propiciado la comprensión, la adaptación y el aprendizaje de nuevas competencias. La tendencia continuará en el uso de la telepsicología como una de las muchas formas de mantener la salud mental.

CONFERENCIA: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DIRIGIDA A LA PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA Y EL BIENESTAR, BASADO EN LA TÉCNICA DE BIOPSIKOEDUCACIÓN CORRESPONDIENTE AL MODELO DE PSICOTERAPIA INTEGRATIVA

Angela Ruiz¹

¹Proyecto Happier World, Venezuela.

El sistema educativo, conjuntamente con la familia, conforman el contexto donde transcurren gran parte de las vivencias de los niños, por tanto, los adultos allí presentes, suponen una red importante de apoyo para la promoción del bienestar y la resiliencia. Para ello, requieren de una formación que les permita adquirir las herramientas que harán posible brindar el acompañamiento adecuado y oportuno durante la etapa de formación y educación de los niños, especialmente si han estado expuestos a algún evento o situación traumática, entendiendo, que cada vez más

investigaciones, demuestran que muchas “enfermedades prevalentes de la actualidad, son enfermedades crónicas, multicausales, complejas y multisistémicas”. Atendiendo a esto, surge la propuesta de crear un programa en dos fases: una en la que inicialmente, este sea impartido a padres, representantes y cuidadores, a estudiantes de educación y a docentes en ejercicio y otra que consistiría en su inserción de manera correlacionada a los contenidos académicos, de acuerdo con la edad, intereses y necesidades de los distintos grupos de escolares.

PANEL TEMÁTICO: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA PNIE APLICADA

Mirtha Laham¹

*¹Psicoterapia integrativa en cardiología. Psicocardiología.
IAPI / PNIE, Argentina.*

Psicocardiología es el campo de la psicología de la salud que detecta los factores de riesgo psicosociales que inciden en el desarrollo y desencadenamiento de las enfermedades cardiovasculares y las secuelas psicológicas de los eventos cardíacos. El tratamiento en Psicocardiología desde la Psicoterapia Integrativa contempla diferentes niveles de intervención desde la educación y promoción de la salud

cardíaca hasta los programas de rehabilitación cardíaca contemplando diferentes niveles de intervención y cuyos objetivos principales son modificar las conductas de riesgo, favorecer estilos de vida cardiosaludables, evaluar los aspectos emocionales, evaluar situaciones de estrés, tratar los problemas familiares, laborales y existenciales desde las cinco dimensiones que propone la psicoterapia integrativa.

PANEL TEMÁTICO: ASPECTOS INTEGRATIVOS DE LA RESILIENCIA

Diego Feder¹

¹IAPI / PNIE, Argentina.

El concepto de Resiliencia puede ser considerado desde diferentes perspectivas y dimensiones. En el presente trabajo se propone considerarlo no solamente como una condición, sino como un desarrollo a partir de aspectos biológicos, psicológicos y socioambientales en constante interacción, estudiados actualmente desde las Neurociencias y desde el campo de la Psicoterapia. Los abordajes psicoterapéuticos pueden propiciar diversos aspectos resilientes de la personalidad, y los desarrollos de modelos integrativos, como la Psicoterapia Integrativa PNIE (PIPNIÉ), permiten una combinación de estrategias multidimensionales que estimulan su

desarrollo. En este trabajo se propiciará compartir con el auditorio los aportes de diferentes modelos teóricos desde una perspectiva complementaria y la forma de combinarlos en las 5 dimensiones que propone la PIPNIÉ con el objeto de desarrollar estrategias personalizadas capaces de identificar en cada persona la particularidad que abre la posibilidad para la generación de desarrollos resilientes.

PANEL TEMÁTICO: LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA PNIE COMO COMPONENTE DEL ABORDAJE HOLÍSTICO DE LA SALUD/ENFERMEDAD

Juvenal Aguilar¹

¹AIPSAME / PNIE, Bolivia.

Existe una interrelación entre la psiquis, el sistema nervioso, endocrino e inmune en el proceso salud-enfermedad. En este marco, la aplicación de técnicas de Psicoterapia Integrativa PNIE se constituye en uno de los principales pilares del abordaje de las enfermedades físicas y los trastornos mentales, con el propósito de reestablecer el equilibrio de la salud y lograr

el bienestar integral. La integración de la Psicoterapia Integrativa PNIE exige un mayor intercambio interdisciplinario, logrando así una mayor comprensión de la patología que desemboca en un desarrollo más amplio en lo concerniente a la prevención primaria y en la rehabilitación integral de la persona apuntando a mejorar su calidad de vida.

PANEL TEMÁTICO: INTEGRACIÓN DE LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA PNIE EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE SALUD

Rosa Tarrazona¹

¹AIPSAME / PNIE, Bolivia.

Hoy en día, el modelo biomédico es mucho más que un modelo. En la profesión médica, adquirió el estatus de un dogma, y para el gran público está inexplicablemente vinculado al sistema común de creencias culturales. Para suplantarlo será necesaria una profunda revolución cultural. Y tal revolución es imprescindible si quisiéramos mejorar o mantener

nuestra salud. Las deficiencias de nuestro sistema actual de asistencia a la salud en términos de costos, eficacia y satisfacción de las necesidades humanas están siendo cada vez más notorias y son cada vez más reconocidas como recurrentes de la naturaleza restrictiva del modelo conceptual en que se basa.

SIMPOSIO: INTERVENCIÓN, DUELO, BIENESTAR E INNOVACIÓN EN PANDEMIA Y POSTPANDEMIA

Silvia Mancheno, Patricia Aguirre, David Sucre, Eva Peña, Tania Delgado¹

¹Ecuador.

El ser humano en la nueva realidad, se conoce o desconoce en sus acciones y reacciones. El mundo actual se transformó vertiginosamente provocando incertidumbre, dolor, pesar, inconformidad, incredulidad, generó también solidaridad, creatividad y búsqueda de un bienestar muy anhelado por la población. En este marco, la Sociedad Ecuatoriana de Psicoterapia se propone intervenir psicológicamente desde varios campos contemplando las prioridades generadas en la pandemia. Los servidores de primera línea son los iniciales beneficiarios, luego los diferentes grupos etarios y posterior respuesta a los pedidos de

la comunidad. Naturalmente la muerte se hace presente y el duelo hay que abordarlo desde una mirada diferente, a realidad nueva intervenciones nuevas. Lo trataremos desde la apuesta dinámica. Frente a la extensión del tiempo por restricciones de salud, se hace mandatorio una apuesta al bienestar, se prepara un curso de mindfulness para la ansiedad y el estrés, gratuito y se lo presenta a la colectividad. El confinamiento incita al investigador a dar productos que puedan ayudar a detectar la personalidad de manera confiable, compartiremos los avances desde del modelo integrativo focalizado en la personalidad.

TALLER: EL SUEÑO SOCIAL (SOCIAL DREAMING): PRESENCIANDO LA FUNCIÓN DEL VÍNCULO

Martin Walker , William Alanson¹, María Laguna², Carla Penna³

¹White Institute, USA.

²Clínica, Uruguay.

³Afiliación Círculo Psicanalítico do Rio de Janeiro, Brasil.

La función del vínculo se descubre a través la sabiduría natural que reside en todas las comunidades humanas. Utilizando "social dreaming," participaremos en el relato de sueños nocturnos ofrecidos al grupo y en el compartir, en forma de asociación libre, lo que los sueños evocan en el grupo. A diferencia del análisis psicoanalítico del sueño, se evitará por completo interpretaciones con significados personales. Sin embargo, al descubrir las narrativas que surgen se podrá ver lo vinculado subyacente en todas terapias integrativas. Se utilizará lo que en grupos sociales ha existido desde el comienzo de los tiempos en múltiples culturas y comunidades indígenas, iluminando senderos de esperanza para sanar traumas y solucionar problemas sociales. La importancia del "social

dreaming" para las terapias integrativas está en estimular la creatividad de grupos. En el fondo, permite fortalecer características socio-céntricas amenazadas por el materialismo egocéntrico de una modernidad naciente de culturas que sobreestiman el individualismo en su extremo "social dreaming" introduce una metodología que aumenta las fuerzas sociales creativas, al suspender sistemas de represión personales que nacen de valores culturales arcaicos. Poniendo a un lado la sobre-dependencia en autoridades externas, nos da acceso a la función universal de los sueños y su sabiduría. Como taller vivencial, los participantes traerán sus sueños nocturnos de la noche anterior o de algún momento de su vida. Pueden ser sueños propios, de familiares, amigos o de donde sea.

CONFERENCIA: EMPATÍA, INTUICIÓN Y COGNICIÓN EN EL PROCESO TERAPÉUTICO DE PERSONAS AÑOSAS

Patricia Lang¹

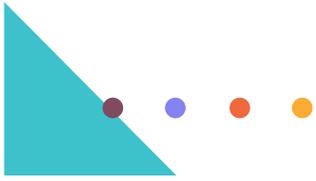
¹ICAM, Argentina.

La capacidad empática es esencial a la hora de establecer vínculos satisfactorios. Este recurso exige la puesta en marcha de procesos vinculados a la percepción, interpretación, y generación de respuestas ante las intenciones y conductas de los otros. Es un concepto complejo, multidimensional que involucra aspectos cognitivos y emocionales. Estas características de la empatía tienen su explicación en circuitos

neuronales claramente diferenciados, que muchas veces pueden verse afectados con el envejecimiento. A su vez, la intuición en la vejez, se agudiza e interviene en la toma de decisiones. A diferencia del pensamiento deliberado que se vuelve más costoso, consecuencia la disminución en la velocidad del procesamiento de la información. Las personas mayores muestran un recuerdo mayor para la información emocional

en comparación con la información neutra. Se producen cambios en las funciones y conexiones de la amígdala cerebral, generando una acentuación emocionalmente positiva, tanto en el recuerdo como en el enfoque de la información. A su vez mejora la memoria para el tema general, pero no en la información detallada (Leal, Yassa, 2014). La psicoterapia en el envejecimiento, presenta características comunes con otras franjas de edad, pero también características

diferenciales tales como las mencionadas más arriba, siendo el declive cognitivo normal una variable claramente diferenciadora. En el proceso de psicoterapia, a la hora de establecer la alianza terapéutica por un lado y de trabajar en la resignificación de significados personales, creencias y esquemas mentales, deberemos considerar estas modificaciones neuropsicológica, a los fines de realizar intervenciones más asertivas.



Colegio de 
Psicólogos
de Guatemala

